

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: *факультативная дисциплина*
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2022

Рабочая программа по дисциплине **«Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму»** составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011

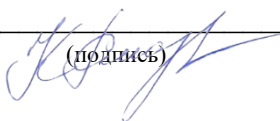
Автор - составитель:

Абакаров Магомедрасул Магомедович преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

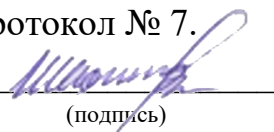
на заседании кафедры юридических дисциплин от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Касумов Р. М.


(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель _____ Шахбанов А. М.


(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» является факультативной дисциплиной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с историей развития наркомании в мировом масштабе и в России, а также проблемы международно-правового и национально-правового регулирования борьбы с наркотиками в России и зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *УК-1, ОПК-2*.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, коллоквиум, круглые столы, мини-конференции, деловые игры и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам: учебных занятий

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:						
	Всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР		контр оль
			из них				
		Лекции	Практические занятия				
6	36	4	4	-	28	4	зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения модуля «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» являются:

- изучение Российской нормативно-правовой базы в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение студентами международного законодательства, конвенций, договоров в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение государственной политики противодействия идеологии терроризма;
- правовое воспитание студентов, привитие им антиэкстремистских нравственных установок;
- изучение основ сотрудничества в области борьбы с экстремизмом, терроризмом и координации этой деятельности на международном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» является факультативной дисциплиной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения):

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД 1.УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
	ИД 2. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов. Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ИД 3. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.
ОПК-2 Способен применять нормы	ИД 1. ОПК-2.1.	Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм

материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права	материального и процессуального права Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми спорные отношения, возникающие на практике.
	ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права
	ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права	Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права Владеет: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм

		международного права
--	--	----------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ П. П.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Семинары (практические занятия)	СР	Контроль	
Раздел 1. Проблемы экстремизма в современном мире.						
1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире			6		Тестирование, устный опрос, эссе, (рефераты)
2.	Проблемы экстремизма в России	1		6		Тестирование, устный опрос, эссе, (рефераты)
Раздел 2. Проблемы терроризма в современном мире.						
3.	Проблема терроризма в современном мире	1		5		Тестирование, устный опрос, эссе, (рефераты)
4.	Терроризм и его проявление в современной России	1		5		Тестирование, устный опрос, эссе, (рефераты)
5.	Коррупция, ее связь с терроризмом и экстремизмом: параметры пересечения явлений	1		6		Тестирование, устный опрос, эссе, (рефераты)
	контроль				4	
Итого:		4		28	4	36

4.3. Содержание дисциплины «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль I. Проблемы экстремизма в современном мире.

Тема 1. Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире.

Борьба (противодействие) с экстремизмом: проблемы изучения. Предмет и задачи. Вопросы методики и методологии. Необходимость изучения и базовый характер знаний по проблемам противодействию экстремизму и терроризму в современном мире в системе высшего юридического образования. Практическое и прикладное значение дисциплины.

Проблемы политического и религиозного экстремизма в современном мире. Социально-философский анализ экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание. Основные виды и формы экстремизма. Социальный конфликт. Понятие социально-политического конфликта. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.

Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.

Связь религиозно-политического экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремизма. Связь экстремизма с такими понятиями-терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (ваххабизм), фундаментализм, терроризм, сепаратизм, бандитизм (криминальное явление), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб ... фобия, ксенофобия (ксенофоб, гидрофоб, руссофоб), шовинизм (крайняя форма национализма).

Тема 2. Проблемы экстремизма в России

Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений. Феноменологический анализ экстремизма.

Политический экстремизм в современной России. Виды экстремизма в России. Экстремистская идеология в разных регионах страны. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России.

Модуль II. Проблемы терроризма в современном мире.

Тема 3. Проблема терроризма в современном мире

Понятие, сущность и типология терроризма. Истоки терроризма. История возникновения и определение терроризма. Терроризм в зарубежных странах. Терроризм в новейшей истории человечества. Метаморфозы всемирной истории терроризма. Современный терроризм как угроза глобальной безопасности. Система мер борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму.

Тема 4. Терроризм и его проявление в современной России

Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан и республиках СКФО сегодня. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

Тема 5. Коррупция, терроризм и экстремизм: параметры пересечения явлений.

Коррупция: понятие, криминологическая характеристика. Правовые основы противодействия коррупции. Способы предупреждения коррупционных проявлений. Система мер профилактики коррупционных проявлений. Антикоррупционная экспертиза. Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления. Требования и ограничения с целью антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы.

Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- дискуссии;
- подготовка реферата.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов с *основной и дополнительной литературой*:

- 1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;
- 2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;
- 3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

1. Цель противодействия терроризму в Российской Федерации - защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.
2. Основные задачами противодействия терроризму.
3. Принципы борьбы с терроризмом.
4. Квалифицирующие признаки террористического акта.
5. Формы и способы террористической деятельности.
6. Организационные основы борьбы с терроризмом.
7. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
8. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
9. Уголовный кодекс РФ в ст. 205.2, 280, 280.1, 282, 282.1, 282.2
10. Основная законодательная и нормативно – правовая база по борьбе с терроризмом.
11. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом, и их компетенция.
12. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения.
13. Пропаганда терроризма и экстремизма через интернет.
14. Терроризм как проявление бизнеса.
15. Роль семьи и образовательных учреждений по предотвращению распространения идеологии экстремизма и терроризма.
16. Причина появления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.
17. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений экстремистской направленности.
Национальный антитеррористический комитет.
18. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.
19. Федеральный оперативный штаб и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации.
20. Положение о Национальном антитеррористическом комитете.
21. Координация деятельности по противодействию терроризму федеральных органов исполнительной власти.
22. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
23. Задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации по противодействию терроризму.
Экстремизм, как питательная среда терроризма.
24. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
25. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.

27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организации по профилактике терроризма.
29. Создание системы противодействия идеологии терроризма
30. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции
31. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
32. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
33. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;
34. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
35. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
36. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
37. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
38. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
39. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
40. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
41. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
42. Характеристика и виды организованной коррупции.
43. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
44. Криминологическая характеристика политической коррупции;
45. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
46. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции

Примерные темы эссе и рефератов

1. Борьба с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения.
2. Понятие, сущность и содержание политического экстремизма и терроризма с государственно-политической точки зрения.
3. Феноменологический анализ экстремизма.
4. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления и степень

остроты.

5. Социально-философский анализ экстремизма и терроризма.
6. Идеологическое и теоретическое сознание.
7. Основные виды и формы экстремизма.
8. Понятие социально-экономического конфликта.
9. Стратегия решения конфликта.
10. Внутригосударственный экстремизм.
11. Социально-политический экстремизм.
12. Этнополитический и межэтнический экстремизм.
13. Религиозно-политический экстремизм.
14. Межгосударственный (международный) экстремизм.
15. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.
16. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
17. Причины и особенности экстремизма в современной России.
18. Государственная система профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.
19. Виды экстремизма (экономический, политический, этнонациональный).
20. Экстремизм как своеобразный способ разрешения социальных противоречий.
21. Сущность и типология терроризма.
22. Истоки терроризма.
23. История возникновения и определение терроризма.
24. Краткая история терроризма. Терроризм в новейшей истории человечества.
25. Терроризм в зарубежных странах.
26. Типология терроризма.
27. Особенности терроризма в современной России.
28. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
29. Система мер борьбы с терроризмом.
30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
31. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. СКФО сегодня.
32. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
33. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
34. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.
35. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
36. Проблемы совершенствования законодательной базы противодействия терроризму на Северном Кавказе, России.
37. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.

38. Проблемы совершенствования практики противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе и других регионах России.
39. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: проблемы противодействия.
40. Международные соглашения и конвенции проблемам борьбы с экстремизмом и терроризмом.
41. Коррупция как фактор терроризма и экстремизма
42. Проблемы противодействия коррупции.

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
 - а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
 - б) административный штраф и конфискация имущества
 - в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
 - а) религиозный
 - б) идеологический
 - в) индивидуальный
3. При захвате самолета или автобуса следует:
 - а) выдвигать требования и протестовать
 - б) обращаться к террористам с просьбами
 - в) не привлекать внимание террористов
4. Кто чаще всего является жертвой террористов:
 - а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
 - б) представители финансовой элиты
 - в) чиновники разного уровня
5. Один из методов террористов:
 - а) обещание материальных благ населению
 - б) обещание материальных льгот населению
 - в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.
6. Терроризм относится к:
 - а) государственным проблемам
 - б) глобальным проблемам человечества
 - в) техногенным проблемам
7. Один из методов террористов:
 - а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
 - б) обещание материальных льгот населению

в) демонстрация катастрофических результатов террора

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники.

Где лучше стараться расположиться:

а) около прохода, легче будет выходить

б) ближе к террористам, для привлечения внимания

в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных благ населению
- в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

- а) только на действия преступников
- б) действия преступников и свое месторасположение
- в) только на свое удобное месторасположение

11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

- а) Франция
- б) Великобритания
- в) США

12. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:

- а) потерпеть и поспать
- б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек
- в) потребовать у кого-нибудь

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство обороны РФ

14. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да

15. Что не является главной целью террористов:

- а) уничтожение противника
- б) способ достижения цели
- в) самореклама

16. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

17. Что является главной целью террористов

- а) уничтожение противника
- б) оба варианта верны
- в) психологическое воздействие

18. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

19. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

- а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов
- б) необходимо провести войсковые учения
- в) имеется достаточная информация о намерениях террористов

20. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

21. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

- а) террористический акт уже был совершен
- б) необходимо провести войсковые учения
- в) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

22. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:

- а) государственный терроризм
- б) религиозный терроризм
- в) социальный терроризм

23. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя:

- а) можно укрыться за ближайшем автомобилем
- б) оглядеться в поисках укрытия
- в) сразу лечь

24. Что может помочь в борьбе с терроризмом:

- а) социально-экономическая стабильность
- б) разумная государственная политика
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

25. Какие причины терроризма не являются политическими:

- а) столкновение интересов двух государств
- б) недовольство деятельностью правительства
- в) возрастание социальной дифференциации

26. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

- а) подлежит возмещению
- б) не подлежит возмещению
- в) нет однозначного ответа

27. Термин «террор» в переводе с латыни означает:

- а) война
- б) убийство
- в) ненависть

28. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

- а) нет
- б) зависит от страны
- в) да

29. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму
- б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

30. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

- а) Контртеррористическая операция

- б) Антитеррористическая защищенность объекта
- в) Предупреждение террористического акта

31. Выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями

- 1) экстремизм
- 2) наркотизм
- 3) преступность

32. Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

- 1) защита от экстремизма
- 2) противодействие экстремизму
- 3) угроза экстремизму

33. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность

- 1) уголовную
- 2) финансовую
- 3) материальную
- 4) административную

34. Какие направления экстремистской деятельности выделяет Закон?

- 1) физическое насилие
- 2) пропаганда экстремистских идей
- 3) скрытность противоправной деятельности
- 4) финансирование экстремизма

35. В каком Законе РФ подчеркивается антисоциальный характер экстремистской деятельности

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- 3) ФЗ "О противодействии терроризму"

36. Вставьте пропущенное определение:

... - это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности

37. Установите соответствия

- 1) Экстремистская группа
- 2) Экстремистская организация
- 3) Экстремистская акция

1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей

2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ

3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

38. Основные направления противодействия экстремистской деятельности

- 1) поощрение
- 2) профилактика
- 3) замалчивание
- 4) пресечение
- 5) выявление

39. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

- 1) Политический
- 2) Религиозный
- 3) Криминальный
- 4) Националистический
- 5) Кибертерроризм

1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям

2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи

3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти

4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда.

5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

40. Вставьте пропущенное определение:

... — это опасное негативное социальное явление, представляющее собой совокупность антиобщественных деяний, обусловленных зависимостью организма человека от регулярного употребления наркотических средств

41. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- 1) ФЗ «О противодействии терроризму»
- 2) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- 3) ФЗ «О безопасности»

42. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- в) злоупотребление полномочиями
- г) коммерческий подкуп
- д) все вышеуказанные.

43. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

44. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному

поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

45. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2009 году
- б) В 2010 году
- в) В 2011 году

46. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

47. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству образования и науки Российской Федерации

48. Какое из данных утверждений является правильным?

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

49. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ
- в) Постановлением Правительства РФ

50. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Вопросы к зачету

1. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика коррупции (коррупционных правонарушений).
2. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма (экстремисткой деятельности).
3. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма (террористической деятельности).
4. Понятие и признаки коррупции. Критический анализ законодательного определения коррупции.
5. Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.
6. Система и виды коррупционных преступлений в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации.
7. Злоупотребление должностными (служебными) полномочиями как вид преступного проявления коррупции.
8. Взятничество как основной элемент системы коррупционных

- преступлений.
9. Получение взятки: вопросы ответственности и наказания.
 10. Ответственность за дачу взятки и коммерческий подкуп.
 11. Посредничество во взяточничестве. Критический анализ состава преступления и вопросы квалификации.
 12. Понятие коррупции и её виды как предметы дискуссий в отечественной правовой науке.
 13. Причины коррупции и коррупционных правонарушений.
 14. Коррупция как нравственное и социально-правовое явление.
 15. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.
 16. Международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
 17. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии коррупции.
 18. Вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции.
 20. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
 21. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
 22. Содействие экстремистской деятельности.
 23. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
 24. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
 25. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
 26. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
 27. Организация деятельности экстремистской организации.
 28. Противодействие экстремизму в международном праве.
 29. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
 30. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
 31. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
 32. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
 33. Содействие террористической деятельности.
 34. Террористический акт.
 35. Захват заложника.
 36. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

37. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
38. Противодействие терроризму в международном праве.
39. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
40. Терроризм и экстремизм.
41. Причины терроризма.
42. Личность террориста.
43. Предупреждение терроризма.
44. Понятие коррупции: методологические подходы к ее определению.
45. Система профилактики коррупционных проявлений и коррупционной преступности.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

1. <http://hasdgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС Консультант Плюс /www.consultant.ru/ (дата обращения: 20.02.2022г.).
1. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10 июля 2003 г.)/ https://constitution.garant.ru/region/cons_dagest/
2. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму".
3. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 года № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
4. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности"
5. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 07.04.2020) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
9. Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
10. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»

11. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
12. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму"
13. Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства"
14. Указ Президента РФ от 13.09.2004 № 1167 "О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом"
15. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму"
16. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
17. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
18. Указ Президента РФ от 26.07.2011 № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»
19. "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009)
20. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665)
21. Закон Республики Дагестан от 22 сентября 1999 г. N 15 "О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан" (с изменениями и дополнениями от 06.02.2018 г.)

Основная литература

1. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / сост. Р. М. Узденов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие : [16+] / сост. Л. М. Балакирева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 137 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

дополнительная литература

1. Авдеев Ю. И. Основные тенденции современного терроризма. - М., 1998.
2. Авдеев Ю.И. Терроризм как социально-политическое явление // Современный терроризм: состояние и перспективы. - М., 2000. - С. 41-44.
3. Асильдаров А. Ч., Проблемы правового и политического противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе // Право и Политика. 2009. - № 9.
4. Асильдаров А. Ч., Становление гражданского общества и правового государства в Дагестане // Сборник научных сообщений Махачкалинского филиала Московского автомобильного института. - Махачкала, 2001. - о,31 п.л.
5. Асильдаров А. Ч., О некоторых аспектах совершенствования государственно-правовых мер по борьбе с терроризмом // Материалы Межвузовской конференции. – Махачкала, 2005.
6. Асильдаров А. Ч. Совершенствование правовых мер борьбы с терроризмом // Народы Дагестана. 2005. - № 2.
7. Понкин, И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие : [16+] / И. В. Понкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2529-3. – DOI 10.23681/431517. – Текст : электронный.
8. Асильдаров А. Ч. Социально-экономические факторы терроризма на Северном Кавказе // Народы Дагестана. -2006. -№3.
9. Асильдаров А. Ч. Организационно-правовые меры борьбы с религиозным экстремизмом и терроризмом на северном Кавказе // Материалы научно-практической конференции. – Махачкала. 2007.
10. Асильдаров А. Ч. Социально-культурные и религиозно правовые проблемы противодействия терроризму в Дагестане. - Махачкала, 2010.
11. Бунич И. Хроника чеченской бойни и шесть дней в Буденновске. - СПб., Мзд-во «Облик», 1995.
12. Власов В.И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое осмысление в условиях глобализации. - М.: Издательство РАГС, 2009.
13. Власов И.С. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом, - М.: «Городец-издат», 2002.
14. Гаджиев Р. Час испытания. Хроника военных действий в Дагестане (август-сентябрь 1999 года). Дагестанское книжное издательство.- Махачкала, 2000.
15. Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества. - М.: Центр стратегического развития при ФСБ РФ, 2000.
16. Емельянов В.П. Терроризм как явление и как состав преступления.- Харьков: Право, 1999.
17. Жаккар Р. Именем Усамы Бен Ладана. Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир, - М., 2002.
18. Женщины-террористки в России: Бескорыстные убийцы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
19. Замковой В.И. Ильчиков, К.М. Терроризм - глобальная проблема

современности. - М., 1996.

20. Кикота В.Я. д.ю.н. профессор/ Терроризм: Борьба и проблемы противодействия. Учебное пособие, - М.: 2004 г.

21. Кисриев Э. Движение ваххабитов в Дагестане, межэтнические отношения конфликты в постсоветских государствах. - М.,1999.

22. Кисриев Э Ф. Ислам и власть в Дагестане, - М.: ОГИ, 2004.

23. Ковалев Э.В., Малышев В.В. Террор: вдохновители и исполнители, - М., 1984.

24. Кожушко Е. Современный терроризм. Анализ основных направлений. - Минск. Хорвест, 2000.

25. Козенков Ю. Необъявленная война. Москва. 2004.

26. Колобова О.А. Терроризм и контртерроризм в современном мире, - М.: Изд-во «Экслит», 2003.

27. Пивоваров Ю.С. Международный терроризм и право. - РАН. ИНИОН. М., 2002.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)

2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)

3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)

4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)

6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце изучения учебной дисциплины, выставляя экзаменационные оценки.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем

или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях обсуждаются наиболее важные проблемы при активном

участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму»

Для проведения занятий по дисциплине «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.

1. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
2. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
3. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
4. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
5. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
6. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
7. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
8. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
9. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
10. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
11. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
12. Правительство РФ www.pravp.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Нижеизложенные рекомендации предопределены с учетом задач, объектов, и видов профессиональной деятельности выпускника бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В связи с чем, бакалавр должен и обязан выполнять нагрузки исследователя, научного работника, аналитика, профессионала в обозначенной специальности, соответствовать практическим потребностям заинтересованных работодателей в области производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, правовой, педагогической видам профессиональной деятельности.

Особое внимание при этом, уделяется на решение учебных, научных, образовательных, методических и практических задач:

- прежде всего, бакалавр должен ясно понимать, что, выступая следствием разворачивающихся в мире кризисных процессов и тесно связанных с ними экономических, социальных, политических, идеологических, межконфессиональных, межнациональных, психологических и других конфликтов, терроризм сам, в свою очередь, их предельно обостряет и усложняет;

- рассматривать терроризм, в контексте современных событий, как явление, переросшее рамки отдельных государств и приобретшее международные масштабы;

- определять правовые основы борьбы с терроризмом в РФ, указывая на законодательные и иные нормативные правовые акты, которыми регулируется проведение борьбы с терроризмом;

- проанализировать губительную силу и страшную цену разрушительных идеологий экстремизма;

- сравнивать экстремизм и терроризм, выявить схожесть и различия;

- показать, как религиозный экстремизм оформляется в виде сектантства, как в христианстве, так и в исламе;
- рассматривать научную и теоретическую проблематику проблем противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях;
- пересмотреть понятийно-сущностные аспекты терроризма с точки зрения российского законодательства и международно-правовых норм;
- разработать системные подходы в исследовании проблем терроризма и безопасности;
- уметь классифицировать виды современного экстремизма и терроризма.

Прежде всего, бакалавр должен быть проинформирован о том, что согласно Положению о бакалаврской подготовке (бакалавриате) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации, бакалаврская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, - с привлечением 1 или 2-х научных консультантов).

Далее бакалавр-выпускник должен знать, что защита диссертации и сдача выпускных экзаменов происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Исходя из вышеизложенного, бакалавр понимает, что он юрист, т. е. специалист в определенной отрасли юридической науки или юридической практики, правовед, практический деятель в области права, имеющий высшее юридическое образование.

Бакалавр как научный работник и практический деятель, владеющий методами реализации своих профессиональных качеств, должен четко себе представить и, следовательно, осознавать, что для нормального эволюционного развития любого современного государства, в том числе и России, необходимо идейное единство общества. Но общества – не монолит, они разделены на экономически неравнозначные социальные группы с противоречивыми программами и платформами – действуют, борясь между собой с целью вхождения во власть. И этой борьбе – борьбе политической - соответствует определенное противостояние разных сил, включая экстремистские.

Бакалавр должен уметь брать со всех источников информации, прежде всего, из интернета необходимую, профильную, проверенную и достоверную информацию.

Бакалавр – исследователь проблем и кризисных ситуаций экстремизма и терроризма в современных условиях, обнаруживает, что международные террористические формирования под прикрытием АНБ, ЦРУ, ФБР, имеющие современное вооружение, боевую технику, выучку и опыт военных действий, активно используя связи с криминальными и националистическими структурами, угрожают безопасности государств, стабильности на их территориях и миру в целом (Пример: Ливия, Ирак, Югославия, Украина, Грузия).

Используя немалый арсенал учебно-методической, научной и юридической литературы, законов и других нормативно-правовых актов, бакалавра

использует любые, в том числе и чужие знания, мысли, опыт, любую информацию для дальнейшего накопления опыта и знаний, для формирования собственных знаний, навыков и убеждений.

При этом надо понимать, что главное для бакалавра – это самостоятельная подготовка, работа над собой.

Ибо основу обучения в бакалавриате составляет индивидуальное планирование работы магистранта и организация его самостоятельной работы. Индивидуальные планы составляются для конкретизации содержания и объема подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность бакалавра рассматривается как приоритетная, она вбирает в себя репродуктивность, поисковость, творчество, научный подход.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе – монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветит проблему при ее обсуждении на занятии.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала обучающимся предлагается составить соответствующий план работы с данным материалом.

Рекомендованную к использованию литературу обучающиеся могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Статистика преступности находится в открытом доступе на сайте МВД РФ, МВД России по Республике Дагестан – // Режим доступа: www.mvdinform.ru;

Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Решение практических заданий предполагает анализ разных мнений ученых на проблемы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, формулирование собственных выводов, исходя из существующих в юридической науке теоретических положений. В обязательном порядке следует проанализировать проблемные вопросы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, а также предложить рекомендации по совершенствованию законодательства.

Методические рекомендации по написанию научных работ (эссе и рефератов)

Для подготовки качественной работы (рефератов, докладов и других видов научных работ), в частности, по вопросам профилактики преступлений, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Сам реферат должен быть объемом 5–7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферируемой работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «ссылками», прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без ссылки на него, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения практических занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.