МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительное право
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
государственно-правовой
наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения
заочная
(заочная)

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2022

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное право» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчик (и): кафедра юридических дисциплин, **Шахбанов А.М., к.и.н., доцент, Джантемирова Г.Р., ст.преп.**

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Касумов Р. М.

(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель _____ Шахбанов А. М.

(подпись)

Аннотация рабочей программы
«Сравнительное право»

Дисциплина **«Сравнительное право»** входит в часть ОПОП бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сравнительным изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации и зарубежных государств. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:; профессиональных – ПК -7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
5	72	8	6		2	4	60	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное право» являются – формирование восприятия целостной правовой карты мира и места российской правовой системы на ней; ознакомление с основными правовыми системами современного мира, особенностями их правовых источников, системы права и функционирования важнейших правовых институтов.

Указанная цель достигается посредство решения следующих задач:

- изучение основ комплексного исследования правовых систем современности;
- изучение системы основных принципов и структур зарубежных правовых систем;
- получение навыков сравнительного анализа основных правовых систем современности и применения его методов;
- формирование представления об особенностях правовой системы России и возможностях заимствования опыта отдельных институтов права зарубежных стран;
- развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой научной проблематике.

2. Место дисциплины «Сравнительное право» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина **«Сравнительное право»** входит в часть ОПОП бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет, обучающемуся, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Для изучения дисциплины «Сравнительное право» студент должен знать: понятие и структуру правовой системы, соотношение системы права и правовой системы**.**

Специфика учебного материала, его место в системе юридических наук имеет как теоретическую, так и прикладную, то есть практическую направленность, поэтому изучение данного курса требует от студентов глубокого и всестороннего усвоения знаний теории государства и права, базовых отраслевых юридических дисциплин.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Сравнительное право» могут быть использованы в дальнейшем, при изучении других учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ПК-7. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе на выявление положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупциогенных факторов.	**ИД 1. ПК-7.1.** Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания при юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов.	**Знает:** положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. **Умеет:** анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов. **Владеет:** навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Устный опрос, Рефераты
	ИД 2. ПК-7.2. Способен проявлять нетерпимость к коррупционному фактору при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.	**Знает:** природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. **Умеет:** распознавать и формулировать проблемы, решение которых	

		направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. **Владеет:** методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности	
	ИД 3. ПК-7.3. Способен составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализировать законодательную и правоприменительную практику РФ.	**Знает:** сущность юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний **Умеет:** составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. **Владеет:** навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

п/п	**Разделы и темы дисциплины по модулям**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Семестр	**Лекции**	**Практические занятия**	**Контроль**	**Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен**	
1.	**Тема 1.** Сравнительное правоведение: понятие, содержание, значение	5	1				устный опрос контрольная работа
2.	**Тема 2.** Понятие и классификации правовых систем	5	1			8	реферат
3.	**Тема 3.** Романо-германская правовая система	5	1	1		9	устный опрос контрольная работа
4.	**Тема 4.** Англо-американская правовая система	5	1	1		8	устный опрос контрольная работа

5.	**Тема 5.** Мусульманская правовая система	5	1			9	реферат
6.	**Тема 6.** Правовая система Индии	5	1			9	реферат
7.	**Тема 7.** Правовые системы стран Дальнего Востока	5				9	реферат тестирование
	Всего		**6**	**2**		**60**	
	Контроль				**4**		тестирование
	Итого:		**6**	**2**	**4**	**60**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Сравнительное право»

Тема 1.Сравнительное правоведение: понятие, содержание, значение

Определение сравнительного правоведения. Использование сравнительного метода в 15-18 вв. Использование сравнительного метода Аристотелем, Монтескье.

19 в. - время возникновения сравнительного правоведения как особой юридической науки или научного метода.

Предмет сравнительного правоведения: сопоставительное изучение основных правовых систем современности, исследование историко-сравнительных правовых проблем; сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности и др.

Значение курса для подготовки юристов.

Этапы формирования и развития сравнительного правоведения. Место сравнительного правоведения в ряду отраслей юридической науки, ее цель. Соотношение понятий «сравнительное правоведение» и «сравнительное право».

Общая и особенная части сравнительного правоведения. Развитие и распространение учреждений сравнительного правоведения во всем мире. Пели сравнительного правоведения. Познавательная цель. Информационная цель. Аналитическая цель. Интегративная цель. Критическая цель. Пропагандистская цель.

Объекты сравнительного правоведения. Правовая действительность, правовая реальность. Правовые семьи. Правовые учения, концепций и правовые взгляды. Правовые системы государств. Национальные законодательства. Отрасли, подотрасли законодательства и нормативные массивы. Правовые институты - как комплексы правовых актов, регулирующих однородные общественные отношения. Правовые нормы. Юридическая техника.

Тема 2. Понятие и классификации правовых систем

Юридическая природа, сущность правовой системы. Понятие правовой системы. Постоянные и переменные элементы права.

Множественность правовых систем: международное право, национальное(внутригосударственное) право, право негосударственных общностей. Понятие правовой семьи. Принципы и правила группировки правовых систем в семьи.

Понятие и виды источников права: правовой обычай, юридический прецедент (судебная практика), нормативно-правовой акт, религиозные тексты, договоры международного содержания.

Норма права как признак деления на различные правовые системы.

Тема 3. Романо-германская правовая система

Историческое формирование романо-германской правовой системы. Значение обычного права в процессе формирования романо-германской правовой системы. Возрождение идеи права в XII и XIII веках на западе Европы. Создание публичного права, начиная с XVIII в. Законодательный позитивизм и юридический национализм XIX в. Отделение социалистического права. Развитие «европейского права».

Распространение романо-германской системы права за пределами Европы. Особенности формирования романо-германской правовой системы в Америке, Африке и Мадагаскаре, Азии и Индонезии. Структура романо-германской системы права. Публичное право и частное право. Деление права на отрасли. Обязательственное право. Гражданское и торговое право. Понятие нормы права. Обобщенный характер правовой нормы романо-германской правовой системы. Толкование норм права.

Источники романо-германской системы права. Закон как основной источник права. Система законов в романо-германской системе права: конституции, конституционные законы и простые законы. Нормы, изданные исполнительной властью. Обычай как самостоятельный источник права. Значение судебной практики для создания и толкования норм права. Обязательные прецеденты. Роль правовой доктрины и общих принципов права в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 4. Англо-американская правовая система

Историческое значение английского права. Английское право как основа системы «общего права». Периоды становления английского права.

Структура английского права. Дуалистическая структура английского права: общее право и право справедливости. Поглощение общим правом частного и торгового права. Английское процессуальное право и нормы материального права.

Категории и понятия английского права. Английская концепция собственности. Совместная собственность и общая собственность. Институт доверительной собственности (траст). Концепция нормы права, созданная английским судом. Характер законодательной нормы.

Источники английского права. Судебная практика как основной источник английского права. Английское судоустройство. Форма английских судебных решений. Правило прецедента. Сборники судебной практики.

Закон и подзаконные акты как источники английского права. Обычай как самостоятельный источник английского права. Первостепенное значение правовой доктрины для формирования норм английского права.

История формирования общего права США. Различие между американским и английским правом. Структура американского права. Федеральное право и право штатов. Принцип: законодательная компетенция штатов. Сферы, входящие в исключительную компетенцию федерального права. Единство права США и конфликт законов. Право справедливости в США.

Источники права США. Судебная практика как основной источник права. Федеральная судебная система и судебная система штатов. Возможность изменения судебной практики. Законодательство США. Конституция США. Американские кодексы. Единообразные законы штатов.

Тема 5. Мусульманская правовая система

Мусульманское право как одна из сторон религии ислама. Структура мусульманского права: «корни» и «содержание» материального мусульманского права. Четыре основных источника мусульманского права: Коран, Сунна, иджма, кийас. Коран как основной и бесспорный источник мусульманского права. Сунна как вторичный

источник права, служащий восприятию норм обычного права. Иджма как средство углубления и развития легального толкования божественных источников. Кийас как способ толкования и применения норм мусульманского права. Другие источники мусульманского права.

Способы приспособления мусульманского права к современному миру: обращение к обычаю, использование соглашений, применение юридических стратагем и фикций, вмешательство власти. Различие современных правовых систем мусульманского права, вызванное вестернизацией права, кодификацией личного статуса и упразднением традиционных судов.

Тема 6. Правовая система Индии

Определение индусского права. Право индусской общины. Этапы развития индусского права. Шастры как нормы, устанавливающие поведение людей. Основные источники индусского права: дхарма, обычай, законодательство и судебная практика.

Национальное право Индии. Формирование индийского права. Принадлежность индийского права к семье общего права. Отличия индийского права от английского. Источники индийского права.

Тема 7. Правовые системы стран Дальнего Востока

Китайское право. История формирования китайского права. Влияние конфуцианства на китайскую правовую систему. Значение взглядов легистов для обоснования роли законов. Соотношение традиции и закона на развитие правовой системы Китая. Кодификации в Китае. Конституции Китая. Изменение права Китая вслед за изменением политической обстановки в стране.

Японское право. Влияние Китая на формирование правовой мысли Японии. Этапы развития японского права. Воздействие романо-германской и англоамериканской правовых систем на право Японии. Структура японского права. Публичное и частное право. Значение мировых соглашений для разрешения споров.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Сравнительное право»

Тема 1: Романо-германская правовая семья

1. Основные этапы становления и развития романо-германской правовой системы.
2. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
3. Структура права романо-германской правовой семьи.
4. Источники романо-германского права.
5. Французская и германская правовые группы.

Тема 2: Англосаксонская правовая семья

1. Становление и развитие английского общего права.
2. Характерные черты английского общего права.
3. Основные группы английского общего права.
4. Формирование американского права.
5. Особенности американского права.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

– чтение лекций;
– практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
б) изучение литературы, конспектирование материала;
в) консультация с преподавателем;
г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

• Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.

• Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.

• Работа над терминологией.

• Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой:*

1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;

2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;

3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

1. Определение сравнительного правоведения. Значение курса для подготовки юристов.
2. Предмет сравнительного правоведения.
3. Этапы формирования и развития сравнительного правоведения. Цели сравнительного правоведения.
4. Объекты сравнительного правоведения.
5. Основные этапы становления и развития романо-германской правовой системы.
6. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
7. Структура права романо-германской правовой семьи.
8. Источники романо-германского права.
9. Французская и германская правовые группы.
10. Становление и развитие английского общего права.
11. Характерные черты английского общего права.
12. Основные группы английского общего права.
13. Формирование американского права.
14. Особенности американского права.

Вопросы для устного опроса по дисциплине
«Сравнительное право»

1. Определение сравнительного правоведения. Значение курса для подготовки юристов.
2. Предмет сравнительного правоведения.
3. Этапы формирования и развития сравнительного правоведения. Цели сравнительного правоведения.
4. Объекты сравнительного правоведения.
5. Расскажите о формировании романо-германской правовой семьи.
6. Что такое рецепция римского права?
7. Какие этапы в своем развитии прошла романо-германская правовая семья?
8. Какие страны охватывает романо-германская правовая семья и каково ее значение в современном мире?
9. Какова структура романо-германского права?
10. Расскажите об источниках романо-германского права.
11. Какое значение имеет кодификация в странах романо-германской правовой семьи?
12. Каковы особенности правопонимания в странах романо-германской правовой семьи?
13. Что такое общее право и каково его содержание?
14. Расскажите об основных этапах становления и развития английского общего права.
15. Какова структура английского права?
16. Расскажите об основных группах английского общего права.
17. Как формировалось американское право?
18. Каковы особенности американского права?
19. Расскажите об источниках права англосаксонской правовой семьи.
20. Каковы современные тенденции развития права в странах англосаксонской правовой семьи?

Тематика рефератов

1. Подходы к классификации правовых систем современности.
2. Проблемы классификации правовых систем современности.
3. Религиозные правовые системы
4. Мусульманская правовая семья.
5. Источники мусульманского права.
6. Правовая система и религия.
7. Современное мусульманское право.
8. Источники мусульманского права.
9. Роль государственного принуждения в индусском праве.
10. Современное индусское право.
11. Правовая система Индии.
12. Дальневосточная концепция права.
13. Правовая система КНР.
14. Особенности правовой системы Японии.

Тестовые задания

1.Что является объектом исследования сравнительного правоведения:

а) правовая система, отрасли права, законы, юридические теории.

б) государство, политические партии.

в) изучение международно-правовых вопросов современности.

2. Какие ученые внесли неоценимый вклад в разработку методологии сравнительного правоведения в России:

а) М.М. Ковалевский.

б) Э. Ганс.
в) П. Г. Виноградов.
г) Р. Салейль.

3.Укажите функции сравнительного правоведения.

а) научная.
б) образовательная.
в)регулятивная.
г) практическая.

4.Какой из перечисленных методов применялся для анализа сходства, различия и классификация правовых систем.

а) статический метод.
б) метод сравнительного правоведения.
в) кибернетический метод.

5. Категорией «правовая семья» обозначается:

а) национальная правовая система.
б) группа правовых систем, имеющих сходные юридические признаки.
в) совокупность элементов характеризирующих уровень правового развития той или иной страны.

6. Какой критерий не используется при классификации правовых семей.

а) система источников права.
б) генезис правовых систем.
в) функции права.
г) структура права.

7. Какая правовая семья является результатом рецепции римского права.

а) социалистическая.
б) англосаксонская
в) романо-германская
г) латиноамериканская.

8. Укажите признак романо-германской правовой семьи.

а) право делится на публичное и частичное.
б) источником права является судебный прецедент.
в) связь с религией.
г) структура права включает общее право, «право справедливости», статутное право.

9.Основной источник права в странах романо-германской правовой семьи.

а) доктрина.
б) судебный прецедент.
в) нормативно-правовой акт.
г) обычаи.

10.Укажите государства входящие в романо-германскую правовую семью.

а) США.
б)Австрия.
в)Италия.
г) Канада.
Д) ФРГ.

11.Для какой правовой семьи характерна иерархическая система источников права.

а) латиноамериканская
б) мусульманская.
в) романо-германская.
г) африканская.

12.Укажите государство входящие в систему общего права.

а) Австрия.

б) Англия.
в) США.
г) Иран.

13. Источником английского права является:

а) доктрина.
б) обычай.
в) судебный прецедент
г) судебная практика
д) законы.

14.Для английского права характерно:

а) деление на частное и публичное право.
б) деление права на отрасли.
в) наличие институтов права.
г) господство публичного права.

15. Основными источниками американского права являются:

а) законы.
б) судебный прецедент.
в) унифицированные акты.
г) статутное право.
д) доктрина.

16.Укажите государство, входящее в мусульманскую правовую систему.

а) Иран.
б) Уругвай.
в) Саудовская Аравия.
г) Аргентина.

17.Признаками мусульманского права являются:

а) деление на публичное и частное.
б) казуистичность.
в) отсутствие систематизации.
г) пункты б и в + архаичность.

18.Источниками мусульманского права являются:

а) Коран.
б) Сунна.
в) Иджма.
г) Кияс.
д) Закон.

19. Укажите ведущие отрасли мусульманского права:

а) семейное право.
б) уголовное право.
в) судебное право.
г) все указанные отрасли права.

20. Для страны мусульманского права характерно.

а) деление на частное и публичное.
б) деление системы права.
в) деление права на подотрасли.

21. Американское право характеризуется:

а) отсутствием систематизации законодательства.
б) архаичность правовых норм.
в) большой ролью конституции.
г) связь с религией.

25.Для какой правовой семьи характерной единая иерархическая система источников права.

а) англосаксонской.
в) романо-германской.
г) латиноамериканской.
д) африканской.

26.Наличие права судебной практики, ориентация на гибкое правотворчество, дуализм в силу федеративного устройства характерны:

а) германскому праву.
б) английскому праву.
в) американскому праву.
г) российскому праву.

33.Основными источниками дальневосточной правовой семьи являются:

а) судебный прецедент.
б) нормативно-правовой акт.
в) договоры.
г) доктрина.
д) обычай.

34. Основу дальневосточного права составляют

а) Конфуцианство.
б) Даосизм.
в) Легизм.
д) Все перечисленное.

35. Для дальневосточной правовой семьи характерно:

а) кодификация законодательства.
б) деление права на частное и публичное.
в) отсутствие конституции.
г) сохранение норм социалистического права.

36. Какое из определений правильно отражает сравнительное правоведение как науку:

а) сравнительное правоведение как наука - это научное средство изучения правовых явлений.
б) сравнительное правоведение как наука - это совокупность научных знаний о правовых системах современности.
в) сравнительное правоведение как наука - это предмет преподавания в высших учебных заведениях.

Вопросы к зачету

1. Определение сравнительного правоведения.
2. Предмет сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
4. Природа сравнительного правоведения.
5. Цели сравнительного правоведения.
6. Объекты сравнительного правоведения.
7. Сравнительное правоведение в Германии.
8. Французская школа сравнительного законодательства.
9. Сравнительное правоведение в Англии и США.
10. Сравнительное правоведение в России.
11. Понятие правовой системы. Ее элементы.
12. Множественность правовых систем: международное право, национальное (внутригосударственное) право негосударственных общностей.
13. Понятие правовой семьи. Принципы и правила группировки правовых систем в семьи.
14. Источники права и их основные виды.
15. Структура романо-германской правовой системы.
16. Обязательственное право в романо-германской правовой системе.

17.Гражданское право и торговое право в романо-германской правовой системе.
18.«Общая часть» гражданского права в романо-германской правовой системе.
19.Норма права в романо-германском праве.
20.Толкование законодательных формул в романо-германском праве.
21.Общая характеристика источников права в романо-германской правовой системе.
22.Закон как источник романо-германского права.
23.Подзаконные нормативные акты как источник романо-германского права.
24.Обычай как источник романо-германского права.
25.Судебная практика в романо-германском праве.
26.Административная практика в романо-германском праве.
27.Структура английского права.
28.Общее право и право справедливости в английском праве. Охарактеризуйте зависимость норм материального права от процессуального права.
29.Основные категории и понятия английского права.
30.Концепция права собственности в английском праве.
31.Концепция нормы права, созданная английским судом.
32.Характер английской законодательной нормы.
33.Основные источники английского права.
34.Судебная практика как источник английского права. Правило прецедента.
35.Законы и подзаконные акты как источники английского права.
36.Обычай как источник английского права.
37.Доктрина в английском праве.
38.Структура права США.
39.Правила и принципы применения федерального права и права штатов.
40.Право справедливости в правовой системе США.
41.Источники права США.
42.Судебная практика как источник права США.
43.Законодательство США и единообразные законы штатов.
44.Мусульманское право как одна из сторон религии ислама.
45.Особенности структуры мусульманского права.
46.Источники мусульманского права.
47.Способы приспособления мусульманского права к современному миру.
48.Структура и характерные черты индийского права.
49.Источники индийского права.
50.Структура и характерные черты китайского права.
51.Основные источники китайского права.
52.Кодификации в Китае. Конституции Китая.
53.Структура и характерные черты права Японии.
54.Структура японского права.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Сравнительное право»

а) адрес сайта курса

1. http://hasdgu.ru/
2. http://moodle.dgu.ru/
3. http://elib.dgu.ru

б) Основная литература

1. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Учебник. - М., 2009.
2. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. - М., 2007.
3. Сравнительное правоведение: учебное пособие / А. Ю. Гарашко, С. А. Иванов, Ю. Ю. Кулакова [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690577. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03563-5. – Текст: электронный.

в) Дополнительная литература

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5270-1. – DOI 10.23681/358178. – Текст : электронный.
2. Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 100 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158. – ISBN 978-5-98065-120-6. – Текст : электронный.

Юрковский А.В. Основные направления сравнительного правоведения // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2016. - № 2 (70). - file:///C:/Users/11kk/Downloads/osnovnye-napravleniya-sravnitelnogo-pravovedeniya.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Сравнительное право»

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – Яз. рус., англ.
2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/.
3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.).
2. База данных SCOPUS ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.).
3. База данных APS Online Journals ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.).
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.).

6. База данных The American Association for the Advancement of Science ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Сравнительное право»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины **«Сравнительное право»** студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы. Что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или

абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- написание реферата;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях по дисциплине «Сравнительное право» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов.

Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий дисциплины, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Сравнительное право», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине «Сравнительное право» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.