МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Административный процесс
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)
Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Государственно-правовой
наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **дисциплина по выбору**
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2022

Рабочая программа дисциплины «Административный процесс» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: доцент кафедры административного, таможенного и финансового права, к.ю.н Мусаева Г.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «25» февраля 2022 г., протокол №6.

Зав. кафедрой _____ Арсланбекова А.З.

на заседании Методической комиссии Юридического института ДГУ от «21» марта 2022 г., протокол №7.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г. _____
(подпись)

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Административный процесс» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 40.03.01«Юриспруденция».
Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием, принципами, содержанием порядка рассмотрения административно-правовых споров в судебном порядке.

Дисциплинанацелененаформированиеследующихкомпетенцийвыпускника:ПК-2,ПК-7.ПК-9
Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестированияи промежуточныйконтроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Заочная форма обучения

семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации(зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР	
	сего	изних						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	контроль		
9	72	8		2		4	58	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административный процесс» являются:

- формирование у студентов комплексных знаний о механизмах судебной защиты прав и свобод граждан в публично-правовой сфере, видах и характере существующих публично- правовых споров и процессуальных особенностей их разрешения;
- получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных актов в области административного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Административный процесс» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению40.03.01«Юриспруденция»

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с конституционным, административным, гражданским правом и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих профессиональных дисциплин: гражданский процесс;
арбитражный процесс.

3. Компетенциюобучающегося,формируемыеврезультатеосвоениядисциплины(перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способность квалифицировать фактыи обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов	ПК-2.1. Формулирует принципы и механизмы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработкенормативно-правовых актов, определяет фактический состав правонарушений при разработке нормативно правовых актов. ПК-2.2.Способен проводить классификациюфактови обстоятельств правонарушений при разработкенормативных правовых актов в соответствииспрофилем профессиональной деятельности ПК-2.3. Способность квалифицироватьфактыи обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов	**Знае**т: принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. **Умеет:**анализироватьсоставюридическихфактов и обстоятельствправонарушений при разработке нормативноправовых актов; применять нормотворческие инструменты. **Владеет**: методологией разработки нормативно-правовыхактов;навыкамиквалификациифактови обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов. **Знает**: принципы квалификации фактов и обстоятельствправонарушенийприразработке нормативно-правовых актов. **Умеет:**анализироватьсоставюридическихфактов и обстоятельствправонарушений при разработке нормативноправовых актов; применять нормотворческие инструменты **. Владеет**: методологией разработки нормативно-правовыхактов;навыкамиквалификациифактови обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов **Знает:**классификациюфактовиобстоятельств, требующих правильнойквалификации при разработке нормативноправовых актов; **Умеет**:систематизировать фактыи обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовыхактов;толковатьиприменятьнормы различныхотраслейправаприквалификациифактов и обстоятельствправонарушений **Владеет:** навыками дифференциации фактов иобстоятельств правонарушений приразработке нормативно-правовых актов всоответствии с профилем профессиональнойдеятельности	Устный опрос, тестирование
ПК-7. Способность приниматьучастиев	ПК-7.1.Способен осознавать социальную значимость своей	**Знает:** положения российского антикоррупционногозаконодательства,	Устный опрос, тестирование

проведении юридической экспертизыпроектов нормативно правовых актов, в том числе на выявление положений,	будущей профессии, уважительноотноситься к правуи закону, обладанием достаточным уровнем профессиональногоправа ПК-7.2.Способен проявлятьнетерпимость к коррупционномуфактору при проведении юридическойэкспертизы проектов нормативно-правовых актов ПК-7.3. Способен составлять экспертные заключения,касающиеся применениянормправа; давать квалифицированные юридическиезаключения иконсультации, анализировать законодательную и правоприменительную практу РФ.	признаки деяний коррупционной направленности, причины,содействующие ихсовершению, способы ихвыявленияи предотвращения.**Умеет**: анализировать социальныепроцессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупционны преступлений способствующих созданию условий для проявлений коррупциогенных факторов сознания при юридической экспертизе проектов нормативно правовыхактов генных факторов **Владеет:** навыками выявления и оценки коррупциогенногоповедения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих ихсовершению. **Знает:**природу коррупционныхпроявлений,природу и признаки организованной преступности;общественные последствияорганизованной и коррупционной преступности. **Умеет:** распознаватьи формулировать проблемы,решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционномуповедению. **Владеет:**методикойсамостоятельногоизученияи анализа правоохранительной практики коррупционной направленности ученные теоретические знания при разрешении коллизий нормативно-правовых актов.Составлять юридические документы и проекты нормативно-правовых актов **Знает**: сущностьюридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, вотличиеэкспертизы от других способовиспользования специальныхзнаний **Умеет:**составлятьэкспертныезаключения, касающиеся применения нормправа давать квалифицированные юридическиезаключения и консультации. **Владеет:**навыкамиэкспертного анализа законодательной и правоприменительной практики Рф, также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства.	
ПК-9. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение, административных правонарушений	ПК-9.1.Собирает информацию, необходимую для предупреждения ивыявления административных правонарушений. ПК-9.2.Проводитанализ и обработкусобранных материалов ПК-9.3.Принимаетмеры по пресечению	**Знает**:условияипричинысовершения административныхправонарушений, систему административных наказаний;порядок законодательногозакрепления нормв областиадминистративной ответственности; **Умеет** осуществлятьсбор,обработку и фиксацияинформации, свидетельствующих о фактесовершения административныхправонарушений Владеетнавыками составлениядокументов, сбора следов ифактов, свидетельствующих офакте совершения правонарушения у	Устный опрос, тестирование

