

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**Правовое регулирование информации в интернете. Российская  
перспектива  
(онлайн курс СПбГУ)**

Кафедра юридических дисциплин  
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

---

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы  
Уголовно-правовой, **государственно-правовой**

---

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2022

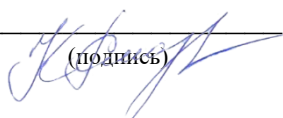
Рабочая программа дисциплины Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива (онлайн курс СПбГУ) составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 13.08.2020 г., № 1011

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Дадаев Д.Х., к.ф-м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

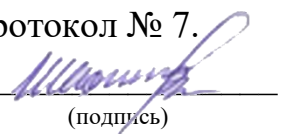
на заседании кафедры юридических дисциплин от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Касумов Р. М.

  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель \_\_\_\_\_ Шахбанов А. М.

  
(подпись)

Цель изучения дисциплины Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива состоит в формировании у слушателей основных представлений о подходах к регулированию глобальной информационно-телекоммуникационной сети. Основная задача курса заключается в формировании целостного представления об отношениях в Интернете как о предмете правового регулирования.

Курс построен на системном методологическом подходе, предполагающем, в первую очередь, анализ «сквозных» правовых проблем, обусловленных архитектурой глобальной сети и ее гибкостью (например, проблем идентификации пользователей, определения юрисдикции и ответственности информационных посредников), который развивался в российской литературе В.Б. Наумовым, В.В. Архиповым, А.И. Савельевым и др.

Главная особенность курса выражается в сочетании классических юридических методов и контекста инновационных технологических областей. Помимо проблем собственно Интернета в курсе содержится, в том числе, обзор проблематики криптовалют на примере Биткоин и технологии блокчейн, правовых аспектов виртуальных миров и многопользовательских компьютерных игр, а также самой противоречивой из актуальных «горячих» тем на точке пересечения права и технологии – роботов (именно авторы курса являются соавторами дискуссионного законопроекта о робототехнике, призванного послужить началом обсуждения проблематики правосубъектности роботов).

Помимо теории и обзора регулятивных подходов, курс содержит анализ отдельной актуальной российской судебной практики, изменившей представления о подходах к регулированию Интернета, в том числе дело о блокировке социальной сети LinkedIn (истец – Роскомнадзор) в 2016 году, подтвердившее системное изменение подходов к интернет-юрисдикции, и дело Mail.Ru Games (истец – Федеральная налоговая служба), определившее реальные правовые подходы к виртуальной собственности.

## **Формат**

Дистанционный

## **Требования**

Слушатель должен:

- владеть знаниями в рамках курсов «политология», «основы теории международных отношений»;
- владеть английским языком на уровне, достаточном для самостоятельного изучения оригинальных публикаций;
- желательны знания в пределах курсов «история международных отношений» или «новейшая история».

## **Программа курса**

1. Введение. Анархия и порядок в Интернете: правовые аспекты
2. Борьба за право в Интернете: предпосылки общей методологии
3. Системные правовые проблемы Интернета: между Сциллой и Харибдой
4. 4 – Кому на Руси в Интернете жить хорошо? Опыт правового регулирования
5. Свой лунапарк с блэкджеком и нормами. Несколько слов об играх
6. «Здесь у нас с тобой будущего нет?» Искусственный интеллект и роботы.
7. Заключение

## **Результаты обучения**

После прохождения курса слушатель будет:

### **Знать:**

1. Основные положения отраслевых юридических наук, составляющих предмет интернет-права как комплексного правового института.
2. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в интернет-праве.

### **Уметь:**

1. Оперировать юридическими понятиями и категориями интернет-права.
2. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, относящиеся к предмету интернет-права.
3. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к предмету интернет-права.
4. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к предмету интернет-права.

5. Анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) в области интернет-права.

#### **Владеть:**

1. Юридической терминологией в области интернет-права.
2. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области интернет-права.
3. Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области интернет-права.
4. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области интернет-права.
5. Навыками реализации норм материального и процессуального права, составляющих предмет интернет-права как комплексного правового института.

### **Формируемые компетенции**

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-8** - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Знания**

**УК-1:** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

Систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования.

Правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.

### **Умения**

**УК-1:** анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов.

Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

### **Навыки**

УК-1: научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;

правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; логично и аргументированно рассуждать.

### **Знания**

**ОПК-8:** основные правовые базы данных, принципы их работы; основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации; решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

### **Умения**

**ОПК-8:** пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности; извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

### **Навыки**

**ОПК-8:** использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности; решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; информационными технологиями для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

### **Знания**

**ОПК-9:** основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности; информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных.

### **Умения**

**ОПК-9:** работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями.

Определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи.

Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию.

### **Навыки**

**ОПК-9:** работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.

Организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  
Получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере.