

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Судебная власть**  
*(наименование дисциплины)*

**Кафедра юридических дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа бакалавриата**  
**40.03.01 Юриспруденция**  

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Направленность (профиль) программы**  
**уголовно-правовой, государственно-правовой**  

---

*наименование направленности (профиля), специализации программы*

**Форма обучения**  
**очная, очно-заочная, заочная**  

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**  
*(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

**Хасавюрт - 2022**

Рабочая программа дисциплины «Судебная власть» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)*

---

от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчик (и): кафедра юридических дисциплин, Байсултанов И.В.,  
к.ф.н. доцент

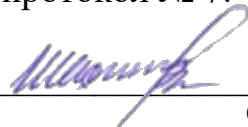
*(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)*

---

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры юридических дисциплин от 31 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 31 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная власть»

Дисциплина «Судебная власть» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Основной задачей данного курса является приобретение студентами специальных знаний о принципах организации и деятельности органов, на которые государством возложена задача защиты прав и законных интересов организаций и отдельных граждан.

В процессе изучения данной дисциплины студенты впервые встречаются со специальной юридической терминологией и множеством законодательных и иных нормативных актов, в результате которого приобретают навыки самостоятельной работы для своей будущей профессиональной деятельности и дальнейшей учебы по избранной специальности. Роль судебной власти в современной Российской Федерации определена и регламентирована в Конституции Российской Федерации 1993 года, а также в соответствующих Федеральных конституционных законах, Федеральных законах и законах Российской Федерации, призванных обеспечить эффективное функционирование судебной системы в целом и отдельных судебных органов в нашей стране.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часа по видам учебных занятий.

### Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
1	108	32	16	-	16	36	40	Экзамен

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
2	108	26	14	-	12	36	46	экзамен

## Заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен		
3	108	8	4	-	4	4	96	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная власть» является необходимость дать студентам исходные знания о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

Задачами изучения дисциплины «Судебная власть» являются:

- изучение учебного материала по данному курсу;
- изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность
- привить студентам первоначальных навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- уяснение студентами основных юридических терминов, необходимых для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии;
- ознакомление студентов с различными юридическими профессиями для выбора ими будущей профессии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Судебная власть» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

На фоне нового уровня социальной, профессиональной и юридической ответственности сотрудников правоохранительной направленности, как государственных органов, так и негосударственных формирований и организаций, становится исключительно важной задача обладания ими знаниями о сущности, содержании, организации и специфике деятельности судебных органов Российской Федерации в современных условиях.

Исходя из значимости деятельности судебных органов и организаций в деле охраны конституционных прав и свобод, законных интересов человека и гражданина, а также охраны общественного порядка, борьбы с преступностью и обеспечения общественной безопасности, появилась и необходимость изучения закономерностей деятельности суда.

Структура и содержание курса по выбору «Судебная власть» обеспечивают последовательное рассмотрение правовых и организационных основ предметной деятельности каждого из элементов этого направления правоохранительной деятельности, входящих в систему правоохранительных органов

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права.	<p><b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике</p>	Устный опрос
	ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p><b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	
	ИД 3. ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.	<p><b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа в т.ч. зачет,	
<b>Модуль 1.</b>							
1.	Основные этапы развития судебной системы в России. Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»	1	1	1		2	Устный опрос
2.	Правосудие и его конституционные принципы	1	1	1		2	Устный опрос Реферат
3.	Судебная система Российской Федерации.	1	1	1		2	Устный опрос Реферат
4.	Судебное звено и судебные инстанции.	1	1	1		2	Устный опрос
5.	Конституционный Суд Российской Федерации.	1	1	1		2	Устный опрос Реферат
6.	Верховный Суд Российской Федерации.	1	1	1		2	Устный опрос
7.	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции.	1	1	1		4	Устный опрос Контрольная работа
8.	Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.	1	1	1		4	Устный опрос
	<b>Итого по модулю 1:</b>	1	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 2</b>							
9.	Суды субъектов Российской Федерации	1	2	2		3	Устный опрос
10.	Арбитражные суды.	1	1	1		3	Устный опрос Реферат
11.	Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции	1	1	1		4	Устный опрос
12.	Мировые суды	1	1	1		3	Устный опрос
13.	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	1	1	1		2	Устный опрос Реферат

14.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	1	2	2		5	Устный опрос Контрольная работа
	<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	