	выявленных административных правонарушений	**Знает:**природуисущностьадминистративной ответственности; основныеэлементы составов административныхправонарушений; правовые основы административнойответственности **Умеет:**анализироватьюридическиефактыи возникающие в связи с ними правовые отношения;анализировать, толковать и правильно применять правовыенормы **Владеет** навыкамиквалификации совершенного административногоправонарушения и применения нормативных правовых актовникойи реагентами**.** **Знает** Пресекательные меры, сроки их применения, порядок их оформления, условия их применения, существующиеограниченияпри ихприменении. **Умеет:** оперировать юридическими понятиями икатегориями; принимать решенияисовершатьюридическиедействиявточном соответствиис законом; осуществлять комплексный сравнительно- правовой анализ нормативных актов **Владеет:**юридической терминологией;навыками работы с правовымиактами; навыками анализаразличныхправовыхявлений, юридических фактов, выявления, пресечения административныхправонарушений	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Объемдисциплинысоставляет 2зачетныеединицы,72 академическихчасов.

Заочнаяформа

№ п/п	Раздел	семестр	зачет	Видыучебной работы				Формытекущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ	контроль	СР	
1.	Тема 1. Административный процесс и административно-процессуальноеправоРоссии	9		2			12	Устный опрос, фронтальныйопрос, контр. раб. или тестирование
2.	Тема2 2.Административно-процессуальные нормы и отношения в Российской Федерации	9		2			14	Устный опрос, фронтальныйопрос, контр. раб. или тестирование
3.	Тема3.Административно-процедурный процесс Административно-нормотворческаяпроцедура, ее виды и правовая регламентация	9		2			8	Устный опрос, фронтальныйопрос, контр. раб. или тестирование
4.	Тема6Лицензионные процедуры ее виды и правовая регламентация	9		2			8	Устный опрос, фронтальныйопрос, контр. раб. или тестирование
5.	Тема 7. Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и правовая регламентация	9			2		8	Устный опрос, фронтальныйопрос, контр. раб. или тестирование
6.	Тема8.Административно-юрисдикционное производство Тема.10.Административное производство по делам обадминистративных правонарушениях	9					6	Устный опрос, фронтальныйопрос, контр. раб. или тестирование
	контроль					4		
	Итого: 72			8	2	4	58	

4.2. Содержаниедисциплины,структурированноепотемам(разделам)

Тема1.Административныйпроцессиадминистративно-процессуальноеправоРоссии.

Понятие и особенности административного процесса. структура административного процесса.Новеллыисовременноесостояниеадминистративногосудопроизводства.Источники административно- процессуального права. Административно-процессуальные нормы. Административно-процессуальные отношения. Принципы административного процесса

Административныйпроцессиадминистративно-процессуальноеправозарубежом Предмет, метод, система административно-процессуального праваРоссии

Местоирольадминистративно-процессуальногоправавсистемеправаРоссийскойФедерации

Тема 2.Административно-процессуальные нормы и отношения в Российской Федерации

Понятие,особенностииклассификацияадминистративно-процессуальныхнорм Понятие, структура и виды административно-процессуальныхотношений

Участники административно-процессуальных отношений . Субъекты административного процесса

Тема3.Административно-процедурный процесс. Сущность и виды административно-процедурного процессаУправленческая нормотворческая процедура.

Лицензионно-разрешительнаяпроцедураРегистрационныепроцедуры

Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и правовая регламентация.

Стадииадминистративно-процедурногопроцесса

Тема4.

Административно-нормотворческая процедура ,ее виды и правовая регламентация.

Понятие и сущность управленческой нормотворческой процедурыПроцедурапопринятию нормативно-правовых актов управления ПрезидентомРФ

Процедура по принятию нормативно-правовых актов управления ПравительствомРФ

Процедура попринятиюнормативно-правовых актов управления федеральными органами исполнительной власти.

Тема5.**Регистрационные процедуры ее виды и правовая регламентация.**Регистрация граждан РФ по месту пребывания и жительству в пределах РФ. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.

Государственнаярегистрацияобщественныхобъединений.

Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Государственнаярегистрацияправнанедвижимоеимуществоисделоксним**. Модуль 2**

Тема6Лицензионныепроцедурыеевидыиправоваярегламентация

Разрешительныепроцедуры:понятиеивиды.

Процедурыорганизацииипроведенияпубличныхмероприятий-митингов,шествий,демонстраций.

Процедуравыдачиразрешенийнаприобретение,хранение,использованиеоружия

Тема 7. Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности иправоваярегламентация Контроль и надзор в системе административного процесса. Контрольные процедуры в сфере государственного управленияНадзор в сфере государственного управления

Тема8. Административно -юрисдикционное производство Понятие и виды административно-юрисдикционного производства Производство по жалобам в административном порядке Производство по жалобам в судебном порядке **Тема9.Дисциплинарное производство**

Понятие и правовая природа дисциплинарного производства.Возбуждение дела о дисциплинарном проступке.

Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке . Обжалование и исполнение решения.

Особенности дисциплинарного производствав отношении военнослужащих

Тема.10.Административное производство по деламоб административных правонарушениях
Понятие,сущность,основныевидыиособенностисодержания административногопроизводствапо делам об административныхправонарушениях
Участники административного производства по деламоб административных правонарушениях
Доказываниеидоказательствавадминистративномпроизводствеподеламобадминистративных правонарушениях
Стадииадминистративногопроизводстваподеламобадминистративныхправонарушениях
Меры обеспечения по делам об административных правонарушений.**Тема11.Понятие, основные черты, принципы и система исполнительного административно-процессуального права**
Понятие и основные черты исполнительного административно-процессуальногоправа
Принципыисполнительногоадминистративно-процессуальногоправа Системаисполнительного административно-процессуального права по делам об административных правонарушениях
Стадииадминистративногопроизводстваподеламобадминистративныхправонарушениях

Содержание практических занятий по дисциплине
1. **Тема 1.Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и правовая регламентация**
1.Контроль и надзор в системе административного процесса. 2.Контрольные процедуры в сфере государственного управления 3.Надзор в сфере государственного управления

4. Образовательныетехнологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательногостандарта высшегобразованияпонаправлению «Юриспруденция» (степень «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингентаобучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Административный процесс», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями судебных органов, разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др.

Учебно-методическоеобеспечениесамостоятельнойработыстудентов

Нормативныеакты

КонституцияРоссийскойФедерации.М.,2021.
Кодексадминистративного судопроизводства. М., 2021.КодексРФобадминистративных правонарушениях. М., 2021.
ОПравительствеРФ:Федеральныйконституционныйзаконот17.12.1997г.//СЗРФ.1997. №51.Ст.5712.
ОсистемегосударственнойслужбыРФ:Федеральныйзаконот25апреля2003г.//СЗРФ. 2003.№22.Ст.4523.
Огосударственнойгражданскойслужбе РФ:Федеральныйзаконот 27.07.2004г. //СЗРФ. 2004.№31.
Ослужбевтаможенныхорганах:Федеральныйзаконот21.07.1997г.//СЗРФ.1997.№30. Ст. 3586.
О правовом положении иностранных граждан в РФ:Федеральныйзакон от 25.07.2002 г. //СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3326.
ОгражданствеРФ:Федеральныйзаконот31.05.2002г.//СЗРФ.2002. №22. Ст. 2031.
Обеженцах:Федеральныйзаконот19.02.1993г.//ВВСРФ.1993.№12. Ст.425.
Овынужденныхпереселенцах:Федеральныйзаконот19.02.1993г.//ВВСРФ.1993.№12. Ст. 427.
Обобщественныхобъединениях: Федеральный закон от 19 мая1995г.//СЗРФ. 1995.№21.Ст.1930.

О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от26 сентября 1997г. // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

ОпорядкерассмотренияобращенийгражданРФ:Федеральныйзаконот 2 мая 2006 г. // СЗ РФ.2006.№19.Ст.2060.

Оправегражданнасвободупередвижения,выборместапребыванииижительствав пределахРФ:Федеральныйзаконот25.06.93г.//ВВСРФ.1993. №32. Ст. 1227.

Озакрытомадминистративно-территориальнымобразовании:Федеральныйзаконот14июля 1992 г. // ВВС РФ. №33.Ст.1915.

Огосударственнойтайне:ЗаконРФот21июля1993г.//СЗРФ.1997. №41.Ст.4673.

Примернаятематикарефератов(творческихработ)

1. Понятие и особенности административного процесса. структура административного процесса.
2. Источникиадминистративно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы.
3. Административно-процессуальные отношения. 4.Административный процесс и административно-процессуальноеправо за рубежом
5. Административно-процессуальные нормы и отношения в Российской Федерации
6. Понятие,особенностииклассификацияадминистративно-процессуальныхнорм
7. Понятие,структураивидыадминистративно-процессуальныхотношений
8. Участники административно-процессуальных отношен 9.Административно-процедурный процесс.
10. Сущность и виды административно-процедурного процесса11.Управленческая нормотворческая процедура.
12.Лицензионно-разрешительнаяпроцедура13.Регистрационныепроцедуры
14. Контрольныеинадзорныепроцедуры,ихразновидностииправаярегламентация.
15. Стадииадминистративно-процедурногопроцесса
16. Административно-нормотворческая процедура, ее виды и правовая регламентация.
17. Понятие и сущность управленческой нормотворческой процедуры 18.Процедура по принятию нормативно-правовых актов управления ПрезидентомРФ
19. Процедура по принятию нормативно-правовых актов управления Правительством РФ
20. Процедура по принятию нормативно-правовых актов управления федеральными органами исполнительной власти.
21. Регистрационные процедуры ее виды и правовая регламентация. 22.РегистрацияграждданРФ поместупребыванияижительствувпределахРФ.
23.Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.24.Государственная регистрация общественных объединений.
25. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Государственнаярегистрацияправнанедвижимоеимуществоисделок сним.

27. Лицензионные процедуры ее виды и правовая регламентация28.Разрешительные процедуры: понятие и виды.
29. Процедуры организации и проведения публичных мероприятий-митингов ,шествий, демонстраций.
30. Процедуравыдачиразрешений наприобретение,хранение,использованиеоружия
31. Контрольныеинадзорныепроцедуры,ихразновидностииправаярегламентация
32. Контроль и надзор в системе административного процесса. 33.Контрольные процедуры в сфере государственного управления 34.Надзор в сфере государственного управления 35.Административно-юрисдикционное производство

36.Понятие и виды административно- юрисдикционного производства37.Производство по жалобам в административном порядке 38.Производство по жалобам всудебном порядке

39. Дисциплинарное производство 40.Административное производство по делам об административных правонарушениях

41. Участники административного производства по делам об административных правонарушениях

42. Доказываниеидоказательствавадминистративномпроизводстве по делам об административных правонарушениях 43.Стадии административного производства по деламоб административных правонарушениях

44.Мерыобеспеченияподеламобадминистративныхправонарушений.45.Понятиеиосновные черты исполнительного административно-процессуального права

46.Стадииадминистративногопроизводстваподеламобадминистративныхправонарушениях

3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоениядисциплины

Типовыеконтрольныезадания

1. Определение «Урегулированная административно-процессуальныминормамидеятельностьпоразрешениюоднотипныхиндивидуальныхспоровв сфере исполни тельной власти уполномоченными на то субъектами - относится к понятию:

а) административная юрисдикция;б) административныйпроцесс;
в) административный режим;
г) административноепроизводство;д) административнаяпроцедура.

2. Административный процесс характеризуется следующими составляющими:

а) субъектами(участниками);
б) соответствующейнормативнойосновой;
в) административно-процессуальными отношениями, складывающимися между участниками процесса;
г) объектом;
д) всемиперечисленнымисоставляющими.

1. Стадиямиадминистративногопроцессаявляются:а)возбуждениеуправленческого дела;
б) рассмотрениеделаипринятиепонемурешения;
в) обжалование и опротестование принятого решения;г) исполнениепринятого решения;
д) всеперечисленные. ,

2. Административныйпроцесссостоитиз:а) стадийпроцесса;
б) административных производств;в) административныхпроцедур;
г) объектов процесса;
д) всегоперечисленного.

3. Административныйпроцесс—это:

а)порядокдействий,совершаемыхсудьямии органамиисполнительнойвластидля реализации задач и функций государства;

б)совокупностьдействий,совершаемыхорганамиисполнительнойвластидляреализации прав и свобод лиц, находящихся на территории РФ;

в) совокупность действий, совершаемых органами исполнительной власти и их должностными лицами для реализации возложенных нанихзадач и функций;

г) совокупность действий, совершаемых органами законодательной власти в целях принятия федеральных законов;

д)совокупностьдействий,совершаемыхсудьямидляразрешенияадминистративных дел.

4. Административноезаконодательствоотносится:

а) кисключительномуведениюРоссийскойФедерации;
б) ксовместномуведениюРоссийскойФедерацииисубъектовРФ;в)к исключительному ведению субъектов РФ;
г) кведениюПрезидентаРФ;
д) кведениюглавсубъектовРФ.

5. Административно-распорядительный процесс включает в себяследующие процедуры:
а) регистрационные;
б) лицензионно-разрешительные;в) правопредоставительные;
г) государственно-экзаменационные;
д) исполнениярешенийоргановисполнительнойвласти.

6. Административно-юрисдикционный процесс включает в себя:а)производство по делам об административных правонарушениях;б) исполнительное производство;
в) рассмотрениежалобнанарушениеправизаконныхинтересовграждан; г) производство по выдаче лицензий;д) все перечисленные.

7. Соотношениепонятийадминистративный процесс, административные производства и административные процедуры:
а) административные производства состоят из административногопроцессаи административных процедур;
б) равнозначныепонятия;
в) применяетсяпонятие«административныйпроцесс»;
г) административный процесс включает отдельные виды административных производств и административных процедур;
д) административные производства состоят из видов административного процесса и административных процедур.

8. Правильная последовательность стадий административногопроцесса:
а) возбуждение управленческого дела;б)расследование дела;
в) рассмотрениедела;
г) принятиеподелурешения;
д) обжалованиеиопротестованиерешения;е) исполнениерешения;

11. Специальнымразрешениемнаосуществлениеотдельныхвидов деятельности является:
а) сертификат;
б) аттестат;
в) документ;
г) лицензия;
д) заявление.

12. Факультативной стадией административного производства является:
а) исполнениерешения;б)рассмотрениедела;
в) обжалование и опротестование решения;г) принятиеподелурешения;
д) возбуждение дела

Вопросыкзачету

1. Понятие и особенности административного процесса. структура административного процесса.
2. Источникиадминистративно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы.
3. Административно-процессуальные отношения. 4.Административный процесс и административно-процессуальноеправо за рубежом
5. Административно-процессуальные нормы и отношения в Российской Федерации
6. Понятие,особенностииклассификацияадминистративно-процессуальныхнорм
7. Понятие,структураивидыадминистративно-процессуальныхотношений
8. Участники административно-процессуальных отношений . Субъекты

административного процесса

9. Административно-процедурныйпроцесс.

10. Сущность и виды административно-процедурного процесса 11.Управленческая нормотворческая процедура.

12.Лицензионно-разрешительнаяпроцедура13.Регистрационныепроцедуры

14. Контрольныеинадзорныепроцедуры,ихразновидностииправоваярегламентация.

15. Стадииадминистративно-процедурногопроцесса

16. Административно-нормотворческая процедура, ее виды и правовая регламентация.

17. Понятиеисущностьуправленческойнормотворческойпроцедуры18.Процедура по принятию нормативно-правовых актов управления ПрезидентомРФ

19. Процедура по принятию нормативно-правовых актов управления ПравительствомРФ

20. Процедура по принятию нормативно-правовых актов управления федеральными органами исполнительной власти.

21. Регистрационные процедуры ее виды и правовая регламентация. 22.РегистрациягражданРФ поместупребыванияижительствувпределахРФ.

23.Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.24.Государственная регистрация общественных объединений.

25. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Государственнаярегистрацияправнанедвижимоеимуществоисделок сним.

27. Лицензионные процедуры ее виды и правовая регламентация28.Разрешительные процедуры: понятие и виды.

29. Процедуры организации и проведения публичных мероприятий-митингов ,шествий, демонстраций.

30. Процедуравыдачиразрешений наприобретение,хранение,использованиеоружия

31. Контрольныеинадзорныепроцедуры,ихразновидностииправоваярегламентация

32. Контроль и надзор в системе административного процесса. 33.Контрольные процедуры в сфере государственного управления 34.Надзор в сфере государственного управления 35.Административно-юрисдикционное производство

36.Понятиеивидыадминистративно-юрисдикционногопроизводства37.Производствопожалобамв административном порядке 38.Производство по жалобам всудебном порядке 39.Дисциплинарное производство

40. Административноепроизводствоподеламобадминистративныхправонарушениях

41. Участники административного производства по делам об административных правонарушениях

42. Доказывание и доказательства в административном производстве по делам об административных правонарушениях

43. Стадииадминистративногопроизводстваподелам об административных правонарушениях

44. Меры обеспечения по делам об административных правонарушений. 45.Понятие и основные черты исполнительного административно-процессуальногоправа

46. Стадииадминистративногопроизводстваподеламобадминистративныхправонарушениях

47. Административное судопроизводство: подведомственность.48.Стороны вадминистративное судопроизводстве

Методическиематериалы,определяющиепроцедуруоцениваниязнаний,умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующихэтапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяизтекущего контроляи промежуточного контроля.

Текущийконтрольподисциплиневключает:

- посещениезанятий-5баллов

- наличиеконспектов–5баллов
- участиенапрактическихзанятиях-5баллов
- самостоятельнаяработа –5баллов
- контрольнаяработа–15баллов.

Промежуточныйконтрольподисциплиневключает:

- устныйопрос-10 баллов
- письменнаяконтрольнаяработа-30баллов
- тестирование–10баллов
- коллоквиум–30баллов.

4. Перечень основнойидополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) В качестве сайта курса рекомендуется использовать сайт кафедры административного, финансового и таможенного права и специализированные учебные сайты на специально созданной платформе Moodle

б)основнаялитература:

1. Макарейко, Николай Владимирович..Административное право : крат. курс лекций /Макарейко,НиколайВладимирович. -8-еизд.,перераб.и доп.-М.:Юрайт, 2013. - 210,[2] с.-(Хочу все сдать!). - ISBN 978-5-9916-2490-9 : 103-08.МестонахождениеНаучнаябиблиотекаДГУURL: Авторзаказа:МахачевГ.Н.Приоритетзаказа: Малообеспеченнаядисциплина
2. Мигачев,ЮрийИванович.АдминистративноеправоРоссийскойФедерации : учеб. для вузов / Мигачев, Юрий Иванович, Л. Л. Попов ; под ред. Л.Л.Попова.-4-еизд.,перераб.идоп.-М.:Юрайт,2014.-519с.-(Бакалавр. Базовыйкурс).-ISBN978-5-9916-3162-4:457-09.МестонахождениеНаучнаябиблиотекаДГУ URL: Автор заказа: Махачев Г.Н., Абдулкеримов И.З., Шувалов А.И. Приоритет заказа: Малообеспеченная дисциплина
3. Макарейко, Н.В.3.Административное право : краткий курс лекций / Н. В.Макарейко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 100-54. МестонахождениеНаучнаябиблиотекаДГУURL: Авторзаказа:Приоритетзаказа:

в)дополнительнаялитература

1. Аверина, Елена Александровна..Административное право России в вопросах и ответах : учеб. пособие / Аверина, Елена Александровна. - М. :Проспект, 2005. - 343,[6] с. - ISBN 5-98032-900-5 : 66-00. МестонахождениеНаучнаябиблиотекаДГУURL: Авторзаказа:Приоритетзаказа:
2. Административное право Российской Федерации : [учеб. для вузов по специальности"Юриспруденция"

3 Административное право : учебник / Агапов, Андрей Борисович. - Изд. 5-е,перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2006. - 784 с. - (Российское юридическое образование). - Рекомендовано МО РФ. - 189-86. МестонахождениеНаучнаябиблиотекаДГУURL: Авторзаказа:КасумовР.М.Приоритетзаказа:Хас.фил.ДГУкаф.юр.дисциплин(20); НБДГУ(20)

4. .Н.Ю.Хаманева, И.Л.Бачило, А.А.Гришковец и др.]; отв. ред. Н.Ю.Хаманева; Ин-т государства и праваРАН,Акад.правовойун-т.-2-еизд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006, 2005. - 553 с. ; 22 см. -(Institutiones).-ДопущеноМОРФ.-ISBN5-7975-0766-8:132-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: Авторзаказа:МагомедоваП.Приоритетзаказа:Империякниг

Зеленцов, А. Б. Административная юстиция как судебное административное право: концептуальные проблемы : монография / А. Б. Зеленцов. — М.: Буки-Веди, 2014.

Зеленцов, А. Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права : учеб, пособие / А. Б. Зеленцов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

*Зеленцов,А.Б.*Административно-правовойспор:вопросытеории/А.Б.Зеленцов.—2-еизд.

— М.: РУДН,2009.

Кононов, П. И. Основные категории административного права и процесса /П. И. Кононов. — М., 2013.

*Лукьянова,Е.Г.*Теорияпроцессуальногоправа/Е.Г.Лукьянова.—М.,2003.

Лупарев, Е. Б. Общая теория административно-правового спора / Е. Б.Лупарев.— Воронеж, 2003.

Масленников, М. Я. Административный процесс: теория и практика / М. Я.Масленников. — М., 2008.

Николаева, Л. А. Административная юстиция и административное судопроизводство/Л.А.Николаева,А.К.Соловьева.—СПб., 2004.

*Панова,И.В.*Административнаяюстиция/И.В.Панова.—М.:Норма,2014.

Салищева, Н. Г. Административный процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Салищева, Д. С. Дубровский, С. 3. Женетль, М. А. Штатина. - М,, 2014.

Серков, П. П. Административная ответственность в российском праве:современное осмысление и новые подходы / П. П. Серков. — М., 2012.

*Сорокин,В.Д.*Административно-процессуальноеправо:учебник/В.Д.Сорокин.—СПб,. 2008.

*Стартов,Ю.Н.*Административнаяюстиция:теория,история,перспек-тивы/Ю.Н.Старилов. — М., 2001.

Старилов Ю. Н. Административное судопроизводство в Российской Федерации: развитие теории и формирование административно- процессуального законодательства / Ю. Н. Старилов. — Воронеж : Изд- ва.ВГУ, 2013.

*Стахов,А.И.*АдминистративноеправоРоссии:учебникдляакадемиче-ского бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — М., 2015.

*Стахов,А.И.*Административныерегламентыорганов исполнительнойвласти:в2ч./А.И. Стахов. — Ч. 1. — М., 2011. — Ч. 2. — М., 2012.

Стахов, А. И. Нормативное регулирование и обеспечение безопасностив административно-правовой сфере : монография /

Старилов Ю.Н.Станет ли Кодекс административного судопроизводстваРоссийской Федерации основой для развития законодательства об административных процедурах? //Административноеправоипроцесс.№11 –2015.С.15-22

Кононов П.И. Административное судопроизводство как структурная часть административногопроцесса//Административноеправоипроцесс. №11–2015.С. 38-42

СтаховА.И.Административно-процессуальноеправокакрегуляторадминистративногосудопроизводства в России // Административное право и процесс. №11 – 2015.С. 43-49

5. Переченьинтернетресурсовинформационно-телекоммуникационнойсистемы« Интернет» , необходимых дляосвоения дисциплины.

1. ОфициальныйсайтПрезидентаРФ—URL:www.kremlin.ru
2. ОфициальныйсайтПравительстваРФ—URL:www.government.ru
3. СервероргановгосударственнойвластиРоссийскойФедерации—URL:www.gov.ru
4. Электронная библиотека - http://elibrary.ruФедеральный портал «Российскоеобразование»http://www.edu.ru/
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
6. Российскийпортал«Открытогообразования»http://www.openet.edu.ru
7. СайтобразовательныхресурсовДаггосуниверситетаhttp://edu.icc.dgu.ru
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru(доступ через платформу **Научной электронной библиотеки elibrary.ru).**
9. Федеральныйцентробразовательногозаконодательства. http://www.lexed.ru.
10. Открытаяэлектроннаябиблиотекаhttp:**www.diss.rsl.ru).**

11. Научнаяэлектроннаябиблиотекаhttp:www.eLIBRARY.ru.
12. Всеоправеhttp:www.allpravo.ru.
13. Юридическаялитературапоправуhttp:www.okpravo.info.
14. Юридическийпортал"Правопорядок" http:www.oprave.ru.
15. СПС«Гарант»http:www.garant.ru.
16. СПС«Консультантплюс»http:**www.tls-cons.ru.**
17. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp(дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
18. МусаеваГ.М.ОбразовательныйблогпокурсуАктуальныепроблемыадминистративного права"(gulbariyatnnisaeva.blogspot.com)
19. Мусаева Г.М. Образовательный блог по административномуправу [Электронный ресурс]: (gulbariyatnmisaeva.blogspot.ru)
20. Мусаева Г.М. Электронный курс лекций по Административному праву. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУилипосле регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/(датаобращения: 22.03.2018).

6. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины

Настоящаяпрограммаподисциплине«Административныйпроцесс»предназначенадля подготовкибакалавровпонаправлению40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными вФедеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Дляизученияядисциплины«Административныйпроцесс»студентдолжензнать:

знать

- сформировавшиесянаучныеподходыкпониманиюадминистративногопроцессаи административно-процессуальногоправавРоссииизарубежом;
- определение административно-процессуального права каксамостоятельной отрасли права РФ;
- особенности предмета, метода, структуры, источников административно-процессуального права России;
- структуру исполнительного административно-процессуального права в России;
- структурусудебногоадминистративно-процессуальногоправавРоссии;

уметь

- оперироватьисоотноситьмеждусобойтакиеспециальныекатегории,как «административный процесс и административно- процессуальное право», «административное производствоиадминистративнаяпроцедура»,«административно-процессуальноезаконодательство и источникиадминистративно-процессуальногоправа», «предмет и метод административно-процессуального права», «исполнитель- ное административно-процессуальное право и судебное административно- процессуальное право», «подотрасль и институт административно- процессуального права»;
- соотноситьадминистративно-процессуальноеправосдругимиотраслямиправа РФ;

владеть

- навыками работы с учебной и научнойлитературой, посвященной исследованию проблем административного процесса и административно-процессуального права в России и за рубежом;
- навыками анализа общественных отношений, составляющих предмет отечественного административно-процессуального права;
- навыками работы с законами, подзаконными нормативными правовыми актами, судебными актами, которые можно отнести к источникамадминистративно-процессуального права.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу "Административный процесс" относятся: лекции, учебнаясамостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка

курсовых и дипломных работ, сдача зачета.

Цельюсеминарскихипрактическихзанятийподисциплине «Административный процесс» является углубление и закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы,а после изучить нормативный материал по данной теме.

Административный процесс преподается в различных вузах для студентов всех форм обучения в следующих целях:

- формирования устудентов комплексных знаний о механизмах судебной защитыправи свобод граждан в публично-правовой сфере, видах ихарактере существующих публично-правовых споров и процессуальных особенностей их разрешения;
- получения студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных актов в области административного судопроизводства.

Соответственно указанным целям строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам впроцессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретнойтемы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными правовыми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с ихпомощьюпоявляетсявозможность привлечьвниманиестудентовкуглубленномуизучениютойили иной проблемы.

Учебно-методический комплекс исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, атакже рекомендуемая научная литература

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории административного судопроизводства и давать им четкую юридическую характеристику.

Учебно-методическое пособие предлагает студентам основные теоретические вопросы по каждойтеме. Обсуждение каждого теоретическоговопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решениезадач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Каждая практическая задача (казус) представляет собой конкретный пример разрешения административного спора в судебном порядке. В условиях таких задач введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что то или иное юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части дефектным, т.е. не соответствующим требованиям законности. Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведениестудентами самостоятельного юридического анализа совершенных органами исполнительной власти (должностными лицами) действий.

Преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед студентами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного

юридического документа. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач,преподавательдолженнагляднообъяснитьимметодикуихрешения,длячего рекомендуется решить одну- две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать студентам, какие требования предъявляются в этом случае.

В целях оказания студентам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовыхактов.Ориентиромдлянихприэтомможетслужитьновейшаяучебнаялитературапо

курсу "Административный процесс", в которой, как правило, каждая позиция сопровождается отсылкойк соответствующему нормативному акту.

Впорядкеэкспериментапреподавателимогутпроводитьотдельныезанятияввиде "имитационных игр"(например, организация судебного процесса).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Приосуществленииобразовательногопроцессаподисциплине «Административныйпроцесс»используютсяследующиеинформационныетехнологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которыемогут включать в себяанимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедииподдерживают удобную систему поискапоключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программныесистемыконтролязнаний-тесты.
5. Электронныеучебникииучебныекурсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Телевизор;
2. DVD-проигрыватель;
3. Дискисвидеофильмамиоработесудебныхорганов;
4. Компьютерыдляпроведениятекущеготестирования.
5. Доступквышеуказаннымпоисковымсистемам.