

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационное право**  
*(наименование дисциплины)*

**Кафедра юридических дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа бакалавриата**  
40.03.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления/специальности)*

Направленность (профиль) программы  
уголовно-правовой, государственно-правовой

---

*наименование направленности (профиля), специализации программы*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП  
*(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

**Хасавюрт - 2022**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)


от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчик (и): кафедра юридических дисциплин, Дадаев Динислам Хайбулаевич - кандидат физико-математических наук.

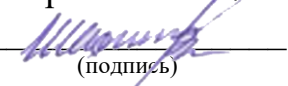
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.  
(подпись)

Дисциплина включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Актуальность информационного права и необходимость его изучения обусловлены всеобщей информатизацией, значительным повышением роли информации во всех сферах, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности частных и публичных образований правовыми средствами. Особый исследовательский и методологический интерес информационное право представляет как дисциплина, формирование теоретических основ которой находится в стадии своего развития.

Для успешного овладения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические знания и навыки способствуют более глубокому изучению ряда дисциплин (в частности, «Информационная безопасность», «Гражданское право», «Предпринимательское право» и др.), а также успешной профессиональной деятельности студента.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, ОПК-8, ОПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

### Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия				СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
4	72	14	-	14	-	44	Зачет

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия				СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
5	72	14	-	12		46	Зачет

### Заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия				СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
6	72	6	-	2	4	60	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Информационное право» заключается в том, чтобы сформировать у студентов системные знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм информационного права.

Изучение дисциплины «Информационное право» направлено на решение следующих *задач*:

- получение студентами знаний по существующим законодательным актам и иным официальным документам в области информационного права, защиты интеллектуальной собственности, личной, коммерческой, банковской, государственной тайны;

- формирование навыков, необходимых студентам по защите прав частных и юридических лиц, а также государства в области информации.

## 2. Место дисциплины «Информационное право» в структуре образовательной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические знания и навыки способствуют более глубокому изучению ряда дисциплин (в частности, «Информационная безопасность», «Предпринимательское право» и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (в соответствии ОПОП)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, контрольных практически х заданий, рефераты с презентацией.
		<p><b>УК-1.2.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает</p>	<p><b>Знать:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы</p>	

		<p>различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>их формирования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	
		<p><b>УК-1.3.</b> Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	
УК-2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИД 1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними Знает: основы планирования деятельности по	ИД 1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними Знает: основы планирования деятельности по достижению задач.	Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, контрольных практических заданий,

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>достижению задач. Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>	<p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>	рефераты с презентацией
		<p>ИД 2. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Знает: основные методы контроля выполнения задач. Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>	<p>ИД 2. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Знает: основные методы контроля выполнения задач. Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>	

		<p>ИД 3. УК-2.3.  Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  Знает: основные требования к представлению результатов проекта. Умеет: представлять результаты проекта. Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>	<p>ИД 3. УК-2.3.  Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  Знает: основные требования к представлению результатов проекта. Умеет: представлять результаты проекта. Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>	
ОПК-8	<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Владеть основными методами, способами и средствами получения анализа юридически значимой информации</p>	<p><b>Знать:</b> основные правовые базы данных, принципы их работы  <b>Уметь:</b> пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях  <b>Владеть:</b> приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки</p>	<p>Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование контрольных практических заданий, рефераты с презентацией</p>



требований информационно й безопасности		информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-8.2.</b> Уметь работать с информацией с применением информационно- коммуникационны х технологий, соблюдая требования информационной безопасности	<b>Знать:</b> основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации <b>Уметь:</b> использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности <b>Владеть:</b> необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	<b>ОПК-8.3.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> решение конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Уметь:</b> извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую

			<p>информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>Владеть:</b> информационными технологиями для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
ОПК-9	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической</p>	<p>Текущий контроль: фронтальный опрос, тестирование, контрольных практических заданий, рефераты с презентацией.</p>

			юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.	
		ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.</p>	
		ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	<p><b>Знать:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</p> <p><b>Уметь:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4.2. Структура дисциплины**  
**Очная форма обучения**

Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1.</b>					
Тема 1. Информация как правовое явление.	8	2	2	4	Контрольный опрос
Тема 2. Место информационного права в системе права	10	2	2	6	Контрольный опрос
Тема 3. Информационные правоотношения.	10	2	2	6	Контрольный опрос
Тема 4. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.	8	2	2	4	Контрольный опрос
<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>Модуль 2.</b>					
Тема 5. Правовой режим общедоступной информации.	8	2	2	4	Контрольный опрос
Тема 6. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций	7	1	1	5	Контрольный опрос
Тема 7. Основы правового режима информации с ограниченным доступом.	7	1	1	5	Контрольный опрос
Тема 8. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов.	7	1	1	5	Контрольный опрос
Тема 9. Правовой режим профессиональной тайны. Правовой режим коммерческой тайны.	7	1	1	5	Контрольный опрос
<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Итого: 72 ч.</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	Зачет

## Очно-заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)			Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1.</b>					
Тема 1. Информация как правовое явление.	8	2	2	4	Контрольный опрос
Тема 2. Место информационного права в системе права	10	2	2	6	Контрольный опрос
Тема 3. Информационные правоотношения.	10	2	2	6	Контрольный опрос
Тема 4. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.	8	2	2	4	Контрольный опрос
<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>Модуль 2.</b>					
Тема 5. Правовой режим общедоступной информации.	6	2		5	Контрольный опрос
Тема 6. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций	7	1	1	5	Контрольный опрос
Тема 7. Основы правового режима информации с ограниченным доступом.	7	1	1	5	Контрольный опрос
Тема 8. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов.	7	1	1	5	Контрольный опрос
Тема 9. Правовой режим профессиональной тайны. Правовой режим коммерческой тайны.	7	1	1	6	Контрольный опрос
<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
Итого: 72 ч.	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	Зачет

## Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	Всего	Лекции	Практические занятия	СР	контроль	
Тема 1. Информация как правовое явление.	5	1		4		Контрольный опрос
Тема 2. Место информационного права в системе права	8	1		7		Контрольный опрос
Тема 3. Информационные правоотношения.	8	-	1	7		Контрольный опрос
Тема 4. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.	8	-	1	7		Контрольный опрос
Тема 5. Правовой режим общедоступной информации.	8	1		7		Контрольный опрос
Тема 6. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций	8	1		7		Контрольный опрос
Тема 7. Основы правового режима информации с ограниченным доступом.	7	-		7		Контрольный опрос
Тема 8. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов.	8	1		7		Контрольный опрос
Тема 9. Правовой режим профессиональной тайны. Правовой режим коммерческой тайны.	8	1		7		Контрольный опрос
контроль	4				4	
<b>Итого: 72 ч.</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Информация как правовое явление. Информационная сфера**

1. Информационное общество понятие его основные характеристики. Глобализация как фактор развития информационного общества.
2. Окинавская хартия глобального информационного общества. Концепция государственной информационной политики.
3. Виды информации и правового явления.
4. Классификация информации правового явления по различным основаниям. Универсальная и направленная, массовая и специальная, общедоступная
5. информация и информация с ограниченным доступом. Информационная сфера и информационные процессы, понятие, виды.

### **Тема 2. Место информационного права в системе права РФ**

6. История становления теории информационного права.
7. Возникновение теории информационного права. Основные этапы становления теории информационного права.
8. Понятие информационного права, его место в системе права РФ.
9. Предмет информационного права. Метод информационного права. Принципы информационного права. Соотношение информационного права с другими отраслями права России. Соотношение информационного права и правовой информатики. Информационное право как сфера научной деятельности и учебная дисциплина.
10. Источники информационного права.
11. Понятие и система источников информационного права. Международные договоры в системе источников информационного права.
12. Значение законодательства регионов в правовом регулировании информационных отношений. Роль судебной практики в правовом регулировании информационных отношений.

### **Тема 3. Информационные правоотношения**

13. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.
14. Специфика информационных правоотношений как общественных отношений, складывающихся в информационной сфере. Структура информационных правоотношений.
15. Виды информационных правоотношений. Механизм возникновения, изменения и прекращения информационных правоотношений.
16. Субъекты информационного права и информационных правоотношений.
17. Понятие субъекта информации и информационных правоотношений. Классификация субъектов информационных правоотношений. Распорядители, владельцы и пользователи (потребители) информации.
18. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений.
19. Понятие и система признаков объекта правоотношения. Классификация объектов правоотношений. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений. Место информации в системе объектов правоотношений.
20. Классификация информации как объекта правоотношений.
21. Основания классификации информации как объекта правоотношений. Юридическое значение классификации информации.

## **Модуль 2.**

### **Тема 4. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет**

22. Проблемы правового режима виртуальной среды Интернет.
23. Понятие сети Интернет как единого коммуникационного пространства глобального масштаба. Интернет как вид информационных сетей. Особенности информационных отношений, возникающих в рамках сети Интернет. Проблемы правового регулирования отношений возникающих в сети Интернет.

### **Тема 5. Правовой режим общедоступной информации**

24. Понятие и виды общедоступной информации.
25. Понятие и признаки общедоступной информации. Классификация общедоступной информации. Отдельные виды общедоступной информации.
26. Основы правового режима общедоступной информации.
27. Международно-правовые основы правового режима общедоступной информации. Правовой режим государственных общедоступных информационных ресурсов. Массовая информация. Соотношение правового режима общедоступной информации и информации, обязательной в предоставлении участниками информационных правоотношений.
28. Правовое регулирование деятельности библиотек и архивов.
29. Понятие библиотеки и архивов. Система библиотек и архивов РФ. Правовые основы деятельности библиотек и архивов. Источники и правила формирования фондов библиотек и архивов. Доступ участников информационных отношений к фондам библиотек и архивов.

### **Тема 6. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций**

30. Международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
31. Понятие средств массовой информации и телекоммуникаций. Виды современных средств массовой информации и телекоммуникаций. Международно-правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
32. Правовое регулирование информационных отношений с участием средств массовой информации и телекоммуникаций по законодательству России.
33. История становления российского законодательства о средствах массовой информации. Источники правового регулирования деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. Общая характеристика правового режима деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
34. Зарубежный опыт правового регулирования информационных отношений в области массовой информации и телекоммуникаций.

## **Модуль 3.**

### **Тема 7. Основы правового режима информации с ограниченным доступом**

37. Понятие, признаки и общая характеристика информации с ограниченным доступом как правового явления.
38. Понятие информации с ограниченным доступом как вида оперативной социальной информации. Необходимость и теоретико-практическое значение классификации информации по категориям доступа. Признаки информации с



- ограниченным доступом как объекта правовых отношений. Общая характеристика правового режима информации с ограниченным доступом.
39. Информация с ограниченным доступом как объект имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений.
  40. Признаки информации с ограниченным доступом как объекта гражданско-правовых отношений. Место информации с ограниченным доступом в общей системе объектов гражданского права. Особенности гражданско-правового режима информации с ограниченным доступом.
  41. Классификация информации с ограниченным доступом.
  42. Теоретико-практическое значение классификации информации с ограниченным доступом. Нормативное закрепление классификации информации с ограниченным доступом.
  43. Система видов информации с ограниченным доступом.

#### **Тема 8. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов**

44. Понятие, признаки и правовой режим государственной тайны.
45. Понятие и признаки государственной тайны как вида информации с ограниченным доступом. Источники правового регулирования отношений, возникающих по поводу государственной тайны. Общая характеристика Федерального закона «О государственной тайне». Субъектный состав общественных отношений, складывающихся по поводу государственной тайны. Государство как субъект, владелец и распорядитель государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну. Содержание правового режима государственной тайны. Возникновение и прекращение правового режима государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны. Защита государственной тайны.
46. Понятие, признаки и правовой режим межгосударственных секретов.
47. Понятие и признаки государственной тайны как вида информации с ограниченным доступом. Международные договоры о межгосударственных секретах. Законодательство России о межгосударственных секретах. Субъектный состав общественных отношений, складывающихся по поводу межгосударственных секретов. Сведения, составляющие межгосударственные секреты. Возникновение и прекращение правового режима межгосударственных секретов. Ответственность за разглашение межгосударственных секретов.

#### **Тема 9. Правовые режимы профессиональной, коммерческой тайны, тайны личной жизни.**

48. Общая характеристика правового режима профессиональной тайны.
49. Понятие и признаки профессиональной тайны как вида информации с ограниченным доступом. Место профессиональной тайны в общей системе информации с ограниченным доступом. Источники правового регулирования отношений, возникающих по поводу профессиональной тайны. Особенности субъектного состава профессиональной тайны.
50. Специфика механизма возникновения и прекращения правового режима профессиональной тайны.
51. Правовой режим отдельных видов профессиональной тайны.
52. Аудиторская тайна. Тайна страхования. Тайна связи. Тайна социального

53. обслуживания. Таможенная тайна. Тайна усыновления. Тайна исповеди. Тайна средств массовой информации. Тайна следствия и судопроизводства. Тайна завещания. Тайна регистрации актов гражданского состояния. Таможенная тайна.
54. Общая характеристика правового режима коммерческой тайны.
55. Понятие и признаки коммерческой тайны как вида конфиденциальной информации.
56. Источники правового регулирования отношений, возникающих по поводу коммерческой тайны. Общая характеристика Федерального закона «О коммерческой тайне». Сведения, составляющие коммерческую тайну. Особенности возникновения и прекращения правового режима коммерческой тайны. Защита коммерческой тайны. Ответственность за разглашение коммерческой тайны. Правовая охрана коммерческой тайны по законодательству зарубежных стран.
57. Правовая охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.
58. Особенности возникновения и прекращения правового режима коммерческой тайны в трудовых отношениях. Соглашение о неразглашении коммерческой тайны. Локальные акты предприятия о коммерческой тайне. Дисциплинарная ответственность за разглашение коммерческой тайны.
59. Правовая охрана ноу-хау.
60. Понятие и признаки ноу-хау по законодательству России и зарубежных стран. Место ноу-хау в общей системе сведений, составляющих информацию с ограниченным доступом.
61. Соотношение правового режима ноу-хау с объектами промышленной собственности (изобретениями, полезными моделями, промышленными образцами и пр.).
62. Понятие и признаки тайны личной жизни.
63. Понятие и признаки тайны личной жизни как вида информации с ограниченным доступом. Источники правового регулирования отношений, возникающих по поводу профессиональной тайны. Личная и семейная тайна.
64. Персональные данные как основа правового режима тайны личной жизни.
65. Понятие и виды персональных данных. Правовая охрана персональных данных публичных личностей. Международно-правовая охрана персональных данных. Правовая охрана персональных данных по законодательству зарубежных стран.
66. Основы правового режима тайны личной жизни.
67. Особенности возникновения и прекращения правового режима тайны личной жизни.
68. Защита сведений, составляющих тайну личной жизни. Ответственность за разглашение тайны личной жизни.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

### **Практическое занятие № 1**

#### **Тема 1. Информация как правовое явление. Информационная сфера**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Информационное общество понятие его основные характеристики. Глобализация как фактор развития информационного общества.
2. Окинавская хартия глобального информационного общества. Концепция государственной информационной политики.

3. Виды информации и правового явления. Классификация информации правового явления по различным основаниям.
4. Универсальная и направленная, массовая и специальная, общедоступная информация и информация с ограниченным доступом. Информационная сфера и информационные процессы, понятие, виды.

## **Практическое занятие № 2**

### **Тема 2. Место информационного права в системе права РФ**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

5. История становления теории информационного права. Возникновение теории информационного права. Основные этапы становления теории информационного права.
6. Понятие информационного права, его место в системе права РФ. Предмет информационного права. Метод информационного права. Принципы информационного права.
7. Соотношение информационного права с другими отраслями права России. Соотношение информационного права и правовой информатики. Информационное право, как сфера научной деятельности и учебная дисциплина.
8. Источники информационного права. Понятие и система источников информационного права. Международные договоры в системе источников информационного права.
9. Значение законодательства регионов в правовом регулировании информационных отношений. Роль судебной практики в правовом регулировании информационных отношений.

## **Практическое занятие № 3**

### **Тема 3. Информационные правоотношения**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

10. Понятие, структура и виды информационных правоотношений. Специфика информационных правоотношений как общественных отношений, складывающихся в информационной сфере. Структура информационных правоотношений.
11. Виды информационных правоотношений. Механизм возникновения, изменения и прекращения информационных правоотношений.
12. Субъекты информационного права и информационных правоотношений. Понятие субъекта информации и информационных правоотношений. Классификация субъектов информационных правоотношений. Распорядители, владельцы и пользователи (потребители) информации.
13. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений. Понятие и система признаков объекта правоотношения. Классификация объектов правоотношений. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений. Место информации в системе объектов правоотношений.
14. Классификация информации как объекта правоотношений. Основания классификации информации как объекта правоотношений. Юридическое значение классификации информации.

## **Практическое занятие № 4**

### **Тема 4. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

15. Проблемы правового режима виртуальной среды Интернет. Понятие сети Интернет как единого коммуникационного пространства глобального масштаба. Интернет как вид информационных сетей.
16. Особенности информационных отношений, возникающих в рамках сети Интернет.
17. Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в сети Интернет.

## **Практическое занятие № 5**

### **Тема 5. Правовой режим общедоступной информации**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и виды общедоступной информации. Понятие и признаки общедоступной информации. Классификация общедоступной информации. Отдельные виды общедоступной информации.
2. Основы правового режима общедоступной информации. Международно-правовые основы правового режима общедоступной информации.
3. Правовой режим государственных общедоступных информационных ресурсов. Массовая информация. Соотношение правового режима общедоступной информации и информации, обязательной в предоставлении участниками информационных правоотношений.
4. Правовое регулирование деятельности библиотек и архивов. Понятие библиотеки и архивов. Система библиотек и архивов РФ. Правовые основы деятельности библиотек и архивов.
5. Источники и правила формирования фондов библиотек и архивов. Доступ участников информационных отношений к фондам библиотек и архивов.

## **Практическое занятие № 6**

### **Тема 6. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

6. Международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. Понятие средств массовой информации и телекоммуникаций. Виды современных средств массовой информации и телекоммуникаций. Международно-правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
7. Правовое регулирование информационных отношений с участием средств массовой информации и телекоммуникаций по законодательству России. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.
8. Источники правового регулирования деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. Общая характеристика правового режима деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
9. Зарубежный опыт правового регулирования информационных отношений в области массовой информации и телекоммуникаций.

## Практическое занятие № 7

### Тема 7. Основы правового режима информации с ограниченным доступом

#### *Вопросы для обсуждения:*

10. Понятие, признаки и общая характеристика информации с ограниченным доступом как правового явления. Понятие информации с ограниченным доступом как вида оперативной социальной информации. Необходимость и теоретико-практическое значение классификации информации по категориям доступа.
11. Признаки информации с ограниченным доступом как объекта правовых отношений. Общая характеристика правового режима информации с ограниченным доступом. Информация с ограниченным доступом как объект имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений.
12. Признаки информации с ограниченным доступом как объекта гражданско-правовых отношений. Место информации с ограниченным доступом в общей системе объектов гражданского права. Особенности гражданско-правового режима информации с ограниченным доступом. Классификация информации с ограниченным доступом.
13. Теоретико-практическое значение классификации информации с ограниченным доступом. Нормативное закрепление классификации информации с ограниченным доступом. Система видов информации с ограниченным доступом.

## Практическое занятие № 8

#### *Вопросы для обсуждения:*

### Тема 8. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов

14. Понятие, признаки и правовой режим государственной тайны.
15. Понятие и признаки государственной тайны как вида информации с ограниченным доступом. Источники правового регулирования отношений, возникающих по поводу государственной тайны. Общая характеристика Федерального закона «О государственной тайне». Субъектный состав общественных отношений, складывающихся по поводу государственной тайны. Государство как субъект, владелец и распорядитель государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну. Содержание правового режима государственной тайны. Возникновение и прекращение правового режима государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны. Защита государственной тайны.
16. Понятие, признаки и правовой режим межгосударственных секретов.
17. Понятие и признаки государственной тайны как вида информации с ограниченным доступом. Международные договоры о межгосударственных секретах. Законодательство России о межгосударственных секретах. Субъектный состав общественных отношений, складывающихся по поводу межгосударственных секретов. Сведения, составляющие межгосударственные секреты. Возникновение и прекращение правового режима межгосударственных секретов. Ответственность за разглашение межгосударственных секретов.

### Тема 9. Правовые режимы профессиональной, коммерческой тайны, тайны

## **личной жизни.**

18. Общая характеристика правового режима профессиональной тайны.
19. Понятие и признаки профессиональной тайны как вида информации с ограниченным доступом. Место профессиональной тайны в общей системе информации с ограниченным доступом. Источники правового регулирования отношений, возникающих по поводу профессиональной тайны. Особенности субъектного состава профессиональной тайны.
20. Специфика механизма возникновения и прекращения правового режима профессиональной тайны.
21. Правовой режим отдельных видов профессиональной тайны.
22. Аудиторская тайна. Тайна страхования. Тайна связи. Тайна социального обслуживания.
23. Таможенная тайна. Тайна усыновления. Тайна исповеди. Тайна средств массовой информации. Тайна следствия и судопроизводства. Тайна завещания. Тайна регистрации актов гражданского состояния. Таможенная тайна.
24. Общая характеристика правового режима коммерческой тайны.
25. Понятие и признаки коммерческой тайны как вида конфиденциальной информации.
26. Источники правового регулирования отношений, возникающих по поводу коммерческой тайны. Общая характеристика Федерального закона «О коммерческой тайне». Сведения, составляющие коммерческую тайну. Особенности возникновения и прекращения правового режима коммерческой тайны. Защита коммерческой тайны. Ответственность за разглашение коммерческой тайны. Правовая охрана коммерческой тайны по законодательству зарубежных стран.
27. Правовая охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.
28. Особенности возникновения и прекращения правового режима коммерческой тайны в трудовых отношениях. Соглашение о неразглашении коммерческой тайны. Локальные акты предприятия о коммерческой тайне. Дисциплинарная ответственность за разглашение коммерческой тайны.
29. Правовая охрана ноу-хау.
30. Понятие и признаки ноу-хау по законодательству России и зарубежных стран. Место ноу-хау в общей системе сведений, составляющих информацию с ограниченным доступом.
31. Соотношение правового режима ноу-хау с объектами промышленной собственности (изобретениями, полезными моделями, промышленными образцами и пр.).
32. Понятие и признаки тайны личной жизни.
33. Понятие и признаки тайны личной жизни как вида информации с ограниченным доступом. Источники правового регулирования отношений, возникающих по поводу профессиональной тайны. Личная и семейная тайна.
34. Персональные данные как основа правового режима тайны личной жизни.
35. Понятие и виды персональных данных. Правовая охрана персональных данных публичных личностей. Международно-правовая охрана персональных данных. Правовая охрана персональных данных по законодательству зарубежных стран.
36. Основы правового режима тайны личной жизни.

37. Особенности возникновения и прекращения правового режима тайны личной жизни.
38. Защита сведений составляющих тайну личной жизни. Ответственность за разглашение тайны личной жизни.

### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, оценка качества выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по

ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету, отвечая на вопросы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Контрольная работа**

1. Информация как объект правовых отношений. История становления информационного права в России.
2. История становления информационного права за рубежом.
3. Информационное право как отрасль права РФ.
4. Международно-правовое регулирование информационных отношений.
5. Проблемы международно-правового регулирования отношений по использованию виртуальной среды Интернет.
6. Правовой статус субъектов информационных отношений.
7. Правовое регулирование электронного документооборота по законодательству России.
8. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации
9. Общедоступная информация как объект правовых отношений.
10. Правовая охрана государственной тайны и межгосударственных секретов.
11. Правовая охрана профессиональной тайны.
12. Виртуальная среда Интернет, как объект и сфера правового регулирования.
13. Охрана интеллектуальной собственности в Интернет
14. Обеспечение информационной безопасности в Интернет.
15. Средства массовой информации и телекоммуникаций как участники информационных правовых отношений.
16. Правовая охрана коммерческой тайны.
17. Коммерческая тайна как объект трудовых правоотношений.
18. Конфиденциальная информация как объект правовых отношений
19. Налоговая тайна как объект правоотношений
20. Правовое регулирование деятельности библиотек по законодательству России
21. Правовой регулирование архивного дела РФ.
22. Правовая охрана ноу-хау по законодательству России и зарубежья.
23. Персональные данные как объект правовой охраны.
24. Профессиональные тайны в законодательстве России и зарубежья
25. Правовое регулирование электронного документооборота по законодательству России и зарубежных стран
26. Правовая охрана государственной тайны гражданско-правовыми средствами.
27. Обеспечение информационной безопасности личности средствами гражданского права.
28. Обеспечение информационной безопасности в предпринимательских отношениях.



29. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в Интернет.
30. Актуальные проблемы правовой охраны коммерческой тайны по законодательству России и зарубежных стран.
31. Банковская тайна по законодательству России и зарубежных стран
32. Сущность и правовой режим ноу-хау по законодательству России и зарубежных стран.
33. Гражданско-правовые отношения в информационной сфере
34. Право личности на информацию и его реализация в праве России
35. Защита прав человека и гражданина в сфере массовой информации и телекоммуникаций
36. Реклама как объект информационных правовых отношений.
37. Правовое положение средств массовой информации и телекоммуникаций.
38. Защита прав потребителей в информационной сфере.
39. Правовое положение архивов и библиотек по законодательству России
40. Правовой режим общедоступной информации.

### **Перечень вопросов на зачет**

1. Информационное общество понятие его основные характеристики.
2. Глобализация как фактор развития информационного общества.
3. Окинавская хартия глобального информационного общества.
4. Концепция государственной информационной политики.
5. Виды информации и правового явления.
6. Классификация информации правового явления по различным основаниям. Универсальная и направленная, массовая и специальная, общедоступная информация и информация с ограниченным доступом.
7. Информационная сфера и информационные процессы, понятие, виды.
8. История становления теории информационного права.
9. Возникновение теории информационного права.
10. Основные этапы становления теории информационного права.
11. Понятие информационного права, его место в системе права РФ.
12. Предмет информационного права. Метод информационного права. Принципы информационного права.
13. Соотношение информационного права с другими отраслями права России. Соотношение информационного права и правовой информатики. Информационное право как сфера научной деятельности и учебная дисциплина.
14. Источники информационного права. Понятие и система источников информационного права. Международные договоры в системе источников информационного права.
15. Значение законодательства регионов в правовом регулировании информационных отношений. Роль судебной практики в правовом регулировании информационных отношений.
16. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.
17. Специфика информационных правоотношений как общественных отношений, складывающихся в информационной сфере. Структура информационных правоотношений.
18. Виды информационных правоотношений. Механизм возникновения, изменения и

прекращения информационных правоотношений.

19. Субъекты информационного права и информационных правоотношений.

20. Понятие субъекта информации и информационных правоотношений. Классификация субъектов информационных правоотношений. Распорядители, владельцы и пользователи (потребители) информации.

21. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений.

22. Понятие и система признаков объекта правоотношения. Классификация объектов правоотношений.

23. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений. Место информации в системе объектов правоотношений.

24. Классификация информации как объекта правоотношений. Основания классификации информации как объекта правоотношений. Юридическое значение классификации информации.

25. Проблемы правового режима виртуальной среды Интернет. Понятие сети Интернет как единого коммуникационного пространства глобального масштаба.

26. Интернет как вид информационных сетей. Особенности информационных отношений, возникающих в рамках сети Интернет. Проблемы правового регулирования отношений возникающих в сети Интернет.

27. Понятие и виды общедоступной информации. Понятие и признаки общедоступной информации. Классификация общедоступной информации. Отдельные виды общедоступной информации.

28. Основы правового режима общедоступной информации. Международно-правовые основы правового режима общедоступной информации.

29. Правовой режим государственных общедоступных информационных ресурсов. Массовая информация.

30. Соотношение правового режима общедоступной информации и информации, обязательной в предоставлении участниками информационных правоотношений.

31. Правовое регулирование деятельности библиотек и архивов.

32. Понятие библиотеки и архивов. Система библиотек и архивов РФ. Правовые основы деятельности библиотек и архивов. Источники и правила формирования фондов библиотек и архивов. Доступ участников информационных отношений к фондам библиотек и архивов.

33. Международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. Понятие средств массовой информации и телекоммуникаций.

34. Виды современных средств массовой информации и телекоммуникаций. Международно-правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

35. Правовое регулирование информационных отношений с участием средств массовой информации и телекоммуникаций по законодательству России.

36. История становления российского законодательства о средствах массовой информации. Источники правового регулирования деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. Общая характеристика правового режима деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

37. Зарубежный опыт правового регулирования информационных отношений в области массовой информации и телекоммуникаций.

38. Понятие, признаки и общая характеристика информации с ограниченным доступом как правового явления.

39. Понятие информации с ограниченным доступом как вида оперативной

социальной информации. Необходимость и теоретико-практическое значение классификации информации по категориям доступа.

40. Признаки информации с ограниченным доступом как объекта правовых отношений. Общая характеристика правового режима информации с ограниченным доступом.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 70 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

#### **8.1. Основная литература**

1. Актуальные проблемы информационного права: практикум : [16+] / сост. Л.Э. Боташева, М.С. Трофимов, О.А. Проводина, А.С. Кирпа и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562817> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Копылов В.А. Информационное право.- М.: Юристъ, 2005
2. Ефимова Л. Л. Информационное право: учебно-методический комплекс.- М.: Евразийский открытый институт, 2011
3. Семкин С.Н. Основы правового обеспечения защиты информации.- М.,2007

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.)
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" //СЗ РФ от 31 июля 2006 г. N 31 (часть I) ст. 3448
6. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)//Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237
7. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" //СЗ РФ от 13 октября 1997г., N 41, ст. 4673
8. Закон РФ от 23 сентября 1992 г. N 3526-1 "О правовой охране топологий интегральных микросхем"//Ведомости Съезда Народных Депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации N 42. 1992. 22 октября. Ст. 2328
9. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 г. N 188 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера"//СЗ РФ от 10 марта 1997 г. N 10, ст. 1127.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Информационное право»**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. <http://biblioclub.ru/>
3. [www.lexis-nexis.com](http://www.lexis-nexis.com)
4. <https://fstec.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю(ФСТЭК России)
5. [www.iso.ch](http://www.iso.ch) – Web-сервер Международной организации по стандартизации.
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, через локальную сеть ДГУ

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Информационное право» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее

сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и

рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader – для распознавания и преобразования текста.

**Информационно-справочные системы:**

1. Консультант плюс

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Информационное право»**

Для проведения занятий по дисциплине «Информационное право» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.