

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал в г. Хасавюрте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

**Образовательная программа**  
**40.03.01 юриспруденция**

**Профиль подготовки**  
**Уголовно-правовой, Государственно-правовой**

Уровень высшего  
образования Бакалавриат

Форма обучения: Очная, очно-заочная,  
заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт 2023

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13 » 08 2020 г. № 1011.

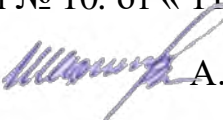
Разработчик(и): кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин», Разаков Руслан Магомедович, канд.ист.наук..

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 10. от «10 »июля 2023 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 10. от « 11 » июля 2023 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть ОПОП модуля Безопасность жизнедеятельности ОПОП бакалавриата по направлению **40.03.01 Юриспруденция** профиль подготовки Уголовно-правовой, Государственно-правовой.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и естественно - научных дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техногенными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причин их возникновения; способы технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-8 компетенций выпускника

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС,		
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
2	72	12		14			46	зачет	

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	72	24	12		10	2	48	зачет	

заочная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе	Форма промежу точной аттеста ции (зачет, диффе ренцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские за нятия	КСР	консульт ации			
1	72	4		4	4		60	зачет

Очная форма обучения - ускоренная

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе	Форма промежу точной аттеста ции (зачет, диффе ренцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	72	12		12			48	зачет

Заочная форма обучения - ускоренная

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе	Форма промежу точной аттеста ции (зачет, диффе ренцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские за нятия	КСР	консульт ации			
1	72	6		2	4		60	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП модуля Безопасность жизнедеятельности ОПОП бакалавра направления подготовки 40.03.01 юриспруденция.

Данный предмет является основой, для дальнейшего изучения дисциплин связанных с обеспечением безопасности в быту и на производстве.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" базируется на междисциплинарных знаниях, Психологии, Информатики и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности", а также дисциплинами ООП бакалавриата: Физическая культура, Психология, Информационные технологии в юридической деятельности, Философия. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: в области педагогической деятельности: - формировать научное мышление на базе изучаемого курса; - воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях;

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе привозникновения	<b>Б-УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знает:</b> понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; <b>Владеет:</b> навыками обеспечения параметров продукции и требованиям нормативно-технических документов	Устный опрос, письменный опрос
	<b>Б-УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	<b>Владеет:</b> навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	Устный опрос, письменный опрос

чрезвычайных ситуаций	деятельности		
	<b>Б-УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b>Знает:</b> основные стандарты и требования к параметрам продукции; <b>Умеет:</b> поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Устный опрос, письменный опрос
	<b>Б-УК-8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в	<b>Знает:</b> правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда; <b>Умеет:</b> оказать пострадавшему помощь, организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации, организовать тушение пожаров; <b>Владеет:</b> навыками выбора методов защиты человека от	Устный опрос, письменный опрос
восстановительных мероприятиях	угроз (опасностей) природного и техногенного характера, методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта		

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточные экзамены

			Лекции	Практически занятия	Лабораторны занятия	Контрольса мост. раб.		семестра) Форма пром ежучетной аттестации  (по семес трам)
<b>Модуль 1. Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>								
Тема 1. Введение в БЖД. Ноксология. Опасности	2	1	1				2	
Тема 2 РСЧС. (Российская служба чрезвычайных ситуаций по ям), и (ГО Гражданская оборона)		1	1				2	Устный Тести опрос. рование.
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении.		2	2	1			2	Устный Тести опрос. рование.
Тема 4. ЧС техногенного характера. Пожарная безопасность. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.		3	1	1			2	Тестирование. Контрольная ( работа КР)
Тема 5 Экологические ЧС и ЧС социального характера. Психологические проблемы ЧС. Вспышка инфекционных заболеваний. Терроризм.		4	1	2			2	Прием рефератов До- клад по реферату Тестирование. Устный опрос
Т. 6. Радиационно-опасные объекты [РОО] народного хозяйства.		5-6					4	Устный опрос. Тестирование.
Т. 7. Химически-опасные объекты [ХОО] народного хозяйства		7					4	Тестирование. Устный опрос

Т.8.Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.		8		2			4	Тестирование. Устный опрос
<b>Итого по модулю 1</b>		9	6	6			22	Модульная контрольная работа (МКР)
<b>Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>								
Т.9 ЧС военного характера. Оружие массового поражения		10					2	Тестирование. Устный опрос
Т.9 Ядерное оружие		11	1	1			2	Тестирование. Устный опрос
Т.10 Химическое оружие		12	1				2	Тестирование. Устный опрос
Т.11 Бактериологическое оружие		13	1				2	Тестирование. Устный опрос
Т.12. Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения. Защитные сооружения, эвакуация. Средства индивидуальной защиты.		14	1	1			4	Прием рефератов. Устный опрос.
Т.13. Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимация		15	1	2			2	Прием рефератов. Устный опрос. Доклад
Т.13. Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы взаимопомощи.		16-17	1	2			4	Устный опрос. Контрольная работа
Т.14. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации и способы ведения		18	2	2			4	Прием рефератов. Доклад по реферату



спасательных и других неотложных работ/СиДНР/.							
<b>Итого по модулю 2</b>			8	8			22 Модульная контрольная работа (МКР)
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>	<b>14</b>			<b>44</b>

Очно-заочная форма обучения

Разделы темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, в которую студенты и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (по неделям семестра) (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятел. раб.		
<b>Модуль 1. Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>								
Тема 1. Введение в БЖ. Ноксология. Опасности	2	1	1				2	
Тема 2 РСЧС. (Российская служба чрезвычайных ситуаций) (ГО Гражданская оборона)		1	1				2	Устный Тестирование. опрос.
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении.		2	2	1			2	Устный Тестирование. опрос
Тема 4. ЧС техногенного характера. Пожарная безопасность. Производственные		3	1	1			2	Тестирование. Контрольная работа (КР)

аварии, катастрофы идействияприихвозни кновении.								
Тема5Экологические ЧС и ЧС социальногохарактера .Психологическиепро блемыЧС.Вспышкаин фекционныхзаболеван ий. Терроризм.		4	1	2			2	ПриемрефератовДо- клад по рефератуТестирование. Устныйопрос
Т.6.Радиационно- опасные объекты [РОО]народного хозяйства.		5-6	1				2	Устный опрос. Тестирование.
Т.7.Химически- опасные объекты [ХОО] народного хозяйства		7	1				4	Тестирование. Устныйопрос
Т.8.Прогнозированиев явлениеиоценкаради ационной, хи- мической,инженерной и пожарнойобстановки.		8		2			4	Тестирование. Устныйопрос
<b>Итогопомодулю1</b>		9	8	6			22	Модульнаяконтрольная работа (МКР)
<b>Модуль2.Обеспечениебезопасностижизнедеятельности</b>								
Т.9 ЧС военногохаракт ера. Оружие массовогопоражения		10					4	Тестирование. Устныйопрос
Т.9Ядерноеоружие		11	1	1			4	Тестирование. Устныйопрос
Т10Химическое оружие		12	1	1			4	Тестирование. Устныйопрос
Т11Бактериологическ оеоружие		13	1	1			4	Тестирование. Устныйопрос

Т.12.Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения. Защитные сооружения, эвакуация. Средства индивидуальной защиты.		14	1	1			4	Прием рефератов. Устный опрос.
Т.13. Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимация		15					2	Прием рефератов Устный опрос. Доклад
Т.13. Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.		16-17					2	Устный опрос . Контрольная работа
Т.14. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ/СиДНР/.		18					4	Прием рефератов Доклад по реферату
<b>Итого по модулю 2</b>			4	4			28	Модульная контрольная работа (МКР)
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>	<b>10</b>			<b>50</b>	

заочная форма обучения

Разделы темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточные работы
-------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---

			Лекции	Практически занятия	Лабораторны занятия	Контрольса мост. раб.		семестра) Форма пром ежучетной аттестации  (по семес трам)
Тема 1. Введение в БЖ. Ноксология. Опасности	2	1	1				4	
Тема 2 РСЧС. (Российская служба чрезвычайных ситуаций по ям), и (ГО Гражданская оборона)		1	1				6	Устный Тести опрос. рование.
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении.		2		1			4	Устный Тести опрос. рование.
Тема 4. ЧС техногенного характера .. Пожарная безопасность. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.		3		1			4	Тестирование. Контрольная ( работа КР)
Тема 5 Экологические ЧС и ЧС социального характера . Психологические проблемы ЧС. Вспышки инфекционных заболеваний. Терроризм.		4		1			4	Прием рефератов Доклад по реферату Тестирование. Устный опрос
Т. 6. Радиационно- опасные объекты [РОО] народного хозяйства.		5-6					4	Устный Тестирование. опрос.
Т. 7. Химически- опасные объекты [ХОО] народного хозяйства		7					4	Тестирование. Устный опрос

Т.8.Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.		8					4	Тестирование. Устный опрос
Т.9 ЧС военного характера. Оружие массового поражения		10					4	Тестирование. Устный опрос
Т.9 Ядерное оружие		11					4	Тестирование. Устный опрос
Т10 Химическое оружие		12					4	Тестирование. Устный опрос
Т11 Бактериологическое оружие		13					4	Тестирование. Устный опрос
Т.12. Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения. Защитные сооружения, эвакуация. Средства индивидуальной защиты.		14					4	Прием рефератов. Устный опрос.
Т.13. Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимация		15					4	Прием рефератов. Устный опрос. Доклад
Т.13. Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.		16-17	1				4	Устный опрос. Контрольная работа
Т14. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ/СиДНР/.		18	1				4	Прием рефератов. Доклад по реферату

<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>64</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### **Модуль 1. Название раздела Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации (ЧС)**

##### **Тема 1. Введение в БЖ. Ноксология. Сод**

ержание темы.

##### **Характеристика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"**

Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. Цели БЖ. Задачи БЖ.

Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Риски.

Принципы средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

##### **Тема 2. РСЧС. (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)**

Содержание темы. I. Законы: . Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ

3. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ

4. Федеральный закон «Об обороне» №61-

ФЗ5. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-

ФЗ

6. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ

7. ПОЛОЖЕНИЕ «О Министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» №953-МЧС

8. Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию

терроризму» II. Гражданская оборона ГО. Задачи структура

III. Организационная структура

ГО в стране IV Организационная структура ГО в республике.

ублике.

V. Организационная структура ГО на объекте народного хозяйства. Службы

ГО VI. НФГО. Невоенизированные формирования ГО.

Определение, классификация и порядок их создания.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Стихийные бедствия и действия при их возникновении.

Содержание темы.

Понятие, классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития. Понятие ЧС. Источники ЧС. Классификация ЧС. Стихийные бедствия. Классификация. Геологические природные ЧС. Климатические, Метеорологические ЧС. (ветер, буря, шторм, ураган, смерч). Гидрологические ЧС, природные ЧС. ЧС в горах. Вспышка инфекционных заболеваний. Социальные ЧС. Экологические ЧС. Техногенные ЧС.

Ликвидация ЧС

**Тема 4.** ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы, и действия при их возникновении. Пожарная безопасность.

Содержание темы.

Транспортные аварии (катастрофы): аварии товарных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; аварии речных и морских грузовых судов; аварии (катастрофы) речных и морских пассажирских судов; авиакатастрофы в аэропортах, населенных пунктах; авиакатастрофы вне аэропортов, населенных пунктов; аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автомобильные); аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, тоннелях; аварии на магистральных трубопроводах. Пожары, взрывы, угроза,

взрывов, аварии с выбросом (угроза выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угроза выброса) радиоактивных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.

Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на системах коммунального обеспечения. Аварии на очистных сооружениях.

Гидродинамические аварии.

Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.

Тема 5. ЧС экологического и социального характера. Вспышка инфекционных заболеваний. Терроризм.

Содержание темы.

ЧС экологического характера. Медико-биологический контроль. Карантин, обсервация. Особоопасная инфекция. Эпидемия. Пандемия. Виды социальных опасностей: физическое насилие и защита от него.

**Организованная преступность.** Терроризм. Причины, классификация, характеристика. Правила поведения

хозяйства. Содержание темы.

Естественные и искусственные источники радиации. Радиационноопасные объекты народного хозяйства. Виды аварий на РООНХ. Последствия аварий на РООНХ. Зонирование территорий при авариях на РООНХ. Профилактика возможных радиационных аварий. Лучевая болезнь. Нормы поведения и действия населения при радиационных авариях.

**Тема 7.** Химически-опасные объекты [ХООНХ] народного

хозяйства. Содержание темы.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ:

аварии с выбросом (угрозой выброса) ХОВ при их производстве, переработке, хранении (захоронении); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) ХОВ; образование и распространение ХОВ в процессе химических реакций, начавшихся в результате аварии; аварии с химическими боеприпасами; утрата источников ХОВ. Отравление

хлором, сероводородом, аммиаком, угарным газом. Клиника. Распространение, Помощь. Дегазация. Вертикальная устойчивость воздуха: изотермия, инверсия, конвекция. Защита.

**Тема 8.** Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.

Содержание темы.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.

Приборы химической разведки. Индикация отравляющих веществ и аварийно-химических отравляющих веществ (ОВиАХОВ). Принцип действия дозиметрических приборов.

Автоматический газоанализатор ГСП-11)

## ***Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности***

**Тема 9.** ЧСвоенного характера. Оружие массового поражения. Ядерное оружие.

Содержание темы. ***Ядерное оружие.*** Характеристика ядерного оружия.

Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения. Методы защиты.

Определение, краткая характеристика, поражающие факторы. Виды ядерных взрывов. Мощность ядерных взрывов. Термоядерное оружие. Нейтронное оружие. Ударная волна, определение, поражающие факторы. Проникающая радиация, свойства ионизации. Экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы облучения. Однократные и многократные дозы. Степени поражения людей. Световое излучение. Ожоги, степени. Пожары. Зоны заражения и их характеристика. Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения. Характеристика очага поражения.

**Тема 10.** ***Химическое оружие.*** Определение, классификация ОВ. ОВ нервно-паралитического, общеядовитого, удушающего, психохимического и кожно-нарывного действия. Зоны химического заражения и очаги поражения. Правила поведения людей. Обычные средства поражения. Шариковые кассетные боеприпасы. Оружия



объёмногвозрыва. Высокоточное оружие. Краткая характеристика.Индикация ОВ.  
Правилаповедениялюдей. Защитаидействия населения

**Тема11.Бактериологическое оружие.** Основные понятия о бактериологическом(биологическом)оружии.

Способы применения бактериологических средств. Виды и свойства основныхбактериологических средств. Критерии оценки вероятности применения биоагентов.сновные признаки бактериологического поражения. Правила поведения и действиянаселения в очаге бактериологического поражения. Профилактика бактериологическихпоражений. Инфекция. Микробы. Звенья инфекционного процесса. ИммунитетОсобоопасныеинфекции. Очаг бактериологического заражения. Зонабактериологическогозаражения.Обсервация. Карантин.Дезинфекция.Дезинсекция.Дератизация. Профилактика.Методызащиты.

**Тема12.**ОсновныеспособызащитынаселенияприЧС.

Сигналы оповещения и действия по ним.Системы оповещения. Защитные сооружения,эвакуация.Средстваиндивидуальнойзащиты

**Тема13.** Первая помощь при неотложных состояниях.**Реанимация.**Первая помощь.**Методыоказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи**Реанимация.Клиническая и биологическая смерть. Техника проведенияИВЛ -искусственная вентиляция легких. Подготовка дыхательных путей.Клиническая ибиологическая смерть. Техника проведениянепрямого массажасердца.

ПризнакиоживлениШок.Видышока,фазышока.Неотложнаяпомощь.Ожоги,ожоговаяболезнь,

неотложная помощь. Электротравма. Утопление. Острые отравления.  
Первая медицинская помощь. Ботулизм, сальмонеллез, дизентерия, брюшной тиф, холера.  
СДС- синдром длительного сдавления. Острый живот. Переломы костей черепа.  
Травмы позвоночника. Переломы костей конечностей виды, признаки, осложнения.  
Иммобилизация. Повреждения таза. Признаки, Кровотечения. Виды,  
признаки, осложнения, неотложная помощь. Закрытые травмы (ушиб, растяжение,  
вывих). Признаки. Открытые травмы Раны.  
Виды ран. Признаки, осложнения, первая мед. помощь  
**. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Тепловой и солнечный удар.**

#### **Тема 14. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ/СидНР/.**

Содержание темы.

Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СидНР) и способы их ведения. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность. Действия по сигналам ГО. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований. Проведения дозиметрического и химического контроля. Специальная обработка.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1. Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации (ЧС)**

Т.1

1. Общие понятия безопасности жизнедеятельности
2. Цели БЖД
3. Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Риски.
4. Задачи БЖД
5. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Т.2 РСЧС. (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона). Основные законы:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ
4. Федеральный закон «Об обороне» №61-ФЗ
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ
6. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ
7. ПОЛОЖЕНИЕ «О Министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» №953-МЧС
8. Постановление Правительства РФ №1040 «О мерах по противодействию терроризму»

II. Гражданская оборона ГО. Задачи структура

III. Организационная структура

ГО в стране IV Организационная структура ГО в республике.

V. Организационная структура ГО на объектах народного хозяйства. Службы ГО VI Невоенизированные формирования ГО (НФГО). Определение, классификация и порядок их создания.

VII. Силы средства РСЧС.

#### **Т.3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ.**

1. Понятие ЧС

2. Источники ЧС
3. Классификация ЧС
4. Стихийные бедствия. Классификация.
5. Геологические природные ЧС.
6. ЧС в горах.
7. Метеорологические ЧС. (ветер, буря, шторм, ураган, смерч). Климатические ЧС.
8. Гидрологические ЧС.
9. Вспышка инфекционных заболеваний.
10. Классификация техногенных ЧС. Аварии, катастрофы, поражающие факторы катастроф.
11. Социальные бедствия. 12. Экологические бедствия.
13. Ликвидация ЧС. Средства защиты.

#### Т.4 ПОЖАРЫ

1. Пожаро и взрывоопасные объекты народного хозяйства. 2. Категории взрывоопасных объектов.
3. Причины пожаров. 4. Опасные факторы пожаров.
5. Классификация пожаров. 6. Средства тушения пожаров. 7. Способы тушения ожогов.
8. Поведение при возникновении загорания или обнаружении пожара. Отравление угарным газом.
9. Профилактические противопожарные мероприятия

#### Т.5.1 СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ

1. Социальные опасности, классификация
2. Социальные опасности психологического характера. Правила самозащиты
3. Физическое насилие и защита от него. **Организованная преступность**
4. **Терроризм — угроза безопасности. Правила поведения**

#### Т.5.2 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

1. Классификация экологической безопасности
2. Экологический риск. Нормативные уровни экологического риска оценки экологических рисков.
3. Управление экологической безопасностью
4. Критерии экологической безопасности
5. Методы обеспечения ЭБ

#### Т.6 РАДИАЦИОННО ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Естественные и искусственные источники радиации
2. Радиация
3. Радиационно опасные объекты народного хозяйства (РООНХ)
4. Виды аварий на РООНХ
5. Последствия аварий на РООНХ
6. Зонирование территорий при авариях на РООНХ
7. Профилактика возможных радиационных аварий

## 8. Нормы поведения и действия населения при радиационных авариях

## Т.7 ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Химически опасные объекты народного хозяйства (ХООНХ)
2. Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)
3. Аварии с выбросом хлора при их производстве, переработке, хранении.
4. Аварии с выбросом аммиака
5. Отравление угарным газом (СО)
6. Отравление ртутью. Ртуть (Hg)
7. Индикация ОВ.
8. Степень вертикальной устойчивости приземного слоя воздуха: инверсия, изотермия, конвекция.
9. Профилактика возможных аварий на ХООНХ и снижение ущерба от них
10. Меры защиты персонала и населения. Основные нормы поведения и действия населения при авариях с выбросом СДЯВ

## Т.8 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ, ПОЖАРНОЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ ОБСТАНОВКИ

1. Выявление и оценка радиационной обстановки
2. Мероприятия проводимые ГОЧС
3. Выявление и оценка химической обстановки при применении противником химического оружия
4. Этапы химической разведки
5. Оценка химической обстановки
6. Исходные данные для выявления и оценки химической обстановки
7. Районы применения химического оружия
8. Прогнозирование, выявление и оценка пожарной обстановки.
9. Задачи пожарной профилактики
10. Пожарно-технические мероприятия
11. Оценка инженерной обстановки в условиях ЧС

## Модуль 2. Обеспечение безопасности

### жизнедеятельности Т.9. ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ

1. Характеристика ядерного оружия
2. Поражающие факторы ядерного взрыва
3. Очаг, зона ядерного поражения
4. Методы защиты

## Т.10 ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

1. Общая характеристика химического оружия.
2. ОВ (отравляющие вещества), токсины.
3. Характеристика ОВ: доза, плотность, стойкость, токсичность, концентрация, экспозиция
4. Пути проникновения токсичных соединений в организм человека:
5. Классификация ОВ
6. Воздействие ОВ на организм человека

## 7. Характеристика очага, зон химического заражения

8. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.

#### Т.11 БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ (БИОЛОГИЧЕСКОЕ) ОРУЖИЕ

1. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.
2. Способы применения бактериологических средств.
3. Виды и свойства основных бактериологических средств.
4. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения
5. Профилактика бактериологических поражений

#### Т.12 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ РФ ВКЛЮЧАЕТ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ.

- Организационно-правовые нормы. 2. Организационно-технические способы защиты. 3. **Радиационная защита**  
4. **Экологическая защита**  
5. **Инженерная защита населения.**  
6. Правила поведения и действия населения в очагах

поражения Т.13 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТО

#### ЯНИЯХ

Неотложные состояния Сердечн  
о-легочная реанимация Шок  
Виды шока, фазы  
шока Электротравма  
Утопление  
Обморок  
Солнечный и тепловой  
удары. Кровотечение. Способы  
остановки травмы и перелома кость  
й.  
Травмы головы и  
позвоночника **Переломы**  
**тазовых костей** Обморожение.  
Ожоги  
Открытые повреждения.  
Раны. Острый  
живот. Перитонит

#### Т.14 ЛИКВИДАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

1. Спасательные и другие неотложные работы - СИДНР
2. Принципы деятельности аварийно-спасательных служб и формирований:
3. Спасательные силы
4. Технические средства
5. Специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка)
6. Восстановление функционирования объектов народного хозяйства

### 5. Образовательные технологии

Отличительной особенностью курса по сравнению с другими подобными курсами является сравнительно большой объем регулярно обновляемого материала в соответствии с требованиями в быстро меняющейся области профессиональной

деятельности IT - техно-логи и при небольшой аудиторной учебной нагрузке.

В процессе изучения курса у студентов развиваются такие методы мышления, как выдвижение гипотез, формулирование проблем, анализ, синтез, индукция, дедукция, аб-



страгирование, конкретизация, обобщение, ограничение, аналогия, противоположность.

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии как: лекции с использованием наглядных пособий, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения, разбираются кейсовые задания, проводятся контрольные работы. При организации самостоятельной работы на занятиях используются такие образовательные технологии как: разбор конкретных ситуаций, работа с дополнительной литературой, подготовка устных докладов.

Предусмотрены встречи с представителями МЧСРД.

### **Учебная работа и содержание деятельности по разделу «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебная работа подразделяется на следующие виды: занятия в аудитории и самостоятельную работу студентов.

Наименование	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
Занятия в аудитории	Усвоение учебного материала, устные доклады, участие в дискуссиях, решение задач в режиме соревнования, сдача реферата	УК-8
Самостоятельная работа	Повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному курсу, подготовка к семинарам, контрольным работам, к сдаче зачета	УК-8
	Выполнение реферата: подбор и анализ материала, оформление реферата	УК-8

В аудитории проводятся лекции и практические (семинарские) занятия.

#### *Организация лекционных занятий*

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий в вводной частью.

Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
- рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины в сети Internet;
- дается краткая характеристика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра.

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Далее излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости на доске рисуются диаграммы, графики, таблицы, которые заносит в конспект студенты. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студентов.

преподавателю.

Примечание. Во время проведения лекционных занятий возможно применение аудио - визуальных средств технических средств.

#### *Организация практических занятий (семинаров)*

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и решения задач в режиме соревнований.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- полноте соответствия содержания теме доклада;
- полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами. Дискуссии организуются следующим образом:
- выявляются проблемные вопросы (например - проблема терроризма, от которой страдают люди во многих странах мира);
- студентами предлагаются различные варианты, чтобы жизнь на Земле была более безопасной и комфортной для людей;
- в ходе дискуссий выявляются ядра рациональных решений;
- за наиболее рациональные и оригинальные решения студенты получают оценки.

В предложенных решениях оцениваются полнота охвата и глубина знания проблемы, четкость, аргументированность решений.

#### *Организация решения задач в режиме соревнования.*

Группе предлагается задача, которую надо решить правильно и быстро, насколько это возможно. Если наблюдается затруднение в решении, то выдаются подсказки, которые способствуют решению задачи. В решениях задач оценивается ясность, четкость, логичность, а также быстрота решения. За правильное и оперативное решение студенты получают оценки. Если же и после подсказки у группы сохраняется проблема с решением задачи, то преподаватель на доске показывает группе полное решение с подробным объяснением метода решения задачи.

Далее, если есть время, предлагается для решения следующая задача.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над ее выполнением осуществляет преподаватель. При этом в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также

могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме on-line, такая как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты ДГУ имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, а также средства обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от **самостоятельной работы студента**, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных, семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы.

Самостоятельная работа студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовка к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение

Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ многим известным электронным учебным научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что сети Интернет содержат много малограмотных, дилетантских материалов, поэтому обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст составленный самим студентом, собственными словами, на основе изучения учебной научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомиться с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студента:

1. текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы студента на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

2. рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;

К самостоятельной работе студентов относятся: повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному разделу, подготовка к семинарам и к контрольной работе, работа над рефератом. Во время самостоятельной работы студенты должны усвоить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой с целью более глубокого понимания изучаемых вопросов и расширения кругозора.

Подготовка к семинарам и к контрольной работе имеют много общего.

В обоих случаях необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и тем объемом пройденного лекционного материала, который необходим для подготовки. Отличие заключается в объемах материала. Подготовка к контрольной работе выполняется в объеме всех тем, пройденных до контрольной работы, а к семинару - в объеме одной, двух тем.

Самостоятельная работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы

и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Рефераты оформляются печатным

или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом. Сдача оформленного реферата на проверку возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

К самостоятельной работе относится также подготовка к сдаче устного зачета по билетам путем повторения и усвоения учебного материала, чтения литературы по разделу «Безопасность жизнедеятельности».

#### «Требования к представлению и оформлению результатов СРС»

Контрольная работа выполняется по билету, выбранному обучающимся.

#### Оценка выполнения СРС

Система оценивания самостоятельной работы студентов основывается на следующих критериях:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- логичности и последовательности изложения;
- полноты и глубины рассматриваемого вопроса, проблемы;
- способность работать с литературными источниками, Интернет-ресурсами;
- способность самостоятельно анализировать и обобщать информационный материал;
- умение формулировать цели и задачи работы;
- структурная упорядоченность оформления материала;
- соблюдение меры при оформлении материалов (объем, шрифты, интервалы, таблицы, рисунки, ссылки) на компьютере.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **7.1. Типовые контрольные задания**

##### **7.2.1 Темы для рефератов.**

1. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, способы защиты. Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
3. Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
4. Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.
5. Аварии на системах жизнеобеспечения.
6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
7. Антитеррористическая безопасность.
8. Биологическое действие ионизирующих излучений.
9. Встреча с дикими животными, змеями и ядовитыми насекомыми.
10. Геофизические опасные явления.
11. Геологические ЧС.
12. Гидродинамические аварии.
13. Гидрологические ЧС.
14. Действия при происшествиях за границей.
15. Дозиметрические величины и единицы измерения.
16. Дозиметрические приборы и их использование.
17. Допустимые воздействия вредных факторов на человека.
18. Задержание полицией, правила поведения.
19. Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания.
20. Классификация вредных веществ. Характеристики АХОВ (СДЯВ).

21. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
22. Конфликты в сфере услуг.
23. Личное безопасное поведение.
24. Метео- и агрометео опасные явления.
25. Молодёжные экстремистские движения.
26. Нападения на улице, в подъезде, правила поведения.
27. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
28. Общая оценка негативных факторов. Основные понятия закона Вебера-Фехнера.
29. Общие обязанности граждан в области пожарной безопасности.
30. Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.
31. Опасные вещества и средства бытовой химии.
32. Опасные продукты. ГМО. БАДы.
33. Основные опасности и приведение военных действий.
34. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.
35. Правила действия при бытовых отравлениях, укусах животными.
36. Принципы оказания помощи пострадавшим в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения.
37. Средства коллективной защиты.
38. Средства индивидуальной защиты - порядок выдачи, учёта, хранения, расчёт потребностей.
39. Стихийные бедствия. Классификации.
40. ЧС социального характера.
41. ЧС экологического характера.

## **7.2.2 Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Вопросы:**

Т.1

1. Общие понятия безопасности жизнедеятельности
  2. Цели БЖ
  3. Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Риски.
  4. Задачи БЖ
  5. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Т.2 РСЧС. (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона). Основные законы:
1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ
  2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ
  3. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ
  4. Федеральный закон «Об обороне» №61-ФЗ
  5. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ
  6. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ
  7. ПОЛОЖЕНИЕ «О Министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» №953-МЧС
  8. Постановление Правительства РФ №1040 «О мерах по противодействию терроризму»
- II. Гражданская оборона ГО. Задачи структура
- III. Организационная структура
- ГО в стране IV Организационная структура ГО в республике.

V. Организационная структура ГО на объекте народного хозяйства. Службы ГО VI Невоенноизированные формирования ГО (НФГО). Определение, классификация и порядок их создания.

VII. Силы средства РСЧС.

### Т.3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ.

1. Понятие ЧС
2. Источники ЧС
3. Классификация ЧС
4. Стихийные бедствия. Классификация.
5. Геологические природные ЧС.
6. ЧС в горах.
7. Метеорологические ЧС. (ветер, буря, шторм, ураган, смерч). Климатические ЧС.
8. Гидрологические ЧС.
9. Вспышка инфекционных заболеваний.
10. Классификация техногенных ЧС. Аварии, катастрофы, поражающие факторы катастроф.
11. Социальные бедствия.
12. Экологические бедствия.
13. Ликвидация ЧС. Средства защиты.

### Т.4 ПОЖАРЫ

1. Пожаро и взрывоопасные объекты народного хозяйства.
2. Категории взрывоопасных объектов.
3. Причины пожаров.
4. Опасные факторы пожаров.
5. Классификация пожаров.
6. Средства тушения пожаров.
7. Способы тушения пожаров.
8. Поведение при возникновении загорания или обнаружении пожара. Отравление угарным газом.
9. Профилактические противопожарные мероприятия.

### Т.5.1 СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ

1. Социальные опасности, классификация
2. Социальные опасности психологического характера. Правила самозащиты
3. Физическое насилие и защита от него.
4. Организованная преступность
5. Терроризм — угроза безопасности.

### 6. Правила поведения\

### Т.5.2 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ. 1. Классификация экологической безопасности

2. Экологический риск. Нормативные уровни экологического риска оценки экологических рисков.
3. Управление экологической безопасностью
4. Критерии экологической безопасности
5. Методы обеспечения ЭБ

### Т.6 РАДИАЦИОННО ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Естественные и искусственные источники радиации

2. Радиация
3. Радиационноопасные объекты народного хозяйства (РООНХ)
4. Виды аварий на РООНХ
5. Последствия аварий на РООНХ
6. Зонирование территорий при авариях на РООНХ
7. Профилактика возможных радиационных аварий
8. Нормы поведения и действия населения при радиационных авариях

#### Т.7 ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Химически опасные объекты народного хозяйства (ХООНХ)
2. Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)
3. Аварии со сбросом хлора при их производстве, переработке, хранении.
4. Аварии со сбросом аммиака
5. Отравление угарным газом (СО)
6. Отравление ртутью. Ртуть (Hg)
7. Индикация ОВ.
8. Степень вертикальной устойчивости приземного слоя воздуха: инверсия, изотермия, конвекция.
9. Профилактика возможных аварий на ХООНХ и снижение ущерба от них
10. Меры защиты персонала и населения. Основные нормы поведения и действия населения при авариях со сбросом СДЯВ

#### Т.8 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ, ПОЖАРНОЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ ОБСТАНОВКИ

12. Выявление и оценка радиационной обстановки
13. Мероприятия проводимые ГОЧС
14. Выявление и оценка химической обстановки при применении противника химического оружия
15. Этапы химической разведки
16. Оценка химической обстановки
17. Исходные данные для выявления и оценки химической обстановки
18. Район применения химического оружия
19. Прогнозирование, выявление и оценка пожарной обстановки.
20. Задачи пожарной профилактики
21. Пожарно-технические мероприятия
22. Оценка инженерной обстановки в условиях

#### Ч.9. ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ

1. Характеристика ядерного оружия
2. Поражающие факторы ядерного взрыва
3. Очаг, зона ядерного поражения
4. Методы

#### защиты Т.10 ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

9. Общая характеристика химического оружия.
10. ОВ (отравляющие вещества), токсины.
11. Характеристика ОВ: доза, плотность, стойкость, токсичность, концентрация, экспозиция
12. Пути проникновения токсичных соединений в организм человека:
13. 5. Классификация ОВ
14. Воздействие ОВ на организм человека
15. Характеристика очага, зон химического заражения
16. Правила поведения и действия населения в очаге химического



поражения. Т. 11 БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ (БИОЛОГИЧЕСКОЕ) ОРУЖИЕ

6. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.
7. Способы применения бактериологических средств.
8. Виды и свойства основных бактериологических средств.
9. Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения
10. Профилактика бактериологических поражений

Т. 12 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ РФ ВКЛЮЧАЕТ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ.

Организационно-правовые

нормы. 2. Организационно-технические способы

защиты 3. **Радиационная защита**

4. *Экологическая защита*

5. *Инженерная защита населения.*

6. Правила поведения и действия населения в очагах

поражения Т. 13 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Неотложные состояния Сердечн

о-легочная реанимация Шок

Виды шока, фазы

шока Электротравма

Утопление

Обморок

Солнечный и тепловой

удары. Кровотечение. Способы

остановки травмы и перелома кости

и.

Травмы головы и позвоночника

### **Переломы таза и костей**

Обморожение.

Ожоги

Открытые повреждения. Раны.

Острый живот. Перитонит

т. 14 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Спасательные и другие неотложные работы - СИДНР

2. Принципы деятельности аварийно-спасательных служб и формирований:

3. Спасательные силы

4. Технические средства

5. Специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция,

санитарная обработка) 6. Восстановление функционирования объектов народного хозяйства

### **7.2.3 Тестовые задания. (примеры по всем формам)**

#### **№ вопрос 1**

Чрезвычайные ситуации это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате

а) стихийного или иного

бедствия б) дождя;

в) изменения

климата г) высокой

температуры д) устаревших тех

нологий

№ вопрос 2 Несколько правильных ответов

По причинам возникновения чрезвычайные ситуации

подразделяются: 1. строительные  
2. воздушные  
3. природные  
4. социальные  
экологические  
логические

### **№вопрос3**

Установить последовательность

Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

1. начальный этап - проведение экстренных мероприятий по защите населения, спасению пострадавших местными силами и подготовке группировок сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций к проведению работ  
2. I этап - проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ группировками сил и средств

3. II этап - завершение аварийно-спасательных работ, постепенная передача функций управления местным администрациям, вывод группировок сил, проведение мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения

### **№вопрос4**

Проставить отравляющие вещества в соответствующие группы

1. ОВ нервно-паралитического действия  
2. ОВ кожно-раздражающего действия  
3. ОВ душающего действия  
4. ОВ обще-ядовитого действия  
5. ОВ психо-химического действия  
6. ОВ раздражающего действия  
а) Зарин, Зоман  
б) Иприт, Люизит  
в) Фосген, дифосген  
г) Синильная кислота, хлорциан  
д) ЛСД, наркотики  
е) Си-Эс, слезоточивый газ

### **№вопрос5**

Вставить правильный ответ \_\_\_\_ - вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда

### **Ответ-риск**

№ Кейс

В апреле 2015 г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.

Вопросы составлены поразличным видам тестовых заданий.

№вопрос1 Один правильный ответ

К какому типу пожаров относится данная чрезвычайная ситуация? 1. Огневой шторм

2. локальный

пожар 3. Сплошной

пожар 4. торнадо

№вопрос4 Установите соответствие

Установите соответствие между названием пожара и масштабом его распространения 1. локальный пожар

2. огневой

шторм 3. сплошной

пожар

а) пожар, локализованный на небольшой

территории б) Пожар, вышедший

за территорию участка

в) Пожар, который распространяется с большой скоростью.

№вопрос5

**Вставить правильный ответ**

Чрезвычайное происшествие, которое сопровождается значительным материальным ущербом и человеческими жертвами, носит название \_

Ответ- Катастрофа

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - \_50\_\_\_\_\_ % и промежуточного контроля - \_50\_\_\_\_\_ %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - \_5\_ баллов,

- участие на практических занятиях - \_15\_ баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 \_баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 \_\_\_\_\_ баллов,

- письменная контрольная работа - 10 \_\_\_\_\_ баллов,

- тестирование - 5 \_баллов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем

в процессе проведения практических занятий (семинаров) и контрольных работ.  
Требования к зачету:

Для получения зачета студенты должны выполнить все письменные работы, сделать доклад, иметь оценку за контрольные не менее 4 и выше, посещаемость занятий - на уровне 80% и выше (пропуски по болезни не учитываются).

В случае неудовлетворения требований студенты должны сдавать зачет.  
Незачет ставится во всех остальных случаях, а также при наличии посещаемости занятий ниже 50%

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

### б) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 453. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02026-1. [Электронный ресурс].

URL: <http://www.biblioclub.ru/book/135037/>

2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. 11-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=271593>

3. Почакаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почакаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507>

### б) дополнительная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шульгина, В.М. Ширшова. —

Электрон. текстовые данные.

— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

2. Пряхин, Вадим Николаевич.

Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве : курс лекций и комплект тест. заданий для студентов вузов: [учеб. пособие] / Пряхин, Вадим Николаевич, С. С. Соловьев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2009. - 343, [9] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Допущено М-вом с.-х. РФ. - ISBN 978

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 453 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-91131-872-7: 220-00.

4. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие / В. А. Акимов ; Акимов В. А. - М. : Абрис, 2012. - 599. - ISBN 978-5-4372-0049-0. [Электронный 36

ресурс].URL:<http://www.biblioclub.ru/book/117647/>

5. Учебно-методические пособия, выпущенные кафедрой БЖД

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Сведения об электронных информационных и образовательных ресурсах**

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
<b>1 Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPRbooks).</b> Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действия договора со <b>02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
<b>3 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:</b> Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с <b>01.10.2022 до 30.09.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
<b>2 Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт.</b> Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со <b>29.11.2021 г. по 28.11.2022 г.</b> Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> .
<b>4 Научная электронная библиотека</b> Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. <b>Без ограничения срока.</b>	По IP адресам университета	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>5 Национальная электронная библиотека (НЭБ) .</b> Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с <b>01.08.2016 г. без ограничения срока.</b> Договор может	По IP адресам информационно-библиографического отдела	rusneb.ru

<p>продлонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.</p>		
<p><b>6 SpringerNature.</b> Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.</p>	<p>По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a></p>
<p><b>7 Wiley.</b> Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства издательстваJohnWiley&amp;Sons,I nc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a></p>
<p><b>8 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.</b> Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства ChinaAcademicJournals (CDEdition) ElectronicPublishingHouseCo., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://ar.cnki.net/ACADRE">https://ar.cnki.net/ACADRE</a></p>
<p><b>9 QuestelSAS.</b> Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в 2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a></p>
<p><b>10 AmericanPhysicalSociety.</b> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://journals.aps.org">journals.aps.org</a></p>

<p>AmericanPhysicalSociety в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.</p>		
<p><b>11 журнал "Успехи физических наук".</b> Письмо РЦНИ от 09.11.2022 № 1471 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала "Успехи физических наук" в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a></p>
<p><b>12 МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов</b> Письмо РЦНИ от 01.11.2022 № 1424 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала МИАН в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a></p>
<p><b>13 Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук (ФИАН).</b> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 № 1424 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/">https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/</a></p>
<p><b>14.Вузовская электронная библиотека (собственная):</b> <a href="http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp?2">http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp?2</a> наименования</p>		<p><a href="http://eor.dgu.ru/">http://eor.dgu.ru/</a> <a href="http://np.icc.dgu.ru/">http://np.icc.dgu.ru/</a> <a href="http://moodle.dgu.ru">http://moodle.dgu.ru</a></p>
<p><b>15 EBSCOeBooks.</b> Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательстваEBSCOInformation ServicesGmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://www.ebsco.com">ebsco.com</a></p>
<p><b>16 CNKI AcademicReference</b> Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока</p>	<p><a href="http://www.publishersglobal.com">www.publishersglobal.com</a></p>

лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfangknowledge network technology co., ltd.	окончания договора	
<b>17 American Chemical Society</b> Письмо РФФИ от 07.04.2023 № 573 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Chemical Society Доступ к ресурсу до 2023-06-30	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.acs.org">www.acs.org</a>
<b>18 Springer Nature 2023 eBook Collections</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection">https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection</a>
<b>19 Life Sciences Package и базы данных Springer Nature</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.springernature.com">www.springernature.com</a>
<b>20 AIP Publishing</b> Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPPE-BookCollection1+Collection2 издательства AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://scitation.org">scitation.org</a>
<b>22 Журнал Успехи химии</b> Письмо РФФИ от 21.11.2022 № 1541 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Ресурсы бессрочного допуска	По IP адресам университета	<a href="http://uspkhim.ru">uspkhim.ru</a>

Для освоения раздела «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется пользоваться следующими ресурсами:

1) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит. поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010<sup>40</sup>



–Режимдоступа:<http://elib.dgu.ru>,свободный).

Для освоения раздела «Гражданская оборона» рекомендуется пользоваться следующими ресурсами: <http://www.mchs.gov.ru/library>- сайт МЧС РФ, библиотека. <http://gz-journal.ru/> -журнал«Гражданская защита». <http://www.school-obz.org/>-журнал «Основыбезопасностижизнедеятельности».

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В течение семестра обучающийся должен выполнить реферат по выбранной теме. Работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Объем реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объема оценка за реферат может быть снижена на 1 балл). Причем в указанный объем не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.

Качество выполнения оценивается по степени соответствия содержания реферата теме, полноте и глубине охвата, четкости и ясности изложения материала.

Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом.

Сдача реферата на проверку не позднее 10-ой недели учебного семестра и возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

Лекции рекомендуется конспектировать. Это помогает более прочному усвоению материала лекций. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по теме лекции. Та-кие вопросы способствуют лучшему пониманию материала.

На практических (семинарских) занятиях, которые проходят в интерактивном режиме, студенты должны проявлять активность при обсуждении темы семинара.

Требования к выполнению контрольной работы:

К контрольным работам предъявляются следующие требования: работы должны выполняться на базе пройденных тем письменно; работы должны быть выполнены в аудитории в течение 45 мин.;

при неявке студента на контрольную работу, работа выполняется на следующем занятии. При оценке качества контрольной работы учитываются степень соответствия теме вопроса, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами.

Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и решения задач в режиме соревнований.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;

- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;

- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;

- по полноте охвата и глубине знания предмета;

- четкости и аргументированности ответа;

- по уровню изложения материала студентами.

Требования к устным докладам

К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:

- объём доклада 2 - 3 страниц;
- время для доклада от 10 до 15 минут.

Зачет студенты сдают по билетам. Список вопросов к зачету представлен. Ответ по билету оценивается по степени соответствия содержания ответа вопросу, четкости и ясности изложения материала.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Реализация различных видов учебной работы (включая, использование библиотечных сайтов, электронной почты и т.п.) по данной дисциплине не требует установки специального лицензионного программного обеспечения в аудиториях и компьютерных классах ДГУ.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств (аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных). Оборудование учебной аудитории: экран, мультимедийный проектор, ноутбук.