

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В г. ХАСАВЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Направление: 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация: бакалавр

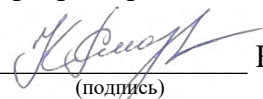
Форма обучения: очно-заочная, заочная

Рабочая программа по дисциплине «Гражданский процесс» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

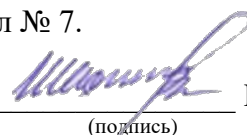
Автор-составитель:

Сатаева Р.Р., старший преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин от 31 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 31 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы «Гражданский процесс»

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на подготовку высококвалифицированного юриста в сфере гражданских и административных правоотношений, обеспечение усвоения студентами теоретических положений процессуальной формы регулирования споров, норм гражданского процесса, исследование положений действующего законодательства, регулирующие процедуру судебного рассмотрения споров, связанных с имущественными и личными неимущественными отношениями, наследственными правоотношениями, вопросами трудового права, регулирования отношений семейного законодательства, обжалования действий органов власти и управления, нарушающих права и законные интересы граждан, а также изучения зарубежного опыта в регулировании указанных отношений. Студент должен научиться применять полученные знания в практической деятельности - в сфере судебных разбирательств в системе судов общей юрисдикции и у мировых судей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных –ОПК-4, ОПК-5, профессиональных –ПК-5, ПК-7, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в первом семестре в форме зачета, а во втором – экзамена.

Объем дисциплины - 5 зачетных единиц, в том числе академические часы по видам учебных занятий (5 зачетных единиц, 180 часов) по очно-заочной и заочной формах обучения.

Очно-заочная форма

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---------|--|--------|----------------------|----------------------|----------|----|--------------------------------|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | из них | | | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | СР | |
| 7 | 72 | 16 | | 30 | | 26 | Зачет |
| 8 | 108 | 12 | | 24 | 36 | 36 | Экзамен |

Заочная форма

| семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---------|--|--------|----------------------|----------------------|----------|----|--------------------------------|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | из них | | | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | СР | |
| 7 | 180 | 4 | | 6 | 4 | 58 | Зачет |
| 8 | | 6 | | 6 | 9 | 87 | Экзамен |

1.2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является изучение норм гражданского процессуального права, его институтов, принципов гражданского процесса, получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно навыки работы в судах общей юрисдикции (составление и подача искового заявления; соби́рание и представление доказательств, участие в рассмотрении гражданских дел, выступления в прениях, обжалование судебных актов и др.).

Задачи курса заключаются в:

- изучении общих понятий и категорий науки «Гражданское процессуальное право»;
- ознакомлении студентов с действующим порядком рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- изучении роли, места и эволюции развития и становления подотраслей и институтов гражданского процессуального права;
- выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства в области гражданского процессуального права;
- умении выявлять актуальные проблемы современного гражданского судопроизводства;
- приобретении навыков по составлению и оформлению процессуальных документов (доверенность на ведение дела в суде, исковое заявление, судебные акты, жалобы и др.).

2. Место дисциплины «Гражданский процесс» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Гражданский процесс (гражданское процессуальное законодательство) находится в тесной связи с гражданским, семейным, трудовым, административным, налоговым, земельным правом и является особым процессуальным институтом права. Кроме того, гражданский процесс тесно связан с арбитражным процессуальным правом и другими учебными дисциплинами, наряду с которыми является важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки юристов.

Нормативно-правовой основой для изучения дисциплины являются положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов Российской Федерации, федеральных законов Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации и др.

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее, такие как Теория государства и права, Конституционное право, Семейное право, Административное право, Трудовое право, Гражданское право.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, реализуются в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------|--|--|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профессионального роста и саморазвития, осознавать их значимость; - положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и правоохранительных органов; - законы конкуренции на рынке юридического труда; - теорию и практику профессионального риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство; - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; - использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; - методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений законодательства. |
| ОПК-4 | Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; - гуманистическую сущность права; - основы правовой культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать ценность права; - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. <p>Владеет:</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | -навыками ведения дискуссии по правовым вопросам. |
| ОПК-5 | Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого языка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продуцировать грамотные логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - выстраивать научную речь в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации. |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержание должностных обязанностей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. |
| ПК-7 | Способность владеть навыками подготовки юридических документов | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути формирования современного законодательства; -задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Умеет:</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации: - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов. |
| ПК-13 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знает: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами.</p> |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины по очно-заочной, заочной формам обучения составляет 5 зачетных единиц.

Всего – 180 часов в том числе:

1) по очно-заочной форме обучения:

Аудиторные занятия – 90 часа, из них

Лекции – 28 часов

Практические занятия – 54 часа.

Самостоятельная работа – 62 часа.

Контроль – 36 часов

Вид аттестации – зачет, экзамен.

2) по заочной форме обучения:

Аудиторные занятия – 22 часа, из них

Лекции – 10 часов

Практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа – 145 часов.

Контроль – 13 часов

Вид аттестации – зачет, экзамен.

4.2. Структура дисциплины

Распределение часов по темам и видам работ

Распределение часов по темам и видам работ (применительно к очно-заочной форме обучения)

| Раздел (тема) дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | | |
|--|--|---------|----|----------|-------------|
| | Л | ПЗ, С | СР | Контроль | Всего часов |
| Модуль 1. Общие положения | | | | | |
| Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права | 1 | 2 | 2 | | 5 |
| Тема 2. Принципы российского гражданского процессуального права | 1 | 2 | 2 | | 5 |
| Тема 3. Субъекты ГПП и их классификация | 2 | 2 2 | 4 | | 10 |
| Тема 4. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 5. Представительство в суде | 2 | 2 2 | 4 | | 10 |
| Итого | 8 | 14 | 14 | | 36 |
| Модуль 2. Компетенция судов общей юрисдикции. Институты, обеспечивающие рассмотрение дела в суде первой инстанции | | | | | |
| Тема 6. Подсудность гражданских дел судам | 2* | 2 2* | 3 | | 9 |
| Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы. | 1* | 2* | 2 | | 5 |
| Тема 8. Процессуальные сроки. | 1* | 2* | 2 | | 5 |
| Тема 9. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. | 2* | 2 2* | 2 | | 8 |
| Тема 10. Иск. | 2* | 2 2* | 3 | | 9 |
| Итого | 8 | 16 | 12 | | 36 |

| ЗАЧЕТ | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Всего за 1 семестр | 16 | 30 | 26 | | 72 |
| Модуль 3. Производство в суде первой инстанции | | | | | |
| Тема 11. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству. | 1* | 2* | 4 | | 7 |
| Тема 12. Судебное разбирательство в суде первой инстанции | 1* | 2 | 4 | | 7 |
| Тема 13. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство | 2* | 2 2 | 3 | | 9 |
| Тема 14. Постановления суда первой инстанции. | 1* | 2 | 3 | | 6 |
| Тема 15. Особое производство. | 1* | 2 | 4 | | 7 |
| Итого | 6 | 12 | 18 | | 36 |
| Модуль 4. Пересмотр судебных актов | | | | | |
| Тема 16. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов | 2* | 2 | 4 | | 8 |
| Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном и надзорном порядке и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | 1* | 4 | 4 | | 9 |
| Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц | 1 | 2 | 3 | | 6 |
| Тема 19. Третейское судопроизводство | 1 | 2 | 3 | | 6 |
| Тема 20. Исполнительное производство. | 1* | 2 | 4 | | 7 |
| Итого | 6 | 12 | 18 | | 36 |
| Контроль | | | | 36 | 36 |
| ЭКЗАМЕН | | | | | |
| Всего за 2 семестр | 12 | 24 | 36 | 36 | 108 |
| ВСЕГО | 28 | 54 | 62 | 36 | 180 |

* - занятие проводится в активной и интерактивной формах

**Распределение часов по темам и видам работ
(применительно к заочной форме обучения)**

| Раздел (тема) дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | | |
|--------------------------|--|-------|----|----------|-------------|
| | Л | ПЗ, С | СР | Контроль | Всего часов |
| | | | | | |

| Общие положения | | | | | |
|---|---|---|----|--|----|
| Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права | 1 | 1 | 14 | | 16 |
| Тема 2. Принципы российского гражданского процессуального права | | | | | |
| Тема 3. Субъекты ГПП и их классификация | 1 | 1 | 7 | | 9 |
| Тема 4. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве | 1 | 1 | 7 | | 9 |
| Тема 5. Представительство в суде | 1 | 1 | 7 | | 9 |
| Компетенция судов общей юрисдикции. Институты, обеспечивающие рассмотрение дела в суде первой инстанции | | | | | |
| Тема 6. Подсудность гражданских дел судам | 1 | 1 | 21 | | 23 |
| Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы. | | | | | |
| Тема 8. Процессуальные сроки. | | | | | |
| Тема 9. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. | 1 | 1 | 7 | | 9 |
| Производство в суде первой инстанции | | | | | |
| Тема 11. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству. | 1 | 1 | 14 | | 16 |
| Тема 12. Судебное разбирательство в суде первой инстанции | | | | | |
| Тема 13. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство | 1 | 1 | 7 | | 9 |
| Тема 14. Постановления суда первой инстанции. | | 1 | 7 | | 8 |
| Тема 15. Особое производство. | | 1 | 7 | | 8 |
| Пересмотр судебных актов | | | | | |
| Тема 16. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов | 1 | | 7 | | 8 |
| Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном и надзорном порядке и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | 1 | | 14 | | 15 |
| Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц | | 1 | 7 | | 8 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| Тема 19. Третейское судопроизводство | | 1 | 14 | | 15 |
| Тема 20. Исполнительное производство. | | | | | |
| Контроль | | | | 13 | 13 |
| ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН | | | | | |
| ВСЕГО | 10 | 12 | 145 | 13 | 180 |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общие положения ГПП

Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Конституция РФ о реализации права на судебную защиту. Понятие гражданского процессуального права (ГПП). Предмет, метод и система ГПП. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями материального и процессуального права. Судебная власть и гражданское судопроизводство. Источники гражданского процессуального права. Действие норм ГПП во времени и пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства (гражданского процесса), его виды. Стадии гражданского процесса.

Тема 2. Принципы российского гражданского процессуального права

Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права. Конституция РФ об основах гражданского судопроизводства.

Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Судоустройственные (организационные) принципы гражданского процессуального права. Принципы организации правосудия. Единство судебной власти. Принципы осуществления правосудия только судом. Сочетание единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел. Независимость судей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства перед законом и судом. Гласность судебного разбирательства. Язык судопроизводства. Самостоятельность судов. Обязательность судебных постановлений.

Судопроизводственные (функциональные) принципы гражданского процессуального права. Принцип законности. Принцип юридической истины. Принцип диспозитивности. Принцип состязательности. Процессуальное

равноправие сторон. Устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства. Право на судопроизводство в разумный срок.

Тема 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений: понятие и классификация. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений. Роль суда в гражданском процессе. Отводы судей. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки и состав. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие: понятие и виды. Цель и основания соучастия. Права и обязанности соучастников. Замена ненадлежащего ответчика: понятие, условия и порядок замены. Процессуальное правопреемство: понятие, основания. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащей стороны. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды. Отличия третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, их характеристика. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, их права и обязанности. Отличие третьих лиц от других участников процесса (соистцов, соответчиков).

Тема 4. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве

Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе: основания и формы участия. Процессуальное положение прокурора, его права и обязанности. Участие прокурора в различных стадиях гражданского процесса. Участие в процессе государственных органов и организаций: основания и формы участия. Защита прав других лиц гражданами.

Тема 5. Представительство в суде

Понятие и виды представительства. Основания представительства. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законное представительство. Договорное представительство. Особенности участия адвоката в гражданском процессе.

Представительство по назначению суда.

Модуль 2. Компетенция судов общей юрисдикции. Институты, обеспечивающие рассмотрение дела в суде первой инстанции

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам

Подведомственность гражданских дел: понятие, критерии. Виды и правила подведомственности. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Соотношение подведомственности общих судов и иных судов (арбитражных, конституционных). Процессуальные последствия нарушения правил подведомственности. Подсудность гражданских дел: понятие, виды. Правила родовой подсудности. Территориальная подсудность: понятие и подвиды. Отличие подсудности от подведомственности. Порядок передачи дела из одного суда в другой. Последствия нарушения правил подсудности.

Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: размер и порядок уплаты. Цена иска, правила ее определения. Отсрочка, рассрочка размера уплаты госпошлины. Доплата и возврат государственной пошлины. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Денежные суммы, подлежащие выплате лицам, содействующим осуществлению правосудия и порядок их выплаты. Порядок освобождения от уплаты судебных издержек. Возмещение судебных расходов сторонам. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела. Судебные штрафы: основания и порядок наложения. Обжалование определений о наложении судебного штрафа.

Тема 8. Процессуальные сроки

Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 9. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Предмет доказывания. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Роль суда в процессе доказывания. Понятие, признаки и значение судебных доказательств. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороны. Свидетельские показания. Письменные доказательства, их виды. Электронная цифровая подпись как средство доказывания. Вещественные доказательства, их отличие от письменных. Заключение эксперта. Аудио – видеозаписи как новое средство доказывания. Судебные поручения. Порядок дачи и выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Порядок обеспечения доказательств.

Тема 10. Иск

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска. Порядок предъявления иска. Тождество иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Средства защиты ответчика против иска. Возражения. Встречный иск: порядок его предъявления. Мирное соглашение. Его отличие от процедуры медиации. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

2 семестр

Модуль 3. Производство в суде первой инстанции

Тема 11. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству

Возбуждение гражданского дела как стадия процесса. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальный порядок оформления начала подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Порядок назначения дела к судебному разбирательству.

Судебные извещения и вызовы участников гражданского процесса. Повестка, как способ надлежащего извещения и вызова. Иные информационные формы надлежащего извещения и вызова. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения и вызова участников гражданского процесса. Извещение и вызов участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 12. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Судебное разбирательство как центральная стадия процесса. Роль председательствующего в руководстве судебным заседанием. Части судебного разбирательства, их характеристика. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения. Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания. Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.

Тема 13. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство

История развития упрощенных процедур в гражданском процессуальном законодательстве.

Общая характеристика приказного производства. Судебный приказ: понятие, сфера применения. Требования, по которым выдается судебный приказ. Действия судьи при получении заявления о вынесении судебного приказа. Содержание судебного приказа и порядок его выдачи. Процессуальный порядок обжалования судебного приказа. Отмена судебного приказа. Ее последствия.

Упрощенное производство в гражданском процессе: общая характеристика. Порядок и особенности рассмотрения дела в упрощенном производстве. Специфика принятия решения по делу, рассмотренному в упрощенном производстве.

Понятие заочного производства и заочного решения. Условия вынесения заочного решения. Порядок рассмотрения дела в заочном производстве. Содержание заочного решения. Порядок обжалования заочного решения. Основания для отмены заочного решения. Ее последствия.

Тема 14. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения: дополнительное решение, разъяснение решения, исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание судебного решения, его составные части. Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного акта. Момент вступления судебного акта в законную силу и его правовые последствия. Свойства законной силы судебного решения.

Определение суда первой инстанции: понятие и виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления и др.).

Частные определения, их содержание и значение.

Тема 15. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Цель и процессуальные особенности рассмотрения судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность этих дел и особенности содержания заявления.

Особенности судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) ребенка: подведомственность, подсудность дел, специфика подготовки и рассмотрения этих дел. Решение суда по делам об усыновлении. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда по делу. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным., ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Объявление

несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда по делу. Признание гражданина дееспособным. Отмена ограничения гражданина в дееспособности. Особенности рассмотрения других категорий дел в особом производстве.

Модуль 4. Пересмотр судебных актов

Тема 16. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов

Основные системы пересмотра судебных актов и устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Сущность и значение стадии пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке. Субъекты, объекты апелляционного обжалования. Сроки обращения в суд апелляционной инстанции при обжаловании решений или определений суда первой инстанции. Апелляционная жалоба, представление и их реквизиты.

Порядок и сроки рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела.

Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.

Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу в кассационном и надзорном порядке: сущность и значение. Субъекты и объекты кассационного и надзорного обжалования.

Сроки обращения в суды кассационной и надзорной инстанций. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном и надзорном порядке. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции.

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу как стадия процесса. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания к пересмотру. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Результат пересмотра дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Модуль 5. Другие виды производства

Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц

Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства.

Тема 19. Третейское судопроизводство

Третейские суды: понятие, место в системе гражданской юрисдикции, значение третейского разбирательства. Закон об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Решение третейского суда и его исполнение. Оспаривание решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Тема 20. Исполнительное производство

Значение и цели принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов.

Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы.

Возбуждение исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм. Обязанность и право судьи приостановить исполнительное производство, порядок его приостановления.

Возобновление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства и его порядок. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя.

Практическое занятие № 1

Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права

Вопросы для обсуждения:

1. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.

Контрольные вопросы:

Назовите формы защиты прав граждан и организаций?

Дайте понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса?

Назовите источники гражданского процессуального права?

Дайте краткую характеристику системы ГПК РФ: количество разделов, глав, статей?

Назовите виды гражданского судопроизводства, и какие дела могут быть рассмотрены в них?

Понятие и характеристика стадий гражданского процесса?

Практическое занятие №2

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права.
2. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, независимости судей и подчинение их только закону, состязательности, процессуального равноправия сторон, равенство граждан и организаций перед законом и судом, язык гражданского судопроизводства, гласность.
3. Отраслевые принципы: диспозитивности, единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел, сочетания устности и письменности, непосредственности, непрерывности.

Контрольные вопросы:

Дайте понятие принципов гражданского процессуального права?

Какое значение имеют принципы для законодательства и практики?

Дайте классификации принципов гражданского процессуального права?

Раскройте содержание конституционных принципов ГПП?

Назовите отраслевые принципы ГПП?

Как связаны между собой устность и гласность, состязательность и равноправие сторон, состязательность и диспозитивность?

Практическое занятие №3

Тема 3. Субъекты ГПП и их классификация

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Понятие и классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
3. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений.
4. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки и состав.
5. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.
6. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Контрольные вопросы:

На какие группы делятся субъекты гражданских процессуальных правоотношений?

Каков состав лиц, участвующих в деле?

Каков состав лиц, содействующих правосудию?

Дайте понятие гражданской процессуальной правоспособности и гражданской процессуальной дееспособности?

Практическое занятие №4

Тема 4. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
2. Процессуальное соучастие (основания и виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
3. Замена участников процесса в гражданском процессе. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.
4. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.

Контрольные вопросы:

Что такое гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность?

Дайте понятие сторон в процессе? Их процессуальные права и обязанности.

Каковы последствия замены ненадлежащего ответчика в гражданском процессе?

Процессуальное правопреемство в гражданском процессе?

Понятие и виды соучастия? В чем разница между двумя видами третьих лиц?

Практическое занятие №5

Тема 5. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты, наделенные правом защиты интересов других лиц в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе, его права и обязанности.
4. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан: основания и формы участия.

Контрольные вопросы:

Кто может от своего имени защищать в суде права других лиц?

В чем заключаются задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве?

Назовите формы и основания участия прокурора и гос. органов, органов м/с в гражданском процессе?

Назовите процессуальные права прокурора и гос. органов в случае подачи заявления в интересах других лиц и в случае вступления в процесс для дачи заключения?

Каковы отличия участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, подавших заявление в защиту других лиц, от других участников процесса (прокурора, истца, третьих лиц, экспертов, судебных представителей)?

Практическое занятие №6

Тема 6. Представительство в суде

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие представительства в суде.
2. Лица, наделенные правом быть представителями в суде.
3. Основания и виды представительства.
4. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Контрольные вопросы:

Каковы цели и признаки судебного представительства?

Какие существуют виды судебного представительства?

Кто может выступать в качестве представителя?

Как оформляются полномочия судебного представителя?

Практическое занятие №7

Тема 7. Подсудность гражданских дел судам

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды подсудности дел судам.
2. Порядок разрешения вопросов о подсудности, и процессуальные последствия нарушения правил о подсудности.

Контрольные вопросы:

Правила родовой подсудности?
Назовите подвиды территориальной подсудности?
Как определяется подсудность дел районным судам?
Какие дела отнесены к подсудности мировых судей?
Каковы последствия нарушения правил подсудности гражданского дела?

Практическое занятие №8

Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: размер и порядок уплаты.
3. Цена иска, правила ее определения.
4. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в суде.
5. Денежные суммы, подлежащие выплате лицам, содействующим осуществлению правосудия и порядок их выплаты.
6. Порядок освобождения от уплаты судебных издержек.
7. Возмещение судебных расходов сторонам.
8. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела. Судебные штрафы: основания и порядок наложения.
9. Обжалование определений о наложении судебного штрафа.

Контрольные вопросы:

Дайте понятие судебных расходов?
На какие виды делятся судебные расходы?
Каковы правила определения цены иска?

Практическое занятие №9

Тема 9. Процессуальные сроки

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе.
2. Порядок исчисления процессуальных сроков.
3. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Контрольные вопросы:

Дайте понятие процессуальных сроков в гражданском процессе?
На какие виды делятся процессуальные сроки в гражданском процессе?
Каков порядок исчисления процессуальных сроков?
Каков порядок восстановления пропущенного процессуального срока?

Практическое занятие №10

Тема 10. Доказывание и доказательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие доказательств и их классификация.
3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

4. Правила доказывания, оценка доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Контрольные вопросы:

Дайте понятие доказывания и доказательства?

Дайте классификацию доказательств.

Как определяется предмет доказывания?

Каково содержание и значение понятий относимости и допустимости доказательств?

На ком лежит обязанность доказывания?

В чем заключается содержание и основные черты оценки доказательств судом?

Дайте краткую характеристику отдельным видам средств доказывания в гражданском процессе.

Практическое занятие №11

Тема 11. Иск

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Отказ от иска и признание иска, их процессуальные отличия.
4. Мирное соглашение. Его отличие от процедуры медиации.
5. Процессуальные средства защиты ответчика. Возражения против иска. Встречный иск, порядок его предъявления.

Контрольные вопросы:

Как определяют понятие иска и права на иск в науке гражданского процессуального права: сравнительно-правовой аспект?

Каково практическое значение классификации исков и элементов иска?

Каким образом ответчик осуществляет право на защиту против предъявленного иска?

Каков порядок предъявления иска в суд?

В чем процессуальное отличие отказа от иска и признания иска.

Понятие и виды мирного соглашения. Его отличие от процедуры медиации.

2 семестр (Модули 3-6)

Практическое занятие №12

Тема 12. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству

Вопросы для обсуждения:

1. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
2. Исковое заявление и его реквизиты
3. Общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

4. Назначение дела к судебному разбирательству.

Контрольные вопросы:

Дайте общую характеристику стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции?

Каковы реквизиты искового заявления и порядок исправления его недостатков?

Раскройте процессуальные действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела.

Назовите цель, задачи и порядок подготовки дела к судебному разбирательству?

Каков объем и содержание подготовительных действий сторон и судьи?

Каковы цель, порядок и сроки проведения предварительного судебного заседания?

Практическое занятие №13

Тема 13. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Вопросы для обсуждения:

1. Судебное разбирательство как стадия процесса: понятие, значение, части с/р.

2. Формы окончания производства по делу. Формы временного переноса разбирательства по делу (отложение и приостановление производства по делу). Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.

3. Протокол судебного заседания.

Контрольные вопросы:

В чем состоит значение стадии судебного разбирательства?

Раскройте части судебного разбирательства?

Назовите основания отложения разбирательства дела и приостановления производства по делу?

Оставление заявления без рассмотрения и его отличие от прекращения производства по делу.

Протокол судебного заседания как процессуальный документ: значение, порядок оформления и обжалования.

Практическое занятие №14

Тема 14. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства.

2. Упрощенное производство по ГПК РФ.

3. Заочное производство в гражданском процессе.

Контрольные вопросы:

В чем заключаются особенности приказного производства?

Каковы сходства и различия между судебным приказом и судебным решением?

Каков порядок возбуждения приказного производства?

Дайте общую характеристику упрощенного производства в гражданском процессе.

Каков порядок рассмотрения дела в упрощенном производстве?

Каковы условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве?

Назовите способы и порядок обжалования заочного решения.

Каковы полномочия суда при рассмотрении заявления о пересмотре заочного решения?

Практическое занятие №15

Тема 15. Постановления суда первой инстанции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Содержание судебного решения, его составные части.

4. Немедленное исполнение судебного решения (виды и основания).

5. Законная сила судебного решения. Момент вступления в законную силу судебного решения, решения по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, судебного приказа, заочного решения.

6. Определения суда 1 инстанции. Виды определений. Порядок вступления в законную силу судебных определений.

Контрольные вопросы:

Каковы отличительные особенности судебных постановлений?

В чем заключается сущность и значение судебного решения?

Каким требованиям должно отвечать судебное решение?

В каких случаях суд может выйти за пределы заявленных требований?

Каково содержание судебного решения?

Каковы способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом?

Что понимается под законной силой судебного решения?

Момент вступления в законную силу судебных актов?

Свойства законной силы судебных актов. Что понимается под немедленным исполнением судебного решения?

Каковы виды и содержание определений суда первой инстанции?

Практическое занятие №16

Тема 16. Особое производство

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность особого производства.

2. Особенности рассмотрения отдельных категорий в порядке особого производства (подведомственность, подсудность, состав лиц, участвующих в деле, содержание заявления, особенности судебного доказывания и др.).

Контрольные вопросы:

Почему данный вид судопроизводства называется особым?

Каковы виды дел особого производства?

Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства?

Практическое занятие №17

Тема 17. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования судебных актов, не вступивших в законную силу.
2. Право апелляционного обжалования, его субъекты и объекты.
3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене судебных актов в суде апелляционной инстанции.

Контрольные вопросы:

Каково значение системы пересмотра судебных постановлений?

Каковы признаки производства в суде апелляционной инстанции?

Какие инстанции пересматривают дела в апелляционном порядке?

Перечислите субъектов, наделенных правом обращения в апелляционную инстанцию?

Раскройте порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции и их полномочия?

Практическое занятие №18

Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном и надзорном порядке

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение стадии кассационного и надзорного обжалования.
2. Субъекты и объекты кассационного и надзорного производства.
3. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел по жалобам или представлению в суде кассационной и надзорной инстанций.
4. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанций.

Контрольные вопросы:

Каковы характерные признаки и значение пересмотра решений в кассационном и надзорном порядке?

Кто имеет право подавать жалобы и представления о пересмотре дела в кассационную и надзорную инстанции?

Каков порядок подачи и рассмотрения указанных средств обращения в кассационную и надзорную инстанции?

Сравните полномочия кассационной инстанции с полномочиями надзорной инстанции.

Практическое занятие №19

Тема 19. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Вопросы для обсуждения:

1. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
2. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.
3. Субъекты и объекты пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
4. Порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Контрольные вопросы:

Каковы сущность и основания проверки судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Полномочия суда, пересматривающего судебные акты по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Практическое занятие №20

1. Посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданских дел.
2. Обсуждение посещенных судебных заседаний

Практическое занятие №21

Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
2. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации.
3. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации
4. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)
5. Производство по делам с участием иностранного государства

Контрольные вопросы:

Каковы особенности гражданской процессуальной правоспособности и гражданской дееспособности иностранных лиц и лиц без гражданства?

Что означает понятие «личный закон иностранного гражданина»?

Как определяется подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан судам в Российской Федерации?

Практическое занятие №22

Тема 21. Третейское судопроизводство

Вопросы для обсуждения:

1. Третейские суды: понятие, место в системе гражданской юрисдикции. Закон об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации.
2. Основные виды третейского разбирательства: общая характеристика.
3. Решение третейского суда и его исполнение.
4. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Контрольные вопросы:

Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями?
Правовое регулирование третейского судопроизводства?
Исполнение решений третейских судов?

Практическое занятие №23

Тема 22. Исполнительное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Исполнительное производство как стадия процесса.
2. Участники в исполнительном производстве, их права и обязанности.
3. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
4. Общие правила исполнительного производства.
5. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
6. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов.

Контрольные вопросы:

Органы принудительного исполнения. Перечислите субъектов исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.
Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения)?
Виды исполнительных документов и их правовое значение?
Общие правила исполнительного производства?

5.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата) реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Гражданский процесс» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекционные занятия с использованием презентаций;

деловых и ролевых игр;

разбор конкретных ситуаций, решение задач;

составление юридических документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- составление юридического документа
- доверенности на ведение дела в суде, исковых заявлений, судебных решений или определений;
- подготовка и защита презентаций;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач,
- деловые, ролевые игры, игровой процесс по теме «Судебное разбирательство»;
- встречи с представителями суда, адвокатуры, прокуратуры;
- тестирование и др.

Таким образом, студенты-бакалавры начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на миниконференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к зачету или экзамену.

Также возможна подготовка и проведение занятия студентом (студентами – 2 человека), по любой согласованной с преподавателем теме. При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий обучающимся проявить свои интересы и эрудицию.

Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов на лекциях и практических занятиях оценивается преподавателем.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Гражданский процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке. Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Гражданский процесс» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д. - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Одной из форм проведения лекции является ее чтение студентами, которых преподаватель заранее определяет. В этом случае предпочтительно назначить двух студентов в качестве лектора, так как это позволит им дополнять друг друга и проверить подготовку их к занятию.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов,

требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе:

выполнение контрольных работ;

экспресс-тестирование;

решение задач;

поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Гражданский процесс» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;

- выполнение домашних заданий различного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях;

- подготовка к зачёту и экзамену.

| № | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Изучение рекомендованной литературы | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 2. | Поиск дополнительного материала | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 3. | Подготовка реферата | Оценка качества его выполнения | См. разделы 7,8 данного документа |
| 4. | Решение задач | Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения | См. разделы 7,8 данного документа |
| 5. | Подготовка процессуальных документов (доверенность, исковое заявление, решение или определение суда, жалоба и др.) | Проверка выполненной работы и оценка качества исполнения | См. разделы 7,8 данного документа |
| 6. | Подготовка к зачету и экзамену | Промежуточная | См. разделы 7 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------------|
| | | аттестация в форме зачета и экзамена | данного документа |
|--|--|--------------------------------------|-------------------|

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация проводится в первом семестре в форме зачета, а во втором в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Решение задач-казусов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации, составление юридических документов. Промежуточная аттестация - зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации.

Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса. Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции | Знания, умения, навыки | Процедура оценивания |
|--|--|--|
| ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профессионального роста и саморазвития, осознавать их значимость; - положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и правоохранительных органов; - законы конкуренции на рынке юридического труда; - теорию и практику профессионального риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство; - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; - использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; - методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений законодательства. | контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование |
| ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности достояния цивилизации; - гуманистическую сущность права; - основы правовой культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать ценность права; - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии по правовым вопросам. | контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-5 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого языка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать грамотные логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - выстраивать научную речь в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации. | <p>контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование, составление процессуальных документов</p> |
| <p>ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. | <p>контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p> |

| | | |
|--|---|--|
| ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути формирования современного законодательства; - задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов. | контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование |
| ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знает:</p> <p>основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Умеет:</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками работы с правовыми актами.</p> | контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование, проверка процессуальных документов |

7.2 Типовые контрольные задания

Контрольная работа

1. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
2. Принцип: гласности судебного разбирательства; диспозитивности; состязательности и процессуального равноправия сторон.
3. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
5. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
6. Участие прокурора в гражданском процессе.
7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
8. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
9. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
10. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
11. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
12. Судебные расходы: понятие и виды.

13. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
14. Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы.
15. История развития процессуальной теории доказательств.
16. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в процессе рассмотрения гражданских дел.
17. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.
18. Особенности судебного доказывания по делам об установлении отцовства.
19. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
20. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.
21. Встречный иск: теоретические и практические проблемы.
22. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
23. Приказное производство как альтернативная процедура гражданского процесса
24. Заочное решение: история и современность.
25. Определения суда 1 инстанции. Виды определений. Порядок вступления в законную силу судебных определений.
26. Отличие судебного решения от судебного определения.
27. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
28. Апелляция в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
29. Основания к отмене судебных актов в суде апелляционной инстанции.
30. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.
31. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.
32. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: теоретические и практические аспекты
33. Составление доверенности на ведение дела в суде
34. Составление определения о принятии искового заявления
35. Составление судебного решения, определений
36. Составление апелляционной жалобы
37. Составление кассационной жалобы
38. Заполнение образцов исполнительных документов

Реферат

1. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
2. Состязательность как правовой обычай в гражданском судопроизводстве.
3. Роль суда в состязательном гражданском процессе.
4. Процессуально-равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
5. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.

6. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
7. Замена участника процесса в гражданском судопроизводстве: проблемы теории и практики.
8. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
9. Участие прокурора в гражданском процессе.
10. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
11. Адвокат как представитель по гражданским делам в суде.
12. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
13. Законное представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
14. Общие вопросы подведомственности гражданских дел.
15. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в теории и на практике.
16. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
17. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.
18. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты.
19. Судебные расходы по гражданским делам.
20. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
21. Производные иски в гражданском и арбитражном процессе.
22. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам: проблемы теории и практики.
23. Основания освобождения от доказывания и их практическое значение.
24. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.
25. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
26. Прямые и косвенные доказательства по гражданским делам.
27. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
28. Экспертиза в гражданском процессе.
29. Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
30. Судебный приказ: история и современность.
31. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
32. Апелляция в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
33. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.
34. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
35. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.

36. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: теоретические и практические аспекты.

37. Третейские суды в Российской Федерации: юридическая природа, правовое положение, компетенция.

Задачи

Тема: Принципы российского гражданского процессуального права

Задача 1 Укажите, в каких из перечисленных ниже правил проявляется действие принципа независимости судей и подчинения их только закону:

- 1) о несменяемости судей;
- 2) о том, что во время перерыва в судебном заседании не допускается рассмотрение других дел;
- 3) о праве на особое мнение судьи;
- 4) о том, что суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению;
- 5) о том, что рассмотрение дела после замены судьи должно осуществляться с самого начала;
- 6) о недопустимости повторного участия судьи в рассмотрении одного и того же дела;
- 7) о тайне совещаний судей.

Задача 2 Районный судья единолично рассматривал гражданское дело о восстановлении на работе, оплаты за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В судебном заседании истец Тополев В.К. заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства на другое время с целью формирования коллегиального состава судей для рассмотрения дела. В обосновании своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет важное значение, и, что одному судье сложно разобраться в законности его увольнения. Судья отказал в удовлетворении заявленного ходатайства и продолжил судебное заседание.

Вопросы:

- 1) Проблему каких принципов затрагивает приведенная ситуация? Раскройте их содержание.
- 2) Правомерны ли действия судьи?

Задача 3 При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне

протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.

Вопросы:

- 1) Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае?
- 2) Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права.
- 3) Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

Задача 4 Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав 35 и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы:

- 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации?
- 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Тема: Субъекты ГПП и их классификация

Задача 1 Магомедов Ахмед (14 лет) предъявил иск против своего отца о лишении его родительских прав, сославшись на то, что отца он никогда не видел, никакого участия в его воспитании отец не принимает.

Вопросы:

- 1) Кто может выступать в качестве истца по указанному делу?
- 2) Может ли несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно обратиться в суд с иском о лишении родительских прав?

Задача 2 Рашидов Е.Д. обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного здоровью в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он указал Ахмедова К.Ю., управлявшего автомашиной в момент аварии. Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежит Новожилову Н.П.

Вопросы:

- 1) Определите процессуальное положение участников процесса.
- 2) Как должен поступить суд в указанной ситуации?

Задача 3 Даруев Р.И. обратился в суд с иском о расторжении брака с Даруевой О.Н. В судебном заседании выяснилось, что Даруев Р.И. по решению суда признан ограниченно дееспособным. Ответчица в судебном заседании возражала против удовлетворения иска, указывая на то, что суд не должен был принимать заявление, поскольку Даруев Р.И. не вправе лично защищать свои права в суде.

Вопросы:

- 1) Обоснованы ли доводы ответчицы?
- 2) Раскройте особенности процессуальной дееспособности граждан, ограниченных в дееспособности.

Задача 4 Определите наличие (отсутствие) процессуальной право- и дееспособности лиц в следующих случаях:

1) Рашидов Г.С. (16 лет), признанный по решению суда полностью дееспособным, обратился в суд о взыскании задолженности по договору подряда;

2) Магомедов С.В., признанный по решению суда недееспособным, обратился в суд с заявлением о признании его дееспособным;

3) Гусейнова Д.Л. (17 лет) обратилась в суд с иском о расторжении брака с Жуковым Я.В. (17 лет);

4) родительский комитет школы обратился в суд с иском о лишении родительских прав.

Дополнительный вопрос: вправе ли указанные субъекты самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом их заявлений?

Задача 5 Представьте в табличной форме:

1) сравнительную характеристику третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора;

2) отличия третьих лиц от соучастников

Тема: Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве

Задача 1. Проанализируйте формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве и с помощью схемы (таблицы) сравните их по следующим критериям:

- 1) цель участия прокурора;
- 2) функция прокурорского надзора;
- 3) основания участия;
- 4) порядок вступления в процесс;
- 5) содержание деятельности;
- 6) процессуальные права и обязанности.

Задача 2 Орган опеки и попечительства обратился в суд с иском о лишении Ахмедова Н.А. родительских прав в отношении его несовершеннолетнего ребенка Магомеда.

Вопросы:

- 1) Определите процессуальное положение органа опеки и попечительства, Ахмедова и ребенка.
- 2) Кто должен быть привлечен для дачи заключения по данному делу?
- 3) Чем отличается правовое регулирование привлечения в процесс прокурора для дачи заключения по делу (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ) и органа управления для дачи заключения по делу (ч. 1 ст. 47 ГПК РФ)?
- 4) Перечислите категории дел, по которым прокурор привлекается в процесс с целью дачи заключения)
- 5) Каковы последствия неявки в судебное заседание прокурора, участвующего в деле с целью дачи по нему заключения?
- 6) Укажите момент судебного разбирательства (часть судебного заседания), когда суд обязан предоставить прокурору слово для дачи заключения по делу.

Тема: Представительство в суде

Задача 1 Укажите, какие из нижеперечисленных процессуальных действий представитель вправе совершить без указания на них в доверенности:

- 1) предъявить исковое заявление в суд;
- 2) увеличить или уменьшить размер исковых требований;
- 3) изменить предмет и основание иска;
- 4) обжаловать определение суда;
- 5) предъявить встречный иск;
- 6) заявить ходатайство о вызове свидетеля;
- 7) признать иск;
- 8) признать факт, имеющий значение для правильного разрешения дела;
- 9) подписать апелляционную жалобу;
- 10) заключить мировое соглашение.

Задача 2 В процессе рассмотрения дела о взыскании задолженности, выяснилось, что ответчик выехал с постоянного места жительства в неизвестном направлении. Адвокат ответчика, назначенный судом в порядке ст. 50 ГПК РФ, в судебном заседании иск признал; судом принято решение об удовлетворении иска.

Вопросы:

- 1) В каких случаях суд обязан привлечь к участию в деле адвоката в порядке ст. 50 ГПК РФ?

2) Какие процессуальные права и обязанности имеет адвокат, назначенный судом в качестве представителя ответчика в порядке ст. 50 ГПК РФ?

3) Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения норм процессуального права.

Задача 3 В порядке индивидуального задания подготовьте доклад (на 5 мин.) по одному из следующих вопросов:

1) В чем заключается отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве?

2) Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе.

Задача 4 Подготовьтесь для участия в дискуссии на тему: «Каким требованиям должен отвечать и какими качествами должен обладать представитель, оказывающий квалифицированную юридическую помощь».

Тема: Подведомственность и подсудность гражданских дел

Задача 1 В Кировский районный суд г. Томска 09.06.2014 г. обратилось ООО «Недвижимость» с иском против Сергеева А.П., проживающего по адресу г. Томск, ул. Нахимова д. 4 кв. 12, о взыскании задолженности за три месяца по арендной плате. Определением суда истцу было отказано в принятии искового заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ. Отказывая в принятии искового заявления, суд указал, что ответчик является индивидуальным предпринимателем; договором аренды нежилого помещения, расположенного по адресу г. Томск, ул. Киевская 61, предоставленного для ведения розничной торговли, предусмотрена арендная плата в размере 25 000 руб. в месяц. Таким образом, по мнению суда, между сторонами имеет место экономический спор.

Вопросы:

1) Оцените правомерность действий судьи Кировского районного суда г. Томска. Какие процессуальные возможности предоставляет ГПК РФ истцу в данной ситуации?

2) Дайте оценку возможности обжалования вынесенного определения с учетом, например, имеющейся у истца информации о прекращении с 07.06.2014 г. статуса индивидуального предпринимателя у Сергеева А.П.

Задача 2 Проскурин В.П. обратился в суд с иском к публичному АО «Томск-инструмент» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Судья в принятии искового заявления отказал, пояснив, что трудовым законодательством предусмотрено первоначальное обращение в несудебные органы по рассмотрению трудовых споров, в случае же отсутствия на предприятии таковых, истцу надлежало предоставить справку, подписанную директором публичного АО, подтверждающую этот факт.

Вопросы:

- 1) Оцените законность и обоснованность принятого судебного акта.
- 2) О каком виде подведомственности идет речь в данном случае?

Задача 3 Решением общего собрания акционеров ОАО «Пушинка» реорганизовано в ООО «Пушинка». Несколько бывших акционеров, не согласных с решением общего собрания о реорганизации ОАО, обратились в районный суд с иском о признании реорганизации незаконной. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав свой отказ тем, что споры между акционерами и обществом подведомственны арбитражному суду. Истцы полагают, что данный спор подведомствен именно суду общей юрисдикции, поскольку на день подачи искового заявления они из-за проведенной реорганизации утратили статус акционеров.

Вопросы:

- 1) Оцените правомерность представленных доводов. Чьи доводы обоснованы и почему?
- 2) Определите подведомственность данной категории дел.

Задача 4 Укажите, какие из нижеперечисленных дел вправе рассматривать мировые судьи (мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства):

- 1) о наследственном споре;
- 2) о признании гражданина недееспособным;
- 3) о выдаче судебного приказа;
- 4) о признании права собственности;
- 5) о взыскании алиментов на ребенка;
- 6) об определении порядка пользования имуществом;
- 7) о восстановлении на работе;
- 8) о возмещении ущерба при цене иска 35 000 руб.
- 9) дела по спорам, связанным с защитой прав потребителей;
- 10) о взыскании авторского вознаграждения в размере 46 000 руб.

Задача 5 При рассмотрении мировым судьей дела о расторжении брака один из супругов (ответчик) заявил требование о разделе совместно нажитого имущества, указав его стоимость в размере 1 560 000 руб. Ссылаясь на неподсудность дела, мировой судья направил материалы дела в районный суд.

Вопросы:

- 1) О каком виде подсудности идет речь в данной задаче?
- 2) Каким документом оформляется передача дела из одного суда в другой? Оцените правомерность действий мирового судьи.
- 3) Вправе ли районный суд не согласиться с передачей ему дела мировым судьей?

Тема: Судебные расходы. Судебные штрафы

Задача 1 Используя определенный размер госпошлины из задачи № 1, определите порядок распределения расходов по оплате госпошлины между сторонами в зависимости от исхода дела? (дополнительно рассмотреть все варианты: когда истец освобожден от уплаты, когда ответчик освобожден, когда обе стороны освобождены):

- 1) иск о взыскании 10 000 000 руб. удовлетворен полностью;
- 2) иск о взыскании 3 000 руб. ежемесячно в возмещение вреда, причиненного увечьем, если суд присудил взыскивать по 1 000 руб. ежемесячно;
- 3) иск о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка удовлетворен;
- 4) иск комиссии по делам несовершеннолетних о лишении родительских прав супругов Ратниковых в отношении ребенка удовлетворен;
- 5) суд отказал в удовлетворении иска об освобождении от ареста автомобиля ВАЗ.

Задача 2 Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения на том основании, что истец (организация) оплатил госпошлину наличными деньгами в отделение Сбербанка РФ, а не путем перечисления суммы пошлины со своего расчетного счета в банке. Кроме того, судья указал, что в качестве доказательства уплаты госпошлины истцом представлена заверенная ксерокопия квитанции, а не подлинник документа.

Вопросы:

- 1) Каков порядок и сроки уплаты госпошлины?
- 2) Какими документами должен подтверждаться факт уплаты госпошлины?
- 3) Дайте юридическую оценку доводам суда.
- 4) Каковы последствия ненадлежащего исполнения истцом обязанности по уплате госпошлины (неуплата, недоплата, представление ненадлежаще оформленных документов)?

Задача 3 На возмещение каких расходов имеют право свидетель, эксперт, специалист и переводчик:

- 1) связанных с проездом к месту заседания суда: автобусом, на метро, маршрутном такси, пригородных поездах, поездах дальнего следования, на судах речного и морского флотов; на самолетах;
- 2) страховых платежей по государственному обязательному страхованию пассажиров на транспорте;
- 3) расходов по бронированию гостиницы;
- 4) расходов по проживанию в гостинице;
- 5) расходов по найму жилого помещения на время судебного разбирательства;
- 6) расходов на выплату суточных;
- 7) на получение денежной компенсации за отвлечение от обычных занятий;

8) на получение вознаграждения за исполнение обязанностей свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика?

Вопросы:

- 1) Дайте понятие судебных издержек и охарактеризуйте их структуру.
- 2) Если стороны отказались от предварительной оплаты экспертизы, каким образом решается вопрос о возмещении расходов на экспертизу?
- 3) Как определяется размер оплаты услуг адвоката?
- 4) Каков порядок уплаты денежных сумм, составляющих судебные издержки?
- 5) Предусматривает ли закон льготы по уплате судебных издержек?

Тема: Процессуальные сроки

Задача 1 Найдите соответствующую статью ГПК РФ и укажите, в каком порядке (с указанием на календарную дату, событие или период времени) определяются процессуальные сроки:

- 1) назначения судебного заседания по рассмотрению дела;
- 2) оставления искового заявления без движения по мотиву неоплаты госпошлиной;
- 3) отложения разбирательства дела в связи с необходимостью истребования дополнительных доказательств;
- 4) отложения судом составления мотивированного решения;
- 5) приостановления производства по делу в связи с назначением экспертизы;
- 6) обжалования решения в апелляционном порядке;
- 7) рассмотрения дела в случае изменения истцом предмета иска.

Задача 2 Руководствуясь ст. ст. 199, 200, 201, 237, 321 ГПК РФ, определите порядок исчисления срока на подачу апелляционной жалобы, при заочном решении – заявления об отмене заочного решения, а также частной жалобы в следующих случаях:

- 1) заочное решение по делу вынесено 2 декабря, копия решения вручена ответчику 10 декабря;
- 2) резолютивная часть решения суда оглашена 30 апреля, мотивированное решение изготовлено 5 мая;
- 3) основное решение по делу вынесено 1 сентября, дополнительное решение – 7 сентября;
- 4) заочное решение вынесено в окончательной форме 22 декабря, копия заочного решения направлена ответчику 6 января;
- 5) решение по делу вынесено 1 марта, определение об исправлении арифметической ошибки – 3 марта.

Тема: Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству

Задача 1 В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья Ленинского районного суда г. Краснодара в порядке ч. 2 ст. 33 ГПК РФ вынес определение, которым передал дело по подсудности в Прикубанский

районный суд г. Краснодара, поскольку явившийся ответчик представил паспорт с соответствующей регистрацией (пропиской). Истец по делу подал частную жалобу на определение, в котором указал, что такое определение нельзя было выносить в порядке подготовки дела, поскольку оно не соответствует задачам, установленным в ст. 148 ГПК РФ и не указано ни в одном из пунктов ч. 1 ст. 150 ГПК РФ. Кроме того, истец указал, что, несмотря на прописку, ответчик фактически проживает в Ленинском районе.

Вопрос:

Подлежит ли, с Вашей точки зрения, определение отмене?

Задача 2 Определите обстоятельства, имеющие значение для дела и доказательства, которыми могут подтверждаться указанные обстоятельства:

- по иску о расторжении брака;
- по иску о взыскании суммы долга по договору займа;
- по заявлению о признании гражданина недееспособным;
- по заявлению об усыновлении (удочерении) ребенка.

Задача 3 Гражданин Сколков В.А. подал в Московский городской суд апелляционную жалобу на решение районного суда г. Москвы, которым ему было отказано в удовлетворении его иска о защите прав потребителя. В жалобе он указал, что районный суд не разъяснил ему, какие обстоятельства являются имеющими значение для дела, и что ему, собственно, следует доказывать в процессе. Поэтому суд нарушил ч. 2 ст. 56 и ст. 148 ГПК РФ. Кроме того, Сколков В.А. ожидал, что в порядке подготовки дела к судебному разбирательству будет проведено предварительное судебное разбирательство, где ему в соответствии с ч. 1 ст. 152 судья разъяснит предмет доказывания по делу. Однако этого заседания не было.

Вопросы:

Допустил ли, с Вашей точки зрения, районный суд существенные нарушения процессуального права, которые в соответствии с ч. 3 ст. 330 ГПК РФ могут являться основанием для отмены решения, или эти нарушения (если они есть) не могут влиять на правильность решения (ч. 6 ст. 330 ГПК РФ)?

Тема: Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Задача 1 При рассмотрении дела по иску Васяевой И.В. к Кулешову В.И. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства. После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал.

Вопрос:

Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?

Задача 2 Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой Н.Б. к Кабанову О.П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела. Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось. Судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, однако книг там не было. Тогда судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив ее разыскать и принести эти книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело.

Вопрос:

Укажите, имеются ли основания для отмены вынесенного по делу решения?

Задача 3 Нормировщица Попова В.И. приказом администрации учреждения уволена с работы по сокращению штатов. Считая увольнение неправильным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В обоснование своих требований истица указала, что администрация при ее увольнении не учла, что она имеет преимущественное право остаться на работе, поскольку у нее трое детей и в семье нет других работников с самостоятельным заработком. В судебном заседании истица заявила отвод судье, пояснив, что его жена работает на том же предприятии, в связи с чем имеются сомнения в его объективности. Судья, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым отклонил заявление об отводе. Истица вновь заявила отвод судье, ссылаясь на те же обстоятельства. Судья повторно, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым заявление истицы вновь оставил без удовлетворения.

Вопрос:

Правильно ли поступил суд?

Задача 4 При рассмотрении гражданского дела по иску ООО «Закат» к Балабанову М.М. о взыскании 8665 руб. за похищенное им на предприятии имущество было установлено, что в суд поступило и скоро будет рассмотрено уголовное дело по обвинению Балабанова М.М. в хищении имущества, принадлежащего гражданину Гуляеву Н.В. Суд постановил определение о приостановлении производства по делу до вступления в законную силу приговора суда.

Вопрос:

Правильно ли поступил суд?

Задача 5 Супруги Оськины проживали в двухкомнатной квартире. В 2009 г. они расторгли брак. Оськин А.Б. обратился в суд с иском к Оськиной О.Д. о разделе жилой площади и заключении с ним отдельного договора

найма жилого помещения на изолированную комнату размером 12 кв. м с оставлением за ответчицей и ребенком комнаты 18 кв. м. Суд в удовлетворении иска отказал, мотивируя свое решение тем, что поскольку жилая площадь равна 30 кв. м, то выделение истцу комнаты размером 12 кв. м ущемит интересы ответчицы с ребенком, которым на двоих остается комната площадью 18 кв. м. Через некоторое время Оськин А.Б. вновь обратился в суд с иском к Оськиной о разделе той же жилой площади и просил признать за ним право пользования комнатой размером 10 кв. м, ссылаясь на то, что такая комната согласно заключению главного архитектора района могла быть образована в результате уменьшения комнаты 12 кв. м за счет переноса перегородки. Разрешение Администрации района на перепланировку квартиры у него имеется. Дело рассматривалось в судебном заседании. Суд производство по делу прекратил, сославшись на то, что по данному делу имеется вступившее в законную силу решение по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям. Оськин А.Б. подал частную жалобу на определение суда.

Вопрос:

Имеются ли основания к отмене вынесенного судом определения о прекращении производства по делу?

Тема: Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство

Задача 1 Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 27 ноября 2012 г. 26 ноября 2012 г. в суд поступило заявление от Карамышева Н.Г., в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований.

Как должен поступить суд?

Задача 2 Беляева Г.А. предъявила иск к Дягилеву Л.С. о принудительном обмене. Дягилев Л.С. в суд не явился, хотя был извещен. Суд отложил рассмотрение дела на 5 февраля 2012 г. Ответчик вновь в суд не явился, потому что находился в больнице. Истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения, так как ответчик повторно отсутствует в суде, но против иска не возражает и никаких доказательств не представляет. Истица же, наоборот, представила необходимые доказательства в подтверждение фактов, изложенных в исковом заявлении.

Может ли суд удовлетворить такое ходатайство?

Задача 3 Ответчик, против которого было вынесено заочное решение, обратился в суд с заявлением об отмене этого решения. Он заявил, что не знал о возможности разрешения спора в его отсутствие, а если бы знал о таком правиле, обязательно явился бы на заседание суда.

Подлежит ли удовлетворению такое заявление об отмене заочного решения?

Задача 4. Паршин Н.С., против которого было вынесено заочное решение по иску Малинина А.Г. о взыскании долга, через пять дней после получения копии этого решения обратился в суд первой инстанции с заявлением об отмене заочного решения, направив одновременно в вышестоящий суд апелляционную жалобу на это решение.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию

Задача 5. Коваленко И.С. подал в суд заявление с требованием о выдаче судебного приказа на взыскание 100 000 руб. по договору займа, заключенному с гражданином Сидоровым П.П. Судья отказал в выдаче судебного приказа, указав, что срок платежа по представленному Коваленко И.С. документу еще не наступил. Коваленко И.С. потребовал возврата суммы государственной пошлины, уплаченной им при подаче в суд заявления. Судья объяснил Коваленко И.С., что внесенная взыскателем пошлина засчитывается в счет подлежащей оплате государственной пошлины при предъявлении им иска. Коваленко И.С. продолжал настаивать на возврате ему суммы государственной пошлины, обосновав это тем, что в ближайшее время подавать такой иск не собирается.

Как должен поступить судья? Возможен ли возврат государственной пошлины по делам приказного производства?

Задача 6. Мировой судья судебного участка № 409 Мещанского района г. Москвы, рассмотрев 17 января 2012 г. заявление Пономаревой И.Н. о взыскании алиментов в твердой денежной сумме на содержание сына Пономарева К. 2009 г. рождения с Пономарева П.И., который оспаривал свое отцовство, вынес судебный приказ. Через 20 дней после получения копии судебного приказа должник представил свои возражения относительно его исполнения.

Прокомментируйте данную ситуацию.

Задача 7. В суд было заявлено требование о вынесении судебного приказа на взыскание арендной платы с должника, место жительства которого в настоящий момент неизвестно. Судья отказал в приеме такого заявления, указав в определении, что вследствие невозможности высылки копии судебного приказа должнику и невозможности выяснения позиции должника по поводу его исполнения, дело должно рассматриваться в исковом порядке. Кредитор обжаловал данное определение. Вышестоящий суд отменил указанное определение как несоответствующее закону.

Как можно было разрешить возникшую ситуацию?

Тема: Постановления суда первой инстанции

Задача 1 Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:

- а) заявление ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;
- б) заявление Ивановой Т.А. о наложении ареста на автомашину «Волга» в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову Ф.П. о разделе совместно нажитого имущества;
- в) заявление предприятия «Красная роза» к Мансурову Т.А. о выселении без предоставления другого жилого помещения;
- г) заявление Кузнецова Н.А. об отсрочке исполнения решения;
- д) жалобы граждан — учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;
- е) заявление Ефимовой А.И. об освобождении ее имущества от ареста, наложенного судебным исполнителем при обращении взыскания на имущество Курочкина Н.П.;
- ж) заявление Кувшинова А.В. о сложении штрафа в размере 100 000 руб., наложенного на него судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;
- з) жалобы Носкова Д.П. на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде;
- и) заявление Шебанова Л.Д. с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.

Задача 2. Районный суд удовлетворил иск Можаровского Д.А. к заводу о взыскании 18 000 руб. единовременно и 2400 руб. ежемесячно до переосвидетельствования в порядке возмещения вреда, причиненного истцу увечьем на производстве (дело рассматривалось по месту нахождения ответчика). До вступления решения в законную силу Можаровский Д.А. обратился в районный суд (по месту жительства) с заявлением об обращении решения к немедленному исполнению, ссылаясь на то, что является теперь инвалидом первой группы, пенсия, назначенная ему, невелика, а у него на иждивении находятся трое детей и престарелая мать. Судья постановил определение, которым заявление оставил без удовлетворения, сославшись на то, что решение суда обжаловано ответчиком.

Допущены ли по делу нарушения закона?

Задача 3. В мотивировочной части решения, вынесенного по иску Торгового предприятия «Маяк» к Маковой Т.С. о взыскании 34 000 руб., суд пришел к выводу, что с ответчицы следует взыскать за недостачу товаров 18 000 руб. и за порчу 12 800 руб., а всего 30 800 тыс. руб. В резолютивной же части решения суд указал: «Взыскать с Маковой Тамары Сергеевны, рождения 1956 г., в пользу Торгового предприятия “Маяк” 3080 руб». Огласив решение, судья заявил, что с ответчицы взыскано не 3080 руб., а 30

800 руб. После этого он дописал в резолютивной части решения еще один нуль и еще раз расписался в решении.

Правильно ли поступил судья?

Задача 4. Районный суд удовлетворил иск завода к супругам Субботиным о выселении с несовершеннолетними детьми из принадлежащего им на праве личной собственности дома с предоставлением благоустроенной трехкомнатной квартиры, сославшись на то, что земельный участок, на котором расположен дом, отведен в установленном порядке заводу под строительство промышленных зданий. После вступления решения в законную силу Субботины обратились в тот же суд с заявлением о предоставлении отсрочки исполнения решения. Судья, не вызывая в суд стороны, постановил определение, которым предоставил Субботиным отсрочку исполнения решения сроком на полтора года, мотивируя свое решение тем, что дочь ответчика заканчивает учебу в девятом классе средней школы и переход ее в другую школу в связи с переездом может отрицательно повлиять на ее успеваемость. В частной жалобе на это определение директор завода указал, что по утвержденному в установленном порядке плану через девять месяцев на отведенном участке уже должен быть построен и дать первую продукцию сборочный цех.

Имеются ли основания для отмены определения в кассационном порядке? Если имеются, то укажите какие.

Задача 5. Суд удовлетворил иск Цыганкова К.П. к Балашову О.А. о взыскании 48 000 руб. После того, как решение вступило в законную силу, ответчик обратился в тот же суд с заявлением об отсрочке исполнения решения сроком на четыре года, ссылаясь на свое тяжелое материальное положение. Суд постановил определение, указав: «Рассрочить уплату присужденных с Балашова О.А. сумм на четыре года, взыскивая с него ежемесячно по 1000 руб. в пользу ответчика».

Правильно ли поступил суд?

Тема: Особое производство

Задача 1. Представитель психоневрологического диспансера обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Сидорчука Г.П. в интересах его несовершеннолетнего ребенка. В заявлении было указано, что Сидорчук Г.П. в течение многих лет употребляет наркотические средства, тратит средства на их приобретение, состоит на учете в психоневрологическом диспансере, регулярно проходит восстановительный курс лечения в стационаре, после чего снова начинает принимать наркотические средства. В судебном заседании жена Сидорчука — Козлова С.Д. пояснила, что ее муж не ставит свою семью в тяжелое материальное положение, поскольку она получает высокую заработную плату, а муж тратит только свои деньги. Суд прекратил производство по делу по тому

основанию, что Козлова С.Д. отказалась от требования об ограничении ее мужа в дееспособности.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Соева М.М. недееспособным, ссылаясь на то, что Соев М.М. страдает психическим расстройством. От Соева М.М. поступило в суд заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на излечении в больнице специального типа. Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление прокурора удовлетворил. В основу решения было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев М.М. был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение.

Каков состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела? Каковы особенности доказывания по данному делу? Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении решения?

Задача 3. Представитель Ивановской областной психиатрической больницы обратился в суд с заявлением о принудительной госпитализации в психиатрический стационар Понырева И.А. В заявлении было указано, что принудительная госпитализация осуществлена на основании того, что Понырев И.А. в силу своего психического состояния представляет непосредственную опасность как для себя, так и для окружающих лиц. К заявлению прилагалось заключение главврача психиатрического стационара о необходимости пребывания Понырева И.А. в стационаре. Судья рассмотрел данное заявление в судебном заседании с участием представителя психиатрического стационара.

Какие сроки установлены законом для данной категории дел? Каков состав лиц, участвующих в рассмотрении данного дела? Какие ошибки допущены по данному делу?

Тема: Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов

Задача 1. Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК РФ представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение Замоскворецкого районного суда г. Москвы. Определением суда апелляционная жалоба была оставлена без движения, поскольку отсутствовала доверенность, удостоверяющая полномочия адвоката.

Соответствуют ли действия суда и адвоката закону?

Задача 2. Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось в суд с просьбой вернуть ему апелляционную жалобу. В удовлетворении просьбы было отказано, в связи с тем что дело с апелляционной жалобой уже направлено в суд апелляционной инстанции.

Какие разъяснения должен дать суд в этой ситуации?

Задача 3. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что при повторном рассмотрении дела он не вправе исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении и разрешении дела судом первой инстанции.

Как действует в апелляционном производстве принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?

Задача 4. Зайцев Ф.Л. подал на решение суда первой инстанции апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания. Суд апелляционной инстанции, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции, решение отменил и направил дело на новое рассмотрение.

Каковы основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке? Каковы полномочия суда апелляционной инстанции? Как следует поступить суду в такой ситуации?

Задача 5. На определение суда об обеспечении иска ответчиком была подана частная жалоба, в которой указывалось на несоразмерность принятых судом мер по обеспечению иска заявленному истцом требованию. Суд апелляционной инстанции, исходя из доводов частной жалобы, известил стороны о времени и месте судебного заседания. Третьи лица, узнав о времени и месте рассмотрения частной жалобы из объявления, размещенного на информационной доске в помещении суда, явились в судебное заседание, но в связи с отсутствием надлежащего извещения не были допущены судом для участия в судебном заседании.

Каков порядок подачи и рассмотрения частной жалобы? Правильны ли действия суда?

Тестирование

1. Гражданское процессуальное право — это:

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- 2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- 3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и

закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:

- 1) диалогичный;
- 2) императивный;
- 3) императивно-диспозитивный;
- 4) предписания.

3. Процессуальная форма — это:

- 1) порядок рассмотрения гражданских дел;
- 2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- 3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- 4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса — это:

- 1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- 2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- 3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- 4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

- 1) постановление президиума областного (краевого) суда;
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

- 1) законности;
- 2) диспозитивности;
- 3) непрерывности судебного разбирательства;
- 4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- 1) осуществления правосудия только судом;
- 2) гласности;

- 3) независимости судей;
- 4) диспозитивности.

8. Принцип диспозитивности — это:

- 1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- 2) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- 3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

9. Подведомственность — это:

- 1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- 2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- 3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела — это:

- 1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- 2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- 3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

11. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- 1) альтернативная;
- 2) исключительная;
- 3) императивная;
- 4) родовая.

12. Альтернативная подведомственность — это:

- 1) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- 2) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- 3) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- 4) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

13. Императивная подведомственность — это:

- 1) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- 2) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;
- 3) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
- 4) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

14. Виды подсудности — это:

- 1) родовая и территориальная;
- 2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 3) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 4) альтернативная, договорная, исключительная.

15. Субъекты гражданского процесса — это:

- 1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- 2) Лица, участвующие в деле;
- 3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

16. Лицо, участвующее в деле, — это:

- 1) судья;
- 2) свидетель;
- 3) эксперт;
- 4) прокурор.

17. Стороной в гражданском процессе является:

- 1) свидетель;
- 2) судья;
- 3) судебный пристав-исполнитель;
- 4) истец.

18. Правом изменения отказа от иска обладает:

- 1) истец;
- 2) ответчик;
- 3) переводчик;
- 4) свидетель.

19. Процессуальное правопреемство — это:

- 1) участие в деле нескольких истцов;
- 2) участие в деле нескольких ответчиков;
- 3) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
- 4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

20. Процессуальное соучастие — это:

- 1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- 2) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- 3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- 4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

21. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- 1) представитель ответчика;
- 2) представитель истца;
- 3) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- 4) процессуальный соучастник.

22. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

- 1) представитель истца;
- 2) представитель ответчика;
- 3) истец;
- 4) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

23. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

- 1) подготовка судебного заседания;
- 2) начало рассмотрения дела по существу;
- 3) постановление и оглашение решения;
- 4) исследование обстоятельств дела.

24. Прокурор обладает правом:

- 1) заключения мирового соглашения;
- 2) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
- 3) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- 4) прекращения производства по делу.

25. Представителем в суде может быть:

- 1) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- 2) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что

решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

- 3) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- 4) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

26. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

- 1) договор поручения;
- 2) усыновление;
- 3) устав;
- 4) назначение опеки.

27. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

- 1) предъявление встречного иска;
- 2) знакомиться с материалами дела;
- 3) представлять доказательства;
- 4) заявлять отводы.

28. Судебные расходы состоят — это:

- 1) государственная пошлина;
- 2) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- 3) расходы по оплате помощи адвоката;
- 4) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

29. Государственная пошлина — это:

- 1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- 2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- 3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- 4) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

30. Судебные издержки — это:

- 1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- 2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- 3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;

4) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

31. Размер государственной пошлины устанавливается:

- 1) прокурором;
- 2) представителем истца;
- 3) законом;
- 4) судом.

32. Судебные штрафы — это:

- 1) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;
- 2) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;
- 3) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- 4) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

33. Процессуальный срок — это:

- 1) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- 2) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- 3) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- 4) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

34. Укажите срок, который установлен законом для:

- 1) исправления недостатков искового заявления;
- 2) отложения разбирательства дела;
- 3) подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) представления письменных или вещественных доказательств.

35. Судебное доказывание — это:

- 1) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- 2) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- 3) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

36. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

- 1) факты — основания заявленного иска;
- 2) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;
- 3) доказательственные факты.

37. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

- 1) суду;
- 2) сторонам;
- 3) прокурору;
- 4) суду и сторонам.

38. Укажите легальное определение понятия доказательств:

- 1) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- 2) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- 3) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
- 4) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

39. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- 1) прямые и косвенные;
- 2) первоначальные и производные;
- 3) личные и вещественные;
- 4) допустимые и относимые.

40. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

- 1) нотариат;
- 2) прокурор;

- 3) суд;
- 4) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

41. Письменные доказательства — это:

- 1) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- 2) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
- 3) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- 4) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

42. Вещественные доказательства — это:

- 1) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- 2) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
- 3) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- 4) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

43. Что из перечисленного не является средством доказывания?

- 1) аудиозапись;
- 2) видеозапись;
- 3) заключение эксперта;
- 4) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

44. Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:

- 1) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
- 2) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- 3) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

45. Иск — это:

- 1) материальное благо, получение которого добивается истец;

- 2) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
- 3) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
- 4) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

46. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- 1) иск о присуждении;
- 2) иск о признании;
- 3) преобразовательный иск;
- 4) иск о присвоении.

47. Основанием отказа в принятии искового заявления является:

- 1) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
- 2) неподсудность дела данному суду;
- 3) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
- 4) подача искового заявления недееспособным лицом.

48. Что является основанием возвращения искового заявления?

- 1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- 2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
- 3) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 4) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

49. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является:

- 1) укрепление законности и правопорядка;
- 2) примирение сторон;
- 3) формирование уважительного отношения к суду;
- 4) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

50. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

- 1) разъясняет переводчику его права и обязанности;
- 2) проверяет явку участников процесса;
- 3) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
- 4) объявляет состав суда.

51. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

- 1) с помощью сети Интернет;
- 2) телеграммой;
- 3) повесткой;
- 4) телефонограммой.

52. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:

- 1) до двух месяцев;
- 2) до шести месяцев;
- 3) до четырех месяцев;
- 4) не установлен.

53. Судебное заседание начинается:

- 1) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- 2) допросом свидетелей;
- 3) проверкой явки участников процесса;
- 4) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

54. Рассмотрение дела по существу начинается:

- 1) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
- 2) объяснениями лиц, участвующих в деле;
- 3) исследованием письменных доказательств;
- 4) воспроизведением аудиозаписи.

55. Судебные прения — это:

- 1) заключение прокурора по делу;
- 2) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;
- 3) исследование судом представленных доказательств;
- 4) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу;

56. Право последней реплики принадлежит:

- 1) истцу;
- 2) свидетелю;
- 3) прокурору;
- 4) ответчику.

57. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:

- 1) законность;
- 2) обоснованность;
- 3) мотивированность;
- 4) гласность.

58. Решения суда вступают в силу:

- 1) с момента объявления его судьей;
- 2) со дня вручения его сторонам;
- 3) со дня возбуждения исполнительного производства;
- 4) по истечении процессуального срока на апелляционное обжалование.

59. Судебное решение выносится:

- 1) от имени судьи;
- 2) от имени состава суда;
- 3) от имени субъекта Российской Федерации;
- 4) от имени Российской Федерации.

60. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:

- 1) требования истца;
- 2) возражения ответчика;
- 3) доказательства, на которых базируются выводы суда;
- 4) объяснения участвующих в деле лиц.

61. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок:

- 1) не более трех дней;
- 2) не более семи дней;
- 3) не более двух дней;
- 4) не более пяти дней.

62. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?

- 1) исковое производство;
- 2) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- 3) приказное производство;
- 4) особое производство.

63. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?

- 1) прокурор;
- 2) орган опеки и попечительства;
- 3) законные представители несовершеннолетнего;
- 4) сам несовершеннолетний.

64. В течение какого срока подается заявление о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар?

- 1) в течение трех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- 2) в течение двадцати четырех часов с момента помещения гражданина в

психиатрический стационар;

3) в течение тридцати шести часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;

4) в течение сорока восьми часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;

65. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?

1) одна форма;

2) четыре формы;

3) три формы;

4) две формы.

66. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

1) мирового судьи;

2) решения районных судов;

3) решения верховных судов республик;

4) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

67. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

1) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;

2) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;

3) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;

4) в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме.

68. Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него:

1) апелляционную жалобу;

2) частную жалобу;

3) апелляционное представление;

4) представление.

69. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?

1) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;

2) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;

3) в случае неуплаты государственной пошлины;

4) в случае подачи протеста прокурором.

70. В течение какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?

1) со дня его вынесения;

2) по истечении пяти дней;

- 3) по истечении десяти дней;
- 4) по истечении месяца.

71. В течение какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение суда первой инстанции?

- 1) в течение пяти дней с момента вынесения;
- 2) в течение десяти дней с момента вынесения;
- 3) в течение пятнадцати дней с момента вынесения;
- 4) в течение месяца с момента вынесения.

72. Стадия кассационного обжалования начинается:

- 1) с момента подготовки кассационной жалобы;
- 2) с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы;
- 3) с момента направления дела в вышестоящий суд;
- 4) с момента поступления в суд последней из жалоб;
- 5) с момента поступления в вышестоящий суд дела с кассационными жалобами.

73. В течение какого срока могут быть поданы кассационная жалоба и представление?

- 1) в течение пяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
- 2) в течение десяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
- 3) в течение трех месяцев со дня вступления в законную силу судебных постановлений;
- 4) в течение шести месяцев со дня вступления в законную силу судебных постановлений.

74. Определение суда кассационной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?

- 1) со дня его вынесения;
- 2) по истечении пяти дней;
- 3) по истечении десяти дней;
- 4) по истечении месяца.

75. Укажите определение суда первой инстанции, которое может быть обжаловано самостоятельно, отдельно от решения суда?

- 1) определение об отложении судебного разбирательства;
- 2) определение об отказе в вызове свидетеля;
- 3) определение о назначении дела к слушанию;
- 4) определение о восстановлении пропущенного процессуального срока.

76. В какой срок судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции?

- 1) в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу;

- 2) в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу;
- 3) в течение одного года со дня их вступления в законную силу;
- 4) в течение трех лет со дня их вступления в законную силу.

77. В какой форме суды надзорной инстанции выносят свое решение?

- 1) в форме решения;
- 2) в форме определения;
- 3) в форме постановления.

78. В каких случаях прокурор участвует при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений?

- 1) если в рассмотрении дела участвовал прокурор;
- 2) если в деле участвует несовершеннолетний;
- 3) если рассматривается дело об избирательных правах;
- 4) если в деле участвуют органы местного самоуправления.

79. Кто из перечисленных лиц и государственных органов обладает правом обжалования в порядке надзора?

- 1) истец;
- 2) Председатель Верховного Суда РФ;
- 3) заместитель Председателя Верховного Суда РФ;
- 4) председатель областного суда;
- 5) заместитель Генерального прокурора РФ;

80. Когда постановление суда надзорной инстанции вступает в законную силу?

- 1) со дня его вынесения;
- 2) по истечении трех дней со дня его вынесения;
- 3) по истечении десяти дней со дня его вынесения;
- 4) по истечении месяца со дня его вынесения.

81. Какой срок установлен для обращения в суд по пересмотру дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда вступивших в законную силу?

- 1) в течение одного месяца со дня установления оснований для пересмотра;
- 2) в течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- 3) в течение шести месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- 4) в течение одного года со дня установления оснований для пересмотра.

82. Как называются стороны в исполнительном производстве?

- 1) взыскатель и должник;
- 2) истец и ответчик;
- 3) судебный пристав-исполнитель и должник;
- 4) кредитор и должник.

83. Какой срок предоставляется для добровольного исполнения решения суда?

- 1) три дня;
- 2) пять дней;
- 3) семь дней;
- 4) десять дней.

84. В какую очередь удовлетворяются требования по взысканию алиментов?

- 1) в первую;
- 2) во вторую;
- 3) в третью;
- 4) в четвертую.

85. В какой срок подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?

- 1) в недельный срок с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- 2) в течение десяти дней с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- 3) в течение одного месяца с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- 4) в течение трех месяцев с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод.

Вопросы к зачету по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.
4. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
5. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
6. Принцип гласности судебного разбирательства.
7. Принцип диспозитивности.
8. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
9. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
10. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
11. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
12. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
13. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.

14. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
15. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
16. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
17. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
20. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания,
21. виды.
22. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
23. Процессуальные сроки.
24. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
25. Подведомственность гражданских дел: критерии, правила определения.
26. Подсудность гражданских дел; понятие и виды.
27. Родовая подсудность: сущность, случаи применения.
28. Территориальная подсудность и ее виды.
29. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
30. Судебные расходы: понятие и виды.
31. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
32. Распределение судебных расходов между сторонами.
33. Судебные штрафы.
34. Иск: понятие, элементы, виды.
35. Защита интересов ответчика против иска.
36. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
37. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
38. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
39. Основания для освобождения от доказывания.
40. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
41. Судебные доказательства: понятие, виды.
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Объяснения сторон и третьих лиц.
44. Показания свидетелей.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.
4. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
5. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
6. Принцип гласности судебного разбирательства.
7. Принцип диспозитивности.
8. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
9. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
10. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
11. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
12. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
13. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
14. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
15. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
16. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
17. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
20. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
21. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
22. Процессуальные сроки.
23. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
24. Подсудность гражданских дел: понятие и виды.
25. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
26. Судебные расходы: понятие и виды.
27. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.

28. Распределение судебных расходов между сторонами.
 29. Судебные штрафы.
 30. Иск: понятие, элементы, виды.
 31. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
 32. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
 33. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
 34. Основания для освобождения от доказывания.
 35. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
- Доказательственные презумпции.
36. Судебные доказательства: понятие, виды.
 37. Относимость и допустимость доказательств.
 38. Объяснения сторон и третьих лиц.
 39. Показания свидетелей.
 40. Письменные доказательства.
 41. Вещественные доказательства.
 42. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
 43. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском процессе.
 44. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.
 45. Судебный приказ и приказное производство.
 46. Право на предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания и правовые последствия.
 47. Возвращение искового заявления: сущность, основания и правовые последствия.
 48. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
 49. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.
 50. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
 51. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.
 52. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.
 53. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения.
 54. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия.
 55. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия.
 56. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия.

57. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
58. Судебное решение: сущность, значение, виды.
59. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.
60. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
61. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
62. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, особенности законной силы.
63. Заочное производство и заочное решение.
64. Упрощенное производство
65. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
66. Производство по делам об установлении усыновления (удочерения) ребенка.
67. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим.
68. Рассмотрение дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
69. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования.
70. Право на подачу апелляционных жалобы, представления.
71. Порядок подачи апелляционных жалобы, представления.
72. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе, представлению.
73. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
74. Право на подачу кассационных жалобы, представления и условия его реализации.
75. Порядок подачи кассационных жалобы, представления и последствия его нарушения.
76. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе, представлению.
77. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
78. Права кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы, представления.
79. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
80. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
81. Право на обращение в суд надзорной инстанции, его субъекты. Срок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.

82. Судебные органы, обладающие правом пересмотра судебных постановлений в порядке надзора, и распределение компетенции между ними.

83. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.

84. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в порядке надзора.

85. Полномочия суда надзорной инстанции.

86. Пересмотр решений, определений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

87. Роль суда в исполнительном производстве.

88. Основания исполнения. Исполнительные документы.

89. Общие правила исполнительного производства.

90. Субъекты исполнительного производства.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата– 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценок на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- **100 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- **90 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- **80 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- **70 баллов** – студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- **60 баллов** – студент отвечает в основном правильно. Но чувствуется механическое заучивание материала.

- **50 баллов** - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- **40 баллов** – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- **20-30 баллов** – студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновывать свои мысли.

- **10 баллов** – студент имеет лишь частичное представление о теме.

- **0 баллов** – нет ответа.

| Итоговая сумма баллов по дисциплине | Оценка по дисциплине |
|-------------------------------------|----------------------|
| 0 - 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 65 | удовлетворительно |
| 66 - 85 | хорошо |
| 86 - 100 | отлично |

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по дисциплине |
|---|----------------------|
| 0-50 | Не зачтено |
| 51-100 | Зачтено |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2020. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1383-6. – Текст : электронный.

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е

изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2019. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74882.html>

4. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс]: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/49075> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

3. Курс по гражданскому процессу [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0852-0. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/65169.html>

8.3. Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"

7. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"

8. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ
11. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
12. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
13. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
14. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ
15. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ
16. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ
17. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.iprbookshop.ru/>;
2. <http://www.consultant.ru/>;
3. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
4. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
5. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
6. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ).
7. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
8. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCOPUS/242 от «09» января 2018 г.)
3. База данных APSOnlineJournals(СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS /73 от «09» января 2018 г.)

4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal(СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest /73 от «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGEPremier(СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 от «09» января 2018 г.)

6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCI/73 от «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Решение задач поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл того или иного нормативного правового акта. Решение каждого казуса представляется в

форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной.

Решая задачу, студент должен:

дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,

подобрать норму, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,

сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки следующие: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (нормативный правовой акт, учебник, монографию, научную статью), написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- работа с тестами;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Гражданский процесс» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания основных терминов, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно – справочных систем.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Гражданский процесс» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.