

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

Кафедра экономических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы:

«уголовно-правовой», «гражданско-правовой»

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

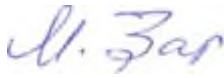
Хасавюрт, 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г. № 1011.


Разработчик: кафедра экономических дисциплин Магомедов М.А., к.э.н., доцент

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экономических дисциплин от « 31 » марта 2022 г.,
протокол № 7

Зав. кафедрой  Магомедов М. А.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
от « 31 » марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  А.М.Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Уголовно-правовой», «гражданско-правовой».

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ экономической системы и закономерностей общественного развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	из них				
3	108	32	16	-	16	-	-	76	Зачет	

Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	из них				
3	108	28	14	-	14	-	-	80	Зачет	

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	из них				
3	108	10	8	-	2	4	-	94	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у студентов экономического образа мышления, получения основ экономических знаний и современных экономических знаний в области экономической теории, овладение основами общепринятого экономического понятийного аппарата, достижение понимания сущности экономических явлений;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Уголовно-правовой», «гражданско-правовой».

Дисциплина «Экономика» занимает особое место в системе наук, которые изучают экономическую жизнь общества, создает теоретический фундамент и методологическую основу для последующего изучения других экономических дисциплин.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-10 Способен принять обоснованное экономическое решение в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные закономерности функционирования экономики и основные экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач.	Знает: - основные экономические концепции; типы различных экономических структур; Умеет: - определять основные направления экономических процессов. Владеет: - навыками экономического мышления.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение написания реферата, доклада, тестирование
	УК-10.2. Умеет применять эконом	Знает: - направления развития экономики,	

	ические знания и навыки по решению практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	основные черты и особенности экономики. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет: - навыками анализа и оценки событий и явлений современной экономики.
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает: - основные признаки равновесия и неравновесия экономической системы. Умеет: - рассчитывать основные экономические показатели в микроэкономическом и макроэкономическом анализе; Владеет: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<i>Модуль 1. Теоретические основы экономики</i>								
1	Предмет и метод экономики	3	2	2			8	Устный опрос, написание рефератов, тестирование, деловые игры
2	Собственность: экономическое содержание и формы	3	2	2			8	
3	Современное рыночное хозяйство	3	2	2			8	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	6	6			24	Контрольная работа
<i>Модуль 2. Микроэкономика</i>								
4	Основы анализа спроса и предложения	3	2	2			8	Устный опрос, написание рефератов, тестирование, деловые игры
5	Конкуренция и монополия	3	2	2			8	
6	Предприятие - основное	3	2	2			8	

	звено рыночной экономики							игры
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	6	6			24	Контрольная работа
<i>Модуль3. Макроэкономика</i>								
7	Макроэкономические показатели	3	2	2			8	Устный опрос, написание рефератов, тестирование, деловые игры
8	Банковская система. Государственный бюджет	3	2	2			8	
9	Социальная политика государства	3					10	
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36	4	4			28	Контрольная работа
	<i>Зачет</i>							Зачет
	ИТОГО:	72	16	16			76	

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен		
<i>Модуль 1. Теоретические основы экономики</i>									
1	Предмет и метод экономики	3	2	2			8	Устный опрос, написание рефератов, тестирование, деловые игры	
2	Собственность: экономическое содержание и формы	3	2	2			8		
3	Современное рыночное хозяйство	3	2	2			8		
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	6	6			24	Контрольная работа	
<i>Модуль 2. Микроэкономика</i>									
4	Основы анализа спроса и предложения	3	2	2			8	Устный опрос, написание рефератов, тестирование, деловые игры	
5	Конкуренция и монополия	3	2	2			8		
6	Предприятие - основное звено рыночной экономики	3	2	2			8		
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	6	6			24	Контрольная работа	
<i>Модуль3. Макроэкономика</i>									
7	Макроэкономические показатели	3	2	-			8	Устный опрос, написание рефератов, тестирование, деловые игры	
8	Банковская система. Государственный бюджет	3	-	2			8		
9	Социальная политика государства	3					10		
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36	2	2			32	Контрольная работа	
	<i>Зачет</i>							Зачет	
	ИТОГО:	72	14	14			80		

4.2.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРС	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<i>Модуль 1. Теоретические основы экономики</i>								
1	Предмет и метод экономики	3	2				10	Устный опрос, написание рефератов, тестирование, деловые игры
2	Собственность: экономическое содержание и формы	3					12	
3	Современное рыночное хозяйство	3					12	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	2	0			34	Контрольная работа
<i>Модуль 2. Микроэкономика</i>								
4	Основы анализа спроса и предложения	3	2				10	Устный опрос, написание рефератов, тестирование, деловые игры
5	Конкуренция и монополия	3	2				10	
6	Предприятие - основное звено рыночной экономики	3					12	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	4	0			32	Контрольная работа
<i>Модуль 3. Макроэкономика</i>								
7	Макроэкономические показатели	3	2	-			10	Устный опрос, написание рефератов, тестирование, деловые игры
8	Банковская система. Государственный бюджет	3	-	2			10	
9	Социальная политика государства	3					8	
	<i>Итого по модулю 3: КРС</i>	36	2	2		4	28	
	<i>Зачет</i>							Зачет
	ИТОГО:	72	8	2		4	94	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы экономики

Тема 1. Предмет и метод экономики

Экономика как объект изучения экономической науки. Предмет и метод экономики. Структура и функции экономической теории. Методы экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической науки. Потребности и экономические ресурсы. Потребности, их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Производство. Факторы производства. Понятие эффективности. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор.

Тема 2. Собственность: экономическое содержание и формы

Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты.

Институты экономической жизни: частная собственность, свобода предпринимательства и выбора, личный интерес.

Система экономических отношений и ее структура. Понятие экономических систем. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, плановая (командная) и смешанная экономика.

Собственность как экономическая и как юридическая категория. Формы собственности. Собственность и экономические интересы.

Субъекты экономической системы: предприятие, государство, домашнее хозяйство. Форма собственности (частная, государственная, муниципальная).

Приватизация в России: необходимость, методы и итоги.

Тема 3. Современное рыночное хозяйство

Товарное производство. Условиями возникновения и существования товарного производства. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции и количество. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.

Место и роль государства в рыночной экономике. Функции государства в рыночной экономике. Основные направления экономической деятельности государства.

Модуль 2. Микроэкономика

Тема 4. Основы анализа спроса и предложения

Основы теории потребительского выбора. Спрос: понятие, факторы, эластичность. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение: понятие, факторы, эластичность. Закон предложения. Кривая предложения. Влияние издержек производства на предложение.

Рыночное равновесие и его нарушения. Основы потребительского поведения. Эффекты дохода и замещения. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Тема 5. Конкуренция и монополия

Конкуренция: сущность, методы, последствия. Рынок совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы.

Основные характеристики трех типов несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства.

Тема 6. Предприятие - основное звено рыночной экономики

Предприятие: сущность и основные характеристики. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Типы предприятия и их характеристика. Субъекты малого предпринимательства.

Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт.

Производство как исходный пункт и важнейшая стадия движения валового продукта. Издержки производства: сущность и определение.

Доходы предприятия. Максимизация прибыли.

Модуль 3. Макроэкономика

Тема 7. Макроэкономические показатели

Национальный объем производства. Макроэкономика и ее основные показатели. ВВП: его структура и основные способы расчета. Безработица: понятие, типы, последствия. Формы безработицы. Закон Оукена. Проблема занятости и рынок труда. Инфляция: сущность, принципы и виды инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Методы и показатели исчисления инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Экономические и социальные последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста.

Тема 8. Банковская система. Государственный бюджет

Кредит: сущность, функции и виды. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции. Современная банковская система России. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.

Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги, их функции, принципы налогообложения. Налоговая система России.

Тема 9. Социальная политика государства

Социальная политика государства: понятие, задачи, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Измерение неравенства в распределении доходов. Коэффициент концентрации доходов (индекс Джини) и кривая Лоренца. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов.

Социальная защита населения.

Сущность, принципы и виды государственного регулирования экономики. Механизм государственного регулирования экономических и социальных отношений в государстве.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы экономики

Тема 1. Предмет и метод экономики

1. Экономика как объект изучения экономической науки.
2. Основные этапы становления и развития экономической науки.
3. Потребности и ресурсы. Факторы производства.
4. Кривая производственных возможностей. Понятие эффективности.

Тема 2. Собственность: экономическое содержание и формы

1. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты.

2. Понятие экономических систем. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, плановая (командная) и смешанная экономика.

3. Собственность как экономическая и как юридическая категория. Формы собственности.

4. Приватизация в России: необходимость, методы и итоги.

Тема 3. Современное рыночное хозяйство

1. Товарное производство. Товар и его свойства.
2. Деньги: сущность, функции и количество.
3. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
4. Место и роль государства в рыночной экономике.

Модуль 2. Микроэкономика

Тема 4. Основы анализа спроса и предложения

1. Спрос: понятие, факторы, эластичность.
2. Предложение: понятие, факторы, эластичность.
3. Рыночное равновесие и его нарушения.
4. Основы потребительского поведения. Эффекты дохода и замещения.

Тема 5. Конкуренция и монополия

1. Конкуренция: сущность, методы, последствия.
2. Рынок совершенной конкуренции.
3. Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы.
4. Основные характеристики трех типов несовершенной конкуренции:

чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Тема 6. Предприятие - основное звено рыночной экономики

1. Предприятие: сущность и основные характеристики.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт.
4. Издержки производства: сущность и определение.
5. Доходы предприятия. Максимизация прибыли.

Модуль 3. Макроэкономика

Тема 7. Макроэкономические показатели

1. Национальный объем производства. ВВП: его структура и основные способы расчета.
2. Безработица: понятие, типы, последствия. Закон Оукена.
3. Инфляция: сущность, принципы и виды инфляции.
4. Антиинфляционная политика государства.
5. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста.

Тема 8. Банковская система. Государственный бюджет

1. Кредит: сущность, функции и виды.
2. Коммерческие банки и их операции.
3. Центральный банк и его функции.
4. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
5. Налоги, их функции, принципы налогообложения.

Тема 9. Социальная политика государства

1. Социальная политика государства: понятие, задачи, принципы и способы ее реализации.
2. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Коэффициент концентрации доходов (индекс Джини) и кривая Лоренца.

3. Бедность и ее черты. Социальная защита населения.

4. Сущность, принципы и виды государственного регулирования экономики.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика», предусмотренная учебным планом в объеме 76 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономика» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 4) изучение рекомендованной литературы;
- 5) поиск в Интернете дополнительного материала;
- 6) написание рефератов;
- 7) подготовка докладов;
- 8) подготовка презентаций;
- 9) выполнение кейс-заданий;
- 10) решение ситуационных задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации.

Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия,

конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение;
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой

области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист;
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего;
- в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Экономика», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Экономические системы.
3. Собственность.

4. Рыночная экономика.
5. Товар и деньги.
6. Спрос и предложение.
7. Рыночное равновесие и равновесная цена.
8. Поведение потребителя и потребительский выбор.
9. Предприятие (фирма) и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.
10. Движение капитала.
11. Издержки и прибыль.
12. Теории поведения предпринимателя (предприятия).
13. Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции.
14. Рыночное равновесие и спрос на ресурсы.
15. Модель рынка чистой монополии.
16. Государственное антимонопольное регулирование.
17. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции.
18. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал.
19. Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты.
20. Рынки капитала.
21. Национальная экономика и ее структура.
22. Национальное богатство.
23. Валовой внутренний продукт (ВВП).
24. Экономический рост, его типы и факторы.
25. Модели макроэкономического равновесия, основанные на приоритете воспроизводства национального продукта.
26. Межотраслевой баланс как модель макроэкономического равновесия.
27. Макроэкономическая модель AD-AS.
28. Макроэкономическая модель I-S.
29. Монетаристские модели макроэкономического равновесия.
30. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
31. Виды экономических циклов.
32. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
33. Безработица. Государственная политика занятости.
34. Государство в рыночной экономике.
35. Внешнеэкономическая политика государства. Торговый баланс.
36. Денежный рынок.
37. Денежное обращение. Денежные реформы.
38. Банковская система.
39. Денежно-кредитная политика центрального банка.
40. Финансовая система.

41. Доходы и уровень жизни.
42. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
43. Теоретические проблемы переходной экономики.

Примерные тестовые задания:

1. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

1. заработная плата
2. процента
3. прибыли
4. предпринимательского дохода

2. Экономическая система решает следующие вопросы?

1. что, где, для кого
2. когда, почему и кто
3. что, как, для кого и коков темп роста

3. К какому фактору производства относится станок?

1. к средствам производства
2. к оборотным средствам
3. к предметам потребления
4. к предметам труда

4. Закон предложения выражает?

1. обратную связь между ценой и кол-вом продаваемого товара
2. прямую связь между ценой и кол-вом продаваемого товара
3. связь между эластичным и неэластичным товарами
4. меру эластичности каждого товара

5. Установите, что входит в понятие факторы производства?

1. издержки производства и рентабельность продукции
2. основные и оборотные средства
3. труд, земля, капитал
4. недвижимость и, денежные активы

6. Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы?

1. изобретения и научные разработки
2. новые технологии
3. повышение квалификации работников
4. увеличение объема факторов производства

7. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы?

1. новые месторождения полезных ископаемых
2. новые прогрессивные технологии
3. освоение новых земель
4. увеличение объема факторов производства

9. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги?

1. потребность
2. спрос
3. необходимость

4. кредитоспособность

10. Укажите наименее ликвидное средство из перечисленных ниже активов?

1. наличные деньги
2. депозиты и вклады
3. государственные ценные бумаги
4. недвижимость

11. Постоянные издержки – это?

1. валовые издержки фирмы
2. минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции
3. издержки, связанные с реализацией продукции
4. издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится

12. Рентабельность продукции определяется?

1. отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции
2. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации
3. отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
4. отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

13. Прибыль предприятия может быть рассчитана как?

1. доходы минус налоги и амортизация
2. доход минус заработная плата
3. доход минус затраты на сырье и материалы
4. доход минус совокупные издержки

14. Что из нижеперечисленных не является условием совершенной конкуренции?

1. свобода входа на рынок
2. разнообразие производства
3. большое число продавцов и покупателей
4. свобода выхода с рынка

15. Монополистическая конкуренция характеризуется, что?

1. фирмы не могут входить и выходить с рынка
2. на рынке действует ограниченное число фирм
3. фирмы, действующие на рынке, выпускают разнообразную продукцию

16. Уровень производственного труда характеризуют?

1. фондоотдача, фондоемкость
2. выработка на одного рабочего
3. фондовооруженность труда
4. прибыль

17. Пятое съеденное мороженное принесет меньше удовлетворения, чем первое. Это пример?

1. действия закона спроса
2. уменьшение предельной полезности
3. наличие избытка товара
4. наличие дефицита товара

18. Товар – это?

1. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
2. вещь, не являющаяся продуктом труда, но полезное человеку
3. вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью

19. Рынок – это?

1. совокупность актов купли – продажи
2. взаимодействие спроса и предложения
3. все ответы верны

20. Конкуренция – это?

1. борьба производителей за получение наивысшей прибыли
2. движущая сила рынка
3. экономическая состязательность за достижение наилучших результатов
4. борьба покупателей за право покупать товары по более низким ценам
5. все ответы верны

21. Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в ...

- а) ценах производителя;*
- б) текущих ценах;*
- в) ценах базового года;*
- г) ценах предыдущего года.*

22. Предположим, что гражданин Канады каждый день пересекает границу и работает в США. Его доход включается в ...

- а) ВВП США и ВВП Канады;*
- б) ВВП США и ВВП Канады;*
- в) ВВП США и ВВП Канады;*
- г) ВВП США и ВВП Канады.*

23. Основным инструментом приватизации в российской экономике был

...

- а) ваучер;*
- б) облигация;*
- в) вексель;*
- г) акция.*

24. К косвенным налогам относится

- а) подоходный налог;*
- б) налог на наследование;*
- в) налог на добавленную стоимость;*
- г) налог на прибыль.*

25. Общая денежная масса в стране вырастет, когда коммерческие банки

- а) уменьшат свои обязательства по текущим счетам;*
- б) расширят объем закупок у центрального банка государственных ценных бумаг;*
- в) увеличат свои вклады в центральном банке;*
- г) увеличат объем ссуд, предоставляемых населению*

26. Центральный банк является звеном _____ системы.

- а) бюджетной;*
- б) торговой;*

- в) налоговой;
- г) денежно - кредитной.

27. При росте дохода величина налоговых платежей в бюджет возрастает. Это имеет место ...

- а) при прогрессивной ставке налога;
- б) при любой ставке налога;
- в) при регрессивной ставке налога;
- г) при пропорциональной ставке налога.

28. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, является...

- а) денежная эмиссия;
- б) государственные сберегательные займы;
- в) государственные ценные бумаги;
- г) кредиты, полученные от международных финансовых организаций.

30. Если японская компания «Тайота» построит новый завод в США, то ...

- а) ВВП США вырастет в меньшей степени, чем ВНП США;
- б) ВВП США вырастет в большей степени, чем ВНП США;
- в) ВВП и ВНП США упадут, поскольку доход от этих инвестиций достанется иностранцам;
- г) нет верного ответа.

31. К косвенным налогам относится

- а) подоходный налог;
- б) налог на наследование;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на прибыль.

32. Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются инструментами денежно-кредитной политики.

- а) коммерческих банков;
- б) центрального банка;
- в) государственных банков;
- г) специализированных банков.

33. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к ...

- а) снижению уровня процентных ставок;
- б) уменьшению денежной массы;
- в) увеличение общей суммы депозитов коммерческих банков;
- г) увеличению денежной массы.

34. В период инфляции номинальный ВВП.

- а) растет медленнее, чем реальный ВВП;
- б) определенно сказать нельзя;
- в) растет быстрее, чем реальный ВВП;
- г) растет тем же темпом, что и реальный ВВП.

35. К важнейшим элементам рыночной системы не относится....

- а) конкуренция;

- б) наличие общей цели;
- в) спрос и предложение;
- г) цена.

36. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных.

- а) перманентной безработицей;
- б) фрикционной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) структурной безработицей.

37. К прямым налогам не относится ...

- а) земельный налог и плата за воду;
- б) акцизы и таможенные пошлины;
- в) налог на имущество и налог на наследование;
- г) налог на прибыль с предприятий и подоходный налог.

38. Учетная ставка – это ...

- а) доля обязательных резервов коммерческих банков, находящихся в центральном банке;
- б) процент по срочным вкладам;
- в) процент по кредитам, выдаваемым центральным банком;
- г) средняя доходность государственных облигаций.

39. Какие из перечисленных благ не являются общественными?

- а) маяк;
- б) уличное освещение;
- в) национальный парк;
- г) проезд в электричке.

40. Какие из видов доходов не учитываются при подсчете ВВП?

- а) арендная плата за сдачу собственной квартиры;
- б) пенсии военнослужащих;
- в) зарплата государственных служащих;
- г) проценты по облигациям.

41. Прямые налоги взимаются ...

- а) только с импортных товаров;
- б) непосредственно с доходов юридических и физических лиц;
- в) в виде надбавки к цене товаров или тарифов на услуги.

42. К прямым налогам относится ...

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акцизы;
- в) налог на прибыль;
- г) таможенные пошлины.

43. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- А) Фискальная;
- В) Монетарная;
- С) Валютная;
- Д) Инвестиционная;
- Е) Антимонопольная

44. Закон Оукена показывает:

- А) Прямую зависимость между уровнем номинального ВВП и безработицей;*
- В) Прямую зависимость между уровнем реального ВВП и безработицей;*
- С) Обратную зависимость между уровнем номинального ВВП и безработицей.*
- Д) Прямую зависимость между уровнем реального ВВП и инфляцией;*
- Е) Обратную зависимость между уровнем реального ВВП и безработицей;*

45. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- А) Инфляция, безработица, реальный ВВП;*
- В) Себестоимость, полные издержки;*
- С) Предельные издержки;*
- Д) Производительность труда и заработная плата;*
- Е) Коэффициент эластичности.*

46. Каковы источники интенсивного экономического роста:

- А) Внедрение новой технологии.*
- В) Увеличение обработанного времени.*
- С) Увеличение численности работников.*
- Д) Увеличение факторов производства.*
- Е) Увеличение количества средств производства без изменения качества.*

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины (зачет)**

1. Экономика как объект изучения экономической науки.
2. Основные этапы становления и развития экономической науки.
3. Потребности и ресурсы. Факторы производства.
4. Кривая производственных возможностей. Понятие эффективности.
5. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты.
6. Понятие экономических систем. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, плановая (командная) и смешанная экономика.
7. Собственность как экономическая и как юридическая категория. Формы собственности.
8. Приватизация в России: необходимость, методы и итоги.
9. Товарное производство. Товар и его свойства.
10. Деньги: сущность, функции и количество.
11. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
12. Место и роль государства в рыночной экономике.
13. Спрос: понятие, факторы, эластичность.
14. Предложение: понятие, факторы, эластичность.
15. Рыночное равновесие и его нарушения.
16. Основы потребительского поведения. Эффекты дохода и замещения.
17. Конкуренция: сущность, методы, последствия.
18. Рынок совершенной конкуренции.
19. Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы.
20. Основные характеристики трех типов несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

21. Предприятие: сущность и основные характеристики.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт.
24. Издержки производства: сущность и определение.
25. Доходы предприятия. Максимизация прибыли.
26. Национальный объем производства. ВВП: его структура и основные способы расчета.
27. Безработица: понятие, типы, последствия. Формы безработицы. Закон Оукена.
28. Инфляция: сущность, принципы и виды инфляции.
29. Антиинфляционная политика государства.
30. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста.
31. Кредит: сущность, функции и виды.
32. Коммерческие банки и их операции.
33. Центральный банк и его функции.
34. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
35. Налоги, их функции, принципы налогообложения.
36. Социальная политика государства: понятие, задачи, принципы и способы ее реализации.
37. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Коэффициент концентрации доходов (индекс Джини) и кривая Лоренца.
38. Бедность и ее черты. Социальная защита населения.
39. Сущность, принципы и виды государственного регулирования экономики.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Критерии оценки тестов:

По дисциплине тесты могут использоваться для текущего контроля по каждой теме. Критерии оценки по 100-балльной шкале: каждый вариант содержит по 20 тестов. За каждый правильно выполненный тест выставляется 5 баллов.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии);
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии);
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов;
- решение ситуационных заданий - 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. <http://hasdgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

а). Основная литература:

1. Елисеев А. С. Экономика: учебник/ А.С.Елисеев.–2-е изд., стер.–М.: Дашков и К°, 2020. – 528 с. – Режим доступа по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>.

2. Ефимова Е. Г. Экономика: учебник/ Е. Г.Ефимова.-4-е изд., стер.–М.: Издательство «Флинта»,2018.-392с.-ISBN978-5-89349-592-8; [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=461003>.

3. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник/С.У.Нуралиев, Д.С.Нуралиева.– М.: Дашков и К°, 2018.–431 с. – Режим доступа: по подписке.– URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>.

4. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям/Е.А. Капогузов, Г.М.Самошилова, А.Л. Карповидр.; под общ. ред. Е.А.Капогузова; г.у. Омский.– Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2019.– 244с.–Режим доступа: по подписке. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>.

5. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов—100 ответов по экономической компетенции/Ф.Ф.Стерликов, М.Ф.Гуськова, П.Ф.Стерликов.– 2-е изд., испр. и доп.–М.: Владос, 2018.–105с.: табл., граф., схем.– Режим доступа: по подписке.– URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166>.

в) Дополнительная литература

1. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие/ Е.Н.Акимова, О.В.Шатаева.–Москва; Берлин: Директ-

Медиа, 2016.-284с.:ил.,табл.-Библиогр.вкн.-ISBN978-5-4475-6471-1;Тоже[Электронныйресурс].-

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>.

2. Экономическая теория:учебник/подред.Н.Д.Эриашвили.–М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.–527с.:ил.-Библ.вкн.-ISBN978-5-238-02464-6; Тоже [Электронныйресурс].–URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>.

3.Экономическая теория. Концептуальные основы и практика, Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice: научное издание/подобщ.ред.Е.Ф.Максимовой;МГУЭСИ;ИИФ.–М.:Юнити-Дана,2015.-751с.:табл.,схем.-ISBN978-5-238-02373-1;Тоже[Электронныйресурс].-

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551>.

4. Экономика: учебное пособие: [16+] / О.В.Шатаева, Е.Н.Акимова, О.Т.Шипкова, А.В.Савинов.–Москва;Берлин:Директ-Медиа,2019.–172с.–Режимдоступа:поподписке.–

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>.

5. Экономика: учебник: в2ч./М.А.Лукашенко. Ю. Г. Ионова.П.А.Мнхненкоидр.–Москва:Университет«Синергия»,2017.–Ч.1.–365с.:ISBN978-5-4257-0257-9;Тоже[Электронныйресурс].–

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 15.04.2022).

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 15.04.2022).

3. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.04.2022).

4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 15.04.2022).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

6. Сайт кафедры «Экономических дисциплин» ДГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecafedra.dgu.ru/?id=1348>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны, прежде всего, изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Необходимо обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Для изучения курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи из периодических изданий, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.