

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проблемы теории уголовной ответственности и наказания»**

**Направление: 40.03.01 - Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик (и):

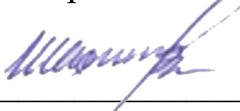
Гаджиева Айша Ансаровна – кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  Шахбанов А.М.

## Аннотация рабочей программы (модуля) «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания»

Дисциплина «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» входит в вариативную часть ОПОП по направлению 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6.

Дисциплина «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» является одной из профилирующих дисциплин в процессе подготовки высококвалифицированных юристов. Дополнительные знания, получаемые в рамках изучаемой дисциплины, повышают фундаментальность подготовки специалистов в области юриспруденции и имеют как базовое, так и прикладное значение в их профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
	Всего	из них						
Лекции		Лаборат занятия	Практические занятия	Конс ультации	СР			
7	16		16			40	зачет	

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
	Всего	из них						
Лекции		Лаборат занятия	Практические занятия	Конс ультации	СР			
9	12		12			48	зачет	

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» является изучение взаимосвязи между

уголовно-правовыми институтами ответственности и наказания, предпосылок и проблем эффективности применения отдельных видов наказаний, а также иных мер уголовно-правового воздействия.

Задачами изучения дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» являются: получение студентами теоретических знаний об уголовной ответственности, ее месте и роли в уголовно-правовых отношениях, о системе наказаний и ее развитии в истории российского государства, а также критериях эффективности отдельных видов наказаний. Студент должен получить четкое представление о проблемах возникающих при реализации уголовной ответственности наказания.

### **3. Место дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» в структуре образовательной профессиональной образовательной программы бакалавриата.**

Дисциплина «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» входит в вариативную часть ОПОП по направлению 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Актуальность и необходимость изучения дисциплины обусловлены дальнейшим развитием теории уголовной ответственности и наказания, появлением в уголовном законе новых видов наказаний, применение которых в практике связано с рядом проблем. Особый интерес дисциплина представляет так как формирует у обучающихся понимание постоянно расширяющегося поля для исследований в сфере борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами.

Для успешного овладения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)». Тесно связана данная дисциплина и с другими науками: уголовное право (Особенная часть), уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, криминология и т.д.

Кроме того, обучающийся должен свободно владеть проблемами дисциплины теории государства и права, знание которых позволяет глубоко усвоить проблемы уголовной ответственности и наказания

Приобретенные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические знания и навыки способствуют более глубокому изучению ряда профессиональных дисциплин, а также успешной профессиональной деятельности студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетен	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
--------------	-------------------------------------	---------------------------------

ции из ФГОС ВО		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p>
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.</p>
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>Знать:</b> основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе	<p><b>Знать:</b> основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной</p>

	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	безопасности <b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности. <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знать:</b> понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права <b>Уметь:</b> применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права <b>Владеть:</b> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> - основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; содержание уголовного и связанного с ним законодательства <b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; — правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм <b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; навыком работы с Уголовным кодексом РФ

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## 4.2. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль I Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания и их соотношение</b>						
1	Понятия и сущность уголовной ответственности.	6	2	2	2	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
2	Ответственность и правоотношения в уголовном праве	6	2	2	2	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
3	Реализация уголовной ответственности.	8	2	2	4	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
4	Социальное значение и сущность уголовного наказания, его цели и функции.	8	2	2	4	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
5	Система и виды уголовных наказаний.	8	2	2	4	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	
<b>Модуль II Проблемы и критерии эффективности уголовных наказаний</b>						
6	Проблемы эффективности и социальных последствий уголовного наказания.	10	2	2	6	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
7	Проблемы справедливости назначения уголовного наказания.	9	1	2	6	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
8	Проблемы карательной сущности, реального применения и эффективности отдельных видов наказания.	8	1	1	6	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат

9	Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения преступлений	9	2	1	6	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль I Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания и их соотношение</b>						
1	Понятия и сущность уголовной ответственности.	6	1	1	4	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
2	Ответственность и правоотношения в уголовном праве	7	1	1	5	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
3	Реализация уголовной ответственности.	7	1	1	5	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
4	Социальное значение и сущность уголовного наказания, его цели и функции.	7	1	1	5	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
5	Система и виды уголовных наказаний.	9	2	2	5	Устный опрос, Контрольная,
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Модуль II Проблемы и критерии эффективности уголовных наказаний</b>						



6	Проблемы эффективности и социальных последствий уголовного наказания.	9	1	2	6	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
7	Проблемы справедливости назначения уголовного наказания.	9	1	2	6	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
8	Проблемы карательной сущности, реального применения и эффективности отдельных видов наказания.	9	2	1	6	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
9	Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения преступлений	9	2	1	6	Устный опрос, Контрольная, работа Реферат
<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
Итого		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	

## **5. Содержание дисциплины (модуля) «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания», структурированное по темам.**

### **Модуль I. Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания и их соотношение**

#### **Тема 1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Методологический подход к раскрытию уголовной ответственности. Понятие и содержание уголовной ответственности. Двухаспектность уголовной ответственности. Объективное и субъективное начала уголовной ответственности.

Обоснование уголовной ответственности, ее социальная обусловленность и личностные предпосылки. Социальные предпосылки уголовной ответственности. Учет уровня социального созревания личности при уголовной ответственности. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности. Понятие «вменяемость» и «невменяемость» в теории уголовного права. Признание уменьшенной вменяемости было в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.

#### **Тема 2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПРАВООТНОШЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и виды правоотношений. Классификации уголовно-правовых отношений. Регулятивно-охранительные правоотношения. Охранительно-карательные правоотношения.

Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.

Субъекты уголовно-правовых отношений: лица, совершившие преступление; лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам при обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; органы и лица, осуществляющие уголовное преследование; органы правосудия.

Потерпевший как субъект уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовой статус потерпевшего.

Содержание уголовно-правовых отношений. Права и обязанности участников этих отношений. Соотношение уголовно-правовых отношений с уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными правоотношениями.

Основания конкретных уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Динамика уголовно-правовых отношений. Соотношение уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений.

### **ТЕМА 3. РЕАЛИЗАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.**

Уголовная ответственность как средство государственной оценки общественно опасных человеческих поступков и действий.

Понятие реализации уголовной ответственности. Принципы реализации уголовной ответственности. Принцип неотвратимости уголовной ответственности. Принцип дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. Значение данных принципов для реализации наказания. Формы и этапы реализации уголовной ответственности. Влияние двухаспектного подхода к уголовной ответственности на момент начала реализации уголовной ответственности. Момент окончания реализации уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Судимость как форма реализации уголовной ответственности

### **Тема 4. СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ И СУЩНОСТЬ НАЗНАЧЕНИЯ, ЕГО ЦЕЛИ И ФУНКЦИИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ**

Теоретические проблемы уголовного наказания. Понятие и сущность наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Карательный и восстановительный характер наказания. Правоограничения, лишения и ущемления как карательный заряд наказания. Роль кары как мерило, позволяющее соразмерно с содеянным воздавать должное виновному лицу.

Признаки наказания. Наказание как форма реализации уголовной ответственности. Наказание как кара за совершенное преступление, акцией

правосудия и государственного принуждения. Наказание как мера отрицательной общественно-политической, нравственно-этической и юридической оценки, порицания и осуждения совершенного преступления и виновного лица.

Цели и функции уголовного наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Исправление осужденного как цель наказания. Предупреждение совершения осужденным новых преступлений (частная превенция) как цель наказания.

Место и роль уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью

### **Тема 5. СИСТЕМА УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ**

Место и роль наказания в системе мер борьбы с преступностью. Понятие и критерии построения системы наказаний, история становления данного института. Основные исторические этапы ее развития в России.

Система наказаний по действующему УК РФ 1996 г. Классификация наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Критерии построения санкций в Особенной части УК РФ. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для маневренности в уголовной политике и судебной практике. Проблемы соответствия отдельных наказаний принципам уголовного законодательства и соотношения различных наказаний. Анализ изменений, произошедших в системе наказаний.

## **Модуль II. Проблемы и критерии эффективности уголовных наказаний.**

### **Тема 6. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ**

Проблема эффективности уголовного наказания. Принципы и предпосылки эффективности уголовной ответственности и наказания. Соответствие уголовно-правовых санкций характеру и степени общественной опасности преступления. Научная обоснованность системы наказаний. Стабильность уголовного закона и последовательность его применения. Неотвратимость уголовной ответственности и наказания. Адекватное восприятие примененного наказания самими осужденными как справедливого воздаяния за совершенные ими преступления. Реальность и стабильность судебных приговоров. Благоприятное для функционирования примененного наказания общественное правосознание и людские отношения. Соблюдение принципа экономии ресурсов наказания.

### **Тема 7 . ПРОБЛЕМА СПРАВЕДЛИВОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ**

Общее понятие принципа справедливости в уголовном праве. Справедливость как основа общих начал назначения наказания, ее содержание и сущность. Критерии справедливости наказания. Принцип индивидуализации назначения наказания, и его соотношение с другими

принципами справедливости, виновности, гуманизма, законности. Законодательная логика построения санкций и реализация принципа справедливости назначения наказания.

Справедливость, целесообразность и эффективность как законодательно зафиксированные положения, раскрывающие сущность принципов и критериев назначения наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Понятие и соотношение общих критериев индивидуализации наказания.

## **Глава 8. ПРОБЛЕМЫ КАРАТЕЛЬНОЙ СУЩНОСТИ , РЕАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ НАКАЗАНИЯ**

Критерии эффективности и принципы назначения наказания, применительно к отдельным видам наказаний. Востребованность отдельных видов наказаний в судебной практике. Анализ статистических данных Управления судебного департамента РФ по РД по отдельным видам наказаний в последние пять лет. Достижение целей наказания применительно к отдельным его видам. Краткий исторический анализ по видам, применяемых в практике наказаниям. Проблемы совершенствования практики применения отдельных видов наказаний.

Карательное содержание и особенности отдельных видов наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части.

Карательная сущность лишения свободы на определенный срок. Карательная сущность пожизненного лишения свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Карательная сущность замены смертной казни в порядке помилования пожизненным лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.

## **Глава 9. ИНСТИТУТЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАКАЗАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности. Соотношение института освобождения от уголовной ответственности с институтом освобождения от наказания. Общее и особенное этих институтов.

Разновидности норм, входящих в институт освобождения от уголовной ответственности в историческом развитии. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступников.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особой частью УК (примечания к ст.: 126, 205, 205(1), 206, 208, 222, 223, 228, 275, 291, 307, 316, 337, 338). Основания и порядок их применения.

Понятие и значение института освобождения от наказания. Классификация норм, входящих в институт освобождения. Освобождение от отбывания назначенного наказания. Освобождения осужденных от отбываемого ими наказания.

Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется.

Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования.

Проблемы дальнейшего совершенствования институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;

– реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено: изучение судебной практики назначения наказаний и обзоров, размещенных на сайте Судебного департамента РФ и его территориальных органов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый

для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p>	Устный опрос Письменная работа

<p>ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>          знать базовые экономические понятия;          объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов;          знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;</li> <li>— определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;</li> <li>— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>          методами анализа экономических процессов и явлений;          методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;          методологией экономического исследования.</p>	<p>Устный опрос          Письменная работа</p>
<p>ОК-3- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>Знать:</b>          основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией;          основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p><b>Уметь:</b>          использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;          обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;          основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Устный опрос          Письменная работа</p>
<p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b>          основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b>          давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Устный опрос          Письменная работа</p>



ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b> понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Уметь:</b> применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>	Устный опрос Письменная работа
ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> основные положения науки уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; содержание уголовного и связанного с ним законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; навыком работы с Уголовным кодексом РФ</p>	Устный опрос Письменная работа

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Контрольная работа

1. Уголовная ответственность: ее обоснование, основания и формы реализации. Проблема двухаспектности уголовной ответственности.
2. Этапы (стадии) уголовной ответственности, их значение для теории и правоприменения.
3. Уголовно-правовые отношения сквозь призму уголовной ответственности.
4. Динамика уголовно-правовых отношений: ее значение для теории и правоприменения.
5. Уголовная политика на современном этапе: содержание, принципы, формы выражения и средства реализации.
6. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Понятие, обоснование, основания и цели наказания.
7. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
8. Эффективность наказания.

9. Место наказания в системе предупредительного воздействия на преступность.
10. Система наказаний. Особенности «новых» видов наказаний.
11. Классификация наказаний и ее уголовно-правовое значение.
12. Особенности назначения и исполнения основных видов наказаний.
13. Особенности назначения и исполнения дополнительных видов наказаний.
14. Особенности назначения и исполнения смежных видов наказаний
15. Штраф как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
16. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
17. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
18. Обязательные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
19. Исправительные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
20. Ограничение по военной службе как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
21. Ограничение свободы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
22. Арест как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
23. Содержание в дисциплинарной воинской части как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
24. Лишение свободы на определенный срок как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
25. Пожизненное лишение свободы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
26. Смертная казнь как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
27. Общие начала назначения наказания.
28. Принципы назначения наказания.
29. Обстоятельства, смягчающие наказание: их учет при назначении наказания.
30. Обстоятельства, отягчающие наказание: их учет при назначении наказания.
31. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом: его особенности.
32. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве.
33. Назначение наказания по совокупности преступлений (приговоров).

34. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации.
35. Добровольный отказ от преступления: условия и особенности применения данной нормы.
36. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.
37. Соотношение добровольного отказа от преступления с освобождением от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
38. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: условия и особенности освобождения.
40. Особенности (специальные) виды освобождения от уголовной ответственности: система и характерные признаки данных видов.
41. Система норм, предусматривающих основания освобождения от наказания. Особенности и значение данной классификации.
42. Условное осуждение: условия и особенности его назначения.
43. Вопросы отмены или продления испытательного срока при освобождении от наказания.
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: условия и особенности освобождения.
45. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: условия и особенности.
46. Освобождение от наказания в связи с болезнью: условия и особенности освобождения.
47. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей: условия и особенности ее назначения и отмены.
48. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда: условия и особенности освобождения.
49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: условия и особенности освобождения.
50. Амнистия и помилование: условия и особенности применения.
51. Судимость: ее уголовно-правовое значение.
52. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.
53. Особенности назначения наказания несовершеннолетним лицам.
54. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних лиц.
55. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: условия и особенности.

### **Темы рефератов**

1. История развития понятия «уголовная ответственность» в уголовном праве России.

2. Уголовная ответственность: различные точки зрения в понимании сути.
3. Виды уголовной ответственности: перспективы развития учений.
4. Основание уголовной ответственности.
5. Уголовная ответственность: понятие, основания, виды.
6. Толкование уголовного закона: проблемы теории и практики.
7. Принципы уголовного законодательства: теория и практика их осуществления.
8. Уголовная ответственность: ее обоснование, основания и формы реализации. Проблема двухаспектности уголовной ответственности
9. Этапы (стадии) уголовной ответственности, их значение для теории и правоприменения.
10. Уголовно-правовые отношения сквозь призму уголовном ответственности.
11. Динамика уголовно-правовых отношений: ее значение для теории и правоприменения.
12. Уголовная политика на современном этапе: содержание, принципы, формы выражения и средства реализации.
13. Понятие, обоснование, основания и цели уголовного наказания.
14. Соотношение между уголовной ответственностью и наказанием.
15. Эффективность уголовного наказания.
16. Место уголовного наказания в системе предупредительного воздействия на преступность.
17. Система уголовных наказаний. Особенности «новых» видов наказаний.
18. Классификация уголовных наказаний и ее уголовно-правовое значение.
19. Особенности назначения и исполнения основных видов уголовных наказаний.
20. Особенности назначения и исполнения дополнительных видов уголовных наказаний.
21. Особенности назначения и исполнения смежных (смешанных) видов уголовных наказаний
22. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации.
23. Добровольный отказ от преступления: условия и особенности применения ст. 31 УК РФ.
24. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.
25. Соотношение между добровольным отказом от преступления и освобождением от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
26. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: условия и особенности освобождения.

27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: условия и особенности освобождения.
28. Особенности (специальные) виды освобождения от уголовной ответственности: система и характерные их признаки.
29. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовного наказания. Особенности и значение их классификации
30. Условное осуждение: условия и особенности его назначения.
31. Вопросы отмены или продления испытательного срока при освобождении от уголовного наказания.
32. Условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания: условия и особенности освобождения.
33. Замена неотбытой части уголовного наказания более мягким видом наказания: условия и особенности.
34. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки: условия и особенности освобождения.
35. Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью: условия и особенности освобождения.
36. Отсрочка отбывания уголовного наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей: условия и особенности назначения и отмены.
37. Освобождение от отбывания уголовного наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда: условия и особенности освобождения.
38. Амнистия и помилование: условия и особенности применения.
39. Судимость: ее уголовно-правовое значение.
40. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.
41. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним лицам.
42. Особенности исполнения уголовного наказания в отношении несовершеннолетних лиц.

### **Перечень вопросов на зачет**

1. Понятие уголовной ответственности
2. Объективная и субъективная стороны уголовной ответственности.
3. Вменяемость и ее роль в уголовной ответственности.
4. Социальная ответственность и ее связь с уголовной ответственностью.
5. Ответственность и правоотношения в уголовном праве.
6. Криминологический аспект обоснования уголовной ответственности.
7. Объекты уголовно правовых отношений.
8. Уголовная ответственность и виды правоотношений.
9. Субъекты уголовно-правовых отношений.
10. Основания конкретных уголовно-правовых отношений.
11. Субъекты уголовно-правовых отношений.

12. Формы реализации уголовной ответственности.
13. Динамика уголовно-правовых отношений.
14. Регулятивно-охранительные правоотношения.
15. Охранительно-карательные правоотношения.
16. Этапы реализации уголовной ответственности.
17. Принцип неотвратимости уголовной ответственности.
18. Соотношения уголовной ответственности и наказания.
19. Понятие наказания.
20. Сущность наказания.
21. Восстановление социальной справедливости, как цель наказания.
22. Цели уголовного наказания.
23. Исправление осужденного, как цель наказания.
24. Функции уголовного наказания.
25. Предупреждение совершения осужденным новых преступлений, как цель наказания.
26. Роль уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.
27. Предупреждение совершения преступлений иными лицами, как цель наказания.
28. Система уголовных наказаний.
29. Виды уголовных наказаний.
30. Проблемы эффективности назначения уголовных наказаний.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок на экзамене следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает,

отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

### **Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (1993). - М., 2014.
2. Конституция Республики Дагестан. - М., 2014.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2014.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (2003). - М., 2014.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (1997). - М., 2014.
6. О полиции: Федеральный закон № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. - М., 2011.
7. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 27 июля 2006 г.(с изм. от 8 ноября, 22 и 30 декабря 2008 г.; 27 июля, 28 декабря 2010 г.; 3 мая, 8 ноября 2011 г.; 23 июля, 2 ноября 2013 г.; а также 5 мая, 4 и 28

- июня 2014 года).
8. О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 29.04.2008): Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (с изм. 10 мая 2007 г.; 25 декабря 2012 г.; 28 июня и 21 июля 2014 г.).
  9. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон РФ от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 30.06.2003 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349; Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 27. - Ст. 2700 (ч.1).
  10. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 53. Ст. 5149.
  11. Положение о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 // СЗ РФ. 2001. № 53. Ст. 5149.
  12. Положение о Комиссии по вопросам помилования при Председателе Государственного Совета Республики Дагестан. Утверждено распоряжением Председателя Государственного Совета РД 11 февраля 2002 № 4-р. // СЗ РД. 2002. № 2. Ст. 100.
  13. Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин: Постановление Государственной Думы от 30 ноября 2001 г. // РГ. 2001. 4 декабря.
  14. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: проект Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2010 года.

#### **б) Основная литература**

1. Астемиров З.А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания. – Махачкала.- 2002г.
2. Уголовное право Общ.ч./ Под ред. А.И.Чучаева.- М.: Инфра-М, 2015
3. Уголовное право РФ. Общая и особ.ч./ Под ред. А.И.Парога.- М.: Проспект, 2017
4. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-906912-00-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74745.html>
6. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 288 с.



— 978-5-906822-96-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/74744.html>

7. Гельдибаев М.Х. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гельдибаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65324.html>
8. Любавина М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65503.html>

#### **в) Дополнительная литература**

9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Н. Белокобыльский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 879 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091>
10. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34523> .— ЭБС «IPRbooks»
11. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49598> .— ЭБС «IPRbooks»
12. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>
13. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
14. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с.

— 978-5-94201-730-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

15. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с. — 978-5-93916-493-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617.html>
16. Сундугов Ф.Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Р. Сундугов, М.В. Талан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 256 с. — 978-5-8354-1134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49079.html>
17. Галкин В.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / В.А. Галкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2009. — 176 с. — 978-5-94727-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10224.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

**Современные профессиональные базы данных:**

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)

3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Проблемы уголовной ответственности и наказания» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **Методика написания рефератов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи студента при написании реферата:**

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

#### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности и наказания» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс») Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 20 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 23 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.



**Изменение № 1**

**РПД «Проблемы уголовной ответственности и**

**наказания»**

**УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Проблемы уголовной ответственности и наказания»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин