

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конституционный судебный процесс»**

**Направление: 40.03.01 - Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: государственно-правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

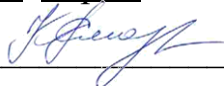
Рабочая программа по дисциплине «Конституционный судебный процесс» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Автор-составитель:

Касумов Рамазан Магомедович – доктор исторических наук, профессор кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  Шахбанов А.М.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционный судебный процесс»

Учебная дисциплина «Конституционный судебный процесс» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с осуществлением конституционного правосудия в Российской Федерации, деятельностью Конституционного Суда Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; профессиональных – ПК-13, ПК-15, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, подготовки реферата, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.

### Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР
		из них						
Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль				
5	72	32	16	-	16	40	зачет	

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР
		из них						
Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль				
6	72	28	14	-	14	44	зачет	

### Заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
		в том числе					

		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР	аттестации	
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			Контроль
8	72	12	6	-	6	4	56	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционный судебный процесс» являются:

1. Усвоение студентами-юристами процессуальных особенностей отправления конституционного (уставного) правосудия в Российской Федерации, а также формирование навыков анализа судебных актов Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, практики их применения.

2. Повышение уровня правовой культуры и информированности о развитии конституционного строительства будущих бакалавров в области юриспруденции.

3. Содействие формированию более совершенных специальных знаний о механизме правового регулирования общественных отношений в сфере взаимоотношения личности, общества и государства.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- формирования навыков практической работы с Конституцией РФ;
- формирования навыков практической работы с конституционным законодательством о конституционном судопроизводстве;
- знание процедурных вопросов конституционного судопроизводства; - владение техникой составления процессуальных документов, жалоб, запросов, ходатайств в конституционные «уставные» суды.

## 2. Место дисциплины «Конституционный судебный процесс» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Конституционный судебный процесс» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Конституционный процесс относится к циклу дисциплин вариативной части. Логически и содержательно-методически дисциплина «Конституционный судебный процесс» связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего, с общей теорией государства и права, конституционным правом РФ, конституционным правом зарубежных стран, муниципальным правом, международным правом, европейским правом, юридической экспертизой НПА, административным правом, гражданскими и уголовными процессами с практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Наука конституционного судебного процесса также опирается на свое развитие на инструментарий таких наук о природе общества как социология, политология, история и другие мировоззренческие науки, творчески применяя их для решения своих специфических задач.

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные научные методы и принципы самообразования;</li> <li>-процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</li> <li>-требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</li> <li>-изменять методику обучения, добиваясь её эффективности;</li> <li>-дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;</li> <li>-методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</li> <li>-основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>-общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</li> <li>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>-трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</li> <li>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности.</li> <li>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали.</li> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>

<b>ОПК-4</b>	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;</li> <li>- гуманистическую сущность права;</li> <li>- основы правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывать ценность права;</li> <li>- учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</li> </ul>
<b>ПК-13</b>	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>
<b>ПК-15</b>	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор нормативной базы;</li> <li>- вести научную дискуссию по предмету толкования.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного толкования норма права;</li> <li>- навыками профессионального толкования норма права.</li> </ul>
<b>ПК-16</b>	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор нормативной базы;</li> <li>- вести научную дискуссию по предмету толкования.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного толкования нормы права;</li> <li>- навыками профессионального толкования норма права.</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

## 4.2. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п		Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Практические занятия	СР	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
<b>Модуль 1</b>						
1.	Конституционный судебный процесс как отрасль российского права, отраслевая юридическая наука	6	1	1	4	Устный опрос
2.	Принципы конституционного судопроизводства	6	1	1	4	Реферат
3.	Подведомственность дел Конституционному Суду РФ	8	2	2	4	Реферат
4.	Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	8	2	2	4	Реферат
5.	Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	8	2	2	4	Устный опрос Контрольная работа
<b>Итого по модулю 1:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>Модуль 2</b>						
6.	Стадии конституционного судебного процесса	5	2	2	4	Устный опрос
7.	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел, отнесенных к подведомственности	5	2	2	4	Реферат
8.	Решения Конституционного Суда РФ	5	1	1	4	Реферат



9.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ	10	1	1	4	Реферат
10.	Конституционный процесс в субъектах РФ. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов	5	2	2	4	Устный опрос Тесты
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п		Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1</b>						
1.	Конституционный судебный процесс как отрасль российского права, отраслевая юридическая наука	6	1	1	4	Устный опрос
2.	Принципы конституционного судопроизводства	6	1	1	4	Реферат
3.	Подведомственность дел Конституционному Суду РФ	8	2	2	4	Реферат
4.	Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	8	2	2	4	Реферат
5.	Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	8	2	2	4	Устный опрос Контрольная работа
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>Модуль 2</b>						
6.	Стадии конституционного судебного процесса	8	2	1	5	Устный опрос

