

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

**Направление подготовки: 40.03.01- юриспруденция  
(уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки:  
уголовно-правовой, государственно-правовой**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная**

**Хасавюрт - 2020**

Рабочая программа по дисциплине «Правоохранительные органы» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Автор - составитель:

Мусаев Мирза Мусаевич- кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.М. Касумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель \_\_\_\_\_ Шахбанов А.М.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» является вводной юридической дисциплиной, изучаемой студентами первого года обучения. Основной задачей данного курса является приобретение студентами специальных знаний о принципах организации и деятельности органов, на которые государством возложена задача защиты прав и законных интересов организаций и отдельных граждан.

В процессе изучения данной дисциплины студенты впервые встречаются со специальной юридической терминологией и множеством законодательных и иных нормативных актов, в результате которого приобретают навыки самостоятельной работы для своей будущей профессиональной деятельности и дальнейшей учебы по избранной специальности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-7; профессиональных - ПК-5, ПК -8, ПК-9, ПК -11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

### Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
1	72	28	14	-	14	-	44	Зачет

### Очно-заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
2	72	24	12	-	12	-	48	Зачет

### Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	

3	72	8	4	-	4	4	60	Зачет
---	----	---	---	---	---	---	----	-------

### 1. Цели освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» - дать студентам, начинающим обучение по направлению «юриспруденция», исходные знания о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

Задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы РФ» являются:

- изучение учебного материала по данной дисциплине;
- изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность
- привить студентам первоначальных навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- уяснение студентами основных юридических терминов, необходимых для для юридической профессии;
- ознакомление студентов с различными юридическими профессиями для выбора ими будущей профессии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной обязательной для изучения.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения жилищных споров в суде и защиты прав и свобод граждан.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины ОПОП по данному направлению подготовки:

- Гражданско-процессуальное право
- Уголовно-процессуальное право
- Арбитражный процесс.
- Адвокатура.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает:</b> -необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методы самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-содержание должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	Готов к выполнению должностных	<b>Знает:</b>

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	механизм государства, систему права, средства правового регулирования, реализации права; <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
<b>ПК-9</b>	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<b>Знает:</b> - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. <b>Умеет:</b> - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>Владеет:</b> - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. <b>Умеет:</b> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. <b>Владеет:</b> - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## 4.2. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1.</b>						
1.	Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	4	-	2	2	Устный опрос Реферат
2.	Тема 2. Прокуратура Российской Федерации	9	2	2	5	Устный опрос Реферат
3.	Тема 3. Министерство юстиции Российской Федерации	7	2	2	3	Устный опрос Реферат
4.	Тема 4. Совет безопасности Российской Федерации	7	2	-	5	Реферат
5.	Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации	9	2	2	5	Устный опрос Контрольная работа
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>Модуль 2.</b>						
6.	Тема 6. Федеральная таможенная служба Российской Федерации	9	2	2	5	Устный опрос
7.	Тема 7. Следственный комитет РФ	7	1	1	5	Реферат
8.	Тема 8. Адвокатура	7	1	1	5	Устный опрос
9.	Тема 9. Нотариат Российской Федерации	7	1	1	5	Устный опрос
10.	Тема 10. Частные детективная и охранная деятельность	6	1	1	4	Устный опрос Контрольная работа Тесты
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1.</b>						
1.	Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	4	-	2	2	Устный опрос Реферат
2.	Тема 2. Прокуратура Российской Федерации	9	2	2	5	Устный опрос Реферат
3.	Тема 3. Министерство юстиции Российской Федерации	7	2	2	3	Устный опрос Реферат
4.	Тема 4. Совет безопасности Российской Федерации	7	2	-	5	Реферат
5.	Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации	9	2	2	5	Устный опрос Контрольная работа
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>Модуль 2.</b>						
6.	Тема 6. Федеральная таможенная служба Российской Федерации	8	1	1	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Следственный комитет РФ	8	1	1	6	Реферат
8.	Тема 8. Адвокатура	7	1	1	5	Устный опрос
9.	Тема 9. Нотариат Российской Федерации	6	1		5	Устный опрос
10.	Тема 10. Частные детективная и охранная деятельность	7		1	6	Устный опрос Контрольная работа Тесты
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	



### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	
1.	Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	5			5		Реферат
2.	Тема 2. Прокуратура Российской Федерации	6	1		5		Реферат
3.	Тема 3. Министерство юстиции Российской Федерации	6		1	5		Устный опрос Реферат
4.	Тема 4. Совет безопасности Российской Федерации	10			10		Реферат
5.	Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации	12	1	1	10		Устный опрос Контрольная работа
6.	Тема 6. Федеральная таможенная служба Российской Федерации	5			5		Реферат
7.	Тема 7. Следственный комитет РФ	6	1		5		Реферат
8.	Тема 8. Адвокатура	6		1	5		Устный опрос
9.	Тема 9. Нотариат Российской Федерации	5			5		Реферат
10.	Тема 10. Частные детективная и охранная деятельность	7	1	1	5		Устный опрос Контрольная работа Тесты
<b>Контроль</b>		4				4	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1.**

#### **Тема 1. Предмет и система дисциплины. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах**

Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы РФ". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинами.

Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.

Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Перспективы развития российского законодательства относительно правоохранительных органов.

Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов

#### **Тема 2. Прокуратура Российской Федерации**

Становление органов прокуратуры в РФ и в Дагестане.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Следственный комитет при прокуратуре РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура- орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры - уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним, назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры. Его

права и обязанности. Помощники прокурора и следователя прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности, материальные и социальные гарантии.

#### **Тема 3. Министерство юстиции Российской Федерации**

Министерство юстиции в системе государственных органов. Становление и основные этапы развития органов юстиции в России. Задачи, стоящие перед Министерством юстиции. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.

Роль Министерства юстиции в обеспечении нормотворческой деятельности Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации,

государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развития системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участии в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан, регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Значение Министерства юстиции в формировании правового государства и реализации федеральной концепции судебной реформы в России. Система судебно-экспертных учреждений и характер их деятельности.

Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.

Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.

Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность. Правовой статус сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы. Осуществление контроля за деятельностью органов уголовно-исполнительной системы.

Федеральная регистрационная служба РФ: понятие, полномочия и задачи.

#### **Тема 4. Совет безопасности Российской Федерации**

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности.

Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.

Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.

Служба внешней разведки Российской Федерации.

Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Иные органы обеспечения безопасности в РФ.

#### **Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации**

Становление органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.

Место и роль Следственного комитета МВД РФ.

Предназначение внутренних войск МВД РФ, правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.

Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.

### **Модуль 2.**

#### **Тема 6. Федеральная таможенная служба Российской Федерации**

Становление и развитие таможенной службы.

Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.

Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.

Правовой статус сотрудников таможенных органов.

Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

### **Тема 7. Следственный комитет РФ**

Выявление и расследование преступлений, изобличение виновных, реабилитация невинных как одна из важных правоохранительных функций.

Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Их общая характеристика и взаимодействие.

Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.

Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий. Процессуальная самостоятельность следователя, начальника следственного отдела, прокурора, надзирающего за законностью предварительного следствия. Органы предварительного следствия в Республике Дагестан. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Органы дознания в Республике Дагестан. Органы уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы полномочий. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.

### **Тема 8. Адвокатура в РФ**

Становление и развитие адвокатуры в России.

Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Содержание и разновидности юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.

Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости.

Органы самоуправления адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок ее образования. Органы самоуправления адвокатской палаты: общее собрание (конференция) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионные и квалификационные комиссии. Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты его полномочия.

Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, Совет федеральной палаты адвокатов.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.

### **Тема 9. Нотариальные органы Российской Федерации**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.

Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления

контроля за деятельностью нотариусов.

### **Тема 10. Частная детективная и охранная деятельность**

Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Виды частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Порядок создания частных детективных предприятий. Содержание частной охранной деятельности. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Основания лишения лицензии. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине Модуль 1.**

##### ***Практическое занятие №1***

#### **Тема. Предмет и система дисциплины. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах Вопросы для обсуждения**

1. Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы РФ". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинами.
2. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
5. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов

##### ***Практическое занятие №2***

#### **Тема. Прокуратура Российской Федерации Вопросы для обсуждения**

1. Становление органов прокуратуры в РФ и в Дагестане.
2. Система органов прокуратуры.
3. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним, назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.
5. Помощники прокурора и следователя прокуратуры.

##### ***Практическое занятие №3***

#### **Тема. Министерство юстиции Российской Федерации Вопросы для обсуждения**

1. Министерство юстиции в системе государственных органов.
2. Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.
3. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.
4. Федеральная служба исполнения наказаний.
5. Федеральная регистрационная служба РФ: понятие, полномочия и задачи.

***Практическое занятие №4***  
**Тема. Совет безопасности Российской Федерации**  
***Вопросы для обсуждения***

1. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения.
2. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.
3. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.
4. Служба внешней разведки Российской Федерации.
5. Федеральная служба охраны Российской Федерации.

***Практическое занятие №5***  
**Тема. Министерство внутренних дел Российской Федерации**  
***Вопросы для обсуждения***

1. Становление органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов.
3. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.
4. Место и роль Следственного комитета МВД РФ.
5. Предназначение внутренних войск МВД РФ, правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.
6. Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.

**Модуль 2.**

***Практическое занятие №6***  
**Тема. Федеральная таможенная служба Российской Федерации**  
***Вопросы для обсуждения***

1. Становление и развитие таможенной службы.
2. Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.
4. Правовой статус сотрудников таможенных органов.
5. Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

***Практическое занятие №7***  
**Тема. Следственный комитет РФ**  
***Вопросы для обсуждения***

1. Выявление и расследование преступлений, избрание виновных, реабилитация невиновных как одна из важных правоохранительных функций.
2. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.
3. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.
4. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел.

## 5. Органы дознания в Республике Дагестан.

### ***Практическое занятие №8*** **Тема. Адвокатура в РФ** ***Вопросы для обсуждения***

1. Становление и развитие адвокатуры в России.
2. Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи.
3. Содержание и разновидности юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.
4. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.

### ***Практическое занятие №9*** **Тема. Нотариальные органы Российской Федерации** ***Вопросы для обсуждения***

1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий.
3. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

### ***Практическое занятие №10*** **Тема. Частная детективная и охранная деятельность** ***Вопросы для обсуждения***

1. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы.
2. Виды частной детективной и охранной деятельности.
3. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
4. Порядок создания частных детективных предприятий.
5. Содержание частной охранной деятельности.
6. Смешанные формы детективной и охранной деятельности.
7. Основания лишения лицензии.
8. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат:

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено:

- посещение правоохранительных органов.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.

2. Поиск дополнительного материала.

3. Подготовка реферата.

4. Подготовка к зачету

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**



Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<p><b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знает:</b> -необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методы самоорганизации.</p> <p><b>Умеет:</b> -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p><b>ПК-5</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> -принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержание должностных обязанностей.</p> <p><b>Умеет:</b> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p><b>Владеет:</b> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p><b>ПК-8</b> Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>Знает:</b> механизм государства, систему права, средства правового регулирования, реализации права;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>

<p><b>ПК-9</b> Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p><b>Знает:</b> - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. <b>Умеет:</b> - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>Владеет:</b> - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p><b>ПК-11</b> Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. <b>Умеет:</b> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. <b>Владеет:</b> - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>

## 7.2 Типовые контрольные задания

### Вопросы к контрольной работе

1. Становление органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов.
3. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.
4. Место и роль Следственного комитета МВД РФ.
5. Предназначение внутренних войск МВД РФ, правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.
6. Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.
7. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы.
8. Виды частной детективной и охранной деятельности.
9. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
10. Порядок создания частных детективных предприятий.
11. Содержание частной охранной деятельности.
12. Смешанные формы детективной и охранной деятельности.
13. Основания лишения лицензии.
14. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

### Темы рефератов

1. Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинам.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.

4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
5. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов
6. Становление органов прокуратуры в РФ и в Дагестане.
7. Система органов прокуратуры.
8. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
9. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним, назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.
10. Помощники прокурора и следователя прокуратуры.
11. Министерство юстиции в системе государственных органов.
12. Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.
13. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.
14. Федеральная служба исполнения наказаний.
15. Федеральная регистрационная служба РФ: понятие, полномочия и задачи.
16. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения.
17. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.
18. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.
19. Служба внешней разведки Российской Федерации.
20. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
21. Выявление и расследование преступлений, изобличение виновных, реабилитация невинных как одна из важных правоохранительных функций.
22. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.
23. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.
24. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел.
25. Органы дознания в Республике Дагестан.

### *Тесты*

#### 1. Что является адвокатской тайной?

1. Адвокатской тайной являются любые сведения, полученные адвокатом от своего доверителя
2. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
3. Адвокатской тайной являются любые сведения, которые могут существенным образом повлиять на ход судебного разбирательства
4. Адвокатской тайной являются сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему клиенту

#### 2. Содержание гарантии независимости адвоката составляет следующее положение:

1. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, не разрешено в соответствии с Конституцией РФ
2. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в

соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещаются органами правопорядка.

3. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещается

3. Должностные лица органов исполнительной власти, совершающие нотариальные действия в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса не вправе:

1. удостоверить завещания,
2. удостоверить доверенности,
3. удостоверить сделки,
4. свидетельствовать верность подписи на документах.

4. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на: 1. суды,

2. органы юстиции,
3. нотариальные палаты,
4. все вышеперечисленные органы.

5. Важнейший специальный нормативный акт о нотариате имеет форму:

1. Федерального Конституционного закона РФ,
2. Федерального закона РФ,
3. Основ законодательства РФ,
4. кодекса,
5. положения.

6. Какой нормативный акт регламентирует организацию и деятельность МВД РФ?

1. Закон о «МВД РФ» 2011 г.
2. Закон «О полиции».
3. Положение о Министерстве внутренних дел РФ 1996 г.
4. Положение о внутренних войсках МВД.

7. Что не относится к задачам МВД?

1. Руководство органами внутренних дел и совершенствование их деятельности.
2. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ОВД.
3. Организация и осуществление мер по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
4. Исполнение уголовных наказаний.

8. К функциям Министерства внутренних дел не относится:

1. Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
2. Участие в организации территориальной обороны РФ.

3. Обеспечение деятельности судов и других правоохранительных органов.
4. Руководство образовательными и научно-исследовательскими учреждениями системы министерства.

9. Что не относится к функциям Министра внутренних дел?

1. Организация работы министерства, руководство деятельностью органов внутренних и внутренних войск.
2. Утверждение штатного расписания центрального аппарата министерства, положений о главных управлениях, управлениях и структурных подразделениях МВД.
3. Надзор за исполнением законов органами следствия и дознания.
4. Издание в пределах предоставленных ему полномочий в установленном порядке нормативно-правовых актов, утверждение стандартов, норм и правил по вопросам, отнесенным к компетенции МВД.

10. В систему органов МВД не входит:

1. МВД республик.
2. ГУВД, УВД краев, областей, автономных образований.
3. ГУВД, УВД городов федерального значения.
4. РОВД, ГОВД городов с районным делением, городов и районов.
5. ГУВД, УВД федеральных округов.

11. Что не является самостоятельным структурным подразделением МВД?

1. Управление внутренних дел на транспорте.
2. Главное управление государственной противопожарной службы (ГУПС).
3. Следственный департамент МВД.
4. Центр противодействию экстримизму.

12. Что входит в систему МВД?

1. Милиция.
2. Полиция.
3. Служба судебных приставов.
4. Управление по исполнению уголовных наказаний.
5. Частные детективные и охранные службы.

13. Какое утверждение верно?

1. Материалы предварительного расследования с обвинительным заключением служат процессуальным основанием для рассмотрения дела в суде.
2. Материалы предварительного расследования служат для вынесения окончательного решения органами следствия.
3. Результаты расследования служат основанием для возбуждения уголовного дела. Постановления органов предварительного расследования

являются

итогами по уголовному делу.

4. Результаты предварительного расследования необходимы для передачи дела в следственные органы прокуратуры.

14. Что не является составляющим элементом понятия быстрого и полного раскрытия преступления?

1. Событие (время, место, способ и т.д.).
2. Виновность и мотивы.
3. Характер и размер ущерба, причиненного преступлением.
4. Мера наказания за подобное преступление.

15. Что не относится к полномочиям таможенных органов?

1. Взимание таможенных платежей.
2. Таможенный и валютный контроль.
3. Дознание.
4. Предварительное следствие.

16. Каковы цели таможенной деятельности?

1. Экономическая и политическая.
2. Экономическая и правоохранительная.
3. Правоохранительная и регулятивная.
4. Фискальная и экономическая.

17. Указать закон, не регулирующий деятельность таможенных органов.

1. Положение о ФТС РФ.
2. Положение о таможенном тарифе.
3. Таможенный кодекс.
4. Указы Президента и постановления Правительства.
5. Основы таможенной политики.

***Вопросы к зачету***

1. Предмет и система учебного курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»
2. Понятие, основные признаки (черты) правоохранительного органа и правоохранительной деятельности.
3. Основные функции (обязанности) правоохранительных органов и их классификация.
4. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
5. Правовой статус (правовое положение) правоохранительных органов.
6. Классификация, порядок издания и официального опубликования законов и нормативно-правовых актов, применяемых правоохранительными органами.
7. Принципы правоохранительной деятельности (определение понятия, классификация, признаки).
8. Система органов внутренних дел Российской Федерации.

9. Основные задачи полиции и их реализация в современных условиях.
10. Принципы деятельности полиции и их реализация на современном этапе развития российского общества.
11. Внутренние войска как правоохранительный орган.
12. Правоохранительная деятельность изоляторов временного содержания обвиняемых, подозреваемых.
14. Правоохранительная деятельность органов дознания и предварительного следствия.
15. Правоохранительная деятельность службы участковых уполномоченных.
16. Правоохранительная деятельность подразделений по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
17. Правоохранительная деятельность подразделений вневедомственной охраны.
18. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов безопасности.
19. Совет безопасности Российской Федерации.
20. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
21. Служба внешней разведки Российской Федерации.
22. Полномочия, обязанности, основные направления и организационные формы правоохранительной деятельности.
24. Федеральная служба исполнения наказания.
25. Система таможенных органов, основные функции, задачи и цели таможенной политики и правоохранительной деятельности.
26. Организационные формы правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
27. Федеральная служба судебных приставов.
28. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации (состояние и пути развития).
29. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.
30. Принципы, организационные формы и средства реагирования прокурора на нарушения закона.
31. Правоохранительная деятельность и система нотариальных органов Российской Федерации.
32. Система адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.
33. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

#### **Критерии оценки знаний на итоговом контроле**

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

#### **Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине**

**в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **8.1. Основная литература**

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02390-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html>



## 8.2. Дополнительная литература

- 1.Алешкова И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров/ Алешкова И.А., Дудко И.А., Марокко Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45228> .— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — 3.Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
- 3.Бирюков Ю. Новое уголовно-процессуальное законодательство и практика прокурорского надзора // Российская юстиция. - 2015. -№ 6.
4. Звягинцев А.Г., Орлов Ю.Г. Под сенью русского орла. Генерал-прокуроры России. М., 2016.
5. Звягинцев А.Г.. Орлов Ю.Г. Око государево. М., 1993. 7. Казарина А.Х. и др. Акты прокурорского надзора. М.,2016.
6. Гриненко А.В.,Костанов Ю.А., Невский С.А. Адвокатура в Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. А.В. Гриненко. - М.: ТК Велби,Изд-во Проспект, 2016.
7. Адвокатская деятельность: Учебно-практическое пособие / Под общ.ред. канд. юр. наук В.Н. Буробина. Изд. 2-е, перераб. и допол. - М.: «ИКФ «ЭКМОС»,2015.
- 8.Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 250 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72836.html>
- 9.Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

### Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS OnlineJournals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

#### **Методика написания рефератов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения

по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи студента при написании реферата:**

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

**Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть

пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- работа с тестами;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Правоохранительные органы» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows (программа для ЭВМ MicrosoftImaginePremium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ MicrosoftOfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых

файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), PowerPoint - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, MicrosoftInternetExplorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АБВУ FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 14 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Правоохранительные органы»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин