

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы теории государства и права
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений**

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2020

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы теории государства и права» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Рабочая программа дисциплины подготовлена:

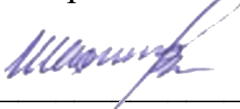
Исаевым Ш.М. – к.ю.н., доц. кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте; Джантемировой Г.Р. – старшим преподавателем кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  Шахбанов А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1; профессиональных - ПК-2, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины по заочной форме

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР	
		Всего	из них				
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Контроль			
9	36	2		2	4	30	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Проблемы теории государства и права» является изучение наиболее сложных и важных теоретических и методологических вопросов современной теории государства и права. Особое внимание уделяется проблемам «переходного» государства и права. В этом смысле цель дисциплины - подготовить обучающихся к завершающему этапу овладения теоретико-методологическими знаниями, вооружить умением творчески осмысливать современный, новейший государственно-правовой материал.

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- переосмыслить ряд устаревших государственно-правовых и духовных ценностей;
- на основе новых фактов и обстоятельств обосновать такие политико-правовые явления, институты и учреждения, как правовое государство, демократия, принцип справедливости и др. Раскрыть диалектическую природу этих институтов;
- по-новому, с точки зрения системно-содержательного права, показать систему правопонимания, множественность подходов к определению права;
- с позиций современной юридической науки провести анализ таких понятий и категорий, как «типология государства», «типология сущности права», «правовая система общества», «эффективность права», «правотворчество», «правовая технология», «правовая система как фактор устойчивости общества» и другие.

В результате решения этих и других задач дисциплина призвана обучить студентов к самостоятельному анализу не только статичных, но и динамических

закономерностей государственно-правовой действительности, их внутренней взаимосвязи с закономерностями иных социальных сфер.

2. Место дисциплины «Проблемы теории государства и права» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Проблемы теории государства и права» могут быть использованы в дальнейшем, при изучении других учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1 Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД 1. ОПК-1.1. Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права.	Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации. Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права. Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки.	Вопросы дискуссии Устный опрос Тестирование Реферат
	ИД 2. ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
	ИД 3. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеет: достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Умеет: аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач.	

<p>ПК-2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.</p>	<p>ИД 1. ПК-2.1. Формулирует принципы и механизмы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов, определяет фактический состав правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.</p>	<p>Знает: принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. Умеет: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты. Владеет: методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.</p>	<p>Вопросы дискуссии Устный опрос Тестирование Реферат Контрольная работа</p>
	<p>ИД 2. ПК-2.2. Способен проводить классификацию фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-правовых актов. Умеет: систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений Владеет: навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-7. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе на выявление положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупционных факторов.</p>	<p>ИД 1. ПК-7.1. Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания при юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов.</p>	<p>Знает: положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. Умеет: анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов. Владеет: навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Вопросы дискуссии Устный опрос Тестирование Реферат Контрольная работа</p>
	<p>ИД 2. ПК-7.2. Способен проявлять нетерпимость к коррупционному фактору при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.</p>	<p>Знает: природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. Умеет: распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности</p>	
	<p>ИД 3. ПК-7.3. Способен составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации,</p>	<p>Знает: сущность юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний Умеет: составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права,</p>	

	анализировать законодательную и правоприменительную практику РФ.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеет: навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Семестр	Лекции	Практические занятия	Контроль	СР	
1.	Раздел 1 Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	7				4	Реферат
2.	Раздел 1 Тема 2. Общество, право и государство	7				5	Контрольная работа
3.	Раздел 1 Тема 3. Проблемы сущности, типа и формы государства	7		1		6	Вопросы дискуссии Контрольная работа
4.	Раздел 1 Тема 4. Механизм осуществления государственной власти	7		1		6	Устный опрос Контрольная работа
5.	Раздел 1 Тема 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	7				6	Устный опрос Контрольная работа
6.	Раздел 2 Тема 6. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества	7				6	Устный опрос Реферат

7.	Раздел 2 Тема 7. Система права и система законодательства	7			6	Вопросы дискуссии
8.	Раздел 2 Тема 8. Проблемы правовых отношений	7			5	Устный опрос Контрольная работа
	Раздел 2 Тема 9. Применение и толкование норм права	7			6	Реферат
	Раздел 2 Тема 10. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности	7			6	Реферат
	Всего:		2		30	
	Контроль			4		Реферат
	Итого		2	4	30	

4.3. Содержание дисциплины «Проблемы теории государства и права» структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

Раздел 1

Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права

Политико-юридический характер теории государства и права. Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права.

Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Развитие теоретической науки о государстве и праве.

Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки. Метод: понятие, значение, требования к нему. Классификация методов. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития. Методы юридической науки и практика

Тема 2. Общество, право и государство

Общество: понятие признаки, типы. Общество, его социальные и политические институты.

Возникновение государства как объективный исторический процесс. Происхождение права. Причины многообразия теорий о происхождении государства и права. Гражданское общество, право и государство. Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.

Эволюция идеи правового государства и современный подход к ней. Основные принципы правового государства.

Общие и специфические закономерности развития российской государственности.

Тема 3. Проблемы сущности, типа и формы государства

Социально-политические образы государства: многозначность подходов к определению понятия. Признаки государства.

Проблемы развития концепции государственного суверенитета.

Классовое и общесоциальное в сущности государства. Проблемы типологии государства. Критерии типологии. Марксистский историкоформационный подход: концепция экономических формаций. Цивилизационный подход в типологии государства. Государство и право переходного типа.

Методологические проблемы изучения формы государства. Характеристика формы современного Российского государства.

Тема 4. Механизм осуществления государственной власти

Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти. Функции государства: признаки, понятие, объективная природа. Формы и методы осуществления функций государства. Эволюция функций современного Российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию.

Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Разделение властей в государственном механизме. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.

Государственный орган: понятие, признаки. Классификация органов современного государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Тема 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

Правопонимание как научная категория. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, историческая, психологическая, марксистская. Проблемы правопонимания в российской науке.

Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Основные подходы к пониманию сущности права. Признаки права. Социальное назначение права, его функции.

Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода.

Раздел 2

Тема 6. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества

Теоретические проблемы источников современного российского права. Виды форм права.

Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законотворческого процесса. Законодательная техника.

Система нормативных правовых актов в современной России. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконный нормативный акт: понятие, виды.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Систематизация нормативных актов: понятие, виды.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 7. Система права и система законодательства

Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права.

Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.

Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права.

Институт права: понятие и виды. Подотрасль права.

Норма права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.

Дискуссионные вопросы их разграничения.

Система законодательства. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Тема 8. Проблемы правовых отношений

Правоотношение как особый вид общественных отношений.

Понятие, признаки и предпосылки возникновения. Нормы права и правоотношения. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.

Объект правового отношения: понятие и виды. Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования.

Тема 9. Применение и толкование норм права

Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.

Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.

Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды.

Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.

Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.

Тема 10. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности

Правомерное поведение и правопорядок. Правовая активность личности.

Правонарушение: понятие, признаки. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Дискуссионные вопросы причин правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Дискуссионные вопросы форм реализации юридической ответственности.

Особенности функционирования юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

Практическое занятие № 1

Тема: Проблемы сущности, типа и формы государства

Вопросы для обсуждения:

1. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятия.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Социальная роль и значение государственного суверенитета в условиях глобализации.
4. Проблема выработки критериев типологии государств.
5. Проблемы определения форм государства

Практическое занятие № 2

Тема: Механизм осуществления государственной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
2. Понятие и структура государственного механизма.
3. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
4. Негосударственные элементы государственного механизма.
5. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.

Практическое занятие № 3

Тема: Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

Вопросы для обсуждения:

1. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
2. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
3. Теория естественного права (философский подход) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
4. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
5. Интегративные типы правопонимания.

Практическое занятие № 4

Тема: Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема соотношения источников права с формами права.
2. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
3. Источники конституционного права и их теоретико-правовое видение.
4. Правотворчество: понятие, стадии.
5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Коллизии в законодательстве и юридические средства их преодоления.

Практическое занятие № 5

Тема: Система права и система законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод правового регулирования как основание построения системы права.
2. Проблемы структурирования российской системы права.
3. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
4. Общая характеристика основных отраслей права.
5. Соотношение национального и международного права.
6. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Практическое занятие № 6

Тема: Проблемы правовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие признаки, предпосылки и основания возникновения правового отношения.
2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
3. Проблемы выделения объекта правоотношения.
4. Юридические факты. Правовые состояния.
5. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.
6. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой*:

- 1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;
- 2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;
- 3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

7. Фонд оценочных средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права»

7.1. Типовые контрольные задания

Комплект заданий для контрольной работы

1. Общество, его социальные и политические институты.
2. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.
3. Гражданское общество: концепция и реальность.
4. Проблемы теории правового государства.
5. Проблемы теории социального государства.
6. Эволюция российской государственности, ее общие и специфические закономерности.

7. Провести сравнительную характеристику формы советского и современного российского государства по положениям Конституции РФ 1993 г. и Конституции РСФСР 1977 г.
8. Используя справочные правовые системы охарактеризовать основные концепции развития России, представленные в программах современных политических партий.
9. Используя Конституцию РФ дать характеристику механизма российского государства и его структуры.
10. На основании Конституции РФ определить основные принципы организации и деятельности механизма российского государства.
11. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
12. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
13. Теория естественного права (философский подход) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
14. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
15. Интегративные типы правопонимания.
16. Понятие признаки, предпосылки и основания возникновения правового отношения.
17. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
18. Проблемы выделения объекта правоотношения.
19. Юридические факты. Правовые состояния.
20. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.
21. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

**Вопросы для устного опроса по дисциплине
«Проблемы теории государства и права»**

1. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятия.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Социальная роль и значение государственного суверенитета в условиях глобализации.
4. Проблема выработки критериев типологии государств.
5. Проблемы определения форм государства
6. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
7. Понятие и структура государственного механизма.
8. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
9. Негосударственные элементы государственного механизма.
10. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
11. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
12. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
13. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
14. Теория естественного права (философский подход) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
15. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
16. Интегративные типы правопонимания.
17. Проблема соотношения источников права с формами права.
18. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
19. Источники конституционного права и их теоретико-правовое видение.
20. Правотворчество: понятие, стадии.
21. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Коллизии в законодательстве и юридические средства их преодоления.
23. Предмет и метод правового регулирования как основание построения системы права.
24. Проблемы структурирования российской системы права.
25. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
26. Общая характеристика основных отраслей права.

27. Соотношение национального и международного права.
28. Тенденции развития системы права и системы законодательства.
29. Понятие признаки, предпосылки и основания возникновения правового отношения.
30. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
31. Проблемы выделения объекта правоотношения.
32. Юридические факты. Правовые состояния.
33. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.
34. Критерии классификации правоотношений и их основные виды

Тематика рефератов

1. Проблемы методологии теории государства и права в современной российской юридической науке.
2. Особенности методологии теории государства и права в советский и постсоветский периоды.
3. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Теоретические проблемы источников современного российского права.
5. Система нормативных правовых актов в современной России.
6. Юридические коллизии и способы их разрешения.
7. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
8. Судебный прецедент в современной российской правовой системе
9. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
10. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.
11. Понятие и необходимость толкования права.
12. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.
13. Объективная истина в правоприменении
14. Правоприменительные ошибки
15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
16. Принципы и функции юридической ответственности.
17. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
18. Положительные санкции правовых норм

Дискуссии

1. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятия.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Социальная роль и значение государственного суверенитета в условиях глобализации.
4. Проблема выработки критериев типологии государств.
5. Проблемы определения форм государства
6. Предмет и метод правового регулирования как основание построения системы права.
7. Проблемы структурирования российской системы права.
8. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
9. Общая характеристика основных отраслей права.
10. Соотношение национального и международного права.
11. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Тестовые задания

1. Что не относится к основным признакам государства?

- Публичная политическая власть;
- Территориальная организация населения;
- Единый язык общения.

2. Какое свойство государственного суверенитета предполагает полноту власти государства на всей территории?

- Единство;
- Верховенство;
- Независимость.

3. Что относится к подходам к трактовке сущности любого государства?

- Классовый;
- Общесоциальный;
- Все ответы правильные.

4. В чём заключается классовый подход?

- Государство выражает интересы экономически господствующего класса;
- Государство пытается объединить интересы всего общества;
- Все ответы неправильные.

5. Что такое «двойственная» природа сущности государства?

- Мнение о том, что в любом государстве присутствуют характеристики как классового, так и общесоциального подхода к трактовке сущности государства;
- Доминирование того или иного подхода в трактовке сущности государства;
- Все ответы неправильные.

6. Какое основное, обобщающее все остальные, предназначение государства?

- Обеспечивать безопасность в обществе;
- Служить обществу;
- Обеспечивать правопорядок в обществе.

7. Что является социальным назначением любого государства по мнению Платона и Аристотеля?

- Развивать и реализовывать свободу человека;
- Поддерживать общую безопасность;
- Утверждение нравственности.

8. Что относится к одному из подходов к типологии государства?

- Общесоциальный;
- Формационный;
- Классовый.

9. В чём заключается формационный подход к типологии государства?

- Общество развивается переходом от одной формации другой;
- Переход зависит от производственно-экономических условий;
- На развитие государства влияет не только экономический фактор, но и духовно-культурный;
- Все ответы неправильные

10. В каком государстве та или иная религия занимает статус государственной и имеет привилегированное место среди других?

- Теократическое;
- Светское;
- Клерикальное.

11. Форма государства не включает:

1. Форму права;
2. Форму государственного правления;

3.Форму национально-государственного и административно-территориального устройства;

4.Государственно-правовой (политический) режим.

12. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это :

1. Форма государственного устройства;

2.Механизм государства;

3.Государственно-правовой (политический) режим;

4.Форма государственного правления.

13. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением - это:

1. Политическая система;

2.Форма государственного правления;

3.Государственно-правовой (политический) режим;

4.Форма государственного устройства.

14. Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов:

1. Гражданского общества;

2.Политической системы;

3.Государственного регулирования;

4.Геополитического пространства;

5.Формы государства.

15. Что из нижеперечисленного можно отнести к форме государственного правления?

1. демократия;

2.республика;

3.конфедерация;

4.тоталитаризм;

5.унитарное государство.

16. Закончите следующее утверждение:«Суть формы государственного правления в том»:

1.В чьих руках сосредоточена государственная власть;

2.В чьих интересах осуществляется государственная власть.

3. Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства;

4.Как власть распределяется по территории государства.

17. Современная форма государственного правления - это:

1. Деспотия;

2.Республика;

3.Олигархия;

4.Полития;

5.Аристократия.

18. Для какой формы государственного правления характерны следующие черты: - формирование правительства на парламентской основе, из числа лидеров партий, располагающих большинством мест в парламенте; - избрание главы государства парламентом или образуемой парламентом специальной коллегией?

1. конституционная монархия;

2..президентская республика;

3. парламентская республика;

4. либеральная демократия.

19. Власть монарха может быть ограничена:

1. Гражданским обществом;

2.Средствами массовой информации;

3. Конституцией и парламентом;
4. Профсоюзами.

20. Способы организации государственной власти, порядок образования ее органов, принципы и методы деятельности, внутреннее деление государства, соотношение в нем целого и составных частей - все это есть:

1. форма государственного устройства;
2. политико-правовой режим;
3. тип государственности;
4. политическая система.

21. Закончите следующее утверждение: "Суть формы государственного устройства в том:

1. В чьих руках сосредоточена государственная власть;
2. В чьих интересах осуществляется государственная власть;
3. Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства;
4. Как власть организуется по территории государства.

22. По форме государственного устройства выделяют следующие виды государств:

1. Республики и монархии;
2. Унитарные и федеративные;
3. Демократические и антидемократические;
4. Первичные и вторичные.

23. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и 33 идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:

1. Тоталитарным;
2. Демократическим;
3. Социалистическим;
4. Авторитарным.

24. Для какого вида государственного (политического) режима характерны следующие признаки: - безраздельное господство исполнительной власти; - существование парламента, выполняющего совещательные функции при главе государства; - персонифицированный характер государственной власти?

1. конституционная монархия;
2. президентская республика;
3. авторитаризм;
4. унитарное государство.

25. Политические режимы бывают:

1. Императивные и диспозитивные;
2. Поощрительные и рекомендательные;
3. Обязывающие и декларативные;
4. Демократические и антидемократические.

26. К системообразующим факторам, лежащим в основе деления системы права на отрасли, относятся:

- 1) содержание общественных отношений;
- 2) способ правового воздействия на общественные отношения;
- 3) предмет и метод правового регулирования.

27. Первичным элементом системы права является:

- 1) отрасль права;
- 2) норма права;
- 3) институт права.

28. Комплексным (межотраслевым) институтам права является:

- 1) институт юридической ответственности;
- 2) институт Президента РФ;
- 3) институт Федерального Собрания РФ.

29. Частью системы права является:

- 1) закон;
- 2) отрасль законодательства;
- 3) институт права.

30. Система права и система законодательства соотносятся между собой...

- 1) как часть и целое;
- 2) как содержание и форма;
- 3) как причина и следствие.

31. Система права – это...

- 1) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов;
- 2) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права;
- 3) совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена.
- 4) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

32. Отрасль права – это...

- 1) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;
- 2) правовое отношение между государством и человеком;
- 3) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- 4) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера;
- 5) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

33. Институт права – это...

- 1) правовое отношение между государством и человеком;
- 2) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;
- 3) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- 4) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений;
- 5) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

34. Процессуальное право...

- 1) определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений иных правонарушений;
- 2) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов;
- 3) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

35. Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что...

- 1) публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц;
- 2) публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства;
- 3) публичное право и частное право сливаются;
- 4) частное право относится к пользе Римского государства;
- 5) частное право относится к пользе отдельных лиц.

36. Подберите понятие соответствующее данному определению: «Претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений»:

- А) Правовое поведение;
- В) Реализация права;
- С) Применение права.

37. Официальный правовой документ, содержащий индивидуальное властное 2. предписание компетентного органа, которое выносится им в результате разрешения конкретного юридического дела и обеспечивается принудительной силой государства – это:

- А) Акт реализации права;
- В) Акт толкования права;
- С) Акт применения права.

38. К какому понятию относится следующее определение: «Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел»?

- А) Ошибка в праве;
- В) Аналогия права;
- С) Пробел в праве.

39. Какие виды форм реализации норм права выделяют по характеру правореализующих действий?

- А) Санкционирование, делегирование;
- В) Соблюдение, исполнение, использование;
- С) Индивидуальная, коллективная.

40. Что означает применение права по аналогии?

- А) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права;
- В) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;
- С) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права.

41. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенной юридической нормой?

- А) Правовая квалификация;
- В) Установление фактических обстоятельств дела;
- С) Интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.

42. В какой форме реализуются обязывающие нормы?

- А) Использование;
- В) Исполнение;
- С) Соблюдение.

43. На какие разновидности подразделяются пробелы в праве в зависимости от времени появления?

- А) Объективные и субъективные;
- В) Умышленные и неосторожные;
- С) Первоначальные и последующие.

44. Какое понятие определяется таким образом: «Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта»?

- А) Правоприменение;
- В) Правотворчество;
- С) Правотолкование.

45. Назовите способ преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности.

- A) Сравнительное правоведение;
- B) Аналогия закона;
- C) Аналогия законодательства.

46. К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- 1. Правотворческий;
- 2. Правоохранительный;
- 3. Оперативно-исполнительный;
- 4. Правоприменительный;
- 5. Правоисполнительный.

47. Какой основной принцип толкования?

- 1. Законность;
- 2. Объективность;
- 3. Научность;
- 4. Законность + Объективность + Научность;
- 5. Профессионализм.

48. Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?

- 1. Легальное и аутентичное;
- 2. Официальное и неофициальное;
- 3. Буквальное, расширительное, ограничительное;
- 4. Логическое, историко-политическое, функциональное;
- 5. Полное, неполное.

49. Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт?

- 1. Легальный;
- 2. Доктринальный;
- 3. Аутентичный;
- 4. Профессиональный;
- 5. Первичный.

50. Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю?

- 1. Нормативное;
- 2. Казуальное;
- 3. Адекватное;
- 4. Специально-юридическое;
- 5. Конкретное.

51. О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между объемом нормы права и объемом результата толкования?

- 1. Расширительное;
- 2. Ограничительное;
- 3. Доктринальное;
- 4. Адекватное;
- 5. Истинное.

52. К чему относится данное понятие: «Это различные приемы, которые, действуя во взаимодополнении, помогают всесторонне выявить волю законодателя»?

- 1. Способы толкования;
- 2. Толкование по субъекту;
- 3. Толкование по объему;
- 4. Способы толкования + Толкование по субъекту + Толкование по объему;
- 5. Толкование по результату.

53. Как называется способ толкования, который выясняет взаимосвязь между нормами права в правовой системе?

1. Логический;
2. Системный;
3. Историко-политический;
4. Функциональный;
5. Телеологический.

54. Как называется толкование, которое исследует социальное значение нормы, ее цель, задачи, намерение законодателя?

1. Социологическое;
2. Телеологическое;
3. Специально-юридическое;
4. Филологическое;
5. Философское.

55. О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

1. Нормативный акт;
2. Правоприменительный акт;
3. Правотворческий акт;
4. Акт толкования права;
5. Акт конкретизации права.

56. Толкование права необходимо при:

1. Правоприменении;
2. Соблюдении, исполнении и использовании права;
3. Систематизации и правотворчестве;
4. Правовом воспитании;
5. Правовом убеждении.

57. Толкование права как процесс включает в себя:

1. Субъект толкования;
2. Объект и предмет толкования;
3. Содержание толкования;
4. Результат толкования;
5. Метод толкования.

58. Официальное толкование бывает:

1. Аутентичным;
2. Доктринальным;
3. Обыденным;
4. Нормативным;
5. Казуальным.

59. Неофициальное толкование бывает:

1. Легальным;
2. Нелегальным;
3. Доктринальным;
4. Компетентным;
5. Обыденным.

60. Толкование норм права по объему может быть:

1. Судебное;
2. Административное;
3. Адекватное (буквальное);
4. Ограничительное;
5. Расширительное.

Вопросы к зачету

1. Акты применения права: понятие, виды.
2. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
3. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
4. Гражданское общество: концепция и реальность.
5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права.
7. Дискуссионные вопросы юридической практики.
8. Закон: понятие, признаки, виды.
9. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
10. Марксистское понимание сущности и социальной природы права.
11. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.
12. Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки.
13. Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.
14. Нормативистская теория права: достоинства и недостатки.
15. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
16. Основные подходы к понятию государства. Признаки государства.
17. Основные подходы к типологии государства.
18. Основные способы образования права. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.
19. Основные тенденции развития теории государства и права в современной России.
20. Основные формы и методы осуществления функций государства.
21. Основные функции науки о государстве и праве.
22. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, виды.
23. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.
24. Понятие и основные виды правомерного поведения. Правовая активность личности.
25. Понятие права: многообразие определений и единство понятия.
26. Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений.
27. Понятие, принципы и формы правотворчества в Российской Федерации.
28. Право в системе социальных норм. Соотношение норм права и морали.
29. Правовые принципы и нормы политического характера как составные части правовой основы политической системы.
30. Предмет теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
31. Признаки права. Социальное назначение права, его функции.
32. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки, стадии.
33. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
34. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.
35. Проблемы правопонимания в российской науке.
36. Проблемы развития концепции государственного суверенитета.
37. Проблемы теории правового государства.
38. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода.
39. Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
40. Система нормативных актов в современной России.
41. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
42. Стадии законотворческого процесса. Законодательная техника.

43. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.
44. Субъекты права: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
45. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.
46. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.
47. Теория естественного права о сущности и природе права.
48. Факторы, определяющие особое место и роль государства в политической системе общества.
49. Характеристика формы современного Российского государства.
50. Эволюция российской государственности, ее общие и специфические закономерности. Эволюция функций современного Российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию.
51. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
52. Юридические коллизии и способы их разрешения.
53. Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права»

а) адрес сайта курса

1. <http://hasdgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

б) Основная литература

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 529 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст: электронный.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/ Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

3. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст: электронный.

в) Дополнительная литература

1. Винниченко, О. Ю. Проблемы теории государства и права: учебное пособие/ О. Ю. Винниченко, В. И. Попов, И. С. Романчук; науч. ред. М. С. Матейкович; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. – 615 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574487>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00454-4. – Текст: электронный.

2. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / сост. Е. Ю. Черкашин, И. В. Клюковская; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>. – Текст: электронный.

3. Проблемы теории государства и права: практикум / сост. И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

4. Проблемы теории государства и права: учебно-методический комплекс/ авт.-сост. В.С. Курчев, Г.К. Демидов; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск: Золотой колос, 2019. – 96 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616076>. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)

2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)

3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)

4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)

6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
 - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
 - в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над определениями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях по дисциплине «Проблемы теории государства и права» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по дисциплине «Проблемы теории государства и права», изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АБВУ FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине «Проблемы теории государства и права» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.