

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционные проблемы противодействия коррупции
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Государственно-правовой
наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: *дисциплина по выбору*
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Рабочая программа по дисциплине «**Конституционные проблемы противодействия коррупции**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Автор - составитель:

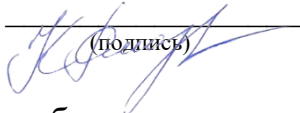
Гаджиева А.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры

юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

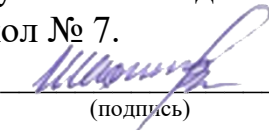
на заседании кафедры юридических дисциплин от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Касумов Р. М.


(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель _____ Шахбанов А. М.


(подпись)

Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» является факультативной дисциплиной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением обучающимися знаний о мерах по противодействию коррупции, принимаемых органами государственной власти; о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных, государственно-гражданских и муниципальных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений, о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-10; ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:						
	Всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР		контр оль
			из них				
Лекции			Практические занятия				
6	36	4	4	-	28	4	зачет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Задачи изучения дисциплины.

– Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» в часть факультативной дисциплины образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, муниципального права, гражданского права, уголовного права, трудового права и др. отраслевых дисциплин, а так же в области проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД 1. УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>	<p>Знает: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг</p> <p>Умеет: разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.</p> <p>Владеет: навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения</p>	<p>Коллоквиум. Устный опрос, мозговой штурм, Тестирование. Реферат</p>
	<p>ИД 2. УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики</p> <p>Умеет: принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей,</p> <p>Владеет: навыками применения экономических знаний.</p>	
	<p>ИД 3. УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знает: имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социальноэкономического развития.</p> <p>Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах</p> <p>Владеет: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений</p>	

<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИД 1. ОПК-6.1. Знает требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Коллоквиум. Устный опрос, мозговой штурм, Тестирование. Реферат</p>
--	--	---	--

	ИД 2. ОПК-6.2. Способен анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	<p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет: выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	
	ИД 3. ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	<p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Структура дисциплины.

Структура дисциплины в заочной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР	контроль	Итого	
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	6	1	-	3		4	Коллоквиум. Устный опрос, мозговой штурм, Тестирование. Реферат
2.	Субъекты противодействия коррупции.	6	1	-	5		6	Коллоквиум. Устный опрос, мозговой штурм, Тестирование. Реферат
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	6		-	5		5	Коллоквиум. Устный опрос, мозговой штурм, Тестирование. Реферат

4.	Правовые основы противодействия коррупции.	6	1	-	5		6	Коллоквиум. Устный опрос, мозговой штурм, Тестирование. Реферат
5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	6		-	5		5	Коллоквиум. Устный опрос, мозговой штурм, Тестирование. Реферат
6	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	6	1	-	5		6	Коллоквиум. Устный опрос, мозговой штурм, Тестирование. Реферат
	Контроль					4	4	
	Итого : 36 ч.		4		28	4	36	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль I. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции.

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.

Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

Тема 2. Субъекты противодействия коррупции.

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 3. Конституционные основы противодействия коррупции

Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.

Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.

Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.

Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.

Понятие коррупции в российском праве и доктрине.

Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.

Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Тема 6. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская.

Международный рейтинг коррупции, место России. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).

Международный день борьбы с коррупцией — 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой*:

- 1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;
- 2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;
- 3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Темы докладов, дискуссий

1. О формах проявления коррупции
2. Вопросы противодействия коррупции
3. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
4. Коррупция: исторический и международный анализ
5. Феномен коррупции как социально-правового явления
6. Механизм коррупционного преступного поведения
7. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
8. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
9. Коррупция: эволюция определений.
10. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
11. Международное законодательство по противодействию коррупции.
12. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
13. Россия в международных исследованиях коррупции.
14. Оценка уровня коррупции в России.
15. Политическая коррупция в России.
16. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
17. Моя антикоррупционная стратегия.
18. Понятие и уровни противодействия коррупции.
19. Участники системы противодействия коррупции.
20. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
21. Меры по профилактике коррупции.
22. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
23. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
24. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
25. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
26. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
27. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
28. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.
29. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
30. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
31. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
32. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
33. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
34. Определение и учет риска коррупции в сфере публичного управления.

Темы рефератов, эссе

1. Обзор коррупционных правонарушений.
2. Понятие коррупционной пирамиды.
3. Проблема конфликта интересов на государственной гражданской службе.
4. Вопросы проверки информации о доходах и расходах, предоставляемой должностными лицами и членами их семей.
5. Контроль контрагентов при совершении конкурсных процедур.
6. Прокурорский надзор за соблюдением антикоррупционного законодательства.
7. Институт политически значимых лиц.
8. Требования к подбору кадров на работу в подразделения противодействия коррупции государственных и муниципальных органов.
9. Организация системы противодействия коррупции на уровне государства.
10. Организация системы ПОД/ФТ на уровне государства.
11. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного федерального органа исполнительной власти.
12. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного субъекта Российской Федерации.
13. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного органа прокуратуры (следственного комитета, органа внутренних дел, контрольного органа и др.).
14. Вымогательство, получение и дача взятки как составы уголовно наказуемых деяний.

15. Коммерческий подкуп как состав уголовно наказуемого деяния.
16. Вопросы совершенствования противодействия коррупции.
17. Описание конкретных фактов привлечения к ответственности за коррупцию.

Вопросы на зачет

1. Понятие коррупции и подходы к её определению.
2. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные).
3. Теория коррупции (принципал агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия.
4. Коррупционное деяние (виды и формы).
5. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
6. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
7. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
8. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
9. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
10. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.
11. Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.
12. Системность мер противодействия коррупции.
13. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
14. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
15. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
16. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
17. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
18. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
19. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
20. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).
21. Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции.

Тесты

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:
 - 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
 - 2) законность
 - 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
 - 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
 - 5) равенства прав и свобод
 - 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
 - 7) независимости судей по противодействию коррупции
2. Противодействие коррупции –
 - А) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
 - Б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
 - В) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества

3. Правительство Российской Федерации

- А) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководит деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
- Б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководит деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции
- В) контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий

4. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий

- А) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации
- Б) органов федеральной службы безопасности
- В) таможенных органов Российской Федерации
- Г) исполнительные органы государственной власти

5. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут

- А) уголовную
- Б) административную
- В) гражданско-правовую
- Г) дисциплинарную ответственность
- Д) конституционную ответственность

6. К последствиям коррупции относится:

- А) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- Б) рост численности государственных служащих
- В) ущерб репутации государственных органов

7. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- А) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- Б) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- В) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- Г) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

8. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- А) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее
- Б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- В) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- Г) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

9. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- А) только правоохранительных органов
- Б) только государственных органов
- В) только государственных органов и иных государственных организаций
- Г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

10. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- А) ограничивается дачей и получением взятки
- Б) возможна только в государственном секторе экономики
- В) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
- Г) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

11. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- А) установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений
- Б) предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом

- В) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений
- Г) Данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован

12. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- А) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- Б) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- В) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- Г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

13. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- А) Законности
- Б) Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- В) Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- Г) Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
- Д) Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

14. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:

- А) Уголовную ответственность
- Б) Административную ответственность
- В) Материальную ответственность
- Г) Гражданско-правовую ответственность
- Д) Дисциплинарную ответственность

15. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- А) Советом Безопасности Российской Федерации
- Б) Федеральным Собранием Российской Федерации
- В) Президентом Российской Федерации
- Г) Правительством Российской Федерации

16. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации:

- А) Президент Российской Федерации
- Б) Министерство экономического развития Российской Федерации
- В) Федеральная служба по труду и занятости
- Г) Министерство финансов Российской Федерации
- Д) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры

17. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:

- А) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- Б) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- В) Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе
- Г) Такой орган не создан

18. Укажите вариант ответа, который НЕ относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:

- А) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
- Б) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
- В) Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации
- Г) Расширение дискретных полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, вызванное спецификой их работы

19. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:

- А) управление государственным имуществом
- Б) ведение делопроизводства
- В) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

Г) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС Консультант Плюс /www.consultant.ru/ (дата обращения: 20.02.2022г.).
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (принят ГД ФС РФ 19.12.2008). //Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228, "Российская газета", N 266, 30.12.2008, "Парламентская газета", N 90, 31.12.2008.
3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
4. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
5. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400: ред. от 13.03.2018 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). //Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
7. Закон Республики Дагестан от 07.04.2009 г. № 21 "О противодействии коррупции в Республике Дагестан" // "Дагестанская правда", NN 99-100, 08.04.2009; "Собрание законодательства Республики Дагестан", 15.04.2009, N 7, ст. 275.

в) основная литература:

1. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.
2. Ломакин, О. Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие : [16+] / О. Е. Ломакин, Е. Е. Можаяев, А. К. Марков ; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 268 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3388-1. – Текст : электронный.
3. Елифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции: учебное пособие / А. Е. Елифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>. – Библиогр.: с. 200-214. – ISBN 978-5-238-03419-5. – Текст : электронный.

г) дополнительная литература:

1. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0744-8. – DOI 10.23681/575135. – Текст: электронный.
2. Костенников, М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М. В. Костенников, А. В. Куракин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684655>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01753-2. – Текст : электронный.
3. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебное пособие / И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, М. В. Костенников [и др.] ; под ред. Ю. В. Трунцевского, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 136 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685712>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02680-0. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
 - 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
 - 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- Современные профессиональные базы данных:
1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
 2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
 3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
 4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
 5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
 6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студента преподаватель оценивает в конце изучения учебной дисциплины, выставляя экзаменационные оценки.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над определениями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях **«Конституционные проблемы противодействия коррупции»** обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционные проблемы противодействия коррупции»

Для проведения занятий по дисциплине **«Конституционные проблемы противодействия коррупции»** необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.