#### Модуль 3.

	<b>Контроль</b>					<b>36</b>	Контрольная работа
	<b>Итого по модулю 3:</b>					<b>36</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>36</b>	<b>40</b>

#### 4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа в т.ч. зачет,	
<b>Модуль 1.</b>							
1.	Основные этапы развития российской судебной системы.	2	1			1	Устный опрос
2.	Правосудие и его конституционные принципы	2	1	1		1	Устный опрос Реферат
3.	Судебная система Российской Федерации.	2	1	1		2	Устный опрос Реферат
4.	Судебное звено и судебные инстанции.	2	1			2	Устный опрос
5.	Конституционный Суд Российской Федерации.	2	1	1		4	Устный опрос Реферат
6.	Верховный Суд Российской Федерации.	2	1	1		4	Устный опрос
7.	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции.	2	1	1		4	Устный опрос Контрольная работа
8.	Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.	2	1	1		4	Устный опрос Контрольная работа

	<b>Итого по модулю 1:</b>	2	8	6		22	Контрольная работа
<b>Модуль 2</b>							
9.	Суды субъектов Российской Федерации	2	1	1		4	Устный опрос
10.	Арбитражные суды.	2	1	1		4	Устный опрос Реферат
11.	Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции	2	1	1		4	Устный опрос
12.	Мировые суды	2	1	1		4	Устный опрос
13.	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	2	1	1		4	Устный опрос Реферат
14.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	2	1	1		4	Устный опрос Контрольная работа
<b>Итого по модулю 2:</b>			6	6		24	
<b>Модуль 3.</b>							
<b>Контроль</b>						36	<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого по модулю 3:</b>						36	
<b>ИТОГО:</b>			14	12		36	46

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа в т.ч. зачет,	
1.	Основные этапы развития российской судебной системы.	4				5	Реферат



2.	Правосудие и его конституционные принципы	4					Реферат
3.	Судебная система Российской Федерации.	4	1				Реферат
4.	Судебное звено и судебные инстанции.	4	1			7	Реферат
5.	Конституционный Суд Российской Федерации.	4		1		7	Устный опрос Реферат
6.	Верховный Суд Российской Федерации.	4	1			7	Устный опрос
7.	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции.	4		1		7	Устный опрос Контрольная работа
8.	Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.	4				7	Реферат
9.	Суды субъектов Российской Федерации	4				7	Устный опрос
10.	Арбитражные суды.	4	1			7	Реферат
11.	Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции	4		1		7	Реферат
12.	Мировые суды	4		1		7	Реферат
13.	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	4				7	Реферат
14.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	4		1		7	Устный опрос Контрольная работа
<b>Контроль</b>					4		
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

**4.3. Содержание дисциплины «Судебная власть»,  
структурированное по темам (разделам)  
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

## **Модуль 1**

### **Тема 1. Основные этапы развития судебной системы в России. Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»**

Судоустройство и судопроизводство в России до судебной реформы 1864 года. Судебные учреждения России по Уставам 1864 года. Формирование и развитие судебной системы в России после Октябрьской революции 1917 года. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.

Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.

Содержание предмета и системы дисциплины «Судебная власть». Задачи дисциплины.

Место дисциплины в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.

Законодательные и иные нормативно-правовые источники курса «Судебная власть», их классификация.

Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности органов судебной власти. Значение постановлений высших судебных органов. Источники официального опубликования правовых актов. Перспективы развития российского законодательства относительно судебной власти. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности органов судебной власти.

### **Тема 2. Правосудие и его конституционные принципы**

Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.

Принципы правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

### **Тема 3. Судебная система Российской Федерации**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Суды субъектов РФ, их система: Конституционные (уставные) суды, мировые судьи.

Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена.

### **Тема 4. Судебное звено и судебные инстанции**

Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации**

Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.

Порядок образования Конституционного суда РФ.

Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.

Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Полномочия Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

### **Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации**

Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние.

Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия.

Компетенция (полномочия) Верховного Суда.

Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание.

Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

### **Тема 7. Основное звено судов общей юрисдикции**

Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие.

Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.

Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Компетенция районного суда. Обеспечение исполнения судебных решений.

### **Тема 8. Среднее звено системы судов общей юрисдикции**

Организация работы в суде среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи.

Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

## Модуль 2

### **Тема 9. Суды субъектов Российской Федерации**

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; становление и развитие.

### **Тема 10. Арбитражные суды**

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ.

Президиум: порядок образования и полномочия.

Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование и компетенция.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация. Структура: президиум, председатель, заместители председателя суда и их полномочия, судебные коллегии, судебные составы (порядок образования и основные полномочия). Иные структурные подразделения и их полномочия.

Судебные коллегии и судебные составы, порядок

### **Тема 11. Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции**

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов их образования и полномочия.

### **Тема 12. Мировые суды**

Мировые суды как суды субъектов РФ. Порядок надления судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.

Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.

### **Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан**

Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.

Конституционный Суд Республики Дагестан - высший судебный орган по защите конституционного строя Республики Дагестан.

Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РД. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Состав и срок полномочий судей Конституционного суда Республики Дагестан.

Председатель Конституционного Суда, заместитель председателя Конституционного суда, судья-секретарь Конституционного суда, порядок их назначения на указанные должности и полномочия.

Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РД.

Решения, принимаемые Конституционным Судом РД и их юридическое значение.

Федеральные суды в Республике Дагестан. Верховный Суд Республики Дагестан его роль и место в осуществлении судебного надзора за законностью и обоснованностью судебных постановлений по уголовным, гражданским и иным делам, рассматриваемым

нижестоящими судами. Образование, состав, структура и полномочия Верховного Суда РД. Президиум, судебные коллегии Верховного Суда РД, их состав, формирование и компетенция.

Районные (городские) суды в Республике Дагестан, их образование, размещение и компетенция.

Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура. Полномочия арбитражного суда по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции. Президиум и судебные коллегии Арбитражного Суда Республики Дагестан, их образование и полномочия. Председатель Арбитражного Суда Республики Дагестан и его полномочия.

#### **Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы**

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Дисциплинарное судебное присутствие.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Правила приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1.**

**Тема 1. Основные этапы развития Российской судебной системы. Предмет, задачи, система и источники дисциплины.**

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Предмет и система дисциплины «Судебная власть».
6. Задачи дисциплины «Судебная власть».
7. Значение дисциплины «Судебная власть» для изучения других юридических дисциплин.
8. Место дисциплины «Судебная власть» в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.
9. Законодательные и иные нормативно-правовые источники дисциплины «Судебная власть», их классификация и общая характеристика.
10. Основные этапы развития Российской судебной системы Развитие судебных органов в России до судебной реформы 1864 года.
11. Судебные учреждения России по Уставам 1864 года. Формирование и развитие судебной системы в России после Октябрьской революции 1917 года.

12. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.

### **Тема 2. Правосудие и его конституционные принципы**

1. Понятие правосудия и его признаки.
2. Правосудие как основная форма реализации судебной власти.
3. Понятие, значение и система принципов правосудия.
4. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия и их юридическое значение.
5. Содержание конституционных принципов правосудия:

### **Тема 3. Судебная система Российской Федерации.**

1. Понятие и состав судебной системы России.
2. Федеральные суды в судебной системе России.
3. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.

### **Тема 4. Судебное звено и судебная инстанция**

1. Понятие судебного звена.
2. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
3. Понятие и виды судебных инстанций.
4. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

### **Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации**

1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Палаты Конституционного Суда.
5. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

### **Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации**

1. Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние.
2. Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура.
3. Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.
4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия.
5. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
6. Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.
7. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.
8. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

### **Тема 7. Суды основного звена судов общей юрисдикции.**

1. Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
2. Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.
3. Председатель суда, его права и обязанности.
4. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.
5. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

6. Компетенция районного суда.
7. Обеспечение исполнения судебных решений.

### **Тема 8 Верховный суд Российской Федерации**

1. Становление и развитие судов среднего звена.
2. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.

### **Тема 9. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции**

1. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
2. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
3. Аппарат суда, его состав и задачи.
4. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

### **Тема 10. Арбитражные суды**

1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.
5. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
6. Третейские суды.
7. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
8. Международные арбитражные органы, их полномочия.

### **Тема 11. Военные суды**

1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.
2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
3. Полномочия военных судов.
4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.
5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

### **Тема 12. Мировые суды**

1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.
2. Мировые суды как суды субъектов РФ.
3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.
4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.
5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.

### **Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан**

1. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
2. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия.
3. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция.

4. Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура.
5. Конституционный Суд Республики Дагестан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых решений.
6. Мировые судьи в Республике Дагестан: правовое регулирование организации и деятельности, порядок формирования и полномочия.

#### **Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы**

1. Судейский корпус, его понятие и состав.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Основные гарантии независимости судей.
5. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
6. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
7. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
8. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
9. Органы судейского сообщества.
10. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
11. Дисциплинарное судебное присутствие.

#### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

В рамках реализации учебного курса «Конституционное право России», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных органов, таких как Конституционный суд РФ, Народное Собрание РД, Верховный суд РД и др.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.



• Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой*:

1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;

2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;

3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

1. Судебная власть: понятие и признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
4. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
5. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
6. Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).
7. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
8. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
9. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие
10. Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
11. Судебные полномочия Верховного Суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанций.
12. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
13. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
14. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
15. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
16. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
17. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
18. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
19. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
20. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.

### **Тематика рефератов**

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Правосудие как основная форма реализации судебной власти.
6. Понятие, значение и система принципов правосудия.
7. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.

8. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
9. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Палаты Конституционного Суда.
11. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
12. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
13. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия.
14. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция.
15. Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура.
16. Конституционный Суд Республики Дагестан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых решений.

#### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
5. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
6. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
7. Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).
8. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
9. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
10. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности. Звено судебной системы: понятие и виды.
11. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
12. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие,
13. содержание и значение.
14. Законность правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
15. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Право граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон в суде.
16. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства.
17. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение). Участие граждан в отпращивании правосудия.
18. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Полномочия районного (городского) суда. Организация работы в районном (городском) суде.
19. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи, и порядок наделения его судебными полномочиями. Право судьи на отставку, понятие и значение.
20. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
21. Областные, краевые суды, суды Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе областных и равных им судов.
22. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
23. Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика. Организация работы в областном и равном ему суде.

24. Образование, структура, полномочия Верховного суда субъекта РФ, его состав, формирование и судебные полномочия.
25. Конституционный Суд РФ: задачи, образование, полномочия.
26. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия. Мировые суды в РД: их образование и полномочия.
27. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
28. Военная коллегия при Верховном Суде РФ.
29. Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
30. Судебные полномочия Верховного Суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанциям.
31. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
32. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
33. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
34. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
35. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
36. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
37. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
56. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
38. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
39. Конституционный суд РФ: образование, задачи, структура и полномочия.
59. Компетенция Конституционного Суда РФ. Принципы судопроизводства в Конституционном суде РФ.
40. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав и порядок формирования.
41. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их
42. юридическая сила.
43. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
44. Органы судейского сообщества.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Судебная власть»**

### **а) адрес сайта курса**

1. <http://hasdgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

## **б) Основная литература**

- 1.Эфендиев М.З. Судебная власть РФ. - Махачкала, 2014.
2. Божьев В.Н., Правоохранительные и судебные органы, /Под ред. Гаврилов Б.Я.,5-е издание и пер. и доп..Учебник. - М.: Юрайт-Запад,2017.
- 3.Гриненко А.В., Правоохранительные и судебные органы,2-е издание и пер. и доп..Учебник - М.: Юрайт-Запад,2017.

## **в) Дополнительная литература**

- 1.Конституция Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 64 с.
- 2.О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Российская газета. 2011. 11 февраля.
- 3.О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.
- 4.О Верховном суде РФ: федеральный конституционный закон от 05.02.2014. №3-ФКЗ.
- 5.О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФЗ // СЗ РФ 1995. № 18. Ст.1583.
- 6.ФЗ «О Конституционном Суде РФ».-М.,2014
- 7.Муртазалиев А.М., Мирзаев М.А., Правоохранительные органы и судебная власть. Курс лекций. – Махачкала: ДГУ,2015.
8. Пирожкова, И.Г. Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание / И.Г. Пирожкова, Е.В. Судоргина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1962-2. – Текст : электронный.
9. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-449-8. – Текст: электронный.
10. Система органов государственной власти России : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02419-6. – Текст : электронный.
11. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>. – Библиогр.: с. 449-454. – ISBN 978-5-238-01849-2. – Текст: электронный.
12. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009>. – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце изучения учебной дисциплины, выставляя экзаменационные оценки.

### Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);  
привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи студента при написании реферата:**

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

**Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Судебная власть» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных

работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Судебная власть»**

Для проведения занятий по дисциплине «Судебная власть» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.