

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы квалификации преступлений»
Направление: 40.03.01 - Юриспруденция
(уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой
Квалификация: бакалавр**

Форма обучения: очная, очно-заочная

ХАСАВЮРТ - 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик (и):

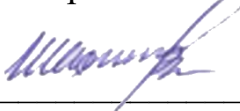
Гаджиева Айша Ансаровна – кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  Шахбанов А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5 профессиональных – ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-12, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, и промежуточный контроль в форме зачета

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СР	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лаборат. занятия	Практ. занятия	Конс ул.			
8	72	16		14		42	зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СР	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лаборат занятия	Практические занятия	Конс ультации			
10	72	20		20		32	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы квалификации преступлений» являются:

- сформировать у обучающихся прочные знания об основах квалификации преступлений;
- обеспечить уяснение концепции и основных положений уголовного законодательства, касающихся вопросов квалификации преступлений;
- сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права;
- выработать у обучающихся умения квалификации неоконченных преступлений, преступлений совершенных в соучастии
- обучить умениям отграничивать единичные преступления от множественности при квалификации преступлений
- выработать умения разграничения преступлений между собой и от смежных с ними правонарушений.
- воспитание у студентов убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу нормы уголовно – правового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Основным объектом изучения дисциплины выступают общественно-опасные деяния, признаваемые преступлениями и вопросы их квалификации в судебно-следственной практике.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами: Конституционное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Криминалистика, Административное право, Правоохранительные органы и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Знать: основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии Уметь: использовать опыт анализа философских

	позиции	<p>концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Владеть: основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p>
ОК-2	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;</p> <p>Уметь: интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;</p> <p>Владеть: методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.</p>
ОК-3	<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p>Уметь: использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p>Владеть: навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; Уметь: воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую / запрашиваемую информацию</i>; понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p>
ПК-1	<p>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве. Уметь: формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании Владеть: юридической терминологией в сфере уголовного права; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права;.</p>
ПК-2	<p>Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности. Владеть: навыками осуществления профессиональной</p>

		профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Уметь: применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>

ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: условия и особенности совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений;</p> <p>Уметь: определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений</p> <p>Владеть: способностью выявлять финансовых правонарушений, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений</p>
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать: понятие и сущность правовой культуры и правосознания, осознавать негативный смысл коррупционного поведения</p> <p>Уметь: проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: развитым правосознанием, навыком неприятия коррупционного поведения</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования</p> <p>Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования;</p> <p>Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет две зачетные единицы, 72 академических часа.

**4.2. Структура дисциплины.
Очная форма обучения**

№ n/n	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	СР	
Модуль 1. Квалификация преступлений: понятие, виды, правила квалификации, основания и значение.							
1.	Общие вопросы квалификации преступлений Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений	8		2	2	5	Устный опрос реферат контрольная работа
2.	Квалификация по объективным признакам состава преступления	8		2	2	5	Устный опрос реферат контрольная работа
3.	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	8		2	2	5	Устный опрос реферат контрольная работа
4.	Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений	8		2	2	5	Устный опрос реферат контрольная работа
Итого по модулю 1:				8	8	20	
Модуль 2 Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ							
5.	Квалификация при множественности преступлений, проблемы отграничения от единичных преступлений	8		2	2	7	Устный опрос реферат контрольная работа
6.	Квалификация неоконченной преступной деятельности Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	8		4	2	8	Устный опрос реферат контрольная работа

7	Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния	8		2	2	7	Устный опрос реферат контрольная работа
	Итого по модулю 2:			8	6	22	
	ИТОГО:	72		16	14	42	ЗАЧЕТ

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	СР	
1.	Общие вопросы квалификации преступлений Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений	10		2	2	4	Устный опрос реферат контрольная работа
2.	Квалификация при множественности преступлений, проблемы отграничения от единичных преступлений	10		4	4	6	Устный опрос реферат контрольная работа
3.	Квалификация по объективным признакам состава преступления	10		2	2	2	Устный опрос реферат контрольная работа
4.	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	10		2	2	4	Устный опрос реферат контрольная работа
	1 модуль			10	10	16	36
5.	Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений	10		4	4	5	Устный опрос реферат контрольная работа
6.	Квалификация неоконченной преступной	10		4	4	6	Устный опрос

	деятельности Квалификация преступлений, совершенных соучастии						реферат контрольная работа
7	Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния	10		2	2	5	Устный опрос реферат контрольная работа
	2 модуль			10	10	16	
III.	ИТОГО:	72		20	20	32	ЗАЧЕТ

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Квалификация преступлений: понятие, виды, правила квалификации, основания и значение.

Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений. Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений

Законодательная техника и ее учет в процессе криминализации общественно опасных деяний. Общие правила уголовно-правовой оценки содеянного. Методология квалификации преступлений. Диалектические категории и методы познания, применяемые при квалификации преступлений. Философские аспекты процесса квалификации. Логические аспекты процесса квалификации. Суждение, умозаключение как формы правового мышления. Дедуктивное умозаключение и его применение в квалификации преступлений. Законы логики в квалификации преступлений. Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы процесса квалификации преступлений.

Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Уголовно-правовые нормы как составные части уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и ее разновидности. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 2. Квалификация по объективным признакам состава преступления

Понятие объективных признаков состава преступления. Объект преступления. Классификация объектов по вертикали. Классификация объектов по горизонтали. Объект преступления и квалификация преступлений. Объективная сторона и квалификация преступлений. Квалификация последствий. Квалификация причинной связи. Влияние на квалификацию факультативных признаков объективной стороны преступления.

Тема 3. Квалификация по субъективным признакам состава преступления

Понятие субъективных признаков состава преступления. Понятие вины в уголовном праве. Взаимодействие вины и причинной связи в уголовном праве. Индуктивные методы установления причинно-следственных зависимостей в уголовном праве. Влияние на квалификацию мотивов, цели и эмоций. Субъект преступления и квалификация общественно опасных деяний. Установление специального субъекта.

Тема 4. Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений

Понятие фактических и юридических ошибок в уголовном праве. Заблуждение относительно преступности совершаемого деяния. Заблуждение по поводу наказания. Заблуждение в различных формах ответственности. Ошибка в объекте преступления. Ошибка в предмете преступления. Ошибка в характере совершаемого деяния. Ошибка в последствиях. Ошибка в причинной связи. Ошибка в иных обстоятельствах совершенного преступления.

Модуль 2. Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ

Тема 5. Квалификация при множественности преступлений, проблемы отграничения от единичных преступлений

Понятие и виды единичных преступлений. Множественность преступлений и отграничение ее от единичных сложных преступлений. Формы множественности по уголовному закону. Общие правила квалификации при множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряженных» с другими преступлениями. Правовые последствия рецидива.

Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Понятие неоконченной преступной деятельности. Проблемы квалификации при приготовлении к преступлению. Проблемы квалификации при покушении на преступление. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.

Квалификация деяний различных видов соучастников. Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия. Квалификация деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя.

Тема 7. Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Квалификация деяния при необходимой обороне. Квалификация деяния, причинившего вред при задержании лица, совершившего преступление. Квалификация деяния при крайней необходимости. Квалификация деяния при физическом или психическом принуждении. Квалификация деяния при обоснованном риске. Квалификация деяния при исполнении приказа или распоряжения.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Квалификация преступлений: понятие, виды, правила квалификации, основания и значение.

Тема 1. Понятие квалификации преступлений.

Занятие 1.

1. Понятие, виды и правовое значение квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений. Влияние принципов УК на квалификацию преступлений.
3. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм.
4. Этапы квалификации преступлений.

Занятие 2

1. Квалификация преступлений и толкование закона.
2. Проблемы толкования оценочных понятий уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений
4. Виды квалификации преступлений по субъекту.

Тема 2. Квалификация преступлений по элементам состава преступления

Занятие 1.

1. Состав преступления как законодательная модель преступления и основание квалификации преступления.
2. Объект деяния и его значение при поиске инкриминируемой нормы.
3. Влияние признаков потерпевшего и его поведения на квалификацию преступления.
4. Значение предмета преступления для квалификации преступления.
5. Учет признаков объективной стороны деяния при квалификации преступления.

6. Роль факультативных признаков объективной стороны преступления в квалификации преступления.

Занятие 2.

1. Установление форм вины в процессе квалификации преступлений.
2. Роль мотива и цели преступления в квалификации преступления.
3. Особенности квалификации по субъекту преступления.
4. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
5. Взаимосвязь квалификации преступления и тяжести преступления.

Модуль 2. Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ

Тема 3. Квалификация неоконченного преступления, соучастия в преступлении

Занятие 1.

1. Квалификация приготовления к преступлению.
2. Виды покушения на преступление и их квалификация.

Занятие 2.

1. Квалификация действий соучастников преступления.
2. Квалификация действий соучастников при эксцессе.
3. Особенности квалификации соучастия со специальным субъектом.
4. Квалификация форм соучастия.

Тема 4. Квалификация при множественности преступлений, отграничение от единичных.

1. Квалификация множественности преступлений.
2. Спорные позиции по вопросу толкования идеальной совокупности преступлений.
3. Понятие неоднократности в уголовном праве и его толкование.
4. Квалификация преступлений с административной преюдицией.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;

г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено: мониторинг борьбы с организованной преступностью с использованием статистических данных ГИАЦ МВД РФ и Портала Прокуратуры РФ, а также других источников.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых

вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	<p>Знать: основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p> <p>Уметь: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Владеть: основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p>	Устный опрос Письменная работа

<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p>	<p>Знать: знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; Уметь: интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; Владеть: методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p>	<p>Знать: основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel; Уметь: использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel Владеть: навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; Уметь: воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую / запрашиваемую информацию</i>; понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p>Знать: правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве. Уметь: формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании Владеть: юридической терминологией в сфере уголовного права; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права;.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p>Знать: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности. Владеть: навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p>Знать: понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права Уметь: применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p>Знать: основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом Владеть: навыками работы с правовыми актами применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>Знать: систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности. Владеть: приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p>Знать: условия и особенности совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений; Уметь: определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений Владеть: способностью выявлять финансовых правонарушений, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p>Знать: понятие и сущность правовой культуры и правосознания, осознавать негативный смысл коррупционного поведения Уметь: проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры Владеть: развитым правосознанием, навыком неприятия коррупционного поведения</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>	<p>Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа.

1. Квалификация преступлений как вид правовой квалификации.
2. Состав преступления и квалификация преступления.
3. Понятие и соотношение коллизии и конкуренции норм права.
4. Идеальная совокупность и конкуренция норм: вопросы разграничения.
5. Квалификация при совокупности преступлений.
6. Коллизии уголовного закона и квалификация преступлений.
7. Методика разграничения преступлений.
8. Ошибка: виды и значение для квалификации преступлений.

9. Соотношение мотива и цели преступления, их влияние на квалификацию.

10. Оценочные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступления.

11. Квалификация преступлений против жизни

12. Квалификация преступлений против здоровья

13. Квалификация преступлений против собственности

14. Квалификация преступлений террористической направленности

Темы рефератов.

1. Общеуголовные правила квалификации преступлений.
2. Законы логики в квалификации преступлений.
3. Ошибки при квалификации непроступных деяний.
4. Предупреждение квалификационных ошибок.
5. Ошибки при квалификации по объекту и предмету преступления.
6. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния.
7. Роль последствий в квалификации преступлений.
8. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
9. Субъективная ошибка и квалификация преступлений.
10. Соблюдение принципа вины при квалификации преступлений.
11. Применение нормы об ограниченной вменяемости.
12. Ошибки при квалификации по субъекту преступления.
13. Позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания конкретных видов преступлений.
14. Проблемы квалификации приготовления к преступлению.
15. Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
16. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.
17. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
18. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления
19. Позиция Верховного Суда РФ относительно содержания понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».
20. Особенности квалификации случаев соучастия со специальным субъектом.
21. Проблемы квалификации множественности преступлений.
22. Уголовно-правовая квалификация совокупности преступлений.
23. Правовая позиция Верховного Суда РФ, занятая им в отношении квалификации «сопряженных» преступлений

Перечень вопросов на зачет:

- 1) Понятие квалификации преступлений и ее виды.
- 2) Значение квалификации преступлений.
- 3) Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
- 4) Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
- 5) Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
- 6) Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
- 7) Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
- 8) Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
- 9) Виды составов преступлений.
- 10) Понятие и виды правил квалификации преступлений.
- 11) Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
- 12) Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
- 13) Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
- 14) Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
- 15) Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
- 16) Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
- 17) Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
- 18) Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
- 19) Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
- 20) Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
- 21) Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
- 22) Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.

- 23) Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
- 24) Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
- 25) Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.
- 26) Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
- 27) Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
- 28) Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
- 29) Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
- 30) Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
- 31) Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.
- 32) Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
- 33) Понятие неоконченного преступления и его виды.
- 34) Особенности квалификации приготовления к преступлению.
- 35) Особенности квалификации покушения на преступление.
- 36) Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
- 37) Квалификация действий соучастников преступления.
- 38) Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
- 39) Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
- 40) Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
- 41) Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
- 42) Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников.
- 43) Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
- 44) Квалификация при мнимой обороне.
- 45) Общие положения изменения квалификации.
- 46) Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.

- 47) Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
- 48) Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
- 49) Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
- 50) Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
- 51) Вопросы квалификации половых преступлений.
- 52) Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
- 53) Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.
- 54) Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
- 55) Разграничение грабежа, разбоя, вымогательства.
- 56) Проблемы разграничения должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок на экзамене следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс]: лекция / Е.Н. Федик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-593-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>
3. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров / Боровиков, Валерий Борисович, А. А. Смердов ; под ред.

- В.Б.Боровикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 717 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3375-8 : 944-00
4. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
 5. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>
 6. Семернёва, Н.К. Квалификация преступлений (части общая и особенная). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54536> (дата обращения: 10.05.2017)

Дополнительная литература

1. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений.- М.,2014
2. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений.- М.,2007
3. Проблемы квалификации преступлений. Учебно- методический комплекс.-Махачкала, 2013
4. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс]/ Кадников Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015>
5. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс]/ Кадников Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015> .— ЭБС «IPRbooks»
6. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : практикум / И.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>
7. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское

- образование, 2018. — 202 с. — 978-5-4487-0250-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
8. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Джинджолия. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>
 9. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
 10. Уголовное право России. Части общая и Особенная : учебник / под ред. А.И.Парога. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 300-00.
 11. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.В. Лукьянова, В.С. Прохорова, В.Ф. Щепелькова ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд., исправл. и доп. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 597 с. - (Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05361-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45837>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. Гаджиева А.А. Электронный курс лекций по «Проблемам квалификации преступлений». Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

3. Образовательный блог Проблемы уголовного права и криминологии [Электронный ресурс]: (<https://aishagadzhieva.blogspot.com/2018/12/2.html>)
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Проблемы квалификации преступлений» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами. При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях по дисциплине: «Проблемы квалификации преступлений» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов.

Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	парта двухместная – 20 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 23 шт.

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Изменение № 1

РПД «Проблемы квалификации преступлений»

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД ««Проблемы квалификации преступлений»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин