МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы
(наименование дисциплины)

Кафедра юридическихдисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа*бакалавриата*
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой, государственно-правовой
наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2022

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки / специальности)

от 13.08.2020 г., № 1011

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Ойсунгуров И.М.- ст.преподаватель _____

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Касумов Р. М.

(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель _____ Шахбанов А. М.

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» является вводной юридической дисциплиной, изучаемой студентами первого года обучения. Основной задачей данного курса является приобретение студентами специальных знаний о принципах организации и деятельности органов, на которые государством возложена задача защиты прав и законных интересов организаций и отдельных граждан.

В процессе изучения данной дисциплины студенты впервые встречаются со специальной юридической терминологией и множеством законодательных и иных нормативных актов, в результате которого приобретают навыки самостоятельной работы для своей будущей профессиональной деятельности и дальнейшей учебы по избранной специальности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-2, ОПК -4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия,самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
1	108	46	16	-	30	36	26	Экзамен

Очная-заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
3	144	40	16	-	24	36	68	Экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Контроль	СР	

				занятия	занятия			
3	108	8	12	-	2	9	85	Экзамен

1.Цели освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» - дать студентам, начинающим обучение по направлению «Юриспруденция», исходные знания о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

Задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- изучение учебного материала по данной дисциплине;
- изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность
- привить студентам первоначальных навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- уяснение студентами основных юридических терминов, необходимых для для юридической профессии;
- ознакомление студентов с различными юридическими профессиями для выбора ими будущей профессии.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина ««Правоохранительные органы» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения жилищных споров в суде и защиты прав и свобод граждан.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины ОПОП по данному направлению подготовки:

- Гражданско-процессуальное право
- Уголовно-процессуальное право
- Арбитражный процесс.
- Адвокатура.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

ОПК-2 Способен применять нормы материальног о и процессуальн ого права при решении задач профессионал ьной деятельности	**ИД1.ОПК-2.1.** Понимает спецификуреализац иии механизм взаимодействия норм материального и процессуального права	**Знает:**порядокприменениянормативныхправовых актов,процедурреализациинормматериального и процессуального права **Умеет:** правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающимнапрактикеспорнымотношениям **Владеет:** навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующимиспорныеотношения, возникающие на практике.
	ИД2.ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального прававпрофессио нальнойдеятельно сти	**Знает:**основныеисточникиправа в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе **Умеет:** давать оценку поведению всехучастниковпрофессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений **Владеет:** навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства РоссийскойФедерации,общепризнанных принциповинормм международного права
	ИД3.ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международногоп рава	**Знает**:основныекатегории,понятия принципов материального и процессуального права, нормы международногоправаприпвыполнении профессиональных обязанностей **Умеет:** высказывать юридически обоснованные суждения об особенностяхприменениянормматериальногоипр оцессуальногоправавзаконодательствеРоссийско й Федерации и общепризнанных принципахинормахмеждународного права **Владеет:** навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства РоссийскойФедерации,общепризнанных принциповинормм международного права
ОПК-4 Способенпро фессиональн о толковатьно рмы права	**ИД1.ОПК-4.1.** Разъясняетсодержа ниеисмысл норм права на основе правил и способов юридическоготоко вания	**Знает:**системунормативныхправовыхактов,подле жащихприме-нениюкспорнымотношениям, возникающим на практике **Умеет:**применятьосновныеприемы толкования правовых норм **Владеет:**смысломисодержанием нормативно-правовых актов на основеправилиспособовюридического токования

	ИД2.ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуации,основы ваясь на толковании правовых норм	**Знает:** квалификацию основных видов и приемов толкования **Умеет:** корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения **Владеет:** навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорнымотношениям,возникающимна практике.
	ИД3.ОПК-4.3. Способен использовать различные приемыиспособы толкования норм права для уясненияиразъясн ения ихсмыслаисодер жания	**Знает:**различныеприемыиспособы толкования норм права **Умеет:**профессиональнотолковать нормы права **Владеет:**различнымиприемамии способамитолкованиянормправа для разъяснения их смысла и содержания

4. Объем,структура и содержание дисциплины.

4.1.Объем дисциплины: по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов; по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов;по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2.Структура дисциплины

4.2.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	контроль	СР	
Модуль 1.							
1.	*Тема 1.*Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	1	-	2	2	4	Устный опрос Реферат
2.	*Тема 2.* Прокуратура Российской Федерации	1	2	4	2	4	Устный опрос Реферат

3.	*Тема 3.* Министерство юстицииРоссийской Федерации	1	2	4	2	4	Устный опрос Реферат
4.	*Тема 4.*Совет безопасности Российской Федерации	1	2	-	2	4	Реферат
Модуль 2.							
5.	*Тема 5.* Органы внутренних дел Российской Федерации	1	2	4	2	4	Устный опрос Контрольная работа
6.	*Тема 6.* Федеральная служба войск национальной гвардии (ФСВНГ)	1	1	2	-	-	Устный опрос Контрольная работа
7.	*Тема 7.* Федеральная таможенная служба Российской Федерации	1	-	4	2	4	Устный опрос
8.	*Тема 8.* Следственный комитет РФ	1	1	2	2	4	Реферат
Модуль 3.							
9.	*Тема 9.* Адвокатура	1	2	4	4	4	Устный опрос
10.	*Тема 10.*Нотариат Российской Федерации	1	2	4	4	2	Устный опрос
11.	*Тема 11.* Частные детективная и охранная деятельность	1	2	2	4	2	Устный опрос Контрольная работа Тесты
Итого:		**1**	**16**	**30**	**26**	**36**	**Экзамен**

4.2.2 Структура дисциплины по очной-заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	контроль	СР	
Модуль 1.							
1.	*Тема 1.*Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	3	-	2		6	Устный опрос Реферат
2.	*Тема 2.* Прокуратура Российской Федерации	3	2	4		8	Устный опрос Реферат
3.	*Тема 3.* Министерство юстицииРоссийской Федерации	3	2	4		8	Устный опрос Реферат
4.	*Тема 4.*Совет безопасности Российской Федерации	3	2	-		6	Реферат
Модуль 2.							
5.	*Тема 5.* Органы внутренних дел Российской Федерации	3	2	4		8	Устный опрос Контрольная работа
6.	*Тема 6.* Федеральная служба войск национальной гвардии (ФСВНГ)	3	1	2		4	Устный опрос Контрольная работа
7.	*Тема 67.* Федеральная таможенная служба Российской Федерации	3	-	2		6	Устный опрос
8.	*Тема 8.* Следственный комитет РФ	3	1	42		4	Реферат
Модуль 3.							
9.	*Тема 9.* Адвокатура	3	2	2		6	Устный опрос
10.	*Тема 10.*Нотариат Российской Федерации	3	2	2		6	Устный опрос
11.	*Тема 11.* Частные детективная и охранная деятельность	3	2	2		6	Устный опрос Контрольная работа Тесты
Модуль 3.							

	Контроль				36		
Итого: 144ч.			**16**	**24**	**36**	**68**	**Экзамен**

4.2.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах**				**Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)** **Форма промежуточной аттестации (по семестрам)**
			Лекции	**Практические занятия**	**СР**	**контроль**	
Модуль 1.							
1.	*Тема 1.*Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	3	1		5		Реферат
2.	*Тема 2.* Прокуратура Российской Федерации	3	1		8		Реферат
3.	*Тема 3.* Министерство юстиции Российской Федерации	3	2	1	8		Устный опрос Реферат
4.	*Тема 4*Совет безопасности Российской Федерации	3	1		8		Реферат
5.	*Тема 5.* Органы внутренних дел Российской Федерации	3	1	1	8		Устный опрос Контрольная работа
6	*Тема 6.* Федеральная служба войск национальной гвардии (ФСВНГ)	3	1		8		Устный опрос Контрольная работа
7	*Тема 7.* Федеральная таможенная служба Российской Федерации	3	1		8		Реферат
8	*Тема 8.* Следственный комитет РФ	3	1		8		Реферат
9	*Тема 9.* Адвокатура	3	1		8		Устный опрос
10	*Тема 10.*Нотариат Российской Федерации	3	1		8		Реферат
11	*Тема 11.* Частные детективная и охранная деятельность	3	1		8		Устный опрос Контрольная работа Тесты
Итого: 108ч.			**12**	**2**	**85**	**9**	**Экзамен**

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Предмет и система дисциплины. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах

Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинам.

Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.

Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Перспективы развития российского законодательства относительно правоохранительных органов.

Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов

Тема 2. Прокуратура Российской Федерации

Становление органов прокуратуры в РФ и в Дагестане.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура- орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры - уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним, назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры. Егоправа и обязанности. Помощники прокурора. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности, материальные и социальные гарантии.

Тема 3. Министерствоюстиции Российской Федерации

Министерство юстиции в системе государственных органов. Становление и основные этапы развития органов юстиции в России. Задачи, стоящие перед Министерством юстиции. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.

Роль Министерства юстиции в обеспечении нормотворческой деятельности Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения

уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участии в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан, регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Значение Министерства юстиции в формировании правового государства и реализации федеральной концепции судебной реформы в России. Система судебно-экспертных учреждений и характер их деятельности.

Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.

Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.

Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность. Правовой статус сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы. Осуществление контроля задеятельностью органов уголовно-исполнительной системы.

Федеральная регистрационная служба РФ: понятие, полномочия и задачи.

Тема 4. Совет безопасностиРоссийской Федерации

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности.

Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.

Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.

Служба внешней разведки Российской Федерации.

Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Иные органы обеспечения безопасности в РФ.

Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Становление органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.

Место и роль Следственного департамента МВД РФ.

Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии (ФСВНГ)

Понятие и структура ФСВНГ. Войска национальной гвардии Российской Федераци

Модуль 2.

Тема 7. Федеральная таможенная служба Российской Федерации

Становление и развитие таможенной службы.

Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.

Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.

Правовой статус сотрудников таможенных органов.

Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

Тема 8. Следственный комитет РФ

Выявление и расследование преступлений, изобличение виновных, реабилитация невиновных как одна из важных правоохранительных функций.

Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание,

оперативно-розыскная деятельность. Их общая характеристика и взаимодействие.

Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.

Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий. Процессуальная самостоятельность следователя, начальника следственного отдела, прокурора, надзирающего за законностью предварительного следствия. Органы предварительного следствия в Республике Дагестан. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Органы дознания в Республике Дагестан. Органы уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы полномочий. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 9. Адвокатура в РФ

Становление и развитие адвокатуры в России.

Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Содержание и разновидности юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.

Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости.

Органы самоуправления адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок ее образования. Органы самоуправления адвокатской палаты: общее собрания (конференции) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионные и квалификационные комиссии. Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты его полномочия.

Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, Совет федеральной палаты адвокатов.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.

Тема 10. Нотариальные органы Российской Федерации

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.

Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.

Тема 11. Частная детективная и охранная деятельность

Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Виды частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Порядок создания частных детективных предприятий. Содержание частной охранной деятельности. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Основания

лишения лицензии. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Предмет и системадисциплины. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах

1. Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы РФ". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинам.
2. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
5. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов

Тема 2. Прокуратура Российской Федерации

1. Становление органов прокуратуры в РФ и в Дагестане.
2. Система органов прокуратуры.
3. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним, назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.
5. Помощники прокурора.

Тема 3. Министерство юстиции Российской Федерации

1. Министерство юстиции в системе государственных органов.
2. Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.
3. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.
4. Федеральная служба исполнения наказаний.
5. Федеральная регистрационная служба РФ: понятие, полномочия и задачи.

Тема 4. Совет безопасности Российской Федерации

1. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения.
2. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.
3. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.
4. Служба внешней разведки Российской Федерации.
5. Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации

1. Становление органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов.
3. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.
4. Место и роль Следственного департамента МВД РФ.
5. Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации

Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии (ФСВНГ)

1. Понятие и структура ФСВНГ
2. Войска национальной гвардии Российской Федераци

Модуль 2.

Тема 7. Федеральная таможенная служба Российской Федерации

1. Становление и развитие таможенной службы.
2. Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.
4. Правовой статус сотрудников таможенных органов.
5. Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

Тема 8. Следственный комитет РФ

1. Выявление и расследование преступлений, изобличение виновных, реабилитация невиновных как одна из важных правоохранительных функций.
2. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.
3. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.
4. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел.
5. Органы дознания в Республике Дагестан.

Тема 9. Адвокатура в РФ

1. Становление и развитие адвокатуры в России.
2. Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи.
3. Содержание и разновидности юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.
4. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.

Тема 10. Нотариальные органы Российской Федерации

1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий.
3. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Тема 11. Частная детективная и охранная деятельность

1. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы.
2. Виды частной детективной и охранной деятельности.
3. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
4. Порядок создания частных детективных предприятий.
5. Содержание частной охранной деятельности.
6. Смешанные формы детективной и охранной деятельности.
7. Основания лишения лицензии.
8. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов

учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

– чтение лекций;
– практические занятия;
– реферат:

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
в) консультация с преподавателем;
г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено:

– посещение правоохранительных органов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену, зачету

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену, зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1Типовые контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

1. Становление органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов.
3. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.
4. Место и роль Следственного департамента МВД РФ.
5. Предназначение войск национальной гвардии Российской Федераци
6. Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации.
7. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы.
8. Виды частной детективной и охранной деятельности.
9. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
10. Порядок создания частных детективных предприятий.
11. Содержание частной охранной деятельности.
12. Смешанные формы детективной и охранной деятельности.
13. Основания лишения лицензии.
14. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

Темы рефератов

1. Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинам.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
5. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов
6. Становление органов прокуратуры в РФ и в Дагестане.
7. Система органов прокуратуры.
8. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
9. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним, назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.
10. Помощники прокурора.
11. Министерство юстиции в системе государственных органов.
12. Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.
13. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.
14. Федеральная служба исполнения наказаний.

15. Федеральная регистрационная служба РФ: понятие, полномочия и задачи.
16. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения.
17. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.
18. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.
19. Служба внешней разведки Российской Федерации.
20. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
21. Выявление и расследование преступлений, изобличение виновных, реабилитация невиновных как одна из важных правоохранительных функций.
22. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.
23. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.
24. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел.
25. Органы дознания в Республике Дагестан.

Тесты

1. Что является адвокатской тайной?

1. Адвокатской тайной являются любые сведения, полученные адвокатом от своего доверителя
2. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
3. Адвокатской тайной являются любые сведения, которые могут существенным образом повлиять на ход судебного разбирательства
4. Адвокатской тайной являются сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему клиенту

2. Содержание гарантии независимости адвоката составляет следующее положение:

1. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, не разрешено в соответствии с Конституцией РФ
2. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещаются органами правопорядка.
3. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещается

3. Должностные лица органов исполнительной власти, совершающие нотариальные действия в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса не вправе:

1. удостоверять завещания,
2. удостоверять доверенности,
3. удостоверять сделки,
4. свидетельствовать верность подписи на документах.

4. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на: 1. суды,

2. органы юстиции,
3. нотариальные палаты,
4. все вышеперечисленные органы.

5. Важнейший специальный нормативный акт о нотариате имеет форму:

1. Федерального Конституционного закона РФ,
2. Федерального закона РФ,
3. Основ законодательства РФ,
4. кодекса,
5. положения.

6. Какой нормативный акт регламентирует организацию и деятельность МВДРФ?

1. Закон о «МВД РФ» 2011 г.
2. Закон «О полиции».
3. Положение о Министерстве внутренних дел РФ 1996 г.

7 .Что не относится к задачам МВД?

1. Руководство органами внутренних дел и совершенствование их деятельности.
2. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ОВД.
3. Организация и осуществление мер по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
4. Исполнение уголовных наказаний.

8 .К функциям Министерства внутренних дел не относится:

1. Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
2. Участие в организации территориальной обороны РФ.
3. Обеспечение деятельности судов и других правоохранительных органов.
4. Руководство образовательными и научно-исследовательскими учреждениями системы министерства.

9. Что не относится к функциям Министра внутренних дел?

1. Организация работы министерства, руководство деятельностью органов внутренних.
2. Утверждение штатного расписания центрального аппарата министерства, положений о главных управлениях, управлениях и структурных подразделениях МВД.
3. Надзор за исполнением законов органами следствия и дознания.
4. Издание в пределах предоставленных ему полномочий в установленном порядке нормативно-правовых актов, утверждение стандартов, норм и правил по вопросам, отнесенным к компетенции

МВД.

10 .В систему органов МВД не входит:

1. МВД республик.
2. ГУВД, УВД краев, областей, автономных образований.
3. ГУВД, УВД городов федерального значения.
4. РОВД, ГОВД городов с районным делением, городов и районов.
5. ГУВД, УВД федеральных округов.

11 .Что не является самостоятельным структурным подразделением МВД?

1. Управление внутренних дел на транспорте.
2. Главное управление государственной противопожарной службы (ГУППС).
3. Следственный департамент МВД.
4. Центр противодействию эстримизму.

12 .Что входит в систему МВД?

1. Милиция.
2. Полиция.
3. Служба судебных приставов.
4. Управление по исполнению уголовных наказаний.
5. Частные детективные и охранные службы.

13. Какое утверждение верно?

1. Материалы предварительного расследования с обвинительным заключением служат процессуальным основанием для рассмотрения дела в суде.
2. Материалы предварительного расследования служат для вынесения окончательного решения органами следствия.
3. Результаты расследования служат основанием для возбуждения уголовного дела.Постановления органов предварительного расследования являются
итоговыми по уголовному делу.
4. Результаты предварительного расследования необходимы для передачи дела в следственные органы прокуратуры.

14. Что не является составляющим элементом понятия быстрого и полного раскрытия преступления?

1. Событие (время, место, способ и т.д.).
2. Виновность и мотивы.
3. Характер и размер ущерба, причиненного преступлением.
4. Мера наказания за подобное преступление.

15. Что не относится к полномочиям таможенных органов?

1. Взимание таможенных платежей.
2. Таможенный и валютный контроль.
3. Дознание.
4. Предварительное следствие.

16. Каковы цели таможенной деятельности?

1. Экономическая и политическая.
2. Экономическая и правоохранительная.
3. Правоохранительная и регулятивная.
4. Фискальная и экономическая.

17. Указать закон, не регулирующий деятельность таможенных органов.

1. Положение о ФТС РФ.
2. Положение о таможенном тарифе.
3. Таможенный кодекс.
4. Указы Президента и постановления Правительства.
5. Основы таможенной политики.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и система учебного курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»
2. Понятие, основные признаки (черты) правоохранительного органа и правоохранительной деятельности.
3. Основные функции (обязанности) правоохранительных органов и их классификация.
4. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
5. Правовой статус (правовое положение) правоохранительных органов.
6. Классификация, порядок издания и официального опубликования законов и нормативно-правовых актов,применяемых правоохранительными органами.
7. Принципы правоохранительной деятельности (определение понятия, классификация, признаки).
8. Система органов внутренних дел Российской Федерации.
9. Основные задачи полиции и их реализация в современных условиях.
10. Принципы деятельности полиции и их реализация на современном этапе развития российского общества.
11. Понятие и структура Федеральной служба войск национальной гвардии.
12. Правоохранительная деятельность изоляторов временного содержания обвиняемых, подозреваемых.
14. Правоохранительная деятельность органов дознания и предварительного следствия.
15. Правоохранительная деятельность службы участковых уполномоченных.
16. Правоохранительная деятельность подразделений по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
17. Правоохранительная деятельность подразделений вневедомственной охраны.Система вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации
18. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов безопасности.
19. Совет безопасности Российской Федерации.
20. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
21. Служба внешней разведки Российской Федерации.

22.Полномочия, обязанности, основные направления и организационные формы правоохранительной деятельности.
24.Федеральная служба исполнения наказания.
25.Система таможенных органов, основные функции, задачи и цели таможенной политики и правоохранительной деятельности.
26.Организационные формы правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
27 .Федеральная служба судебных приставов.
2 8. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации (состояние и пути развития).
29. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.
30.Принципы, организационные формы и средства реагирования прокурора на нарушения закона.
31 .Правоохранительная деятельность и система нотариальных органов Российской Федерации.
32.Система адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.
33.Правовое обеспечение правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

1. http://hasdgu.ru/
2. http://elib.dgu.ru
3. https://biblioclub.ru/
4. http://moodle.dgu.ru

8.1.Основная литература

1.Правоохранительные органы: классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.

2.Правоохранительные органы : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. Т. Тамаев [и др.] ; ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683227– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02441-7. – Текст : электронный.

3.Правоохранительные органы: конспект лекций : [16+] / ред. А. В. Якушев. – Москва : А-Приор, 2010. – 128 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56366– ISBN 978-5-384-00369-4. – Текст : электронный.

4.Баксалова, А. М. Правоохранительные органы: курс лекций : [16+] / А. М. Баксалова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209329– ISBN 978-5-4332-0026-5. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1.Кузьмин, Д. И. Правоохранительные органы: курс лекций : учебное пособие / Д. И. Кузьмин, А. Ю. Ларин ; ред. Д. А. Звягинцев. – Москва : Книжный мир, 2009. – 112 с. – (Высшая школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89804– ISBN 978-5-8041-0386-7. – Текст : электронный.

2.Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы: схемы и определения : учебное пособие / Ю. А. Цветков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. –

Москва : Юнити-Дана, 2017. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685310– ISBN 978-5-238-02892-7. – Текст : электронный.

4.Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; ред. А. В. Ендольцева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 232 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685001– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01628-3. – Текст : электронный.

5. Азизова В.Т., Мирзаев М.А. Правоохранительные органы в тестах. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2015.

6.. Бирюков Ю. Новое уголовно-процессуальное законодательство и практика прокурорского надзора // Российская юстиция. - 2015. -№ 6.

7. Звягинцев А.Г., Орлов Ю.Г. Под сенью русского орла. Генерал-прокуроры России. М., 2016.

8. Звягинцев А.Г.. Орлов Ю.Г. Око государево. М., 1993. 7. Казарина А.Х. и др. Акты прокурорского надзора. М.,2016.

9. Гриненко А.В,, Костанов Ю.А., Невский С.А. Адвокатура в Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. А.В. Гриненко. - М.: ТК Велби,Изд-во Проспект, 2016.

10. Адвокатская деятельность: Учебно-практическое пособие / Под общ.ред. канд. юр. наук В.Н. Буробина. Изд. 2-е, перераб. и допол. - М.: «ИКФ «ЭКМОС»,2015.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru
4. https://biblioclub.ru

Современные профессиональные базы данных:

5. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
6. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
7. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
8. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

9. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
10. Базаданных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как

рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое

описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Правоохранительные органы» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоохранительные органы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.