

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Виктимология как криминологическое учение
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)
Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: дисциплина по выбору
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

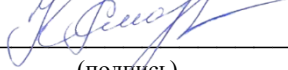
Хасавюрт - 2022

Рабочая программа дисциплины «Виктимология как криминологическое учение» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 № 1011.

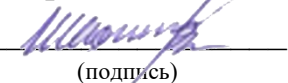
Разработчик (и): Гаджиева Айша Ансаровна – кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины «Виктимология как криминологическое учение» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Виктимология как криминологическое учение» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, ОПК-1, ПК -5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, коллоквиум, круглые столы, мини-конференции, деловые игры и промежуточный контроль в форме зачета.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

Очная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	72	14		16			42	зачет

очно-заочная форма обучения

Семес тр\ курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
	Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	12		12			48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля «Виктимология как криминологическое учение» являются:

- изучение основ теории виктимологии, освоение ее понятийного фонда;

- выработка у студентов представлений о сущности виктимологических аспектов преступлений, места и роли виктимного поведения жертв, виктимогенных факторах и условиях виктимизации потерпевших от преступлений;
- выработка у студентов умений и навыков внедрения методов виктимологической профилактики населения в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Виктимология как криминологическое учение» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с криминологией, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой и другими науками криминального цикла. В известной степени ее изучению предшествуют знания, полученные из конституционно-правовых дисциплин (Конституционное право, Административное право и т.д.), а также общественных дисциплин: Социология, Психология.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по криминологии и уголовному праву, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, сравнительного правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД 1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД 2. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных	Знает: основы планирования деятельности по достижению задач. Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм. Знает: основные методы контроля выполнения задач. Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в	

<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИД 3. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>зоне своей ответственности.</p> <p>Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p> <p>Знает: основные требования к представлению результатов проекта.</p> <p>Умеет: представлять результаты проекта.</p> <p>Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>	
<p>ОПК-1. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИД 1. ОПК-4.1 Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования</p> <p>ИД 2. ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм</p> <p>ИД 3. ОПК-4.3. Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p>Умеет: применять основные приемы толкования правовых норм</p> <p>Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования</p> <p>Знает: квалификацию основных видов и приемов толкования</p> <p>Умеет: корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения</p> <p>Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p>Знает: различные приемы и способы толкования норм права</p> <p>Умеет: профессионально толковать нормы права</p> <p>Владеет: различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-5 Способность применять нормативно-правовые</p>	<p>ИД 1. ПК-4.1.</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>акты, реализовать нормы материально, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p> <p>ИД 2. ПК-4.2. Способен выявлять факты, имеющие юридическое значение.</p>	<p>права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов</p> <p>Умеет: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью</p> <p>Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права</p> <p>Умеет: адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных</p>	
---	---	---	--

	<p>ИД 3. ПК-4.3. Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеет: навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания криминальной реальности;</p> <p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений</p> <p>Умеет: проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; выработать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> <p>Владеет: навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций</p>	
--	---	---	--

		в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			лекции	семинары	КСР	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1	Общие положения теории виктимологии					
	Раздел 1. Понятие, предмет и задачи и значение виктимологии	7	2	2		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Раздел 2. Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды	7	2	4		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Раздел 3. Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения	7	2	2		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 1		6	8		22	36
3	МОДУЛЬ II.	Виктимизация и проблемы виктимологической профилактики					
	Раздел 1. Понятие виктимизации, ее факторы и условия	7	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Раздел 2. Понятие и виды виктимологической профилактики	7	2	2		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

	Раздел 3. Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений	7	4	4		8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2		8	8		20	36
	Итого:	7	16	16		40	72/зачет

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			лекции	семинары	КСР	Самостоятельная работа	
	Модуль 1	Общие положения теории виктимологии					
1	Раздел 1. Понятие, предмет и задачи и значение виктимологии	8	2	2		8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Раздел 2. Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды	8	2	2		8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3	Раздел 3. Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения	8	2	2		8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 1		6	6		24	36
	МОДУЛЬ II.	Виктимизация и проблемы виктимологической профилактики					
4	Раздел 1. Понятие виктимизации, ее факторы и условия	8	2	2		8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5	Раздел 2. Понятие и виды виктимологической профилактики	8	2	2		8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

6	Раздел 3. Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений	8	2	2	8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2		6	6	24	
	Итого:		12	12	48	72 ч /зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

МОДУЛЬ I. Общие положения теории виктимологии

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и значение виктимологии

Предмет, метод и задачи виктимологии. Виктимология как наука и как относительно-самостоятельное направление в рамках криминологии. Виктимологическая терминология. Источники идей виктимологии (правовые воззрения; литературные произведения; практика). Становление и развитие виктимологии как научного направления в мировой практике и в России. Значение виктимологии.

Тема 2. Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды

Потерпевший как объект изучения различных дисциплин. Виктимологическое понятие потерпевшего. Соотношение понятий жертва преступления и потерпевший. Понятие жертвы в широком и узком смыслах. Классификация и типология жертв преступлений. Многообразие критериев классификации жертв преступлений. Виктимы в виде физических и юридических лиц. Виктимы в виде хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов (учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.)

Понятие виктимности на индивидуальном и массовом уровнях. Потенциальная виктимность и виктимность реализованная в преступном акте. Виды виктимности (в зависимости от качеств и свойств личности-виктимов, от видов и количества преступлений, которым подвергает себя опасности индивид, от степени вины потерпевшего). Типы виктимности.

Тема 3. Роль потерпевшего в механизме совершения конкретного преступления

Связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой (конкуренция, напряженность, конфликт, конфликтное состояние). Соотношение конфликтологии и виктимологии. Роль межличностного конфликта в механизме конкретного преступления. Классификация конфликтов по характеру его восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом личностных

характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего. Значение классификации конфликтов.

Личность и поведение потерпевшего. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего. Отрицательное поведение потерпевшего. Разнообразие форм отрицательного поведения. Провокация и неосторожность со стороны потерпевшего как формы «виновного» поведения. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии. Учет «вины» потерпевшего в уголовном праве и судебной практике.

МОДУЛЬ II. Виктимизация и проблемы виктимологической профилактики

Тема 4. Понятие виктимизации, ее факторы и условия.

Понятие виктимизация на статическом и динамическом уровнях. Виктимизация как процесс и как результат этого процесса. Картина виктимизации. Виктимизация и статистика жертв преступлений. Обзор виктимизации населения республики Дагестан за последние годы. Соотношение процессов криминализации и виктимизации. Уровни виктимизации. Причины и условия вторичной виктимизации. Факторы и условия процесса виктимизации населения. Виктимизация и латентная преступность. Страх как фактор виктимизации. Роль СМИ в нагнетании страха перед преступностью. Научное и практическое значение исследования процесса виктимизации.

Тема 5. Виктимологические аспекты профилактики, предупреждения и пресечения преступлений

Понятие виктимологического аспекта профилактики. Его место и роль в системе мер общей профилактики преступности. Предупреждение виктимизации и девиктимизация жертв преступления. Предупреждение вторичной виктимизации.

Виды виктимологической профилактики. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики. Виктимологическая подготовка граждан. Значение института необходимой обороны в пресечении преступлений и обеспечении личной и имущественной безопасности потенциального виктима. Право на необходимую оборону и крайняя необходимость как средства предупреждения виктимизации. Роль СМИ, общественных организаций в осуществлении виктимологической профилактики преступлений.

Тема 6. Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений

Классификация преступлений по степени виктимогенной выраженности. Виктимологические аспекты насильственных преступлений (умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека хулиганства изнасилования). Факторы и УСЛОВИЯ виктимогенного характера, способствующие совершению насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Виктимологические аспекты корыстных и корыстно-насильственных преступлений (краж чужого имущества, мошенничества, грабежей и разбоев, вымогательств). Особенности виктимологической профилактики корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Меры личной и коллективной безопасности, технико-охранные меры, роль патрульно-постовых служб. Значение наглядной агитации в профилактике преступлений против собственности.

4.4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и предмет виктимологии (2 часа)

1. Понятие и предмет виктимологии. Соотношение виктимологии и криминологии.
2. Основные понятия виктимологии.
3. Истоки идей виктимологии.
4. Генезис виктимологии за рубежом и в России.

Тема 2. Понятие жертвы преступления. Виктимность как выражение жертвенности личности

Жертва преступления и смежные понятия.

Классификация и типологизация жертв преступлений.

Понятие виктимности и виды виктимности.

Уровни и степени виктимности.

Криминогенное значение виктимности.

ПРАКТИКУМ:

Анализ характеристик виктимности и жертвы преступления по учебным уголовным делам

Тема 3. Роль виктима в механизме совершения конкретного преступления

Взаимоотношения между жертвой и преступником и их влияние на жертвенность конкретных лиц.

Межличностные конфликты, их роль в виктимологии. Соотношение виктимологии и конфликтологии.

Личность жертвы и ее структура. Поведенческая характеристика личности жертвы преступления.

Антиобщественное поведение жертвы как предмет изучения виктимологии.

Вина и ответственность жертвы преступления.

ПРАКТИКУМ:

Изучить конкретное уголовное дело и оценить степень «вины» жертвы, ее учет при назначении наказания преступнику. Предложить возможные методы воздействия на «виновных» жертв.

Тема 4. Понятие виктимизации

1. Понятие виктимизации в двух значениях: как процесс и как конечный совокупный результат этого процесса.

2. Факторы и условия процесса виктимизации населения.
3. Показатели виктимизации как конечного совокупного результата этого процесса. Индексы виктимизации.
4. Уровни виктимизации.

ПРАКТИКУМ:

На основании изучения опубликованных в прессе статистических данных, материалов опросов населения, литературы, личного опыта опишите закономерности виктимизации населения в регионе (районе, городе, области)

Тема 5. Виктимологические аспекты профилактики, предупреждения и пресечения преступлений (2 часа)

1. Значение виктимологических исследований для профилактики, предупреждения и пресечения преступлений. Методика виктимологических исследований.
2. Понятие, значение виды виктимологической профилактики преступлений.
3. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.
4. Виктимологическая профилактика за рубежом.

ПРАКТИКУМ:

Составьте анкету для изучения общественного мнения о распространенности преступности среди населения города, страхе перед преступностью, виктимизации граждан. Опросите по этой анкете 5 человек в возрасте старше 14 лет (не студентов Вашего ВУЗА) и проанализируйте полученные данные.

Тема 6. Проблемы возмещения вреда жертвам преступлений, защита и помощь в социально-психологической реабилитации.

1. Правовые основы возмещения вреда в международном законодательстве и законодательстве РФ.
2. Общая характеристика проблемы защиты потерпевшего и возмещения ему вреда, причиненного преступлением.
3. Сравнительный анализ возмещения вреда потерпевшему от преступления в мировой и российской практике.

Тема 7. Виктимологическая характеристика насильственных преступлений

1. Виктимологическая характеристика умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
2. Виктимологическая характеристика хулиганства.
3. Виктимологические аспекты изнасилования.

4. Виктимологические особенности профилактики насильственных преступлений.

ПРАКТИКУМ:

На основании конкретного уголовного дела дать виктимологический анализ по одной из категории насильственных преступлений по выбору студента.

Тема 8. Виктимологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений

1. Виктимологический анализ краж чужого имущества.
2. Специфика виктимологических аспектов корыстно-насильственных преступлений (грабежи, разбои, вымогательства).
3. Виктимологическая характеристика мошенничества.
4. Особенности виктимологической профилактики корыстных и корыстно-насильственных преступлений.

ПРАКТИКУМ:

На основании виктимологического анализа конкретного уголовного дела по одному из корыстных или корыстно-насильственных преступлений разработать памятку с содержанием рекомендаций к недопущению виктимизации от преступлений этого вида.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Нормативные акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / КонсультантПлюс /https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10 июля 2003 г.)/https://constitution.garant.ru/region/cons_dagest/
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2021.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (2003). М., 2021.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (1997). -М., 2021.
6. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая Литература, 1990.
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая Литература, 1990.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая Литература, 1990.
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая Литература, 1990.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»/СПС Консультант-плюс

6.2. Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки по темам занятий

1. Понятие виктимологии как науки о жертве.
2. Соотношение виктимологии и криминологии.
3. Жертва и потерпевший: соотношение понятий.
4. Индивидуальная и интегративная виктимность.
5. Общая и специальная виктимность.
6. Виктимизация – процесс и результат.
7. Коэффициенты (индексы) виктимности.
8. Классификация ситуаций в зависимости от роли жертвы.
9. Виктимологическая ситуация.
10. Отношение «преступник-жертва».
11. Типология жертв.
12. Виктимологическая инверсия ролей.
13. Виктимологическая вина.

14. Основные направления виктимологической профилактики преступности.
15. Основные проблемы, связанные с виктимологической профилактикой преступности в современной России.
16. Субъекты виктимологической профилактики: понятие и классификация.
17. Объекты виктимологической профилактики: понятие и классификация.
18. Меры виктимологической профилактики: содержание и классификация.
19. Экономические аспекты виктимологической профилактики.
20. Правовые аспекты виктимологической профилактики.
21. Нравственно-этические аспекты виктимологической профилактики.
22. Классификация и типология потенциальных жертв насильственных преступлений.
23. Классификация и типология потенциальных жертв корыстных преступлений.
24. Классификация и типология потенциальных жертв террористических актов.
25. Классификация и типология потенциальных жертв преступлений в отношении детей и несовершеннолетних.

Тематика докладов и рефератов

1. Роль семьи в виктимологической профилактике. Типология семей криминогенного типа.
2. Роль школы в виктимологической профилактике. Учебные заведения для детей с девиантным поведением.
3. Роль средств массовой информации в виктимологической профилактике.
4. Место борьбы с пьянством, проституцией, наркоманией и беспризорностью в системе мер виктимологической профилактики.
5. Проблемы оценки эффективности виктимологической профилактики преступности.
6. Проблемы защиты свидетелей и иных участников борьбы с преступностью: виктимологический аспект.
7. Проблемы виктимологического предупреждения корыстных преступлений.
8. Виктимологические проблемы снижения латентности преступлений и тяжести их последствий применительно к их наиболее типичным разновидностям.
9. Современные проблемы ювенальной виктимологии.
10. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.
11. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.
12. Виктимологическая профилактика мошенничества.
13. Виктимологическая профилактика изнасилований.
14. Виктимологическая профилактика квартирных краж.
15. Виктимологическая профилактика терроризма.

16. Виктимологическая профилактика коррупции.
17. Виктимологическая профилактика преступлений в сфере защиты информации.
18. Виктимологический аспект борьбы с терроризмом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Тестовые задания

Тема: Понятие, предмет, метод и значение виктимологии

1. Как называется самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношение с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления?

- а) ювенология;
- б) криминопенология;
- в) криминофамилистика;
- а) виктимология;
- г) криминалистика.

1. Какой наукой является виктимология?

- а) виктимология — это социологическая наука;
- б) виктимология — это правовая наука;
- в) виктимология — это социолого-правовая наука.

2. Какое место занимает виктимология в системе наук?

- а) виктимология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;
- б) виктимология — это часть криминологии;
- в) виктимология — это самостоятельная наука о жертве преступления.

3. Назвать вспомогательные элементы предмета виктимологии.

- а) детерминанты преступности;
- б) предупреждение (профилактика) преступности;
- в) фоновые явления (проституция, наркомания, алкоголизм...).

4. В чем специфика виктимологического подхода к изучению жертвы преступления?

- а) виктимология изучает жертву преступления и связанные с ней явления как социальноправовую реальность;
- б) виктимология рассматривает жертву преступления в виде юридической конструкции;
- в) виктимология рассматривает жертву преступления в уголовно-

процессуальном аспекте.

5. Что составляет предмет виктимологического регулирования?

- а) отношения между лицом, совершившим преступление и жертвой преступления;
- б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключающими преступность деяния;
- в) закономерности детерминации и причинности.

6. Назвать основные цели виктимологических исследований.

- а) получение информации о количественно-качественных параметрах преступности, ее детерминантах, об эффективности мер, направленных на противодействие ей;
- б) повышение эффективности раскрытия преступлений;
- в) разработка системы концептуальных и прикладных рекомендаций для потерпевшего.

7. Что понимать под девиантным поведением?

- а) отклоняющееся от установленных норм поведение;
- б) общественно опасное уголовно-наказуемое поведение;
- в) вред, причиняемый в соответствии с уголовным кодексом.

8. Какова система виктимологии?

- а) виктимология включает общую и особенную части;
- б) виктимология состоит из общей части;
- в) виктимология включает общую, особенную и специальную части.

Тема: Криминологическое изучение жертвы преступления и ее роли в механизме преступного поведения

1. Что такое "виктимность"

- а) Негативное качество преступника
- б) Наука, изучающая поведение жертвы преступления
- в) Определенные свойства жертвы преступления
- г) Неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

2. Каким бывает виктимное поведение?

- а) провокационным;
- б) неосторожным, рискованным, объективно опасным;
- в) небрежным;
- г) легкомысленным
- д) провоцирующим.

3. Что понимают в виктимологии под виктимологией?

- а) направление научных исследований в области криминалистической техники;
- б) деятельность потерпевшего, связанная с принесением и обоснованием жалобы на преступные действия;
- в) направление научных исследований, которое охватывает проблемы, связанные с потерпевшим от преступления.

4. Какой термин отождествляется в виктимологии с понятием «потерпевший»?

- а) личность преступника;
 - б) жертва преступления;
 - в) осужденный.
5. Что изучает виктимология?
- а) виктимология изучает преступное поведение человека;
 - б) виктимология изучает роль жертвы в преступном поведении виновного;
 - в) виктимология изучает влияние внешних факторов на преступное поведение лица.
6. Какие типы жертв выделяются в виктимологии?
- а) невинные и виновные жертвы;
 - б) умные и глупые жертвы;
 - в) злостные и особо злостные жертвы.
1. Какое определение соответствует понятию виктимности?
- а) виктимность - система уголовно-наказуемых деяний;
 - б) виктимность — это свойство человека становиться жертвой преступления;
 - в) виктимность — это социально-правовое явление.
2. Виктимность в различных ее проявлениях включает:
- а) индивидуальное преступное поведение;
 - б) наказание;
 - в) рекомендации по совершенствованию предупреждения преступности.
3. Какой вид виктимности выделяется на основе такого специфического субъекта преступления, как лицо, характеризующееся криминальным профессионализмом?
- а) виктимность несовершеннолетних;
 - б) виктимность профессиональная;
 - в) виктимность рецидивная.
4. Что понимается под латентной преступностью?
- а) латентная преступность — это вид преступности, характеризующийся преступлениями, отраженными в официальной статистике;
 - б) латентная преступность — это часть преступности, информация о составляющих которую преступлениях не нашла отражения в статистических данных;
 - в) преступные действия сотрудников правоохранительных органов, связанные с не регистрацией преступлений.
5. В чем заключается сущность латентной преступности?
- а) в том, что определенная часть преступных деяний не выявлена и не учтена;
 - б) в том, что лицо, совершившее преступление не понесло уголовной ответственности;
 - в) в том, что не отражены реально статистические показатели преступности.
6. Какой принцип лежит в основе разграничения латентной преступности на скрытую и скрываемую?
- а) принцип известности правоохранительными органами о совершенных

преступлениях;

б) принцип неотвратимости наказания;

в) принцип вины.

7. Что понимать под регистрацией преступлений?

а) действия органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД, направленные на установление и изобличение лица, совершившего преступление;

б) внесение сведений о возбужденных уголовных делах и их движении в журнал единого учета преступлений, уголовных дел и лиц, совершивших преступления;

в) меры по выявлению, устранению причин и условий, других детерминант преступности.

8. Назвать основные современные тенденции преступности?

а) абсолютный и относительный рост преступности по сравнению с ростом населения, экономическим и культурным развитием и т.д.;

б) декриминализация общественно опасных деяний;

в) исключение уголовной наказуемости деяний.

1. Какой вопрос является важным в детерминации преступности?

а) почему совершаются преступления?

б) как совершаются преступления?

в) кто совершает преступления?

2. Существует ли одна причина, объясняющая исчерпывающе существование преступности?

а) нет, комплекс причин порождает и воспроизводит преступность;

б) да, основная причина заложена в несовершенстве самого человека;

в) да, основная причина заложена в классовом характере общества.

3. Какое определение соответствует понятию «Условия преступности»?

а) условия преступности - негативные социальные явления, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность как свое закономерное следствие;

б) условия преступности - социальные явления, которые непосредственно не порождают преступность, а являются обстоятельствами, способствующими действию причин, возникновению и существованию преступности;

в) условия преступности - неотъемлемые стороны жизни общества, влияющие на преступность.

4. Отсутствие замка на складе является?

а) причиной совершения кражи на складе;

б) фактором, способствующим краже;

в) условием для совершения кражи.

5. Что лежит в основе классификации детерминант на политические, экономические, социально-психологические, идеологические и др.?

а) механизм действия негативных социальных процессов;

б) уровень функционирования детерминант;

в) механизм проявления детерминант в различных сферах

жизнедеятельности.

6. Какие виды условий преступности выделяют в виктимологии?

- а) политические, экономические, социальные;
- б) объективные, субъективные;
- в) сопутствующие, необходимые, достаточные.

7. Какое определение соответствует понятию «Факторы преступности»?

- а) негативные социальные явления, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность как свое закономерное следствие;
- б) социальные явления, которые непосредственно не порождают преступность, а являются обстоятельствами, способствующими действию причин, возникновению и существованию преступности;
- в) неотъемлемые стороны жизни общества, влияющие на преступность.

8. Механизм преступного поведения — это:

- а) взаимодействие психических процессов и состояния личности с внешней средой;
- б) внутренние психические процессы личности;
- в) совокупность внешних социальных факторов.

9. Назовите элементы механизма преступного поведения:

- а) потребности, мотив, интерес, цель;
- б) нравственная и психологическая характеристики;
- в) уровень, структура и динамика преступности.

10. Ситуация при совершении преступления — это:

- а) совокупность внешних обстоятельств, воздействующих на совершение преступления;
- б) совокупность личностных качеств субъекта, влияющих на формирование преступного умысла;
- в) состояние преступности на определенной территории.

9. Что понимается под анкетированием как методом виктимологических исследований?

- а) анкетирование — это система проведения мероприятий в условиях сложившейся ситуации для решения конкретной задачи в процессе выявления, раскрытия или пресечения преступлений;
- б) анкетирование — это комплекс приемов, обеспечивающих изучение определенной проблемы на основе анализа данных, собранных путем опроса относительно большого количества лиц по заранее разработанному опроснику;
- в) анкетирование — это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

10. Что понимается под опросом как методом виктимологических исследований?

- а) опрос — это метод сбора первичной криминологической информации;
- б) опрос — это метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т.д., основанный на взаимодействии между исследователем и

опрашиваемым;

в) опрос — это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

Тема: Виктимологическое предупреждение преступности

1. Какое определение соответствует понятию виктимологической профилактики?

а) виктимологическая профилактика — это совокупность мер, способствующих снижению интенсивности преступности;

б) виктимологическая профилактика — это борьба с преступностью на основе научных и практических рекомендаций;

в) виктимологическая профилактика — это формулирование желаемого будущего результата научной деятельности.

2. Какие из перечисленных органов являются специальными субъектами профилактики?

а) государственные и муниципальные органы власти;

б) все граждане;

в) правоохранительные органы.

3. В чем состоит правовое регулирование виктимологической профилактики?

а) в нормотворческой деятельности органов государственной власти;

б) в информационном обеспечении предупреждения преступности;

в) в организации предупредительной деятельности

4. Какие виды преступности выделяют при статистическом анализе?

а) умышленная и неосторожная;

б) индивидуальная и групповая;

в) мужская и женская.

5. Какое определение соответствует понятию «криминологическое прогнозирование»?

а) деятельность специальных субъектов, направленная на получение научно обоснованного вероятностного вывода о будущем состоянии процессов, связанных с преступностью;

б) деятельность специальных субъектов, направленная на выявление и устранение причин и условий совершения преступлений;

в) деятельность специальных субъектов, направленная на осуществление регистрации преступлений.

6. Какой метод не используется при осуществлении виктимологического прогнозирования?

а) метод экстраполяции;

б) метод экспертных оценок;

в) метод анкетирования.

7. Что означает в виктимологии термин «социальный контроль»?

а) совокупность норм, институтов и отношений, направленных на обеспечение поведения людей в соответствии с установленными в обществе

и государстве нормами поведения;

б) определенное законом время для принятия соответствующими органами процессуальных решений или совершения процессуальных действий;

в) государственное принуждение к исполнению требований права.

8. Что понимать под организацией предупреждения преступности?

а) упорядочение предупредительной деятельности, которое позволяет достичь наибольшей эффективности с точки зрения поставленных целей;

б) регулирование сфер общественной жизни, при котором криминогенные факторы устраняются либо их действию создаются препятствия;

в) совокупность мер, направленная на выявление, устранение, нейтрализацию криминогенных факторов.

2. Как проявляется связь антисоциального типа с ситуацией?

а) антисоциальный тип будет совершать преступление независимо от ситуации;

б) антисоциальный тип будет сам непреднамеренно создавать ситуацию;

в) для антисоциального типа совершение преступления не является необходимым, для него играющую роль играет ситуация.

2. Назовите уровни осуществления виктимологического исследования?

а) преступление (особенное) и преступность (общее);

б) индивидуальное;

в) . групповое;

г) противоправное;

д) правовое.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет виктимологии.

2. Место виктимологии в системе наук криминального цикла. Ее соотношение с криминологией.

3. Основоположники науки «Виктимология».

4. Источники идей виктимологии.

5. Понятийный аппарат виктимологии

6. Понятие потерпевшего в уголовном праве, уголовном процессе и виктимологии.

7. Соотношение понятий «жертва», «виктим», «потерпевший».

8. Многообразие критериев классификации жертв преступлений.

9. Типология жертв преступлений.

10. Значение классификации и типологии жертв преступлений.

11. Понятие виктимности в двух значениях как массовое явление и как свойства личности (индивидуальная виктимность).

12. Виды индивидуальной виктимности.

13. Уровни и степени виктимности.

14. Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв.

15. Массовая виктимность и ее показатели.

16. Место виктимности в причинном комплексе преступности в целом и отдельных ее проявлений.
17. Связь «преступник-жертва».
18. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой.
19. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления.
20. Классификация конфликтов и ее значение для профилактики преступлений.
21. Личность и поведение потерпевшего.
22. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего.
23. Отрицательное поведение потерпевшего и его формы.
24. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.
25. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии.
26. Виктимизация как процесс и как результат этого процесса.
27. Соотношение процессов криминализации и виктимизации.
28. Факторы и условия процесса виктимизации населения.
29. Страх как фактор виктимизации.
30. Причины вторичной виктимизации.
31. Уровни виктимизации.
32. Показатели виктимизации. Индексы виктимизации.
33. Понятие и виды виктимологической профилактики.
34. Предупреждение виктимизации и девиктимизация жертв преступления.
35. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.
36. Виктимологическая характеристика умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
37. Виктимологические меры предупреждения убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
38. Виктимологическая характеристика хулиганства и его предупреждение.
39. Виктимологические аспекты изнасилования.
40. Роль потерпевшей в механизме совершения изнасилования.
41. Виктимологическая профилактика изнасилований.
42. Виктимологические аспекты краж чужого имущества.
43. Факторы и условия виктимологического характера способствующие совершению кражи чужого имущества.
44. Виктимологические аспекты грабежей, разбоев и вымогательства.
45. Виктимологическая характеристика мошенничества.
46. Личность и поведение потерпевшего от мошенничества.
47. Особенности виктимологической профилактики хищений чужого имущества и вымогательства.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из

текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Варчук, Т.В. Виктимология: учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9; то же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>.
2. Гаджиева А. А. Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Виктимология» для направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовное право». Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 152 с.
3. Кабанов П.А., Магизов Р.Р. Криминологическая виктимология: учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 118 с.
4. Криминология: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475296>.
5. Криминология: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468968>.

Дополнительная:

6. Акутаев, Р.М. Проблемы латентной преступности: учеб. пособие по спецкурсу для студентов юрид. фак. специальности 021100 - юриспруденция / Акутаев, Расул Магомедович; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001. - 172 с. - ISBN 5-77-88-0214-5
7. Гусев, А.П. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления / А.П. Гусев. - Ростов-на-Дону: Издательство

«Феникс», 2013. - 190 с. - (Консультирует юрист). - ISBN 978-5-222-20622-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256255>.

8. Минская, В.С. Виктимологические факторы и механизм преступного поведения / Минская, Васимья Сафиновна, Г. И. Чечель. - Иркутск: Изд-во Иркутск. ун-та, 1988. - 149 с.
9. Рыжаков, А.П. Вы пострадавший от преступления. Ваши права и обязанности / А.П. Рыжаков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 110 с. - ISBN 978-5-4458-3491-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211104>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце изучения учебной дисциплины, выставя оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения практических занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.