



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»  
Юридическое отделение

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования  
**«Бакалавриат»**

Форма обучения **очная,**  
**заочная**

Статус дисциплины: **факультативная дисциплина**

Дербент 2023 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Гаджиалиев Р.К..

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 6

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» является факультативной дисциплиной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом отделении кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением обучающимися знаний о мерах по противодействию коррупции, принимаемых органами государственной власти; о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных, государственно-гражданских и муниципальных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений, о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **универсальные** – УК-10; **общепрофессиональные** – ОПК-6; **профессиональных** - ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины 1 зачетные единицы, в том числе академических часах по видам учебных занятий:

Се ме ст р	Учебные занятия				СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе:					
	Вс ег о	вс ег о	из них			
			Лекции	Практические занятия		
6	36	22	22	-	14	<i>зачет</i>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Се ме ст р	Учебные занятия				СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе:					
	Вс ег о	вс ег о	из них			
			Лекции	Практические занятия		
6	36	4	4	-	28+4	<i>зачет</i>

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

**Задачи** изучения дисциплины.

– Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» в часть факультативной дисциплины образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, муниципального права, гражданского права, уголовного права, трудового права и др. отраслевых дисциплин, а так же в области проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 1. УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	<b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг <b>Умеет:</b> разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов. <b>Владеет:</b> навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа

	ИД 2. УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>Знает:</b> направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики <b>Умеет:</b> принимать экономические	
--	--	---	--

		<p>решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей,</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применени экономическ их знаний.</p>	
	<p>ИД 3. УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p><b>Знает:</b> имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социальноэкономического развития. <b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений</p>	
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИД 1. ОПК-6.1. Знает требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <b>Умеет:</b> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>Владеет:</b> правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа</p>

	<p>ИД 2. ОПК-6.2. Способен анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности <b>Умеет:</b> выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	
	<p>ИД 3. ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов <b>Умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	
<p><b>ПК-8.</b> Способность толковать нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ИД 1. ПК-8.1. Способность понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности и давать квалифицированное юридическое заключение</p>	<p><b>Знает:</b> понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> определять объект профессионального толкования <b>Владеет:</b> навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа</p>



<b>Модуль I. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции.</b>							
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	6	2	-	2		Устный опрос, письменные задания
2.	Субъекты противодействия коррупции.	6	2	-	2		Устный опрос, письменные задания
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	6	2	-	2		Устный опрос, письменные задания
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	6	4	-	2		Устный опрос, письменные задания
5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	6	4	-	2		Устный опрос, письменные задания
6	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	6	4	-	2		Устный опрос, письменные задания
7	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.	6	4	-	2		Устный опрос, письменные задания
<b>Итого за 1 модуль</b>			<b>22</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Се м е ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л е к ц и и	П ра к т и ч е с к и е з а н я т и я	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а	И т о г о	
<b>Модуль I. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции.</b>							
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	6	1	-	4		Устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа, задания
2.	Субъекты противодействия коррупции.	6	1	-	4		Устный опрос, письменные задания
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	6		-	4		Устный опрос, письменные задания
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	6	1	-	4		Устный опрос, письменные задания



5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	6		-	4		Устный опрос, письменные задания
6	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	6		-	4		Устный опрос, письменные задания
7	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.	6	1	-	4		Устный опрос, письменные задания
	<b>Итого за 1 модуль</b>		<b>4</b>		<b>28+4</b>	<b>36</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль I. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции.

##### Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.

Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

##### Тема 2. Субъекты противодействия коррупции.

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.

##### Тема 3. Конституционные основы противодействия коррупции

Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.

Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие.

##### Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.

Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.

Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

#### **Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.**

Понятие коррупции в российском праве и доктрине.

Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.

Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

#### **Тема 6. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.**

Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская.

Международный рейтинг коррупции, место России. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).

Международный день борьбы с коррупцией — 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

#### **Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.**

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов как важнейшей мере профилактики коррупции». Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Основные факторы, способствующие коррупциогенности актов законодательства. Определение антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз.

Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы.

Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти. Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).

Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Прокуратурой РФ.

Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. Форма и содержание экспертного заключения. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Конституционные проблемы противодействия коррупции» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе: - мозговой штурм; - блиц опрос.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Письменные задания.
3. Контрольная работа.
4. Мозговой штурм.
5. Тестирование.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

В рамках изучения курса «Конституционные проблемы противодействия коррупции» предполагается самостоятельная работа студентов с монографической литературой, периодикой, нормативным материалом, как предлагаемым преподавателем, так и дополнительными источниками.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### *Примерные темы докладов, дискуссий*

1. О формах проявления коррупции
2. Вопросы противодействия коррупции
3. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
4. Коррупция: исторический и международный анализ
5. Феномен коррупции как социально-правового явления
6. Механизм коррупционного преступного поведения
7. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
8. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
9. Коррупция: эволюция определений.
10. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
11. Международное законодательство по противодействию коррупции.
12. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
13. Россия в международных исследованиях коррупции.
14. Оценка уровня коррупции в России.
15. Политическая коррупция в России.
16. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
17. Моя антикоррупционная стратегия.
18. Понятие и уровни противодействия коррупции.
19. Участники системы противодействия коррупции.
20. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
21. Меры по профилактике коррупции.
22. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
23. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
24. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
25. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
26. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

27. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
28. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.
29. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
30. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
31. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
32. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
33. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
34. Определение и учет риска коррупции в сфере публичного управления.

***Примерная тематика эссе и рефератов.***

1. Обзор коррупционных правонарушений.
2. Понятие коррупционной пирамиды.
3. Проблема конфликта интересов на государственной гражданской службе.
4. Вопросы проверки информации о доходах и расходах, предоставляемой должностными лицами и членами их семей.
5. Контроль контрагентов при совершении конкурсных процедур.
6. Прокурорский надзор за соблюдением антикоррупционного законодательства.
7. Институт политически значимых лиц.
8. Требования к подбору кадров на работу в подразделения противодействия коррупции государственных и муниципальных органов.
9. Организация системы противодействия коррупции на уровне государства.
10. Организация системы ПОД/ФТ на уровне государства.
11. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного федерального органа исполнительной власти.
12. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного субъекта Российской Федерации.
13. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного органа прокуратуры (следственного комитета, органа внутренних дел, контрольного органа и др.).
14. Вымогательство, получение и дача взятки как составы уголовно наказуемых деяний.
15. Коммерческий подкуп как состав уголовно наказуемого деяния.
16. Вопросы совершенствования противодействия коррупции.
17. Описание конкретных фактов привлечения к ответственности за коррупцию.

**Вопросы на зачет**

**Вопросы на зачет по дисциплине**

**«Конституционные проблемы противодействия коррупции»**

1. Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз.
2. Понятие коррупции и подходы к её определению.
3. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные).
4. Теория коррупции (принципал агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия.
5. Коррупционное деяние (виды и формы).
6. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
7. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
8. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
9. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

10. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
11. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.
12. Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.
13. Системность мер противодействия коррупции.
14. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
15. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
16. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
17. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
18. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
19. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
20. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
21. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).
22. Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции.
23. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
25. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
26. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
27. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
28. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
29. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в федеральных органах исполнительной власти.
30. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
31. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах местного самоуправления.

#### **Тесты по дисциплине «Конституционные проблемы противодействия коррупции»**

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 2) законность
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений 5) равенства прав и свобод
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- 7) независимости судей по противодействию коррупции

2. Противодействие коррупции –

- А) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
- Б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- В) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества

3. Правительство Российской Федерации

- А) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
- Б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции
- В) контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий
4. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий
- А) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации
- Б) органов федеральной службы безопасности
- В) таможенных органов Российской Федерации
- Г) исполнительные органы государственной власти
5. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут
- А) уголовную
- Б) административную
- В) гражданско-правовую
- Г) дисциплинарную ответственность
- Д) конституционную ответственность
6. К последствиям коррупции относится:
- А) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- Б) рост численности государственных служащих
- В) ущерб репутации государственных органов
7. К специальным мерам противодействия коррупции относится:
- А) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- Б) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- В) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- Г) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
8. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
- А) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее
- Б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- В) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- Г) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции
9. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:
- А) только правоохранительных органов
- Б) только государственных органов
- В) только государственных органов и иных государственных организаций
- Г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
10. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
- А) ограничивается дачей и получением взятки
- Б) возможна только в государственном секторе экономики

В) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды  
Г) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

11. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- А) установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений
- Б) предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом
- В) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений
- Г) Данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован

12. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- А) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- Б) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- В) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- Г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

13. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- А) Законности
- Б) Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- В) Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- Г) Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
- Д) Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

14. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут: А) Уголовную ответственность

- Б) Административную ответственность
- В) Материальную ответственность
- Г) Гражданско-правовую ответственность
- Д) Дисциплинарную ответственность

15. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- А) Советом Безопасности Российской Федерации
- Б) Федеральным Собранием Российской Федерации
- В) Президентом Российской Федерации
- Г) Правительством Российской Федерации

16. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации:

- А) Президент Российской Федерации
- Б) Министерство экономического развития Российской Федерации
- В) Федеральная служба по труду и занятости
- Г) Министерство финансов Российской Федерации
- Д) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры

17. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:

- А) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- Б) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

В) Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе Г) Такой орган не создан

18. Укажите вариант ответа, который НЕ относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:

- А) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
- Б) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
- В) Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации
- Г) Расширение дискретных полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, вызванное спецификой их работы

19. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:

- А) управление государственным имуществом
- Б) ведение делопроизводства
- В) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций
- Г) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- конспект практических занятий (работа с источниками) - 10
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- выполнения задания (составить тесты, кейсы, конспектирование нормативных правовых актов) – 15

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта курса:**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

### **б) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, 1993 г. М., 2022 г.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (принят ГД ФС РФ 19.12.2008). //Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228, "Российская газета", N 266, 30.12.2008, "Парламентская газета", N 90, 31.12.2008.
3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс



4. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
5. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400: ред. от 13.03.2018 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). //Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
7. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 01.07.2010) "О мерах по противодействию коррупции". "Российская газета", N 108, 22.05.2008, "Собрание законодательства РФ", 26.05.2008, N 21, ст. 2429;
8. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы". "Российская газета", N 79, 15.04.2010, "Собрание законодательства РФ", 19.04.2010, N 16, ст. 1875;
9. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции". "Российская газета", N 162, 23.07.2010, "Собрание законодательства РФ", 26.07.2010, N 30, ст. 4070;
10. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов" (вместе с "Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов"). //Собрание законодательства РФ, 05.07.2010, N 27, ст. 3446, "Российская газета", N 147, 07.07.2010;
11. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"). 12. Закон Республики Дагестан от 07.04.2009 г. № 21 "О противодействии коррупции в Республике Дагестан" // "Дагестанская правда", NN 99-100, 08.04.2009; "Собрание законодательства Республики Дагестан", 15.04.2009, N 7, ст. 275.

#### в) основная литература:

1. *Амиантова, И. С.* Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>
2. *Гладких, В. И.* Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493903>
3. *Куракин, А. В.* Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557>
4. *Кабанов, П. А.* Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497533>
5. *Поддубная, О. С.* Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496579>
6. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494756>
7. *Трунцевский, Ю. В.* Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496067>

#### г) дополнительная литература:

1. *Григорьев И.В.* АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ

- (СТАТУСА) МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ НВ: // Административное право и практика администрирования. 2022. № 3. С. 69-79.
2. *Григорьев И.В.* НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ НА 2021-2024 ГОДЫ: АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ (СТАТУСА) ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ // Право и политика. 2021. № 9. С. 166-175.
  3. *Иванов А.А.* АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ // Правовая мысль. 2021. № 2 (3). С. 30-34.
  4. *Кондакова О.А.* ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ, ЗАМЕЩАЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ: КОНСТИТУЦИОННО- ПРАВОВОЙ АСПЕКТ // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2022. Т. 22. № 1. С. 96-103.
  5. *Левченко М.С.* КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // В сборнике: Реализация в Южном федеральном округе государственной политики в сфере противодействия коррупции. Сборник научных трудов по материалам II научно-практической конференции. Под редакцией Д.Б. Загорского, М.А. Никулиной, А.А. Никитиной, Р.В. Бушманова. Ростов-на-Дону, 2022. С. 167-172.
  6. *Митин А.Н.* ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Современное право. 2022. № 4. С. 45-61.
  7. *Решняк М.Г.* ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ: К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОСТРАДАВШИХ ОТ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ // Виктимология. 2022. Т. 9. № 1. С. 119-126.
  8. *Филимонов А.Д.* ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАВОВОЙ И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗ НПА И ИХ ПРОЕКТОВ // В сборнике: Крымские юридические чтения. Прокуратура России: в преддверии 300-летия. Сборник материалов межвузовского студенческого круглого стола в рамках всероссийской научной-практической конференции. В 2-х томах. Под общей редакцией Н.Н. Колюки, сост. С.В. Герасимовский, А.П. Сергеева. Симферополь, 2021. С. 301-304.
  9. *Саякбаев Т.Д.* К ВОПРОСУ О РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции. 2020. № 13. С. 109-113.
  10. *Халилова Т.В.* ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ ПРОЕКТОВ В ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // В сборнике: Экономика в меняющемся мире. V Всероссийский экономический форум: сборник научных трудов. Казань, 2021. С. 159-161.
  11. *Шархатов Э.Д.* ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ ПРОЕКТОВ // В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ. сборник статей X Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. С. 80-82.
  12. *Шевердяев С.Н.* ОСМЫСЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРИНЦИПА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ: К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ПОДДЕРЖКИ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РОССИЙСКОМ КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ // Законодательство. 2021. № 1. С. 34-39.
  13. *Шевердяев С.Н.* ОТРАЖЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОМ КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ // Москва, 2020.
  14. *Цирин А.М., Матулис С.Н., Матвеев В.В.* ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ В ПРАКТИКЕ, НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2022. Т. 18. № 4. С. 139-150.
  15. *Юнин А.С.* КОНСТИТУЦИОННЫЕ НОРМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // В сборнике: Апрельские тезисы. Материалы второй всероссийской научной конференции студентов и аспирантов.. 2021. С. 92-96.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

4. Образовательный блог (<https://www.magomedovapr.blogspot.ru>)
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки eLibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
12. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
13. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
15. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
4. официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru>
5. Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru>
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>
7. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – <http://www.disscat.com/>
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IqLib – <http://www.iqlib.ru>
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – <http://www.public.ru>
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. – <http://www.cir.ru>
12. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.springerlink.com/journals/>
13. Библиотека гумер – [http://www.gummer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gummer.info/Name_Katalog.php)
14. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИО «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
16. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) – <http://www.dekon.ru>
17. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета – <http://www.edu.icc.dgu.ru>
18. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.
19. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
20. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
21. Российский портал «Открытого образования» - <http://www.openet.edu.ru>
22. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал – [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
23. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – <http://www.regionlaw.ru>
24. Российский сайт юридических клиник – <http://www.lawclinic.ru>
25. Виртуальный клуб юристов – <http://www.jurclub.ru>
26. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») – <http://www.lawinfo.ru>
27. Официальный сайт газеты «Российская газета» – <http://www.rg.ru>
28. Юридический вестник ДГУ – <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
29. Собрание законодательства РФ – <http://www.www.jurizdat.ru>
30. Собрание законодательства РД – [http://www.nsr.ru/one\\_new.php?news\\_id=409](http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

##### **Методические рекомендации для работы на лекциях**

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Конституционные проблемы противодействия коррупции», т.к. нормативно-правовые акты в современном мире подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает

«быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве и соответственно в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции; □ подбор иллюстративного материала, слайдов; □ выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение.

Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на зачет.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. Для презентаций используется программное обеспечение Microsoft Power Point.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «конституционные проблемы противодействия коррупции» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneтофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.