7.	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел, отнесенных к подведомственности	8	2	1	5	Реферат
8.	Решения Конституционного Суда РФ	7	1	1	5	Реферат
9.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ	7	1	1	5	Реферат
10.	Конституционный процесс в субъектах РФ. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов	6		2	4	Устный опрос Тесты
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п		Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	
1.	Конституционный судебный процесс как отрасль российского права, отраслевая юридическая наука	5	1	1	3		Устный опрос
2.	Принципы конституционного судопроизводства	5			5		Реферат
3.	Подведомственность дел Конституционному Суду РФ	5			5		Реферат
4.	Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	10			10		Реферат
5.	Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	5	1	1	3		Устный опрос Контрольная работа
6.	Стадии конституционного судебного процесса	5	2	2	1		Устный опрос

7.	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел, отнесенных к подведомственности	5			5		Реферат
8.	Решения Конституционного Суда РФ	5			5		Реферат
9.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ	10			10		Реферат
10.	Конституционный процесс в субъектах РФ. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов	5	2	2	1		Устный опрос Тесты
<b>Контроль</b>		<b>4</b>				<b>4</b>	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### **Тема 1. Конституционный судебный процесс как отрасль российского права, отраслевая юридическая наука**

Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве. Источники и система конституционного судебного процессуального права. Становление и развитие науки конституционного судебного процессуального права. Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права. Источники науки конституционного судебного процессуального права. Задачи науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина: предмет, методы, источники.

##### **Тема 2. Принципы конституционного судопроизводства**

Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ. Принцип конституционного судопроизводства.

##### **Тема 3. Подведомственность дел Конституционному Суду РФ**

Полномочия Конституционного Суда РФ. Дела о проверке конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров. Дела о проверке конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов. Дела о проверке конституционности международных договоров. Дела о разрешении споров о компетенции. Дела о толковании Конституции Российской Федерации. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. Иные категории дел.

##### **Тема 4. Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.**

Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники

конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.

#### **Тема 5. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве**

Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве. Предмет и бремя доказывания. Понятие доказательств. Средства доказывания. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.

#### **Тема 6. Стадии конституционного судебного процесса**

Понятие и стадии конституционного судебного процесса. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращений. Предварительное изучение обращения судьями. Назначение и подготовка дел к слушанию. Судебное разбирательство. Вынесение итогового решения

#### **Тема 7. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел, отнесенных к подведомственности**

Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

Субъекты права на обращение с запросом. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ.

Субъекты права на обращение с запросом. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. Рассмотрение дел по спорам о компетенции

Субъекты права на обращение с ходатайством. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Субъекты права на обращение с жалобой. Порядок оформления и подачи жалобы. Критерии допустимости жалобы. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности законов. Итоговое решение по делу. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.

Проверка конституционности законов по запросам судов как вид конституционного судопроизводства. Субъекты права на обращение с запросом. Содержание запроса. Предмет запроса и последствия его внесения. Пределы проверки и виды итоговых решений. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение иных категорий дел.

Субъекты права на обращение с запросом. Критерии допустимости запроса. Пределы толкования. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований при проведении референдума РФ. Послания Конституционного Суда Российской Федерации. Выступление конституционных (уставных) судов с законодательной инициативой.

#### **Тема 8. Решения Конституционного Суда РФ**

Понятие и виды решений. Требования, предъявляемые к решениям. Исправление неточностей и разъяснение решений. Пересмотр решений. Особое мнение судьи. Юридическая сила решений. Исполнение решений. Нормативный характер решений.

#### **Тема 9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ**

Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.

**Тема 10. Конституционный процесс в субъектах РФ.  
Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов**

Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов. Компетенция конституционных (уставных) судов. Конституционное (уставное) судопроизводство. Особые процедуры в конституционных (уставных) судах. Решения конституционных (уставных) судов. Правовые позиции конституционных (уставных) судов. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

**4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине  
Практическое занятие № 1**

**Тема. Конституционный судебный процесс как отрасль российского права,  
отраслевая юридическая наука**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
3. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
4. Источники и система конституционного судебного процессуального права.
5. Становление и развитие науки конституционного судебного процессуального права.
6. Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права.
7. Источники науки конституционного судебного процессуального права.
8. Задачи науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях.
9. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина: предмет, методы, источники.

**Практическое занятие №2**

**Тема: Доказывание и доказательств в конституционном судопроизводстве**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
2. Предмет и время доказывания.
3. Распределение бремени доказывания в конституционном судопроизводстве.
4. Средство доказывания в конституционном судопроизводстве.
5. Понятие доказательств.
6. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.

**Практическое занятие №3**

**Тема. Стадии конституционного судебного процесса**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и стадии конституционного судебного процесса.
2. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.
3. Предварительное рассмотрение обращений.
4. Предварительное изучение обращения судьями.
5. Назначение и подготовка дел к слушанию.
6. Судебное разбирательство.
7. Вынесение итогового решения

**Практическое занятие №4**

**Тема. Конституционный процесс в субъектах РФ.  
Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов.
2. Компетенция конституционных (уставных) судов.
3. Конституционное (уставное) судопроизводство.
4. Особые процедуры в конституционных (уставных) судах.
5. Решения конституционных (уставных) судов.
6. Правовые позиции конституционных (уставных) судов.
7. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и студента и положительная мотивация на творческую работу.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
--	----------------------------	--------------	---------------------------------

Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См.разделы7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> -основные научные методы и принципы самообразования; -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. <b>Умеет</b> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <b>Владеет</b> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование
ОПК-1 Способность соблюдать	<b>Знает</b> -структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных	Устный опрос, проведение контрольной

<p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации</p>	<p>договоров Российской Федерации и национального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>-общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</li> <li>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>-трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</li> <li>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	<p>работы, прием реферата, тестирование</p>
<p>ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности.</li> <li>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали.</li> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p>ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;</li> <li>- гуманистическую сущность права;</li> <li>-основы правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывать ценность права;</li> <li>-учитывать особенности аудитории, на которую</li> </ul>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>



	<p>рассчитано правовое воздействие.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</li> </ul>	
<p>ПК-13</p> <p>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p>ПК-15</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы и методы толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять подбор нормативной базы;</li> <li>-вести научную дискуссию по предмету толкования.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками научного толкования норма права;</li> <li>-навыками профессионального толкования норма права.</li> </ul>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p>ПК-16</p> <p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы и методы толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять подбор нормативной базы;</li> <li>-вести научную дискуссию по предмету толкования.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками научного толкования нормы права;</li> <li>-навыками профессионального толкования норма права.</li> </ul>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>

## 7.2 Типовые контрольные задания

### Вопросы к контрольной работе

1. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
2. Предмет и время доказывания.
3. Распределение бремени доказывания в конституционном судопроизводстве.
4. Средство доказывания в конституционном судопроизводстве.
5. Понятие доказательств.
6. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.

### Темы рефератов

1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.

3. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
4. Источники и система конституционного судебного процессуального права.
5. Становление и развитие науки конституционного судебного процессуального права.
6. Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права. Источники науки конституционного судебного процессуального права. Задачи науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях.
7. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина: предмет, методы, источники.
8. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства.
9. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ.
10. Принцип конституционного судопроизводства.
11. Понятие и стадии конституционного судебного процесса.
12. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.
13. Предварительное рассмотрение обращений. Предварительное изучение обращения судьями. Назначение и подготовка дел к слушанию.
14. Судебное разбирательство.
15. Вынесение итогового решения.
16. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
17. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ.
18. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
19. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
20. Проверка конституционности законов по запросам судов как вид конституционного судопроизводства.
21. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.
22. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ.
23. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.

### Тесты

#### **1. Конституционный судебный процесс—это...**

- 1) самостоятельная отрасль права, регулирующая организацию и деятельность органов конституционного контроля;
- 2) институт конституционного права, регулирующий организацию и деятельность органов конституционного контроля;
- 3) материальная подотрасль конституционного правосудия, определяющая статус конституционного суда и его судей;
- 4) процессуальная подотрасль конституционного правосудия, регулирующая процедуру рассмотрения дел в конституционном суде.

#### **2. Первым специализированным органом конституционного контроля в 1920 г. стал:**

- 1) Конституционный Совет Франции;
- 2) Конституционный трибунал Польши;
- 3) Государственный Суд Эстонии;
- 4) Верховный Суд США;
- 5) Конституционный Суд Австрии.

#### **3. Абстрактный конституционный контроль—это...**

- 1) проверка конституционности правового акта, осуществляемая до его вступления в силу;
- 2) проверка содержания законов и иных нормативно-правовых актов на предмет соответствия их смыслу («духу и букве») Конституции;
- 3) проверка конституционности правового акта, осуществляемая в несвязи с конкретным делом;

4) проверка конституционности правового акта, осуществляемая после его вступления в силу.

**4. Конституционный контроль в странах европейской (австрийской) модели организации конституционного правосудия предполагает:**

- 1) подачу специального иска в суд общей юрисдикции;
- 2) заявление какой-либо стороны в суде общей юрисдикции (возбуждение иска о неконституционности) при рассмотрении в суде конкретного уголовного, гражданского или иного дела;
- 3) обращение с специальным иском в Верховный суд страны о неконституционности какого-либо закона;
- 4) обращение с иском о неконституционности какого-либо закона в Конституционный суд или Конституционный Совет.

**5. Конституционный контроль в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. - это деятельность по...**

- 1) контролю за выполнением законов всеми субъектами права;
- 2) контролю над работой Государственной Думы РФ;
- 3) контролю над работой правительства и отдельных министерств;
- 4) надзору за законностью;
- 5) проверке соответствия законов и других нормативных актов Конституции РФ;

**6. Конституционный Суд РФ был создан в:**

- 1) 1989 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1992 г.;
- 4) 1994 г.;
- 5) 1997 г.

**7. Какой принцип конституционного судопроизводства НЕ предусмотрен ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»?**

- 1) независимость;
- 2) негласность совещания;
- 3) коллегиальность;
- 4) непрерывность судебного заседания;
- 5) состязательность и равноправие сторон.

**8. Предварительно рассмотрение обращений, поступающих в Конституционный Суд РФ, осуществляет:**

- 1) Председатель Конституционного Суда РФ;
- 2) Заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- 3) Судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- 4) помощники судей Конституционного Суда РФ;
- 5) Секретариат Конституционного Суда РФ.

**9. В чем заключается основная деятельность Конституционного Суда РФ? 1) надзор за**

- деятельностью Генерального Прокурора РФ;
- 2) надзор за деятельностью всех других Судов РФ;
  - 3) надзор за деятельностью Парламента РФ;
  - 4) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Госдумы и Правительства РФ;
  - 5) надзор за деятельностью Правительства РФ.

**10. Разрешает ли Конституционный Суд РФ какие-либо споры? 1) разрешает споры**

- между юридическими лицами;
- 2) никаких споров не разрешает;
  - 3) разрешает споры о компетенции, например, между Федеральными органами государственной власти;
  - 4) разрешает споры между гражданами разных субъектов РФ;
  - 5) разрешает споры, например, между различными суверенными государствами.

**11. Кому НЕ дано право обращаться в Конституционный Суд РФ от толкования Конституции РФ?**

- 1) Совету Федерации РФ;
- 2) органам законодательной власти субъектов РФ;
- 3) Государственной Думе РФ;
- 4) Президенту РФ;
- 5) гражданам РФ.

**12. Вправе ли граждане РФ обращаться с жалобами в Конституционный Суд РФ?**

- 1) вправе на нарушении их Конституционных прав и свобод;
- 2) не вправе;
- 3) вправе, только если их права нарушены Президентом РФ;
- 4) вправе, только если их права нарушены Парламентом РФ;
- 5) вправе во всех случаях.

**13. Каким образом решаются вопросы об отмене актов, признанных Конституционным Судом неконституционными?**

- 1) они направляются в орган, издавший их, для отмены;
- 2) они направляются в Министерство юстиции РФ;
- 3) они направляются Генеральному прокурору РФ для опротестования;
- 4) они утрачивают силу;
- 5) они обжалуются в орган, издавший их.

**14. Решения Конституционного Суда РФ:**

- 1) могут быть пересмотрены по инициативе Президента РФ;
- 2) могут быть пересмотрены по инициативе самого Конституционного Суда РФ;
- 3) могут быть пересмотрены только по процессуальным основаниям;
- 4) окончательны, пересмотру обжалованию не подлежат.

**15. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и Конституционный Суд РФ в судебной системе России составляют:**

- 1) единую подсистему, основанную на субординации;
- 2) единую подсистему, основанную на координации;
- 3) входят в единую подсистему судов общей юрисдикции;
- 4) единую подсистему не составляют.

**16. Репрессивный конституционный контроль осуществляется в отношении:**

- 1) международных договоров, не вступивших в законную силу;
- 2) нормативных правовых актов, вступивших в законную силу;
- 3) формы и способа принятия нормативных правовых актов;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**17. Субъектам судебного конституционного контроля не могут быть:**

- 1) суды общей юрисдикции;
- 2) конституционный суд;
- 3) органы конституционного надзора;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**18. Является ли решение Конституционного суда Республики Дагестан по вопросам исключительного ведения Республики Дагестан окончательным:**

- 1) да, является;
- 2) нет, может быть пересмотрено Конституционным Судом РФ;
- 3) нет, может быть пересмотрено Верховным Судом РФ;
- 4) не подходит ни один из ответов?

**19. Финансирование конституционных (уставных) судов осуществляется:**

- 1) за счет средств регионального бюджета;
- 2) за счет средств местного самоуправления;
- 3) за счет средств федерального бюджета;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**20.СрокполномочийсудьиКонституционногоСудаРФ:**

- 1)10 лет;
- 2)12 лет;
- 3)20 лет;
- 4)не подходит ни один изответов.

**21.РешениеКонституционногоСудаРФможетбытьотменено:**

- 1)федеральным референдумом;
- 2)Президентом РФ;
- 3)путем внесениясоответствующих изменений вКонституцию;
- 4)не подходитни один из ответов.

**22.РассматриваетлиКонституционныйСудРФобращениянепосредственноотграждан:**

- 1)нет, не рассматривает;
- 2)рассматривает по исчерпаниидругихправовых средств защиты;
- 3)всегда рассматривает;
- 4)не подходит ни один изответов?

**23.МожетлиКонституционныйСудРФпроверятьконституционностьорганизацииидеятельностиполитическихпартийиобщественныхобъединений:**

- 1)да, может;
- 2)только вопросы об ихуставах;
- 3)не подходит ни один изответов;
- 4)нет, не может.

**24.ИмеетлитолкованиеКонституцииРФпоконкретномуделуобщезначение:**

- 1)да, имеет;
- 2)да, но толькопри рассмотрениианалогичныхдел;
- 3)не подходит ни один изответов;
- 4)нет, не имеет.

**Перечень вопросов на зачет**

1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
2. Предмет, методы и источники науки конституционного судебного процессуального права.
3. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина.
4. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
5. Источники и система конституционного судебного процессуального права.
6. Понятие, содержание и значение принципов конституционного судопроизводства.
7. Полномочия Конституционного Суда РФ.
8. Понятие участника конституционного судебного процесса.
9. Стороны в конституционном судопроизводстве.
10. Представители сторон.
11. Свидетель, эксперт, переводчик как участники конституционного судебного процесса.
12. Процессуальные сроки.
13. Судебные расходы и штрафы.
14. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
15. Предмет и бремя доказывания.
16. Понятие доказательств в конституционном процессе.
17. Средства доказывания в конституционном процессе.

18. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
19. Понятие и стадии конституционного судебного процесса.
20. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.
21. Предварительное рассмотрение обращений.
22. Предварительное изучение обращения судьями.
23. Назначение и подготовка дел к слушанию.
24. Судебное разбирательство.
25. Вынесение итогового решения.
26. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
27. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
28. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
29. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в законную силу международных договоров РФ.
30. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
31. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.
32. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
33. Рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований при проведении референдума РФ.
34. Послания Конституционного Суда Российской Федерации.
35. Выступление Конституционного Суда РФ с законодательной инициативой.
36. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ.
37. Требования, предъявляемые к решениям.
38. Исправление неточностей и разъяснение решений.
39. Пересмотр решений.
40. Особое мнение судьи.
41. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
42. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
43. Нормативный характер решений Конституционного суда РФ.
44. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ.
45. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.
46. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ.
47. Компетенция конституционных (уставных) судов.
48. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов

- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

### **Критерии оценки знаний на итоговом контроле**

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

### **Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Алешкова И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров/ И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 379 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45228.html>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183>.- ЭБС «IPRbooks».
3. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»

(квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2014.- 391 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211.html>.- ЭБС «IPRbooks».

#### **Дополнительная литература**

1. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. [Электронный ресурс]. - Электронные текстовые данные. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373776>
2. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - [Электронный ресурс] - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395815>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2019.
2. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СПС Консультант Плюс, 2019.
3. Федеральный закон от 10.01.1996 N 6-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2019.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2019.
5. Регламент Конституционного Суда РФ (ред. от 10.10.2017) // СПС Консультант Плюс, 2019.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работе, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

#### **Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)



2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS OnlineJournals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

#### **Методика написания рефератов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

**Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- работа с тестами

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), PowerPoint - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий,

MicrosoftInternetExplorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Конституционный судебный процесс»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин.