

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление: 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «**Теория государства и права**» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г., № 1511

Рабочая программа дисциплины подготовлена:

Исаевым Ш.М. – к.ю.н., доц. кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте;
Джантемировой Г.Р. – старшим преподавателем кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «26» марта 2020 года.

Зав. кафедрой _____ Р.М. Касумов

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель _____ А.М. Шахбанов

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория государства и права»

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее общими закономерностями возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-2, ПК-3, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины - 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (288 часов).

Очная форма

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | СР | Форма итоговой аттестации |
|---------|-------|--|--------|----------------------|----------------------|----------|-----|---------------------------|
| | | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | | из них | | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | |
| 1,2 | 288 | 110 | 48 | - | 62 | 72 | 106 | экзамен экзамен |

Очно-заочная форма

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | СР | Форма итоговой аттестации |
|---------|-------|--|--------|----------------------|----------------------|----------|-----|---------------------------|
| | | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | | Всего | из них | | | | | |
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | |
| 1,2 | 288 | 94 | 44 | - | 50 | 72 | 122 | экзамен экзамен |

Заочная форма

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | СР | Форма итоговой аттестации |
|---------|-------|--|--------|--|--|--|----|---------------------------|
| | | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | | Всего | из них | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | |
|-----|-----|----|--------|----------------------|----------------------|----------|-----|--------------------|
| 1,2 | 288 | 30 | 14 | - | 16 | 18 | 240 | экзамен экзамен |

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» является освоение студентами основных теоретических понятий государствоведения и правоведения, закономерностей государственно-правового развития, правовой культуры и правосознания, а также практики правопонимания. Кроме того, закладываются основы ценности права и государства.

Задачей дисциплины «Теория государства и права» как учебной дисциплины является подготовка обучающихся к усвоению ими специальных юридических дисциплин: конституционного права, административного права, гражданского права, трудового права, процессуальных отраслей права ит.д., а также к изучению дисциплин, связанных с различными аспектами юридической практики.

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- углубление знания основного понятийного аппарата и базовых концепций, составляющих содержание правовой науки;
- изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- развитие у студентов умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
- овладение методикой анализа норм права;
- выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

2. Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается в первом и втором семестрах и базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История», «Основы права».

Дисциплина «Теория государства и права» представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Он предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. Теория государства и права тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.).

Изучение дисциплины «Теория государства и права» также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и

толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------|---|--|
| ОПК-5 | Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого языка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать грамотные логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - выстраивать научную речь в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации. |
| ПК-2 | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| ПК-3 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. | Знает: - возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. Владеет: - навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права. |
| ПК-15 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знает -способы и методы толкования нормативно-правовых актов. Умеет -осуществлять подбор нормативной базы; -вести научную дискуссию по предмету толкования. Владеет -навыками научного толкования норма права; -навыками профессионального толкования норм права. |

4.Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации - экзамен |
|-----------------|--|----------------|---|-------------------------|-----------|----------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | СР | Контроль | |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет и методология теории государства и права | 8 | 2 | 2 | 4 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| 2. | Тема 2. Происхождение государства и права | 14 | 4 | 4 | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| 3. | Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение государства | 14 | 2* 2 | 4 | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| | Итого за 1 модуль | 36 | 10 | 10 | 16 | | |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Типология государств | 7 | 2 | 2 | 3 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| 5. | Тема 5. Форма государства | 8 | 2* | 2* | 4 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование |
| 6. | Тема 6. Функции государства | 8 | 2 | 2* | 4 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| 7. | Тема 7. Правовое государство | 13 | 4 | 4 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| | Итого за 2 модуль | 36 | 10 | 10 | 16 | | |
| Модуль 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 8. | Тема 8. Аппарат (механизм) государства | 18 | 6 | 2* 4 | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| | Тема 9. Государство в политической системе общества | 18 | 6 | 6 | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| | Итого за 3 модуль | 36 | 12 | 12 | 12 | | |
| Модуль 4 | | | | | | | |
| | Контроль | | | | | 36 | |
| | Итого за 1 семестр | 148 | 32 | 32 | 44 | 36 | |
| Модуль 5 | | | | | | | |
| 11. | Тема 10. Право в системе нормативного регулирования | 5 | 1 | 2 | 2 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Реферат |
| | Тема 11. Понятие сущность и принципы права | 7 | 1 | 2 | 4 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование |
| 12. | Тема 12. Формы (источники) права | 8 | 2 | 2* | 4 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование |
| 13. | Тема 13. Норма права | 8 | 1 | 2 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 14. | Тема 14. Система права | 8 | 1 | 2* | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| | Итого за 5 модуль | 36 | 6 | 10 | 20 | | |
| Модуль 6 | | | | | | | |
| 15. | Тема 15. Правотворчество | 11 | 2 | 2 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Правовые отношения | 9 | 2* | 2 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| 17. | Тема 17. Реализация и толкование права | 11 | 2 | 2* 2 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование |
| 18. | Тема 18. Правосознание и правовая культура | 8 | | 2 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|------------|-----------|-----------|------------|-----------|---|
| | Итого за модуль 6 | 36 | 6 | 10 | 20 | | |
| Модуль 7 | | | | | | | |
| 19. | Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 13 | 2 | 2* 2 | 7 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 20. | Тема 20. Механизм правового регулирования | 8 | 1 | 2 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 21. | Тема 21. Законность и правопорядок | 8 | 1 | 2 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 22. | Тема 22. Правовые системы современности | 7 | | 2 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование |
| | Итого за 7 модуль | 36 | 4 | 10 | 22 | | |
| Модуль 8 | | | | | | | |
| | Контроль | | | | | 36 | |
| | Итого за 2 семестр | 144 | 16 | 30 | 62 | 36 | |
| | Всего | 288 | 48 | 62 | 106 | 72 | |

*- занятие проводится в интерактивной форме

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации - экзамен |
|-----------------|---|----------------|---|-------------------------|----|----------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | СР | Контроль | |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет и методология теории государства и права | 8 | 2 | 2 | 4 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| 2. | Тема 2. Происхождение государства и права | 14 | 2 | 2 | 10 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 3. | Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение государства | 14 | 2 | 2 | 10 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| | Итого за 1 модуль | 36 | 6 | 6 | 24 | | |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Типология государств | 6 | 2 | 2 | 2 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| 5. | Тема 5. Форма государства | 8 | 2* | 2 | 4 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование |
| 6 | Тема 6. Функции государства | 9 | 2 | 2 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| 7. | Тема 7. Правовое государство | 13 | 4 | 4 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| | Итого за 2 модуль | 36 | 10 | 10 | 16 | | |
| Модуль 3 | | | | | | | |
| 8. | Тема 8. Аппарат (механизм) государства | 20 | 6 | 2* 4 | 8 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| 9. | Тема 9. Государство в политической системе общества | 16 | 6 | 4 | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| | Итого за 3 модуль | 36 | 12 | 10 | 14 | | |
| Модуль 4 | | | | | | | |
| | Контроль | | | | | 36 | |
| | Итого за 1 семестр | 144 | 28 | 26 | 54 | 36 | |
| Модуль 5 | | | | | | | |
| 11. | Тема 10. Право в системе нормативного регулирования | 6 | 1 | 1 | 4 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Реферат |
| | Тема 11. Понятие сущность и принципы права | 6 | 1 | 1 | 4 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование |
| 12. | Тема 12. Формы (источники) права | 7 | 1 | 2 | 4 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|------------|-----------|-----------|------------|-----------|---|
| 13. | Тема 13. Норма права | 8 | 1 | 2 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 14. | Тема 14. Система права | 9 | 2 | 2 | 5 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| | Итого за 5 модуль | 36 | 6 | 8 | 22 | | |
| Модуль 6 | | | | | | | |
| 15. | Тема 15. Правотворчество | 9 | 1 | 2 | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Правовые отношения | 9 | 1 | 2* | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование Реферат |
| 17. | Тема 17. Реализация и толкование права | 10 | 2* | 2* | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование |
| 18. | Тема 18. Правосознание и правовая культура | 8 | | 2 | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| | Итого за 6 модуль | 36 | 4 | 8 | 24 | | |
| Модуль 7 | | | | | | | |
| 19. | Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 10 | 2 | 2* | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 20. | Тема 20. Механизм правового регулирования | 10 | 2 | 2 | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 21. | Тема 21. Законность и правопорядок | 10 | 2 | 2 | 6 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 22. | Тема 22. Правовые системы современности | 6 | | 2 | 4 | | Вопросы дискуссии Контрольная работа Тестирование |
| | Итого за 7 модуль | 36 | 6 | 8 | 22 | | |
| Модуль 8 | | | | | | | |
| | Контроль | | | | | 36 | |
| | Итого за 2 семестр | 144 | 16 | 24 | 68 | 36 | |
| | Всего | 288 | 44 | 50 | 122 | 72 | |

*- занятие проводится в интерактивной форме

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации - экзамен |
|----------|---|----------------|---|-------------------------|----|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СР | |
| 1. | Раздел 1. Тема 1. Предмет и методология теории государства и права | 11 | | 1 | 10 | Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа Тестирование |
| 2. | Тема 2. Происхождение государства и права | 15 | | 1 | 12 | Вопросы дискуссии Реферат Тестирование Контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение государства | 14 | 1 | 1 | 12 | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Типология государств | 10 | | | 10 | Вопросы дискуссии Реферат Тестирование Контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Форма государства | 11 | 1 | | 12 | Вопросы дискуссии Тестирование Контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Функции государства | 11 | 1 | | 12 | Вопросы дискуссии Реферат Тестирование Контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Правовое государство | 13 | 1 | | 12 | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 8. | Тема 8. Аппарат (механизм) государства | 14 | 1 | 1 | 12 | Вопросы дискуссии Реферат Тестирование Контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Государство в политической системе общества | 11 | | 1 | 12 | Вопросы дискуссии Реферат Тестирование Контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Право в системе нормативного регулирования | 11 | | 1 | 10 | Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа |
| 11. | Тема 11. Понятие сущность и принципы права | 16 | 1 | 1 | 12 | Вопросы дискуссии Тестирование Контрольная работа |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------|-----------|-----------|------------|--|
| 12. | Тема 12. Формы (источники) права | 14 | 1 | 1 | 12 | Вопросы дискуссии Тестирование Контрольная работа |
| 13. | Тема 13. Норма права | 12 | 1 | 1 | 12 | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 14. | Тема 14. Система права | 12 | 1 | 1 | 10 | Вопросы дискуссии Реферат Тестирование Контрольная работа |
| 15. | Тема 15. Правотворчество | 12 | 1 | 1 | 10 | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Правовые отношения | 14 | 1 | 1 | 10 | Вопросы дискуссии Реферат Тестирование Контрольная работа |
| 17. | Тема 17. Реализация и толкование права | 12 | 1 | 1 | 10 | Вопросы дискуссии Тестирование Контрольная работа |
| 18. | Тема 18. Правосознание и правовая культура | 11 | | 1 | 10 | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 19. | Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 13 | 1 | | 10 | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 20. | Тема 20. Механизм правового регулирования | 11 | | 1 | 10 | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 21. | Тема 21. Законность и правопорядок | 11 | 1 | | 10 | Вопросы дискуссии Контрольная работа |
| 22. | Тема 22. Правовые системы современности | 11 | | 1 | 10 | Вопросы дискуссии Тестирование Контрольная работа |
| Контроль | | 18 | | | | |
| Всего: 288 | | 288 | 14 | 16 | 240 | |

4.3. Содержание дисциплины «Теория государства и права», структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Теория государства и права»

Модуль 1

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Характеристика предмета теории государства и права как общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права.

Подходы к выявлению структуры и функций теории государства и права. Методология как учение о методах научного познания государства и права. Общенаучные методы: диалектический, историко-материалистический, системный, синергетический. Специальные и частно-научные методы: формально-юридический, конкретно-социологический. Сравнительное государствоведение и правоведение. Категории теории

государства и права. Значение научных определений (дефиниций) в науке и практике. Использование экологических знаний при изучении государства и права. Современное понимание классового подхода при изучении государства и права.

Теория государства и права как гуманитарная наука, ее связь с философскими и политическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права и исторические государственно-правовые науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Теория государства и права как учебная дисциплина, выполняющая вводную функцию в юридическом образовании и способствующая формированию правовой культуры юриста.

Тема 2. Происхождение государства и права

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Обычай как мононорма родового общества. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.

Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства и права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Города – государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.

Типичные и уникальные формы возникновения государства. Европейский и восточный (азиатский) варианты возникновения государства. Исторические пути формирования государственных органов: аристократический, военный, плутократический.

Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

Возникновение права – закономерное следствие усложнения общественных связей, обострения противоречий и конфликтов в обществе. Объективная необходимость перехода от мононорм к правовым нормам. Выделение правовых, моральных, религиозных норм. Пути формирования права. Роль агрокалендарей как источников права.

Теории происхождения права.

Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение государства

Плюрализм в понимании государства. Понятие и признаки государства. Суверенитет как неотъемлемый признак государства. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.). Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Общесоциальное и классовое в государстве. Государство как орудие социального компромисса. Государство как универсальная организация общества, арбитр при разрешении конфликтов между публичным и индивидуальными интересами и как легализованное принуждение.

Модуль 2

Тема 4. Типология государств

Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.

Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного

формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей «азиатского способа производства» и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства.

Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.

Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности.

Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.

Тема 5. Формы государства

Понятие и элементы формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, государственный (государственно-правовой) режим. Факторы, влияющие на выбор формы государства.

Монархическая и республиканская формы правления. Нетипичные формы правления.

Национально-государственное и административно-территориальное устройство государства. Унитарное государство. Империя. Федерация и ее виды. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования.

Государственный (государственно-правовой) режим. Его виды. Авторитарный режим. Понятие и содержание демократии. Основные институты демократического государства. Непосредственная и представительная демократия.

Соотношение типа и формы государства.

Форма государства в России. Эволюция формы правления, формы государственного устройства и политического (государственно-правового) режима в России на современном этапе.

Тема 6. Функции государства

Понятие, признаки и содержание функций государства. Объективный характер функций государства. Функции и задачи государства. Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства. Эволюция функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Функции Российского государства.

Тема 7. Правовое государство

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: верховенство закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане.

Теория и практика формирования гражданского общества в России и в Дагестане.

Модуль 3

Тема 8. Аппарат (механизм) государства

Понятие аппарата (механизма) государства, его структура и функции. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная,

судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование аппарата современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Теория разделения власти в государстве и ее социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей в России, в Дагестане.

Тема 9. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Гражданское общество и политическая система.

Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования.

Место и роль государства в политической системе общества.

Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционная партия.

Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.

Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.

Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.

Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденции изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.

Модуль 5

Тема 10. Право в системе нормативного регулирования

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности.

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Право и обычай. Право и нормы, содержащиеся в актах общественных организаций. Право и религиозные нормы. Право и эстетические нормы.

Тема 11. Понятие, сущность и принципы права

Понятие и определение права. Основные признаки права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Экономика, политика, государство и право. Принципы права – общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Тема 12. Формы (источники) права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права. Основные виды форм (источников) российского права.

Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки и виды. Локальные нормативно-правовые акты.

Особенности соотношения нормативно-правовых актов в федеративном государстве.

Тема 13. Норма права

Правовая норма: понятие и признаки. Специальные признаки, отличающие норму права от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, гарантированность мерами принуждения). Виды норм права. Особенности специализированных норм права (нормы-дефиниции, коллизионные нормы, оперативные нормы, нормы-принципы и другие). Техничко-юридические нормы.

Логическая структура правовой нормы. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы и приемы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта.

Тема 14. Система права

Понятие системы права и ее основные признаки. Отличие системы права от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институты права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система законодательства: понятие, основания построения. Соотношение системы права и системы законодательства. Характеристика современного состояния российского законодательства.

Модуль 6

Тема 15. Правотворчество

Правотворчество: понятие и формы. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Соотношение правотворчества с правообразованием.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Общие юридические пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Тема 16. Правовые отношения

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов в зависимости от их связей с волей субъектов правоотношений как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 17. Реализация и толкование права

Понятие и значение реализации права. Формы реализации: использование, исполнение, соблюдение. Непосредственная реализация. Применение права: основания, понятие, стадии. Функции применения права. Акт применения права как акт-действие и акт-документ.

Основные требования правильного, надлежащего применения права.

Пробелы в праве. Требования к выявлению пробела и способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия закона, субсидиарное применение норм смежной отрасли права, аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Понятие и значение толкования права.

Предпосылки (объективные и субъективные) толкования права. Способы толкования. Виды толкования по субъектам и по объему. Интерпретационные акты.

Юридическая практика: понятие, виды и функции. Праоввая природа постановлений Конституционного суда, постановлений Пленума Верховного суда.

Тема 18. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Правовая культура: понятие и структура. Роль правовой культуры в жизни общества.

Ценностный (аксиологический) подход к праву. Право как общецивилизационная ценность общества. Юридическое мировоззрение. Правовой нигилизм и основные формы его проявления. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой идеализм.

Модуль 7

Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Тема 20. Механизм правового регулирования

Социальный механизм действия государства и права. Механизм государственно-правового воздействия и механизм государственно-правового регулирования. Формы государственно-правового воздействия. Понятие, виды и стадии механизма государственно-правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 21. Законность и правопорядок

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Субъекты законности. Законность и произвол. Право и закон.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Система гарантий законности и правопорядка.

Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Проблемы укрепления законности, правопорядка и дисциплины в Российской Федерации.

Тема 22. Правовые системы современности

Понятие и структура правовой системы. Система права и правовая система. Виды правовых систем: романо-германская, англосаксонская, традиционные и теологические правовые системы (история становления, правовые памятники, источники, особенности норм и юридической практики). Самобытность правовых систем.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Теория государства и права»

Практическое занятие №1

Тема: Предмет и методология теории государства и права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.

Практическое занятие №2

Тема: Теория государства и права как гуманитарная наука

Вопросы для обсуждения

1. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
4. Функции теории государства и права.

Практическое занятие №3

Тема: Происхождение государства

Вопросы для обсуждения

1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).
2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
3. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.
4. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Характеристика теорий происхождения государства.

Практическое занятие №4

Тема: Происхождение права

Вопросы для обсуждения

1. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).
2. Закономерности возникновения права.
3. Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность государства и права.

4. Характеристика теорий происхождения права.

Практическое занятие №5

Тема: Понятие, сущность и социальное назначение государства

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
2. Сущность государства и его социальное назначение.
3. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Теории сущности государства.

Практическое занятие №6

Тема: Типология государств

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
2. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.
3. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.

Практическое занятие №7

Тема: Форма государства

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Монархия как форма правления и ее виды.
3. Республика как форма правления и ее виды.
4. Формы территориального устройства государства:
 - а) унитарное государство;
 - б) федеративное государство;
 - в) конфедерация и иные формы государственного устройства.
5. Политико-правовые режимы и их виды.

Практическое занятие №8

Тема: Функции государства

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Эволюция функций российского государства на современном этапе.

Практическое занятие №9

Тема: Правовое государство

Вопросы для обсуждения

1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
2. Основные принципы и признаки правового государства.
3. Понятие и функции социального государства.
4. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.

Практическое занятие №10

Тема: Аппарат (механизм) государства

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
3. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.
4. Государственная власть, формы и методы ее осуществления.
5. Прямое правление в механизме государства.
6. Представительные органы в механизме государства.
7. Исполнительные органы в механизме государства.
8. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.
10. Расскажите о роли законодательных, исполнительных и судебных органов в механизме государства.

Практическое занятие №11

Тема: Государство в политической системе общества

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Политические партии в политической системе общества. «Партийное государство».
4. Государство и другие элементы политической системы общества:
 - а) государство и профсоюзы;
 - б) государство и религиозные организации;
 - в) государство и средства массовой информации,
5. Нормативная основа политической системы общества.

Практическое занятие №12

Тема: Право в системе нормативного регулирования

Вопросы для обсуждения

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).
4. Соотношение права и других социальных норм:
 - а) право и нормы общественных организаций;
 - б) право и национальные традиции и обычаи;
 - в) право и религиозные нормы.
5. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.

Практическое занятие №13

Тема: Понятие, сущность и принципы права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Основные принципы и функции права.
3. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности

- права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.
4. Право и социально-экономический строй.
 5. Право и политика, их взаимодействие.

Практическое занятие №14

Тема: Формы (источники) права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие формы права.
2. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
3. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.
4. Закон - основной нормативный акт,
5. Подзаконные акты и их виды.

Практическое занятие №15

Тема: Норма права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Классификация правовых норм.
3. Структура норм права.
4. Способы изложения правовых норм в актах государства. Норма права и статья нормативно-правового акта.

Практическое занятие №16

Тема: Система права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие системы и структуры права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
5. Система права и система законодательства.

Практическое занятие №17

Тема: Правотворчество

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии правотворчества.
3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.

Практическое занятие №18

Тема: Правовые отношения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений.

2. Классификация правоотношений.
3. Состав (элементы) и содержания правоотношения.
4. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.
5. Объекты правоотношения и их характеристика.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Практическое занятие №19

Тема: Реализация права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.
2. Правомерное поведение субъектов права, Непосредственные формы реализации права.
3. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.
4. Акты применения права, их признаки и виды.

Практическое занятие №20

Тема: Толкование права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и цель толкования правовых норм.
2. Виды толкования правовых норм.
3. Способы толкования норм права.
4. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Практическое занятие №21

Тема: Правосознание и правовая культура

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и виды правосознания. Классовое и общесоциальное в правосознании.
2. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.
3. Функции правосознания.
4. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.

Практическое занятие №22

Тема: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
6. Принципы и функции юридической ответственности.
7. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Практическое занятие №23

Тема: Механизм правового регулирования

Вопросы для обсуждения

1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Понятие и цель механизма правового регулирования.
3. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования.
4. Методы, типы и способы правового регулирования.
5. Эффективность механизма правового регулирования.

Практическое занятие №24
Тема: Законность и правопорядок
Вопросы для обсуждения

1. Понятия и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение.
2. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах.
3. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.
4. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.

Практическое занятие №25
Тема: Правовые системы современности
Вопросы для обсуждения

1. Правовая система общества: понятие и структура.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англо-саксонская правовая семья.
4. Семья религиозного права.
5. Семья традиционного права.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Теория государства и права», предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- дискуссии;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

| № | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно-методическое обеспечение |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Изучение рекомендованной литературы | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 2. | Поиск дополнительного материала | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 3. | Подготовка реферата | Оценка качества его выполнения | См. разделы 7,8 данного документа |
| 4. | Подготовка к экзамену | Контрольный опрос | См. разделы 7 данного документа |

Текущий контроль: обсуждение вопросов дискуссии, проведение контрольной работы, тестирование, подготовка реферата.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания, по предмету, отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория государства и права»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|---|---|---|
| ОПК-5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать грамотные логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - выстраивать научную речь в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; | <p>дискуссия, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации. | |
| <p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. | <p>дискуссия, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p> |
| <p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знать:</p> <p>возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p> | <p>дискуссия, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p> |
| <p>ПК-15- способность толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать:</p> <p>-способы и методы толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять подбор нормативной базы; -вести научную дискуссию по предмету толкования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками научного толкования норма права; | <p>дискуссия, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | -навыками профессионального толкования норма права. | |
|--|---|--|

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
5. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Функции теории государства и права.
6. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).
7. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
8. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.
9. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).
10. Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
11. Характеристика теорий происхождения государства и права.
12. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
13. Сущность государства и его социальное назначение.
14. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
15. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
16. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.
17. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.
18. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
19. Монархия как форма правления и ее виды.
20. Республика как форма правления и ее виды.
21. Формы территориального устройства государства:
22. Политико-правовые режимы и их виды.
23. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
24. Внутренние функции государства.
25. Внешние функции государства.
26. Эволюция функций российского государства на современном этапе.
27. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
28. Основные принципы и признаки правового государства.
29. Понятие и функции социального государства.
30. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.
31. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
32. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
33. Государственная власть, формы и методы ее осуществления.

34. Представительные органы в механизме государства.
35. Исполнительные органы в механизме государства.
36. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.
37. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
38. Место и роль государства в политической системе общества.
39. Политические партии в политической системе общества. «Партийное государство».
40. Государство и другие элементы политической системы общества:
41. Нормативная основа политической системы общества.
42. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
43. Понятие и виды социальных норм.
44. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).
45. Соотношение права и других социальных норм:
46. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.
47. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
48. Основные принципы и функции права.
49. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.
50. Право и социально-экономический строй.
51. Право и политика, их взаимодействие.
52. Понятие формы права.
53. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
54. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.
55. Закон - основной нормативный акт,
56. Подзаконные акты и их виды.
57. Понятие и признаки нормы права.
58. Классификация правовых норм.
59. Структура норм права.
60. Способы изложения правовых норм в актах государства. Норма права и статья нормативно-правового акта.
61. Понятие системы и структуры права. Система права и правовая система.
62. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
63. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
64. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
65. Система права и система законодательства.
66. Понятие, принципы и виды правотворчества.
67. Стадии правотворчества.
68. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
69. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
70. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.

71. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений.
72. Классификация правоотношений.
73. Состав (элементы) и содержания правоотношения.
74. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.
75. Объекты правоотношения и их характеристика.
76. Юридические факты: понятие и классификация.
77. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.
78. Правомерное поведение субъектов права, Непосредственные формы реализации права.
79. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.
80. Акты применения права, их признаки и виды.
81. Понятие и цель толкования правовых норм.
82. Виды и способы толкования правовых норм.
83. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
84. Понятие, структура и виды правосознания. Классовое и общесоциальное в правосознании.
85. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.
86. Функции правосознания.
87. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.
88. Понятие и виды правомерного поведения.
89. Понятие и признаки правонарушения.
90. Юридический состав правонарушения.
91. Виды правонарушений.
92. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
93. Принципы и функции юридической ответственности.
94. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
95. Правовое регулирование и правовое воздействие.
96. Понятие и цель механизма правового регулирования.
97. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования.
98. Методы, типы и способы правового регулирования.
99. Эффективность механизма правового регулирования.
100. Понятия и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение.
101. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах.
102. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.
103. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.
104. Правовая система общества: понятие и структура.
105. Романо-германская правовая семья.
106. Англо-саксонская правовая семья.
107. Семья религиозного права.
108. Семья традиционного права.

Темы рефератов

1. Генезис науки теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Частнонаучные методы теории государства и права.
4. Прогностическая функция теории государства и права.

5. Идеологическая функция теории государства и права.
6. Методологическая функция теории государства и права.
7. Неолитическая революция и ее место в потестарной теории происхождения государства.
8. Договорная теория происхождения государства.
9. Классовая теория происхождения государства.
10. Западный путь возникновения государства.
11. Восточный путь возникновения государства.
12. Публичная власть как признак государства
13. Факторы, оказывающие воздействие на развитие и модернизацию функций государства.
14. Многообразие функций современного Российского государства
15. Рабовладельческий тип государства.
16. Феодалный тип государства.
17. Капиталистическое государство.
18. Форма государства современной России.
19. Политический режим: понятие, признаки и виды.
20. Форма государственного устройства, его понятие, признаки и виды.
21. Разделение властей: сущность и значение.
22. Законодательная власть.
23. Исполнительная власть.
24. Судебная власть.
25. Политическая система современного российского общества.
26. Становление политической системы общества.
27. Политические системы современности.
27. Сущность политической оппозиции.
28. Многообразие определений права.
29. Естественно-правовые теории правопонимания.
30. Позитивистское понимание права.
31. Сущность современного правопонимания.
32. Формальная определенность как признак права.
33. Общеобязательность как признак права.
34. Сущность права.
35. Соотношение формы и источника права.
36. Судебный прецедент как источник права.
37. Нормативный акт как источник права.
38. Священные писания как источник права.
39. Принципы системы права.
40. Деление отраслей права на частные и публичные.
41. Правовой институт.
42. Дееспособность лиц.
43. Правоспособность лиц.
44. Деликтоспособность лиц.
45. Юридические коллизии и способы их устранения.
46. Правоприменение как особая форма реализации права.
47. Пробелы в праве и способы их устранения.
48. Официальное толкование.
49. Роль Конституционного Суда РФ в толковании права.
50. Особенности аутентичного толкования права.
51. Романо-германская правовая семья и место в ней России.
52. Соотношение правовой семьи и правовой системы.
53. Судебный прецедент.
54. Проблемы проведения работы по правовому воспитанию.
55. Цели и задачи правового воспитания.

56. Правовое воспитание несовершеннолетних.
57. Разделение властей как необходимое условие правового государства.
58. Верховенство справедливого закона как необходимое условие правового государства.

Дискуссии

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
5. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Функции теории государства и права.
6. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).
7. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
8. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.
9. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).
10. Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
11. Характеристика теорий происхождения государства и права.
12. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
13. Сущность государства и его социальное назначение.
14. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
15. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
16. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.
17. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.
18. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
19. Монархия как форма правления и ее виды.
20. Республика как форма правления и ее виды.
21. Формы территориального устройства государства.
22. Политико-правовые режимы и их виды.
23. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
24. Внутренние функции государства.
25. Внешние функции государства.
26. Эволюция функций российского государства на современном этапе.
27. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
28. Основные принципы и признаки правового государства.
29. Понятие и функции социального государства.
30. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.
31. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
32. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
33. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.
34. Государственная власть, формы и методы ее осуществления.
35. Представительные органы в механизме государства.
36. Исполнительные органы в механизме государства.

37. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.
38. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
39. Место и роль государства в политической системе общества.
40. Политические партии в политической системе общества. «Партийное государство».
41. Государство и другие элементы политической системы общества: государство и профсоюзы; государство и религиозные организации; государство и средства массовой информации.
42. Нормативная основа политической системы общества.
43. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
44. Понятие и виды социальных норм.
45. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).
46. Соотношение права и других социальных норм: право и нормы общественных организаций; право и национальные традиции и обычаи; право и религиозные нормы.
47. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.
48. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
49. Основные принципы и функции права.
50. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.
51. Право и социально-экономический строй.
52. Право и политика, их взаимодействие.
53. Понятие формы права.
54. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
55. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.
56. Закон - основной нормативный акт,
57. Подзаконные акты и их виды.
58. Понятие и признаки нормы права.
59. Классификация правовых норм.
60. Структура норм права.
61. Способы изложения правовых норм в актах государства. Норма права и статья нормативно-правового акта.
62. Понятие системы и структуры права. Система права и правовая система.
63. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
64. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
65. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
66. Система права и система законодательства.
67. Понятие, принципы и виды правотворчества.
68. Стадии правотворчества.
69. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
70. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
71. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.

72. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений.
73. Классификация правоотношений.
74. Состав (элементы) и содержания правоотношения.
75. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.
76. Объекты правоотношения и их характеристика.
77. Юридические факты: понятие и классификация.
78. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.
79. Правомерное поведение субъектов права, Непосредственные формы реализации права.
80. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.
81. Акты применения права, их признаки и виды.
82. Понятие и цель толкования правовых норм.
83. Виды и способы толкования правовых норм.
84. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
85. Понятие, структура и виды правосознания. Классовое и общесоциальное в правосознании.
86. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.
87. Функции правосознания.
88. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.
89. Понятие и виды правомерного поведения.
90. Понятие и признаки правонарушения.
91. Юридический состав правонарушения.
92. Виды правонарушений.
93. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
94. Принципы и функции юридической ответственности.
95. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
96. Правовое регулирование и правовое воздействие.
97. Понятие и цель механизма правового регулирования.
98. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования.
99. Методы, типы и способы правового регулирования.
100. Эффективность механизма правового регулирования.
101. Понятия и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение.
102. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах.
103. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.
104. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.
105. Правовая система общества: понятие и структура.
106. Романо-германская правовая семья.
107. Англо-саксонская правовая семья.
108. Семья религиозного права.
109. Семья традиционного права.

Тесты

1. Что является предметом теории государства и права?

2. Наиболее общие основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
3. Государство и право как общественные явления.
4. Возникновение и развитие государств и правовых систем в хронологическом порядке.
5. Основные причины, в силу которых возникли государство и право.
6. Отдельные, важные в конкретных исторических условиях, государственно-правовые процессы.

2. По своему предмету теория государства и права входит в блок:

- а) отраслевых юридических наук;
- б) общетеоретических юридических наук;
- в) прикладных юридических наук;
- г) не относятся ни к одному из названных блоков.

3. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права;
- г) объект теории государства и права.

4. Функция, с помощью которой теория государства и права, используя логические приемы, правила исследования, выявляет закономерности в развитии права и государства:

- а) воспитательная;
- б) эвристическая;
- в) учебная;
- г) прикладная.

5. Диалектический метод относится к:

- а) общенаучным методам теории государства и права;
- б) частнонаучным методам теории государства и права;
- в) всеобщим методам теории государства и права;
- г) не входит в методологию теории государства.

6. Главные направления исследовательской деятельности, которые выявляют и представляют роль теории государства и права как науки в юридической практике и общественной жизни – это:

- а) объект теории государства и права;
- б) предмет теории государства и права;
- в) функции теории государства и права;
- г) система теории государства и права.

7. Теория государства и права относится к:

- а) прикладным юридическим наукам;
- б) отраслевым юридическим наукам;
- в) историко-теоретическим юридическим наукам;
- г) институциональным юридическим наукам.

8. В рамках какой функции теория государства и права изучает государственно-правовые явления и анализирует их?

- а) онтологической;
- б) политической;
- в) методологической;
- г) политической.

9. Объектом изучения теории государства и права являются:

- а) государство;
- б) право;

в) государство и право;

г) законность и право.

10. Какая функция теории государства и права проявляется в разработке приемов и способов использования различных областей знания для решения теоретических проблем юриспруденции?

а) гносеологическая;

б) методологическая;

в) идеологическая;

г) прогностическая.

11.Способами регулирования общественных отношений в первобытном обществе являются:

а) административный акт;

б) директива;

в) запрет;

г) дозволение.

12. Особенностью социальных норм первобытного общества не является:

а) нерасчлененный характер;

б) логическая структура;

в) классовый характер;

г) способы регулирования.

13. Какие виды общественных отношений регулировали монономы первобытного общества:

а) конституционные;

б) гражданско-процессуальные;

в) административные;

г) брачно-семейные.

14. Формами выражения социальных норм первобытного общества не являются:

а) обычай;

б) миф;

в) обряд;

г) правосознание.

15. Последовательность санкций мононом в зависимости от их строгости:

а) смертная казнь;

б) изгнание из общины;

в) общественное порицание;

г) нанесение телесного повреждения.

16. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения какого договора:

а) общественного;

б) гражданско-правового;

в) федеративного;

г) оказания услуг.

17. Теория возникновения государства Виттфогеля связывает процесс образования государства с фактором:

а) необходимости орошения земель;

б) разложения родовой общины;

в) глобального потепления;

г) развития экономики.

18. Постоянные функции государства:

а) обеспечение экономического суверенитета; социальная защита граждан;

б) охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка;

в) борьба со стихийными бедствиями;

- г) ликвидация последствий экологической катастрофы;
- д) ведение оборонительной войны.

19. Виды форм осуществления функций государства:

- а) правовые;
- б) моральные;
- в) идеологические;
- д) духовные;
- е) организационные.

20. Правовые формы реализации функций государства:

- а) исполнительная;
- б) контрольно-надзорная;
- в) правотворческая;
- г) решение кадровых вопросов;
- д) обеспечение делопроизводства;
- е) ведение статистики.

21. Организационные формы реализации функций государства:

- а) решение кадровых вопросов;
- б) обеспечение делопроизводства;
- в) ведение статистики;
- г) исполнительная;
- д) контрольно-надзорная;
- е) правотворческая.

22. Функции государства - это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

23. Укажите, какая из указанных функций является регулятивной:

- а) экономическая;
- б) охраны правопорядка;
- в) экологическая;
- г) защиты государства от внешней угрозы.

24. Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

- а) административно-территориальное устройство;
- б) степень демократизма;
- в) национально-государственное устройство;
- г) сущность и социальное назначение государства.

25. Назовите современное понимание социального назначения государства:

- а) утверждение нравственности в обществе;
- б) обеспечение общей безопасности;
- в) воплощение всеобщей свободы;
- г) достижение социального компромисса в условиях верховенства права.

26. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:

- а) экономическая;
- б) идеологическая;
- в) охраны прав и свобод граждан;
- г) насилия.

27. Назовите одну из охранительных функций государства:

- а) функция взаимодействия с другими государствами;
- б) экологическая;
- в) хозяйственная;
- г) культурно-воспитательная.

28. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

- а) экологической;
- б) социальной;
- в) охраны законности и правопорядка;
- г) экономической.

29. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:

- а) защиты общества и государства от внешней угрозы;
- б) взаимодействия с международными организациями;
- в) взаимодействия с другими государствами;
- г) идеологической.

30. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является принятие Государственной Думой Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»:

- а) правотворческой;
- б) правоисполнительской;
- в) правоохранительной;
- г) верный ответ отсутствует.

31. Укажите, проявлением какой функции государства является участие войск Российской Федерации в составе миротворческого контингента сил ООН:

- а) защиты общества и государства от внешней угрозы;
- б) взаимодействия с другими государствами;
- в) взаимодействия с международными организациями;
- г) легализованного осуществления принуждения в отношении отдельных социальных групп и индивидов.

32. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:

- а) правотворческой;
- б) организационно-хозяйственной;
- в) организационно-регламентирующей;
- г) правоохранительной.

33. Какие типы государств из приведенного перечня не выделяет формационная теория?

1. древневосточное
2. рабовладельческое
3. феодальное
4. буржуазное
5. социалистическое

34. Кто из названных мыслителей выступал за типологию государств, в основе которой лежала бы зависимость государств от уровня экономического развития общества?

1. К. Маркс, Ф. Энгельс
2. У. Ростоу
3. Г. Кельзен
4. А. Тойнби
5. С. Хантингтон
6. П. Сорокин

35. Общие системообразующие сущностные признаки, присущие конкретной совокупности (группе) государств и раскрывающие закономерности их организации и развития - это:

1. политическая система
2. механизм государства
3. сущность государства
4. тип государства

36. Исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства и выступающий как важнейшая ступень поступательного развития человечества - это:

1. цивилизация
2. общественно-экономическая формация
3. переходное общество
4. индустриальное общество
5. капитализм

37. Классификация, отражающая логику исторического развития государств, позволяющая объединить их в группы на основе определенных критериев, называется:

1. сущностью государства
2. типологией государства
3. признаком государства
4. формой государства

38. Базирующаяся на разуме и справедливости совокупность материальных и духовных достижений общества, находящаяся вне рамок конкретных социальных систем – это:

1. общественно-экономическая формация
2. тип государства
3. цивилизация
4. форма государства

39. Недостатком формационного подхода в типологии государства является:

1. четкость и определенность критерия типизации
2. универсальность
3. излишняя противоречивость критерия типизации
4. "однобокость", схематичность и идеологизированность

40. Форма государства не включает:

1. Форму права;
2. Форму государственного правления;
3. Форму национально-государственного и административно-территориального устройства;
4. Государственно-правовой (политический) режим.

41. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это:

1. Форма государственного устройства;
2. Механизм государства;
3. Государственно-правовой (политический) режим;
4. Форма государственного правления.

42. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением - это:

1. Политическая система;
2. Форма государственного правления;
3. Государственно-правовой (политический) режим;
4. Форма государственного устройства.

43. Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов:

1. Гражданского общества;

2. Политической системы;
3. Государственного регулирования;
4. Геополитического пространства;
5. Формы государства.

44. Что из нижеперечисленного можно отнести к форме государственного правления?

1. демократия;
2. республика;
3. конфедерация;
4. тоталитаризм;
5. унитарное государство.

45. Закончите следующее утверждение: «Суть формы государственного правления в том»:

1. В чьих руках сосредоточена государственная власть;
2. В чьих интересах осуществляется государственная власть.
3. Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства;
4. Как власть распределяется по территории государства.

46. Современная форма государственного правления - это:

1. Деспотия;
2. Республика;
3. Олигархия;
4. Полития;
5. Аристократия.

47. Для какой формы государственного правления характерны следующие черты: - формирование правительства на парламентской основе, из числа лидеров партий, располагающих большинством мест в парламенте; - избрание главы государства парламентом или образуемой парламентом специальной коллегией?

1. конституционная монархия;
2. президентская республика;
3. парламентская республика;
4. либеральная демократия.

48. Власть монарха может быть ограничена:

1. Гражданским обществом;
2. Средствами массовой информации;
3. Конституцией и парламентом;
4. Профсоюзами.

49. Способы организации государственной власти, порядок образования ее органов, принципы и методы деятельности, внутреннее деление государства, соотношение в нем целого и составных частей - все это есть:

1. форма государственного устройства;
2. политико-правовой режим;
3. тип государственности;
4. политическая система.

50. Закончите следующее утверждение: "Суть формы государственного устройства в том:

1. В чьих руках сосредоточена государственная власть;
2. В чьих интересах осуществляется государственная власть;
3. Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства;
4. Как власть организуется по территории государства.

51. По форме государственного устройства выделяют следующие виды государств:

1. Республики и монархии;
2. Унитарные и федеративные;
3. Демократические и антидемократические;
4. Первичные и вторичные.

52. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и 33 идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:

1. Тоталитарным;
2. Демократическим;
3. Социалистическим;
4. Авторитарным.

53. Для какого вида государственного (политического) режима характерны следующие признаки: - безраздельное господство исполнительной власти; - существование парламента, выполняющего совещательные функции при главе государства; - персонифицированный характер государственной власти?

1. конституционная монархия;
2. президентская республика;
3. авторитаризм;
4. унитарное государство.

54. Политические режимы бывают:

1. Императивные и диспозитивные;
2. Поощрительные и рекомендательные;
3. Обязывающие и декларативные;
4. Демократические и антидемократические.

55. Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией – это...

- 1) механизм государства;
- 2) государственный орган;
- 3) государственное предприятие.

56. В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают:

- 1) исполнительно-распорядительный (чиновничий аппарат);
- 2) систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
- 3) всю систему органов государства и должностных лиц;
- 4) Президента и его администрацию.

57. Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

- 1) являются тождественными понятиями;
- 2) государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказания и пр.;
- 3) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
- 4) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия.

58. Государственные органы, избираемые населением, относятся к...

- 1) судебным;
- 2) первичным;
- 3) производным;
- 4) исполнительно-распорядительным.

59. Признак, не относящийся к признакам государственного органа:

- 1) всегда осуществляет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности;
- 2) его деятельность основана на принципе координации;
- 3) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
- 4) наделяется полномочиями государственно-властного характера;

- 5) наделяется необходимыми материальными средствами;
- 6) имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию.

60. Орган государства, который имеет право принятия нормативноправовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны – это -

61. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение:

- 1) Совет Безопасности;
- 2) Министерство внутренних дел;
- 3) Президент РФ;
- 4) Правительство РФ.

62. Из перечисленных образований в механизм государства входят:

- 1) политические партии;
- 2) представительные органы власти;
- 3) органы государственного надзора и контроля;
- 4) исполнительно-распорядительные органы;
- 5) профсоюзы.

63. Направление деятельности, которое не относится к функциям парламента:

- 1) принятие закона;
- 2) утверждение государственного бюджета;
- 3) исполнение законов;
- 4) контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.

64. Орган, который осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции в формах, предусмотренных федеральным процессуальным законом, это:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ.

65. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к концепциям правопонимания:

1. нормативная;
2. социологическая;
3. психологическая;
4. гносеологическая.

66. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика права: "Право - это нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, а законодатель их не создает»

1. нормативный подход;
2. философский (естественно-правовой) подход;
3. социологический подход;
4. психологический подход;
5. историческая школа права.

67. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика права: "Право - выражение духа народа, народного правового убеждения, формирующегося, подобно языку, постепенно Законодатель не может творить нормы по своему усмотрению, а вправе лишь фиксировать то, что сложилось в виде норм"

1. нормативный подход;
2. философский (естественно-правовой) подход;
3. социологический подход;
4. историческая школа права;
5. материалистическая (классовая) теория права.

68. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика сущности права: «Право - иерархия норм, нормативный регулятор общественных отношений; оно немыслимо без государства, а государство немыслимо без права»

1. нормативный подход;

2. философский (естественно-правовой) подход;
3. социологический подход;
4. психологический подход;
5. историческая школа права.

69. Какое из определений права представленных ниже принадлежит классикам марксизма-ленинизма?

1. право - это возведенная в закон воля господствующего класса, определенная материальными условиями жизни этого класса;
2. право - это система общеобязательных, формально-определенных, установленных и гарантированных государством норм, выступающих в качестве регулятора общественных отношений;
3. право - это мера свободы личности;
4. право - это форма контроля гражданского общества над государством.

70. Какие из перечисленных направлений воздействия права на общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права?

1. организация производства, нормирование индивидуальных затрат на общественные нужды;
2. охрана окружающей среды;
3. обеспечение господства определенных классов и социальных групп в обществе;
4. обеспечение эксплуатации и привилегий.

71. К какому виду правовых принципов в теории права относится принцип равенства граждан перед законом:

1. общеправовые принципы;
2. межотраслевые принципы;
3. отраслевые принципы;
4. принципы правовых институтов.

72. Какой общеправовой принцип сформулирован ниже? «... - это требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием и т. п.»

1. принцип демократизма;
2. принцип законности;
3. принцип гуманизма;
4. принцип справедливости.

73. Какой общеправовой принцип сформулирован ниже? «... - точное, строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение всеми субъектами права, всех действующих на территории государства нормативно-правовых актов»

1. принцип демократизма;
2. принцип законности;
3. принцип гуманизма;
4. принцип справедливости.

74. Из ниже перечисленного укажите специально-юридическую функцию права:

1. охранительная функция;
2. социальная функция;
3. экономическая функция;
4. политическая функция;
5. воспитательная функция.

75. Из ниже перечисленных функций права найдите социальные функции права (указать 2 позиции):

1. регулятивная функция;
2. охранительная функция;
3. экономическая функция;
4. политическая функция.

76. Что из нижеперечисленного не является признаком права?

1. нормативность;
2. общеобязательность;
3. общепринятость;
4. формальная определенность.

77. Что из указанного является одной из функций права как регулятора общественных отношений:

1. воспитание;
2. управление;
3. информирование;
4. охрана общественных отношений.

78. Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения, - это...

- 1) политические декларации;
- 2) моральные принципы;
- 3) формы (источники) права.

79. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для разрешения аналогичных дел в дальнейшем, называется _____.

80. Какой из нижеперечисленных источников права является результатом санкционированного нормотворчества?

- 1) нормативный правовой акт;
- 2) правовой обычай;
- 3) нормативный договор.

81. Установите правильную последовательность указанных ниже источников российского права по юридической силе:

- 1) Указы Президента РФ
- 2) Законы субъектов Федерации
- 3) Конституция РФ
- 4) Постановления Правительства РФ
- 5) Нормативные акты органов местного самоуправления.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

82. Обратная сила закона выражается в следующем:

- 1) закон смягчает ранее наложенное наказание;
- 2) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
- 3) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия.

83. Источниками права являются:

- 1) текст законов;
- 2) учебник по теории государства и права;
- 3) труды известных юристов (в древнем мире);
- 4) Коран (в мусульманской правовой семье);
- 5) правовой обычай;
- 6) нормативный Указ Президента;
- 7) любой Указ Президента.

84. Прямое действие Конституции РФ предполагает, что...

- 1) Конституция превращается в мощный практический инструмент воздействия на конкретные общественные отношения, поведение людей;
- 2) ссылка на какой-либо текущий закон становится необязательной;
- 3) Конституция максимально защищена от поправок и необдуманных изменений.

85. Выделите современные источники права:

- 1) судебные речи;
- 2) нормативно-правовые сделки;
- 3) договоры-сделки;
- 4) приговоры судов;

- 5) правовые прецеденты;
- 6) нормативные договоры.

86. Укажите главные признаки закона:

- 1) применяется в особом порядке, установленном президентом;
- 2) обладает высшей юридической силой;
- 3) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума;
- 4) издается правительством.

87. Основной признак нормативно-правового акта:

- 1) закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
- 2) это официальный документ, созданный компетентными органами;
- 3) создается в договорном порядке;
- 4) издается исключительно парламентами государства.

88. К подзаконным актам в современной России относятся:

- 1) Указ Президента;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Постановления городской Думы;
- 4) Конституция субъекта Федерации;
- 5) Постановление Правительства РФ.

89. К системообразующим факторам, лежащим в основе деления системы права на отрасли, относятся:

- 1) содержание общественных отношений;
- 2) способ правового воздействия на общественные отношения;
- 3) предмет и метод правового регулирования.

90. Первичным элементом системы права является:

- 1) отрасль права;
- 2) норма права;
- 3) институт права.

91. Комплексным (межотраслевым) институтом права является:

- 1) институт юридической ответственности;
- 2) институт Президента РФ;
- 3) институт Федерального Собрания РФ.

92. Частью системы права является:

- 1) закон;
- 2) отрасль законодательства;
- 3) институт права.

93. Система права и система законодательства соотносятся между собой...

- 1) как часть и целое;
- 2) как содержание и форма;
- 3) как причина и следствие.

94. Система права – это...

- 1) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов;
- 2) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права;
- 3) совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена.
- 4) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

95. Отрасль права – это...

- 1) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;

- 2) правовое отношение между государством и человеком;
- 3) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- 4) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера;
- 5) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

96. Институт права – это...

- 1) правовое отношение между государством и человеком;
- 2) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;
- 3) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- 4) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений;
- 5) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

97. Процессуальное право...

- 1) определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений;
- 2) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов;
- 3) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

98. Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что...

- 1) публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц;
- 2) публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства;
- 3) публичное право и частное право сливаются;
- 4) частное право относится к пользе Римского государства;
- 5) частное право относится к пользе отдельных лиц.

99. Социальное отношение, регулируемое нормами права, называется:

- 1) объектом правоотношения;
- 2) правоотношением;
- 3) правонарушением;
- 4) правоспособностью.

100. К элементам правоотношения не относится:

- 1) причина;
- 2) субъект;
- 3) объект;
- 4) содержание.

101. Физическим лицом не является:

- 1) беженец из Балканских стран;
- 2) лицо без гражданства;
- 3) фонд «Подари жизнь»;
- 4) гражданин РФ Сергеев А.В.

102. Мелкие сделки могут совершать дети с:

- 1) 4 лет;
- 2) 5 лет;
- 3) 6 лет;
- 4) 8 лет.

103. Самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией могут несовершеннолетние с:

- 1) 12 лет;
- 2) 14 лет;

3) 16 лет;

4) 18 лет.

104. Верны ли следующие суждения?

А. Государство может быть субъектом правоотношения.

Б. Правоспособность личности наступает с рождения.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

105. Верны ли следующие суждения?

А. Понятие «деликтоспособность» по смыслу аналогично понятию «дееспособность».

Б. Юридические лица не обладают дееспособностью.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

106. Верны ли следующие суждения?

А. Полная дееспособность наступает с 18 лет.

Б. Под объектом правоотношения понимаются права и обязанности участников правоотношения.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

107. Застрахованная автомашина гражданина Андреева врезалась в дерево из-за того, что водитель пытался избежать столкновения с автомобилем гражданки Самойловой.

Субъектом возникших правоотношений не является:

1) автомобиль Андреева;

2) Самойлова;

3) Андреев;

4) страховая компания.

108. Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают с момента

1) принятия устава;

2) регистрации;

3) создания;

4) открытия счета в банке.

109. Дееспособность — это способность

1) нести юридическую ответственность за правонарушения;

2) иметь субъективные права и юридические обязанности;

3) своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности;

4) быть субъектом права.

110. К какому виду юридических лиц относится фирма, производящая компьютеры?

1) некоммерческая организация;

2) политическая партия;

3) коммерческая организация;

4) благотворительный фонд.

111. Наиболее распространенным является мнение, что содержание правоотношений образует(ют):

1) субъективные права и юридические обязанности;

2) правоспособность и дееспособность;

3) субъекты права;

4) деликтоспособность.

112. Правоотношения между работником и работодателем относятся к правоотношениям

- 1) семейным;
- 2) административным;
- 3) гражданским;
- 4) трудовым.

113. Правоотношения между продавцом и покупателем относятся к правоотношениям

- 1) семейным;
- 2) административным;
- 3) гражданским;
- 4) трудовым.

114. Подберите понятие соответствующее данному определению: «Претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений»:

- A) Правовое поведение;
- B) Реализация права;
- C) Применение права.

115. Официальный правовой документ, содержащий индивидуальное властное 2. предписание компетентного органа, которое выносится им в результате разрешения конкретного юридического дела и обеспечивается принудительной силой государства – это:

- A) Акт реализации права;
- B) Акт толкования права;
- C) Акт применения права.

116. К какому понятию относится следующее определение: «Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел»?

- A) Ошибка в праве;
- B) Аналогия права;
- C) Пробел в праве.

117. Какие виды форм реализации норм права выделяют по характеру правореализующих действий?

- A) Санционирование, делегирование;
- B) Соблюдение, исполнение, использование;
- C) Индивидуальная, коллективная.

118. Что означает применение права по аналогии?

- A) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права;
- B) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;
- C) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права.

119. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенной юридической нормой?

- A) Правовая квалификация;
- B) Установление фактических обстоятельств дела;
- C) Интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.

120. В какой форме реализуются обязывающие нормы?

- A) Использование;
- B) Исполнение;
- C) Соблюдение.

121. На какие разновидности подразделяются пробелы в праве в зависимости от времени появления?

- А) Объективные и субъективные;
- В) Умышленные и неосторожные;
- С) Первоначальные и последующие.

122. Какое понятие определяется таким образом: «Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта»?

- А) Правоприменение;
- В) Правотворчество;
- С) Правотолкование.

123. Назовите способ преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности.

- А) Сравнительное правоведение;
- В) Аналогия закона;
- С) Аналогия законодательства.

124. К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- 1. Правотворческий;
- 2. Правоохранительный;
- 3. Оперативно-исполнительный;
- 4. Правоприменительный;
- 5. Правоисполнительный.

125. Какой основной принцип толкования?

- 1. Законность;
- 2. Объективность;
- 3. Научность;
- 4. Законность + Объективность + Научность;
- 5. Профессионализм.

126. Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?

- 1. Легальное и аутентичное;
- 2. Официальное и неофициальное;
- 3. Буквальное, расширительное, ограничительное;
- 4. Логическое, историко-политическое, функциональное;
- 5. Полное, неполное.

127. Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт?

- 1. Легальный;
- 2. Доктринальный;
- 3. Аутентичный;
- 4. Профессиональный;
- 5. Первичный.

128. Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю?

- 1. Нормативное;
- 2. Казуальное;
- 3. Адекватное;
- 4. Специально-юридическое;
- 5. Конкретное.

129. О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между объемом нормы права и объемом результата толкования?

- 1. Расширительное;
- 2. Ограничительное;

3. Доктринальное;
4. Адекватное;
5. Истинное.

130. К чему относится данное понятие: «Это различные приемы, которые, действуя во взаимодополнении, помогают всесторонне выявить волю законодателя»?

1. Способы толкования;
2. Толкование по субъекту;
3. Толкование по объему;
4. Способы толкования + Толкование по субъекту + Толкование по объему;
5. Толкование по результату.

131. Как называется способ толкования, который выясняет взаимосвязь между нормами права в правовой системе?

1. Логический;
2. Системный;
3. Историко-политический;
4. Функциональный;
5. Телеологический.

132. Как называется толкование, которое исследует социальное значение нормы, ее цель, задачи, намерение законодателя?

1. Социологическое;
2. Телеологическое;
3. Специально-юридическое;
4. Филологическое;
5. Философское.

133. О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

1. Нормативный акт;
2. Правоприменительный акт;
3. Правотворческий акт;
4. Акт толкования права;
5. Акт конкретизации права.

134. Толкование права необходимо при:

1. Правоприменении;
2. Соблюдении, исполнении и использовании права;
3. Систематизации и правотворчестве;
4. Правовом воспитании;
5. Правовом убеждении.

135. Толкование права как процесс включает в себя:

1. Субъект толкования;
2. Объект и предмет толкования;
3. Содержание толкования;
4. Результат толкования;
5. Метод толкования.

136. Официальное толкование бывает:

1. Аутентичным;
2. Доктринальным;
3. Обыденным;
4. Нормативным;
5. Казуальным.

137. Неофициальное толкование бывает:

1. Легальным;
2. Нелегальным;

3. Доктринальным;
4. Компетентным;
5. Обыденным.

138. Толкование норм права по объему может быть:

1. Судебное;
2. Административное;
3. Адекватное (буквальное);
4. Ограничительное;
5. Расширительное.

139. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны?»

1. Система права;
2. Правовая система;
3. Система законодательства;

140. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности»

1. Форма права;
2. Правовая семья;
3. Тип права.

141. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры?

1. Национальная правовая система;
2. Группа правовых систем;
3. Правовая семья.

142. Назовите тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер, партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права

1. Современное право;
2. Буржуазное право;
3. Феодалное право.

143. Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права

1. Феодалное право;
2. Рабовладельческое право;
3. Буржуазное право.

144. В праве какого типа впервые (исторически) был закреплен принцип формального правового равенства?

1. В современном праве;
2. В буржуазном праве;
3. В феодалном праве.

145. Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы?

1. Основной источник права – доктрина;
2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права – нормативные акты. Деление права на частное и публичное;

3. За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

146. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романогерманской) правовой системе?

1. Великобритания;
2. Франция;
3. США.

147. Назовите характерные черты англосаксонской правовой системы.

1. Деление права на частное и публичное;
2. Основные источники права – нормативные акты;
3. Преобладание права, созданного судами (право судебной практики);
4. Основные источники права – прецеденты (судебные и административные).

148. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?

1. К религиозно-традиционной;
2. К романо-германской (континентальной);
3. К англосаксонской.

149. В чем состоит специфика российской правовой системы?

1. Основным источником права является правовой прецедент;
2. Опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития. Включает несколько национальных правовых систем;

По основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

Вопросы к экзамену

1 семестр

1. Понятие и предмет теории государства и права как науки.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология теории государства и права.
6. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
7. Общая характеристика первобытного общества.
8. Общие закономерности возникновения государства, его признаки, отличающие от родоплеменной организации общественной власти.
9. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
10. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.
11. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).
12. Особенности возникновения государственности у различных народов.
13. Теории происхождения государства: общая характеристика.
14. Договорная теория происхождения государства.
15. Теория насилия о происхождении и сущности государства.
16. Теологическая теория о происхождении и сущности государства.
17. Материалистическая теория о происхождении государства.
18. Понятие и признаки государства.
19. Государственный суверенитет как неотъемлемое свойство государства.
20. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
21. Сущность государства и его социальное назначение. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
22. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
23. Функции государства, их классификация.
24. Внутренние функции государства, их содержание.
25. Внешние функции государства, их содержание.
26. Формы осуществления функций государства.

27. Методы осуществления функций государства.
28. Эволюция функций российского государства на современном этапе.
29. Политическая система общества и ее элементы.
30. Место и роль государства в политической системе общества.
31. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
32. Форма правления: понятие и виды.
33. Монархия: понятие, признаки, виды.
34. Республика: понятие, признаки, виды.
35. Форма государственного устройства.
36. Унитарное государство, его характеристики.
37. Федерация: понятие, свойства, виды.
38. Конфедерация как особая форма государственного устройства.
39. Соотношение типа и формы государства.
40. Государственный режим: понятие, виды.
41. Демократический режим, его свойства.
42. Авторитарный режим, его свойства.
43. Тоталитарный режим, его свойства.
44. Формационный и цивилизационный подходы.
45. Механизм государства, его элементы.
46. Понятие государственного аппарата, его соотношение с механизмом государства.
47. Принципы деятельности государственного аппарата.
48. Понятие и виды государственных органов.
49. Представительные органы государственной власти.
50. Исполнительно-распорядительные органы государства.
51. Судебные и правоохранительные органы.
52. Зарождение и основные этапы развития учения о правовом государстве.
53. Современное понимание правового государства, его основные признаки.
54. Теория разделения властей, ее значение.
55. Государство и другие элементы политической системы общества: государство и профсоюзы; государство и религиозные организации; государство и средства массовой информации.
56. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

2 семестр

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
3. Система социальных норм. Классификации социальных норм.
4. Соотношение права и морали.
5. Понятие права, его социальное назначение.
6. Основные теории в правопонимании.
7. Функции права.
8. Принципы права.
9. Право и закон: характеристика различных подходов к проблеме их соотношения.
10. Соотношения государства и права.
11. Правовая система общества: понятие и структура.
12. Основные правовые системы мира.
13. Понятие и признаки норм права.
14. Структура нормы права.
15. Классификация правовых норм.
16. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
17. Система права, ее элементы.
18. Основания деления правовых норм на отрасли и институты права.
19. Отраслевое деление системы права.
20. Соотношение системы права, системы законодательства, системы юридических наук и правовой системы.
21. Публичное и частное право.
22. Понятие и виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт.
23. Нормативный правовой акт как источник права в Российской Федерации.

24. Закон: понятие, свойства, виды.
25. Подзаконные нормативные правовые акты.
26. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
27. Понятие и виды правотворчества.
28. Принципы правотворчества.
29. Правотворческий процесс: понятие, стадии.
30. Законотворчество как вид правотворчества, его особенности и стадии.
31. Юридическая техника: понятие, виды.
32. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, необходимость, содержание.
33. Основные виды систематизации нормативных правовых актов.
34. Учет законодательства, его значение.
35. Понятие и признаки правовых отношений, их структура.
36. Виды правоотношений.
37. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
38. Понятие и виды участников правоотношений. Правосубъектность.
39. Правовой статус личности: понятие и структура.
40. Объект правоотношения: понятие, виды.
41. Виды правоотношений.
42. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений; их классификация. Фактический состав.
43. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
44. Понятие и отличительные признаки применения норм права.
45. Формы правоприменительной деятельности.
46. Стадии правоприменительной деятельности.
47. Акты применения права.
48. Юридические коллизии и способы их разрешения.
49. Понятие и необходимость толкования норм права.
50. Виды толкования по субъектам.
51. Способы толкования.
52. Виды толкования по объему.
53. Акты толкования права.
54. Пробелы в праве и способы их устранения в правотворчестве и в правоприменении.
55. Юридическая практика: понятие, структура.
56. Понятие, социальная полезность и виды правомерного поведения.
57. Причины правонарушений, пути их преодоления.
58. Понятие, признаки и виды правонарушения.
59. Юридический состав правонарушения.
60. Понятие, цель и функции юридической ответственности.
61. Принципы юридической ответственности.
62. Виды юридической ответственности.
63. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
64. Понятие и структура правосознания.
65. Виды правосознания.
66. Правовая культура общества и личности.
67. Правовой нигилизм.
68. Понятие и принципы законности.
69. Правопорядок, его соотношение с общественным порядком и с законностью.
70. Гарантии законности и правопорядка.
71. Романо-германская правовая семья.
72. Англо-саксонская правовая семья.
73. Семья религиозного права.
74. Семья традиционного права.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- подготовка и защита реферата – 5 баллов
- промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа - 70 баллов

Критерии оценок на экзамене следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по 5»-балльной шкале |
|---|-----------------------------|
| 0-50 | Неудовлетворительно |
| 51-65 | Удовлетворительно |
| 66-85 | Хорошо |
| 86-100 | Отлично |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Теория государства и права»

Основная литература

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Власова Т.В., Дуэль В.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.- 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Малько [и др].- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.- 432 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>.- ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российская академия правосудия, 2011.- 226 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5768>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Волкова В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.М. Волкова, И.Н. Ключковская - Электрон. текстовые данные.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.- 163 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62872.html>.- ЭБС «IPRbooks».
3. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Казаков - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>. - ЭБС «IPRbooks».
4. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: сборник задач/ М.М. Рассолов - Электрон. текстовые данные.- М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.- 134 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41201.html>.- ЭБС «IPRbooks».
5. Смоленский М.Б. Теория государства и права для студентов вузов [Электронный ресурс]/ М.Б. Смоленский - Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 251 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59441.html>.- ЭБС «IPRbooks».
6. Солдатов А.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солдатов А.П., Новоставский И.Н., Шапиро Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008.- 111 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9571>.- ЭБС «IPRbooks».
7. Старков О.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Старков, И.В. Упоров - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 371 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35316.html>.- ЭБС «IPRbooks».
8. Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юстицинформ, 2012.- 704 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.- ЭБС «IPRbooks».
9. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ - Электрон. текстовые данные.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.- 58 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>.- ЭБС «IPRbooks».
10. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Ф. Апт [и др].- Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.- 560 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34570.html>.- ЭБС «IPRbooks».
11. Теория государства и права. Часть 2. Теория права [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Воротилин [и др].- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2011.- 336 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4054>.- ЭБС «IPRbooks».

12. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.- Электрон. текстовые данные.— М.: Дело и сервис (ДиС), 2008.- 591 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617>.- ЭБС «IPRbooks».

13. Чепурнова Н.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чепурнова Н.М., Серёгин А.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2007.- 465 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10858>.- ЭБС «IPRbooks».

14. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс]/ А.Н. Кузнецов - Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2015. - 510 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33866.html>. - ЭБС «IPRbooks».

15. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс]/ А.Н. Кузнецов - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 499 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33867.html>. - ЭБС «IPRbooks».

16. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ М.М. Рассолов - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>.- ЭБС «IPRbooks».

17.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Теория государства и права»

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники теории государства и права, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru>
2. <http://www.economy.gov.ru>
3. <http://www.rostrud.ru>.
4. <http://www.gosuslugi.ru/ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.oprf.ru>
7. <http://www.kremlin.ru>
8. <http://www.vcug.ru>
9. 10. <http://www.s-tp.ru>
10. www.cbr.ru
11. www.un.org
12. . www.gks.ru/
13. www.gov.ru
14. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). - Яз. рус., англ.
15. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
16. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория государства и права»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Теория государства и права» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждения сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей, преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие главы учебной литературы. После этого следует изучить и законспектировать рекомендованные специальные источники: монографии, научные журнальные статьи. А затем необходимо конспекты систематизировать в виде тезисов будущего выступления на семинаре. Полезно сравнить

разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, проводимых авторами работ, обосновать свою позицию.

При подготовке к практическому занятию необходимо особое внимание обратить на изучение понятийного аппарата соответствующей темы. Для успешного запоминания понятийного аппарата обучающимся рекомендуется вести словарь.

Важную роль при подготовке к практическим занятиям имеют различные схемы, опорно-логические конспекты.

Положительный результат, может быть, достигнут только при условии систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями в ходе конспектирования лекций преподавателя, а также самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Занятия по разделу теории права предполагают практическую работу с текстами нормативно-правовых и правоприменительных актов.

Для усвоения наиболее важных тем используются различные формы интерактивной методики (работа в малых группах, составление резюме и др.).

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях по дисциплине «Теория государства и права» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по дисциплине «Теория государства и права», изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория государства и права», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория государства и права»

Для проведения занятий по дисциплине «Теория государства и права» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.03.2019 г.

Дата введения: 25.03.2019г.

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД **«Теория государства и права»**

Основание: решение кафедры юридических дисциплин