МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой, государственно-правовой
наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2022

Рабочая программа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от13.08.2020 г., № 1011

Автор - составитель:
Абакаров Магомедрасул Магомедович преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ вг. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин от 25 марта 2022 г. протокол № 7.
Зав. кафедрой _____ Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 25 марта 2022 г. протокол № 7.
Председатель _____ Шахбанов А. М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительной политики. Рассматриваются: принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного законодательства; основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных, правовое положение осужденных, контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания; порядок исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией от общества; порядок исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества; порядок исполнения смертной казни; порядок и основания освобождения от уголовного наказания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсплных - *УК-1;* общепрофессиональных - *ОПК-4,* профессиональных - *ПК-5.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, что составляет72 часа.

Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
5	72	16	-	16	-	40	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
5	72	14	-	12	-	46	Зачет

1.Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является дать обучаемым основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политики государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного

законодательства России;

- освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики;
- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

Для качественного усвоения учебного материала задача студентов в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости использования полученных знаний в конкретных практических ситуациях. Это позволит более полно и глубоко осмысливать и использовать накопленные в процессе обучения знания.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать теоретические и практические основы уголовно-исполнительного права.

За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами уголовно-исполнительного права.

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и семинарских занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками по уголовно-исполнительному праву.

Итоговой целью преподавания дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студентов базовых знаний по уголовно-исполнительному праву, практических навыков и соответствующих компетенций.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.

В процессе исполнения наказаний возникают общественные отношения между государством, в лице специальных учреждений и органов, уполномоченных исполнять наказания, с одной стороны, и осужденными лицами - с другой. Регулирование данных отношений осуществляется посредством норм уголовно-исполнительного законодательства, которые закреплены в УИК РФ, а также в других федеральных законах. УИК РФ, базируясь на положениях Конституции РФ и нормах международного права, формулирует не только принципы уголовно-исполнительного законодательства, но и основные положения пенитенциарной политики государства.

Сферу уголовно-исполнительной деятельности обслуживают различные отрасли научных знаний: право, экономика, управление, психология, педагогика, военное дело и др. Она носит комплексный характер, особенно при исполнении таких наказаний, как лишение свободы, арест, направление в дисциплинарную воинскую часть. Здесь приходится сталкиваться с организацией не только собственно исполнения наказания, но и труда, обучения, военной подготовки, медицинского обслуживания осужденных и др. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами: с теорией государства и права, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом.

Общая теория права служит теоретической основой уголовно-исполнительного права. Тесное взаимодействие УИП происходит:

- с отраслями уголовно-правового цикла: криминология (выработка мер предупреждения преступлений), уголовное право (регламентируются основания, условия и

порядок назначения наказания) и др.;

- с гражданско-правовыми отраслями: гражданское право, трудовое право (оплата труда, отпуска), право социального обеспечения (стаж, пенсии, пособия) и др.; - с международным правом (оказывает влияние на формирование, развитие и применение УИП и имеет приоритет перед ним).

Знание основ уголовно-исполнительного права, использование их для целей борьбы с преступностью, общей и индивидуальной профилактики преступлений, защиты интересов личности, общества и государства необходимо не только студентам, которые решили избрать своей работой Федеральную службу исполнения наказаний.

Не меньше в этих знаниях нуждаются юристы, работающие как в правоохранительных органах, так и в органах законодательной, исполнительной власти, в судебных органах, - везде, где требуются квалифицированные специалисты.

Готовность студентов к освоению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих дисциплин.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИД 1.УК-1.1**. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знает:** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. **Умеет:** анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
	ИД 2. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знает:** систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования **Умеет:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов. **Владеет:** основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ИД 3. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	**Знает**: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. **Умеет:** Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. **Владеет:** навыками логично и аргументированно рассуждать.
ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы	**ИД 1. ОПК-4.1.** Разъясняет содержание и смысл норм права на основе	**Знает:** систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.

права	правил и способов юридического толкования.	**Умеет:** применять основные приемы толкования правовых норм. **Владеет:** смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования.
	ИД 2. ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм.	**Знает:** квалификацию основных видов и приемов толкования. **Умеет:** корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения. **Владеет:** навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.
	ИД 3. ОПК-4.3. Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает:** различные приемы и способы толкования норм права. **Умеет:**профессионально толковать нормы права. **Владеет:** различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.
ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	ИД 1 ПК-5.1. Способность анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	***Знает:*** теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства ***Умеет:*** принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями ***Владеет:*** навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.
	ИД 2 ПК-5.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	***Знает:*** нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности. ***Умеет:*** давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. ***Владеет:*** навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1.Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы,72 часа.

4.2.Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
Модуль 1.						
1.	Понятие уголовно-исполнительногоправа, предмет и система дисциплины	7	1	1	5	Устный опрос Реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	7	1	1	5	Устный опрос Реферат
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание	7	2*	2	3	Устный опрос Реферат
4.	Правовое положение осужденных	7	2	2	3	Устный опрос Реферат
5.	Исполнение наказания. История развития уголовно-исполнительного законодательства	8	2	2	4	Устный опрос Контрольная работа
Модуль 2.						

6.	Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ	4	1	1	2	Устный опрос Реферат
7.	Исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ; ограничение свободы; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части	4	1	1	2	Устный опрос Реферат
8.	Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях в УИС	4	1	1	2	Устный опрос
9.	Воспитательная работа в местах лишения свободы, труд и обучение в исправительных учреждениях	4	1	1	2	Устный опрос
10.	Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы	4	1	1	2	Устный опрос Реферат
11.	Исполнение лишения свободы в различных видах и режимах исправительных учреждений	4	1	1	2	Устный опрос
12.	Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний	4	1	1	2	Устный опрос
13.	Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных	8	1	1	6	Устный опрос Контрольная работа Тесты
Итого:		72	16	16	40	

*** - занятия проводятся в активной и интерактивной формах**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
Модуль 1.						
1.	Понятие уголовно-исполнительногоправа, предмет и система дисциплины	7	1	1	5	Устный опрос Реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	7	1	1	5	Устный опрос Реферат
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание	7	1	1	5	Устный опрос Реферат
4.	Правовое положение осужденных	7	1	1	5	Устный опрос Реферат
5.	Исполнение наказания. История развития уголовно-исполнительного законодательства	8	2	2	4	Устный опрос Контрольная работа
	Итого по модулю 1:	**36**	**6**	**6**	**24**	
Модуль 2.						
6.	Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и	4	1	1	3	Устный опрос Реферат

7.	Исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ; ограничение свободы; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части	4	1	1	3	Устный опрос Реферат
8.	Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях в УИС	4	1	1	3	Устный опрос
9.	Воспитательная работа в местах лишения свободы, труд и обучение в исправительных учреждениях	4	1		2	Устный опрос
10.	Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы	4	1		2	Реферат
11.	Исполнение лишения свободы в различных видах и режимах исправительных учреждений	4	1	1	3	Устный опрос
12.	Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний	6	1	1	3	Реферат
13.	Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных	6	1	1	3	Устный опрос Контрольная работа Тесты
	Итого по модулю 2:		**8**	**6**	**22**	
Итого:		**72**	**14**	**12**	**46**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине
Модуль 1.

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система дисциплины

Уголовно-исполнительная политика и ее цели.

Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики с социально-политическим и экономическим состоянием страны, со структурой и динамикой преступности в ней, с предписанием международных актов о правах человека и обращении с осужденными и с деятельностью международных организаций. Соотношение уголовно-правовой политики борьбы с преступностью и уголовно-исполнительной политикой. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики.

Понятие уголовно-исполнительного права. Его составные элементы: уголовно-исполнительная политика (идеология), совокупность правовых норм и

правоприменительная деятельность (практика). Особенности правовогорегулирования общественных отношений, возникающих в процессе исполнения наказаний. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Принципы уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и соприкасающиеся с ней неправовые науки: уголовно-исполнительная педагогика, уголовно-исполнительная психология, экономика уголовно-исполнительных учреждений. Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса. Наука уголовно-исполнительного права и криминологии.

Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты.

Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.

Закон - основная форма уголовно-исполнительного законодательства.

Общая характеристика УИК РФ и Закона «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. с последующими изменениями. Соотношения уголовно - исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами.

Подзаконные нормативные правовые акты. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Нормы материального и процессуального характера. Деление норм материального уголовно-исполнительного права на правоохранительные и позитивные и их виды.

Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание

Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители и суд как основные виды учреждений и органов исполняющих наказания. Их компетенция и структура.

Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.

Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.

Контроль федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Контроль Уполномоченного по правам человека. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Ведомственный контроль. Общественный контроль.

Тема 4. Правовое положение осужденных

Основы правового положения осужденных. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на осужденных, их правовой защиты и личной безопасности при исполнении наказания.

Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного УК РФ и УИК РФ в зависимости от вида исполняемого наказания.

Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.

Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания и законными требованиями администрации органов, исполняющих наказание.

Осужденные обязаны соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения.

Основные права осужденных.

Право осужденных на личную безопасность.

Свобода совести и свобода вероисповедания осужденных.

Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Предложения, заявления и жалобы осужденных.

Тема 5. Исполнение наказания. История развития уголовно-исполнительного законодательства

Понятие исполнения наказания и его основание.

Основные средства уголовно-исполнительного воздействия: установленный порядок отбывания и исполнения наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение и общественное воздействие.

Понятие исправления осужденного.

Понятие уголовно-исполнительного воздействия. Единство целей уголовно-исполнительного и уголовного права и их различия.

Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия.

Психология исправления осужденных. Учение о личности осужденного. Методика изучения личности осужденного. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного. Психические процессы и состояние личности осужденного.

Особенности педагогического процесса исправления осужденных в уголовно-исправительных учреждениях. Методы исправления осужденных. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с осужденными. Самовоспитание осужденных.

Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.

Возникновение и развитие в России тюрем, ссылки, высылки и каторги. Смертная казнь, телесные наказания и клеймение. Свод учреждений и уставов о содержании под стражей и ссылках 1832 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г.

Общая характеристика первых нормативных актов, регламентировавших исполнение наказаний в послереволюционной России.

Постановление НКЮ «О тюремных рабочих командах» от 24 января 1918 г. Временная инструкция «о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» от 23 июля 1918 г. и его значение для дальнейшего развития уголовно-исполнительной системы.

Кодификация уголовно-исполнительного законодательства. Проект пенитенциарного устава и его значение для разработки первого советского Исправительно-трудового кодекса. Первый съезд работников пенитенциарного дела 1923 г. и его значение.

Первый Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Система уголовно-исправительных учреждений. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных и формы участия общественности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений, предусмотренные ИТК РСФСР 1924 г. Недостатки ИТК РСФСР 1924 г.

Второй всероссийский съезд работников пенитенциарного дела 1924 г. и его значение.

Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Его общая характеристика, значение и особенности. Исправительно-трудовые кодексы других союзных республик.

Деятельность уголовно-исправительных учреждений в 1935 - 1953 гг. Отрицательное влияние на развитие уголовно-исполнительного законодательства культа личности Сталина и нарушение принципов уголовно-исправительной политики.

Особенности развития уголовно-исполнительных учреждений в условиях Великой Отечественной войны.

Нормативные акты, регулирующие деятельность уголовно-исполнительных учреждений в период 1954 - 1958 гг., и их общая характеристика.

Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах союзных республик 1961 г. Значение принятия Основ и их общая характеристика. Разработка и принятие в соответствии с этим Основами Исправительно-трудовых кодексов союзных республик. Общая характеристика исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 16 июля 1984 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях исполнения в РСФСР уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительного трудового воздействия на осужденных».

Проведение экспериментов по повышению эффективности и гуманизации исполнения лишения свободы. Эксперименты 1989, 1990 гг. по улучшению психологической обстановки, смягчению режима в колониях для женщин и, в особенности для беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей, а также осужденных инвалидов 1 и 2 групп.

«Чимкентский» эксперимент 1991г. по внедрению четырехступенчатой прогрессивной системы отбывания лишения свободы.

Распад Союза ССР осенью 1991 г. и возникший в связи с этим распад единой в СССР системы исполнения наказаний. Формирования в бывших союзных республиках суверенного уголовно-исполнительного законодательства.

Кардинальные изменения уголовно-исполнительного законодательства РФ, направленные на гуманизацию исполнения наказаний, усиление защиты прав и законных интересов осужденных.

Закон РФ «О внесении изменений и дополнений в Исправительно-трудовом кодексе РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР» от 12 июля 1992 г.

Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О судебных приставах», регламентирующих деятельность судебных приставов-исполнителей.

Вступление России в Совет Европы (1997 г.) и проблемы отмены смертной казни.

Передача в августе 1998 г. системы мест лишения свободы из МВД РФ в Министерство юстиции РФ.

Тенденции развития уголовно - исполнительной системы Российской Федерации.

Модуль2.

Тема 6. Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ

Исполнение наказания в виде штрафа. Обращение к исполнению приговора. Принудительное взыскание штрафа. Орган, исполняющий наказание в виде штрафа. Последствия злостного уклонения от исполнения

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Обращение к исполнению приговора. Обязанности администрации предприятий, учреждений и организаций по исполнению приговора. Исчисление сроков исполнения наказания. Обязанности осужденного. Ответственность за неисполнение наказания.

Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Порядок и условия исполнения наказания. Должностные лица, исполняющие это наказание.

Тема 7. Исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ; ограничение свободы; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части

Исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.

Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Удержания из заработной платы осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным. Ответственность за злостное уклонение от исправительных работ.

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостные уклонения от отбывания наказания.

Исполнения наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Порядок отбывания принудительных работ.

Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Условия труда. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам.

Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам.

Обязанности администрации исправительного центра.

Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ.

Исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы и исчисление срока его отбывания. Воспитательная работа с осужденными и меры поощрения, применяемые к ним. Ответственность за нарушение режима отбывание наказания осужденными за злостное уклонение от отбывания наказания. Надзор за осужденными.

Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

Порядок и условия исполнения наказания. Удержание из денежного довольства осужденного. Перемещение осужденного по службе. Прекращение исполнения наказания.

Освобождение от наказания или его замена при увольнении с военной службы.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Свидания осужденных. Получение осужденными посылок, передача и бандеролей. Переписка осужденных. Краткосрочные выезды за предел воинской части. Военная подготовка осужденных. Труд осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Изменение условий содержания. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, и порядок их применения. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных.

Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях в УИС

Места отбывания наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных. Классификация осужденных. Раздельное содержание их в исправительных учреждениях и отбывание ими наказания в течение всего срока в одном месте лишения свободы.

Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.

Понятие режима - его карательное и воспитательное значение. Технические средства надзора и контроля. Основные требования режима в местах лишения свободы. Распорядок дня. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Виды таких свиданий. Правила проведения свиданий. Телефонные переговоры. Прогулки осужденных. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных. Пользование деньгами по безналичному расчету. Предоставление осужденным краткосрочных выездов. Отпуска осужденных (с выездом из мест лишения свободы и без выезда).

Состав нарушения режима. Понятие злостного нарушителя режима. Учет нарушений режима. Дисциплинарная практика.

Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания. Перевод осужденных на улучшенные условия содержания. Перевод осужденных из мест лишения свободы с более строгими режимными правилами в места лишения свободы с более льготными режимами и наоборот.

Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. Охрана осужденных и осуществление надзора. Меры убеждения и принуждения. Меры поощрения и взыскания. Порядок их применения.

Применение к осужденным мер безопасности: физической силы, специальных средств и оружия.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 9. Воспитательная работа в местах лишения свободы, труд и обучение в исправительных учреждениях

Воспитательная работа в местах лишения свободы. Задачи и организация воспитательной работы с осужденными, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Информационно-разъяснительная, аналитическая работа с осужденными. Ознакомление их с законодательством РФ. Использование в воспитательной работе поощрений.

Индивидуальная работа, проводимая на основе изучения личности осужденного, с учетом совершенного им преступления, его возраста, образования, профессии и других особенностей. Использование в воспитательной работе библиотек, кинокартин, радио и телевидения. Организация художественной самодеятельности. Физкультурно-спортивная работа с осужденными.

Труд осужденных. Общественно полезный труд и его роль в исправлении осужденных. Социальная, правовая и педагогическая природа труда осужденных. Обязанность осужденных трудиться. Отличие обязательного труда от принудительного.

Порядок привлечения осужденных к труду на государственных предприятиях либо на контрактной основе, на предприятиях других форм собственности с учетом трудоспособности осужденных и, по возможности, специальности. Разрешение законом индивидуальной трудовой деятельности осужденных. Категории лиц, освобожденных от обязательного труда.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка. Принципы и формы организации труда осужденных. Индивидуализация трудового воспитания осужденных, содержащихся в разных видах мест лишения свободы.

Условия труда осужденных. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Организация работы осужденных вне мест лишения свободы без конвоя или сопровождения.

Передвижение без конвоя или сопровождения лиц, лишенных свободы. Категории лиц, лишенных свободы, которым может быть разрешено передвижение без конвоя или без сопровождения. Порядок предоставления осужденным права передвижения без конвоя или сопровождения за пределами колонии. Возможность проживания рассматриваемой категории осужденных вне места лишения свободы.

Работы, выполнять которые осужденные не могут.

Привлечение лиц, лишенных свободы, к работам без оплаты труда. Трудовые коллективы предприятий, учреждений, исполняющих наказания.

Удержание из заработка лиц, лишенных свободы на возмещение стоимости питания, одежды, белья и обуви. Освобождение от таких удержаний некоторых категорий осужденных.

Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы. Задачи общеобразовательного обучения в местах лишения свободы. Лица, привлекаемые к общеобразовательному обучению. Общеобразовательные школы исправительных колоний. Особенности организации общеобразовательного обучения в воспитательных колониях и тюрьмах.

Тема 10. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы

Обеспечение осужденных необходимыми жилищно-бытовыми условиями. Обеспечение осужденных питанием, одеждой, бельем и обувью.

Создание улучшенных материально-бытовых условий содержания беременным женщинам, кормящим матерям, несовершеннолетним и больным. Категории осужденных, которым питание, одежда, белье и обувь предоставляются бесплатно.

Предоставление осужденным женщинам, имеющим детей в доме ребенка колонии, пособия по уходу за ребенком в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок взыскания стоимости питания и одежды с осужденных, злостно уклоняющихся от работы.

Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы. Право осужденных обращаться за консультацией и лечением в систему платных медицинских услуг. Принудительное лечение алкоголиков и наркоманов, лишенных свободы.

Тема 11. Исполнение лишения свободы в различных видах и режимах исправительных учреждений.

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и условия исполнения наказания. Переводы осужденных из одних условий отбывания наказания в другие условия.

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и условия исполнения наказания. Переводы осужденных из одних условий содержания в другие условия.

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и

условия исполнения наказания. Переводы осужденных из одних условий содержания в другие условия.

Исполнения лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и условия исполнение наказания. Переводы осужденных из одних условий содержания в другие условия содержания.

Исполнение лишения свободы в колониях-поселениях. Порядок и условия исполнения наказания. Виды колоний-поселений. Применение мер дисциплинарного воздействия.

Исполнение лишения свободы в тюрьме. Категории лиц, отбывающих лишение свободы в тюрьме. Порядок и условия отбывания наказания.

Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях.

Специфические особенности воспитательных колоний. Порядок и условия исполнения наказания. Распределение осужденных по условиям содержания и переводы из одних условий в другие.

Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Привлечение осужденных к труду.

Меры поощрений и взысканий, применяемые в воспитательных колониях. Порядок их применения.

Категории осужденных, оставляемых в воспитательных колониях после достижения ими совершеннолетия. Перевод лиц, достигших совершеннолетия, в исправительные колонии.

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях для женщин. Виды исправительных колоний, в которых отбывают лишение свободы женщины. Характеристика женщин, отбывающих лишение свободы.

Особенности отбывания наказания женщин, имеющих в доме ребенка колонии детей до трех лет.

Тема 12. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний

Суть прогрессивной системы исполнения наказаний. Ее значение для более быстрого и качественного достижения целей уголовного наказания. Требования, предъявляемые к прогрессивной системе исполнения наказаний.

Реализация прогрессивной системы в пределах одного и того же места лишения свободы.

Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое.

Замена одного наказания другим (более мягким или более тяжким) в процессе реализации прогрессивной системы отбывания наказания.

Тема 13. Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных

Освобождение от отбывания наказания. Освобождение от исполнения наказаний, соединенных с исправительно-трудовым воздействием на осужденных. Основания освобождения.

Порядок и условия исполнения наказания осужденных к условно-досрочному освобождению от наказания или замене неотбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием. Порядок представления к досрочному освобождению от наказания лиц, заболевших душевной хронической или иной тяжкой болезнью.

Досрочное освобождение от наказания лиц, ставших в процессе отбывания исправительных работ инвалидами первой и второй групп.

Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Освобождение по амнистии и помилованию.

Подготовительная работа к освобождению осужденных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению от наказания несовершеннолетних из места лишения свободы.

Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.

Оказание материальной помощи лицам, освобожденным от наказания; их трудоустройство. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания.

Связь администрации мест лишения свободы с освобожденными и ее формы.

Проблема организации центров социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы и потерявших связи с родственниками и близкими.

Осуществления контроля за поведением условно осужденных.

Органы, осуществляющие контроль за условно осужденными. Порядок осуществления контроля за условно осужденными.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система дисциплины

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
4. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права.
5. Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

1. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты.
2. Общая характеристика УИК РФ и Закона «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. с последующими изменениями. Соотношения уголовно - исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами.
3. Подзаконные нормативные правовые акты. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
4. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Нормы материального и процессуального характера. Деление норм материального уголовно-исполнительного права на правоохранительные и позитивные и их виды.
5. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание

1. Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.
2. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.
3. Контроль федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
4. Контроль Уполномоченного по правам человека. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Ведомственный контроль. Общественный контроль.

Тема 4. Правовое положение осужденных

1. Основы правового положения осужденных.
2. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
3. Осужденные обязаны соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения.
4. Основные права осужденных.
5. Право осужденных на личную безопасность.
6. Свобода совести и свобода вероисповедания осужденных.
7. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Предложения, заявления и жалобы осужденных.

Тема 5. Исполнение наказания. История развития уголовно-исполнительного законодательства

1. Понятие исполнения наказания и его основание.
2. Понятие исправления осужденного.
3. Понятие уголовно-исполнительного воздействия. Единство целей уголовно-исполнительного и уголовного права и их различия.
4. Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия.
5. Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.

6. Тенденции развития уголовно - исполнительной системы Российской Федерации.

Модуль 2

Тема 6. Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ

1. Исполнение наказания в виде штрафа.
2. Обращение к исполнению приговора.
3. Принудительное взыскание штрафа.
4. Орган, исполняющий наказание в виде штрафа.
5. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Тема 7. Исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ; ограничение свободы; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части

1. Исполнения наказания в виде исправительных работ.
2. Исчисление срока исправительных работ.
3. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
4. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам.
5. Обязанности администрации исправительного центра.
6. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ.
7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях в УИС

1. Места отбывания наказания.
2. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных.
3. Классификация осужденных.
4. Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.
5. Состав нарушения режима. Понятие злостного нарушителя режима.
6. Применение к осужденным мер безопасности: физической силы, специальных средств и оружия.
7. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 9. Воспитательная работа в местах лишения свободы, труд и обучение в исправительных учреждениях

1. Воспитательная работа в местах лишения свободы.
2. Труд осужденных.
3. Профессиональное образование и профессиональная подготовка.
4. Условия труда осужденных. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
5. Привлечение лиц, лишенных свободы, к работам без оплаты труда. Трудовые коллективы предприятий, учреждений, исполняющих наказания.
6. Удержание из заработка лиц, лишенных свободы на возмещение стоимости питания, одежды, белья и обуви. Освобождение от таких удержаний некоторых категорий осужденных.
7. Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.

Тема 10. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы

1. Обеспечение осужденных необходимыми жилищно-бытовыми условиями. Обеспечение осужденных питанием, одеждой, бельем и обувью.
2. Предоставление осужденным женщинам, имеющим детей в доме ребенка колонии, пособия по уходу за ребенком в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок взыскания стоимости питания и одежды с осужденных, злостно уклоняющихся от работы.
4. Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы. Право осужденных обращаться за консультацией и лечением в систему платных медицинских услуг. Принудительное лечение алкоголиков и наркоманов, лишенных свободы.

Тема 11. Исполнение лишения свободы в различных видах и режимах исправительных учреждений.

5. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
6. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
7. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
8. Исполнения лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
9. Исполнение лишения свободы в колониях-поселениях.
10. Исполнение лишения свободы в тюрьме.
11. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях.
12. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях для женщин.
13. Особенности отбывания наказания женщин, имеющих в доме ребенка колонии детей до трех лет.

Тема 12. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний

1. Суть прогрессивной системы исполнения наказаний. Ее значение для более быстрого и качественного достижения целей уголовного наказания. Требования, предъявляемые к прогрессивной системе исполнения наказаний.
2. Реализация прогрессивной системы в пределах одного и того же места лишения свободы.
3. Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое.
4. Замена одного наказания другим (более мягким или более тяжким) в процессе реализации прогрессивной системы отбывания наказания.

Тема 13. Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных

1. Освобождение от отбывания наказания.
2. Досрочное освобождение от наказания лиц, ставших в процессе отбывания исправительных работ инвалидами первой и второй групп.
3. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
4. Освобождение по амнистии и помилованию.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат:
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;

б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;

в) консультация с преподавателем;

г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено:

– посещение адвокатуры по месту жительства.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	**Знает:**	Устный опрос,

Способность работать информацией в глобальных компьютерных сетях	- способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей направленности**;** - правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; - методы защиты информации при работе в сети интернет. **Умеет:** -пользоваться электронными библиотеками; - пользоваться информационно-поисковыми системами; -вести деловую переписку по электронной почте; - эффективно использовать ресурсы интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей деятельности. **Владеет:** -навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; -навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование
ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знает** -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности. **Умеет** -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. **Владеет** -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование
ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знает:** - методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого языка. **Умеет:** -продуцировать грамотные логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - выстраивать научную речь в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. **Владеет:**	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование

	- нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.	
ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знает:** -природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. **Умеет:** - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. **Владеет:** - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридическихнорм.	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование
ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	**Знает:** -принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержание должностных 2Зобязанностей. **Умеет:** - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование

деятельности	относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. **Владеет:** - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.	
ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знает:** - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. **Умеет:** - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. **Владеет:** - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование
ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знает:** - требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных; - способы выявления и оценки коррупционного поведения. **Умеет:** - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. **Владеет:** - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знает:** основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **Умеет:** правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеет:** навыками работы с правовыми актами.	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование

7.2 Типовые контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

1. Уголовно-исполнительная политика: цели и тенденции ее развития.
2. Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.
3. Основные направления современной реформы исправительных учреждений.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.
6. Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса.
7. Правовое положение (правовой статус) осужденных.
8. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
9. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Контроль за условно-осужденными, ответственность за нарушение ими режима условного осуждения.
11. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.
12. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
13. Ресоциализация осужденных к лишению свободы.

Темы рефератов

1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства.
2. Основные направления современной реформы исправительных учреждений.
3. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.
4. Правовое положение (правовой статус) осужденных.
5. Современная система учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Порядок рассмотрения ходатайств осужденных о помиловании.
7. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Контроль Уполномоченного по правам человека за деятельностью
9. учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
11. Судебный контроль за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
12. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
13. Общественный контроль за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
14. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
15. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
16. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
18. Исполнение наказания в виде лишения занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
19. Особенности отбывания лишения свободы иностранцами и лицами без гражданства.
20. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
21. Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
22. Особенности исполнения наказания в отношении женщин, осужденных к лишению свободы.
23. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

24. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
25. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
26. Особенности отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
27. Контроль за условно-осужденными, ответственность за нарушение ими режима условного осуждения.
28. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.
29. Пенитенциарнаяресоциализация осужденных к лишению свободы.

Тесты

1.Какие цели ставит законодатель перед уголовно-исполнительным законодательством:
А)Восстановление социальной справедливости;
Б) Исправление осуждённых;
В)Перевоспитание осуждённых;
Г) Предупреждение совершения новых преступлений осуждёнными;
Д) Предупреждение совершения преступлений иными лицами.

2.Уголовно-исполнительным законодательством устанавливаются:
А)Общие положения и принципы назначения наказаний;
Б) Общие положения и принципы исполнения наказаний;
В)Общие положения и принципы иных мер уголовно -правового
характера;
Г) Правила назначения видов исправительных учреждений;
Д) Порядок освобождения от наказания.

3.При ужесточении уголовно-исполнительным законодательством условий отбывания наказаний:
А)Новые условия применяются ко всем осуждённым;
Б) Новые условия применяются лишь к тем, кто осужден после вступления в силу соответствующих изменений;
В)Ухудшение условий может быть применено в зависимости от вида
учреждения;
Г) Ухудшение условий может быть применено в зависимости от поведения осуждённого.

4.Что не может выступать в качестве основания исполнения уголовного наказания:
А)Приговор, вступивший в законную силу;
Б) Акт помилования;
В)Изменяющее приговор определение суда;
Г) Протест прокурора;
Д) Акт амнистии.

5.Отметьте средства воздействия, отнесённые законодателем к основным средствам исправления:
А)Установленный порядок исполнения и отбывания наказания;
Б) Общественно-полезный труд;
В)Религиозное воспитание;
Г) Изоляция от общества;
Д) Профессиональная подготовка.

6.Классификация осуждённых по правовым критериям, включает в себя:
А)Вид назначенного наказания;
Б) Вид исправительного учреждения;
В)Характер и степень общественной опасности совершённогопреступаления;

Г) Возраст осуждённого;
Д) Степень общественной опасности лица, совершившего преступления.

7.Классификация осуждённых по физиологическим критериям, включает в себя:
А)Пол осуждённого;
Б) Гражданство осуждённого;
В)Степень общественной опасности лица совершившего преступление;
Г) Возраст осуждённого;
Д) Состояние здоровья осуждённого.
8.Классификация осуждённых по социальным критериям, включает в себя:
А)Степень общественной опасности лица совершившего преступление; Б)Гражданство осуждённого;
В)Общественное положение лица совершившего преступление;
Г) Профессиональная деятельность осуждённого;
Д) Состояние здоровья осуждённого.

9.К нормативным критериям классификации осуждённых относятся:
А)Состояние здоровья осуждённого;
Б) Пол осуждённого;
Категория преступления;
Г) Рецидив;
Д) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы.

10.К ненормативным критериям классификации осуждённых относятся:
А)Тип темперамента осуждённого;
Б) Педагогическая запущенность осуждённого;
В)Прошлая профессиональная деятельность осуждённого;
Г) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы;
Д) Возраст осуждённого.

11.Подведомственность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в России. Они находятся в подчинении:
А) Министерства юстиции РФ;
Б) Министерства внутренних дел РФ;

12.Укажите виды дисциплинарных воинских частей:
А)Дисциплинарные полки;
Б) Штрафные роты;
В)Дисциплинарные батальоны;
Г) Штрафные батальоны.

13.Учреждения и органы, входящие в уголовно-исполнительную систему:
А)Уголовно-исполнительные инспекции;
Б) Дисциплинарные воинские части;
В)Судебные приставы- исполнители;
Г) Исправительные учреждения;
Д) Исправительные центры;
Е) Суды.

14.Уголовные наказания, исполняемые уголовно-исполнительными инспекциями:
А)Арест;
Б) Исправительные работы;

В)Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
Г) Штраф;
Д) Обязательные работы;
Е) Ограничение свободы.

15.Уголовные наказания, исполняемые исправительными центрами:
А)Арест;
Б) Ограничение по военной службе;
В)Ограничение свободы;
Г)Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
Д) Лишение свободы.

16.Уголовные наказания, исполняемые арестными домами:
А)Лишение свободы;
Б) Арест в отношении военнослужащих;
В)Арест в отношении иных лиц;
Г) Ограничение свободы;
Д) Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

17.Уголовные наказания, исполняемые исправительными учреждениями:
А)Ограничение свободы;
Б) Арест;
В)Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
Г) Лишение свободы;
Д) Исправительные работы.

18.Исправительные учреждения открытого типа:
А)Исправительные центры;
Б) Уголовно-исполнительные инспекции;
В)Подразделения судебных приставов;
Г) Колония-поселение;
Д) Исправительные колонии общего режима;
Е) Воспитательные колонии.

19.Виды воспитательных колоний:
А)Воспитательные колонии общего режима;
Б) Воспитательные колонии усиленного режима;
В)Воспитательные колонии строгого режима;
Г) Воспитательные колонии особого режима;
Д) Не подразделяются на виды режимов.

20.Исправительные учреждения закрытого типа:
А) Исправительные колонии общего режима;
Б) Исправительные колонии строгого режима;
В)Исправительные колонии особого режима;
Г) Тюрьмы;
Д) СИЗО.

21.Субъекты, осуществляющие исполнение уголовных наказаний, для которых этот вид деятельности не является основным:
А)Уголовно-исполнительные инспекции;
Б) Дисциплинарные воинские части;
В)Подразделения судебных приставов;
Г) Исправительные учреждения;
Д) Суды;
Е) Командование воинских частей; Ж) Командование гарнизонов.

22.Задачи стоящие перед уголовно-исполнительной системой:
А) Исполнение уголовных наказаний;
Б) Обеспечение содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых;
В) Обеспечение порядка и законности в учреждениях, исполняющих наказания;
Г) Определение видов исправительных учреждений для отбывания осуждёнными наказаний

23.К основным правам осуждённых относится:
А)Право на получение информации о своих правах и обязанностях.
Б) Право на выезд за пределы исправительного учреждения;
В)Право на социальное обеспечение;

24.К специфическим правам осуждённого относится:
А)Право на свидание с родственниками и иными лицами;
Б) Право на личную безопасность;
В)Право на отправление религиозных обрядов;
Г) Право на защиту своих прав в суде;
Д) Право на вежливое обращение со стороны персонала.

25.К основным обязанностям осуждённого относится:
А) Обязанность вежливо относиться к персоналу учреждения,
исполняющего наказание.
Б) Обязанность соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказания;
В) Обязанность давать объяснения на государственном языке;
Г) Обязанность не покидать территорию учреждения, исполняющего наказание;
Д) Обязанность соблюдать законные требования администрации учреждения,
исполняющего наказание.

26.К специфическим обязанностям осуждённого относятся:
А) Обязанность соблюдать законные требования администрации
учреждения, исполняющего наказание;
Б) Обязанность соблюдать запреты, установленные в связи с отбыванием конкретного вида наказания;
В) Обязанность являться по вызову администрации учреждений и органов,
исполняющих наказание;
Г)Обязанность отправлять корреспонденцию только через администрацию исправительного учреждения;
Д) Обязанность вежливо относиться к персоналу учреждений, исполняющих наказания.

27.К основным правам осуждённых относятся:
А) Право на юридическую помощь;
Б) Право на получение посылок и передач;
В) Право на социальное обеспечение.

28.К основным правам осуждённых не относятся:
А) Право на охрану здоровья;
Б) Право на свидание с родственниками и иными лицами;
В) Право на психологическую помощь.

29.К основным правам осуждённых относятся:
А) Право на пользование родным языком;
Б) Право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
В) Право на обращение с предложениями, заявлениями и жалобами.

30.К основным правам осуждённых не относятся:
А)Право на переписку, получение и отправление денежных переводов;
Б) Право на получение информации в связи с отбыванием наказания;
В)Право на телефонные разговоры.

31.К основным правам осуждённых относятся:
А) Право на неприкосновенность от медицинских и иных опытов;
Б) Право на приобретение и хранение осуждёнными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей;
В)Право осуждённых к лишению свободы на просмотр кинофильмов и телепередач.

32.К основным обязанностям осуждённых относятся:
А) Исполнение общегражданских обязанностей;
Б) Обязанность не нарушать линию охраны объектов, либо границ территории ИУ;
В) Соблюдение принятых в обществе нравственных норм поведения.

33.К основным обязанностям осуждённых не относятся:
А) Обязанность не выходить без разрешения администрации за пределы изолированных участков;
Б) Обязанность не находиться без разрешения администрации в общежитиях, в которых осуждённые не проживают;
В) Соблюдение порядка и условий отбывания наказаний, установленных федеральными законами.

34.К основным обязанностям осуждённых относятся:
А)Выполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
Б)Обязанность не приобретать, не изготавливать, не хранить и не пользоваться запрещёнными к обращению в ИУ предметами;
В)Вежливое отношение к персоналу и иным лицам, посещающим учреждения исполняющие наказания.

35.К основным обязанностям осуждённых не относятся:
А) Обязанность осуждённых не курить вне отведённых для этого местах;
Б) Явка по вызову к администрации учреждения и дача необходимых объяснений;
В) Обязанность не играть в игры с целью извлечения материальной и иной выгоды.

36.К основным обязанностям осуждённых относятся:
А)Соблюдение норм личной гигиены;
Б) Обязанность не наносить себе и другим татуировки;

В)Обязанность не употреблять нецензурные и жаргонные слова, не давать и не присваивать клички.

37.Основу правового положения осуждённых составляют:
А)Права человека и гражданина закреплённые в Конституции РФ;
Б) Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого закреплённые в УПК РФ;
В)Права и ограничения содержащиеся в уголовно -исполнительном законодательстве;
Г) Права и правила обращения с осуждёнными, содержащиеся в международных стандартах;
Д) Нормы УК РФ и УПК РФ, касающиеся назначения наказания и исполнения приговора.

38.Основной международный правовой документ, определяющий права и обязанности осуждённых к лишению свободы:
А)Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными 1955 года;
Б) Стандартные минимальные правила ООН 1980г. (Токийские правила);
В)Минимальные стандартные правила ООН 1985г. (Пекинские правила).

39.Основной международный правовой документ, определяющий права и обязанности осуждённых к наказаниям не связанным с лишением свободы:
А)Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными 1955 года;
Б) Стандартные минимальные правила ООН 1980г. (Токийские правила);
В)Минимальные стандартные правила ООН 1985г. (Пекинские правила).

40.Основной международный правовой документ, определяющий правовое положение несовершеннолетних осуждённых:
А)Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными 1955г.;
Б) Стандартные минимальные правила ООН 1980г. (Токийские правила);
В)Минимальные стандартные правила ООН 1985г. (Пекинские правила).

41.Правовой статус осуждённого - это:
А)Разновидность общего правового статуса;
Б) Разновидность специального правового статуса;
В)Разновидность индивидуального правового статуса.

42.Элементами правового положения осуждённого являются:
А)Права осуждённого;
Б) Правовые гарантии реализации прав осуждённого;
В)Обязанности осуждённого;
Г) Юридическая ответственность за неисполнение обязанностей; Д) Законные интересы осуждённого.

43.К законным интересам осуждённых относятся:
А)Расходование осуждёнными в ИУ денег в пределах установленных сумм;
Б) Выезд осуждённых за пределы ИУ;
В)Приглашение адвоката и иных лиц, имеющих право на оказание юридической помощи;
Г) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
Д) Перевод в облегчённые условия содержания.

44.Источниками ограничения прав осуждённых выступают:

А)Конституция Российской Федерации;
Б) Федеральные законы;
В)Постановления Правительства РФ;
Г) Законы субъектов РФ;
Д) Ведомственные нормативные акты.

45.За осуждёнными к лишению свободы сохраняются следующие конституционные права:
А)Избирательное право;
Б) Право на свободу передвижения;
В)Право на выбор трудовой деятельности;
Г) Право на жилище;
Д) Право на охрану здоровья.

46.Осуждённые к ограничению свободы проживают:
А)По прежнему месту жительства;
Б) В специальных общежитиях на территории учреждения, исполняющего наказание;
В)С разрешения администрации учреждения, исполняющего наказания -
на арендованной жилой площади.

47.К нормативным критериям классификации осуждённых относятся:
А)Пол осуждённого;
Б) Состояние здоровья осуждённого;
В)Категория преступления;
Г)Рецидив;
Д) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы.

48.К ненормативным критериям классификации относятся:
А)Тип темперамента осуждённого;
Б) Педагогическая запущенность осуждённого;
В)Прошлая профессиональная деятельность осуждённого;
Г) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы;
Д) Возраст осуждённого.

49.Что из названного ниже является исправительным учреждением:
А)Исправительный центр;
Б) Исправительная колония;
В)Воспитательная колония;
Г) Арестный дом;
Д) Тюрьма.

50.Лечебные исправительные учреждения организуются для содержания:
А)Осуждённых, больных открытой формой туберкулёза;
Б) Осуждённых, которым назначено принудительное лечение от алкоголизма;
В)Осуждённых, которым назначено принудительное лечение от
наркомании;
Г) ВИЧ - инфицированных осуждённых;
Д) Осуждённых с психическими отклонениями, не исключающими вменяемости.

51.К исправительным колониям относятся:
А)Колонии-поселения;
Б) Исправительные колонии общего режима;

В)Исправительные колонии усиленного режима;
Г) Исправительные колонии строгого режима;
Д) Воспитательные колонии.

52.Что относится к учреждениям полузакрытого типа:
А)Исправительные колонии-поселения;
Б) Исправительные колонии общего режима;
В)Исправительные колонии строгого режима;
Г) Исправительные колонии особого режима;
Д) Тюрьмы.

Вопросы к зачету

1.История развития уголовно-исполнительного законодательства и системы мест лишения свободы в дореволюционный период.
2.История развития уголовно-исполнительного законодательства и системы мест лишения свободы в 1917-1959 гг.
3.История развития уголовно-исполнительного законодательства и системы мест лишения свободы в 1959-1996 гг.
4.Уголовно-исполнительная политика: цели и тенденции ее развития.
5.Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.
6.Основные направления современной реформы исправительных учреждений.
7.Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Предмет, метод правового регулирования.
8.Уголовно-исполнительные правоотношения.
9.Деление норм материального уголовно-исполнительного права на правоохранительные и позитивные и их виды.
10.Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве.
11.Принципы уголовно-исполнительного права.
12.Наука уголовно-исполнительного права и криминология.
13.Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса.
14.Правовое положение (правовой статус) осужденных.
15.Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
16.Распределение осужденных по видам и режимам исправительных учреждений.
17.Порядок рассмотрения ходатайств осужденных о помиловании.
18.Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
19.Контроль Уполномоченного по правам человека за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
20.Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
21.Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
22.Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
23Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
24.Основные права осужденных к лишению свободы.
25Основные обязанности осужденных к лишению свободы.
Общее понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
26.Классификация осужденных к лишению свободы.

27.Исполнение наказания в виде ареста.
28.Исполнение наказания в виде обязательных работ.
29.Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
30.Исполнение наказания в виде исправительных работ.
31.Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
32.Исполнение наказания в виде лишения занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
33.Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы в пределах одного исправительного учреждения.
34.Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
35.Условия содержания осужденных к лишению свободы в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.
36.Краткосрочные выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
37.Особенности отбывания лишения свободы иностранцами и лицами без гражданства.
38.Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе в отношении осужденных военнослужащих.
39.Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
40.Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.
41.Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
42.Особенности исполнения наказания в отношении женщин, осужденных к лишению свободы.
43.Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
44.Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
45.Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
46.Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
47.Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
48.Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
49.Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
50.Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
51.Отсрочка отбывания наказания осужденным.
52.Особенности отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
53.Общее и профессиональное образование осужденных к лишению свободы.
54.Особенности отбывания наказания в виде принудительных работ.
55.Контроль за условно-осужденными, ответственность за нарушение ими режима условного осуждения.
56.Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.
Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
57.Ресоциализация осужденных к лишению свободы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обученияобщий результат выводится по итогампромежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1.Основная литература

1. Коптева К.О. Уголовно- исполнительное право.- М.: Дашков и К, 2009
2. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] / М.А. Ментюкова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1402-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64602.html
3. Уголовно- исполнительное право Российской Федерации/И.Л.Трунов.- М.: Эксмо, 2005
4. Уголовно- исполнительное право/ В.И.Селиверстов.- М.: Юриспруденция, 2003
5. Уголовно- исполнительное право: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца 19- начала 21 века./А.И.Зубков.- М.: Норма, 2006
6. Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52648.— ЭБС «IPRbooks»
7. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Я. Лебедев [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02513-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66302.html
8. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21005.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права.Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Головастова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68045.html
2. Курс по уголовно-исполнительному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0657-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65247.html
3. Потемкина А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / А.Т. Потемкина, И.Г. Цопанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — 978-5-9590-0889-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69985.html
4. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ [Электронный ресурс] / С.Л. Бабаян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 120 с. — 978-5-93916-595-2. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/74172.html
5. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс] : словарь / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73028.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. Базаданных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также

для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- работа с тестами;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 1810562039983057201001002318758290000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софтекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 14 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт, процессоры – 16 шт.,

	компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Уголовно-исполнительное право»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин