

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Криминология**  
*(наименование дисциплины)*

**Кафедра юридических дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Направленность (профиль) программы  
уголовно-правовой, государственно-правовой**  

---

*наименование направленности (профиля), специализации программы*

**Форма обучения**  
**очная, очно-заочная, заочная**  

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**  
*(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую  
участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

**Хасавюрт - 2022**

---

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

---

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

от 13.08.2020 г., № 1011.

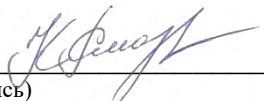
Разработчик (и): кафедра юридических дисциплин, **Гаджиева А.А., к.ю.н., доц ст. преп.**

---

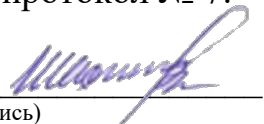
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 31 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 31 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы «Криминология»

Учебная дисциплина «Криминология» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает в качестве цели - теоретически и практически вооружить обучающихся знаниями о социальной сущности, детерминации преступности и отдельных преступлений, направлениях предупредительной деятельности субъектов профилактики, системе мер, которая ими разрабатывается и реализуется в условиях современной России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК - 2; общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы; итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

### Очная форма

Семестр	Учебные занятия					СР	Форма итоговой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
6	28	14		14	-	44	зачет

### Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия					СР	Форма итоговой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
7	30	16		14	-	42	зачет

<b>Заочная форма</b>							
Семестр	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль			
7	72	4		4	4	60	

### **1.Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - теоретически и практически вооружить обучающихся знаниями о социальной сущности, детерминации преступности и отдельных преступлений, направлениях предупредительной деятельности субъектов профилактики, системе мер, которая ими разрабатывается и реализуется в условиях современной России.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить факторы, обуславливающие существование в стране преступности,
- изучить причинно-следственные комплексы, порождающие отдельные виды преступлений и конкретные общественно-опасные деяния,
- изучить криминологическую характеристику тех, кто совершает преступления,
- изучить методику проведения криминологических исследований,
- изучить совокупность общесоциальных факторов предупреждения преступности и набор специально-криминологических мер предотвращения, пресечения и профилактики отдельных видов и групп преступлений.

### **2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Учебная дисциплина «Криминология» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.

Согласно сложившимся в настоящее время взглядам ученых, криминология - это самостоятельная междисциплинарная наука, особенно тесно связанная с юридическими и социальными отраслями знаний.

Междисциплинарность криминологии - это важнейший теоретический постулат, позволяющий открывать все новые и новые «пласты» научного знания, имеющие значение для решения главной задачи науки - поиска наиболее оптимальных средств борьбы с преступностью.

В то же время наличие связи криминологической науки с множеством юридических, социальных (и других) наук таит в себе опасность эклектизма полученных результатов. В этих условиях проблема методологии науки криминологии не исчерпала своей актуальности и в настоящее время.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(перечень планируемых результатов обучения)**

<b>Код и наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>ИД 1. УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p><b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>
	<p><b>ИД 2. УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Умеет:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеет:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>
	<p><b>ИД 3. УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования к представлению результатов проекта. <b>Умеет:</b> представлять результаты проекта. <b>Владеет:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p><b>ИД 1. ОПК-1.1.</b> Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права.</p>	<p><b>Знает:</b> структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации. <b>Владеет:</b> основными закономерностями формирования, функционирования и развития права. <b>Умеет:</b> правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки.</p>
	<p><b>ИД 2. ОПК-1.2.</b> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.</p>	<p><b>Знает:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права. <b>Владеет:</b> навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. <b>Умеет:</b> системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
	<p><b>ИД 3. ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p><b>Знает:</b> порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. <b>Владеет:</b> достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. <b>Умеет:</b> аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач.</p>

<p><b>ПК-5.</b> Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина.</p>	<p><b>ИД 2. ПК-5.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности  <b>Умеет:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактике, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений  <b>Владеет:</b> навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>
	<p><b>ИД 3. ПК-5.3.</b> Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p>	<p><b>Знает:</b> способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований  <b>Умеет:</b> определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.  <b>Владеет:</b> навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.2. Структура дисциплины

###### Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
--	----------------------------	-------------	---	---

№ п/п			Лекции	Практические занятия	СР	семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
<b>Модуль 1</b>						
1.	Понятие, предмет и система криминологии.	9	2	2	5	Дискуссия Контрольная работа Реферат
2.	Основные элементы Криминологии.	9	2	2	5	Дискуссия
3.	Причины преступности и механизм конкретных преступлений	9	2	2	5	Дискуссия Реферат
4.	Рецидивная и профессиональная преступность	9	2	2	5	Дискуссия Контрольная работа Реферат
<b>Модуль 2</b>						
5.	Причины терроризма и его профилактика	7	2	2	3	Дискуссия
6.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	7	1	1	5	Дискуссия Контрольная работа
7.	Криминологическая характеристика организованной преступности	7	1	1	5	Дискуссия
8.	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности	7	1	1	5	Дискуссия Реферат
9.	Криминологическая характеристика преступности военнослужащих	8	1	1	6	Дискуссия Контрольная работа
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	

<b>Модуль 1</b>						
1.	Понятие, предмет и система криминологии.	9	2	2	5	Дискуссия Контрольная работа Реферат
2.	Основные элементы Криминологии.	9	2	2	5	Дискуссия
3.	Причины преступности и механизм конкретных преступлений	9	2	2	5	Дискуссия Реферат
4.	Рецидивная и профессиональная преступность	9	2	2	5	Дискуссия Контрольная работа
<b>Модуль 2</b>						
5.	Причины терроризма и его профилактика	9	2	2	5	Дискуссия Контрольная работа Реферат
6.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	9	2	2	5	Дискуссия
7.	Криминологическая характеристика организованной преступности	9	2	1	6	Дискуссия Реферат
8.	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности	9	2	1	6	Дискуссия Контрольная работа
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР/контроль	
1.	Понятие, предмет и система криминологии.	8	1		6	Дискуссия Контрольная работа Реферат
2.	Основные элементы Криминологии.	8		1	6	Дискуссия



3.	Причины преступности и механизм конкретных преступлений	6			6	Реферат
4.	Рецидивная и профессиональная преступность	8	1		6	Дискуссия Контрольная работа Реферат
5.	Причины терроризма и его профилактика	8	1		6	Дискуссия Реферат
6.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	6	1		6	Реферат
7.	Криминологическая характеристика организованной преступности	8		1	8	Дискуссия
8.	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности	6			8	Дискуссия Реферат
9.	Криминологическая характеристика преступности военнослужащих	10		1	8	Дискуссия Контрольная работа Реферат
	<b>Контроль</b>	4			4	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60/4</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

\*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.

### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Криминология» Модуль 1**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии**

1. Понятие криминологии. Криминология как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.

2. Криминология - междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками неуголовно-правового цикла: административным правом, гражданским, семейным и трудовым правом. Связь криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией, общественными и естественными науками.

3. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.).

4. Диалектические и историко-материалистические методы как методологическая база криминологии. Применение системного метода при анализе

криминологических категорий.

5. Система курса криминологии. Система криминологии по предмету. Система курса по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть курса криминологии. Криминологическая классификация Особой части курса - криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные и т. п.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления и т. д.).

6. Роль криминологии как отрасли законодательства. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международно-правовая функции криминологии.

## **Тема 2. Основные элементы криминологии.**

1. Понятие преступности и ее признаки.

2. Основные качественно-количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Компоненты уровня преступности: данные о преступлениях, производство по делам которых закончилось вынесением обвинительного приговора; данные о нераскрытых или еще расследуемых преступлениях, в отношении которых в установленном порядке были получены сообщения; данные о преступлениях

лиц, освобожденных от уголовной ответственности и (или) наказания по амнистии, либо в связи с заменой уголовного наказания иными мерами воздействия.

Понятие латентной преступности, ее причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

Структура преступности. Основные показатели структуры преступности. Динамика преступности. Практическое значение изучения динамики преступности.

Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности: исторические, политические, общественноэкономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т. д.

3. Состояние преступности в крупных городах и столице РФ.

4. Понятие личности преступника и значение её исследования.

Соотношение понятие личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Различие понятий «преступная личность» и «личность преступника». Личность преступника как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя криминальных общественных отношений. Уровни и криминологического изучения личности преступника: индивидуальный, групповой, уровень совокупности характеристики личности субъекта преступности. Правовая основа изучения личности преступника.

5. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии:

а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения;

б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентаций, определяющих направленность личности. Практическое значение классификации преступников.

6. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Причинность как одна из форм детерминации, при которой одно явление (причина) порождает другое

(следствие). Двухзвенная причинная связь, причинная цепь и причинная сеть. Отличие причинной связи от других видов связи - корреляционной, временной и пространственной, связи состояний и других.

Обусловливание как вид непринципальной детерминации, состоящий в создании возможности (вероятности) наступления следствия двумя путями:

способствованием формированию причины и способствованием ее реализации. Криминогенные детерминанты - родовое понятие причин и условий преступности.

7. Понятие предупреждения преступности. Современная концепция предупреждения преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности и декриминализации личности преступников. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам - законность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность.

8. Классификация мер предупреждения преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая, особенная и индивидуальная профилактики, выделяемые по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от стадии искажения ориентации, черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Деление мер предупреждения преступности по территориальному масштабу. Анализ общесоциальных и социально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры. Субъекты предупреждения преступности.

### **Тема 3. Причины преступности и механизм конкретных преступлений**

1. Понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и объективных внешних обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Классификация причин и условий конкретного преступления.

2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

Потребности личности, ее жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Мотивация преступного поведения - система мотивов, побудитель к преступлению и его регулятор как собственно причина преступного поведения. Классификация мотивов криминального поведения.

Конкретизация мотивации в принятии поведенческого решения в плане совершения противоправного поступка. Его реализация - исполнение преступления и наступление общественно опасных последствий.

3. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Семейные, образовательные, трудовые, досуговые, бытовые, криминогенные условия формирования личности субъекта антисоциального поведения.

4. Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации мотивации совершения преступления.

Ситуация преступления как особая сфера взаимодействия личности с социальной средой.

Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т. д. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений.

#### **Тема 4. Рецидивная и профессиональная преступность**

1. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.
2. Состояние рецидивной преступности. Доля рецидивных преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Число рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования. Специфика латентности рецидивных преступлений.
3. Структура рецидивной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и размеру ранее отбытого наказания. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства.
4. Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности. Изменения уровня и структура рецидивной преступности на протяжении советского и постсоветского периодов.
5. Личность преступника-рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Классификация (типология) рецидивистов.
6. Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминогенной мотивации рецидивистов как причины их преступного поведения. Факторы пенитенциарного характера, обуславливающие существование рецидивной преступности. Трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов, а также в обеспечении их ресоциализации.
7. Предупреждение рецидивной преступности. Совершенствование законодательной регламентации борьбы с рецидивом. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения наказания. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая по отбытии осужденными наказания. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Индивидуальная профилактическая работа с ранее судимыми лицами.
8. Понятие профессиональной преступности. Ретроспективный анализ проблемы. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности.
9. Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Связь индивида с криминальной средой. Стратификация уголовной среды. Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.
10. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые и организационные меры предупреждения.

#### **Модуль 2**

## **Тема 5. Причины терроризма и его профилактика**

1. Понятие терроризма. Взаимодействие терроризма с преступлениями международного характера против жизни и общественной безопасности, киберпреступностью.

2. Уровень, структура и динамика терроризма в мире и России.

3. Характеристика личности террориста по демографическим, социально-ролевым и социально-психологическим свойствам.

4. Причины и условия терроризма. Особенности полимотивации террористических проявлений. Политические, идеологические, сепаратистские, религиозные, экономические, социальные, правовые и др. условия формирования террористической мотивации и условия, способствующие совершению террористических деяний.

5. Профилактика терроризма в России. Роль ближайшего окружения террористов для их выявления. Значение оперативного принятия профилактических мер на этапах, предшествующих терроризму, в частности, неотвратимости ответственности за незаконный оборот наркотиков и оружия, захват заложников, угрозы, организацию бандформирований и т. д.

6. Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом.

## **Тема 6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.**

1. Преступность несовершеннолетних лиц, ее уровень, структура и динамика. Изменения ее состояния за последние два десятилетия.

2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Социально-психологические и нравственные особенности. Различия преступности несовершеннолетних мужского и женского пола. Изменения характера преступности несовершеннолетних женского пола в конце XX и начале XXI веков. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков.

3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» лиц.

Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Проблемы трудоустройства.

4. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства.

Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защита прав несовершеннолетних.

## **Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности.**

1. Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровни организации и структура. Признаки, отличающие преступные организации от иных форм групповой преступности.

Коррупция как структурный элемент организованной преступности.

2. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране.

3. Типичные признаки личности участника преступного объединения. Их классификация.

4. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического,

социального, правового характера. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений, формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой с организованной преступностью.

### **Тема 8. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.**

1. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.

2. Специфика и детерминация причинности.

3. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности

Пенитенциарная преступность - это преступность в пенитенциарных учреждениях, местах лишения свободы.

К большому сожалению, хотя эти люди казалось бы находятся под усиленным контролем, лишены свободы общаться с высшим миром, излечивают себе возможность для совершения преступлений. При анализе состояния преступности в местах лишения свободы специфически самовыделяются типы преступного поведения, имеющие именно криминальное значение.

Криминологи их называют типы преступного поведения, т.е. при исполнении наказания:

1. Уклонение от наказания

а) побег из- под стражи;

б) побег из колонии - поселения;

в) уклонение от ИР, штрафа, не выполнение обязанностей загладить ущерб;

2. Насильственное преступное поведение- физическое или психическое воздействие на слабых

3. Корыстное поведение (кражи, вымогательства, азартные игры)

4. Воспрепятствование деятельности ИТУ

5. Массовое преступное поведение

6. Половые эксцессы осужденных

7. Обращение с наркотическими или другими запрещенными средствами и предметами.

8. Преступное поведение сотрудников ИТУ (взятки, злоупотребления, разглашение данных следствия и т.д.

Оценка разных видов преступлений имеет свои особенности- пример кражи вещей заключенных (Преступление получает «двойное» наказание . по УК и воровским законам.

### **Тема 9. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.**

1) Криминологическая характеристика преступности военнослужащих. Уровень, структура, динамика. Характеристика общеуголовных и воинских преступлений.

2) Причины и условия преступности военнослужащих: общие причины преступности, преломляющиеся через армейские условия жизни, быта и деятельности; специфические воинские причины и условия преступлений.

3) Криминологическая характеристика личности преступников из числа военнослужащих. Социально-демографические, социально-психологические и психофизиологические свойства личности преступников.

4) Основные направления предупреждения преступности в войсках.

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Криминология»**

##### **4.3.2.1 Содержание практических занятий по дисциплине**

## «Криминология»

### Практическое занятие № 1

#### Тема 1: Понятие, предмет, метод и система криминологии.

##### Вопросы для обсуждения

- 1) Понятие, объект и предмет криминологии, её система.
- 2) Преступность, личность преступления, причины и условия преступности, предупреждения преступности - основные элементы науки криминологии.
- 3) Проблемы, цель, задачи и функции криминологии.
- 4) Криминология, её место в системе других наук.

##### Дополнительные вопросы:

- 1) Что такое криминология
- 2) Что является предметом криминологии
- 3) Что является объектом криминологии
- 4) Назовите основные элементы криминологии
- 5) Что вы понимаете под преступностью
- 6) Дайте криминологическое понятие преступника
- 7) Что такое причина преступность
- 8) Что такое условие преступности
- 9) Что вы понимаете под общей превенцией
- 10) Что такое частная превенция
- 11) Отрадите формулу координат преступности
- 12) Определите координацию преступностей в г. Хасаюрте за 2012г. Определите координацию преступников в г. Хасаюрте за 2012г
- 13) Каковы проблемы криминологии
- 14) Какова цель криминологии
- 15) Какова задача криминологии
- 16) Каковы функции криминологии
- 17) Значение криминологии и её место в системе наук
- 18) Чем отличается личность в криминологии от личности преступника в уголовном праве?
- 19) Что вы понимаете под предупреждением преступности

### Практическое занятие № 2

#### Тема 2: Понятие и основные показатели преступности

##### Вопросы для обсуждения

- 1) Понятие преступности.
- 2) Количественная характеристика преступности, её состояние
- 3) Понятие латентной преступности и её виды
- 4) Качественная характеристика преступности и её структура
- 5) Временная характеристика преступности, её динамика во времени интервалах.
- 6) Пространственно-территориальная характеристика преступности
- 7) Цена преступности и значение этого контроля.

##### Дополнительные вопросы;

- 1) Понятие преступности в узком и широком смысле
- 2) Почему преступность социальна
- 3) Виды анализа

### Практическое занятие №3

#### Тема 3: Причины и механизм совершения конкретного преступления

##### Вопросы для обсуждения

- 1) Причины конкретного преступления
  - 2) Механизм совершения конкретного преступления
- Дополнительные вопросы:
- 1) Какие подходы к причинности преступления
  - 2) Самая ближайшая причина преступности-отставания бытия сознания от бытия
  - 3) Что такое криминогенная ситуация
  - 4) Этапы криминального поведения
  - 5) Формирования мотивации
  - 6) Принятие решение о совершении преступления
  - 7) Исполнение принятого решения
  - 8) Посткриминальное поведение
  - 9) Понятие мотивации
  - 10) Перечислите классификацию причин преступности
  - 11) Возможно ли расширение классификации причин преступности или это окончательный перечень
  - 12) Криминогенная ситуация понятие фундаментальное или меняющееся по времени или обстановке
  - 13) Отразите схематически механизм преступного поведения
  - 14) Сбыт похищенного какому этапу механизма относится

#### **Практическое занятие № 4**

#### **Тема 4: Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.**

##### *Вопросы для обсуждения*

- 1) Понятие и основные признаки рецидивной преступности.
- 2) Характеристика преступников рецидивистов.
- 3) Понятие основные признаки профессиональной преступности.
- 4) Соотношение рецидивной и профессиональной преступности
- 5) Характеристика профессиональных преступников
- 6) Причины, порождающие рецидивную и профессиональную преступность
- 7) Условия способствующие совершению рецидивной и профессиональной преступности.
- 8) Особенности борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью

#### **Практическое занятие № 5**

#### **Тема 5: Причины терроризма и борьба с терроризмом**

##### *Вопросы для обсуждения*

- 1) Причины терроризма;
  - 2) Условия, способствующие терроризму;
  - 3) Борьба с терроризмом.
- Дополнительные вопросы:
- 1) Причина терроризма как нерешенность социальных, в том числе национальных и религиозных проблем;
  - 2) Война и военные конфликты;
  - 3) Наличие стран и социальных групп, отличающихся от своих соседей;
  - 4) Существование тайных и полутайных обществ;
  - 5) Давние традиции использования в России терроризма;
  - 6) Нерешенность экономических, финансовых и организационных вопросов;
  - 7) Условия, способствующие терроризму:



-слабость государственной власти;  
-одобрение и поддержание отношений терроризма;  
-наличие групп с антигосударственным настроением - молодежь призывного возраста, вытесненных со службы и не нашедших себе применение;  
-бесконтрольность правоохранителей за ввозом и вывозом из страны оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических средств, валюты.

- 8) Профилактика терроризма;
- 9) Общесоциальные меры профилактики;
- 10) Индивидуальные меры профилактики.

#### **Практическое занятие №6**

**Тема 6: Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.**

##### *Вопросы для обсуждения*

- 1) Понятие преступности несовершеннолетних;
- 2) Причины и условия, способствующие преступности среди несовершеннолетних;
- 3) Личностная характеристика несовершеннолетних преступников, их классификация и типология;
- 4) Предупреждение преступности несовершеннолетних.

#### **Практическое занятие №7**

**Тема 7: Криминологическая характеристика организованной преступности**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровни организации и структура. Признаки, отличающие преступные организации от иных форм групповой преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности.
2. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране.
3. Типичные признаки личности участника преступного объединения. Их классификация.
4. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений, формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой с организованной преступностью.

#### **Практическое занятие № 8**

**Тема 8: Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
  2. Причины пенитенциарной преступности и условия способствующих им.
  3. Предупреждение преступности.
- Дополнительные вопросы:
- 1) Понятие пенитенциарной преступности
  - 2) Что такое пенальное преступное поведение
  - 3) Уклонение от наказания и их виды
  - 4) Причины пенитенциарной преступности

- 5) Условия способствующие пенитенциарной преступности
- 6) Что такое жилая зона и преступное поведение там
- 7) Что такое производственная зона и преступное поведение там
- 8) Что такое общая профилактика пенитенциарной преступности
- 9) Что такое индивидуальная профилактика пенитенциарной преступности
- 10) Современное состояние пенитенциарной преступности
- 11) Пенитенциарная преступность в РФ
- 12) Ваше собственное мнение о ФСИН и какие предложения на улучшение этой деятельности и минимизации пенитенциарной преступности

### **Практическое занятие № 9**

#### **Тема 9: Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.**

##### *Вопросы для обсуждения*

- 1) Криминологическая характеристика преступности военнослужащих. Уровень, структура, динамика. Характеристика общеуголовных и воинских преступлений;
- 2) Причины и условия преступности военнослужащих: общие причины преступности, преломляющиеся через армейские условия жизни, быта и деятельности; специфические воинские причины и условия преступлений;
- 3) Криминологическая характеристика личности преступников из числа военнослужащих. Социально-демографические, социальнопсихологические и психофизиологические свойства личности преступников;
- 4) Основные направления предупреждения преступности в войсках.

### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и студента и положительная мотивация на творческую работу.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения	Процедура освоения
Код	Наименование		
ОК-3	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские	Знать: -философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека.	Дискуссия, проведение контрольной работы, прием реферата

	проблемы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>-системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общей методологией исследования проблем.</li> </ul>	<p>Дискуссия, проведение контрольной работы, прием реферата</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и содержание юридических документов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями работы по предупреждению преступлений.</li> </ul>	<p>Дискуссия, проведение контрольной работы, прием реферата</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>	<p>Дискуссия, проведение контрольной работы, прием реферата</p>
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и особенности совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие</li> </ul>	<p>Дискуссия, проведение контрольной работы, прием</p>

	<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>совершению отдельных видов преступлений;          Уметь:          - определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений.          Владеть:          - способностью выявлять финансовых правонарушителей, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений.</p>	<p>реферата</p>
--	---	---	-----------------

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Контрольная работа*

1. Понятие криминологии и ее функции.
2. Задачи отечественной криминологии на современном этапе.
3. Предмет криминологии.
4. Связь криминологии с социологией и другими общественными науками.
5. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла.
6. Место криминологии в системе наук.
7. Связь криминологии с правовыми науками неуголовно-правового цикла.
8. Этапы криминологического исследования.
9. Содержание программы криминологического исследования: понятие и основные элементы.
10. Применение статистических методов в криминологии.
11. Применение анкетного метода в криминологических исследованиях.
12. Социальный эксперимент как метод криминологических исследований.
13. Анализ уголовных дел как метод криминологических исследований.
14. Наблюдение как метод криминологических исследований.
15. Методы определения уровня латентной преступности.
16. Применение интервью в криминологических исследованиях.
17. Выборочное криминологическое исследование: понятие, порядок проведения.
18. Характеристика биологического направления в криминологии.
19. Характеристика социологического направления в криминологии.
20. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
21. Понятие преступности и ее основные показатели.
22. Уровень (состояние) преступности: понятие, показатели, порядок вычисления.

23. Динамика преступности: понятие, способы вычисления.
24. Структура преступности: понятие, способы вычисления.
25. Причины существования латентной преступности.
26. Понятие причин и условий преступности.
27. Общая характеристика преступности на современном этапе.
28. Виктимологическая классификация и типология жертв преступлений.
29. Основные свойства (признаки) преступности

### ***Реферат***

1. Криминологический анализ преступности на определенной территории (район, город, область).
2. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление (отдельных категорий преступников).
3. Механизм индивидуального преступного поведения.
4. Криминологические основания криминализации(декриминализации) отдельных деяний.
5. Предмет криминологии и «фоновые» явления.
6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности (отдельных ее видов, преступлений).
7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности (отдельных видов преступлений).
8. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности (отдельных ее видов, преступлений).
9. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности (отдельных ее видов).
10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности (отдельных ее видов).
11. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.
12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в местах лишения свободы.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.
14. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности (отдельных ее видов).
15. Раннее предупреждение преступности несовершеннолетних.
16. Система субъектов предупреждения преступности и ее классификация.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие криминологии и ее функции.
2. Задачи отечественной криминологии на современном этапе.
3. Предмет криминологии.
4. Связь криминологии с социологией и другими общественными науками.
5. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла.

6. Место криминологии в системе наук.
7. Связь криминологии с правовыми науками неуголовно-правового цикла.
8. Этапы криминологического исследования.
9. Содержание программы криминологического исследования: понятие и основные элементы.
10. Применение статистических методов в криминологии.
11. Применение анкетного метода в криминологических исследованиях.
12. Социальный эксперимент как метод криминологических исследований.
13. Анализ уголовных дел как метод криминологических исследований.
14. Наблюдение как метод криминологических исследований.
15. Методы определения уровня латентной преступности.
16. Применение интервью в криминологических исследованиях.
17. Выборочное криминологическое исследование: понятие, порядок проведения.
18. Характеристика биологического направления в криминологии.
19. Характеристика социологического направления в криминологии.
20. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
21. Понятие преступности и ее основные показатели.
22. Уровень (состояние) преступности: понятие, показатели, порядок вычисления.
23. Динамика преступности: понятие, способы вычисления.
24. Структура преступности: понятие, способы вычисления.
25. Причины существования латентной преступности.
26. Понятие причин и условий преступности.
27. Общая характеристика преступности на современном этапе.
28. Виктимологическая классификация и типология жертв преступлений.
29. Основные свойства (признаки) преступности.
30. Историческая изменчивость как свойство преступности.
31. Преступность как социальное явление.
32. Общественная опасность как свойство преступности (общая характеристика, элементы).
33. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью.
34. Криминологическая характеристика личности преступника (общая характеристика).
35. Социальная характеристика личности преступника и ее криминологическое значение.
36. Понятие личности преступника.
37. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника и ее криминологическое значение.
38. Причины и условия преступности в России в период перехода к рыночной экономике.
39. Социально-психологические причины преступности.

40. Региональные особенности преступлений в России, их причины и криминологическое значение.
41. Понятие, виды и значения виктимного поведения потерпевших в механизме преступного поведения.
42. Типология преступников по характеру и содержанию криминогенной мотивации и её практическое значение.
43. Типология преступников по глубине и стойкости криминогенной мотивации и её практическое значение.
44. Проблемы классификации и типологии преступников.
45. Психологические аномалии и их роль в генезисе преступного поведения.
46. Основные концепции предупреждения преступности в зарубежной (западной) криминологии.
47. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.
48. Относительная самостоятельность как свойство преступности.
49. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
50. Внешние причины преступности в РФ.
51. Прогноз преступности в мире и в России.
52. Пути совершенствования правовых основ профилактики преступности в РФ.
53. Причины и условия, способствующие совершению конкретного преступления (общая характеристика).
54. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
55. Виктимология: основные понятия, содержание и место в криминологии.
56. Особенности выявления причин и условий конкретных преступлений при изучении уголовных дел.
57. История отечественной криминологии и её современное состояние.
58. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
59. Понятие индивидуальной профилактики преступлений и ее основные стадии.
60. Формирование негативных нравственно-психологических особенностей личности как причина конкретного преступления.
61. Коэффициенты преступности и их использование в криминологии.
62. Субъекты предупреждения преступности и их виды.
63. Характеристика криминогенной мотивации как свойства личности преступника (содержание, криминологическое значение).
64. Криминологический прогноз как предпосылка планирования мер борьбы с преступностью.
65. Основные черты современной преступности в РФ.
66. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
67. Роль судов общей юрисдикции в предупреждении преступлений.
68. Криминологическая характеристика, причины и условия неосторожных преступлений.
69. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.



70. Особенности криминологической характеристики дорожно-транспортных преступлений, их причин и мер предупреждения.
71. Причины и условия рецидивной преступности.
72. Понятие профессиональной преступности и ее предупреждение.
73. Преступность несовершеннолетних, ее состояние, структура, динамика.
74. Понятие, виды и способы криминологического прогнозирования.
75. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовных корыстных преступлений.
76. Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения преступности.
77. Проблемы участия общественных формирований в профилактике преступлений.
78. Предупреждение насильственных преступлений.
79. Современные проблемы борьбы с организованной преступностью.
80. Общая характеристика и особенности преступности в наиболее развитых зарубежных странах.
81. Предупреждение профессиональной преступности.
82. Роль прокуратуры в предупреждении преступлений.
83. Работа следователя по предупреждению преступлений.
84. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
85. Характеристика общесоциальных мер предупреждения преступности.
86. Криминологическая характеристика, причины и условия насильственных преступлений.
87. Понятие и признаки организованной преступности.
88. Предупреждение рецидивной преступности.
89. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
90. Криминологическое значение алкоголизма, проституции, бродяжничества, беспризорности несовершеннолетних.
91. Криминологическая характеристика, причины и условия преступлений военнослужащих, их предупреждение.
92. Предупреждение неосторожных преступлений.
93. Понятие и виды рецидивной преступности.
94. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
95. Экономическая преступность: понятие, причины и меры предупреждения.
96. Преступность женщин и ее предупреждение.
97. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.
98. Коррупционная преступность: понятие, криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения.
99. Криминологическая характеристика наркопреступности.
100. Основные направления предупреждения наркопреступлений.
101. Особенности личности преступника, совершившего насильственное преступление.
102. Причины и условия совершения насильственных преступлений.

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата– 5 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине  
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Криминология»

### Основная литература

Криминология: учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 449 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057> (дата обращения: 24.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03277-1. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата: [16+] / Н. В. Кузьмина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 24.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0801-8. – Текст: электронный.
2. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 24.09.2022). – Библиогр.: с. 195-200. – ISBN 978-5-93916-673-7. – Текст : электронный.
3. Криминология и предупреждение преступлений: учебник / Е. А. Антонян, С. И. Кириллов, А. Б. Кирюхин [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692067> (дата обращения: 24.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03227-6. – Текст : электронный.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, энциклопедические словари.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru/>
2. <http://www.gov.ru/>
3. <http://www.supcourt.ru/>
4. <http://www.arbitr.ru/>
5. <http://www.minjust.ru/>
6. <http://www.fedsfm.ru/>
7. <http://www.jur-words.info/>
8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
10. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. –

Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

#### **Методика написания рефератов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой

литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);  
привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи студента при написании реферата:**

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АБВУ FineReader -

для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Договор об оказании информационных услуг № 112-09/2019 от 30 сентября 2019 г.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине «Криминология» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.