

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В г. ХАСАВИЮРТЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы профилактики преступлений»**

Направление: 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная


ХАСАВИЮРТ - 2022

Рабочая программа дисциплины «**Проблемы профилактики преступлений**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511.

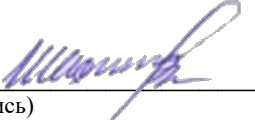
Разработчик (и):

Гаджиева Айша Ансаровна – кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин от 31 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 31 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы «Проблемы профилактики преступлений»

Дисциплина «Проблемы профилактики преступлений» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы направления 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	контактная работа обучающихся с преподавателем					Контроль	
	Всего	из них					
		Лекции	Лаборат занятия	Практические занятия	Конт роль	СР	
7	32	16		16	40	72 часа, зачет	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	контактная работа обучающихся с преподавателем					Контроль	
	Всего	из них					
		Лекции	Лаборат занятия	Практические занятия	Конт роль	СР	
9	24	12		12	48	72 часа, зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» заключается в формировании у обучающихся необходимого запаса прочных теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, обобщениях судебной, прокурорской и следственной практики, а также в привитии навыков применения полученных знаний в предупредительно-профилактической деятельности.

Усвоение программы учебной дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» предполагает использование обучающимися ранее полученных знаний по уголовно-правовым дисциплинам, криминологии, юридической психологии и правовой статистики. Изучение данной учебной дисциплины должно базироваться на положениях Конституции Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, определяющих государственную политику в области борьбы с преступностью.

Разработанная программа определяет содержание учебной дисциплины «Проблемы профилактики преступлений».

Содержание учебной дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» изучается в двух плоскостях, двух частях: Общей и Особенной. В Общей части дисциплины дается понятие профилактики преступлений, его соотношение со смежными понятиями: определение профилактики преступлений как научной дисциплины, ее связь с другими научными сферами. Основное внимание обращается социальной политике и социальному контролю, утверждению нравственного здорового образа жизни, правовоспитательным аспектам профилактики преступлений, значению законности и юридической ответственности для профилактики преступлений. В Общей части рассматриваются также компетенции специализированных и неспециализированных субъектов профилактики преступлений, особенности организации предупредительно-профилактической деятельности.

Особенная часть учебной дисциплины посвящена профилактике отдельных видов преступлений, а также преступлений различных категорий преступников (преступность несовершеннолетних и молодежи, женская преступность, преступность маргиналов, преступность мигрантов).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы профилактики преступлений» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы направления 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Основным объектом изучения дисциплины выступают общественно-опасные деяния, признаваемые преступлениями и вопросы их квалификации в судебно-следственной практике.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими дисциплинами: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Административное право, Правоохранительные органы и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p> <p>Уметь: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Владеть: основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p>
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве.</p> <p>Уметь: формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере уголовного права; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права</p>
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

ПК-7	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>
ПК-8	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущность законности и правопорядка</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности</p> <p>Владеть: навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Структура дисциплины

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	Практ. занятия	СР	
Модуль I Общие положения о профилактике преступлений и преступности							
1.	Понятие профилактики преступлений	7		2	4	6	Устный опрос Контрольная работа Реферат
2.	Значение социальной политики государства для профилактики преступлений	7		2	2	6	Устный опрос Контрольная работа Реферат
3.	Социальный контроль и профилактика преступлений.	7		2	2	6	Устный опрос Контрольная работа Реферат
Модуль II Субъекты профилактики и их деятельность в сфере борьбы с преступностью							
4.	Общая характеристика субъектов предупредительно профилактической деятельности	7		2	2	6	Устный опрос Контрольная работа Реферат
5.	Профилактическая деятельность судебных и правоохранительных органов	7		2	2	6	Устный опрос Контрольная работа Реферат
6.	Профилактика преступлений среди отдельных категорий населения	7		2	2	4	Устный опрос Контрольная работа Реферат
7	Профилактика отдельных видов преступлений	7		4	2	6	Устный опрос Контрольная работа Реферат
III.	ИТОГО:	72		16	16	40	ЗАЧЕТ

Очно-заочная форма обучения

№ n/n	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	Практ. занятия	СР	
Модуль I Общие положения о профилактики преступлений и преступности							
1.	Понятие профилактики преступлений			1	1	8	Устный опрос Контрольная работа Реферат
2.	Значение социальной политики государства для профилактики преступлений			1	1	10	Устный опрос Контрольная работа Реферат
3.	Социальный контроль и профилактика преступлений.			2	2	10	Устный опрос Контрольная работа Реферат
Модуль II Субъекты профилактики и их деятельность в сфере борьбы с преступностью							
4.	Общая характеристика субъектов предупредительно профилактической деятельности			2	2	6	Устный опрос Контрольная работа Реферат
5.	Профилактическая деятельность судебных и правоохранительных органов			2	2	4	Устный опрос Контрольная работа Реферат
6.	Профилактика преступлений среди отдельных категорий населения			2	2	6	Устный опрос Контрольная работа Реферат
7.	Профилактика отдельных видов преступлений			2	2	4	Устный опрос Контрольная работа Реферат
III.	ИТОГО:	72		12	12	48	ЗАЧЕТ

Модуль I. Общие положения о профилактике преступлений и преступности

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.

Значение профилактики преступлений.

Проблемы классификации мер профилактики преступлений.

Уровни профилактики преступлений.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.

Принципы социальной политики борьбы с преступностью: справедливость, законность, неотвратимость ответственности, принцип соответствия наказания характеру и степени общественной опасности преступления и личности виновного, принципы обеспечения интересов жертв преступлений, экономического стимулирования реальных успехов органов ОВД, дознавателей и следователей по пресечению и раскрытию преступлений, принцип предупреждения преступлений, правового и социального контроля, координации.

Основные направления социальной политики. Проблемы социальной защиты. Система социальной защиты современного периода.

Проблемы профилактической защиты населения.

Проблемы криминологической безопасности. Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.

Социальный контроль в Республике Дагестан. Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.

Виды социального контроля и способы профилактики преступлений. Функции социального контроля. Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.

Общественное мнение - это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан.

Модуль II Субъекты профилактики и их деятельность в сфере борьбы с преступностью

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие и система субъектов профилактики преступлений.

Неспециализированные субъекты профилактики. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.

Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.

Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.

Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.

Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.

Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.

Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.

Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.

Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.

Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.

Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.

Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.

Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.

Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).

Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Роль в профилактике преступлений таможенных органов.

Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.

Профилактическая роль Следственного комитета.

Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Роль нотариата в предупреждении преступлений.

Роль адвокатуры в профилактике преступлений.

Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.

Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.

Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.

Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.

Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Проблемы профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Проблемы профилактики преступлений среди женщин. Субъекты профилактики женской преступности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Проблемы профилактики преступлений против личности. Субъекты профилактики преступлений против личности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.

Проблемы профилактики преступлений против собственности. Субъекты профилактики преступлений против собственности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности. Виктимологические аспекты

профилактики преступлений против собственности.

Проблемы профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Роль СМИ в профилактике преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.

Проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Проблемы профилактики должностных преступлений. Меры профилактики должностных преступлений. Субъекты профилактики должностных преступлений. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.

Проблемы профилактики дорожно-транспортных преступлений. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Правовые аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

Проблемы профилактики преступлений, связанных с наркотиками. Субъекты профилактики наркопреступлений. Правовые аспекты профилактики наркопреступлений. Виктимологические аспекты профилактики наркопреступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.

Проблемы профилактики воинских преступлений. Меры профилактики воинских преступлений. Субъекты профилактики воинских преступлений. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Проблемы профилактики экологических преступлений. Меры профилактики экологических преступлений. Субъекты профилактики экологических преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

4.4. Темы практических и семинарских занятий

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.

Значение профилактики преступлений.

Классификация мер профилактики преступлений.

Уровни профилактики преступлений.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.

Принципы социальной политики борьбы с преступностью: справедливость, законность, неотвратимость ответственности, принцип соответствия наказания характеру и степени общественной опасности преступления и личности виновного, принципы обеспечения интересов жертв преступлений, экономического стимулирования реальных успехов органов ОВД, дознавателей и следователей по пресечению и раскрытию преступлений, принцип предупреждения преступлений, правового и социального контроля, координации.

Основные направления социальной политики. Социальная защита. Система социальной защиты современного периода.

Профилактическая защита.

Криминологическая безопасность. Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.

Социальный контроль в Республике Дагестан. Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.

Виды социального контроля и способы профилактики преступлений. Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.

Общественное мнение - это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан.

Функции социального контроля.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие и система субъектов профилактики преступлений.

Неспециализированные субъекты профилактики. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.

Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.

Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.

Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.

Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.

Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.

Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.

Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.

Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.

Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.

Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.

Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.

Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.

Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).

Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Роль в профилактике преступлений таможенных органов.

Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры. Профилактическая роль Следственного комитета.

Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в

профилактике преступлений.

Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Роль нотариата в предупреждении преступлений.

Роль адвокатуры в профилактике преступлений.

Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.

Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.

Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.

Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.

Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Проблемы профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Проблемы профилактики преступлений среди женщин. Субъекты профилактики женской преступности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Проблемы профилактики преступлений против личности. Субъекты профилактики преступлений против личности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.

Проблемы профилактики преступлений против собственности. Субъекты профилактики преступлений против собственности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.

Проблемы профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Роль СМИ в профилактике преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.

Проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовноправовые аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Проблемы профилактики должностных преступлений. Меры профилактики должностных преступлений. Субъекты профилактики должностных преступлений. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.

Проблемы профилактики дорожно-транспортных преступлений. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Правовые аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

Проблемы профилактики преступлений, связанных с наркотиками. Субъекты профилактики наркопреступлений. Правовые аспекты профилактики наркопреступлений. Виктимологические аспекты профилактики наркопреступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.

Проблемы профилактики воинских преступлений. Меры профилактики воинских преступлений. Субъекты профилактики воинских преступлений. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений. Нравственновоспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Проблемы профилактики экологических преступлений. Меры профилактики экологических преступлений. Субъекты профилактики экологических преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено: мониторинг борьбы с организованной преступностью с использованием статистических данных ГИАЦ МВД РФ и Портала Прокуратуры РФ, а также других источников.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
---	----------------------------	--------------	---------------------------------

1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольная работа:

Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.

1. Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.
2. Законность и ее неуклонное обеспечение - основа профилактики преступлений.
3. Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения
4. законности и профилактики преступлений.

5. Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
6. Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
7. Значение уголовной ответственности для профилактики
8. преступлений.
9. Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика
10. преступлений.
11. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
12. Государственные органы и учреждения и их предупредительно - профилактическая деятельность.
13. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
14. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
15. Общественные формирования как субъекты предупредительно - профилактической деятельности.
16. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
17. Людские сообщества в сфере труда и быта и отдельные граждане как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
18. Организационно-правовые вопросы предупредительно
19. профилактической деятельности.
20. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
21. Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.
22. Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.
23. Профилактика преступлений в деятельности судов.
24. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.
25. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
26. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.
27. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
28. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.

29. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольноинспекционных, ревизионных структур и аудита.
30. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
31. Роль нотариата в профилактике преступлений.
32. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах коммерческопредпринимательской деятельности.
33. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике
34. рецидивных преступлений.
35. Опыт предупредительно-профилактической деятельности добровольных народных дружин. Попытки возрождения подобных дружин.
36. Роль политических организаций, национальных движений в
37. профилактике преступлений.
38. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
39. Советы профилактики преступлений по месту работы и жительства в прошлом, методы их работы, перспективы возрождения.
40. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике
41. преступлений.
42. Роль профессиональных союзов в профилактике преступлений.
43. Органы общественности и их участие в профилактике
44. преступлений.
45. Особенности профилактики преступлений среди
46. несовершеннолетних и молодежи.
47. Субъекты профилактики правонарушений среди
48. несовершеннолетних и молодежи.
49. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
50. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
51. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
52. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
53. Роль религии в предупреждении женской преступности.
54. Формы и методы предупреждения рецидивной преступности.
55. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении
56. рецидива преступлений.
57. Роль общественности в предупреждении рецидива преступлений.
58. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.

59. Меры и субъекты предупреждения пенитенциарной преступности.
60. Роль органов уголовно-исполнительной системы в предупреждении пенитенциарной преступности.
61. Правовые меры предупреждения организованной преступности.
62. Роль СМИ в предупреждении организованной преступности.
63. Субъекты профилактики преступлений против личности.
64. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
65. Меры и субъекты профилактики преступлений против
66. собственности.
67. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
68. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
69. Меры и субъекты профилактики преступлений в сфере
70. экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
71. Меры и субъекты профилактики преступлений против
72. общественной безопасности и общественного порядка.
73. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
74. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
75. Особенности профилактики должностных преступлений.
76. Меры профилактики должностных преступлений.
77. Субъекты профилактики должностных преступлений.
78. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.
79. Меры и субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
80. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
81. Меры и субъекты профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
82. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики
83. наркопреступлений.
84. Особенности профилактики воинских преступлений.
85. Правовые аспекты и нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.
86. Теория профилактики преступлений как самостоятельная наука.

- 87.Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
- 88.Уголовная политика и профилактика преступлений.
- 89.Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
- 90.Роль утверждения нравственно-здорового образа жизни в профилактике преступлений.
- 91.Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
- 92.Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
- 93.Социальный контроль и профилактика преступлений.
- 94.Роль правовоспитательной деятельности в профилактике преступлений.
- 95.Значение законности и юридической ответственности для профилактики преступлений.
- 96.Система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
- 97.Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
- 98.Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
- 99.Общественные формирования как субъекты предупредительно
100. профилактической деятельности.
101. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
102. Роль государственных программ борьбы с преступностью в
103. профилактике преступлений.
104. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
105. Деятельность органов внутренних дел по профилактике
106. преступлений.
107. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
108. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
109. Роль нотариата в профилактике преступлений.
110. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике
111. рецидивных преступлений.Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
112. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике
113. преступлений.
114. Особенности профилактики преступлений среди

115. несовершеннолетних и молодежи.
116. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
117. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
118. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
119. Роль религиозного воспитания, традиций и обычаев в
120. предупреждении женской преступности.
121. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении
122. рецидива преступлений.
123. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной
124. преступности.
125. Меры предупреждения пенитенциарной преступности.
126. Меры предупреждения организованной преступности.
127. Профилактика преступлений против личности.
128. Меры профилактики преступлений против собственности.
129. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
130. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
131. Профилактика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
132. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
133. Особенности профилактики должностных преступлений.
134. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
135. Меры профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
136. Особенности профилактики воинских преступлений

Темы рефератов

1. Понятие и основные направления социальной политики.
2. Уголовная политика и профилактика преступлений.
3. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
4. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.

5. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.
6. Утверждение нравственно-здорового образа жизни - основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
7. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни - предпосылка успешной профилактики преступлений.
8. Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
9. Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для профилактики преступлений.
10. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
11. Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.
12. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
13. Виды социального контроля и способы профилактики
14. преступлений.
15. Понятия и значение правоспитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.
16. Предупредительно-профилактическая направленность правовой
17. пропаганды и юридического образования.
18. Формирование правосознания и позитивной юридической ответственности у правосубъектных лиц как предпосылка успешной профилактики преступлений.

Вопросы для проведения зачета

1. Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений.
2. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.
3. Значение профилактики преступлений.
4. Классификация мер профилактики преступлений.
5. Уровни профилактики преступлений.
6. Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.
7. Принципы социальной политики борьбы с преступностью.
8. Основные направления социальной политики. Социальная защита. Система социальной защиты современного периода.

9. Профилактическая защита.
10. Криминологическая безопасность.
11. Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.
12. Утверждение нравственно-здорового образа жизни - основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
13. Антиподы здорового образа жизни в реальной действительности.
14. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни - предпосылка успешной профилактики преступлений.
15. Нетрадиционные формы религии, религиозные секты.
16. Роль традиций и обычаев в формировании нравственного образа и профилактике преступлений.
17. Значение религиозного воспитания для формирования
18. нравственного образа жизни и для профилактики преступлений.
19. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
20. Проблема личности преступника в криминологической науке.
21. Микросреда как непосредственное окружение индивида.
22. Отрицательные компоненты микросреды, оказывающие неблагоприятное влияние на формирование личности.
23. Неблагополучная семья как основной фактор формирования личности с противоправным поведением.
24. Индивидуальная профилактика преступлений на уровне конкретных лиц с отклоняющимся поведением и криминогенными наклонностями.
25. Способы индивидуальной профилактики (постановка на профилактический учет, профилактическая беседа, официальное предостережение, профилактическая помощь, применение мер дисциплинарного, гражданско-правового, административно-правового и уголовно-правового характера).
26. Конфликты в социальной среде и в сфере быта, их факторы.
27. Значение разрешения конфликтов для профилактики
28. преступлений.
29. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
30. Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.
31. Социальный контроль в Республике Дагестан.
32. Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.
33. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.

34. Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.
35. Общественное мнение - это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан.
36. Функции социального контроля.
37. Понятие виктимологии, ее роль в профилактике преступлений.
38. Виктимность конкретных лиц. Ее устранение как предпосылка профилактики преступлений.
39. Оценка процессов виктимизации населения и пути ее ослабления.
40. Иные обстоятельства, облегчающие совершение преступлений, их виктимологическая оценка и пути устранения.
41. Понятие и основные направления виктимологической профилактики.
42. Техничко-охранные меры профилактики преступлений.
43. Роль частной охранной, детективной деятельности в профилактике преступлений.
44. Понятие и система субъектов профилактики преступлений.
45. Неспециализированные субъекты профилактики.
46. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.
47. Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.
48. Государственные органы и учреждения и их предупредительно - профилактическая деятельность.
49. Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.
50. Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.
51. Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.
52. Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.
53. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
54. Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.
55. Общественные формирования как субъекты предупредительно - профилактической деятельности.
56. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
57. Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.

58. Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.
59. Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.
60. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
61. Специальные службы по профилактике преступлений.
62. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
63. Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).
64. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
65. Роль в профилактике преступлений таможенных органов.
66. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора.
67. Координационные функции прокуратуры.
68. Профилактическую роль Следственного комитета.
69. Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
70. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
71. Роль нотариата в предупреждении преступлений.
72. Роль в профилактике преступлений адвокатуры.
73. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
74. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольноинспекционных, ревизионных структур и аудита.
75. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческопредпринимательской деятельности.
76. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
77. Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.
78. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
80. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
81. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
82. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
83. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
84. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
85. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
86. Субъекты профилактики женской преступности.

87. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин.
88. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
89. Роль религии в предупреждении женской преступности.
90. Меры профилактики преступлений против личности.
91. Субъекты профилактики преступлений против личности.
92. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности.
93. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
94. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.
95. Меры профилактики преступлений против собственности.
96. Субъекты профилактики преступлений против собственности.
97. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
98. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности.
99. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
100. Меры профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
101. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
102. Меры профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
103. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
104. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
105. Особенности профилактики должностных преступлений.
106. Субъекты профилактики должностных преступлений.
107. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений.
108. Меры профилактики дорожно-транспортных преступлений.
109. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
110. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
111. Меры профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
112. Субъекты профилактики наркопреступлений.
113. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики

114. наркопреступлений.
115. Особенности профилактики воинских преступлений.
116. Субъекты профилактики воинских преступлений.
117. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений.
118. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.
119. Особенности профилактики экологических преступлений.
120. Субъекты профилактики экологических преступлений.
121. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок на экзамене следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается

способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (1993). - М., 2017.
2. Конституция Республики Дагестан. - М., 2017.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2017.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М., 2017.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (1997). - М., 2017.
6. О полиции: Федеральный закон № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. - М., 2011.
7. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. (с изм. от 8 ноября, 22 и 30 декабря 2008 г.; 27 июля, 28 декабря 2010 г.; 3 мая, 8 ноября 2011 г.; 23 июля, 2 ноября 2013 г.; а также 5 мая, 4 и 28 июня 2014 года).
8. О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 29.04.2008): Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (с изм. 10 мая 2007 г.; 25 декабря 2012 г.; 28 июня и 21 июля 2014 г.).

9. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон РФ от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 30.06.2003 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349; Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 27. - Ст. 2700 (ч.1).
10. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 53. Ст. 5149.
11. Положение о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 // СЗ РФ. 2001. № 53. Ст. 5149.
12. Положение о Комиссии по вопросам помилования при Председателе Государственного Совета Республики Дагестан. Утверждено распоряжением Председателя Государственного Совета РД 11 февраля 2002 № 4-р. // СЗ РД. 2002. № 2. Ст. 100.
13. Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин: Постановление Государственной Думы от 30 ноября 2001 г. // РГ. 2001. 4 декабря.
14. О судебной практике применения законодательства,
15. регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: проект Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2010 года.
16. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление
17. Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2008. - № 1.
18. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2008. - № 8.
19. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2010. - № 1.
20. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2010. - № 1. М., 2014.
21. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Постановление
- 22.

- Пленума Верховного суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 // Российская газета. - 2007. - 21 ноября.
23. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 // Российская газета. - 2010. - 17 июня.
24. О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 // Российская газета. - 2010. - 17 июня.
25. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 / Российская газета. - 2011. - 11 февраля.
26. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 // Российская газета. - 2011. - 4 июля.
27. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2008. - № 7.
28. О состоянии безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Дагестан и мерах по их профилактике: Постановление Правительства Республики Дагестан от 05.04.04 г. № 325.
29. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676, в ред. от 10.03.2009 г. // СЗ РФ. 1995. № 28. Ст. 2693; 2009. № 12. Ст. 1427.
30. О судебной практике применения законодательства,
31. регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Проект Постановления Пленума Верховного Суда
32. Российской Федерации от 2010 года.
33. О некоторых вопросах деятельности Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2008 г. № 948 (в ред. Постановления Правительства РФ от 28.01.2011 № 39).

Основная литература:

1. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне. - Махачкала, 2013. - 244 с.
2. Криминология. Учебник/ под ред. В.И.Авдийского.- М.: Юрайт, 2016
3. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

4. Татарина Л.Ф. Преступления в сфере компьютерных технологий [Электронный ресурс]: монография/ Татарина Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57571> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Правовые основы борьбы с правонарушениями в глобальных коммуникационных сетях [Электронный ресурс]: монография/ Г.Т. Алаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57567> .— ЭБС «IPRbooks»
6. Попов И.А. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Попов И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47248> .— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебной дисциплины имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после

регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Проблемы профилактики преступлений» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило,

заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Проблемы профилактики преступлений» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.