МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт- 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 26.11.2020 г., № 1456

Разработчик: кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Автор – составитель: Абдурахманова С.Н., ст.преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте от « 31 »марта 2022 года, протокол № *7*.

Зав.кафедрой _____М. Разаков

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от « 31 » марта 2022 года, протокол № *7*.

Председатель _____А.М. Шахбанов

Аннотация рабочей программы
«Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык»входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности, умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности и также круг вопросов, связанных с формированием необходимых навыков для общения на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216 часов.

Очная форма

Семестр		Учебные занятия							Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
		в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации	СР		
		всего	из них							
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
1,2,3,4	324	122			122			166	36	Зачет, Экзамен

Очно-заочная форма

Семестр		Учебные занятия							Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
		в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации	СРС		
		всего	из них							
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
1,2,3,4	324	94			94	194			36	Зачет. Экзамен

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, т.е. в средней школе, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Освоение данной дисциплины подразумевает наличие у обучающихся схожих и ранее развиваемых навыков, знаний и умений, находящихся на разных ступенях владения ими, в процессе обучение данная дисциплина предоставит возможность совершенствовать навыки и умения чтения, говорения, письма и перевода, аудирования; овладение лексическим запасом, обеспечивающим эффективную иноязычную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности; ознакомление бакалавров с основами культуры ежедневного общения, делового общения и первоначальными навыками ведения профессиональной документации и отчетной литературы на иностранном языке. В процессе обучения студентам предоставляется возможность использовать всевозможные дополнительные средства на иностранном языке, с целью создания устных и письменных сообщений на различные как профессиональные, так и общие темы. Данный вид работы позволяет использовать в процессе обучения элементы интерактивности и служит для обмена мнениями с возможностью взаимного обмена информацией для самообучения и расширения кругозора. Актуальность изучения дисциплины состоит в том, что в процессе обучения иностранному языку развивается коммуникативная компетенция студентов вбытовой и профессиональной сферах, что является неотъемлемой частью их всестороннего развития и совершенствования.

2.Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык»»входит в обязательную часть по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция (уровень бакалавриата), профилю «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой». является следующей после школьного курса образовательной ступенью, отличающейся от предшествующей как содержанием (в том числе информационной составляющей),так и технологией обучения, рассчитанной на иные цели, иную возрастную инициальную категорию обучающихся, и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций *(в соответствии с ОПОП)*	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	**ИД 1. УК-4.1.** Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**Знает:** принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. **Умеет:** принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	

иностранном(ых) языке(ах)		**Владеет:** мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	устный опрос, письменная работа, тестирование
	ИД 2. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	**Знает:** информационно-коммуникационные технологии**,** **Умеет:** вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. **Владеет:** навыкамивыполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	
	ИД 3. УК-4.3.Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.	**Знает:** русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах **Умеет:** находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику. **Владеет:** русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах.	

4. Структура дисциплины

4.1. Объем дисциплинысоставляет 9 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структурадисциплины.

Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Модуль 1									
1.	Unit 1 Aboutmyself	1			8			10	устный опрос, письменная работа, тестирование

2.	Unit 2 Housing	1			8			10	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 1				**16**			**20**	
Модуль 2									
3.	Unit 3 Weather	1			8			10	устный опрос, письменная работа, тестирование
4.	Unit 4 Tourism	1			6			12	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 2				**14**			**22**	
Модуль 3									
5.	Unit 5 Environment	2			8			10	устный опрос, письменная работа, тестирование
6.	Unit 6 Health care	2			8			10	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 3				**16**			**20**	
Модуль 4									
7.	Unit 7 Sport	2			8			10	устный опрос, письменная работа, тестирование
8.	Unit 8 My native town	2			8			10	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 4				**16**			**20**	
Модуль 5									
9.	Unit 9 Books	3			12			24	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 5				**12**			**24**	
Модуль 6									
10.	Unit 10 Schooling and Higher Education	3			10			8	устный опрос, письменная работа, тестирование
11.	Unit 11 Menandwomen	3			10			8	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 6				**20**			**16**	
Модуль 7									
12.	Unit 12 Immigration	4			4			8	устный опрос, письменная работа, тестирование
13.	Unit 13 Lifestyles	4			6			8	устный опрос, письменная работа, тестирование
14.	Unit 14	4			4			6	устный опрос,

	Religion								письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 7				**14**			**22**	
	Модуль 8								
15.	Unit 15 Employment,Job	4			**6**			**8**	устный опрос, письменная работа, тестирование
16.	Unit 16 Theater	4			**4**			**8**	устный опрос, письменная работа, тестирование
17.	Unit 17 Radioandtelevision	4			**4**			**6**	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 8				**14**			**22**	
	Модуль 9								
	Итого по модулю 9						**36**		
	Контроль						**36**		Контрольная работа
	ИТОГО:				**122**		**36**	**166**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль**		
	Модуль 1								
1.	Unit 1 Aboutmyself	1			6			12	устный опрос, письменная работа, тестирование
2.	Unit 2 Housing	1			6			12	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 1				**12**			**24**	
	Модуль 2								
3.	Unit 3 Weather	1			6			12	устный опрос, письменная работа, тестирование
4.	Unit 4 Tourism	1			4			14	устный опрос, письменная работа,

									тестирование
	Итого по модулю 2				**10**			**26**	
Модуль 3									
5.	Unit 5 Environment	2			4			14	устный опрос, письменная работа, тестирование
6.	Unit 6 Health care	2			6			12	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 3				**10**			**26**	
Модуль 4									
7.	Unit 7 Sport	2			4			14	устный опрос, письменная работа, тестирование
8.	Unit 8 My native town	2			6			12	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 4				**10**			**26**	
Модуль 5									
9.	Unit 9 Books	2			4			32	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 5				**4**			**32**	
Модуль 6									
10.	Unit 10 Schooling and Higher Education	3			12			6	устный опрос, письменная работа, тестирование
11.	Unit 11 Menandwomen	3			12			6	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 6				**24**			**12**	
Модуль 7									
12.	Unit 12 Immigration	4			4			8	устный опрос, письменная работа, тестирование
13.	Unit 13 Lifestyles	4			4			8	устный опрос, письменная работа, тестирование
14.	Unit 14 Religion	4			4			8	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 7				**12**			**24**	
	Модуль 8								
15.	Unit 15 Employment,Job	4			**4**			**8**	устный опрос, письменная работа, тестирование
16.	Unit 16 Theater	4			**4**			**8**	устный опрос, письменная работа, тестирование

17.	Unit 17 Radioandtelevision	4			**4**			**8**	устный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого по модулю 8				**12**			**24**	
Модуль 9									
	Итого по модулю 9	4					**36**		
	Контроль						**36**		Контрольная работа
	ИТОГО:	**324**			**94**		**36**	**194**	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
Тема 1.1	Я и моя семья (Aboutmyself**)**	Фонетика. Побудительные предложения. Понятия о падежах имен существительных и местоимений. Понятие о дополнении и определении.
Тема 1.2	Жилье. (Housing	Род и число имен существительных. Глагол tobeв 3-м лице ед.числа. Местоимение it.Неопределенный артикль.
Тема 1.3	Погода. (Weather)	Определенный артикль. Указательные местоимения. Множественное число существительных.
Тема 1.4	Путешествие и туризм. (Tourism)	Вопросительные предложения. Общий вопрос.Краткий утвердительный ответ. Отрицательные предложения с глаголомtobe. Краткий отрицательный ответ.Альтернативные вопросы. Предложное дополнение.
Тема 1.5	Защита окружающей среды. (Environment)	Личные местоимения в именительном падеже. Спряжение глагола tobe.
Тема 1.6	Медицина.(Healthcare)	Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Объектные местоимения.
Тема 1.7	Спорт.(Sport)	Глаголtohave (has) got.
Тема 1.8	Роднойгород (Mynativetown)	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употреблениемuch,little,many,few.
Тема 2.1	Книги.(Books)	Оборотtobegoingtodля передачи запланированного действия в будущем.
Тема 2.2	Учеба:школа и высшее образование.(Schoolingand Higher Education	Оборотtobegoingtodля передачи запланированного действия в будущем.
Тема 2.3	Гендерные проблемы.(Menandwomen	Объектный падеж местоимений.
Тема 2.3	Иммиграция.(Immigration)	Количественные и порядковые числительные.
Тема 2.4	Межкультурные различия. (Lifestyles)	Понятие о правильных и неправильных глаголах. Основные формы глагола.
Тема 2.5	Религия.(Religion)	PastIndefiniteTenseнеправильныхглаголов. Постановка вопросов.
Тема 2.6	Работа.(Employment, Job)	Словообразованиеure/able/.To listen/ to hear.Some/severalразницавупотреблении.

Тема 2.7	Театр.(Theater)	Глаголыtodo/tomake.Разницавупотреблении. ПричастиеII. Настоящеесовершенноевремя (PresentPerfectTense)
Тема 2.8	Радио и телевидение. (Radioandtelevision)	Отсутствие артикля перед существительными.Конструкция «сложное дополнение»после глаголов восприятия.
Тема 2.9	Контрольная работа	

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

– практические занятия;
– интерактивные занятия;
– аудирование;

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
в) консультация с преподавателем;
г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическоеобеспечение самостоятельной работы студентов.

Одной из основных форм обучения иностранному языку на кафедре является самостоятельная работа. Различаются 3 вида самостоятельной работы студентов:

1) самостоятельная работа во время аудиторных занятий;
2) самостоятельная работа в лингафонном или компьютерном классе;
3) самостоятельная работа внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявленный ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

1) задания по карточкам после прослушивания текста;
2) составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;
3) подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам.

Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10-15 мин.) проводятся регулярно.

Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой, а также в конце модуля. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и

целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, имеющейся в библиотеке и читальном зале , а также использование Интернет-ресурсов. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы планируются на неделю, месяц, модуль.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала.

Третьим видом самостоятельной работы студентов являются занятия в лингафонных и компьютерных классах, которые отличаются следующими особенностями:

- высокая интенсификация речевой деятельности каждого студента;
- учебный материал является образцовым с точки зрения иностранного языка;
- технические средства обучения позволяют осуществлять более надежный и более широкий по охвату контроль. Контроль в таких условиях становится более оперативным, так как охватывает большее число студентов за единицу времени;
- работа в условиях лаборатории позволяет осуществлять непрерывную обратную связь, что особенно важно при активной речевой деятельности, построенной на овладении образцами речи.

Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателями и учитываются при аттестации студента (зачет). Проводятся тестирования, заслушивание и обсуждение сообщений по изучаемым темам, обсуждение внеаудиторного чтения студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;
- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области иностранного языка.

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

1. Ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом); выпишите лексику по специальности (или по теме); составьте план содержания.
2. Выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:
   - ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;
   - найдите ответы на проблемные вопросы;
   - выберите правильный ответ из ряда данных;
   - исправьте неверное утверждение.
3. При работе над темой выполните следующие задания:
   - составьте глоссарий основной лексики по теме;
   - подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;
   - прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);
   - найдите в тексте информацию по указанным вопросам;
   - составьте диалог на базе текста;
   - напишите письмо на заданную тему.

Контроль над внеаудиторной самостоятельной работой студентов осуществляется регулярно (не реже 2-х раз в месяц) в форме общих групповых обсуждений и индивидуальной беседы с преподавателем.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоениядисциплины.

7.1. Типовые контрольные работы

Контрольнаяработа № 1

Task I. Read the text *General Information about the USA*. Translate it in writing. Underline the predicates and define Tense and Voice.

General Information about the USA

The territory of the United States of America stretches from the Atlantic coast, across the central plains, over the Rocky Mountains to the densely populated west coast and then to the island state of Hawaii.

At present the population of the USA is about two hundred and thirty nine million. The USA is called the 'nation of immigrants'. The country was settled, built and developed by generations of immigrants and their children. Many different social and cultural traditions, ethnic sympathies, racial groups and religious affiliations make up the people of the USA.

The United States of America was founded in 1776. The *Constitution* was adopted in 1787. Since then more then 25 amendments to the Constitution have been made. The first ten amendments are known as *the Bill of Rights.* The Constitution defines a federal system of government. Certain powers are given to the national or federal government and all other powers belong to the states.

At present the United States of America is a federal republic, consisting of fifty states each of which has its own state government, its own police and its own laws.

The President is the head of the country, he chooses the ministers and the members of the Cabinet forming the executive power. The legislative power is vested in *Congress* — the federal government consisting of two chambers: *the Senate* and *the House of Representatives.*

Task II. Check if you remember:

1. What is the official name of the country?
2. What is the official name of the capital of the country?
3. What large cities are there in the States?
4. What powers does the Federal government consist of?
5. What was the country as such founded?
6. When was the Constitution adopted?
7. Who heads the Executive in the States?
8. Who finances the police in the States?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The President chooses the ministers and the members of the Cabinet. (What?)
2. The United States of America was founded in 1776. (When?)
3. At present there are fifty states in the United States of America. (How many?)
4. Yes, each of fifty states has its own state government, its own police and its own laws.
5. Generations of immigrants and their children built and developed the country. (Who?)

Task IV. Give the English equivalents:

Население, поколение, принять Конституцию, сделать поправки, федеральная система правления, полномочия, полиция, закон, состоять из, исполнительная власть, палата, представитель, глава, определять, простираться.

Task V. Translate the passive constructions:

1. The criminal is identified.
2. The guilt of the accused has been proved.
3. The defendant was associated with the crime.
4. The facts are being established with the help of the witness.
5. The suspect will be arrested tomorrow.

Task VI. Change the following sentences into the Passive Voice, use the same tense:

1. The police devote a great part of work to finding missing and wanted persons.
2. The investigating officers have proved the guilt of the suspect.
3. The witnesses presented sufficient physical evidence.
4. The police are looking for a suspect.
5. They proved the connection of the criminal with the offense.

Task VII. Compose a sentence in the Passive using the following words:

1. To identify fingerprints yesterday
2. Proofs the crime scene on usually to find
3. The court to establish of the crime the fact
4. Of the accused to prove already the guilt

Task VIII. Translate into English:

1. Незначительное правонарушение было совершено этим молодым человеком.
2. Эти законопроекты будут обсуждаться завтра в парламенте.
3. Обвиняемый всегда допрашивается следователем.
4. Премьер-министр уже назначен.

Task IX. Put the verb in the correct form:

Mum (watch) some stupid film after dinner, so she made me take Dad's tea into his study. It was about nine o'clock He was in a really mean mood. He shouted at me because I (spill) a few drops of tea on his desk while I (pour) it. I (not/want) to watch the film so I (creep) out by the back door. I (decide) to go down to the village and use the public phone to call Alan. He's my boyfriend. I (never/like) Mum or Dad to be around when I (talk) to him. Especially yesterday, because Dad and I (have) a stupid argument about Alan the day before. It (normally/take) quarter of an hour to walk to the village. Perhaps, it (take) less time last night. I can't prove I (go) to the village. No one (see) me when I (walk) into the village. I (see) Gerald, that's Dad s business partner. He (stand) near the window in his sitting-room. He (not/see) me, though, because it was dark outside.He (talk) on the phone, I think.Alan (not/answer) the phone. Then I remember he (tell) me he (play) in a concert that evening. So I (walk) home again. I (meet) Gerald just before I (reach) our house. He (look) for his dog. That was about twenty to ten. I came in by the back door as quietly as possible and went to bed. I didn't want to see my parents again that evening.

Контрольнаяработа № 2

Task I. Read the text *Great Britain*. Translate it in writing. Underline the predicates and define Tense and Voice.

Great Britain

The official name of Great Britain is *the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.* Britain as a part of the United Kingdom consists of the following parts: *England, Scotland and Wales.*

The United Kingdom covers over 244,000 square kilometers. Its population amounts to more than 58 million people.

The United Kingdom is a constitutional monarchy. This means that it has a monarch, a King or a Queen, as its Head of State. The monarch can reign only with the support of Parliament which consists of the House of Commons and the House of Lords. Parliament as central government is responsible for deciding national policy, but many public services are provided by local government. The UK is divided into administrative areas known as 'counties' and each county has a county town where the offices of the local government are located. Local

government is responsible for organizing such services as education, libraries, police and fire services, road building and many others.

The British government, in the general sense of the word, comprises all the three powers: legislative, executive and judicial. The United Kingdom has an unusual constitution which is partly unwritten and it consists of:

• the laws passed in Parliament, which are called Acts of Parliament
• Common Law decisions made by judges in the past
• various unwritten conventions.

All these things can be changed at any time by new Acts of Parliament, by the judges, and by acceptance of new conventions. Thus the British lawyers rely mostly on customs, traditions and precedents.

Task II. Check if you remember.

1. What is the official name of the country?
2. What four parts does it consist of?
3. What Houses does the Parliament consist of?
4. What are the responsibilities of the Parliament?
5. Where do local government sit?
6. What are their responsibilities?
7. What kind of Constitution does the country have?
8. What are the judges and lawyers guided in their state work?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The British government comprises three powers. (What?)
2. All these things can be changed at any time by new Acts of Parliament. (When?)
3. The United Kingdom covers over 244,000 square kilometers. (How many?)
4. Yes, the United Kingdom has an unusual constitution which is partly unwritten.
5. The monarch can reign only with the support of Parliament. (Who?)

Task IV. Give the English equivalents:

королевство, конституционная монархия, означать, население, королева, палата, править, отвечать за, правительство, исполнительная, законодательная, судебная, власть, состоять из, судья, юрист.

Task V. Translate the passive constructions:

1. The facts are gathered for court presentation.
2. The identity of the criminal has been discovered.
3. The defendant will be cross-examined.
4. The proofs are being looked for.

Task VI. Change the following sentences into the Passive Voice, use the same tense:

1. The witnesses have identified the criminal.
2. The investigating officers are gathering important evidence.
3. The jury found the accused guilty.
4. The President appoints the Prime-minister.

Task VII. Compose sentences in the Passive using the following words:

1. To arrest, this, man , for murder.
2. An accused, yesterday , imprisonment, to sentence to.
3. This case, just, in the court, to deal with.
4. The investigator, now, to wait.

TaskVIII. Translate into English:

1. Преступление было совершено вчера.
2. Штраф накладывается за превышение скорости.
3. Отпечатки пальцев были только что обнаружены.

4. Приговор объявляется (сейчас).

Task IX. Put the verb in the correct form:

I (not/love) myhusband, he was a coldandselfish man. But I (not/murder) him, either. After dinner last night he said he (want) to check somebusinesspapersin hisstudy. He (have) a meetingwith Gerald, hisbusinesspartner, thenextmorning. He (ask) forsometea. That was about 9 o'clock. I (watch) a ratherexcitingfilm on television, so I (tell) Lucy totakeittohim. AtquarterpastnineDoctor Emerson (call). I (notice) the time becausewe (expect) himtocomeearlier. I (answer) the front door bell. Trevor (still/shout) in his study. He and Lucy (obviously/have) a seriousrow. So I (take) thedoctorintothesitting-roomfor a moment. Then Trevor stoppedshouting. I guessed Lucy (go) out bythe back door. Doctor Emerson wenttothestudy. I think he wantedtopersuade Trevor (go) tothehospitalforsometests, but Trevor (not/want) togo. I (hear) himshoutingagainseveraltimesoverthenexttwentyminutes. He calledhim an ignorant countrydoctor, andlater he saidsomethinglike "There'snothingyoucan do!" I think Lucy (come) intothehousewhilethedoctor (still/talk) to Trevor. I (hear) the front door bang during a quietfewsecondswhen Trevor (not/shout). I was tiredandfedupandwenttomybedroomsoon after that. Mysister (phone) andwe (talk) forages. I (tell) her I (decide) toleave Trevor.

Контрольнаяработа № 3

Task I. Read the text *The Russian Federation*. Translate it in writing. Underline the predicates and define *Tense* and *Voice*.

The Russian Federation

The Russian Federation occupies about one-seventh of the earth's surface. Its total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by twelve seas and three oceans. It borders on an enormous number of countries and it also has a sea-border with the USA.

The Russian Federation or Russia, as it is often named, is a parliamentary republic. The head of the state is President. The legislative powers are exercised by the Duma. The Constitution adopted a few years ago specified all the three powers: legislative, executive and judicial. Now Russia is undergoing a certain transitional period. The political and economic situation in the country is rather complicated.

The militia, which come under the authority of the Ministry of Home Affairs, have a wide range of activities. Their main duties are: maintaining public order, criminal investigation and law enforcement.

They see to it that citizens observe laws, government decrees and local ordinances which regulate public order. They protect state and other public property and personal property of the citizens. They see to it that people abide to traffic rules. They issue internal passports and control the internal passport system. They maintain order in public places, summon first aid for people who involve in road or other accidents, etc.

Task II. Check if remember:

1. What is the official name of Russia?
2. Is Russia a parliamentary republic?
3. What is the area of Russia? What can you say about political and economic situation in the country?
4. Who is the head of the state?
5. When was the Constitution adopted?
6. What is the legislative power exercised by?
7. What are the duties of militia men ?
8. What regulates public order?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The country is washed by twelve seas and three oceans. (What?)
2. The Constitution was adopted a few years ago. (When?)
3. The Constitution specifies all the three powers. (How many?)
4. The militia, which come under the authority of the Ministry of Home Affairs,

have a wide range of activities. (Who?)

5. Yes, they protect state and other public property and personal property of the citizens.

Task IV. Give the Russian equivalents:

Граничить, законодательная, судебная, исполнительная, принять, власть, переходный период, под руководством, Министерство внутренних дел, уголовное расследование, сохранение общественного порядка, правоохранительные силы, соблюдать закон, защищать собственность, граждане.

Task V. Translate the passive constructions:

1. Criminal cases are tried in Magistrate's courts.
2. The hearing of the case has been postponed.
3. The man is being arrested now.
4. His appeal will be rejected.

TaskVI.Change the following sentences into the Passive Voice, use the same tense:

A group of police officers is investigating a serious case now.

1. The professor
2. has just examined students on Civil law.
3. For three days the regional court will be considering this case.
4. The Magistrate's courts consider such minor offences.

Task VII, Make a sentence in the Passive using the following words:

1. To identify, the criminal, by, yesterday, the police.
2. The suspect, to prove, of, the guilt, tomorrow.
3. The lawyer already, to defend, the accused.
4. The police, now, a murder, to search.

Task VIII. Translate into English:

1. Обвиняемый сейчас допрашивается следователем.
2. Его прошение было отклонено.
3. Слушание дела будет отложено.
4. Вердикт только что вынесен.

Task IX. Put the correct form of a verb:

I (call) at the Sterns house at nine fifteen. I (be) rather later than I (plan) to be because I (visit) another patient. When Mrs. Stern (let) me into the house she (seem) rather embarrassed and (show) me into the sitting-room. I (can) hear Trevor Stern shout at someone in his study. Mrs. Stern said something about teenage girls and thatthey (have) problems with Lucy. Well, the shouting (stop) almost immediately, so I (go) to his study. Lucy (already/leave) the room before I (get) there. I tried (explain) to Trevor why he needed (have) these hospital tests, but he (not/let) me. He said I (be) an ignorant country doctor who (not/know) what he (talk) about. I (realize) it was no use arguing with him so I (leave) after only a few minutes. I was quite angry actually. I let myself out of the house without seeing Lucy or Mrs. Stern.

7.2.1.2. Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Контрольная работа выполняется студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

7.2.1.3. Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитывается:

- Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
- Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).
- соответствие оформления требованиям.

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

Устныетемы:

1. SchoolingandHigherEducation
2. Menandwomen
3.Immigration
4. Lifestyles
5.Religion
6. Employment,Job
7.Theater
8. Radioandtelevision

Грамматика :

Местоимения (притяжательные, объектные, возвратные)
Предлоги места и направления
Спряжениеглаголовtobe, todo, tohave
Множественноечислоименсуществительных
Количественныеипорядковыечислительные
Способысловообразования
Неправильныеглаголы

Названияустныхтем:

1.Aboutmyself
2. Housing
3. Weather
4. Tourism
5. Environment
6. Healthcare
7. Sport
8. My native town
9. Books
10. SchoolingandHigherEducation
11. Menandwomen
12..Immigration
13. Lifestyles
14.Religion
15. Employment,Job
16.Theater
17. Radioandtelevision

Грамматика :

Местоимения (притяжательные, объектные, возвратные)
Предлоги места и направления
Спряжениеглаголовtobe, todo, tohave
Множественное число имен существительных
Количественные и порядковые числительные
Способы словообразования
Неправильные глаголы
Временные формы глаголов Simple
Виды вопросительных предложений
ВременныеформыглаголовContinuous
Модальные глаголы и их эквиваленты
Степени сравнения прилагательных
ВременныеформыглаголовPerfect
Герундий
Причастие 1, Причастие 2
Сложное дополнение

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. http://hasdgu.ru/
2. http://moodle.dgu.ru/
3. http://elib.dgu.ru

б) Основная литература:

1. Зеликман А.Я. Английский для юристов.- Ростов, 2011
2. Английский зык для юристов./Под ред. Н.Ю.Ильина, Т.А.Аганина.- М.: Проспект, 2014
3. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; ред. А.А. Лебедева ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706

4. Английский для юристов : учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова ; ред. И.А. Горшенёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704

в) Дополнительная литература:

1. Зайцева, Л.В. Иностранный язык: englishfornaturemanagers / Л.В. Зайцева. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142300
2. Бачиева, Р.И. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Р.И. Бачиева, Л.В. Олифиренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623
3. Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История», изучающих историю международных отношений : [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.В. Княжинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560698
4. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы : [16+] / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург :

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1)eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.03.2021). – Яз. рус., англ.
2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 20.03.2021).
3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 20.03.2021).
Современные профессиональные базы данных:

1. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. Базаданных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10.Методические указания для обучающихсяпо освоению дисциплины.

В ходе усвоения теоретического материла (языкового, речевого, страноведческого, социокультурного, профессионально маркированного) студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание;
- выписать ключевые слова;
- выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала;
- проанализировать презентационный материал;
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Самостоятельное внеаудиторное чтение предполагает чтение художественных текстов и текстов по специальности. Студенты должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания. В случае необходимости, тексты рекомендуется дать на письменный перевод с английского языка на русский.

Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации.

Объем текста (текстов) для самостоятельного чтения составляет 10 тысяч печатных знаков и предполагает обязательное составление глоссария терминов. Первоисточники информации предоставляются в оригинальном виде или в виде ксерокопии с указанием выходных данных для печатных источников и печатного варианта, со ссылкой на Интернет ресурс для материалов, взятых из Интернет-изданий.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы необходимо предложить студентам следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- составить план-конспект по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить краткую аннотацию на прочитанное на английском языке.

Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

При этом необходимо порекомендовать студентам руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные термины и лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю специальности;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть новыми для студента и не дублировать ранее изученные;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть снабжены транскрипцией и переводом на русский язык (во избежание неточностей рекомендуется пользоваться специализированным словарем);
- общее количество отобранных терминов не должно быть меньше 500 единиц;
- отобранные термины и лексические единицы предназначены для активного

усвоения.

Во времяработы над новой лексикой следует учитывать следующие рекомендации:

- использовать различные типы словарей для определения значения слова;
- выписывать слова в словарь и периодически проверять себя самому или просить кого-либо проверить правильность перевода;
- выписать слова на отдельные карточки и прикрепить их над рабочим столом так, чтобы они всегда были перед глазами;
- сгруппировать слова различным образом (синонимы-антонимы, близкие по смыслу, типичные словосочетания, трудные для написания/произношения и т. д.);
- Придумать предложения с новыми словами, стараясь использовать их в разных контекстах;
- Придумать смешные предложения/сюжеты, состоящие на 80-90% из новых слов;
-найти в тексте новые слова и воспроизвести ситуацию их употребления;
- пересказать прочитанный ранее текст по другой теме с использованием вновь изученной лексики и т.д.;

Выписывая слово в свой словарь, обратите внимание на следующие моменты:

- употребляется оно без предлога или с предлогом, так как в английском языке предлоги не только заменяют падежи, но и могут полностью изменить смысл слова, например, tolookafter - ухаживать, tolookfor – искать, tolookthough – бегло просматривать;
- в русском и английском языках одно и то же слово может иметь различную сочетаемость, по-разному переводиться в зависимости от того, с каким словом оно употребляется в данный момент, например, легкая сумка - lightbag; легкая работа-easywork; ожидать взаимопомощи – toexpectmutualhelp; ожидать прибытия поезда – towaitforthetrain.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке университета или воспользоваться электронной библиотекой;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.