

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»**

Направление: 40.03.01- Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: уголовно-правовой, государственно-правовой

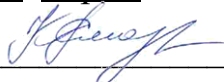
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «*Конституционное право (общая часть)*» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Рабочая программа дисциплины подготовлена:
Касумовым Р.М., д.и.н., профессором кафедры юридических дисциплин;
Джантемировой Г.Р., старшим преподавателем кафедры юридических дисциплин

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  Шахбанов А.М.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право (общая часть)»**

Учебная дисциплина «Конституционное право (общая часть)» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-4, профессиональных – ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме дискуссии, тестирования, подготовки реферата, проведения контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины - 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (5 зачетных единиц, 180 часов).

Очная форма

Семес тр	Всего	Учебные занятия					СР	Форма итоговой аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Лаборатор ные занятия		Практические зан ятия	Контроль				
2	144	62	32	-	30	36	46	экзамен

Очно-заочная форма

Семес тр	Всего	Учебные занятия					СР	Форма итоговой аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Лаборатор ные занятия		Практические зан ятия	Контроль				
2	144	40	16	-	24	36	68	экзамен

Заочная форма обучения

Семес тр	Всего	Учебные занятия					СР	Форма итоговой аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					

			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
2	144	22	10	-	12	9	113	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конституционное право (общая часть)» является освоение студентами теоретических основ конституционного права: понятия и системы конституционного права, источников, основ конституционно-правового статуса личности, основ конституционного строя, российского федерализма.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

1) формирования теоретического представления о государственно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития конституционного строя и его особенностях в РФ;

2) формирования научного представления о государственном устройстве и формах правления и их особенностях в РФ, в том числе правового положения ее субъектов, о значении Конституции в жизни государства и общества, об основных правах и обязанностях человека и гражданина в РФ.

2. Место дисциплины «Конституционное право (общая часть)» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Данная дисциплина способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, об основах правового статуса человека и гражданина. Конституционное право, через закрепление демократических начал, формирует представление о принципах народовластия, разделения властей, политического и идеологического многообразия, о принципах федерализма.

Конституционное право тесно связано с другими юридическими и общественными дисциплинами, такими как теория государства и права, история государства и права, философия, экономика и другими.

Конституционное право является основой для последующего изучения других отраслевых дисциплин юридического цикла, в том числе административного, гражданского, муниципального, уголовного права, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает -основные научные методы и принципы самообразования; -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.

		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности достояния цивилизации; - гуманистическую сущность права; -основы правовой культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать ценность права; -учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. <p>Владеет:</p>

		-навыками ведения дискуссии по правовым вопросам
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализа нормативно-правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

		- навыками обобщения правоприменительной практики.
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. Умеет: - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Владеет: - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
ПК-15	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знает: - способы и методы толкования нормативно-правовых актов. Умеет: - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования; - анализировать нормы 7 действующего законодательства. Владеет: - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 4зачетные единицы

Всего - 144часа, в том числе:

Аудиторные занятия – 62 часа, из них

Лекции – 32 часа

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа – 46 часов

Вид аттестации – экзамен, 36 часов

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 4зачетные единицы

Всего - 144часа, в том числе:

Аудиторные занятия – 40 часов, из них

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа – 68 часов

Вид аттестации – экзамен, 36 часов

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 4зачетные единицы

Всего - 144часа, в том числе:

Аудиторные занятия – 22 часа, из них

Лекции – 10 часов

Практические занятия – 12 часов

Самостоятельная работа – 113 часов

Вид аттестации – экзамен, 9 часов

**4.2. Структура дисциплины
Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и			Контроль	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации - экзамен
			Лекции	Практические занятия	СР		
Модуль 1							
1.	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	3	1	1	1		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
2.	Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации	3	1	1	1		Вопросы дискуссии Реферат
3.	Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие	11	4	4	3		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
4.	Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	11	2* 2	4	3		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
5.	Тема 5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	8	4	2	2		Вопросы дискуссии Тестирование
	Итого по модулю 1	36	14	12	10		
Модуль 2							
6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации	20	6	4	10		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат

7.	Тема 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	16	2	4	10		Вопросы дискуссии Тестирование
	Итого по модулю 2	36	8	8	20		
Модуль 3							
8.	Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	12	4	2* 2	4		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат Контрольная
9.	Тема 9. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	2	2	4		Вопросы дискуссии Реферат
10.	Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	16	4	4	8		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат Контрольная работа
	Итого по модулю 3	36	10	10	16		
Модуль 4							
Контроль		36				36	
Итого по модулю 4						36	
ИТОГО		144	32	30	46	36	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации - экзамен
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	
Модуль 1							

1.	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	5	1	2	2		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
2.	Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации	5	1	2	2		Вопросы дискуссии Реферат
3.	Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие	14	2	4	8		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат Контрольная работа
4.	Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	12	2*	2	8		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат Контрольная работа
Итого по модулю 1		36	6	10	20		
Модуль 2							
5.	Тема 5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	11	2	2	7		Вопросы дискуссии Реферат
6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации	14	2	4	8		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат Контрольная работа
7.	Тема 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	11	2	2	7		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
Итого по модулю 2		36	6	8	22		
Модуль 3							
8.	Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	13	1	2	9		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат Контрольная работа
9.	Тема 9. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	10	1	2	8		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
10.	Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	13	2	2	9		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат Контрольная работа
Итого по модулю 3		36	4	6	26		

Модуль 4						
Контроль					36	
Итого по модулю 4					36	
Итого	144	16	24	68	36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации - экзамен
			Лекции	Практические занятия	СР	
Раздел 1						
1.	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	13	1	1	11	Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
2.	Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации	7	1		6	Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
3.	Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие	17	2	1	14	Вопросы дискуссии Тестирование Реферат Контрольная работа
4.	Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	18	2	2	14	Вопросы дискуссии Тестирование Реферат Контрольная работа
5.	Тема 5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	13		2	11	Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
Раздел 2						
6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации	13	1	1	11	Вопросы дискуссии Тестирование, Реферат Контрольная работа

7.	Тема 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	13	1	1	11		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
8.	Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	14		2	12		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат Контрольная работа
9.	Тема 9. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	11			11		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
10.	Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	16	2	2	12		Вопросы дискуссии Тестирование Реферат Контрольная работа
Контроль						9	
Итого		144	10	12	113	9	

*- занятие проводится в интерактивной форме.

