

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

**Направленность (профиль) программы
уголовно-правовой, государственно-правовой**

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт – 2022

Рабочая программа дисциплины «история государства и права зарубежных стран» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Магомедов М.Б.- проф., д.и.н. кафедры юридических дисциплин
филиала ДГУ в г. Хасавюрте

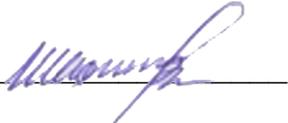
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 31 марта 2022 г. протокол № 7

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 31 марта 2022 г. протокол № 7

Председатель  Шахбанов А. М.

Аннотация рабочей программы «История государства и права зарубежных стран»

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» имеет своей целью выявление исторических закономерностей развития государства и права. Эта наука дает возможность не только глубже понять реалии современности на основе мирового социального опыта, но и предсказывать дальнейшее развитие государства и права. Изучение всеобщей истории государства и права (истории государства и права зарубежных стран) играет исключительно важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов: студенты приобретают навыки исторического подхода к государственно-правовым явлениям, получают знания по научной методологии познания общественной жизни, в частности, государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-5, УК-11, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы; итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины по очной форме обучения - 7 зачетных единиц в том числе в академических часах по видам учебных занятий (7 зачетных единиц, 252 часа).

Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
1,2	252	94	30	-	62	72	88	экзамен, экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
1	108	38	14	-	24	36	34	Экзамен
2	144	44	22	-	22	36	64	Экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
1,2	252	28	24	-	4	18	206	экзамен, экзамен

1.Цели освоения дисциплины

История государства и права зарубежных стран - историко-правовая наука, изучающая исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений. Она ставит своей целью выявление исторических закономерностей развития государства и права. Эта наука дает возможность не только глубже понять реалии современности на основе мирового социального опыта, но и предсказывать дальнейшее развитие государства и права. Изучение всеобщей истории государства и права (истории государства и права зарубежных стран) играет исключительно важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов: студенты приобретают навыки исторического подхода к государственно-правовым явлениям, получают знания по научной методологии познания общественной жизни, в частности, государства и права. Данная наука лежит в основе всего юридического образования.

В силу своей большой познавательной ценности, широкой информативности история государства и права зарубежных стран является действенным инструментом формирования исторического сознания социально активной личности.

Изучение истории государства и права зарубежных стран имеет большое практическое значение. История является хранилищем человеческого опыта, без учета которого нельзя правильно решать важнейшие вопросы современности. Изучение данного курса необходимо и для лучшего усвоения отраслевых юридических дисциплин.

Хронологические рамки дисциплины весьма широки: от древнейшей истории до наших дней. В соответствии с принятой в исторической науке периодизацией в нем выделены четыре главных раздела: Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история.

История государства и права зарубежных стран знакомит с конкретно-историческими формами политической организации общества зарубежных стран, их государственным механизмом, а также с правовыми системами прошлого. Она рассматривает возникновение и развитие наиболее типичных государств, их сущность, правовое положение социальных групп населения, памятники права, а также выясняет роль карательных органов, суда, полиции, тюремных учреждений.

Знакомство с правовыми системами прошлого облегчает изучение действующего права. Данная учебная дисциплина содержит основные сведения, необходимые для изучения государственного (конституционного), гражданского, уголовного, земельного права и др.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» имеет, таким образом, следующие задачи:

- дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах, присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;
- способствовать выработке объективного взгляда на историю вообще и историю государства и права в частности;
- служить интересам широкой общей подготовки студента в вопросах государства и права;
- создать необходимые предпосылки для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история отечественного государства и права, история политических и правовых учений, международное право, конституционное право зарубежных стран, а также всех других юридических дисциплин, включая цивилистику, уголовное право и процесс.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по

направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

История государства и права зарубежных стран - общественная наука. На конкретном историческом материале она изучает процесс возникновения и развития государств, а также их правовые системы. Эта дисциплина является юридической, а не общеисторической. Ее предмет ни в коем случае не представляет механического соединения истории юридических отраслей (истории государственного права, истории уголовного права, истории гражданского права и т. п.). Речь идет о едином диалектическом процессе становления и развития государства и права данного исторического типа. Студент должен считать неперенным требованием усвоение факторов времени и места соответствующего историко-правового явления или процесса.

Данная наука сопредельна с теорией государства и права, а также со всемирной историей. Без познания прошлого нельзя понять настоящее, предвидеть будущее. История и современность - понятия нераздельные. В конечном счете корень многих современных общественных проблем лежит в прошлом. С другой стороны, современность дает ключ к пониманию многих явлений и процессов прошлого.

Как часть всемирной истории наука истории государства и права призвана не только хранить и правдиво воскрешать систему и функции государственных органов, правовых институтов, но и, что самое важное, раскрывать их сущность и закономерности развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД 1. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
	<p>ИД 2. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая все мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина. Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности;</p>

		<p>навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации.</p>
	<p>ИД 3. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования.</p> <p>Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества.</p> <p>Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.</p>
<p>УК-11-способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД 1. УК-11.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.</p>	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
	<p>ИД 2. УК-11.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих.</p>
	<p>ИД 2. УК-11.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих.</p>
	<p>ИД 3. УК-11.3. Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного</p>	<p>Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Умеет: разрабатывать меры по</p>

	поведения.	предупреждению коррупционного поведения. Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД 1. ОПК-1.1. Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права.	Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации. Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права. Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки.
	ИД 2. ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ИД 3. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеет: достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Умеет: аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач.
ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права	ИД 1. ОПК-4.1. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования.	Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике. Умеет: применять основные приемы толкования правовых норм. Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования.
	ИД 2. ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм.	Знает: квалификацию основных видов и приемов толкования. Умеет: корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения. Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.
	ИД 3. ОПК-4.3. Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знает: различные приемы и способы толкования норм права. Умеет: профессионально толковать нормы права. Владеет: различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1							
1.	Возникновение государства и права	8	2	2	4		Устный опрос Реферат
2.	Государство стран Древнего Востока	7	1	2	4		Устный опрос Реферат
3.	Право в странах Древнего Востока	7	1	2	4		Устный опрос
4.	Государство и право античного мира	7	1*	2*	4		Устный опрос Реферат
5.	Римское право	7	1*	2*	4		Устный опрос Контрольная работа
	Итого за 1 модуль	36	6	10	20		
Модуль 2							
6.	Государство в странах Западной и Центральной Европы	8	2	4	2		Устный опрос Реферат
7.	Право в странах Западной и Центральной Европы	8	2	4	2		Устный опрос
8.	Государство средневековых стран Востока	8	2	4	2		Устный опрос Реферат
9.	Феодальное право в странах Востока	6	1	4	1		Устный опрос
10.	Государство в странах Европы	6	1	4	1		Устный опрос Контрольная работа
	Итого за 2 модуль	36	8	20	8		

Модуль 3							
	Контроль	36				36	
	Итого за 1 семестр	108	14	30	28	36	
Модуль 4							
11.	Соединенные Штаты Америки (XVIII-XIX вв.)	9	1*	2*	6		Устный опрос
12.	Государство в странах Азии (XVIII-XIX вв.)	9	1	2	6		Устный опрос Реферат
13.	История права Нового времени	9	1	2	6		Устный опрос
14.	Государство в странах Западной Европы	9	1	2	6		Устный опрос Контрольная работа
	Итого за 3 модуль	36	4	8	24		
Модуль 5							
15.	Государство в странах Азии XX в.	9	1	2	6		Устный опрос
16.	Соединенные Штаты Америки в XX веке	9	1	2	6		Устный опрос Реферат
17.	Государство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы	9	1	2	6		Устный опрос
18.	Италия. Установление фашистского режима	9	1	2	6		Устный опрос Контрольная работа
	Итого за 5 модуль	36	4	8	24		
Модуль 6.							
19.	Германия. Установление фашистского режима	9	2*	4	3		Вопросы дискуссии
20.	Япония в условиях фашистской диктатуры	9	2	4	3		Устный опрос
21.	Возникновение и развитие стран народной демократии	9	2	4	3		Устный опрос Реферат
22.	Формирование права	9	2	4	3		Устный опрос Контрольная работа
	Итого за 6 модуль	36	8	16	12		
Модуль 7							
	Контроль	36				36	

	Итого за 2 семестр	144	16	32	60	36	
	Всего	252	30	62	88	72	

*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	
Модуль 1							
1.	Возникновение государства и права	5	1	2	2		Устный опрос Реферат
2.	Государство стран Древнего Востока	5	1	2	2		Устный опрос Реферат
3.	Право в странах Древнего Востока	5	1	2	2		Устный опрос
4.	Государство и право античного мира	5		2*	3		Устный опрос Реферат
5.	Римское право	6	1	2*	3		Устный опрос Контрольная работа
6.	Государство в странах Западной и Центральной Европы	5	1	1	3		Устный опрос Реферат
7.	Право в странах Западной и Центральной Европы	5	1	1	3		Устный опрос
	Итого за 1 модуль	36	6	12	18		
Модуль 2							
8.	Государство средневековых стран Востока	4	1	1	2		Устный опрос Реферат
9.	Феодальное право в странах Востока	4	1	1	2		Устный опрос
10.	Государство в странах Европы	5	1*	2	2		Устный опрос Контрольная работа
11.	Соединенные Штаты Америки (XVIII-XIX вв.)	5	1	2	2		Устный опрос

12.	Государство в странах Азии (XVIII-XIX вв.)	5	1	2	2		Устный опрос Реферат
13.	История права Нового времени	6	1	2*	3		Устный опрос
14.	Государство в странах Западной Европы	7	2	2	3		Устный опрос Контрольная работа
	Итого за 2 модуль	36	8	12	16		
Модуль 3							
	Контроль					36	
	Итого за 1 семестр	108	14	24	34	36	
Модуль 4							
15.	Государство в странах Азии XX в.	20	4	4	12		Устный опрос
16.	Соединенные Штаты Америки в XX веке	16	2	2	12		Устный опрос Реферат
	Итого за 4 модуль	36	6	6	24		
Модуль 5							
17.	Государство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы	20	4	4	12		Устный опрос
18.	Италия. Установление фашистского режима	16	2	2	12		Устный опрос Контрольная работа
	Итого за 5 семестр	36	6	6	24		
Модуль 6							
19.	Германия. Установление фашистского режима	13	4	4	5		Устный опрос
20.	Япония в условиях фашистской диктатуры	9	2	2	5		Устный опрос
21.	Формирование права	14	4	4	6		Устный опрос Контрольная работа
	Итого за 6 модуль	36	10	10	16		
Модуль 7							
	Контроль					36	
	Итого за 2 семестр	144	22	22	64	36	
	ВСЕГО	252	36	46	98	72	

*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	
1.	Возникновение государства и права	14	1	1	12		Устный опрос Реферат
2.	Государство стран Древнего Востока	13	1*		12		Устный опрос Реферат
3.	Право в странах Древнего Востока	10	1		9		Устный опрос
4.	Государство и право античного мира	10	1*		9		Устный опрос Реферат
5.	Римское право	10	1		9		Устный опрос Контрольная работа
6	Государство в странах Западной и Центральной Европы	10	1		9		Реферат
7.	Право в странах Западной и Центральной Европы	10	1		9		Устный опрос
8.	Государство средневековых стран	11	1*		9		Устный опрос Реферат
9.	Феодальное право в странах Востока	11	1*	1	9		Устный опрос
10.	Государство в странах Европы	10	1		9		Устный опрос Контрольная работа
11.	Соединенные Штаты Америки (XVIII-XIX вв.)	10	1		9		Реферат
12.	Государство в странах Азии (XVIII-XIX вв.)	10	1		9		Реферат
13.	История права Нового времени	10	1		9		Устный опрос

14.	Государство в странах Западной Европы	10	1		9		Устный опрос Контрольная работа
15.	Государство в странах Азии XX в.	10	1		9		Реферат
16.	Соединенные Штаты Америки в XX веке	10	1		9		Устный опрос Реферат
17.	Государство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы	11	1		10		Реферат
18.	Италия. Установление фашистского режима	10	1		9		Устный опрос Контрольная работа
19.	Германия. Установление фашистского режима	10	1		9		Устный опрос
20.	Япония в условиях фашистской диктатуры	10	1		9		Устный опрос
21.	Возникновение и развитие стран народной демократии	12	2	1	9		Устный опрос Реферат
22.	Формирование права	13	2	1	10		Устный опрос Контрольная работа
Контроль		18				18	
Всего:		252	24	4	206	18	

*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

«История государства и права зарубежных стран»

Модуль 1

Тема 1. Возникновение государства и права

Разложение родоплеменного строя. Влияние общественного разделения труда, социального неравенства на формирование политической (государственной) власти и становление права.

Тема 2. Государство стран Древнего Востока

Географическая среда. Коллективная земельная собственность, причины возникновения. Общественная организация и ее влияние на форму государственной власти. Восточная деспотия (главные черты и особенности).

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ. Периодизация истории государства в Древнем Египте. Общественный строй и его эволюция. Возникновение каст. Обожествление главы государства - фараона. Роль царского двора в управлении. Армия. Суд.

ДРЕВНИЙ ВАВИЛОН. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Правовое положение отдельных групп населения. Государственный строй Вавилона. Судебное устройство. Вооруженные силы.

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев.

Особенности общественного строя и правового положения населения: община, системы варн (каст). Государственный строй. Центральное и местное управление. Суд. Вооруженные силы.

ДРЕВНИЙ КИТАЙ. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шан (Инь). Основные черты общественного и государственного строя.

Тема 3. Право в странах Древнего Востока

Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права. Общая характеристика законов. Правовое регулирование имущественных отношений. Положение рабов, долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Талион и композиция. Судопроизводство.

Законы Ману - памятник древнеиндийского права. Связь религии и права, закрепление кастового строя. Система изложения норм. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.

Формирование традиционного права Китая. Отражение в праве двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Источники права.

Тема 4. Государство и право античного мира

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ. Формирование политических общин и становление государства в Греции. Основные этапы развития демократической республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.

ДРЕВНИЙ РИМ. Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины и перегрины. Рабы. Народные собрания. Сенат. Магистратуры. Военное устройство. Военные диктатуры и режим личной власти. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Реформы Диоклетиана. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Тема 5. Римское право

Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц. Институции Гая.

Римское право древнейшего периода. Манципация. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс.

Римское право классического периода. Публичное и частное право. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Право собственности. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность. Защита прав собственника. Институт владения. Приобретательная давность. Права на чужие вещи.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Обязательства из договоров и деликтов. Четыре группы договоров: вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные. Брачно-семейное право. Наследственное право.

Изменение форм гражданского процесса. Формулярный и экстраординарный процесс. Уголовное право и процесс.

Рецепция римского права. Общественно-историческое значение римского права.

Модуль 2.

Тема 6. Государство в странах Западной и Центральной Европы

РАННЕФЕОДАЛЬНАЯ ФРАНКСКАЯ МОНАРХИЯ. Особенности возникновения государства у франков. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феодал. Установление феодальной зависимости и ее формы.

Коммендация и прекарий. Иммунитеты. Реформа Карла Мартелла.

Государственный строй франков при Меровингах. Карл Великий и «восстановление» Западной Римской империи. Государственный строй при Каролингах. Верденский договор 843 года и распад франкского государства.

ФРАНЦИЯ. Расцвет феодальных отношений. Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Королевская власть в IX - XII веках. Значение государственной централизации. Реформы Людовика IX.

Образование сословно-представительной монархии. Генеральные Штаты. Центральное и местное управление.

Абсолютная монархия, причины ее возникновения. Государственный строй Франции в период абсолютной монархии. Реформа Ришелье.

Германия. Закрепление политической децентрализации в Германии. «Золотая булла» 1356 года. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги).

Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство Пруссии. «Просвященный абсолютизм» Австрии.

Англия. Особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств. Влияние нормандского завоевания XI века на развитие феодального общества и государства. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 года. Образование парламента. Особенности английского абсолютизма.

Византия. Государственный строй. Положение и роль православной церкви. Центральное и местное управление.

Тема 7. Государство в странах Западной и Центральной Европы

Источники раннефеодального права. Варварские правды. Основные черты Салической правды. Регламентация общинных отношений. Брак, семья. Наследование. Преступления и наказания. Ордалии. Соприисяжничество. Суд рахинбургов.

Византийское право. Источники права. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон.

Французское право. Основные источники права. Рецепция римского права. Право феодальной собственности на землю. Майорат.

Германское право. Памятники права: «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало» (XIII век), «Каролина» (1532 год). Прусское земское уложение 1784 года.

Английское право. Своеобразие источников английского права. «Общее право» и судебный прецедент. Статутное право. Суды «справедливости» и «право справедливости». Доверительная собственность. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права.

Тема 8. Государство средневековых стран Востока

Япония. Особенности развития феодального общества и государства в Японии. Власть императора. Сегунат. Организация управления и вооруженные силы.

Арабский халифат. Возникновение Арабского Халифата. Организация государственной власти при Омейядах и Абассидах. Особенности местного управления. Судебная система.

Тема 9. Феодальное право в странах Востока

Источники мусульманского права. Коран. Сунна. Фетва. Право собственности. Обязательственные отношения. Особенности семейного и наследственного права. Преступления и наказания.

Тема 10. Государство в странах Европы

Англия. Предпосылки буржуазной революции в Англии. «Петиция о праве» 1628 года. Основные этапы и особенности английской буржуазной революции.

Образование буржуазного государства в Англии. «Долгий парламент». Гражданская

война.

Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 года.

Реставрация Стюартов. Оформление конституционной монархии. Тори и виги. Habeas corpus act 1679 года. Переворот 1688 года. Характер и последствия «Славной революции». Билль о правах 1689 года. Акт об устройении 1701 года. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII - XIX веках. Британская империя и управление колониями. Возникновение британских доминионов: Канады, Австралийского Союза, Новой Зеландии.

ФРАНЦИЯ. Великая французская революция XVIII века и законодательства ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство.

Установление директории, переворот Наполеона Бонапарта. Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Революционное установление Второй республики в 1848 году. Конституция 1848 года.

Установление Второй империи. Парижская коммуна 1871 года. Разработка и принятие Конституции 1875 года.

ГЕРМАНИЯ. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Революция 1848 года и ее влияние на развитие германских государств.

Прусская монархия. Конституция 1850 года. Северогерманский Союз. Гегемония Пруссии в Германском Союзе.

Образование Германской империи. Конституция Германской империи 1871 года. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Мнимый федерализм.

Модуль 4

Тема 11. Соединенные Штаты Америки (XVIII-XIX вв.)

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Американская революция и Декларация независимости 1776 года. Создание Конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 года. Причины перехода от конфедерации к федерации. Конституция 1787 года. Билль о правах 1791 года. Конституционный надзор Верховного суда США.

Гражданская война 1861-1864 годов. «Реконструкция» Юга. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Тема 12. Государство в странах Азии (XVIII-XIX вв.)

ЯПОНИЯ. Буржуазная революция 1868 года в Японии. Буржуазные реформы 70 - 80-х годов. Конституция 1889 года. Государственный строй Японии. Император. Правительство. Государственный совет. Парламент. Местное управление.

КИТАЙ. Экономическая и политическая отсталость Китая. Крестьянская война и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин) в середине XIX века.

«Союзная лига» Сун Ят-сена. Революция 1911 года и провозглашение республики. Временная конституция 1912 года.

Тема 13. История права Нового времени

Буржуазные революции и возникновение буржуазного права. Сущность и основные принципы буржуазного права.

Основные системы права: англосаксонская и континентальная.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. Французский гражданский кодекс 1804 года (Кодекс Наполеона). Основные институты: равенство перед законом, неограниченное право собственности, свобода договоров, семейное и наследственное право. Влияние кодекса на гражданское право других стран. Торговый кодекс 1807 года. Новеллизация французского гражданского права в XIX - XX веках. Гражданское право Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения 1900 года (ГГУ). Система ГГУ.

Особенности. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах ГГУ.

Торговое уложение Германии 1897 года. Влияние ГГУ на гражданское законодательство других стран.

Гражданское право Японии, его источники и особенности.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС. Развитие английского уголовного права в конце XVIII - начале XIX веков.

Первый уголовный кодекс Франции 1791 года. Принципы, система, основные институты уголовного кодекса Франции 1810 года. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 года. Уголовное уложение Германской империи 1871 года. Уголовный кодекс Японии 1907 года.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ТРУДЕ. Развитие трудового и социального законодательства Англии. Законодательство о труде и положение профсоюзов в США. Развитие законодательства о труде во Франции. Закон Ле Шапелье 1791 года и его последующая отмена. Законодательство о труде Германии.

Тема 14. Государство в странах Западной Европы

АНГЛИЯ. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 годов. Усиление роли исполнительной власти. Развитие делегированного законодательства. Рост государственного аппарата.

ФРАНЦИЯ. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность.

Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Оккупация Франции. Движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Шарлем де Голлем. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 года. Падение Четвертой республики и установление смешанной формы правления. Конституция 1958 года.

ГЕРМАНИЯ. Ноябрьская революция 1918 года и образование Веймарской республики. Веймарская конституция 1919 года. Установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Конституция ФРГ 1949 года. Объединение Германии в 1990 году и его конституционное закрепление.

ИТАЛИЯ. Экономическое и политическое положение Италии после Первой мировой войны. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти. Особенности фашистского режима в Италии. Корпоративная система. Закон «Хартия труда» 1927 года.

Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне. Ликвидация монархии. Конституция 1947 года, ее основные черты.

Модуль 5

Тема 15. Государство в странах Азии (XX в.)

ЯПОНИЯ. Изменение в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и ее особенности. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Капитуляция Японии. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 года.

Конституция Японии 1947 года. Изменения в политической системе Японии в 50-х - 60-х годах.

Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция. «Большой скачок» и культурная революция.

Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики.

Конституция 1982 г. и поправки к ней 1993, 2004 гг.
Правовая система Китайской Народной Республики.

Тема 16. Соединенные Штаты Америки в XX веке

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. «Новый курс» Рузвельта. Антикризисное законодательство.

Поправки к конституции и дальнейшая демократизация избирательного права. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий федеральных органов и президента страны. Политика маккартизма. Законы Тафта-Хартли 1947 года, Маккарена-Вуда 1950 года.

Тема 17. Государство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперация.

Конституционное развитие. Снижение эффективности общественного производства в условиях административно-командной системы управления. Демократические революции 1989-1990 годов и демонтаж административно-бюрократических систем управления. Изменение характера власти и конституционного законодательства.

Тема 18. Италия. Установление фашистского режима

Экономическое и политическое положение Италии после Первой мировой войны. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти. Особенности фашистского режима в Италии. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне. Конституция Италии 1947 г., ее основные черты.

Модуль 6

Тема 19. Германия. Установление фашистского режима

Ноябрьская революция 1918 года и образование Веймарской республики. Установление фашистской Германии.

Крах фашистской Германии. Потсдамское соглашение о Германии. Образование ФРГ и ГДР. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.

Тема 20. Япония в условиях фашистской диктатуры

Установление фашистской диктатуры в Японии. Капитуляция Японии. Первые послевоенные преобразования. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Изменения в политической системе Японии в 50 -70-х гг.

Тема 21. Возникновение и развитие стран народной демократии

Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны. Политические, экономические и социальные реформы в странах народной демократии. Демократические революции и демонтаж административно-бюрократической системы управления.

Тема 22. Формирование права

Революции XX в. и их влияние на формирование права в каждой стране. Влияние международного права на внутренне право отдельных государств. Изменения в конституционном праве и обновление конституционного законодательства.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

«История государства и права зарубежных стран»

Практическое занятие № 1

Тема: Возникновение государства и права

Вопросы для обсуждения

1. Разложение родоплеменного строя.
2. Влияние общественного разделения труда, социального неравенства на формирование политической (государственной) власти и становление права.

Практическое занятие № 2

Тема: Государство стран Древнего Востока

Вопросы для обсуждения

1. Географическая среда.
2. Коллективная земельная собственность, причины возникновения.
3. Общественная организация и ее влияние на форму государственной власти.
4. Периодизация истории государства в Древнем Египте.
5. Общественный строй и его эволюция. Возникновение каст.
6. Обожествление главы государства - фараона.
7. Роль царского двора в управлении. Армия. Суд.
8. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
9. Правовое положение отдельных групп населения. Государственный строй Вавилона.
10. Судебное устройство. Вооруженные силы.
11. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. Особенности общественного строя и правового положения населения: община, системы варн (каст). Государственный строй.
12. Центральное и местное управление. Суд. Вооруженные силы.
13. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.
14. Первые государственные образования династии Шан (Инь). Основные черты общественного и государственного строя.

Практическое занятие №3

Тема: Право в странах Древнего Востока

Вопросы для обсуждения

1. Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права.
2. Общая характеристика законов.
3. Правовое регулирование имущественных отношений.
4. Положение рабов, долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование.
5. Преступления и наказания. Талион и композиция. Судопроизводство.
6. Законы Ману - памятник древнеиндийского права.
7. Связь религии и права, закрепление кастового строя. Система изложения норм.
8. Регулирование имущественных отношений.
9. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.
10. Формирование традиционного права Китая.
11. Отражение в праве двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Источники права.

Практическое занятие №4

Тема: Государство и право античного мира

Вопросы для обсуждения

1. Формирование политических общин и становление государства в Греции.
2. Основные этапы развития демократической республики в Афинах и аристократической республики в Спарте.
3. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.
4. ДРЕВНИЙ РИМ. Возникновение государства в Риме.
5. Реформа Сервия Туллия. Образование аристократической республики.
6. Правовое положение населения и государственный строй в период республики.

Граждане, латины и перегрины. Рабы.

7. Народные собрания. Сенат. Магистратуры. Военное устройство.

8. Военные диктатуры и режим личной власти.

9. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Реформы Диоклетиана.

10. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Практическое занятие №5

Тема: Римское право

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы развития римского права.
2. Источники права. Законы XII таблиц. Институции Гая.
3. Римское право древнейшего периода. Манципация.
4. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс.
5. Римское право классического периода.
6. Публичное и частное право. Вещное право.
7. Способы приобретения вещных прав. Право собственности.
8. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность.
9. Защита прав собственника. Институт владения. Приобретательная давность.
10. Права на чужие вещи.
11. Обязательственное право. Понятие обязательства.
12. Обязательства из договоров и деликтов. Четыре группы договоров: вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные. Брачно-семейное право.
13. Наследственное право.
14. Изменение форм гражданского процесса.
15. Формулярный и экстраординарный процесс. Уголовное право и процесс.
16. Рецепция римского права. Общественно-историческое значение римского права.

Практическое занятие №6

Тема: Государство в странах Западной и Центральной Европы

Вопросы для обсуждения

1. Особенности возникновения государства у франков.
2. Государственный строй франков при Меровингах.
3. Расцвет феодальных отношений.
4. Образование сословно-представительной монархии.
5. Генеральные Штаты. Центральное и местное управление.
6. Абсолютная монархия, причины ее возникновения.
7. Государственный строй Франции в период абсолютной монархии.
8. Реформа Ришелье.
9. Закрепление политической децентрализации в Германии.
10. Особенности абсолютизма в Германии.
11. Особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств.
12. Государственный строй. Положение и роль православной церкви. Центральное и местное управление.

Практическое занятие №7

Тема: Государство в странах Западной и Центральной Европы

Вопросы для обсуждения

1. Источники раннефеодального права. Варварские правды.
2. Основные черты Салической правды.
3. Регламентация общинных отношений. Брак, семья. Наследование.

4. Преступления и наказания. Ордалии. Соприисяжничество.
5. Суд рахинбургов.
6. Источники права. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон.
7. Основные источники права. Рецепция римского права. Право феодальной собственности на землю. Майорат.
8. Памятники права: «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало» (XIII век), «Каролина» (1532 год). Прусское земское уложение 1784 года.
9. Своеобразие источников английского права. «Общее право» и судебный прецедент. Статутное право.
10. Суды «справедливости» и «право справедливости».
11. Доверительная собственность.
12. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права.

Практическое занятие №8

Тема: Государство средневековых стран Востока

Вопросы для обсуждения

1. Особенности развития феодального общества и государства в Японии.
2. Власть императора. Сегунат.
3. Организация управления и вооруженные силы.
4. Возникновение Арабского Халифата.
5. Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах.
6. Особенности местного управления.
7. Судебная система.

Практическое занятие №9

Тема: Феодальное право в странах Востока

Вопросы для обсуждения

1. Источники мусульманского права. Коран. Сунна. Фетва.
2. Право собственности. Обязательственные отношения.
3. Особенности семейного и наследственного права.
4. Преступления и наказания.

Практическое занятие №10

Тема: Государство в странах Европы

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки буржуазной революции в Англии.
2. Образование буржуазного государства в Англии.
3. Реставрация Стюартов. Оформление конституционной монархии.
4. Великая французская революция XVIII века и законодательства ее основных этапов.
5. Декларация прав человека и гражданина 1789 года.
6. Установление директории, переворот Наполеона Бонапарта.
7. Установление Второй империи. Парижская коммуна 1871 года.
8. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз.
9. Прусская монархия. Конституция 1850 года. Северогерманский Союз.
10. Образование Германской империи..

Практическое занятие №11

Тема: Соединенные Штаты Америки (XVIII-XIX вв.)

Вопросы для обсуждения

1. Организация управления в североамериканских колониях Англии.
2. Американская революция и Декларация независимости 1776 года.
3. Создание Конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 года.

4. Причины перехода от конфедерации к федерации. Конституция 1787 года.
5. Билль о правах 1791 года. Конституционный надзор Верховного суда США.
6. Гражданская война 1861-1864 годов. «Реконструкция» Юга.
7. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Практическое занятие №12

Тема: Государство в странах Азии (XVIII-XIX вв.)

Вопросы для обсуждения

1. Буржуазная революция 1868 года в Японии.
2. Буржуазные реформы 70 - 80-х годов. Конституция 1889 года.
3. Государственный строй Японии. Император. Правительство.
4. Государственный совет. Парламент. Местное управление.
5. Экономическая и политическая отсталость Китая.
6. Крестьянская война и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин) в середине XIX века.
7. «Союзная лига» Сун Ят-сена. Революция 1911 года и провозглашение республики.
8. Временная конституция 1912 года.

Практическое занятие №13

Тема: История права Нового времени

Вопросы для обсуждения

1. Буржуазные революции и возникновение буржуазного права.
2. Сущность и основные принципы буржуазного права.
3. Основные системы права: англосаксонская и континентальная.
4. Французский гражданский кодекс 1804 года (Кодекс Наполеона).
5. Торговое уложение Германии 1897 года.
6. Развитие английского уголовного права в конце XVIII - начале XIX веков.
7. Первый уголовный кодекс Франции 1791 года.
8. Развитие трудового и социального законодательства Англии.

Тема: Государство в странах Западной Европы

Вопросы для обсуждения

1. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны.
2. Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны.
3. Ноябрьская революция 1918 года и образование Веймарской республики.
4. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии.
5. Образование ГДР и ФРГ. Конституция ФРГ 1949 года.
6. Объединение Германии в 1990 году и его конституционное закрепление.
7. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне. Ликвидация монархии. Конституция 1947 года, ее основные черты.

Практическое занятие №15

Тема: Государство в странах Азии (XX в.)

Вопросы для обсуждения

1. Изменение в политической системе Японии после Первой мировой войны.
2. Установление фашистской диктатуры в Японии и ее особенности.
3. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Капитуляция Японии.
4. Первые послевоенные преобразования в Японии.
5. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 года.
6. Конституция Японии 1947 года. Изменения в политической системе Японии в 50-х - 60-х годах.

7. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция. «Большой скачок» и культурная революция.
8. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики.
9. Конституция 1982 г. и поправки к ней 1993, 2004 гг.
10. Правовая система Китайской Народной Республики.

Практическое занятие №16

Тема: Соединенные Штаты Америки в XX веке

Вопросы для обсуждения

1. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.
2. «Новый курс» Рузвельта. Антикризисное законодательство.
3. Поправки к конституции и дальнейшая демократизация избирательного права.
4. Централизация государственной власти.
5. Значительное расширение полномочий федеральных органов и президента страны.
6. Политика маккартизма. Законы Тафта-Хартли 1947 года, Маккарена-Вуда 1950 года.

Практическое занятие №17

Тема: Государство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Вопросы для обсуждения

1. Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны.
2. Создание нового государственного аппарата.
3. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперация.
4. Демократические революции 1989-1990 годов и демонтаж административно-бюрократических систем управления.
5. Изменение характера власти и конституционного законодательства.

Практическое занятие №18

Тема: Италия. Установление фашистского режима

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое и политическое положение Италии после Первой мировой войны.
2. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти.
3. Особенности фашистского режима в Италии.
4. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне.
5. Конституция Италии 1947 г., ее основные черты.

Практическое занятие №19

Тема: Германия. Установление фашистского режима

Вопросы для обсуждения

1. Ноябрьская революция 1918 года и образование Веймарской республики. Установление фашистской Германии.
2. Крах фашистской Германии. Потсдамское соглашение о Германии.
3. Образование ФРГ и ГДР.
4. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.

Практическое занятие №20

Тема: Япония в условиях фашистской диктатуры

Вопросы для обсуждения

1. Установление фашистской диктатуры в Японии.
2. Капитуляция Японии.
3. Первые послевоенные преобразования.

4. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата.
5. Изменения в политической системе Японии в 50 -70-х гг.

Практическое занятие №21

Тема: Возникновение и развитие стран народной демократии

Вопросы для обсуждения

1. Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны.
2. Политические, экономические и социальные реформы в странах народной демократии.
3. Демократические революции и демонтаж административно-бюрократической системы управления.

Практическое занятие №22

Тема: Формирование права

Вопросы для обсуждения

1. Революции XX в. и их влияние на формирование права в каждой стране.
2. Влияние международного права на внутренне право отдельных государств.
3. Изменения в конституционном праве и обновление конституционного законодательства.

5.Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и студента и положительная мотивация на творческую работу.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методы самоорганизации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе 	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата

	<p>сложных государственно-правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов самоорганизации. 	
<p>ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности 	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>
<p>ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержание должностных обязанностей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>
<p>ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений. 	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>

7.2 Типовые контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

1. Римское право классического периода.
2. Публичное и частное право. Вещное право.
3. Способы приобретения вещных прав. Право собственности.
4. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность.
5. Декларация прав человека и гражданина 1789 года.
6. Установление директории, переворот Наполеона Бонапарта.
7. Установление Второй империи. Парижская коммуна 1871 года.
8. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз.
9. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии.
10. Образование ГДР и ФРГ. Конституция ФРГ 1949 года.
11. Объединение Германии в 1990 году и его конституционное закрепление.
12. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне. Ликвидация монархии. Конституция 1947 года, ее основные черты.
13. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти.
14. Особенности фашистского режима в Италии.
15. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне.
16. Революции XX в. и их влияние на формирование права в каждой стране.
17. Влияние международного права на внутренне право отдельных государств.
18. Изменения в конституционном праве
19. Обновление конституционного законодательства.

Темы рефератов

1. Разложение родоплеменного строя.
2. Влияние общественного разделения труда, социального неравенства на формирование политической (государственной) власти и становление права.
3. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
4. Правовое положение отдельных групп населения. Государственный строй Вавилона.
5. Судебное устройство. Вооруженные силы.
6. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. Особенности общественного строя и правового положения населения: община, системы варн (каст). Государственный строй.
7. Центральное и местное управление. Суд. Вооруженные силы.
8. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.
9. Первые государственные образования династии Шан (Инь). Основные черты общественного и государственного строя.
10. Древний Рим. Возникновение государства в Риме.
11. Реформа Сервия Туллия. Образование аристократической республики.
12. Правовое положение населения и государственный строй в период республики в Риме. Граждане, латины и перегрины. Рабы.
13. Народные собрания. Сенат. Магистратуры. Военное устройство в Риме.
14. Военные диктатуры и режим личной власти в Риме.
15. Особенности возникновения государства у франков.
16. Государственный строй франков при Меровингах.
17. Образование сословно-представительной монархии.
18. Абсолютная монархия, причины ее возникновения.
19. Государственный строй Франции в период абсолютной монархии.
20. Закрепление политической децентрализации в Германии.
21. Особенности абсолютизма в Германии.
22. Особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств.
23. Особенности развития феодального общества и государства в Японии.
24. Власть императора в Японии. Сегунат.
25. Возникновение Арабского Халифата.
26. Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах.

27. Буржуазная революция 1868 года в Японии.
28. Буржуазные реформы 70 - 80-х годов. Конституция 1889 года.
29. Государственный строй Японии. Император. Правительство.
30. Государственный совет Японии. Парламент. Местное управление.
31. Экономическая и политическая отсталость Китая.
32. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.
33. «Новый курс» Рузвельта. Антикризисное законодательство США после Первой мировой войны.
34. Централизация государственной власти США после Первой мировой войны.
35. Значительное расширение полномочий федеральных органов и президента США после Первой мировой войны.
36. Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны.
37. Политические, экономические и социальные реформы в странах народной демократии после Второй мировой войны.
38. Демократические революции и демонтаж административно-бюрократической системы управления после Второй мировой войны.

Вопросы к экзамену (семестр I)

1. Разложение родоплеменного строя.
2. Влияние общественного разделения труда, социального неравенства на формирование политической (государственной) власти и становление права.
3. Коллективная земельная собственность, причины возникновения.
4. Общественная организация и ее влияние на форму государственной власти.
5. Периодизация истории государства в Древнем Египте.
6. Общественный строй Египта и его эволюция. Возникновение каст.
7. Обожествление главы Египта - фараона.
8. Роль царского двора в управлении Египта. Армия. Суд.
9. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
10. Правовое положение отдельных групп населения Вавилона.
11. Государственный строй Вавилона.
12. Судебное устройство. Вооруженные силы Вавилона.
13. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев.
14. Особенности общественного строя и правового положения населения Индии: община, системы варн (каст).
15. Государственный строй Индии.
16. Центральное и местное управление. Суд. Вооруженные силы Индии.
17. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.
18. Первые государственные образования династии Шан (Инь).
19. Основные черты общественного и государственного строя Китая.
20. Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права.
21. Общая характеристика законов Хаммурапи.
22. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи.
23. Положение рабов, долговые и арендные отношения по законам Хаммурапи.
24. Брак, семья и наследование по законам Хаммурапи.
25. Преступления и наказания. Талион и композиция. Судопроизводство по законам Хаммурапи.
26. Законы Ману - памятник древнеиндийского права.
27. Связь религии и права, закрепление кастового строя. Система изложения норм.
28. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.
29. Формирование традиционного права Китая.
30. Отражение в праве Китая двух идейных течений: легизма и конфуцианства.

Источники права.

31. Формирование политических общин и становление государства в Греции.
32. Основные этапы развития демократической республики в Афинах и аристократической республики в Спарте.
33. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.
34. Древний Рим. Возникновение государства в Риме.
35. Реформа Сервия Туллия. Образование аристократической республики.
36. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины и перегрины. Рабы.
37. Народные собрания. Сенат. Магистратуры. Военное устройство в Древнем Риме.
38. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Реформы Диоклетиана.
39. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.
40. Основные этапы развития римского права.
41. Источники права. Законы XII таблиц. Институции Гая.
42. Римское право древнейшего периода. Манципация.
43. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс.
44. Римское право классического периода.
45. Публичное и частное право. Вещное право.
46. Способы приобретения вещных прав. Право собственности.
47. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность.
48. Защита прав собственника. Институт владения. Приобретательная давность.
49. Обязательственное право. Понятие обязательства в римском праве.
50. Рецепция римского права. Общественно-историческое значение римского права.
51. Особенности возникновения государства у франков.
52. Государственный строй франков при Меровингах.
53. Расцвет феодальных отношений.
54. Образование сословно-представительной монархии.
55. Генеральные Штаты. Центральное и местное управление.
56. Абсолютная монархия, причины ее возникновения.
57. Государственный строй Франции в период абсолютной монархии.
58. Реформа Ришелье.
59. Закрепление политической децентрализации в Германии.
60. Особенности абсолютизма в Германии.
61. Особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств.
62. Государственный строй. Положение и роль православной церкви. Центральное и местное управление.
63. Источники раннефеодального права. Варварские правды.
64. Основные черты Салической правды.
65. Регламентация общинных отношений. Брак, семья. Наследование по Салической правде.
66. Источники права. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон.
67. Основные источники права. Рецепция римского права. Право феодальной собственности на землю. Майорат.
68. Памятники права: «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало» (XIII век), «Каролина» (1532 год). Прусское земское уложение 1784 года.
69. Своеобразие источников английского права. «Общее право» и судебный прецедент. Статутное право.
70. Суды «справедливости» и «право справедливости».
71. Доверительная собственность.
72. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного

права.

73. Особенности развития феодального общества и государства в Японии.
74. Власть императора. Сегунат.
75. Организация управления и вооруженные силы.
76. Возникновение Арабского Халифата.
77. Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах.
78. Особенности местного управления.
79. Судебная система.
80. Источники мусульманского права. Коран. Сунна. Фетва.
81. Право собственности. Обязательственные отношения.
82. Особенности семейного и наследственного права.
83. Преступления и наказания.
84. Образование буржуазного государства в Англии.
85. Реставрация Стюартов. Оформление конституционной монархии.
86. Установление директории, переворот Наполеона Бонапарта.
87. Установление Второй империи. Парижская коммуна 1871 года.
88. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз.
89. Прусская монархия. Конституция 1850 года. Северогерманский Союз.
90. Образование Германской империи.

Вопросы к экзамену (семестр 2)

1. Американская революция и Декларация независимости 1776 года.
2. Создание Конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 года.
3. Причины перехода от конфедерации к федерации. Конституция 1787 года.
4. Билль о правах 1791 года.
5. Конституционный надзор Верховного суда США.
6. Гражданская война 1861-1864 годов. «Реконструкция» Юга.
7. Конституционное развитие США после гражданской войны.
8. Буржуазная революция 1868 года в Японии.
9. Буржуазные реформы Японии 70 - 80-х годов.
10. Конституция Японии 1889 года.
11. Государственный строй Японии.
12. Император Японии.
13. Правительство Японии.
14. Государственный совет Японии.
15. Парламент Японии.
16. Местное управление Японии.
17. Экономическая и политическая отсталость Китая.
18. Крестьянская война и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин) в середине XIX века.
19. «Союзная лига» Сун Ят-сена. Революция 1911 года и провозглашение республики.
20. Временная конституция 1912 года.
21. Буржуазные революции и возникновение буржуазного права.
22. Сущность и основные принципы буржуазного права.
23. Основные системы права: англосаксонская и континентальная.
24. Французский гражданский кодекс 1804 года (Кодекс Наполеона).
25. Торговое уложение Германии 1897 года.
26. Развитие английского уголовного права в конце XVIII - начале XIX веков.
27. Первый уголовный кодекс Франции 1791 года.
28. Развитие трудового и социального законодательства Англии.
29. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны.
30. Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны.
31. Ноябрьская революция 1918 года и образование Веймарской республики.

32. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии.
33. Образование ГДР и ФРГ.
34. Конституция ФРГ 1949 года.
35. Объединение Германии в 1990 году и его конституционное закрепление.
36. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне. Ликвидация монархии.
37. Конституция Италии 1947 года, ее основные черты.
38. Изменение в политической системе Японии после Первой мировой войны.
39. Установление фашистской диктатуры в Японии и ее особенности.
40. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата Японии.
41. Закон Японии об аграрной реформе 1946 года.
42. Конституция Японии 1947 года.
43. Изменения в политической системе Японии в 50-х - 60-х годах.
44. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция. «Большой скачок» и культурная революция.
45. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики.
46. Конституция 1982 г. и поправки к ней 1993, 2004 гг.
47. Правовая система Китайской Народной Республики.
48. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.
49. «Новый курс» Рузвельта. Антикризисное законодательство.
50. Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны.
51. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперация.
52. Демократические революции 1989-1990 годов и демонтаж административно-бюрократических систем управления.
53. Изменение характера власти и конституционного законодательства
54. Экономическое и политическое положение Италии после Первой мировой войны.
55. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти.
56. Особенности фашистского режима в Италии.
57. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне.
58. Конституция Италии 1947 г., ее основные черты.
59. Ноябрьская революция 1918 года и образование Веймарской республики. Установление фашистской Германии.
60. Крах фашистской Германии. Потсдамское соглашение о Германии.
61. Образование ФРГ и ГДР.
62. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.
63. Установление фашистской диктатуры в Японии.
64. Изменения в политической системе Японии в 50 -70-х гг.
65. Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны.
66. Политические, экономические и социальные реформы в странах народной демократии.
67. Демократические революции и демонтаж административно-бюрократической системы управления.
68. Революции XX в. и их влияние на формирование права в каждой стране.
69. Влияние международного права на внутренне право отдельных государств.
70. Изменения в конституционном праве и обновление конституционного законодательства.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета .

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата– 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Основная литература

1. Графский В.Г. Всеоб. история права и государства. М., «Норма» 2015
2. История гос. и права зарубежных стран./Под ред. Е.В.Сафроновой, С.А.Чибиряева. - М.,2015
3. История гос. и права зарубежных стран./Под ред. О.А.Жидкова, ч.1. - М.: Норма, 2017
4. История гос. и права зарубежных стран./Под ред. О.А.Жидкова, ч.1. - М.: Норма, 2004
5. История гос. и права зарубежных стран./Под ред. О.А.Жидкова, ч.2. - М.: Норма, 2017
6. История гос. и права зарубежных стран./Под ред. О.А.Жидкова, ч.2. - М.: Норма, 2004
7. История государства и права з/с./И.А.Исаев,Т.П.Филиппов.-М.:Проспект, 2014
8. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks»
9. История государства и права зарубежных стран.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2006.
10. Косарев А.И. История госу. и права зарубежных стран.- М.: Норма, 2002
11. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2005.
12. ОмельченкоО.А. Всеобщая история государства и права. Ч.1.- М.: Остожье, 2001
13. ОмельченкоО.А. Всеобщая история государства и права. Ч.2.- М.: Остожье, 2001
- Прудников М.Н.
14. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

Дополнительная литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебно- методическое пособие.- М.: Норма, 2016
2. Кашенов А.Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72109.html>
3. Комсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52227>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>
5. Крашенинников Н.А. История гос. и права зарубеш. стран. УМП.- М., «Норма», 2007
6. Крашенинников Н.А. История гос. и права зарубеш. стран. Хрестоматия.- М., «Норма», 2007
7. Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское

издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и прав./Под ред. К.И.Батыра.- в 2-х т.- М., 2003
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и прав./Под ред. К.И.Батыра.- в 2-х т.- М., 1996
10. Хрестоматия по всеобщей истории государства и прав./Под ред. К.И.Батыра.- в 2-х т.- М., 2006

Сборники документов

1. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: в 2 ч. / под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. - М., 1996. - 581 с.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М.: Норма, 2007. - Т. 1. Древний мир и Средние века. - 816 с.
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М.: Норма, 2006. - Т. 2. Современное государство и право. - 672 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной

теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над определениями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран
---	---

	для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 15 шт., стулья ученические - 30 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 1 шт., стенды – 7 шт., учебные пособия, раздаточный материал, методические рекомендации
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Изменение № 1

РПД «История государства и права зарубежных стран»

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры

юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «История государства и права зарубежных стран»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин.