

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы предварительного расследования

(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: *дисциплина по выбору*

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)


Автор - составитель:

Гаджиева А.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры
юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Учебная дисциплина «Проблемы предварительного расследования» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Данная дисциплина ориентирует обучающихся на осмысление проблемных вопросов предварительного расследования прикладного характера, т.е. возникающих в каждодневной работе следователя (дознателя). Специфика курса проявляется в определении методов и средств организации работы следователя (дознателя), их взаимодействия с надзирающими и контролирующими органами и стороной защиты, работы с доказательствами в соответствии с действующим законодательством, в использовании специальных знаний при проведении отдельных следственных действий и организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
8	72	32	16	-	16	-	40	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
10	72	28	14	-	14	-	44	Зачет

1.Целями изучения дисциплины является:

Целями освоения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» являются:

- формирование у студентов общего системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе в условиях меняющегося уголовно-процессуального законодательства;
- изучение правовых, организационных, технических и методических проблем раскрытия и расследования преступлений;
- приобретение навыков преодоления незаконному противодействию расследования

преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Проблемы предварительного расследования» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной по выбору.

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Проблемы предварительного расследования» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок деятельности органов предварительного расследования.

Содержание дисциплины базируется на основных положениях криминалистики, а также тесно связано с основными положениями уголовного процесса, уголовного права, судебной медицины, юридической психологии и других учебных дисциплин, изучаемых в юридическом институте ДГУ.

Базой для изучения являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право», «Криминалистика» и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики и теории судебной экспертизы, конституционных принципах, лежащих в основе экспертной деятельности, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д.

Наиболее связана дисциплина «Проблемы предварительного расследования» со следующими дисциплинами, входящими в ОПОП бакалавриата - Уголовный процесс, Криминалистика, Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД 1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знает: основы планирования деятельности по достижению задач. Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.	Устный опрос, решение задач, рефераты
	ИД 2. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы	Знает: основные методы контроля выполнения задач. Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.	

	с точки зрения соответствия цели проекта.	Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.	
	ИД 3. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знает: основные требования к представлению результатов проекта. Умеет: представлять результаты проекта. Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права.	Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права. Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям. Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.	
	ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений. Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.	

	<p>ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей. Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права. Владеет: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	
<p>ПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации.</p>	<p>ИД 1. ПК-3.1. Способен правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.</p>	<p>Знает: юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов. Умеет: находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов.</p>	

		Владеет: навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы.	
	ИД 2. ПК-3.2. Способен использовать принципы права при принятии решений.	Знает: основные принципы права, их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права в становлении и развитии законодательства. Умеет: использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства. Владеет: навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений.	
	ИД 3. ПК-3.3. Способен разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знает: особенности кодификации законодательства; природу и назначение юридического познания; основные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные правила разрешения конкуренции норм права. Умеет: выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; применять полученные теоретические знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Владеет: навыками упорядочения нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной деятельности; навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых актов (кодексов, правил, положений, сборников,	

		собраний и т.д.).	
<p>ПК-4. Способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ИД 1. ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов.</p> <p>Умеет: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью.</p> <p>Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ИД 2. ПК-4.2. Способен выявлять факты, имеющие юридическое значение.</p>	<p>Знает: основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права.</p> <p>Умеет: адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной</p>	

		<p>деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Владеет: навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания криминальной реальности.</p>	
	<p>ИД 3. ПК-4.3. Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений.</p> <p>Умеет: проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; вырабатывать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> <p>Владеет: навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации</p>	

		методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.	
ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина.	ИД 1. ПК-5.1. Способность анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями. Владеет: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.	
	ИД 2. ПК-5.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.	Знает: нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности Умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактике, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений Владеет: навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	

	ИД 3. ПК-5.3. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	Знает: способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Умеет: определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Владеет: навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	
ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений.	ИД 1. ПК-6.1. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	Знает: сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения. Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности. Владеет: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	
	ИД 2. ПК-6.2. Способен формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям профессиональной деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.	Знает: теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений. Умеет: толковать и применять уголовно – правовые и административно-правовые нормы. Владеет: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	
	ИД 3. ПК-6.3. Применяет необходимые меры при выявлении нарушений законодательства субъектами права.	Знает: меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки. Умеет: давать правильную правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил	

		квалификации. Владеет: способностью защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления противоправной деятельности в процессе практической юридической деятельности.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины “Проблемы предварительного расследования”

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Объем дисциплины

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
Модуль 1.						
1.	Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства.	4	1	1	2	Устный опрос Реферат
2.	Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.	6	1	1	4	Устный опрос Реферат
3.	Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности.	6	2	2	2	Устный опрос
4.	Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам	4	1	1	2	Устный опрос
5.	Рассмотрение следователем сообщений о преступлениях.	6	1	1	4	Устный опрос Реферат

6.	Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей.	4	1	1	2	Устный опрос Реферат
7.	Приостановление и окончание предварительного следствия	6	1	1	4	Устный опрос Контрольная работа
Модуль 2.						
8.	Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений	4	1	1	2	Устный опрос
9.	Применение поисковых средств при производстве следственных действий	6	1	1	4	Устный опрос
10.	Планирование расследования преступлений	7	1	2	4	Устный опрос
11.	Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел	3		1	2	Устный опрос Реферат
12.	Использование основных положений криминалистической методики в деятельности следователя	6	1	1	4	Устный опрос
13.	Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений.	4	1	1	2	Устный опрос Реферат
14.	Изучение личности преступника при расследовании преступлений.	6	1	1	4	Устный опрос Тесты
Итого:		72	14	16	42	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
Модуль 1.						
1.	Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства.	4	1	1	2	Устный опрос Реферат
2.	Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.	6	1	1	4	Устный опрос Реферат
3.	Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности.	6	2	2	2	Устный опрос
4.	Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам	4	1	1	2	Устный опрос
5.	Рассмотрение следователем сообщений о преступлениях.	6	1	1	4	Устный опрос Реферат
6.	Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей.	4	1	1	2	Устный опрос Реферат
7.	Приостановление и окончание предварительного следствия	6	1	1	4	Устный опрос Контрольная работа
	Итого по модулю 1:	36	8	8	20	
Модуль 2.						
8.	Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений	5	1	1	3	Устный опрос
9.	Применение поисковых средств при производстве следственных действий	5	1	1	3	Устный опрос

10.	Планирование расследования преступлений	5	1	1	3	Устный опрос
11.	Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел	3			3	Устный опрос Реферат
12.	Использование основных положений криминалистической методики в деятельности следователя	6	1	1	4	Устный опрос
13.	Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений.	6	1	1	4	Устный опрос Реферат
14.	Изучение личности преступника при расследовании преступлений.	6	1	1	4	Устный опрос Тесты
	Итого по модулю 2:	36	6	6	24	
Итого:		72	14	14	44	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1 Содержание тем дисциплины. Модуль 1.

Т е м а 1. Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства.

Цели и задачи (назначение) уголовного судопроизводства.

Понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства.

Конституционные принципы. Отраслевые принципы. Специальные принципы.

Содержание принципов: законности; публичности; уважения чести и достоинства личности; равенства прав граждан перед законом и судом; охраны прав и свобод граждан; неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки; осуществления правосудия по уголовным делам только судом; неприкосновенности и защиты собственности; обеспечения права на защиту; права потерпевшего на участие в уголовном преследовании; независимости судей и подчинения их только закону; презумпции невиновности; состязательности сторон; национального языка судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений; непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства; свободы оценки доказательств.

Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

Участники со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Начальник следственного отдела. Орган дознания. Дознаватель. Потерпевший и его представитель. Частный обвинитель. Гражданский истец и его представитель.

Участники со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Подсудимый. Осужденный. Оправданный. Защитник. Законные представители обвиняемого.

Гражданский ответчик и его представитель.

Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу. Свидетель. Эксперт. Понятой. Специалист. Переводчик.

Тема 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.

Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.

Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия. Взаимоотношения дознавателя с начальником органа дознания и прокурором.

Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Следователь. Его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

Начальник следственного отдела. Его полномочия. Соотношение полномочий начальника следственного отдела и прокурора в уголовном процессе.

Прокурор. Его полномочия. Процессуальное положение прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса. Роль прокурора в осуществлении функции уголовного преследования.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Его полномочия в судебном и досудебном производстве. Состав суда при рассмотрении уголовного дела. Подозреваемый. Его правовой статус, права и обязанности. Основания появления лица в качестве подозреваемого в уголовном процессе.

Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.

Гражданский ответчик. Его правовой статус, права и обязанности. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

Источники доказательств. Виды доказательств.

Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства.

Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы, используемые в качестве доказательств.

Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания.

Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

Тема 4. Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам

Понятие оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с уголовно-процессуальной деятельностью.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Документирование оперативно-розыскной деятельности.

Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.

Условия, основания и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

Основания и условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю, прокурору или в суд.

Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной

деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.

Тема 5. Рассмотрение следователем сообщений о преступлениях. Проблемы применения процессуального принуждения, мер пресечения

Поводы и основание возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщения о преступлениях.

Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Виды решений органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.

Порядок обжалования процессуальных решений органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Основания, условия, мотивы и порядок задержания. Отличие процессуального задержания от административного.

Понятие и виды мер пресечения. Содержание под стражей. Домашний арест. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Залог. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

Условия, основания и порядок применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.

Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Принудительный привод. Временное отстранение обвиняемого от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.

Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения.

Тема 6. Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей.

Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого

Исчисление срока. Порядок исчисления срока месяцами, сутками, часами. Соблюдение и продление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока.

Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.

Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение прав обвиняемого.

Порядок допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения.

Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 7. Приостановление и окончание предварительного следствия

Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.

Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.

Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.

Формы окончания предварительного следствия.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Реабилитирующие и не реабилитирующие основания.

Условия, основания и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.

Модуль 2.

Тема 8. Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений

Содержание и методология современной криминалистики. Алгоритмизация и технология предварительного расследования.

Объективизация процесса доказывания по уголовным делам. Формирование следователем устойчивой системы доказательств. Защита установленных сведений от дезавуирования, ложных изменений, подмены.

Новые пути использования в расследовании материальных следов и вещественных доказательств. Применение методов криминалистической микрологии.

Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и технико-криминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.

Возможности применения специальных познаний при расследовании в свете положений нового уголовно-процессуального законодательства.

Тема 9. Применение поисковых средств при производстве следственных действий

Понятие и классификация поисковых технических средств. Формы применения поисковых технических средств в криминалистической деятельности правоохранительных органов: при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий, криминалистических экспертиз.

Классификация поисковых технических средств. Механические, магнитные, химические, электрические, индукционные поисковые средства, приборы излучающего действия, детекторы излучений.

Процессуальные и тактические особенности применения поисковых технических средств при производстве следственных действий. Фиксация процесса применения поисковых средств при производстве следственных действий и достигнутых результатов. Анализ следственной практики применения поисковых средств.

Тема 10. Планирование расследования преступлений

Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.

Планирование расследования по отдельному уголовному делу. Принципы планирования. Этапы планирования.

Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.

Стадии развития криминалистических версий. Правила выдвижения версий. Анализ выдвинутой версии. Правила проверки выдвинутых версий.

Техника планирования. Вспомогательная документация.

Календарное планирование. Планирование производства отдельных следственных действий.

Тема 11. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел

Понятие, содержание и значение взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений.

Организация взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания и использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений.

Особенности организации взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания по отдельным видам уголовных дел.

Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания по уголовным делам, возбужденным на основании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при бригадном методе расследования.

Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при расследовании “старых “ уголовных дел.

Организация взаимодействия при розыске по уголовным делам.

Т е м а 12. Использование основных положений криминалистической методики в деятельности следователя

Обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела. Типичные следственные ситуации на предварительном следствии.

Понятие программно-целевого метода и возможности его использования в деятельности следователя. Понятие криминалистической программы, виды программ и их классификация. Технология применения программно-целевого метода.

Понятие метода криминалистического моделирования и возможности его использования в деятельности следователя. Понятие криминалистической модели, виды моделей и их классификация. Технология метода криминалистического моделирования.

Понятие комплексного подхода и возможности его использования в расследовании преступлений.

Тема13. Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений. Психологические аспекты деятельности по расследованию преступлений.

Возможности использования научных методов при расследовании преступлений.

Возможности использования научных методов следователем на предварительном следствии: на начальной и последующей стадиях расследования, в ходе исследования обстоятельств совершения преступления и сокрытия его следов, установления механизма посягательства. Психологические особенности деятельности следователя по расследованию преступлений против личности. Психологическая характеристика творческой индивидуальности следователя. Специализация следователей. Психологические основы организации рабочего времени и отдыха.

Понятие профессиональной деформации. Профессиональная деформация в следственной деятельности. Личность преступника как предмет психологического изучения. Биологические и социологические теории преступного поведения. Криминогенное значение личностных аномалий.

Отличительные индивидуально-психологические особенности преступников. Психологическая типология правонарушителей. Тревожность как интегральная личностная характеристика преступников. Психологический анализ преступной деятельности

Тема14. Изучение личности преступника при расследовании преступлений. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии. Психология допроса

Структура и мотивация криминального деяния. Психология преступного рецидива. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы.

Поводы и основания для ее назначения. Виды судебно-психологической экспертизы. Подготовка материалов для проведения судебно-психологической экспертизы. Комплексные медико-психологические и психолого-психиатрические экспертизы. Психологический анализ ситуации допроса. Методы установления психологического контакта. Динамика допроса. Учет возможного изменения эмоционального состояния в процессе допроса. Оценка допустимости использования психологических методов при производстве допроса.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства

1. Цели и задачи (назначение) уголовного судопроизводства.
2. Понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства.
3. Конституционные принципы. Отраслевые принципы. Специальные принципы.
4. Содержание принципов
5. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
6. Участники со стороны обвинения.
7. Участники со стороны защиты.
8. Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу.

Тема 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.

1. Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.
2. Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия.
3. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Следователь. Его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
4. Начальник следственного отдела. Его полномочия.
5. Прокурор. Его полномочия.
6. Суд как участник уголовного судопроизводства.
7. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.
8. Гражданский ответчик. Его правовой статус, права и обязанности. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
3. Источники доказательств. Виды доказательств.
4. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего.
5. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств.
6. Обязанности доказывания.
7. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

Тема 4. Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

3. Документирование оперативно-розыскной деятельности.
4. Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
5. Условия, основания и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
6. Основания и условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.

Тема 5. Рассмотрение следователем сообщений о преступлениях. Проблемы применения процессуального принуждения, мер пресечения

1. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.
2. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщения о преступлениях.
3. Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.
4. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
5. Задержание подозреваемого. Основания, условия, мотивы и порядок задержания. Отличие процессуального задержания от административного.
6. Понятие и виды мер пресечения.
7. Условия, основания и порядок применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.
8. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.
9. Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения.

Тема 6. Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей.

Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого

1. Исчисление срока.
2. Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.
3. Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.
4. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
5. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
6. Порядок допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения.
7. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
8. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 7. Приостановление и окончание предварительного следствия

1. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.
2. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.
3. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.
4. Формы окончания предварительного следствия.
5. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела.
6. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
7. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
8. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания.
9. Условия, основания и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.

Модуль 2.

Тема 8. Роль криминалистики в повышении эффективности расследования

преступлений

1. Содержание и методология современной криминалистики. Алгоритмизация и технология предварительного расследования.
2. Объективизация процесса доказывания по уголовным делам. Формирование следователем устойчивой системы доказательств.
3. Новые пути использования в расследовании материальных следов и вещественных доказательств.
4. Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и технико-криминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.
5. Возможности применения специальных познаний при расследовании в свете положений нового уголовно-процессуального законодательства.

Тема 9. Применение поисковых средств при производстве следственных действий

1. Понятие и классификация поисковых технических средств.
2. Формы применения поисковых технических средств в криминалистической деятельности правоохранительных органов.
3. Процессуальные и тактические особенности применения поисковых технических средств при производстве следственных действий.
4. Фиксация процесса применения поисковых средств при производстве следственных действий и достигнутых результатов.
5. Анализ следственной практики применения поисковых средств.

Тема 10. Планирование расследования преступлений

1. Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.
2. Планирование расследования по отдельному уголовному делу. Принципы планирования. Этапы планирования.
3. Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.
4. Стадии развития криминалистических версий. Правила выдвижения версий. Анализ выдвинутой версии. Правила проверки выдвинутых версий.
5. Техника планирования. Вспомогательная документация.
6. Календарное планирование. Планирование производства отдельных следственных действий.

Тема 11. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел

1. Понятие, содержание и значение взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Организация взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания и использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений.
3. Особенности организации взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания по отдельным видам уголовных дел.
4. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания по уголовным делам, возбужденным на основании результатов оперативно-розыскной деятельности.
5. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при бригадном методе расследования.
6. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при расследовании “старых “ уголовных дел.
7. Организация взаимодействия при розыске по уголовным делам.

Тема 12. Использование основных положений криминалистической

методики

в деятельности следователя

1. Обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела. Типичные следственные ситуации на предварительном следствии.
2. Понятие программно-целевого метода и возможности его использования в деятельности следователя.
3. Понятие криминалистической программы, виды программ и их классификация. Технология применения программно-целевого метода.
4. Понятие метода криминалистического моделирования и возможности его использования в деятельности следователя.
5. Понятие криминалистической модели, виды моделей и их классификация. Технология метода криминалистического моделирования.
6. Понятие комплексного подхода и возможности его использования в расследовании преступлений.

Тема 13. Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений. Психологические аспекты деятельности по расследованию преступлений.

1. Возможности использования научных методов при расследовании преступлений.
2. Возможности использования научных методов следователем на предварительном следствии.
3. Понятие профессиональной деформации.
4. Профессиональная деформация в следственной деятельности.
5. Личность преступника как предмет психологического изучения.
6. Биологические и социологические теории преступного поведения.
7. Криминогенное значение личностных аномалий.
8. Отличительные индивидуально-психологические особенности преступников.
9. Психологическая типология правонарушителей.

Тема 14. Изучение личности преступника при расследовании преступлений. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии. Психология допроса

1. Структура и мотивация криминального деяния.
2. Психология преступного рецидива
3. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии.
4. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы.
5. Компетенция судебно-психологической экспертизы.
6. Поводы и основания для ее назначения.
7. Виды судебно-психологической экспертизы.
8. Учет возможного изменения эмоционального состояния в процессе допроса.
9. Оценка допустимости использования психологических методов при производстве допроса.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой*:

- 1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;
- 2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;
- 3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

1. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.
2. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу.
3. Розыск скрывшегося обвиняемого.
4. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.
5. Формы окончания предварительного следствия.
6. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела.
7. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.
8. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
9. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного

преследования.

10. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания.

Темы рефератов

1. Задержание подозреваемого в совершении преступления по УПК РФ: проблемы правоприменения.
2. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: уголовно-процессуальные проблемы.
3. Проблемы применения мер пресечения к лицам, страдающим психическими заболеваниями.
4. Домашний арест – проблемы правоприменения.
5. Процессуальные гарантии законности ограничения прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения.
6. Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.
7. Формы окончания предварительного расследования: сравнительно-правовой анализ.
8. Прекращение уголовного дела.
9. Деятельность следователя по реабилитации. Проблемы окончания дознания с обвинительным актом.
10. Общие положения процессуального порядка ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
11. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.
12. Проблемы производства по делам в отношении несовершеннолетних.
13. Тайна предварительного расследования: проблемы понимания и применения. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовному делу: актуальные проблемы.
14. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства: процессуальный аспект.
15. Использование результатов частной сыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
16. Проблемы обеспечения прав личности при производстве предварительного расследования.
17. Международные нормы о правах человека.
18. Система конституционных прав личности в уголовном процессе.
19. Обеспечение конституционных прав личности органами предварительного расследования, прокурором и судом.
20. Особенности обеспечения прав уголовно-преследуемых лиц.

Тесты

1. Вправе ли дознаватель обжаловать действия (бездействие) и решение прокурора

да, генеральному прокурору РФ

да, вышестоящему прокурору

да, вышестоящему прокурору или в суд

нет

2. Жалоба подозреваемого или обвиняемого, находящегося под стражей

должна направляться через родственников заключенного

должна быть подана через законного представителя или защитника

должна направляться самим заключенным через почту

направляется прокурору или в суд через администрацию места содержания под стражей

3. Может ли жалоба быть подана в суд через прокурора

да

нет, только лично заявителем

нет, только обвиняемым

нет, только потерпевшим

4.Предельный срок рассмотрения судьей жалобы на законность и обоснованность действий (бездействие) и решений дознавателя, следователя, прокурора составляет

3 суток со дня ее получения жалобы

5 суток со дня ее получения жалобы

10 суток со дня получения жалобы

жалоба должна быть рассмотрена незамедлительно

5.Неявка в суд лиц, своевременно извещенных о времени рассмотрения жалобы

не является препятствием для рассмотрения жалобы судом

не является препятствием для рассмотрения жалобы судом, если эти лица не настаивали на ее рассмотрении с их участием

жалоба оставляется без рассмотрения

влечет отложение судебного заседания

6.По результатам рассмотрения жалобы на постановление следствия об отказе в возбуждении уголовного дела судья может вынести постановление

о признании решения следователя незаконным или необоснованным

о возбуждении уголовного дела

о производстве дополнительной проверки материалов

все указанные ответы неправильные

7.Приостанавливает ли принесение жалобы производство обжалуемого действия или исполнение обжалуемого решения

да, в любом случае

нет, в любом случае

да, в исключительных случаях

да, по усмотрению органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора или судьи

8.Возможно ли обжалование судебных решений, вступивших в законную силу

нет, обжалуются только решения, не вступившие в законную силу

да, в порядке, установленном гл. 48 и 49 УПК РФ

да, но лишь в случае, если этим не ухудшается положение обвиняемого

да, только в исключительных случаях

9.Гражданский иск может быть предъявлен

в любой момент производства по делу

до окончания судебного следствия

только с момента появления в деле обвиняемого;

до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора

10.Оправдательный приговор подсудимому может предусматривать

признание гражданского иска подлежащим удовлетворению

признание гражданского иска не подлежащим удовлетворению

частичное удовлетворение гражданского иска

все указанные ответы правильны

11.Право на реабилитацию включает в себя

право на возмещение материального ущерба

право восстановления в пенсионных правах

право на устранение последствий морального вреда

все указанные ответы правильны

12.Право на реабилитацию имеют обвиняемые в отношении которых обвинительный приговор

еще не вступил в законную силу

отменен в связи с недоказанностью вины обвиняемого

отменен или изменен ввиду акта амнистии

отменен или изменен в связи с истечением сроков давности

13.Кем возмещается вред, причиненный гражданину в результате уголовного преследования

тем лицом или органом (органом дознания, следователем, прокурором, судом), чьи действия и решения причинили этот вред

возмещается государством из средств специального фонда

возмещается государством в полном объеме

этот вопрос в УПК РФ не урегулирован

14.Имеет ли право на реабилитацию обвиняемый, в отношении которого вынесен не отмененный впоследствии обвинительный приговор

да, если приговор не связан с лишением свободы

да, если приговор предусматривает освобождение от наказания

да, если приговор предусматривает освобождение от отбывания наказания

нет

15.Право на реабилитацию имеет

подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения

осужденный – в случае отмены вступившего в законную силу обвинительного приговора и прекращения уголовного дела в связи с его непричастностью к преступлению

подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование, в отношении которого прекращено за отсутствием в деянии состава преступления

все указанные ответы правильные

16.Возмещение реабилитированному имущественного вреда может включить в себя возмещение

процессуальных издержек, взысканных с него во исполнение приговора суда

сумм, выплаченных им за оказание юридической помощи

имущества, обращенного в доход государства на основании приговора суда

все эти ответы правильные

17.Возмещение морального вреда включает в себя

официальное извинение реабилитированному, приносимое прокурором от имени государства

сообщение о реабилитации в средствах массовой информации – по требованию реабилитированного, его близких родственников или родственников либо по письменному указанию суда, прокурора следователя, дознавателя

письменные сообщения о принятых решениях, оправдывающих гражданина, направляемые по требованию реабилитированного, его близких родственников или родственников судом, прокурором, следователем, дознавателем по месту его работы, учебы или жительства

все указанные ответы правильные

18.В течение какого времени со дня получения копии приговора реабилитированный вправе обратиться с требованием о возмещении имущественного вреда в суд, постановивший приговор

в течение 5 суток

в течение 7 суток

срок в УПК РФ не ограничен

в течение сроков исковой давности, установленных ГК Российской Федерации

19.Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является

установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования невиновных в совершении преступлений

обнаружение признаков преступления

обоснованное применения мер уголовно-процессуального принуждения

выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания

20. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть

заявление очевидца

анонимное письмо

указание руководителя следственного органа

письменное указание прокурора

21. Сообщением о преступлении может быть

заявление о преступлении

явка с повинной

рапорт об обнаружении признаков преступления

все указанные ответы правильные

22. Основанием для возбуждения уголовного дела является

доказанность субъективной стороны состава преступления

доказанность объективной стороны состава преступления

указание прокурора или руководителя следственного органа

наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

23. Заявление о преступлении может быть сделано

только в письменном виде

в устном или письменном виде

в устном виде в присутствии понятых

в электронном виде

24. Устное заявление о преступлении

не может быть поводом к возбуждению уголовного дела

не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит оперативной проверке

вносится в протокол

во внимание не принимается

25. Устное заявление о преступлении, сделанное в ходе производства следственного действия

фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия

вносится в протокол этого следственного действия

вносится в отдельный протокол принятия заявления о преступлении

должно быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса

26. При приеме заявления о преступлении заявитель в обязательном порядке предупреждается об уголовной ответственности

за клевету в соответствии со ст. 128-1 УК РФ

за заведомо ложный донос в соответствии со ст. 306 УК РФ

за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний в соответствии со ст. 307-308 УК РФ

за разглашение данных предварительного расследования в соответствии со ст. 310 УК РФ

27. Явка с повинной представляет собой

сообщение лица о совершении им преступления

добровольное сообщение о совершенном им преступлении

добровольное сообщение о совершенном им преступлении, сделанное до возбуждения уголовного дела по этому преступлению

сообщение лицом о совершенном им преступлении в органы внутренних дел

28. Сообщение о явке с повинной может быть сделано

только в письменном виде

только в устном виде

в устном виде в присутствии понятых

в устном или письменном виде

29. Устное заявление о явке с повинной, сделанное в ходе производства следственного действия

фиксируется при помощи средств аудио – и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия

вносится в протокол этого следственного действия

вносится в отдельный протокол принятия заявления о явке с повинной

должно быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса

30. Если сообщение о совершенном или готовящемся преступлении поступило к дознавателю, он обязан

принять и проверить сообщение

принять и проверить сообщение, если это преступление относится к его подследственности

передать это сообщение начальнику органа дознания

31. Решение по сообщению о преступлении принимается в срок до

3 суток

5 суток

15 суток

не позднее 3 суток

32. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен не более чем до 10 суток

судьей районного суда

прокурором

следователем

руководителем следственного органа, начальником органа дознания

33. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток

судьей районного суда

начальником органа дознания

руководителем следственного органа, прокурором

не может быть продлен

34. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток

в случае если лицо, против которого возбуждается уголовное дело, не установлено

в случае, если лицо, против которого возбуждается уголовное дело, скрылось от органов предварительного следствия

при необходимости производства экспертизы до возбуждения уголовного дела

при необходимости проведения документальных проверок или ревизий

35. Отказ в приеме сообщения о преступлении может быть обжалован заявителем

прокурору; в суд

руководителю следственного органа

начальнику органа дознания

в органы местного самоуправления

36. По результатам рассмотрения заявления о преступлении возможно принятие решение

о возбуждении уголовного дела в порядке ст.146 УПК РФ; об отказе в возбуждении уголовного дела

о прекращении уголовного дела

о передаче заявления или сообщения в СМИ

о возврате заявления заявителю

37. На стадии возбуждения уголовного дела возможно принятие решения

об оставлении заявления без рассмотрения

о приводе свидетеля

о задержании подозреваемого

о передаче заявления о преступлении по подследственности

38. При поступлении заявления о преступлении, относящемся к уголовным делам частного обвинения и совершенном известным потерпевшему лицом, руководитель следственного органа

решает вопрос о возбуждении уголовного дела и уведомляет лицо, подавшее заявление

решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в случае возбуждения дела принимает его к своему производству

решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в случае возбуждения дела передает его по подсудности

обязан передать сообщение по подсудности в соответствии со ст. 20 УПК РФ

39. На стадии возбуждения уголовного дела в процессе может участвовать

свидетель

понятой

обвиняемый

потерпевший

40. До вынесения постановления о возбуждении уголовного дела следователь не имеет права

произвести осмотр места происшествия, документов и предметов

произвести освидетельствование подозреваемого, обвиняемого

назначить судебную экспертизу

произвести эксгумацию трупа

41. Уголовное дело публичного обвинения не может быть возбуждено

следователем ФСБ

Следователем МВД

дознавателем

мировым судьей, судьей районного суда

42. В постановлении о возбуждении уголовного дела указывается

дата, время и место его вынесения

повод и основание для возбуждения уголовного дела

квалификация преступления, кем вынесено постановления

все указанные ответы правильные

43. Копия постановления следователя о возбуждении уголовного дела направляется прокурору

незамедлительно

не позднее 6 часов с момента вынесения

не позднее 8 часов с момента вынесения

не позднее 3 суток с момента вынесения

44. В случае если прокурор признает постановление дознавателя о возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, он вправе

принять дело к своему производству

указать на это начальнику органа дознания

направить в суд представление об отмене этого постановления

отметить постановление о возбуждении уголовного дела

45. Получив копию постановления следователя о возбуждении уголовного дела, прокурор может

дать согласие на возбуждение уголовного дела

вынести постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела

прекратить уголовное дело

все указанные ответы неправильные

46. Уголовное дело частного-публичного обвинения может быть возбуждено и без заявления потерпевшего

прокурором
мировым судьей
дознавателем с согласия прокурора
не может быть возбуждено ни в коем случае

47.Следователь вправе возбудить уголовное дело частного обвинения и без заявления потерпевшего в случаях

беспомощного состояния потерпевшего
особой общественной значимости преступления
особой тяжести преступления
совершения преступления военнослужащим

48.Уголовное дело частного-публичного обвинения

всегда возбуждается только по заявлению потерпевшего
может быть возбуждено прокурором и при отсутствии заявления потерпевшего
прекращению в связи с примирением сторон не подлежит
все указанные ответы неправильные

49.В случае отсутствия основания для возбуждения уголовного дела должно быть принято решение

о прекращении проверки по поступившему сообщению
о продлении срока проверки по поступившему сообщению
об отказе в возбуждении уголовного дела
о передаче сообщения по подследственности или по подсудности

50.Что из перечисленного не может быть основанием для отказа в возбуждении уголовного дела

смерть лица, совершившего преступление
истечение сроков давности уголовного преследования
отсутствие события преступления
не установление лица, совершившего преступление

51.Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела направляется прокурору и заявителю

незамедлительно
в течение 24 часов с момента его вынесения
в течение суток с момента его вынесения
в течение 48 часов с момента его вынесения

52.Если по результатам проверки сообщения о преступления, связанного с подозрением конкретных лиц, вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, следователь, орган дознания обязаны рассмотреть вопрос о возбуждении в отношении лица, заявившего или распространившего ложное сообщение о преступлении, уголовного дела

за клевету
за оскорбление
за дачу заведомо ложных показаний
за заведомо ложный донос

53.Отказ в возбуждении уголовного дела может быть обжалован

прокурору
руководителю следственного органа
в суд
все указанные ответы правильные

54.Признав отказ дознавателя в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, прокурор

поручает дознавателю отменить это постановление и возбудить уголовное дело в общем порядке
поручает начальнику органа дознания отменить это постановление и возбудить уголовное

дело в общем порядке

поручает следователю отменить это постановление и возбудить уголовное дело в общем порядке

отменяет постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и направляет соответствующее постановление начальнику органа дознания

55. Признав отказ следователя в возбуждении уголовного дела незаконными или необоснованным, судья выносит

постановление о возбуждении уголовного дела

постановление о возбуждении уголовного дела и передаче его по подследственности

постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству

соответствующее постановление, направляет его для исполнения руководителю следственного органа или начальнику органа дознания

Вопросы к зачету

1. Вопросы реализации назначения уголовного судопроизводства при производстве предварительного расследования.
2. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и судебного разбирательства.
3. Реализация принципа законности при производстве предварительного расследования.
4. Проблемы реализации принципа неприкосновенности личности при производстве предварительного расследования.
5. Проблемы реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного расследования.
6. Проблемы реализации принципа неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений при производстве предварительного расследования.
7. Реализация принципа состязательности сторон в досудебных стадиях уголовного процесса.
8. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного расследования.
9. Реализация принципа обеспечения обвиняемому права на защиту на стадии предварительного расследования.
10. Проблемы реализации принципа свободной оценки доказательств при производстве предварительного расследования.
11. Проблемы реализации принципа языка уголовного судопроизводства.
12. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования.
13. Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования.
14. Унификация и дифференциация форм предварительного расследования: современные тенденции.
15. Пределы доказывания на различных этапах предварительного расследования.
16. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
17. Проблемы определения момента, оснований, мотивов задержания подозреваемого.
18. Проблемы производства следственных действий в случаях не терпящих отлагательства.
19. Осмотр места происшествия: уголовно-процессуальные проблемы.
20. Предъявление для опознания: уголовно-процессуальные проблемы.
21. Проблемы обеспечения иммунитетов и привилегий по уголовному делу.
22. Проблемы исчисления, восстановления и продления процессуальных сроков.

23. Соединение уголовных дел: проблемы правоприменительной практики.
24. Процессуальные средства противодействия недобросовестному затягиванию процесса ознакомления с материалами уголовного дела.
25. Виды процессуальных издержек и проблемы их взыскания при производстве предварительного расследования.
26. Деятельность следователя, дознавателя по реабилитации. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Проблемы предварительного расследования»
27. Проблемы возбуждения уголовных дел частного обвинения.
28. Проблемные вопросы прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
29. Проблемы избрания мер пресечения при производстве предварительного расследования.
30. Проблемы приостановления и возобновления предварительного расследования.
31. Проблемные вопросы окончания дознания.
32. Проблемные вопросы окончания предварительного следствия.
33. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
34. Понятие, значение обвинительного заключения. Формы и содержание обвинительного заключения.
35. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
36. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
37. Заключение под стражу. Основание и порядок применения. Срок содержания под стражей. Порядок его применения.
38. Формы предварительного расследования.
39. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
40. Основания освобождения подозреваемого

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Предварительное следствие : учебник / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685815>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03510-9. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов : [16+] / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный.
2. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.
3. Смешкова, Л. В. Профилактическая деятельность органов предварительного расследования : теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования : учебное пособие : [16+] / Л. В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573947>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3281-5. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает

рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.