4.3. Содержание дисциплины «Конституционное право (общая часть)», структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

Модуль 1

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Российской Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Отличие науки конституционного права от отрасли права и учебной дисциплины.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государственного. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Модуль 2

Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты

Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, которые необходимы для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Человек, его права и свободы – высшая ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение гарантии суверенитета в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Местное самоуправление в Российской Федерации. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Иные институты непосредственной демократии в Российской Федерации.

Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации и *общественно-политической, социально-духовно-культурной деятельности* Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. Принцип многообразия и его роль в осуществлении демократии в России. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.

Конституционные основы социально-экономической деятельности.

Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Деятельность Российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического государства. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Тема 5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

Коллизия конституционных принципов правового статуса личности в Российской Федерации.

Модуль 3

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Развитие гражданства о российском гражданстве. Конституционные принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Модуль 4

Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединения, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Свобода литературного,

художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 9. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в международные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней. Европейский Суд по правам человека.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990–1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный

флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

Практическое занятие №1

Тема: Конституционное право Российской Федерации в системе российского права **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Дискуссия о предмете конституционного права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
5. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.

Практическое занятие №2

Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
2. Система науки конституционного права Российской Федерации.
3. Источники науки конституционного права.
4. Место науки конституционного права в системе юридических наук.
5. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.

Практическое занятие №3

Тема: Конституция Российской Федерации и ее развитие **Вопросы для обсуждения**

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

Практическое занятие №4

Тема: Конституционный строй Российской Федерации и его основы **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
2. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
3. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
4. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
5. Российская Федерация – светское государство.
6. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
9. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
10. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
11. Иные институты непосредственной демократии.

12. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантирование реализации.
13. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
14. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
15. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

Практическое занятие №5

Тема: Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Принцип равенства: содержание и проблемы реализации.

Практическое занятие №6

Тема: Гражданство Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
5. Порядок изменения гражданства детей.
6. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Практическое занятие №7

Тема: Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Правовое положение лиц без гражданства в Российской Федерации.
3. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
4. Основные направления миграционной политики в Российской Федерации.

Практическое занятие №8

Тема: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993г.
3. Конституционное закрепление политических прав и свобод.
4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.

Практическое занятие №9

Тема: Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина (социально-экономические,

политические, юридические гарантии).

3. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие №10

Тема: Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- дискуссии;
- подготовка реферата.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

В рамках реализации учебного курса «Конституционное право (общая часть)», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи представителями различных государственных органов, таких как Конституционный суд РФ, Народное Собрание РФ, Верховный суд РФ и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: обсуждение вопросов дискуссии, проведение контрольной работы, тестирование, подготовка реферата.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания по предмету, отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

ОК-7	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования; -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач. 	<p>дискуссия; проведение контрольной работы; прием реферата; тестирование</p>
ОПК-1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях. 	<p>дискуссия; проведение контрольной работы; прием реферата; тестирование</p>

ОПК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; - гуманистическую сущность права; - основы правовой культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать ценность права; - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии по правовым вопросам. 	<p>дискуссия; проведение контрольной работы; прием реферата; тестирование</p>
ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. 	<p>дискуссия; проведение контрольной работы; прием реферата; тестирование</p>
ПК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативно-правовых актов; 	<p>дискуссия; проведение контрольной работы; прием реферата; тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики. 	
ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина 	<p>дискуссия;</p> <p>проведение контрольной работы;</p> <p>прием реферата;</p> <p>тестирование</p>
ПК-15	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы толкования нормативно-правовых актов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования; - анализировать нормы 25 действующего законодательства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права. 	<p>дискуссия;</p> <p>проведение контрольной работы;</p> <p>прием реферата;</p> <p>тестирование</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
5. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
6. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
7. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
8. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
9. Российская Федерация – светское государство.
10. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
11. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
12. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
13. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
14. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
15. Иные институты непосредственной демократии.
16. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантирование реализации.

17. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
18. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
19. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
20. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
21. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
22. Прекращение гражданства Российской Федерации.
23. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
24. Порядок изменения гражданства детей.
25. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
26. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993г.
28. Конституционное закрепление политических прав и свобод.
29. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
30. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
33. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Темы рефератов

1. Структура (система) конституционного права России.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Специфика конституционно-правовых отношений.
4. Конституционное право в системе юридических норм.
5. Отечественная наука конституционного права.
6. Особенности конституционно-правовых норм.
7. История конституционного развития России.
8. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления.
9. Международное право и Конституция РФ.
10. Конституция – ведущий источник конституционного права.
11. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.
12. Основные особенности содержания и структуры Конституции РФ 1993 года.
13. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права.
14. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
15. Политический плюрализм.
16. Становление конституционного строя России.
17. Институт защиты конституционного строя.
18. Права человека и Конституция РФ.
19. Права человека и право народов.
20. Субъективное право человека на гражданство.
21. Правовые проблемы двойного гражданства.
22. Основные модели прав человека и их отражение в Конституции РФ.
23. Институт присяжных заседателей в РФ.

24. Пределы конституционных ограничений прав и свобод личности в РФ.
25. Право личности на защиту своих прав и свобод в РФ.
26. Российские правозащитные организации.
27. Институт уполномоченного по правам человека в РФ.
28. Защита прав человека в современном мире.
29. Политическое убежище: основания и порядок предоставления в РФ.
30. Ограничения политических прав и свобод в России.
31. Федерализм в России и современные межнациональные проблемы.
32. Тенденции развития современного федерализма.
33. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.
34. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, система, конституционно-правовое закрепление.
35. Государственные символы РФ.
36. Понятие и виды автономий в РФ.
37. Национально-территориальная и национально-культурная автономия: различие в форме и общее в задачах.
38. Разграничение компетенций в федеративном государстве: конституционно-правовые модели.
39. Разделение властей по вертикали и горизонтали в России.
40. Международные связи субъектов РФ.

Дискуссии

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
5. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
6. Система науки конституционного права Российской Федерации.
7. Источники науки конституционного права.
8. Место науки конституционного права в системе юридических наук.
9. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.
10. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
11. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
13. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
14. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
15. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
16. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
17. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
18. Российская Федерация – светское государство.
19. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в

Российской Федерации.

21. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
22. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
23. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
24. Иные институты непосредственной демократии.
25. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантирование реализации.
26. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
27. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
28. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
29. Понятие основ правового статуса личности.
30. Принципы правового статуса человека и гражданина.
31. Принцип равенства: содержание и проблемы реализации.
32. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
33. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
34. Прекращение гражданства Российской Федерации.
35. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
36. Порядок изменения гражданства детей.
37. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
38. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
39. Правовое положение лиц без гражданства в Российской Федерации.
40. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
41. Основные направления миграционной политики в Российской Федерации.
42. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993г.
44. Конституционное закрепление политических прав и свобод.
45. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
46. Конституционные обязанности человека и гражданина.
47. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина (социально-экономические, политические, юридические гарантии).
48. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
49. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
50. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
51. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
52. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Тесты

1. Конституционное право представляет собой:

- 1) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

- 2) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
- 3) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
- 4) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.

2. Система правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере жизни общества присущи ей методами – это:

- 1) институт права;
- 2) подотрасль права;
- 3) отрасль права;
- 4) система права.

3. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- 1) устройства государства и государственной власти;
- 2) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- 3) определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- 4) форм и методов защиты прав материнства и детства.

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- 1) государство;
- 2) народ;
- 3) частный предприниматель без образования юридического лица;
- 4) международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:

- 1) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
- 2) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 3) конституционный строй страны;
- 4) формы реализации прав граждан на социальную защиту.

6. Особенности конституционных норм являются:

- 1) их особая важность и значимость;
- 2) их высшая юридическая сила;
- 3) необходимость их знания всеми гражданами.

7. Особенностью структуры конституционных норм является то, что, как правило, они состоят только лишь из:

- 1) гипотезы;
- 2) диспозиции;
- 3) презумпции;
- 4) санкции.

8. Элемент конституционно-правовой нормы, который указывает на права и обязанности, в совокупности составляющие модель поведения – это:

- 1) версия;
- 2) гипотеза;
- 3) диспозиция;
- 4) дефиниция.

9. Элемент конституционно-правовой нормы, который указывает на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы права – это:

- 1) аксиома;
- 2) поощрение;
- 3) государственное принуждение;
- 4) санкция.

10. Элемент конституционно-правовой нормы, который устанавливает: кто и когда должен исполнять норму права, при наступлении определенных условий – это:

- 1) презумпция;

- 2) диспозиция;
- 3) гипотеза;
- 4) дислокация.

11. Конституционно-правовые нормы, которые предоставляют участникам правовых отношений совершать положительные действия в целях удовлетворения своих потребностей:

- 1) обязывающие;
- 2) управомочивающие;
- 3) запрещающие;
- 4) процессуальные.

12. Источник права – это:

- 1) внешнее выражение права;
- 2) акты органов государственной власти;
- 3) воля государства;
- 4) закон.

13. Нормативные правовые акты, принятые в соответствии с законом, на его основе, во исполнение закона именуется:

- 1) доктринами;
- 2) посланиями;
- 3) подзаконными актами;
- 4) информационными письмами.

14. Закон является по форме права:

- 1) правовым обычаем;
- 2) юридическим прецедентом;
- 3) Конституцией;
- 4) нормативным правовым актом.

15. Законы, принятые Федеральным Собранием Российской Федерации, должны быть официально опубликованы в:

- 1) «Вестнике Государственной Думы»;
- 2) «Собрании законодательства Российской Федерации»;
- 3) «Аргументах и фактах»;
- 4) «Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации».

16. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они:

- 1) расширяют права граждан на участие в управлении государством;
- 2) устанавливают денежное содержание муниципальных служащих;
- 3) определяют размеры местных налогов и сборов;
- 4) устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения.

17. Методы получения достоверного знания о государстве и праве бывают:

- 1) общенаучные;
- 2) общеизвестные;
- 3) специальные;
- 4) частнонаучные.

18. При использовании какого метода изучение конституционно-правовых явлений осуществляется путем сопоставления государственно-правовых институтов различных стран либо конкретной страны на разных этапах её существования:

- 1) логический метод;
- 2) статистический метод;
- 3) сравнительный метод;
- 4) метод правового эксперимента.

19. Система конституционного права включает правовые институты:

- 1) президентской власти;

- 2) избирательного права;
- 3) права собственности политической партии;
- 4) совместного имущества супругов.

20. Известные российские ученые-конституционалисты:

- 1) Н.М. Коркунов;
- 2) Н.В. Витрук;
- 3) М.В. Баглай;
- 4) Ж.И. Овсепян;
- 5) Л.Д. Кокорев.

21. Функцией Конституции не является:

- 1) юридическая;
- 2) психологическая;
- 3) идеологическая;
- 4) политическая;
- 5) социальная.

22. К юридическим свойствам Конституции РФ относятся:

- 1) верховенство;
- 2) высшая юридическая сила;
- 3) стабильность;
- 4) верховенство, высшая юридическая сила, стабильность;
- 5) основа правовой системы.

23. Юридические свойства Конституции - это:

- 1) совокупность норм, характеризующих Конституцию как политический документ;
- 2) совокупность признаков, характеризующих Конституцию как правовой документ;
- 3) совокупность норм, характеризующих Конституцию как социальный документ;
- 4) совокупность теорий, раскрывающих сущность Конституции;
- 5) совокупность конституционно-правовых институтов.

24. Неписаная Конституция - это:

- 1) единый нормативный акт;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;
- 4) Конституция, дарованная монархом;
- 5) Конституция, принятая парламентом.

25. Жесткая Конституция - это:

- 1) единый нормативный акт;
- 2) дарованная монархом Конституция;
- 3) Конституция, которая предусматривает усложненную процедуру внесения изменений;
- 4) Конституция, которая изменяется и дополняется как обычные законы;
- 5) нормативный правовой акт.

26. Фактическая Конституция - это:

- 1) нормативный правовой акт;
- 2) единый нормативный акт;
- 3) принятый парламентом или специальным органом;
- 4) реально сложившиеся основы государственного общественного строя;
- 5) изменяется и дополняется как обычные законы.

27. Юридическая Конституция - это:

- 1) единый нормативный акт;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;

- 4) реально сложившиеся основы государственного общественного строя; 5) дарованная монархия.

28. Характеристика Конституции как правового документа осуществляется посредством:

- 1) принципов устройства государства;
- 2) механизма осуществления государственной власти;
- 3) закрепления в Конституции прав и свобод человека и гражданина;
- 4) принципов устройства общества;
- 5) юридических свойств.

29. Какие из нижеперечисленных положений характеризуют Конституцию как политический документ:

- 1) право на труд;
- 2) право на жизнь;
- 3) право избирать и быть избранным;
- 4) право частной собственности;
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность?

30. Субъектами охраны Конституции могут выступать:

- 1) органы конституционного надзора и контроля;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) различные государственные органы и органы конституционного надзора и контроля;
- 4) различные государственные органы;
- 5) не подходит ни один из ответов.

31. Охарактеризуйте Конституцию РФ 1993 г.:

- 1) легитимная, писаная, гибкая;
- 2) легитимная, неписаная, жесткая;
- 3) легитимная, юридическая, живая;
- 4) писаная, жесткая, гибкая;
- 5) жесткая, писаная, легитимная.

32. Конституция РФ 1993 г. была принята:

- 1) Конституционным собранием РФ;
- 2) Государственной думой РФ;
- 3) всенародным голосованием;
- 4) Президентом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

33. Структура Конституции РФ включает:

- 1) преамбулу, основную часть, заключительные и переходные положения;
- 2) преамбулу, заключительные и переходные положения;
- 3) основную часть, дополнительные положения, приложение;
- 4) основную часть, заключительные и переходные положения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

34. Преамбула Конституции определяет:

- 1) цели и исторические условия принятия Конституции;
- 2) нормативное регулирование основ конституционного строя;
- 3) нормативное регулирование прав и свобод человека и гражданина;
- 4) пересмотр Конституции и внесение поправок;
- 5) исторические условия принятия Конституции.

35. Какой из институтов не является элементом системы Конституции РФ:

- 1) основы конституционного строя;
- 2) федеративное устройство государства;
- 3) избирательная система;

- 4) система государственной власти;
- 5) система органов местного самоуправления?

36. Каков порядок изменения глав 3-8 Конституции РФ 1993 г.:

- 1) изменения вносятся Федеральным собранием РФ простым большинством голосов депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- 2) изменения вносятся Федеральным собранием РФ большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- 3) изменения вносятся Федеральным собранием РФ, если конституционный закон о внесении изменений одобрен не менее 3/4 голосов от общего числа голосов Совета Федерации и не менее 2/3 от общего числа депутатов Госдумы;
- 4) изменения вносятся Государственной думой большинством не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов;
- 5) изменения вносятся Федеральным собранием путем принятия конституционного закона, одобренного большинством - не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы. Закон вступает в силу после одобрения законодательными органами 2/3 субъектов РФ?

37. Какой из органов государственной власти не может выступать в качестве субъекта, обладающего правом пересмотра положений Конституции РФ:

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Правительство РД;
- 4) Народное собрание РД;
- 5) Совет Федерации ФС РФ?

38. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ вступают в силу:

- 1) после их подписания Президентом РФ;
- 2) после их одобрения органами законодательной власти субъектов РФ - не менее 3/4 субъектов РФ;
- 3) после их одобрения органами законодательной власти субъектов РФ - не менее 2/3 субъектов РФ;
- 4) после их одобрения высшими должностными лицами субъектов РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

39. Каков порядок пересмотра положений глав 1, 2, Конституции РФ:

- 1) эти главы могут быть пересмотрены Федеральным собранием путем принятия конституционного закона;
- 2) Государственная дума большинством не менее 2/3 голосов может пересмотреть эти положения;
- 3) указанные положения могут быть пересмотрены Президентом РФ;
- 4) Конституционное собрание РФ большинством не менее 3/4 голосов может пересмотреть эти положения;
- 5) не подходит ни один из ответов?

40. Специальным институтом охраны Конституции РФ выступает

- 1) Президент РФ;
- 2) Верховный суд РФ;
- 3) Генеральная прокуратура РФ;
- 4) Конституционный суд РФ;
- 5) Министерство юстиции РФ.

41. В Конституции РФ закреплены следующие формы собственности:

- 1) личная;
- 2) частная;
- 3) муниципальная;
- 4) государственная;
- 5) не подходит ни один из ответов.

42. Под конституционным строем понимается:

- 1) определенный способ, определенная форма организации государственной власти, закрепленная в конституции соответствующего государства;
- 2) определенный способ, определенная форма организации государственной власти и местного самоуправления, закрепленная в конституции соответствующего государства;
- 3) определенный способ, определенная форма организации государства, закрепленная в его конституции;
- 4) права и свободы граждан, закрепленные в конституции соответствующего государства;
- 5) не подходит ни один из ответов.

43. Каковы принципы конституционного строя Российской Федерации:

- 1) демократизм и законность;
- 2) соотношение интересов государства в целом и его составных частей, территориальная целостность РФ;
- 3) свобода личности; равноправие граждан, народов в РФ;
- 4) демократизм, законность, равноправие и интернациональное единство народов, социальная справедливость;
- 5) суверенитет РФ, национально-территориальный принцип верховенства конституционных законов?

44. В структуру конституционно-правового строя входит:

- 1) конституционно-правовой статус человека и гражданина;
- 2) конституционно-правовой статус российского общества;
- 3) конституционно-правовой статус российского общества конституционно-правовой статус Российского государства;
- 4) конституционно-правовой статус человека и гражданина конституционно-правовой статус российского общества;
- 5) не подходит ни один из ответов.

45. В Конституции РФ закреплен принцип:

- 1) полновластия Федерального собрания РФ;
- 2) абсолютизации власти органов местного самоуправления;
- 3) абсолютизации государственной власти;
- 4) разделения властей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

46. Функции демократического государства:

- 1) политическая и экономическая;
- 2) социальная и идеологическая;
- 3) социальная и экономическая;
- 4) политическая, экономическая, социальная, идеологическая;
- 5) не подходит ни один из ответов.

47. Какие каналы осуществления власти народом закреплены в Конституции РФ:

- 1) непосредственно;
- 2) непосредственно и через органы государственной власти;
- 3) через органы государственной власти и через органы местного самоуправления;
- 4) непосредственно и через органы местного самоуправления;
- 5) непосредственно и через органы государственной власти и (органы местного самоуправления)?

48. Захват власти или присвоение властных полномочий в РФ преследуется:

- 1) по Указу Президента РФ;
- 2) по федеральному конституционному закону;
- 3) по федеральному закону;
- 4) по Конституции;
- 5) не подходит ни один из ответов.

49. Для назначения общероссийского референдума необходимо наличие:

- 1) положительного заключения Конституционного собрания РФ;
- 2) положительного заключения Конституционного суда РФ;
- 3) положительного заключения Верховного суда РФ;
- 4) положительного заключения Главного управления Администрации Президента РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

50. Право назначения общероссийского референдума принадлежит:

- 1) Конституционному собранию РФ;
- 2) Президенту РФ, Конституционному собранию РФ;
- 3) Президенту РФ, Конституционному собранию РФ, Конституционному суду РФ;
- 4) депутатам Государственной думы, Президенту РФ, Конституционному собранию РФ;
- 5) Президенту РФ, Конституционному суду РФ.

51. Решение, принятое на референдуме, может быть изменено:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Конституционным собранием РФ;
- 3) Государственной думой;
- 4) ЦИК;
- 5) новым референдумом.

52. На общероссийский референдум не могут выноситься следующие вопросы:

- 1) принятие Конституции РФ;
- 2) принятие законов;
- 3) об амнистии и помиловании;
- 4) о доверии Президенту РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

53. Решение, принятое путем референдума, может быть отменено:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Конституционным судом РФ;
- 3) законодательным (представительным) органом субъекта РФ;
- 4) Президентом РФ, Конституционным судом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

54. Один и тот же вопрос может выноситься на референдум по истечении:

- 1) 1 месяца;
- 2) 3 месяцев;
- 3) 6 месяцев;
- 4) 1 года;
- 5) 3 лет.

55. Участниками политического процесса выступают:

- 1) народ, союзы, граждане;
- 2) народ, коллективы, граждане;
- 3) народ, социальные и национальные общности, союзы, коллективы, граждане;
- 4) народ, социальные и национальные общности, граждане;
- 5) не подходит ни один из ответов.

56. Государственная регистрация общественного объединения - это:

- 1) право общественного объединения;
- 2) обязанность общественного объединения;
- 3) право общественного объединения, обязанность общественного объединения;
- 4) цель общественного объединения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

57. Деятельность общественных объединений может быть запрещена:

- 1) ФЗ;
- 2) Указом Президента РФ;

- 3) решением Конституционного суда РФ;
- 4) решением суда общей юрисдикции;
- 5) Генеральной прокуратурой РФ.

58. Ограничения на создание отдельных видов общественных объединений в РФ могут устанавливаться:

- 1) федеральным законом;
- 2) Постановлением Правительства РФ;
- 3) Указом Президента РФ;
- 4) распоряжением Правительства РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

59. Право наций на самоопределение - это:

- 1) право нации самостоятельно решать все вопросы своей жизни;
- 2) право народа объединяться с другими народами или отделяться от союза с другими народами;
- 3) право народа создавать свою государственность в составе федеративного государства;
- 4) право нации, народа, народности (другой этнической общности) свободно выбирать любую форму государственности, в том числе образовывать свое собственное суверенное государство;
- 5) право народа на культурно-национальную автономию, право пользоваться родным языком, право на свою территорию.

60. В президентских республиках правительство возглавляет:

- 1) министр обороны.
- 2) министр иностранных дел;
- 3) премьер-министр;
- 4) президент;
- 5) не подходит ни один из ответов.

51. Экономическая система РФ - это:

- 1) свобода экономического пространства и предпринимательской деятельности;
- 2) совокупность всех форм собственности;
- 3) идеологическое и политическое многообразие;
- 4) ограничение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг;
- 5) не подходит ни один из ответов.

62. Государственная собственность делится:

- 1) на федеральную и муниципальную собственность;
- 2) на собственность субъектов и муниципальную собственность;
- 3) на федеральную собственность и собственность субъектов РФ;
- 4) на федеральную собственность, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность;
- 5) не подходит ни один из ответов.

63. Режим единого экономического пространства включает в себя:

- 1) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег;
- 2) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег, объявление рубля в качестве денежной единицы в РФ;
- 3) объявление, рубля в качестве денежной единицы в РФ, систему таможенных пошлин;
- 4) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег и систему таможенных пошлин;
- 5) не подходит ни один из ответов.

64. Согласно Конституции РФ социальное государство - это:

- 1) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни;

- 2) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека;
- 3) государство, политика которого направлена на поддержку конкуренции и ограничения монополистической деятельности;
- 4) государство, политика которого направлена на защиту всех форм собственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

65. По Конституции РФ запрещается:

- 1) наемный труд;
- 2) принудительный труд;
- 3) добровольный труд;
- 4) детский труд;
- 5) не подходит ни один из ответов.

66. В Российской Федерации обязательным является:

- 1) начальное образование;
- 2) среднее полное образование;
- 3) среднее неполное образование;
- 4) высшее образование;
- 5) не подходит ни один из ответов.

67. Идеологическое многообразие означает:

- 1) равноправное положение всех идеологий;
- 2) запрет установления в качестве господствующей одной единственной идеологии;
- 3) равноправное положение всех идеологий, запрет установления в качестве господствующей одной единственной идеологии;
- 4) равноправное положение всех идеологий, запрет установления в качестве господствующей одной или нескольких идеологий;
- 5) не подходит ни один из ответов.

68. Как вы понимаете недопустимость государственной и обязательной идеологии, признание идеологического многообразия по действующей Конституции РФ:

- 1) допускаются любые идеологии, кроме государственной;
- 2) обязательно наличие разнообразных идеологий; но государство не руководствуется ни одной из этих идеологий;
- 3) допускается не более двух идеологий: одну из них государство поддерживает, реализует, другую не признает;
- 4) идеология никакой связи с организацией и деятельностью государства, в том числе с правотворческой деятельностью, не имеет;
- 5) не допускаются идеологии, противоречащие принципиальным положениям Конституции - основам конституционного строя; государство может учитывать положения разных идеологий или руководствоваться определенной идеологией?

69. Основными признаками светского государства являются:

- 1) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной;
- 2) светский характер образования;
- 3) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной, светский характер образования;
- 4) религиозные институты отделены от государственных институтов, светский характер образования;
- 5) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной, религиозные институты отделены от государственных институтов.

70. В каких организационно-правовых формах могут создаваться религиозные объединения:

- 1) общин;
- 2) религиозных групп;

- 3) общин, религиозных групп;
- 4) религиозных групп, религиозных организаций;
- 5) не подходит ни один из ответов?

71. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:

- 1) возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
- 2) обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
- 3) компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
- 4) обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
- 5) обеспечивать право на труд.

72. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:

- 1) предоставлять возможность знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы каждого;
- 2) предоставлять информацию о состоянии окружающей среды;
- 3) обеспечить защиту материнства, детства и семьи;
- 4) предоставлять политическую информацию.

73. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:

- 1) защищаться лично физически;
- 2) обращаться в суд;
- 3) применять пытки к обидчику;
- 4) использовать оружие при ответе на оскорбление;
- 5) использовать побег в случае жестокого обращения к нему.

74. Гражданство Российской Федерации - это:

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

75. Институт гражданства регулируется нормами:

- 1) международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

76. Вопросы гражданства РФ решает:

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;
- 5) Министерство внутренних дел.

77. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после подачи соответствующего заявления;
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;

- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

78.Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

79.Наличие гражданства субъекта РФ характерно для:

- 1) республик;
- 2) краев, областей;
- 3) автономной области;
- 4) краев, областей, автономной области;
- 5) республик, краев, областей, городов федерального значения.

80.Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:

- 1) 3 лет со дня его принятия;
- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

81.Выход из гражданства РФ не допускается:

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

82.Статус вынужденного переселенца может получить:

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

83.Статус беженца может получить:

- 1) гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;
- 5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

84. Иностраный гражданин на территории Российской Федерации НЕ имеет права:

- 1) состоять на государственной службе;
- 2) избираться в органы местного самоуправления;
- 3) участвовать в деятельности общественных объединений;
- 4) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- 5) заниматься предпринимательской деятельностью.

85. Лица, получившие свидетельства о регистрации ходатайств о признании вынужденными переселенцами, имеют право на:

- 1) получение единовременного денежного пособия;
- 2) бесплатную медицинскую помощь наравне с другими гражданами;
- 3) получение ежемесячного денежного содержания;
- 4) получение жилья в течение 20-ти месяцев;
- 5) бесплатный проезд по территории субъекта Российской Федерации.

86. Лицо принудительно лишается статуса беженца, если оно:

- 1) осуждено за преступление на территории Российской Федерации;
- 2) сообщило о себе ложные сведения для признания беженцем;
- 3) грубо нарушает правила внутреннего распорядка в центре временного размещения;
- 4) настаивает на прибытии на территорию Российской Федерации всех близких родственников;
- 5) занимается политической деятельностью.

87. Лицо утрачивает статус беженца в случае:

- 1) приобретения гражданства Российской Федерации;
- 2) приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
- 3) заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
- 4) заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
- 5) поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

88. Лицо, признанное беженцем, обязано:

- 1) соблюдать конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
- 2) выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения;
- 3) заявить о своей политической нейтральности;
- 4) заботиться о сохранности своего имущества;
- 4) проходить ежегодный медицинский осмотр.

89. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 21 года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

90. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 4) защиты прав и свобод гражданина;
- 5) не подходит ни один из ответов.

91. Право на неприкосновенность жилища означает:

- 1) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц;
- 2) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения;
- 3) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом;

- 4) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

92. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:

- 1) только на основании судебного решения;
- 2) в случаях, установленных федеральным законом;
- 3) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 4) не может быть ограничено;
- 5) не подходит ни один из ответов.

93. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента:

- 1) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 2) предъявления обвинения в совершении преступления;
- 3) заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 4) задержания лица;
- 5) не подходит ни один из ответов.

94. Участие граждан в отправлении правосудия - это:

- 1) право;
- 2) обязанность;
- 3) право и обязанность;
- 4) мера ответственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

95. Основным политическим правом является:

- 1) право участвовать в управлении делами государства;
- 2) право на объединение;
- 3) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;
- 4) право избирать и быть избранным;
- 5) право на равный доступ к государственной службе.

96. Минимальный размер оплаты труда гарантируется:

- 1) государственным служащим;
- 2) муниципальным служащим;
- 3) государственным и муниципальным служащим;
- 4) каждому работающему по трудовому договору;
- 5) государственным и муниципальным служащим, работникам коммерческих структур.

97. Занятыми гражданами не являются:

- 1) работающие по трудовому договору (контракту);
- 2) занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- 3) проходящие военную службу;
- 4) проходящие очный курс в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- 5) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы.

98. В общий трудовой стаж не засчитывается:

- 1) период временной нетрудоспособности;
- 2) период призыва на военные сборы;
- 3) отпуск по беременности и родам;
- 4) время, в течение которого лицо получает пособие по безработице;
- 5) период, на который приостанавливается выплата пособия по безработице.

99. Конституции, действующие в Российской Федерации:

- 1) федеральная;
- 2) республик в составе Российской Федерации;
- 3) автономной области;

4) города Санкт-Петербурга.

100. Конституционно правовые признаки субъектов Российской Федерации:

- 1) собственные полномочия;
- 2) система собственных органов государственной власти;
- 3) общая с федерацией правовая система;
- 4) общие для всех субъектов Российской Федерации наименования представительных органов государственной власти;
- 5) наличие уставов как актов конституционного значения.

101. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:

- 1) объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 2) объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 3) объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 4) выделения из состава города федерального значения;
- 5) поглощения автономных образований краями или областями.

102. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта:

- 1) предусматривает изменение количественного состава субъектов Российской Федерации;
- 2) не связано с принятием в Российскую Федерацию нового государства;
- 3) связано с принятием в Российскую Федерацию части иностранного государства;
- 4) определяется обязательством Российской Федерации войти в состав межгосударственного союза.

103. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

- 1) добровольность;
- 2) соблюдение государственных интересов Российской Федерации;
- 3) создание военно-политического блока;
- 4) формирование более сильных вооруженных сил;
- 5) укрепление государственных границ Российской Федерации.

104. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации: 1)

- 1) являются государствами;
- 2) не обладают государственным суверенитетом;
- 3) имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации;
- 4) не являются государствами;
- 5) обладают государственным суверенитетом.

105. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

- 1) их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- 2) равенством их прав по решению вопросов местного значения;
- 3) равенством их территорий;
- 4) запрещением изменять свой статус;
- 5) запрещением расширения своей территории.

106. Субъектами Российской Федерации являются:

- 1) республики;
- 2) автономные округа;
- 3) города краевого значения;
- 4) федеральные округа;
- 5) автономные края.

107. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- 1) взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства;
- 2) заключение соответствующего международного договора Российской Федерацией;
- 3) одобрение со стороны ООН;

- 4) одобрение со стороны стран-участниц СНГ;
- 5) предоставление новому субъекту только статуса.

Вопросы на экзамен

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Методы конституционного права как отрасли права.
3. Нормы конституционного права, их особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения, их виды.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники российского конституционного права, как отрасли права.
7. Понятие, сущность Конституции как Основного закона государства.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Конституция РФ: понятие, сущность.
10. Правовая охрана Конституции РФ.
11. Конституция РФ как база для текущего законодательства.
12. Конституции и Уставы субъектов РФ, их особенности.
13. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
14. Порядок пересмотра Конституции РФ.
15. Понятие основ конституционного строя.
16. Референдум и свободные выборы как форма непосредственного выражения власти народа.
17. Российская Федерация - социальное государство.
18. Российская Федерация - светское государство.
19. Конституционно-правовые основы идеологического и политического плюрализма.
20. Российская Федерация - демократическое государство.
21. Конституционные характеристики Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
23. Человек, его права и свободы как высшая ценность в РФ.
24. Понятие основ правового статуса личности в РФ.
25. Принципы правового статуса личности в РФ.
26. Правовые гарантии реализации конституционных норм в области прав и свобод человека и гражданина в РФ.
27. Понятие и принципы гражданства РФ.
28. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
29. Порядок прекращения и изменения гражданства детей в РФ.
30. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
31. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
32. Правовой статус беженцев в РФ.
33. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
34. Развитие законодательства и гражданстве в РФ.
35. Право на политическое убежище в РФ.
36. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
37. Личные права и свободы человека в РФ: общая характеристика основных личных прав.
38. Политические права и свободы гражданина в РФ: общая характеристика основных политических прав.
39. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика основных социально-политических прав и свобод человека в РФ.
40. Конституционные обязанности в РФ.
41. Способы и механизмы защиты основных прав и свобод личности в РФ.
42. Понятие и формы государственного устройства.

43. Становление и развитие РФ как федеративного государства.
44. Предметы ведения РФ и ее субъектов – понятие и принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
45. Предметы ведения и полномочия РФ.
46. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
47. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
48. Конституционно-правовой статус края, области, городов федерального значения.
49. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
50. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС) обучения студентов Дагестанского государственного университета .

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 70 баллов

Критерии оценок на экзамене следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по	Оценка по 5»-балльной шкале
--	-----------------------------

100-балльной шкале	
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Конституционное право (общая часть)»

Основная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.- 672 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.М. Шахрай - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2017. - 624 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.- ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Багмет А.М., Бычкова Е.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Багмет А.М., Бычкова Е.И., Сунцова Е.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 208 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.- ЭБС «IPRbooks».
3. Балакина И.В. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балакина И.В.- Электрон. текстовые данные.- Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.- 141 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44790.html>.- ЭБС «IPRbooks».
4. Белоновский В.Н. Конституционное (государственное) право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белоновский В.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.- 301 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10704>.- ЭБС «IPRbooks».
5. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс]: монография/ Боброва Н.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 264 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8751.html>.- ЭБС «IPRbooks».
6. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.- 446 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.- ЭБС «IPRbooks».
7. Воробьев Н.И. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Воробьев Н.И., Григорьева Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.- 534 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4981.html>.- ЭБС «IPRbooks».

8. Воронцов Г.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: краткий курс. За три дня до экзамена/ Г.А. Воронцов - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58948.html>. - ЭБС «IPRbooks».
9. Жилияев А.В. Избирательное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Жилияев А.В.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская академия МВД России, 2011.- 80 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35986.html>.- ЭБС «IPRbooks».
10. Институты конституционного права [Электронный ресурс]/ А.Е. Постников [и др].- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.- 495 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23013.html>.- ЭБС «IPRbooks».
11. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ А.Н. Костюков [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.- 171 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html>.- ЭБС «IPRbooks».
12. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 687 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.- ЭБС «IPRbooks».
13. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2014.- 391 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211>.- ЭБС «IPRbooks».
14. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 551 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.- ЭБС «IPRbooks».
15. Краткий курс по конституционному праву России [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные.- М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016.- 160 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73363.html>.- ЭБС «IPRbooks».
16. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кашенов А.Т.- Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.- 218 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.- ЭБС «IPRbooks».
17. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2014.- 391 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211.html>.- ЭБС «IPRbooks».
18. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2014.- 391 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211.html>.- ЭБС «IPRbooks».
19. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики/ Неказаков В.Я.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2014.- 320 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>.- ЭБС «IPRbooks».
20. Смоленский М.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева - Электрон. текстовые данные.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.- 542 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59371.html>.- ЭБС «IPRbooks».
21. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник / В.Г. Стрекозов. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010.

22. Шапорева Д.С. Конституционное право на свободу творчества [Электронный ресурс]: монография/ Шапорева Д.С.- Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.- 124 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1261.html>.- ЭБС «IPRbooks».
23. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 671 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>.- ЭБС «IPRbooks».

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс, 2018.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс, 2018.
- 3.Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"// СПС Консультант Плюс, 2018.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс, 2018.
- 7.Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
8. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 06.05.2018) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». // СПС Консультант Плюс, 2018.
9. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О выборах Президента Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс, 2018.
10. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». // СПС Консультант Плюс, 2018.
11. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
12. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
13. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» // СПС Консультант Плюс 2018.
- 14.Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О политических партиях» // СПС Консультант Плюс, 2018.
15. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СПС Консультант Плюс, 2018.
16. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.

17. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс, 2018.
18. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 18.04.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс, 2018.
19. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.06.2017) «О Счетной палате Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
20. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
21. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 31.12.2017) «О беженцах» // СПС Консультант Плюс, 2018.
22. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 30.06.2018) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
23. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 19.02.2018) «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
24. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 30.12.2015) «О вынужденных переселенцах» // СПС Консультант Плюс, 2018.
25. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (ред. от 03.04.2017) «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
26. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018) «О средствах массовой информации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
27. Указ Президента РФ от 10.06.1994 N 1185 (ред. от 26.11.2001) «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
28. Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 (ред. от 19.07.2017) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СПС Консультант Плюс, 2018.
29. Указ Президента РФ от 21.07.1997 N 746 (ред. от 07.12.2016) «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СПС Консультант Плюс, 2018.
30. Указ Президента РФ от 22.06.2004 N 792 (ред. от 12.02.2015) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
31. Указ Президента РФ от 13.04.1996 N 549 (ред. от 12.02.2015) «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального собрания Российской Федерации в законотворческом процессе» // СПС Консультант Плюс, 2018.
32. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 (ред. от 25.08.2016) «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
33. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // СПС Консультант Плюс, 2018.
34. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
35. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (ред. от 10.02.2016) «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины
«Конституционное право (общая часть)»**

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации –<http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – <http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ –<http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации –<http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации –<http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан –<http://www.ksrd.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>;
<http://www.supcourt>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ –<http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан –<http://www.e-dag.ru>
10. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан –<http://www.nsrdr.ru>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации –<http://www.gov.ru>
12. Официальный сайт Организации Объединенных Наций –<http://www.un.org>
= Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека
-<http://www.unhchr.ch>
= Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев
- <http://www.unhchr.ch>
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) –<http://www.unesco.org>
14. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF) –
<http://www.unicef.org>
15. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций –
<http://www.undp.org>
16. Официальный сайт Международного Суда Справедливости –<http://www.icj-cij.org>
17. Официальный сайт Международного Уголовного Суда –<http://www.un.org/law/icc>
18. Официальный сайт Международной Организации Труда –<http://www.ilo.org>
19. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста –<http://www.icrc.org>
20. Официальный сайт Совета Европы –<http://www.coe.int>
21. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации –<http://www.coe.int>
22. «Права человека в России» –<http://www.hro.org>
23. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству –
<http://www.osce.org>
24. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека –<http://european-court.ru/>
25. Представительство Европейской комиссии в России –<http://www.eur.ru>
26. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза –
<http://www.repercom.org/siteuni.html>;<http://europa.eu.int>
27. Официальный сайт Министерства юстиции РФ –<http://www.minjust.ru/>
28. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ –<http://genproc.gov.ru/>
29. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан –<http://dagproc.ru/>
30. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов –<http://www.fparf.ru/>
31. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты –<http://www.notariat.ru/>
32. Судебная практика –<http://www.sud-praktika.narod.ru>

33. Центр защиты прав СМИ –<http://www.mmdc.ru>
34. Фонд защиты гласности –<http://www.gdf.ru>
35. Институт проблем информационного права –<http://www.medialaw.ru>
36. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» –<http://www.alrf.ru/>
37. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). - Яз. рус., англ.
38. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
39. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Конституционное право (общая часть)»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Конституционное право (общая часть)» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- работа с тестами;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Конституционно право (общая часть)» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по конституционному праву (общая часть), изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows (программа для ЭВМ MicrosoftImaginePremium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ MicrosoftOfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), PowerPoint - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, MicrosoftInternetExplorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

Для проведения занятий по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются:парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются:парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются:парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия.
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Изменение № 1

РПД «Конституционное право (общая часть)»

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.03.2019 г.

Дата введения: 25.03.2019 г.

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Конституционное право (общая часть)»
Основание: решение кафедры юридических дисциплин.