

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ С УЧАСТИЕМ КОЛЛЕГИИ ПРИСЯЖНЫХ  
ЗАСЕДАТЕЛЕЙ»**

**Направление: 40.03.01 - юриспруденция (уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Рабочая программа по дисциплине «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Автор-составитель:

Сулейманов А.Л. –к.ю.н., доценткафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  Шахбанов А.М.

## **Аннотация рабочей программы «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей»**

Дисциплина «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на приобретение обучающимися основных знаний об организации и деятельности суда присяжных в историческом прошлом нашей Родины, а также пристальное и подробное изучение суда присяжных, действующего в современных условиях, как в РФ, так и в зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, общепрофессиональных –ОПК-3, профессиональных –ПК-2, ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе академические часы по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

### **Очная форма обучения**

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
8	72	16		14		42	Зачет

### **Очно-заочная форма обучения**

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
10	72	20		20		32	Зачет

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» является приобретение основных знаний об организации и деятельности суда присяжных в историческом прошлом нашей Родины, а также пристальное и подробное изучение суда присяжных, действующего в современных условиях, как в РФ, так и в зарубежных странах.

Предметом изучения должны стать понятие, принципы организации и деятельности суда присяжных, статус присяжного заседателя, процессуальный порядок рассмотрения дел судом присяжных, тактические и психологические аспекты деятельности сторон в суде присяжных, роль и процессуальное положение председательствующего (профессионального судьи) в работе суда присяжных

## 2. Место дисциплины «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. – Юриспруденция(уровень бакалавриата)и является дисциплиной по выбору.

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок деятельности суда присяжных заседателей.

Наиболее тесно дисциплина связана со следующими профессиональными дисциплинами, входящими в ОПОП бакалавриата – Уголовный процесс, Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>Знать:</b> значение данной формы уголовного судопроизводства в современном обществе и профессиональной деятельности юриста; историю возникновения суда присяжных в России; подсудность уголовных дел суду присяжных</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать судебную практику, складывающуюся в суде с участием коллегии присяжных заседателей; юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в связи с данными фактами в суде с участием коллегии присяжных заседателей; формировать правовую позицию по делу; принимать процессуальные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами УПК РФ и решениями Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека; принятия необходимых мер по защите прав и законных интересов доверителя в суде с участием коллегии присяжных заседателей; подготовки материалов уголовного дела и доверителя к судебному разбирательству</p>
ОПК3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знает:</b> особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей; правила формирования коллегии присяжных заседателей; требования предъявляемые к кандидатам в присяжные заседатели их права и обязанности; виды решений, выносимых председательствующим судьей, основания их вынесения</p> <p><b>Умеет:</b></p>

		<p>толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие деятельность суда с участием коллегии присяжных заседателей, применять их на практике; анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы (отводы, ходатайства, жалобы, вопросный лист, замечания на него).</p> <p><b>Владеет:</b> уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу.</p>
<b>ПК-2</b>	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знает:</b> особенности судебного следствия; правила построения убедительной судебной речи и особенности прений сторон в суде с участием коллегии присяжных заседателей; требования предъявляемые к постановке вопросов присяжным и их содержанию; содержание напутственного слова председательствующего; порядок вынесения, провозглашения вердикта и обсуждения его последствий; виды решений, принимаемых председательствующим судьей</p> <p><b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические консультации и заключения; давать правовую оценку действиям и решениям других участников процесса; применять тактические приемы при проведении судебных действий</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с другими участниками уголовного процесса (судьей, государственным обвинителем, свидетелями, потерпевшим, экспертом и специалистом, защитником, подсудимым и т.д.)</p>
<b>ПК-4</b>	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><b>Знает:</b> особенности приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей; Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам регулирования судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей</p> <p><b>Умеет:</b> составлять процессуальные документы и решения (об исключении доказательств, не отвечающих критериям допустимости, о направлении уголовного дела по подсудности, о назначении дела к слушанию с участием присяжных заседателей, о выделении дела, о соединении дела и т.д.) определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ</p> <p><b>Владеет:</b></p>

		навыками эффективной работы с доказательствами (исследования доказательств, их классификации); обеспечения возможности реализации законных прав участников процесса; соблюдения последовательности структуры судебного разбирательства уголовного дела в точном соответствии с нормами УПК РФ.
<b>ПК-6</b>	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знает:</b> нормы общей и особенной частей УК РФ, регулирующие вопросы квалификации преступления, назначения уголовного наказания, режима отбывания, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания и отсрочки назначенного наказания; нормы УПК РФ, регулирующие предмет доказывания по делу, юридическую оценку обстоятельств совершения преступления и доказательств, представленных в уголовном деле.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, формулировать напутственное слово председательствующего; замечания к вердикту присяжных заседателей, квалифицировано вести обсуждение последствий вердикта, юридически грамотно принять участие в прениях сторон</p> <p><b>Владеет:</b> техническими правилами подготовки юридических документов в том числе, приговора, постановленного на основе вердикта коллегии присяжных заседателей; навыками обжалования приговора и его проверки в вышестоящих судебных инстанциях</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.2. Структура дисциплины

#### Распределение часов по темам и видам работ (применительно к очной форме обучения)

Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
	Л	ПЗ, С	СР	Всего часов	

<b>Модуль 1.</b>					
Тема 1. Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки	1	1	4	6	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 2. Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России	1	1	4	6	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 3. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей	1	1	4	6	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 4. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных заседателей	1	1	4	6	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 5. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей	2	1	4	7	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 6. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей		1	4	5	Устный опрос, письменное задание, реферат
<b>Всего по 1 модулю</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2.</b>					
Тема 7. Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций	2	2	3	7	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 8. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей.	2	2	3	7	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 9. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ	2	1	3	6	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 10. Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных в Англии	2	1	3	6	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 11. Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США	1	1	3	5	Устный опрос, письменное задание, реферат

Тема 12. Производство в суде присяжных Франции. Обжалование решений суда ассизов	1	1	3	5	Устный опрос, письменное задание, реферат
<b>Всего по 2 модулю</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

### Очно - заочная форма обучения

Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
	Л	ПЗ, С	СР	Всего часов	
<b>Модуль 1.</b>					
Тема 1. Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки	1	1	3	5	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 2. Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России	1	1	3	5	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 3. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей	2	2	3	7	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 4. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных заседателей	2	2	3	7	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 5. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей	2	2	2	6	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 6. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей	2	2	2	6	Устный опрос, письменное задание, реферат
<b>Всего по 1 модулю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2.</b>					



Тема7. Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций	2	2	4	8	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема8. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей.	2	2	4	8	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема9. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ	2	2	4	8	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема10. Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных в Англии	2	2	2	6	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема11. Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США	1	1	1	3	Устный опрос, письменное задание, реферат
Тема 12. Производство в суде присяжных Франции. Обжалование решений суда	1	1	1	3	Устный опрос, письменное задание, реферат
<b>Всего по 2 модулю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. Общие положения ГПП

##### **Тема 1. Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки**

Самостоятельность непрофессиональных судей в решении вопроса о виновности подсудимого. Активное участие сторон в формировании коллегии присяжных заседателей. Немотивированность решения коллегии присяжных заседателей

##### **Тема 2. Возникновение и развитие суда с участием коллегии присяжных заседателей в России.**

Судебная реформа 1864 года в России и возникновение суда с участием коллегии присяжных заседателей. Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 года и воссоздание суда с участием коллегии присяжных заседателей.

##### **Тема 3. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей**

Конституционные основы права обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Проблема изменения регулирования подсудности уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей

#### **Тема 4. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных**

Предварительное слушание по делу, по которому заявлено ходатайство о рассмотрении с участием коллегии присяжных заседателей. Решение судьи по результатам предварительного слушания. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям (ФЗ от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»).

#### **Тема 5. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей.**

Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого в присутствии присяжных. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего судьи. Вынесение в совещательной комнате вердикта коллегии присяжных заседателей и его провозглашение. Судебное следствие по вопросам, требующим правовой оценки.

Последнее слово подсудимого к председательствующему судье.

#### **Тема 6. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.**

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

#### **Тема 7. Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций**

Понятие процессуальных недостатков вердикта коллегии присяжных заседателей. Недостатки содержания вердикта. Противоречивость вердикта. Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела, установленными в судебном заседании. Полномочия председательствующего судьи. Неясность вердикта. Выход вердикта за рамки компетенции коллегии присяжных заседателей. Неполнота вердикта. Предположительность вердикта. Нарушение требования Закона к составу коллегии.

#### **Тема 8. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей**

Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

#### **Тема 9. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ**

Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ. Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

#### **Тема 10. Рассмотрение дел в суде присяжных Англии.**

Обжалование решений суда присяжных в Англии Возникновение и развитие суда присяжных в Англии. Подсудность дел суду присяжных. Большое и малое жюри присяжных. Состав суда присяжных Англии. Формирование коллегии присяжных заседателей. Отводы. Этапы судебного разбирательства дела в суде присяжных. Порядок допроса свидетелей (examination, crossexamination, reexamination). Прения сторон. Напутственное слово судьи. Порядок вынесения вердикта. Виды вердиктов. Вынесение приговора. Право апелляции. Апелляция на осуждение. Обжалование меры наказания. Апелляция по поводу оправдания. Полномочия Апелляционного суда.

### **Тема 11. Производство в суде присяжных США**

Обжалование решений суда присяжных в США Подсудность дел и состав суда присяжных в США. Формирование жюри присяжных. Отводы. Порядок рассмотрения дела судом присяжных. Особенности судебного следствия. Напутственное слово судьи. Вынесение вердикта. Назначение наказания. Сделки о признании вины. Способы пересмотра приговоров. Ходатайство обвиняемого о новом рассмотрении дела судом присяжных. Апелляция - обжалование по правовым вопросам (ошибка права). Порядок рассмотрения дела в Апелляционном суде. Апелляция в Верховный Суд США.

### **Тема 12. Производство в суде присяжных Франции.**

Обжалование решений суда ассизов Понятие суда ассизов. Состав суда ассизов при рассмотрении уголовных дел. Этапы судебного рассмотрения. Действия, производимые до судебного заседания. Судебное следствие и судебные прения. Вынесение решений. Производство в суде ассизов в случае отсутствия подсудимого. Апелляционное производство в суде ассизов Кассация (понятие и виды). Основания, субъекты и сроки кассации. Последствия и процедура подачи кассационной жалобы. Порядок рассмотрения кассационной жалобы. Виды решений Кассационного суда. Ревизия.

## **Практическое занятие № 1**

### **Тема 1. Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки**

1. Самостоятельность непрофессиональных судей в решении вопроса о виновности подсудимого.
2. Активное участие сторон в формировании коллегии присяжных заседателей.
3. Немотивированность решения коллегии присяжных заседателей

## **Практическое занятие № 2**

### **Тема 2. Возникновение и развитие суда с участием коллегии присяжных заседателей в России.**

1. Судебная реформа 1864 года в России и возникновение суда с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 года и воссоздание суда с участием коллегии присяжных заседателей.

## **Практическое занятие № 3**

### **Тема 3. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей**

1. Конституционные основы права обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Проблема изменения регулирования подсудности уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей

#### **Практическое занятие № 4**

##### **Тема 4. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных заседателей**

1. Предварительное слушание по делу, по которому заявлено ходатайство о рассмотрении с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Решение судьи по результатам предварительного слушания.
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям (ФЗ от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»).

#### **Практическое занятие № 5**

##### **Тема 5. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей.**

1. Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Подготовительная часть судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.
3. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого в присутствии присяжных
5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
6. Напутственное слово председательствующего судьи.
7. Вынесение в совещательной комнате вердикта коллегии присяжных заседателей и его провозглашение.
8. Судебное следствие по вопросам, требующим правовой оценки.
9. Последнее слово подсудимого к председательствующему судье.

#### **Практическое занятие № 6**

##### **Тема 6. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.**

1. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей
2. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным.
3. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения.
4. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

#### **Практическое занятие № 7**

##### **Тема 7. Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций**

1. Понятие процессуальных недостатков вердикта коллегии присяжных заседателей.
2. Недостатки содержания вердикта.
3. Противоречивость вердикта.
4. Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела, установленными в судебном заседании.
5. Полномочия председательствующего судьи.
6. Неясность вердикта.
7. Выход вердикта за рамки компетенции коллегии присяжных заседателей.
8. Неполнота вердикта.
9. Предположительность вердикта.
10. Нарушение требования Закона к составу коллегии.

#### **Практическое занятие № 8**

### **Тема 8. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей**

1. Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.
2. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
3. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.
4. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

### **Практическое занятие № 9**

#### **Тема 9. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ**

1. Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.
2. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.
3. Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

### **Практическое занятие № 10**

#### **Тема 10. Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных в Англии**

1. Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.
2. Подсудность дел суду присяжных.
3. Большое и малое жюри присяжных.
4. Состав суда присяжных Англии.
5. Формирование коллегии присяжных заседателей. Отводы.
6. Этапы судебного разбирательства дела в суде присяжных.
7. Порядок допроса свидетелей (examination, cross examination, re-examination).
8. Прения сторон.
9. Напутственное слово судьи.
10. Порядок вынесения вердикта. Виды вердиктов.
11. Вынесение приговора.
12. Право апелляции.
13. Апелляция на осуждение.
14. Обжалование меры наказания.
15. Апелляция по поводу оправдания. Полномочия Апелляционного суда.

### **Практическое занятие № 11**

#### **Тема 11. Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США**

1. Подсудность дел и состав суда присяжных в США.
2. Формирование жюри присяжных. Отводы.
3. Порядок рассмотрения дела судом присяжных.
4. Особенности судебного следствия.
5. Напутственное слово судьи.
6. Вынесение вердикта.
7. Назначение наказания.
8. Сделки о признании вины.
9. Способы пересмотра приговоров.
10. Ходатайство обвиняемого о новом рассмотрении дела судом присяжных.
11. Апелляция - обжалование по правовым вопросам (ошибка права).

12 Порядок рассмотрения дела в Апелляционном суде. Апелляция в Верховный Суд США.

**Практическое занятие № 12**  
**Тема 12. Производство в суде присяжных Франции.**  
**Обжалование решений суда ассизов**

1. Понятие суда ассизов.
2. Состав суда ассизов при рассмотрении уголовных дел.
3. Этапы судебного рассмотрения.
4. Действия, производимые до судебного заседания.
5. Судебное следствие и судебные прения.
6. Вынесение решений.
7. Производство в суде ассизов в случае отсутствия подсудимого.
8. Апелляционное производство в суде ассизов
9. Кассация (понятие и виды).
10. Основания, субъекты и сроки кассации.
11. Последствия и процедура подачи кассационной жалобы. Порядок рассмотрения кассационной жалобы. Виды решений Кассационного суда.
12. Ревизия.

**5.Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекционные занятия с использованием презентаций;

деловых и ролевых игр;

разбор конкретных ситуаций, решение задач;

составление юридических документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;

- составление юридического документа

- подготовка и защита презентаций;

- подготовка обзора научной литературы по теме;

- решение задач,

- деловые игры;

- тестирование и др.

Таким образом, студенты-бакалавры начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке индивидуальных проектов, рефератов, презентацию и доклад, которые оцениваются лектором, что является допуском к зачету.

Также возможна подготовка и проведение занятия студентом (студентами – 2 человека), по любой согласованной с преподавателем теме. При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий обучающимся проявить свои интересы и эрудицию.

Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов на лекциях и практических занятиях оценивается преподавателем.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке. Соответственно, самостоятельная работа по дисциплине «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д. - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Одной из форм проведения лекции является ее чтение студентами, которых преподаватель заранее определяет. В этом случае предпочтительно назначить двух студентов в качестве лектора, так как это позволит им дополнять друг друга и проверить подготовку их к занятию.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе:

выполнение контрольных работ;

решение задач;

поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;

- подготовка к зачёту.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поискдополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества еговыполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, прием реферата и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над



рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса. Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>Знать:</b> значение данной формы уголовного судопроизводства в современном обществе и профессиональной деятельности юриста; историю возникновения суда присяжных в России; подсудность уголовных дел суду присяжных</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать судебную практику, складывающуюся в суде с участием коллегии присяжных заседателей; юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в связи с данными фактами в суде с участием коллегии присяжных заседателей; формировать правовую позицию по делу; принимать процессуальные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами УПК РФ и решениями Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека; принятия необходимых мер по защите прав и законных интересов доверителя в суде с участием коллегии присяжных заседателей; подготовки материалов уголовного дела и доверителя к судебному разбирательству</p>	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата

<p>ОПК-3 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знает:</b> особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей; правила формирования коллегии присяжных заседателей; требования предъявляемые к кандидатам в присяжные заседатели их права и обязанности; виды решений, выносимых председательствующим судьей, основания их вынесения</p> <p><b>Умеет:</b> толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие деятельность суда с участием коллегии присяжных заседателей, применять их на практике; анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы (отводы, ходатайства, жалобы, вопросный лист, замечания на него).</p> <p><b>Владеет:</b> уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>
<p>ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знает:</b> особенности судебного следствия; правила построения убедительной судебной речи и особенности прений сторон в суде с участием коллегии присяжных заседателей; требования предъявляемые к постановке вопросов присяжным и их содержанию; содержание напутственного слова председательствующего; порядок вынесения, провозглашения вердикта и обсуждения его последствий; виды решений, принимаемых председательствующим судьей</p> <p><b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические консультации и заключения; давать правовую оценку действиям и решениям других участников процесса; применять тактические приемы при проведении судебных действий</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с другими участниками уголовного процесса (судьей, государственным обвинителем, свидетелями, потерпевшим, экспертом и специалистом, защитником, подсудимым и т.д.)</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>
<p>ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><b>Знает:</b> особенности приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей; Постановления Пленума Верхов. Суда РФ по вопросам регулирования судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей</p> <p><b>Умеет:</b> составлять процессуальные документы и решения (об исключении доказательств, не отвечающих критериям допустимости, о направлении уголовного дела по подсудности, о назначении дела к слушанию с участием присяжных заседателей, о выделении дела, о соединении дела и т.д.) определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективной работы с доказательствами (исследования доказательств, их классификации); обеспечения возможности реализации законных прав участников процесса; соблюдения последовательности структуры судебного разбирательства уголовного дела в точном соответствии с нормами УПК РФ.</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>

<p>ПК-беспособен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Знает:</b> нормы общей и особенной частей УК РФ, регулирующие вопросы квалификации преступления, назначения уголовного наказания, режима отбывания, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания и отсрочки назначенного наказания; нормы УПК РФ, регулирующие предмет доказывания по делу, юридическую оценку обстоятельств совершения преступления и доказательств, представленных в уголовном деле.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, формулировать напутственное слово председательствующего; замечания к вердикту присяжных заседателей, квалифицировано вести обсуждение последствий вердикта, юридически грамотно принять участие в прениях сторон</p> <p><b>Владет:</b> техническими правилами подготовки юридических документов в том числе, приговора, постановленного на основе вердикта коллегии присяжных заседателей; навыками обжалования приговора и его проверки в вышестоящих судебных инстанциях</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>
--	---	--

## 7.2 Типовые контрольные задания

### *Вопросы к контрольной работе*

1. Понятие и сущность организации суда присяжных заседателей.
  2. Процедура отбора кандидатов в присяжные заседатели. Требования к кандидатам в присяжные заседатели. Основной и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели.
  3. Особенности суда присяжных по сравнению с обычной формой судопроизводства.
  4. Предварительное слушание уголовного дела и его особенности.
  5. Этапы судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
  6. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
  7. Судебное следствие.
  8. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
  9. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
- Основные и частные вопросы. Напутственное слово представительствующего.
10. Понятие вердикта присяжных заседателей.
  11. Классификация вердиктов суда присяжных.
  12. Совещание присяжных заседателей в совещательной комнате и вынесение вердикта.
  13. Провозглашение вердикта.
  14. Последствия вердикта присяжных заседателей:
  15. Понятие процессуальных недостатков вердикта присяжных заседателей и их классификация.
  16. Недостатки содержания вердикта.
  17. Неясность вердикта.
  18. Предположительность вердикта.
  19. Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.
  20. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
  21. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей совещательную комнату для вынесения вердикта.
  22. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

23. Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.
24. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.
25. Необходимость создания условий деятельности суда присяжных заседателей.
26. Жюри присяжных в Англии.
27. Особенности суда присяжных в США.
28. Вердикты суда присяжных Англии.
29. Вердикты суда присяжных США.
30. Постановление и оглашение приговора суда присяжных Франции.

#### *Темы рефератов*

1. Жюри присяжных в Англии.
2. Особенности суда присяжных в США.
3. Возникновение и развитие суда присяжных.
4. Большое и малое жюри присяжных США.
5. Производство в суде присяжных США.
6. Вердикты суда присяжных Англии.
7. Судебное следствие в английском суде присяжных.
8. Вердикты суда присяжных США.
9. Сделки о признании вины.
10. Постановление и оглашение приговора суда присяжных Франции.
11. Особенности английской системы правосудия.
12. Вынесение вердикта судом присяжных России.
13. Порядок формирования жюри присяжных во Франции.
14. Порядок составления списков присяжных в России.
15. Порядок рассмотрения дел в суде присяжных Франции.
16. Обжалование, опротестование и проверка приговоров и постановлений суда присяжных в России.
17. Понятие снисхождения и особого снисхождения.
18. Производство в суде присяжных России.

#### *Вопросы для итогового контроля: зачет*

1. Возникновение и развитие судов присяжных в англо-саксонской и романо-германской системах права.
2. Тенденции в развитии суда присяжных за рубежом.
3. Суд присяжных – центральный институт судебной реформы 1864 года.
4. Кризис российского суда присяжных и его основные причины.
5. Время эволюционного развития российского суда присяжных с 7 июля 1889 г. до 4 марта 1917 года.
6. Функционирование суда присяжных после прихода к власти Временного правительства с 4 марта 1917 года до Октябрьской революции.
7. Зарубежный опыт и российская дореволюционная практика судов присяжных как предпосылка создания суда присяжных в Российской Федерации.
8. Первые законодательные акты о возрождении суда присяжных заседателей в РСФСР и Российской Федерации.
9. Концепция судебной реформы в Российской Федерации от 21 октября 1991 года.
10. Закон РФ 16 июля 1993 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», УПК РСФСР, УК РСФСР и Кодекса РСФСР об административных правонарушениях как акт учредивший в Российском уголовном процессе суд присяжных заседателей нормативно.
11. Конституция РСФСР 1978 г. и Конституция Российской Федерации 1993 года о суде присяжных заседателей.

12. Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР» и Декларация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации о суде присяжных заседателей.
13. УПК РФ от 18 декабря 2001 года и Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции 20 августа 2004 года основные источники спецкурса «Суд присяжных заседателей в Российской Федерации».
14. Понятие и сущность организации суда присяжных заседателей.
15. Полномочия органов исполнительно-распорядительной власти по составлению списка кандидатов в присяжные заседатели.
16. Процедура отбора кандидатов в присяжные заседатели. Требования к кандидатам в присяжные заседатели. Основной и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели.
17. Обстоятельства, препятствующие исполнению обязанностей присяжного заседателя.
18. Гарантии независимости присяжных заседателей. Уголовная и административная ответственность в этой сфере.
19. Особенности суда присяжных по сравнению с обычной формой судопроизводства.
20. Предварительное слушание уголовного дела и его особенности.
21. Решение судьи по результатам предварительного слушания.
22. Этапы судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
23. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
24. Судебное следствие.
25. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
26. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Основные и частные вопросы. Напутственное слово представляющему.
27. Понятие вердикта присяжных заседателей.
28. Исторические модели вердикта присяжных заседателей.
29. Классификация вердиктов суда присяжных.
30. Совещание присяжных заседателей в совещательной комнате и вынесение вердикта.
31. Провозглашение вердикта.
32. Последствия вердикта присяжных заседателей:
33. Понятие процессуальных недостатков вердикта присяжных заседателей и их классификация.
34. Недостатки содержания вердикта.
35. Противоречивость вердикта.
36. Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела, установленными в судебном заседании. Полномочия председательствующего суда присяжных заседателей.
37. Неясность вердикта.
38. Выход вердикта за рамки компетенции присяжных заседателей.
39. Неполнота вердикта.
40. Предположительность вердикта.
41. Нарушение требования Закона к составу коллегии.
42. Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.
43. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
44. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.
45. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

46. Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.
47. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.
48. Необходимость создания условий деятельности суда присяжных заседателей.
49. Жюри присяжных в Англии.
50. Особенности суда присяжных в США.
51. Возникновение и развитие суда присяжных.
52. Большое и малое жюри присяжных США.
53. Производство в суде присяжных США.
54. Вердикты суда присяжных Англии.
55. Судебное следствие в английском суде присяжных.
56. Вердикты суда присяжных США.
57. Сделки о признании вины.
58. Постановление и оглашение приговора суда присяжных Франции.
59. Особенности английской системы правосудия.
60. Порядок формирования жюри присяжных во Франции.
61. Порядок рассмотрения дел в суде присяжных Франции.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- Написание и защита реферата– 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине  
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Уголовный процесс. Под ред. В.П. Божьева. - М.: Юрайт, 2014
2. Расследование и предупреждение преступлений. Руководство для следователей и дознавателей. / Кульков В.В., Ракчеева П.В. - М.: Юрайт, 2017
3. Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс. - М.: Юрайт, 2017
4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006> . — ЭБС «IPRbooks»
5. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49076> . — ЭБС «IPRbooks»

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Трощанович А.В. Причины вынесения оправдательных приговоров судами с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс] / А.В. Трощанович, Е.А. Соломатина. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 95 с. — 978-5-238-02903-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72430.html>
2. Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы по проведению деловой игры-тренинга / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73022.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
2. [http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)
3. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);

4. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
5. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
6. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ).
7. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). — Яз. рус., англ.
8. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
9. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. База данных Web ofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCOPUS/242 от «09» января 2018 г.)
3. База данных APSOnlineJournals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS /73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest /73 от «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGEPremier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 от «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCI/73 от «09» января 2018 г.)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных



вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **Методика написания рефератов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

#### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- написание реферата;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания основных терминов, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

#### **Программное обеспечение:**

MicrosoftWindows (программа для ЭВМ MicrosoftImaginePremium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ MicrosoftOfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), PowerPoint - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, MicrosoftInternetExplorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 20 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 23 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в котором имеются парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин