

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы развития российской государственности

(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

Государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2022

Рабочая программа дисциплины **«Проблемы развития российской государственности»** составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Разработчик (и):

Шахбанов Ахмед Магомедкамилович - кандидат исторических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.

(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.

(подпись)

Аннотация рабочей программы «Проблемы развития российской государственности»

Учебная дисциплина «Проблемы развития российской государственности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ПК-2, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме промежуточного контроля зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Объем дисциплины по заочной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР		
		всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
8	72	8	6		2	60	4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Проблемы развития российской государственности» являются:

- ознакомить студентов с основными подходами к понятию и социально-политической роли разделения властей в современных государствах;
- рассмотреть основные теоретические и прикладные проблемы реализации разделения властей в федеративном государстве (преимущественно на примере Российской Федерации);
- исследовать исторические предпосылки и основные этапы становления концепции разделения властей в России;
- обозначить некоторые пути решения проблем реализации принципа разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «Проблемы развития российской государственности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

В соответствии с целями и задачами изучение дисциплины «Проблемы развития российской государственности» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Муниципальное право», «Административное право».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин (модулей).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД 1. ОПК-1.1. Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права.	Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации. Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права. Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки.	Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
	ИД 2. ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
ПК-2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.	ИД 1. ПК-2.1. Формулирует принципы и механизмы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов, определяет фактический состав правонарушений при	Знает: принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. Умеет: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты. Владеет: методологией разработки	Вопросы дискуссии Тестирование Реферат

	разработке нормативно-правовых актов.	нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.	
	ИД 2. ПК-2.2. Способен проводить классификацию фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Знает: классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-правовых актов. Умеет: систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений Владеет: навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	
ПК-7. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе на выявление положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупциогенных факторов.	ИД 1. ПК-7.1. Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания при юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов.	Знает: положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. Умеет: анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов. Владеет: навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Вопросы дискуссии Тестирование Реферат
	ИД 2. ПК-7.2. Способен проявлять нетерпимость к коррупционному фактору при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.	Знает: природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. Умеет: распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности	
	ИД 3. ПК-7.3. Способен составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализировать законодательную и правоприменительную практику РФ.	Знает: сущность юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний Умеет: составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеет: навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Структура дисциплины

	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Контроль	СР	Всего часов	Зачет
	Раздел 1						
1.	Тема 1. Факторы и закономерности развития российской государственности	1			9	10	Реферат
2.	Тема 2. Раннефеодальное государство на Руси				6	6	Вопросы дискуссии
3.	Тема 3. Проблемы сословно-представительной монархии в России	1			9	10	Вопросы дискуссии Реферат
4.	Тема 4. Проблемы российской государственности периода абсолютизма	1			9	10	Реферат

Раздел 2							
5.	Тема 5. Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв.	1			9	11	Вопросы дискуссии Реферат
6.	Тема 6. Проблемы государственности периода социализма	1			9	10	Реферат
7.	Тема 7. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период	1	2		9	11	Вопросы дискуссии Реферат
	Контроль			4			
Итого		6	2	4	60	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема. Факторы и закономерности развития российской государственности.

Государственность: понятие, истоки. Отличие понятий «государство» и «государственность». Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития российской государственности. Прерывистость развития русского государства. Циклы и этапы в развитии русского государства. Смута и революция как ключевые феномены в развитии государственности России. Западничество и славянофильство как модели развития российской государственности.

Тема. Проблемы сословно-представительной монархии в России.

Сословно-представительная монархия в России. Становление традиций представительства в России. Земские соборы. Борьбы с пережитками феодальной децентрализации, завершение процессов формирования единого аппарата управления, расширение законодательной базы России. Причины и ход кризиса российской государственности в начале XVII в. Крайняя социально-экономическое и политическая неустойчивость, интриги внешних сил. Преодоление Смуты и укрепление государственности в XVII в. Проблема реформирования государственности до Петра I.

Тема. Кризис российской государственности во второй половине XIX – нач. XX вв.

Признаки и причины кризиса государственности в России во второй половине XIX в. Великие реформы и контрреформы как этапы реализации либерального проекта развития России. Усиление кризисных тенденций в Российской империя в конце XIX – начале XX вв. Диспропорции в

общественно-политическом развитии России в начале XX в. Революционное движение и его последствие для государственности России. Первая мировая война

Тема. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период.

«Перестройка». Дискуссия о причинах распада СССР. Варианты развития государственности России в постсоветское время. Формирование новой государственной системы в России (1985–2000 гг.): этапы и основные тенденции. Проблема интеграции в мировое сообщество. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления. Укрепление «вертикали власти». Национальные проекты. Правовое обеспечение проводимой политики.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие №1

Тема. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период.

1. Дискуссия о причинах распада СССР.
2. Варианты развития государственности.
3. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата,

а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над домашними заданиями.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Написание рефератов.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой*:

- 1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;
- 2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;
- 3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

Для самостоятельной работы, студентам предлагается написать реферат по одной из рекомендованных тем. Студент должен выбрать одну из тем, приведенных ниже в программе. Реферат сдается преподавателю в течение второй половины семестра, но не позднее, чем за 10 дней до начала зачетной недели.

Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать в себя следующие части:

1. Содержание.
2. Введение (цели и задачи исследования, обоснование выбора темы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (основные итоги работы).
5. Список использованной литературы (включая интернет-сайты).

Реферативная работа предполагает самостоятельную работу с материалом (научными статьями, статистическими исследованиями, законодательными и нормативными актами) и подробный анализ полученной информации по выбранной проблематике. Одним из важнейших факторов при оценке качества работы является умение грамотно работать с литературой, т.е. ссылаться на используемую в реферате базу источников.

Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является количество набранных баллов при защите реферата.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.1. Типовые контрольные задания Тематика рефератов

1. Проблемы типологии Российской государственности.
2. Самобытность российской государственности как научная проблема.
3. Концепция российской государственности Евразийцев.
4. Государственное управление как отрасль знания и науки.
5. Специфика российской государственности в исторической и правовой мысли России XIX- начала XX веков.
6. Категориальный аппарат истории государственного управления.
7. История государственного управления в оценках современных исследователей.
8. Дискуссионные вопросы истории земского управления в России в современной отечественной историографии.
9. Государственная служба как особое публично-правовое отношение служащего к государству.
10. Этапы развития философии права в России: соотношение с историей российской государственности.
11. Общая характеристика широких подходов к праву и интегративных концепций правопонимания в России и за рубежом.
12. Постмодернистская парадигма в теории права.
13. Тенденции развития современного правопонимания.
14. Направления развития единого русского государства
15. Современные ученые об основных регуляторах деятельности российского государственного служащего.
16. Централизованное государства и его признаки.
17. Либеральные реформы 1990-х гг.
18. Основные этапы «перестройки».

Вопросы к зачету

1. Предмет и методология дисциплины «Проблемы формирования отечественной государственности».
2. Государство и государственность: содержание понятий.
3. Проблема периодизации истории отечественной государственности.
4. Циклы в истории отечественной государственности.
5. Отечественная историография российской государственности.
6. Зарубежная историография российской государственности.

7. Общая характеристика российской государственности.
8. Специфика восприятие власти и государства в России.
9. Дискуссия о взаимоотношениях власти и общества в России.
10. Культурный диффузионизм как фактор возникновения и развития государственности.
11. Возникновение государственности у восточных славян.
12. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
13. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства
14. Характер и система власти в Древней Руси.
15. Государственность периода феодальной раздробленности.
16. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
17. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.
18. Великое княжество Литовское как вариант развития русской государственности.
19. Понятие централизованного государства и его признаки.
20. Дискуссия о причинах возникновения единого русского государства.
21. Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.
22. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.
23. Символика власти в средневековой Руси (XIII–XVI вв.).
24. Сословно-представительная монархия в России в XVI – середине XVII вв.
25. Создание централизованного государства при Иване IV.
26. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.
27. Смутное время: понятие, содержание, трактовки.
29. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.
30. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.
31. Роль церкви в развитии русского государства.
32. Реформы в XVII в.: характер, механизм, результаты.
33. Понятие абсолютной монархии и дискуссия о её признаках.
34. Специфика становления и развития абсолютизма в России.
35. Дискуссия о причинах и характере петровских преобразований.
36. Результаты петровских преобразований.
37. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
38. Причины становление конституционализма в России.
39. Проблема реформ и контрреформ в истории российской государственности.
40. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.
41. Причины и характер политических преобразований в пореформенной России.
42. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.
43. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.
44. Дискуссия о кризисе российской государственности в начале XX в.

45. Изменения государственного строя России в 1917 г.
46. Факторы и этапы развития советской государственности.
47. Основные направления формирования советской государственности.
48. Сталинизм как общественно-политическое явление.
49. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.
50. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
51. Феномен «застоя» в истории отечественной государственности.
52. Сущность и основные этапы «перестройки».
53. Развал СССР: причины, этапы, последствия.
54. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.
55. Либеральные реформы 1990-х гг.: идеология, основные направления, оценки.
56. Создание правовых основ современной российской государственности.
57. Опричнина как историческое событие и системное явление.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 70 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов.

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основная литература

1. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>
2. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
3. Исаев М.А. История российского государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Исаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 840 с. — 978-5-8354-0847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29200.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс]. / В.Н. Шевченко, Р.И. Соколова, В.И. Спиридонова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2015. — 464 с. — 978-5-89826-425-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36710.html>
2. Теория и история государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Аверин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 324 с. — 978-5-00094-300-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59244.html>
3. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15426.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется

использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по юриспруденции, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты исследований в области права, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gosuslugi.ru/ru>
2. <http://www.duma.gov.ru>
3. <http://www.kremlin.ru>
4. www.gov.ru
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). — Яз. рус., англ.
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации

самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце учебного курса, выставя зачетные оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.