

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»**

**Направление подготовки
40.03.01 – «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: Уголовно-правовой, государственно-
правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная**

Рабочая программа по дисциплине «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Автор-составитель:

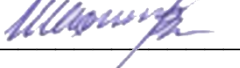
Аджиева Л.З. - к.ю.н., доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  Шахбанов А.М.

Аннотация рабочей программы

«Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму»

Учебная дисциплина «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Изучение дисциплины « Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» охватывает круг вопросов, связанных с пониманием сущности, задач, принципов, форм и способов противодействия экстремизму и терроризму; сущности, признаков и проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе и направлениях противодействия ему.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-7, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение итогового контроля в форме зачета.

Объем дисциплины – 1 зачетная единица в том числе в академических часах по видам учебных занятий (1 зачетная единица, 36 часов).

Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
6	36	36	24	-	12	-	зачет	

Очно-заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
6	36	6	6		30		зачет	

Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		

6	36	4	4			4	28	зачет
---	----	---	---	--	--	---	----	-------

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение глубоких знаний о сущности и формах проявления коррупции, экстремизма – терроризма, изучение законодательства РФ и зарубежных государств в сфере противодействия указанным явлениям и деяниям, выработка у студентов способности не только адекватно комментировать соответствующие нормативные правовые акты, но и находить в них определенные недостатки, выдвигать разумные предложения по совершенствованию актов.

Задачи дисциплины:

- изучение коррупции, экстремизма и организованной преступности как социально-значимых явлений и видов специфических деяний (видов деятельности);
- анализ правовых систем (национального, российского и зарубежного законодательства, и соответствующих международных нормативных правовых актов) в сферах противодействия указанным явлениям и юридически значимым актам действительности;
- изучение предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего законодательства РФ и выработка навыков творческого подхода при изучении и толковании этого законодательства.
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина является вспомогательной научной дисциплиной, способствующей более глубокому изучению основных научных дисциплин «Уголовное право» и «Криминология». Она дает возможность получить навыки для более квалифицированной профессиональной деятельности и системного подхода к процессу противодействия коррупционной, экстремистской, террористической деятельности и организованной преступности.

Знания, полученные при изучении курса «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; причины возникновения правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять требования законодательства к правомерному поведению; оценивать место нормы права в иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права</p> <p>Владеть: владеть навыками анализа признаков правомерного поведения навыками разрешения юридических коллизий навыками квалификации правонарушений</p>
ПК-6	<p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>Знает: -цели и задачи юридической ответственности; - базовые понятия юридической ответственности; - основные стадии юридического процесса; виды административных производств; - понятие, состав и виды правонарушений; - виды и порядок наложения наказаний.</p> <p>Умеет: -правильно использовать юридическую терминологию; -осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p>Владеет: - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
ПК-8	<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знает: механизм государства, систему права, средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>

ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
ПК-10	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знать: виды правонарушений в различных отраслях права, причины и условия антиправового поведения; процессуальное законодательство.</p> <p>Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного и муниципального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками применения криминалистического оборудования, навыками сбора и документальной фиксации доказательств виновности правонарушителя.</p>
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения административных правонарушений и преступлений; - причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать административных правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения административных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять административных правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению административных правонарушений.
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие и сущность правовой культуры и правосознания, осознавать негативный смысл коррупционного поведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой

		культуры Владеть: развитым правосознанием, навыком неприменения коррупционного поведения
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
Модуль 1						
1.	Цели, задачи и основные понятия «Проблемы противодействия экстремизму и терроризму»	6	4	2		Устный опрос
2.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	6	4	2		Устный опрос Реферат
3.	Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	6	4	2		Устный опрос Реферат
4.	Понятие и сущность экстремизма	6	4	2		Устный опрос Задачи
5.	Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе	6	4	2		Устный опрос
6.	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму	6	4	2		Устный опрос Реферат
Всего:		36	24	12		

Очно-заочная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
--	----------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

№ п/п			Лекции	Практические занятия	СР	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1						
1.	Цели, задачи и основные понятия «Проблемы противодействия экстремизму и терроризму»	6	1	5		Устный опрос
2.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	6	1	5		Устный опрос Реферат
3.	Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	6	1	5		Устный опрос Реферат
4.	Понятие и сущность экстремизма	6	1	5		Устный опрос Задачи
5.	Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе	6	1	5		Устный опрос
6.	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму	6	1	5		Устный опрос Реферат
Всего:		36	6	30		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

«Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль 1

Тема 1. Цели, задачи и основные понятия «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции»

«Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» -понятие, задачи и система. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность

Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.

Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально-

психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.

Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе.

Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму.

Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета.

Тема 4. Понятие и сущность экстремизма.

Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе.

Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия

экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму.

Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

Тема 6. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму.

Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики.

Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.

Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму»

Практическое занятие №1

Тема. Цели, задачи и основные понятия «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции»
Вопросы для обсуждения

1. «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» -понятие, задачи и система.
2. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.

3. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности.
4. Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Практическое занятие №2

Тема. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению.
2. Виды терроризма.
3. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.

Практическое занятие №3

Тема. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе.

Вопросы для обсуждения

1. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Основные субъекты борьбы с терроризмом.

Практическое занятие №4

Тема. Понятие и сущность экстремизма.

Вопросы для обсуждения

1. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.
2. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Практическое занятие №5

Тема. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе.

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
2. Уголовное противодействие экстремистской деятельности.

Практическое занятие №6

Тема. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму.

Вопросы для обсуждения

1. Экстремизм и терроризм как международная проблема.
2. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
3. Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном

процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и студента и положительная мотивация на творческую работу.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу

лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	<p>Знать: основные научные методы и принципы самообразования, процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования;</p> <p>Уметь: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня, изменять методику обучения, добиваясь её эффективности, дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;</p> <p>Владеть: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности, методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</p>	Устный опрос, прием реферата, решение задач
способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);	<p>Знать: принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; логически верно и аргументированно строить научный текст; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-</p>	Устный опрос, прием реферата, решение задач

	<p>делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>	
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p>Знать: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Устный опрос, прием реферата, решение задач</p>
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p>Знать: понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Уметь: применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>	<p>Устный опрос, прием реферата, решение задач</p>
<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>	<p>Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования</p> <p>Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования;</p> <p>Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования</p>	<p>Устный опрос, прием реферата, решение задач</p>

7.2 Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Сущность и понятие терроризма.

2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма.
16. Экстремистские молодежные организации в современной России .
17. Сущность и понятие экстремизма.
18. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.
23. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
24. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности.

Задачи

Задача 1. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;
- Определить объект преступного посягательства;
- Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

Задача 2. Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года. 30 апреля 2015 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления.

Задание: - Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.

Задача 3. На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть

устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Задание:

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.

- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Задача 4. Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Задание:

- Определите объективную сторону данного состава преступления.

- Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект?

- Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество?

Задача 5. Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование.

Задание:

- На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности?

- Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности?

Вопросы к зачету

1. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма (экстремистской деятельности).
2. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма (террористической деятельности).
3. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
4. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
5. Содействие экстремистской деятельности.
6. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
7. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
8. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
9. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
10. Организация деятельности экстремистской организации.
11. Противодействие экстремизму в международном праве.
12. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
13. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
14. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
15. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
16. Содействие террористической деятельности.

17. Террористический акт.
18. Захват заложника.
19. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
20. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
21. Противодействие терроризму в международном праве.
22. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
23. Терроризм и экстремизм.
24. Причины терроризма.
25. Личность террориста.
26. Предупреждение терроризма.
27. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
28. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
29. Тенденция современного терроризма в РФ.
30. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата– 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

«Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму»

Основная литература

- 1 Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] / Бобраков И.А.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] . — Электрон. Текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>
- 3 Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] / Смотряева Н.П.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4 Уголовное право РФ. Общая и особ.ч./ Под ред. А.И.Парога.- М.: Проспект,2017

Дополнительная литература

- 1 Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму. Всероссийская научно- практическая конференция.- Махачкала: Лотос, 2008
- 2 Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. Текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>
- 3 Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. Текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>
- 4 Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М. :

- Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>
- 5 Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В.С. Акимов [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html>
- 6 Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
- 7 Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404>.— ЭБС «IPRbooks»
- 8 Дзиконская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С.Г. Дзиконская. — Электрон. Текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-93926-319-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html>
- 9 Сайгитов У.Т. и др. Религиозный экстремизм и террористическая деятельность в Дагестане.- Махачкала, 2014
- 10 Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. Текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77141.html>
- 11 Терроризм. Борьба. Проблемы противодействия./ В.Я.Кикотя.- М.: Юнити, 2004
- 12 Терроризм. Правовые аспекты борьбы. Нормативные и международные правовые акты с комментариями (научные статьи)/ И.Л.Трунов.- М.: Эксмо, 2005.
- 13 Уголовное право Особ.ч./ Под ред. А.И.Чучаева.- М.: Инфра-М, 2013
- 14 Уголовное право Особ.ч./ Под ред. А.И.Чучаева.- М.: Инфра-М, 2013
- 15 Уголовное право РФ. Общая и особ.ч./ Под ред. А.И.Парога.- М.: Проспект,2013
- 16 Уголовное право. Общ. И особ.ч. / Под ред. В.В.Сверчков.- М.: Юрайт, 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по юриспруденции, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты исследований в области права, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru>
2. www.gov.ru
3. www.genprok.ru
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5

разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years,

Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 14 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Изменение № 1

РПД «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму»

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин.