

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Правосознание молодежи**  
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин  
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы  
государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Уровень высшего образования  
бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Рабочая программа дисциплины «Правосознание молодежи» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) от «1»\_12\_2016 г. № 1511

Разработчик(и):

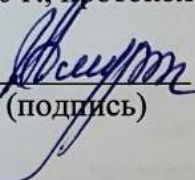
Чупанова А.Ч.- доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры **теории государства и права**

от «02» 02 2020 г., протокол № 6

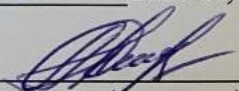
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Муртазалиев А.М.

  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

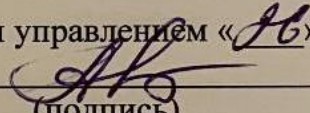
от «03» 03 2020 г., протокол № 1.

Председатель \_\_\_\_\_ Арсланбекова А.З.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «УМ»

03 2020 г.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Правосознание молодежи» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) от «1»\_12\_2016 г. № 1511

Разработчик(и):

Чупанова А.Ч.- доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры **теории государства и права**

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 г., протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 г., протокол №\_\_\_.

Председатель \_\_\_\_\_ Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правосознание молодежи» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата государственно-правового профиля по направлению 40.03.01 «юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием правосознания как важнейшей нормативно-организующей категории теории государства и права, общетеоретического понятия, признаков, особенностей процесса формирования правосознания молодежи, факторов и механизма становления его в теоретико-региональном аспекте.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, ОПК-3, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
<b>5</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		4	<b>24</b>	<b>зачет</b>

#### 1. Цели освоения дисциплины:

исследовать общетеоретические проблемы правосознания молодежи в современной России в региональном их проявлении. Для достижения этой цели ставятся следующие задачи курса:

- проанализировать представленные в науке основные теоретические учения о правосознании и различные подходы к понятию правосознания; изучить теоретико-методологические основания исследования правосознания молодежи; охарактеризовать структуру, виды и функции правосознания;
- рассмотреть специфику молодежи как социально-демографической группы и субъекта правосознания; исследовать основные черты правосознания молодежи и раскрыть причины её деформации в современных условиях;
- проанализировать региональные особенности правосознания молодежи (на материалах Республики Дагестан) и основные факторы, определяющие его уровень;
- рассмотреть правовое образование и правовое воспитание как средства формирования правосознания молодежи; на основе конкретно-социологических исследований сформулировать предложения по совершенствованию форм и методов правовоспитательной работы с молодежью.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Правосознание молодежи» входит в вариативную по выбору часть

образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 – юриспруденция.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Правосознание молодежи» служат теория государства и права, история государства и права, конституционное право и другие отраслевые науки.

«Входные» знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются параллельно в процессе изучения таких дисциплин: теория государства и права, философия, политология.

Специфика курса в том, что проблемы правосознания многоаспектный характер, поскольку стоят на стыке нескольких гуманитарных наук: философии, юриспруденции, социологии, психологии, педагогики, политологии и т.д.

Особенность курса заключается также в том, что в ее рамках осуществляются социолого-правовые исследования с использованием исследовательских методик социологии права.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК- 7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать:</b> способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость; положение профессии юриста в обществе, основные социально психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического

		<p>труда; теорию и практику профессионального риска.</p> <p><b>Уметь:</b> саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления. использовать социально- психологические закономерности профессионального общения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально- психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p>
ОПК- 3	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знает:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения</p> <p><b>Умеет:</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику.</p>
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе</p>	<p><b>Знает:</b> о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

	развитого правосознания, правового мышления	<p><b>Умеет:</b> поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами; навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов.</p>
--	---	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС	
<b>Модуль 1</b>							
1.	Предмет, система и задачи курса «Правосознание молодежи»	7	2			2	Вопросы для обсуждения.
2.	Общетеоретическая характеристика правосознания.	7	2		2	6	Вопросы для обсуждения. Тест. Реферат. Контрольная.
3.	Теоретико-методологические основания исследования молодежи как субъекта правосознания.		2		2	4	Вопросы для обсуждения. Тест. Реферат. Контрольная.
4.	Особенности правосознания молодежи в современных условиях.	7	4		4	6	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
<b>Итого за 1 модуль</b>			<b>10</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

<b>Модуль 2</b>							
5.	Проблемы деформации правосознания молодежи	7	2		2	4	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
6.	Региональные проблемы правосознания молодежи	7	2		2	4	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
7.	Правовое образование и воспитание как средства формирования правосознания молодежи.	7	2		2	4	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
8.	Конкретно-социологические методы исследования правосознания молодежи.	7	2		4	6	Вопросы для обсуждения. Проведение и анализ социологического опроса. Задачи.
<b>Итого за 2 модуль</b>			<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>			<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Модуль 1**

#### **Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Правосознание молодежи».**

Цели и задачи курса. Объект и предмет курса. Специфика предмета «Правосознание молодежи». Обще теоретические закономерности формирования и повышения правосознания молодежи как предмет курса.

Роль диалектического, формально-юридического, исторического, статистического, системного, сравнительно-правового и других методов в исследовании правосознания молодежи. Значение приемов и методов конкретно-социологических исследований в изучении правосознания молодежи. Система спецкурса.

#### **Тема 2. Обще теоретическая характеристика правосознания.**

Обще теоретические подходы к исследованию правосознания. Многоаспектность в изучении правосознания. Понятие, признаки и сущность правосознания. Позитивистский, марксистский, естественно-правовой и др. подходы. Направления исследования правосознания: социально-философский анализ правосознания как специфической формы общественного сознания; социологический анализ правового сознания; теоретические исследования правосознания, связанные с отдельными сторонами правовой жизни общества (правотворчеством, правоприменением и т.д.); теоретическое исследование правосознания в связи с правовым воспитанием; творческое изучение богатого наследия известных русских и зарубежных ученых по проблемам правосознания.

Основные подходы к правопониманию - методологический ключ к сущности правосознания: юридический позитивизм (нормативизм), социологический позитивизм, теория естественного права, философское понимание права.

Структура, виды и функции правосознания. Классификация видов правосознания.



Понятие и классификация функций правосознания. Функции правосознания как основные направления его воздействия на общественные отношения.

### **Тема 3. Теоретико-методологические основания исследования молодежи как субъекта правосознания.**

Различные подходы к исследованию правосознания молодежи. Проблемы исследования правосознания молодежи в истории русской и зарубежной общественной мысли. Молодежь в системе философского, социологического, психологического, правового знания. Критерии выделения понятия «молодежь» с точки зрения гуманитарных наук. Социологический, собственно-юридический, конкретно-исторический, инновационный, стратификационный, возрастной и субкультурный подходы в выделении понятия «молодежь». Возрастные границы молодежи.

Правосознание как системное образование: проблемы методологии комплексного междисциплинарного исследования правосознания молодежи в современной науке.

### **Тема 4. Особенности правосознания молодежи в современных условиях.**

Эволюция правосознания молодежи как важный фактор, определяющий ее социальное поведение. Специфика правосознания молодежи и факторы, влияющие на процесс его становления.

Духовные, национальные, идеологические факторы, деятельность СМИ, государственных учреждений, общественных организаций как факторы формирования и функционирования правосознания молодежи.

Позитивные и негативные факторы, влияющие на развитие правосознания молодежи. Экономические условия жизни общества и правосознание молодежи.

Гражданское общество как основа формирования здорового правосознания молодежи.

## **Модуль 2.**

### **Тема 5. Проблемы деформации правосознания молодежи**

Правовое, организационное, социологическое, психолого-педагогическое обеспечение как направления формирования правосознания молодежи.

Социально-экономические условия и проблемы, оказывающие негативное, деформирующее воздействие на правосознание молодежи: высокий уровень безработицы, проблемы образования и получения профессии, низкий уровень материального положения молодежи, криминализация, Наркомания и связанная с ней преступность, отсутствие государственной идеологии, снижение престижа военной службы, состояние здоровья молодежи, рост экстремистских настроений, нестабильная экономическая и международная обстановка.

Пути преодоления деформаций правосознания молодежи.

### **Тема 6. Региональные проблемы правосознания молодежи**

Социально-политические, экономические и другие предпосылки, определяющие правосознание молодежи Республики Дагестан.

Геополитические, социальные, экономические, национальные, религиозные и другие особенности Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации, влияющие на правосознание молодежи.

Социальные проблемы молодежи в Республике Дагестан: низкий уровень жизни в республике, безработица, криминализация несовершеннолетних, экономический кризис, нравственная деградация определенной части родителей и др.

Декриминализация экономики и борьба с преступностью как условия преодоления социальных проблем молодежи.

Влияние религии, обычаев и традиций на правосознание молодежи.

### **Тема 7. Правовое образование и воспитание как средства формирования правосознания молодежи.**

Понятие и содержание правового воспитания. Психологические, идеологические и иные основы правового воспитания. Виды правовоспитательных форм. Профессиональное юридическое образование, правовое воспитание населения, правовое воспитание правонарушителей правоприменительными органами.

Особенности правовоспитательной работы с молодёжью в современных условиях. Роль юридического образования в формировании правосознания молодежи. Проблемы юридического образования и подготовки кадров юристов в России и Республике Дагестан. Модернизация высшего юридического образования как необходимое условие формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры молодежи.

### **Тема 8. Конкретно-социологические методы исследования правосознания молодежи.**

Понятие социологических исследований и их социальной роли в изучении правосознания молодежи. Понятие методологии социологических исследований. Методика социологических исследований (понятие, сущность).

Понятие и виды социологического исследования. Основные этапы социологического исследования правосознания молодежи. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных.

Уровни и содержание измерения социальных объектов социологическими исследованиями. Роль экспертов в повышении результатов социологических исследований в праве. Методы социального измерения: содержание, специфика, приоритеты.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Модуль 1.**

#### **Тема 1. Общетеоретическая характеристика правосознания.**

1. Понятие, признаки и сущность правосознания. Позитивистский, марксистский, естественно-правовой и др. подходы.
2. Направления исследования правосознания:
3. Основные подходы к правопониманию - методологический ключ к сущности правосознания.
4. Структура, виды и функции правосознания.

#### **Тема 3. Теоретико-методологические основания исследования молодежи как субъекта правосознания.**

1. Различные подходы к исследованию правосознания молодежи.
2. Молодежь в системе философского, социологического, психологического, правового знания.
3. Критерии выделения понятия «молодежь» с точки зрения гуманитарных наук. Возрастные границы молодежи.
4. Правосознание молодежи как системное образование.

#### **Тема 4. Особенности правосознания молодежи в современных условиях.**

1. Специфика правосознания молодежи и факторы, влияющие на процесс его становления.
2. Роль СМИ в формировании и функционировании правосознания молодежи.
3. Экономические условия жизни общества и правосознание молодежи.
4. Гражданское общество - основа формирования здорового правосознания молодежи.

#### **Тема 5. Проблемы деформации правосознания молодежи**

1. Социально-экономические условия и проблемы, оказывающие негативное, деформирующее воздействие на правосознание молодежи.
2. Причины деформаций правосознания молодежи.
3. Формы проявления деформаций правосознания молодежи.
4. Пути преодоления деформаций правосознания молодежи.

## **Модуль 2**

### **Тема 6. Региональные проблемы правосознания молодежи**

1. Геополитические, социальные, экономические, национальные, религиозные и другие особенности Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации, влияющие на правосознание молодежи.
2. Социальные проблемы молодежи в Республике Дагестан.
3. Влияние религии на правосознание молодежи.
4. Влияние обычаев и традиций на правосознание молодежи.

### **Тема 7. Правовое образование и воспитание как средства формирования правосознания молодежи.**

1. Понятие и содержание правового воспитания.
2. Виды правовоспитательных форм.
3. Особенности правовоспитательной работы с молодежью в современных условиях.
4. Роль юридического образования в формировании правосознания молодежи.
5. Модернизация высшего юридического образования как необходимое условие формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры молодежи.

### **Тема 8. Конкретно-социологические методы исследования правосознания молодежи.**

1. Понятие и основные этапы социологического исследования.
2. Программа и рабочий план социологического исследования.
3. Основные виды и методы социологического исследования правосознания молодежи.
4. Анализ результатов социологического опроса.

## **5. Образовательные технологии**

Наиболее эффективным методом освоения дисциплины «Правосознание молодежи» является сочетание активных и интерактивных форм проведения занятий. Студента нужно ориентировать на максимально самостоятельное использование всех ранее полученных знаний в области права для применения их при освоении дисциплины «Правосознание молодежи». Для полного освоения дисциплины необходимо использовать ряд известных технологий и приёмов образования:

- лекции, на которых студент вовлекается в дискуссию и должен принять участие в творческом поиске ответов на вопросы;
- семинарские занятия с презентациями, дискуссиями, докладами, эссе; выполнение практических заданий и составление таблиц; разбор отдельных проблем, изученных в научных статьях и монографиях;
- коллоквиум;
- проведение собственных социологических исследований и публичная защита их в аудитории.

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Нацеленные на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, они могут реализовываться на базе инновационных структур:

- использование информационных ресурсов и баз данных, Информационная система Гарант и Консультант+;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- проведение групповой дискуссии;

- проведение деловой игры;
- решение кейс-заданий (CASE-технологии).

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### А) Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить вопросы (анкету) для социологического исследования.
2. Провести социологический опрос.
3. Подвести итоги, обобщить в виде презентации или в другой наглядной форме данные опроса.
4. Подготовить эссе.

### Б) Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Понятие и признаки правосознания.
2. Структура и виды правосознания.
3. Взаимодействие правосознания и права.
4. Множественность подходов к исследованию правосознания.
5. Проблемы повышения уровня правосознания.
6. Современное состояние правосознания российского общества.
7. Факторы, влияющие на состояние правосознания.
8. Понятие и функции правосознания.
9. Понятие и виды деформаций правосознания молодежи.
10. Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.
11. Формы и средства правового воспитания.
12. Профессиональное сознание юриста.
13. Национальные особенности российского правосознания.
14. Социальные условия функционирования правосознания в современной России.
15. Региональные особенности правосознания молодежи в Республике Дагестан.
16. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства РФ и РД.
17. Проблемы формирования правосознания молодежи.
18. Правовые знания – основа формирования и развития правосознания.
19. Правовое сознание и правовая информированность.
20. Роль информационных технологий в формировании правосознания молодежи

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	<p><b>Знать:</b>  способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость;  положение профессии юриста в обществе, основные социально психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и правоохранительных органов;  законы конкуренции на рынке юридического труда;</p>	<p>Устный опрос,  письменный опрос,  тестирование</p>

	<p>теорию и практику профессионального риска.</p> <p><b>Уметь:</b> саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления. использовать социально- психологические закономерности профессионального общения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально- психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p>	
ОПК-3	<p><b>Знает:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения</p> <p><b>Умеет:</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации</p> <p><b>Владет:</b> навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-2	<p><b>Знает:</b> о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Умеет:</b> поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владет:</b> навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками работы с законодательством и подзаконными</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	нормативными правовыми актами; навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов.	
--	---	--

### Типовые контрольные задания

#### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Какая форма общественного сознания выражает представления и чувства людей о праве и его реализации?

1. нравственное сознание
2. правовое сознание
3. политическое сознание
4. религиозное сознание
5. этическое сознание

2. Что такое правосознание?

1. совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям
2. процесс воздействия на психологию людей всей совокупности правовоспитательных форм, средств и методов
3. условие правовой культуры, в котором выражается психологическое отношение индивида к праву и государству
4. осознанное игнорирование требований закона, исключаящее преступный умысел
5. формирование глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей правомерного поведения

3. Укажите форму отражения правовой действительности правосознанием

1. социально-правовая установка
2. ценностные ориентации
3. юридические знания
4. оценочные отношения к праву
5. все указанные выше

4. Какое явление отражается в правосознании?

1. честность
2. добро
3. несправедливость
4. правомерное поведение
5. все указанные выше

5. Какие представления не охватываются правосознанием?

1. о законности
2. о правотворчестве
3. о честности
4. о правомерном поведении
5. о противоправном поведении

6. Укажите признак правосознания

1. одна из форм нравственного сознания
2. явление материальное, непосредственно наблюдаемое
3. присуще только юристам
4. создание идеальной модели общественных отношений
5. отражение явлений, непосредственно связанных с правом

7. Какой признак не характерен правосознанию?

1. одна из форм общественного сознания
2. носителями являются различные субъекты права
3. ориентирует субъекты в соответствующих социально-правовых ситуациях
4. обращено к прошлому, настоящему и будущему
5. создает идеальную модель общественных отношений

8. Укажите наиболее широкое понятие

1. общественное сознание
2. нравственное сознание
3. правосознание
4. правовая идеология
5. правовая психология

9. Укажите наиболее широкое понятие

1. правовые идеи
2. правосознание
3. правовая психология
4. самооценка личности
5. правовые теории

10. В чем проявляется регулирующая роль правосознания?

1. в сущности права
2. в функциях права
3. в правомерном поведении
4. в правовом нигилизме
5. в социальных нормах

11. Каким способом отражаются в правосознании явления общественной жизни?

1. посредством специальных юридических понятий и категорий
2. посредством самооценки
3. посредством правового воспитания
4. с помощью общественно-политической терминологии
5. с помощью оценки соответствия поведения социальным нормам

12. Укажите структурный элемент правосознания

1. правомерное поведение
2. исполнение права
3. юридический поступок
4. реализация права
5. правовая психология

13. Укажите структурный элемент правосознания

1. применение права
2. использование права
3. правовые знания
4. правовые законы
5. правовая идеология

14. Укажите элемент структуры правосознания

1. правовая культура
2. поведенческий элемент
3. правовое воспитание
4. правовые категории
5. самооценка личности

15. Правовая идеология – это

1. совокупность психических переживаний и чувств, которые выражают отношение людей к праву
2. система идей, теорий, научных доктрин, которые отражают правовые явления общественной жизни
3. готовность личности к совершению сознательных правовых поступков
4. формирование глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей правомерного поведения
5. совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент правильно решает более 50% процентов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае менее 50% правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Основные направления исследования правосознания в правовой науке.
2. Многоаспектность в изучении правосознания.
3. Типы правопонимания и правосознание.
4. Понятие и признаки правосознания.
5. Структура правосознания.
6. Виды правосознания.
7. Функции правосознания.
8. Основные подходы к понятию «молодежь».
9. Критерии выделения понятия «молодежь».
10. Возрастные границы молодежи.
11. Молодежь как национальный, стратегический ресурс развития страны.
12. Молодежь как субъект правосознания.
13. Особенности правосознания молодежи.
14. Правовое воспитание и правовое образование как средства формирования правосознания молодежи.
15. Основные причины негативных тенденций в молодежной среде.
16. Проблемы деформации правосознания молодежи.
17. Социально-политические, экономические и другие предпосылки, определяющие правосознание молодежи в региональном аспекте.
18. Позитивные и негативные факторы, влияющие на формирование правосознания молодежи.
19. Влияние религии на правосознание молодежи.
20. Влияние обычаев и традиций на правосознание молодежи.
21. Современное состояние правосознания молодежи в РФ и в РД.
22. Проблемы правового воспитания молодежи в современных условиях.
23. Роль СМИ в формировании правосознания молодежи.
24. Влияние информационных технологий на правосознание молодежи.
25. Ценностные ориентации современной молодежи.
26. Институты гражданского общества в формировании правосознания молодежи.
27. Правовая социализация молодежи как условие формирования ее правосознания.
28. Роль и значение правового воспитания для формирования правового сознания будущих юристов.
29. Конкретно-социологические методы в исследовании правосознания молодежи.
30. Гражданское общество как основа формирования здорового правосознания молодежи.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- наличие конспектов – 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- проведение и анализ соцопроса- 10 баллов
- участие на практических занятиях - 10 баллов
- тестирование – 10 баллов
- контрольная работа – 10 баллов.



- презентации - 10 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- тестирование – 10 баллов
  - коллоквиум – 30 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Баранов П.П. Актуальные проблемы теории правосознания и правового мышления. учеб. пособие — РЮИ МВД России, 2006 — 184 с. [Электронный ресурс] – URL: [https://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_002903222/](https://нэб.пф/catalog/000199_000009_002903222/)
2. Дашин А.В. Правовое сознание и культура [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Дашин. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 19 с. — 2227-8397. — [Электронный ресурс] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66852.html>
3. Правовое воспитание школьников: учебное пособие / сост. З.В. Бочкарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232> (06.10.2018).
4. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи: теория и практика : учебно-методическое пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др. ; отв. ред. В.Ю. Сморгунова ; Ассоциация юридического образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 244 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1789-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428350> (06.10.2018).

### Дополнительная литература:

5. [Горшков М.К.](#), [Шереги Ф.Э.](#) Молодежь России: социологический портрет. [Электронный ресурс]: - М.: ЦСПиМ, 2010. <http://www.socioprognoz.ru/files/el/youth/menu.htm>(дата обращения: 28.06.2018)
6. Исаев И.А. Правовая культура России. [Электронный ресурс]: - М.: Проспект, 2013. <https://www.libfox.ru/648929-6-igor-isaev-pravovaya-kultura-rossii-uchebnoe-posobie.html#book>(дата обращения: 28.06.2018)
7. Насурдинов Э.С. Правовая культура: Монография. [Текст] - М.: Юридическое издательство Норма, 2014.
8. Чупанова А.Ч. Правосознание молодежи: теоретико-региональный аспект. Монография. [Текст] - Махачкала: «Деловой мир», 2006.
9. Вопленко, Н.Н. Правосознание и правовая культура: учебное пособие / Н.Н. Вопленко. - Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2000. - 52 с. - ISBN 5-85534-311-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38680> (06.10.2018).
10. Правовое воспитание школьников: учебное пособие / сост. З.В. Бочкарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ,

2016. - 236 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232> (06.10.2018).

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 23.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2018).
4. Образовательный блог по курсу "Правосознание молодежи" (<http://pravosoznanie.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>(дата обращения: 21.06.2018)
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 21.06.2018)
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>(дата обращения: 21.06.2018)
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>(дата обращения: 21.06.2018)
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>(дата обращения: 21.06.2018)
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>(дата обращения: 21.06.2018)
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения учебной дисциплины «Правосознание молодежи» нужно изучать учебную литературу, дополнительную литературу, а также самостоятельно постоянно искать новые источники правовой информации по дисциплине. Задача студента состоит в том, чтобы ежедневно участвовать в мониторинге поступающей информации и отбирать необходимую для изучения данной дисциплины. Представляется обязательным систематическое ознакомление с широким кругом профессиональных журналов, в том числе зарубежных, список которых желательно постоянно расширять, чтобы полнее понимать связь российского права с правом зарубежных стран. Полезным является изучение правовой, экономической, социологической и иной информации, которая доступна на соответствующих информационных ресурсах.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правосознание молодежи» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий;
- Аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов;
- Компьютерные классы, необходимые для компьютерного моделирования;
- Электронная библиотека ДГУ.