

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

Кафедра [юридических](#) дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

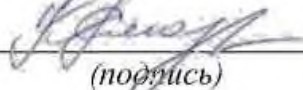
Хасавюрт - 2023

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 г., № 1011

Абакаров Магомедрасул Магомедович преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 10 июля 2023 г. протокол № 10.

Зав. кафедрой  Касумов Р.М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 10 июля 2023 г. протокол № 10.

Председатель  Шахбанов А.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы «Криминалистика»

Учебная дисциплина «Криминалистика» включена базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает в качестве цели формирование у будущих судебных экспертов системы базовых криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной экспертной деятельности; достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан; воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-1, УК-2, общепрофессиональных – УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы; итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 4 зачетных единиц в том числе в академических часах по видам учебных занятий (4 зачетных единиц, 144 часов).

Очная форма

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма итоговой аттестации |
|---------|--|----------------------|----------------------|----------|----|----|---------------------------|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | СР | |
| | Всего | из них | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | | |
| 7 | 144 | 28 | 16 | 28 | 36 | 36 | экзамен |

Очно-заочная форма

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма итоговой аттестации |
|---------|--|----------------------|----------------------|----------|----|----|---------------------------|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | СР | |
| | Всего | из них | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | | |
| 9 | 144 | 12 | 12 | 12 | 36 | 72 | экзамен |

Заочная форма

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма итоговой аттестации |
|---------|--|----------------------|----------------------|----------|---|-----|---------------------------|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | СР | |
| | Всего | из них | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | | |
| 9 | 144 | 12 | 2 | 4 | 9 | 117 | экзамен |

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, криминалистических экспертиз, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых теоретических знаний, системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение и овладение технико-криминалистическими средствами, приемами и методами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- изучение и овладение технико-криминалистическими средствами, приемами и методами накопления, переработки и использования криминалистически значимой информации;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Криминалистика» включена базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Основываясь исключительно на нормах и принципах уголовно-процессуального права, криминалистика является базой техники расследования и раскрытия преступления, осуществляемой посредством мобилизации всего технического потенциала. Криминалистика связывает воедино достижения других наук и на основе рационального поведения и взаимодействия модернизирует процесс раскрытия и расследования преступлений.

Наука криминалистика в России имеет значительный теоретический и практический потенциал, благодаря которому успешно раскрывается огромное количество преступлений. Криминалистика сильна своими методологическими традициями, учеными в различных областях широкого спектра знаний науки и огромным арсеналом учебной и специальной литературы.

Криминалистика, основываясь на свои научные знания, предоставляет следователям, оперативным работникам, экспертам и судьям научно обоснованные и проверенные практикой средства, приемы и методы раскрытия и расследования самых сложных преступлений. Знание и умелое использование технических средств и методов криминалистики, основа своевременного и успешного расследования неочевидных преступлений.

Усвоение отправных положений курса криминалистики образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Базой для изучения криминалистики являются такие дисциплины как «Конституционное право»,

«Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики, конституционных принципах, лежащих в основе деятельности по выявлению и расследованию преступлений, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д. Знание

криминалистики готовит базу для изучения таких дисциплин как «Теория судебной экспертизы», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» и т.д.

Изучение дисциплины «Криминалистика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---|-----------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять | УК-1.1. Находит и критически анализирует | Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения | Исследование существующих проблем |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>ь поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> | <p>профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> | <p>нотариального права и предложение способов их решения. Написание реферата; подготовка докладов Дискуссии.</p> |
| | <p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> | <p>Проведение сравнительного анализа Российского и зарубежного нотариального права. Представление результатов в виде доклада. Решение практических задач.</p> |
| | <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> | <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p> | <p>Анализ научных трудов по проблемам нотариального права, определение своей точки зрения по исследованным проблемам и выступление с докладом. Составление аналитической справки по наиболее проблемным вопросам нотариальной деятельности. Решение правовых ситуаций.</p> |
| <p>УК-2. Способен определять</p> | <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели,</p> | <p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач. Умеет: соотносить ресурсы и</p> | <p>Анализ нормативных источников.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>определяет связи между ними</p> | <p>ограничения в решении задач. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p> | <p>Решение и разбор практических задач, дискуссии, сюжетно- ролевые игры. Написание реферата; выполнение домашних и практических заданий, подготовка докладов</p> |
| | <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> | <p>Знает: основные методы контроля выполнения задач. Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p> | <p>Решение и разбор практических задач, дискуссии, сюжетно- ролевые игры. Написание реферата; выполнение домашних и практических заданий, подготовка докладов</p> |
| | <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> | <p>Знает: основные требования к представлению результатов проекта. Умеет: представлять результаты проекта. Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p> | <p>Решение и разбор практических задач, дискуссии, сюжетно- ролевые игры. Написание реферата; выполнение домашних и практических заданий, подготовка докладов</p> |
| <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуаль</p> | <p>ОПК-2.1. Понимает специфику реализации механизма взаимодействия норм материального и процессуального</p> | <p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: правильно определять нормативный правовой акт,</p> | <p>Анализ правовых источников. Решение и разбор практических заданий,</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>ного права при решении задач профессиональной деятельности и</p> | <p>права</p> | <p>подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике</p> | <p>дискуссии, сюжетно- ролевые игры. Написание контрольной работы, эссе и реферата по нотариальному праву; выполнение домашних и практических заданий, подготовка докладов</p> |
| | <p>ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> | <p>Решение и разбор практических заданий, дискуссии, сюжетно- ролевые игры. Написание контрольной работы, эссе и реферата по нотариальному праву; выполнение домашних и практических заданий, подготовка докладов</p> |
| | <p>ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права</p> | <p>Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права Владеет: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий,</p> | <p>Анализ научной литературы. Решение и разбор практических заданий, дискуссии, сюжетно- ролевые игры. Написание контрольной работы, эссе и реферата по нотариальному праву; выполнение</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права | домашних и практических заданий, подготовка докладов |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. | ИД 1. ОПК-5.1. Владеет основными законами логики и стратегии аргументации при построении устной и письменной речи, приемы и методы публичного речевого поведения юриста. | Знает: основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики. Умеет: корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации. Владеет: приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности. | Устный опрос, реферат, тесты |
| | ИД 2. ОПК-5.2. Способен добиваться ясности речевого высказывания при сохранении смысловой полноты юридического категориального аппарата. | Знает: основные правила построения устной и письменной речи. Умеет: использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи. Владеет: навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике. | |
| | ИД 3. ОПК-5.3. Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию. | Знает: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. Умеет: аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь. Владеет: юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменную речь, выражая свою правовую позицию. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-8.1. Владеть основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8.2. Уметь работать с информацией с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: основные правовые базы данных, принципы их работы Уметь: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации Уметь: использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности Владеть: необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Знать: решение конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Уметь: извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью Владеть: информационными технологиями для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | |
| <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-9.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; Уметь: работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями. Владеть: навыками работы с информационными системами и</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. | сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки. Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности Уметь: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеть: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов. | |
|--|--|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

4.2. Структура дисциплины Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------------|---|-------------|--|----------------------|----------------------|----|---|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | СР | |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| 1. | Предмет, система, методы и задачи криминалистики | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | Вопросы дискуссии, лабораторная работа |
| 2. | Познавательная функция криминалистики | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | Вопросы дискуссии, лабораторная работа |
| 3. | Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | Вопросы дискуссии, реферат, лабораторная работа |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | История развития криминалистики | 4 | 1 | | 1 | 2 | Лабораторная работа |
| 5. | Общие положения криминалистической техники | 7 | 2 | 1 | 1 | 4 | Лабораторная работа |
| 6. | Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись | 3 | 1 | 1 | 1 | | Лабораторная работа |
| 7. | Криминалистическое следствие | 3 | 1 | 1 | 1 | | Реферат, лабораторная работа |
| 8. | Криминалистическое оружиеведение | 3 | 1 | 1 | 1 | | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| 9. | Технико-криминалистическое исследование документов | 8 | 2 | 1 | 2 | 4 | Вопросы дискуссии, лабораторная работа |
| 10. | Криминалистическое исследование почерка | 4 | 1 | | 1 | 2 | Вопросы дискуссии, реферат, лабораторная работа |
| 11. | Криминалистическая габитоскопия | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | Лабораторная работа |
| 12. | Криминалистическая регистрация | 4 | 1 | | 1 | 2 | Лабораторная работа |
| 13. | Новые направление криминалистической техники | 3 | 1 | 1 | 1 | | Лабораторная работа |
| 14. | Общие положения криминалистической тактики | 2 | 1 | | 1 | | Реферат, лабораторная работа |
| 15. | Организация и планирование расследования преступлений | 3 | 1 | 1 | 1 | | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| 16. | Модуль 3 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 17. | Тактика допроса и очной ставки | 5 | 1 | | 2 | 2 | Вопросы дискуссии, лабораторная работа |
| 18. | Тактика следственного эксперимента | 5 | 1 | | 2 | 2 | Лабораторная работа |
| 19. | Тактика проверки показаний на месте | 5 | 1 | | 2 | 2 | Лабораторная работа |
| 20. | Тактика предъявления для опознания | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | Лабораторная работа |
| 21. | Тактика обыска и выемки | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | Лабораторная работа |
| 22. | Тактика назначения и производства экспертиз | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | Реферат, лабораторная работа |
| 23. | Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| Модуль 4 | | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 36 | | | | | |
| Всего: | | 144 | 28 | 16 | 28 | 36 | |

*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------------|----------------------------|-------------|--|----------------------|----------------------|----|--|---|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | СР | | |
| Модуль 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Предмет, система, методы и задачи криминалистики | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | Вопросы дискуссии, реферат, лабораторная работа |
| 2. | Познавательная функция криминалистики | 6 | | 1 | | 5 | Вопросы дискуссии, лабораторная работа |
| 3. | Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| 4. | История развития криминалистики | 4 | | 1 | | 3 | Лабораторная работа |
| 5. | Общие положения криминалистической техники | 6 | | | | 5 | Лабораторная работа |
| 6. | Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись | 2 | | 1 | | 1 | Лабораторная работа |
| 7. | Криминалистическое следствие | 2 | | | | 1 | Лабораторная работа |
| 8. | Криминалистическое оружиеведение | 4 | 1 | | 1 | 1 | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| 9. | Технико-криминалистическое исследование документов | 12 | 1 | 1 | 1 | 8 | Вопросы дискуссии, реферат, лабораторная работа |
| 10. | Криминалистическое исследование почерка | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| 11. | Криминалистическая габитоскопия | 4 | | | | 3 | Лабораторная работа |
| 12. | Криминалистическая регистрация | 6 | | 1 | | 5 | Лабораторная работа |
| 13. | Новые направление криминалистической техники | 2 | | | | 1 | Лабораторная работа |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 14. | Общие положения криминалистической тактики | 2 | | | | 1 | Лабораторная работа |
| 15. | Организация и планирование расследования преступлений | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| Модуль 3 | | | | | | | |
| 16. | Тактика осмотра места происшествия | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | Вопросы дискуссии, реферат, лабораторная работа |
| 17. | Тактика допроса и очной ставки | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | Вопросы дискуссии, реферат, лабораторная работа |
| 18. | Тактика следственного эксперимента | 6 | 1 | | 1 | 3 | Вопросы дискуссии, контрольная работа, лабораторная работа |
| 19. | Тактика проверки показаний на месте | 4 | 1 | 1 | | 3 | Лабораторная работа |
| 20. | Тактика предъявления для опознания | 6 | 1 | | 1 | 5 | Лабораторная работа |
| 21. | Тактика обыска и выемки | 2 | 1 | | | 3 | Лабораторная работа |
| 22. | Тактика назначения и производства экспертиз | 2 | | | 1 | 3 | Лабораторная работа |
| 23. | Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений | 4 | | | 1 | 3 | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| Модуль 4. Специальная часть | | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 36 | | | | | |
| Всего: | | 144 | 12 | 12 | 12 | 72 | |

*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.
Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|----------------|--|-------------------------|-------------------------|----|---|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | СР | |
| 1. | Предмет, система, методы и задачи криминалистики | 6 | | | | 5 | Реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| 2. | Познавательная функция криминалистики | 8 | 1 | | | 5 | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| 3. | Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии | 7 | 1 | | | 3 | Реферат |
| 4. | История развития криминалистики | 5 | | | | 1 | Реферат |
| 5. | Общие положения криминалистической техники | 5 | | | | 1 | Реферат |
| 6. | Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись | 5 | | | | 5 | Реферат |
| 7. | Криминалистическое следствие | 8 | 1 | | | 5 | Реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| 8. | Криминалистическое оружиеведение | 8 | 1 | | | 5 | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| 9. | Технико-криминалистическое исследование документов | 5 | | | | 5 | Реферат, контрольная работа |
| 10. | Криминалистическое исследование почерка | 5 | | | | 1 | Реферат |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|---|---|---|
| 11. | Криминалистическая габитоскопия | 5 | | | | 5 | Реферат |
| 12. | Криминалистическая регистрация | 5 | | | | 5 | Реферат |
| 13. | Новые направление криминалистической техники | 5 | | | | 5 | Реферат |
| 14. | Общие положения криминалистической тактики | 8 | 1* | 1 | 1 | 5 | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| 15. | Организация и планирование расследования преступлений | 7 | 1* | | 1 | 5 | Реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| 16. | Тактика осмотра места происшествия | 6 | 1* | | 1 | 1 | Реферат |
| 17. | Тактика допроса и очной ставки | 5 | | | | 1 | Реферат |
| 18. | Тактика следственного эксперимента | 5 | | | | 1 | Реферат |
| 19. | Тактика проверки показаний на месте | 5 | | | | 5 | Реферат |
| 20. | Тактика предъявления для опознания | 5 | | | | 5 | Реферат |
| 21. | Тактика обыска и выемки | 6 | 1* | | 1 | 1 | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа |
| 22. | Тактика назначения и производства экспертиз | 5 | 1 | | | 5 | Реферат |
| 23. | Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений | 5 | 1 | | | 5 | Реферат |
| 24. | Общие положения методики расследования преступлений | 5 | | | | 5 | Реферат |
| 25. | Методика расследования убийств | 5 | | | | 5 | Реферат |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|------------|-----------|----------|----------|------------|---------------------------------------|
| 26. | Методика расследования разбоев и грабежей | 5 | | | | 5 | Реферат |
| 27. | Методика расследования краж | 5 | | | | 5 | Реферат |
| 28. | Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества | 5 | | | | 5 | Реферат |
| 29. | Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта | 5 | 1 | | | 5 | Реферат |
| 30. | Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотиков и сильнодействующих веществ | 2 | 1 | 1 | | 1 | Вопросы дискуссии, контрольная работа |
| Подготовка к экзамену | | 9 | | | | | |
| Всего: | | 144 | 12 | 2 | 4 | 117 | |

*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Криминалистика» Модуль 1

Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики

Понятие науки криминалистики. Роль криминалистике в системе юридических наук. Взаимосвязь науки криминалистики с другими естественными и техническими науками, методологические основы взаимодействия. Влияние научно-технического прогресса на развитие криминалистики.

Предмет криминалистики его взаимосвязь с уголовным правом, уголовным процессом, судебной психологией, судебной медициной, криминологией, оперативно-розыскной деятельностью и другими юридическими дисциплинами.

Система науки криминалистики. Методология науки криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методы расследования основных групп преступлений.

Система методов криминалистики. Понятие метода, требования предъявляемые к ним. Виды и назначение общенаучных, частных и специальных методов, применяемых в криминалистике.

Задачи криминалистики в борьбе с преступностью. Криминалистическое понятие преступления. Механизм совершения преступления. Понятие следа в криминалистике.

Тема 2. Познавательная функция криминалистики

Понятие криминалистического обеспечения расследования преступлений. Понятие и виды познания в криминалистической деятельности. Понятие криминалистически значимой информации. Объекты поисково-познавательной деятельности. Субъекты познавательной деятельности. Виды поисково-познавательной деятельности. Основные способы получения информации.

Традиционные направления поисково-познавательной деятельности криминалистики в целях обеспечения уголовного судопроизводства. Основная задача криминалистической техники в целях получения информации значимой для расследования. Основная задача криминалистической тактики для получения криминалистически значимой информации. Источники получения криминалистически значимой информации.

Виды нетрадиционных методов поисково-познавательной деятельности криминалистики. Теоретические и практические возможности использования нетрадиционных методов. Порядок использования нетрадиционных методов. Криминалистическое значение информации, полученной нетрадиционными методами.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Криминалистические версии

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Взаимосвязь философских категорий и криминалистической идентификацией. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений. Классификация объектов криминалистической идентификации, субъекты идентификации. Идентификационные признаки и их свойства. Общие признаки их значение в криминалистике. Частные признаки, их роль в криминалистической идентификации. Идентификационный период.

Идентификация как метод поисковой деятельности в целях доказывания обстоятельств в уголовном процессе. Классификация видов криминалистической идентификации. Методика следственной, оперативной, экспертной и судебной идентификации.

Понятие и значение криминалистической диагностики. Задачи криминалистической диагностики.

Криминалистическая версия как познавательная деятельность органов, осуществляющих расследование. Логическая природа версии. Виды версий и их взаимосвязь. Оперативно-розыскная версия. Экспертная версия. Следственная версия. Судебная версия.

Тема 4. История развития криминалистики

Исторические предпосылки становления науки криминалистики. Первое упоминание криминалистики как науки. Первые криминалисты и их роль в становлении науки. Первые русские криминалисты и их роль в становлении науки в России.

Исторические этапы развития криминалистики в России. Ученые-криминалисты, внесшие существенный вклад в развитие отечественной криминалистики. Современное состояние отечественной и мировой криминалистики. История становления и развития криминалистических учреждений в системе уголовного судопроизводства России.

Тема 5. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники и ее система. Понятие технико-криминалистических средств и формы их применения в практической деятельности. Субъекты применения технических средств и методов.

Классификация технических средств в криминалистике. Технические средства в криминалистике, используемые по возникновению, по целевому назначению и по виду. Виды комплектов технических средств, используемых в криминалистике. Переносные комплекты технических средств, используемые в деятельности правоохранительных средств. Содержание унифицированного чемодана, предназначенного для работы следователя, специалиста-криминалиста и оперативного работника. Новейшие достижения в области технического прогресса, используемые для раскрытия и расследования преступлений.

Научно-технические средства, используемые в работе следователя. Научно-технические средства, используемые в работе оперативного работника и участкового инспектора. Научно-технические средства, используемые в исследовательской работе эксперта.

Научно-технические средства, используемые в работе по обнаружению, выявлению, фиксации, собиранию, изъятию и упаковке следов и вещественных доказательств, при производстве следственных действий. Возможности использования видеозаписи и цифровой фотографии при производстве следственных действий.

Использование персональных электронно-вычислительных машин в работе правоохранительных органов, их возможности и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 6. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись

Понятие криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи, система и методы. Значение криминалистической фотографии и видеозаписи в следственной, судебной и экспертной практике. Задачи судебной фотографии, киносъемки и видеозаписи. Субъекты применения фото, видео-фиксации. Методы запечатлевающей фотографии. Методы исследовательской фотографии. Понятие следственной и оперативной фотографии. Понятие получения фотоизображения в невидимой зоне спектра, его назначение для криминалистики. Методы получения фотографии в невидимой зоне спектра.

Методы и технические средства, используемые в судебно-следственной фотографии. Методы и технические средства, используемые в судебно-оперативной фотографии.

Технические средства, используемые для получения негативного изображения при фотографировании. Преимущественное отличие зеркального фотоаппарата от дальномерного фотоаппарата. Технические средства, используемые для получения позитивного изображения.

Специальные приемы фотографирования на месте проведения следственных

действий, их значение и методы.

Процессуальные требования, предъявляемые при составлении протокола в случае использования криминалистической фотографии и видеозаписи на месте проведения следственного действия.

Процессуальные требования, предъявляемые при изготовлении фототаблиц по результатам фотографирования и изготовления видеорисунков.

Правила и методы фотографирования живых лиц и трупов. Правила и приемы фотографирования отдельных следов, предметов и хода следственных действий.

Технические средства, используемые для получения и просмотра видеоизображения в оперативной, следственной и судебной практике.

Тема 7. Криминалистическое следоведение (трасология)

Понятие криминалистического следоведения и его значение для раскрытия и расследования преступлений. Задачи криминалистического следоведения (трасологии).

Трасологическое понятие следа. Классификация следов в трасологии. Виды следов по механизму образования. Виды следов по следообразующим контактам. Методы исследования трасологических следов.

Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов в трасологии.

Виды следов рук. Особенность строения кисти руки человека, его криминалистическое значение. Свойства папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Способы выявления следов рук. Понятие пороскопии и эджескопии. Виды следов ног человека, их криминалистическое значение. Элементы дорожки следов ног человека. Элементы одиночного следа обуви и босой ноги. Общие и частные признаки следа обуви. Общие и частные признаки босой ноги. Способы изъятия объемных следов ног. Техника изготовления гипсового слепка с объемного следа ноги.

Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение. Элементы следов транспортного средства и протектора шины. Частные признаки протектора шины.

Запирающие устройства и контрольные приспособление. Классификация замков. Основные механизмы и детали замков. Криминалистическое значение исследования замков. Пломбы и закрутки, их назначение и криминалистическое значение исследования. Следы взлома, их значение для раскрытия и расследования преступлений.

Следы производственных механизмов. Станки, аппараты, прессформы, укупорочные устройства. Особенность образования следов производственными механизмами и их значение для криминалистики.

Следы зубов человека, их криминалистическое значение. Следы надкуса, следы откуса. Особенность строения зубного аппарата человека.

Понятие разделенных объектов. Криминалистическое значение исследования разделенных объектов.

Следы животных и гужевого транспорта, их криминалистическое значение.

Трасологическая экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

Тема 8. Криминалистическое оружиеведение

Понятие криминалистического оружиеведения, его система. Понятие и задачи судебной баллистики. Криминалистическая взрывотехника, его объекты. Понятие и классификация холодного оружия. Правила обращения с объектами криминалистического оружиеведения.

Объекты судебной баллистики. Понятие боеприпаса. Классификация боеприпасов. Составные части патронов. Понятие огнестрельного оружия. Критерии и признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, решаемые при исследовании огнестрельного оружия.

Следы применения огнестрельного оружия на пулях и гильзах, их криминалистическое значение. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на

пулях. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на гильзах. Диагностические вопросы, решаемые по следам на пулях и гильзах. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе снаряжения и заряжания. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе стрельбы. Следы на гильзах, образуемые в процессе извлечения.

Следы применения огнестрельного оружия на преградах, их криминалистическое значение.

Понятие огнестрельного повреждения, его признаки. Дистанции выстрела в криминалистике.

Определение направления полета пули по следам на преградах (на стекле, пластмассе, древесине, металле, материале). Определение количества выстрелов и их последовательности по повреждениям на преградах. Определение места стрелявшего и направления выстрела по повреждениям, и по обнаруженной гильзе. Способы визирования и технические средства, используемые для визирования. Судебно-баллистическая экспертиза, ее объекты и вопросы, решаемые при проведении.

Модуль 2

Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование документов

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Понятие документа в криминалистике. Общие правила обращения с документами. Следственный осмотр документа, его задачи и технические средства, используемые при осмотре.

Объекты технико-криминалистического исследования документов, основные вопросы, решаемые при исследовании документов.

Способы изготовления документов. Виды подделок документов. Основные способы изменения первоначального содержания документов, их отличительные особенности и методы выявления. Исследование реквизитов документа с целью определения подлинности.

Способы технической подделки подписей. Признаки технической подделки подписей.

Исследование полиграфической продукции и определение способа изготовления документа. Признаки глубокой, высокой и плоской печати. Криминалистическое значение исследование бланков документов.

Исследование печатных текстов, изготовленных индивидуальными печатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных печатными машинками, телетайпами, кассовыми аппаратами и иными механическими знакопечатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных принтерами, факсами и иными электронными знакопечатающими устройствами. Получение материалов для сравнительного исследования.

Способы нанесения изображения оттисков печатей и штампов на документ. Вопросы, решаемые при исследовании оттисков печатей и штампов. Порядок получения образцов для сравнительного исследования. Исследование и восстановление залитых, зачеркнутых текстов, сожженных и разорванных документов.

Судебно-техническая экспертиза документов, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

Тема 10. Криминалистическое исследование почерка

Понятие криминалистического исследования письма, его виды и значение.

Криминалистическое автороведение, его возможности, признаки письма.

Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике. Стадии формирования почерка, навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность почерка, относительная устойчивость, вариационность.

Объекты почерковедческого исследования. Понятие обычного почерка. Условия

исполнения обычного почерка. Понятие и виды необычного почерка. Измененный почерк, составленный несвойственной рукой и по типу печатного знака. Виды подписей. Понятие автоподлога подписи.

Классификация общих признаков почерка и подписей, их криминалистическое значение. Частные признаки, их криминалистическое значение. Значимость и ценность частных признаков.

Виды сравнительных образцов почерка и подписей, их отличительные особенности и значение для идентификации. Понятие свободных образцов, требования, предъявляемые к подбору свободных образцов. Условно-свободные образцы. Экспериментальные образцы, тактика подбора экспериментальных образцов для сравнительного исследования. Методика идентификации почерка. Оценка результатов сравнения почерка и формы выводов. Виды почерковедческих экспертиз, объекты и вопросы, решаемые при ее проведении.

Тема 11. Криминалистическая габитоскопия

Понятие криминалистической габитологии, ее задачи и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация признаков внешности человека, индивидуализирующих его. Особые приметы и бросающиеся признаки.

Криминалистическое значение анатомических и функциональных признаков.

Криминалистическое значение общефизических и сопутствующих признаков.

Понятие субъективного портрета. Способы составления субъективного портрета. Возможности компьютерной техники для составления субъективного портрета. Источники информации для составления словесного портрета.

Система описания признаков внешности. Принципы описания признаков внешности. Порядок составления субъективного портрета.

Виды идентификации по признакам внешности, их криминалистическое значение.

Субедно-портретная экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

Тема 12. Криминалистическая регистрация

Понятие криминалистической регистрации, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи криминалистической регистрации. Объекты и формы криминалистической. История становления и развития учетов криминалистической регистрации.

Правовые основы криминалистической регистрации, нормативная база, регламентирующая ее. Правовые основы регистрации объектов криминалистической регистрации.

Виды учетов криминалистической регистрации и их задачи. Оперативно-справочные учеты, основные формы их осуществления. Оперативно-розыскные учеты. Криминалистические учеты и коллекции. Вспомогательные учеты системы криминалистической регистрации, их роль и возможности. Автоматические базы данных. Автоматические информационно-поисковые системы.

Система криминалистической. Ведомство и подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации. Уровни осуществления учетов криминалистической регистрации. Основные и вспомогательные подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации. Оперативно-справочные и розыскные учеты информационной системы МВД. Криминалистические учеты экспертных подразделений МВД.

Тема 13. Новые направления в криминалистической технике

Понятие новых направлений в криминалистике, их теоретическое и практическое значение для раскрытия и расследования преступлений.

Понятие микроследов, их виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. Способы изъятия микроследов. Методика изъятия микроследов с отделением от объекта следоносителя. Методика изъятия микроследа без отделения от

следоносителя. Технические средства, используемые для изъятия микроследов. Методы исследования микроследов.

Понятие криминалистической одорологии, ее методологические основы и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи решаемые криминалистической одорологией. Основные способы изъятия запаховых следов. Технические средства, используемые для изъятия запаховых следов. Методика изъятия и консервации

индивидуального запаха. Сущность методики идентификации личности по запаховому следу. Одорологическая экспертиза, ее объекты и задачи, решаемые при проведении.

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики

Понятие, задачи, содержание и система криминалистической тактики и ее место в криминалистике. Связь криминалистической тактики с другими составными частями криминалистики и другими юридическими науками.

Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.

Понятие тактики проведения следственных действий. Задачи и криминалистические требования, предъявляемые к следственным действиям. Стадии проведения следственных действий.

Понятие тактического приема, тактической операции и комбинации, их роль в криминалистике. Требования, предъявляемые к тактическим приемам и рекомендациям. Принятие решений в условиях тактического риска. Понятие тактических операций и их использование в расследовании преступлений. Понятие следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций.

Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 15. Организация и планирование расследования преступлений

Понятие и классификация криминалистических версий. Значение версий для организации расследования преступлений. Требования, предъявляемые к криминалистическим версиям. Основания и порядок выдвижения версий. Структура версии. Порядок проверки версий.

Понятие организации и планирования расследования преступлений, их значение в следственной и судебной практике. Принципы планирования. Функции планирования. Бригадный метод расследования. Особенности планирования расследования по сложным, многоэпизодным делам.

Понятие плана расследования, виды и формы планов расследования. Элементы плана расследования. Техника планирования расследования на первоначальном и последующих этапах расследования.

Тема 16. Тактика осмотра места происшествия

Понятие осмотра места происшествия, его сущность. Понятие места происшествия и места преступления. Принципы осмотра места происшествия.

Цели и задачи осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия, их основные функции. Технические средства, используемые при осмотре места происшествия.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Стадии подготовительного этапа к осмотру места происшествия, их назначения. Рабочий этап осмотра места происшествия, его стадии и назначения. Методы осмотра места происшествия.

Негативные обстоятельства при осмотре места происшествия их значение для оценки результатов осмотра. Распознавание инсценировок. Заключительный этап осмотра места происшествия его назначение.

Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Криминалистические требования, предъявляемые к фиксации результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.

Модуль 3

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки

Понятие допроса, его сущность и виды допросов. Криминалистические задачи и

принципы проведения допроса. Психологические основы проведения допроса. Роль психологических факторов на результат проведения допроса.

Подготовка к допросу. Подготовка материалов к допросу. Получение сведений о допрашиваемом. Определение места и времени проведения допроса. Основание и порядок вызова на допрос. Планирование допроса.

Порядок проведения допроса. Создание психологического контакта. Пределы психологического воздействия на допросе. Конфликтная и бесконфликтная ситуация допроса. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних детей. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Фиксация результатов проведения допроса.

Подготовка, порядок проведения и тактические приемы проведения очной ставки.

Оценка результатов проведения допроса.

Тема 18. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента и его сущность, отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия, допроса и судебной экспертизы. Виды и задачи следственного эксперимента.

Стадия подготовки к проведению следственного эксперимента, планирование следственного действия. Участники следственного эксперимента. Порядок проведения следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Участие специалистов при проведении следственного эксперимента.

Особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

Тема 19. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, значение и сущность проверки показаний на месте, его отличие от следственного эксперимента. Цели и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от допроса и осмотра места происшествия.

Познавательная функция и психологические основы проверки показаний на месте. Сущность подготовки к проведению проверки показаний на месте. Участники следственного действия. Подготовка и планирование проверки показаний на месте.

Особенности начального этапа проведения проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Порядок составления протокола следственного действия. Оценка доказательственного значения результатов проверки показаний на месте.

Тема 20. Тактика предъявления для опознания

Понятие и виды предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. Криминалистические задачи, решаемые при предъявлении для опознания. Психологические особенности предъявления для опознания. Психология формирования показаний опознающего.

Подготовка к проведению опознания. Особенности допроса опознающего. Тактические особенности отказа от проведения предъявления для опознания. Тактика подбора образцов для проведения опознания. Определение времени и места проведения опознания. Планирование проведения опознания.

Порядок и тактические приемы проведения опознания. Тактические особенности опознания живых лиц. Тактика опознания предметов, документов. Тактические особенности опознания трупов. Особенности проведения тактики опознания по фотоизображениям. Способы фиксации результатов опознания. Оценка результатов проведения опознания.

Тема 21. Тактика обыска и выемки

Понятие и виды обыска. Основные и дополнительные цели проведения обыска. Задачи, решаемые при проведении обыска. Юридические и фактические основания проведения обыска.

Этапы и стадии обыска. Подготовка к проведению обыска. Значение характеристики личности обыскиваемого для результатов обыска. Получение информации об объекте обыска. Подготовка технических средств. Определение круга лиц, участвующих при проведении обыска. Тактические приемы способов проникновения на обыскиваемый объект. Составление плана проведения обыска и выемки.

Проведение обыска. Задачи начального этапа обыска. Методы проведения обыска. Тактические приемы проведения обыска. Основной тактический прием проведения обыска. Психологические приемы проведения обыска. Заключительная стадия обыска. Основания для проведения повторного обыска.

Понятие выемки, отличие от обыска. Основания и порядок проведения выемки. Тактические приемы проведения обыска. Способы фиксации результатов обыска и выемки.

Тема 22. Тактика назначения и производства экспертизы

Понятие судебной и криминалистической экспертиз. Предмет и классификация судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений РФ. Экспертные учреждения министерства внутренних дел РФ. Экспертные учреждения министерства юстиции РФ. Экспертные учреждения министерства здравоохранения РФ. Назначение судебной экспертизы. Особенности назначения первичной, дополнительной и повторной экспертизы. Особенность назначения комиссионной экспертизы. Права следователя на стадии назначения экспертизы. Требования к порядку представления объектов на экспертизу и вопросам, ставящимся на разрешение перед экспертом.

Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении. Права следователя на стадии производства экспертизы. Права эксперта, начальника экспертного учреждения. Права обвиняемого при производстве экспертизы. Производство экспертизы вне экспертном учреждении. Структура заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта.

Тема 23 Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений

Понятие, содержание, основные средства и объекты розыскной и поисковой деятельности следователя. Виды розыскных действий. Тактические особенности розыскной деятельности, осуществляемой следователем на первоначальном этапе расследования. Тактические особенности розыскной деятельности следователя, осуществляемой на последующем этапе расследования. Механизм розыска скрывшегося обвиняемого. Технология прослушивания записи телефонных переговоров.

Понятие, задачи и принципы взаимодействия. Этапы и формы взаимодействия. Взаимодействие следователя при расследовании на первоначальном этапе. Взаимодействие следователя при расследовании на последующем этапе. Взаимодействие следователя с органами дознания. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертных подразделений. Взаимодействие следователя с органами дознания по приостановленным делам.

Тема 24. Общие положения методики расследования преступлений

Понятие криминалистической методики, ее система и задачи. Источники криминалистической методики. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Принципы построения криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Роль криминалистической характеристики преступлений и ее значение в построении методик.

Понятие и содержание следственной ситуации. Виды следственной ситуации и ее значение в построении методик. Типичные способы практической реализации программ расследования.

Модуль 4

Тема 25. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные способы совершения и сокрытия убийства. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в наиболее распространенных следственных ситуациях. Особенности осмотра места происшествия и трупа. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Особенности планирования при расследовании отдельных видов убийств.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства.

Тема 26. Методика расследования разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела, проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Планирование расследований и выдвижение версий. Последующие следственные действия, их виды и тактические приемы проведения. Особенности расследования разбоев и грабежей на сберкассы, кассиров и инкассаторов. Особенности расследования квартирных грабежей и разбоев.

Установление причин и условий способствовавших совершению грабежей и разбоев.

Тема 27 Методика расследования краж

Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Особенности возбуждения уголовного дела по краже. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования. Инсценировка краж, ее понятие и методы их распознавания.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж.

Особенности расследования краж при различных следственных ситуациях.

Тактические приемы планирования и проведения последующих следственных действий.

Установление причин и условий способствовавших совершению краж.

Тема 28. Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества

Криминалистическая характеристика присвоений или растрат. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда дело возбуждено по материалам ревизии.

Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда уголовное дело возбуждено по материалам подразделений по борьбе с экономической преступностью.

Использование специальных познаний при расследовании присвоений или растрат.

Назначение и проведение судебных экспертиз.

Тактика последующих следственных действий.

Тема 29. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения дорожно-транспортного происшествия. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

Особенности осмотра места происшествия и осмотра транспортного средства при дорожно-транспортном происшествии. Особенности установления и допроса очевидцев и свидетелей дорожно-транспортного происшествия.

Взаимодействие следователя с работниками ГИБДД и другими службами органов внутренних дел при расследовании дорожно-транспортных происшествий. Тактические приемы планирования и проведения последующих следственных действий по делам о дорожно-транспортном происшествии.

Профилактические меры по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Тема 30. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и сильнодействующих веществ

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности документирования преступленных действий и возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам этой категории преступлений. Характеристика наиболее распространенных наркотических средств.

Типичные следственные ситуации на начало расследования по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Особенности задержания подозреваемых с поличным. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Тактические приемы допроса подозреваемого и производства обыска. Методика планирования и выдвижения версий. Тактические приемы проведения последующих следственных действий.

Установление причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и принятие профилактических мер.

Тема 31. Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией)

Понятие, структура современной организованной преступности. Виды преступлений, совершаемых организованными группами. Криминалистическая характеристика организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.

Типовые первоначальные следственные ситуации и основные направления расследования в каждой из них. Особенности выдвижения и проверки версий. Планирование расследования.

Особенности тактики следственных действий и тактических операций, реализуемых в следственных ситуациях первоначального этапа расследования. Производство и назначение криминалистических и иных экспертиз.

Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами.

Следственные ситуации последующего этапа расследования и типовые программы расследования в них.

Тема 32. Методика расследования террористических актов

Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности. Виды преступления террористической направленности и способы их совершения. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма. Типовые следственные ситуации на начало расследования.

Порядок возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании факта терроризма. Роль осмотра места

происшествия и судебных экспертиз в раскрытии и расследовании терроризма.

Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий. Методы установления заказчика и организатора террористического акта.

Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению террористического акта.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Криминалистика»

4.3.2.1 Содержание практических занятий по дисциплине «Криминалистика»

Практическое занятие № 1

Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики.

Вопросы к занятию:

1. Понятие науки криминалистики, ее место в системе юридических наук и взаимосвязь с ними.
2. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
3. Понятие метода. Система методов криминалистики
4. Частные и специальные методы криминалистики. 5. Общая и частные задачи криминалистики.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Познавательная функция криминалистики.

Вопросы к занятию:

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Криминалистические версии.

Вопросы к занятию:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. 2. Виды криминалистической идентификации.
3. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
4. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии.
5. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа.
6. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Практическое занятие № 4

Тема 4. История развития криминалистики.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Исторические предпосылки становления науки криминалистики.
2. Становление криминалистики.
3. Становление и развитие криминалистики в России.
4. Современное состояние криминалистики в России.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Общие положения криминалистической техники.

Вопросы к занятию:

1. Понятие и система криминалистической техники. 2. Классификация научно-технических средств в криминалистике.

3. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.

4. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.

5. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.

Материальное обеспечение

1. Унифицированный чемодан следователя ЧС-2001.

2. Кисть магнитная дактилоскопическая КМ-01, КМТТТ 3. Кисть «флейц» № 24 (№ 20-22).

4. Набор порошков и принадлежностей для дактилоскопирования.

5. Дактилоскопическая пленка (светлая и темная).

6. Поисковые приборы, ЭОП, УФО-4А, ОЛД-41.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Система и методы судебной фотографии, кино и видеосъемки.

2. Запечатлевающая фотография, ее задачи в криминалистике.

3. Судебно-исследовательская фотография.

4. Кино и видеосъемка при расследовании преступлений их методы.

Практическое занятие № 7

Тема 7. Криминалистическое следствие.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие трасологии и объекты трасологических исследований. 2. Классификация следов в трасологии.

3. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии. 4. Методы исследования трасологических следов.

Материальное обеспечение

1. Принадлежности для дактилоскопирования (валик дактилоскопический, стекло дактилоскопическое, типографская краска).

2. Бланки дактилокарт.

3. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х — 7х).

4. Линейка масштабная металлическая.

5. Ветошь.

6. Учебные фильмы: «Следы рук», «Дактилоскопия».

Практическое занятие № 8

Тема 8. Криминалистическое оружиеведение.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.

2. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве.

Понятие огнестрельного оружия 3. Объекты судебной баллистики.

4. Классификация огнестрельного оружия. 5. Понятие и классификация боеприпасов.

Модуль 2

Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Объекты технико-криминалистического исследования документов. 2. Понятие

документа в криминалистике и правила обращения с ними. 3.Способы изготовления документов и виды подделок.

4.Виды технико-криминалистического исследования документов.

Вопросы к лабораторному занятию:

1.Технические средства, используемые для исследования документов.

2.Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.

3.Осмотр документа и особенности фиксации.

Тема 10. Криминалистическое исследование почерка.

Вопросы к семинарскому занятию:

1.Криминалистическое понятие почерка.

2.Стадии формирования почерка. Свойства почерка. 3.Объекты почерковедческого исследования.

4.Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей. 5.Понятие и задачи автороведения.

Вопросы к лабораторному занятию:

1.Общие и частные признаки почерка.

2.Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.

3.Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.

4.Методика почерковедческого исследования.

Тема 11. Криминалистическая габитология.

Вопросы к семинарскому занятию:

1.Понятие габитологии, ее задачи в раскрытии и расследовании преступлений.

2.Классификация признаков внешности, используемых при описании человека.

3.Принципы описания признаков внешности. Понятие особых примет и броских признаков.

Тема 12. Криминалистическая регистрация.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Общая характеристика и задачи системы криминалистической регистрации

2. Правовые основы учетов криминалистической регистрации и формы учетов.

3. Виды криминалистических учетов.

4. Виды оперативно-розыскных учетов.

Тема 13. Новые направления в криминалистической технике.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1.Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

2.Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов. 3.Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений. 4.Технические средства и способы изъятия запаховых следов.

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание.

2. Структура тактики отдельного следственного действия.

3. Основные категории криминалистической тактики.

4. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.

5. Взаимодействие следователя с органами дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Тема 15. Организация и планирование расследования.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и значение организации и планирования расследования преступлений.
2. Значение криминалистической версии в организации и планировании
3. Расследования преступления, классификация версий.
4. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.

Тема 16. Тактика осмотра места происшествия.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие осмотра места происшествия и его принципы.
2. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
3. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
4. Понятие и значение освидетельствования. Тактические приемы его проведения.

Модуль 3

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, виды, задачи и значение допроса. Психологические аспекты допроса.
2. Этапы и стадии допроса, их организационное обеспечение.
3. Тактика проведения очной ставки.
4. Особенности фиксации хода и результатов допроса и очной ставки.

Вопросы к лабораторному занятию:

Тема 18. Тактика следственного эксперимента.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
3. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.

Тема 19. Тактика проверки показаний на месте.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте.
2. Сущность и отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
4. Тактические приемы и условия проведения проверки показаний на месте.

Тема 20. Тактика предъявления для опознания.

Вопросы к практическому занятию:

1. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
2. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
3. Подготовка к предъявлению для опознания. Общие условия предъявления для опознания.
4. Тактические особенности предъявления для опознания живых лиц.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 21. Тактика обыска и выемки.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и виды обыска.
2. Цели, задачи и основания проведения обыска
3. Этапы и стадии обыска.
4. Методы обыска.

Тема 22. Тактика назначения и производства экспертизы.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, предмет и виды судебной экспертизы.
2. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России. 3. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
4. Производство экспертизы.
5. Критерии оценки заключения эксперта.

Тема 23. Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие, принципы и значение взаимодействия.
2. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
3. Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста.
4. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке и производстве экспертного исследования.

Тема 24. Общие положения методики расследования преступлений .

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и задачи предмета методики расследования преступлений.
2. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений в расследовании и раскрытии преступлений.
4. Значение и классификация следственных ситуаций в криминалистике.

Тема 25. Методика расследования убийств.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.
2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
3. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
4. Последующие следственные действия при расследовании убийств.
5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
6. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
7. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
8. Особенности расследования заказных убийств, убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

Тема 26. Методика расследования разбоев и грабежей.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

2. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.

4. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

Тема 27. Методика расследования краж.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж. Планирование расследования.
3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.
5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 28. Методика расследования присвоения или растрат чужого имущества.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Предварительная проверка информации о преступлении и возбуждение уголовного дела.

3. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования.

4. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.

5. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении хищения.

Темы рефератов

Тема 29. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта.

Вопросы к занятию:

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.

3. Последующие следственные действия при расследовании.

4. Следы, изымаемые при осмотре места происшествия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

Темы рефератов

Тема 30. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или сильнодействующих веществ.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с

незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

2. Типичные следственные ситуации и задачи при расследовании преступлений.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании данного вида преступлений.
4. Последующие следственные действия при расследовании.
5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 31. Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией).

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
3. Последующие следственные действия при расследовании.
4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
5. *Темы рефератов*
6. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании групповых и организованных преступлений.
7. Криминалистические типы преступных групп. Особенности формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций, их структура.
8. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп при расследовании.
9. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Тема 32. Методика расследования террористических актов.

Вопросы к самостоятельной подготовке:

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма. Типовые следственные ситуации на начало расследования.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма.
4. Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий.

4.3.2.2 Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Задание 1. Криминалистическая фотография

1. Провести фотографирование имитированного места происшествия с соблюдением всех приемов криминалистической фотографии, используемых при проведении следственного действия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия и отразить в нем факт применения, криминалистической фотографии.
3. Изготовить фототаблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия, разместить на ней фотоснимки, изготовленные по результатам проведенного следственного действия.

Фототаблицу необходимо изготовить в альбоме с соблюдением процессуальных и криминалистических требований:

фотоснимки на фототаблице разместить в порядке взаимосвязи с протоколом,

следственного действия и по принципу - от общего к частному, над фотографиями указывать примененный прием фотосъемки;

в необходимых случаях на фотографиях произвести разметку деталей изображения (стрелками, буквами, цифрами), имеющих значение для дела;

под снимками указать: что снято, с какой стороны, что отмечено стрелками (буквами, цифрами), какие фотографические методы и средства использовались при фотосъемке; фототаблицу удостоверить подписью лиц (лица), производившего съемку, изготовившего фотоснимки и оформившего ее;

приобщить негативы к фототаблице в опечатанном виде, для чего на последнем листе вклеить конверт, в котором разместить пленку;

в фототаблице отразить условия фотографирования и изготовления фотоснимков в виде примечания (марку использованного фотоаппарата и объектива, тип пленки, использованные осветительные приборы и технические средства, условия съемки и тип фотобумаги).

Задание 2. Дактилоскопия.

1. Оставить на различных гладких поверхностях (стекле, пластмассе, полировке, бумаге, коже и др.) следы потожирового наложения рук. Исследовать поверхности, на которых оставлены следы рук, визуально на предмет выявления следов рук при помощи рассеянного, косопадющего света и на просвет при помощи увеличительных линз. Затем, исследуемые поверхности обработать различными дактилоскопическими порошками с использованием магнитной кисти и кисти флейц. Выявленные следы перекопировать на дактилоскопическую пленку и упаковать с соблюдением процессуальных требований.

2. На зарисовке одного из следов папиллярного узора обозначить общие и не менее 10-12 частных признаков.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения и изъятия потожировых следов руки, выбрав один из исходных вариантов:

на поверхности бутылки из-под водки емкостью 0,5 литра отобразился след пальца руки;

на поверхности оконного стекла отобразился след пальца руки.

4. На специальном бланке с использованием типографской краски и валика изготовить дактилоскопическую карту и поместить в альбом.

В альбоме произвести описание общих признаков (типов и видов) папиллярных узоров всех десяти оттисков ногтевых фаланг, отобразившихся на дактилоскопической карте.

5. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят след руки и по делу имеется подозреваемый гр-н Х.;

с места происшествия изъяты три следа пальцев рук и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;

с места происшествия изъяты четыре следа пальцев рук; представлены следы рук, изъятые с двух мест происшествий.

Задание 3. Следы ног.

1. В альбоме произвести зарисовку дорожки следов ног, в которой отразить не менее шести следов (три следа правой и три левой); разметку и описание всех элементов зарисованной дорожки.

2. Из числа оставленных следов, выбрать наиболее четкий след, изучить общие и частные признаки, произвести его зарисовку в альбоме, обозначив все элементы единичного следа и выявленные частные признаки.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту

обнаружения дорожки следов и единичного следа обуви, выбрав один из исходных вариантов:

следы оставлены в коридоре на гладком чистом линолеуме; следы оставлены на песчаной поверхности во дворе дома; следы оставлены на рыхлой глинистой поверхности в огороде.

4. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении трасологической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят гипсовый слепок с объемного следа обуви и по делу имеется обувь, изъятая у подозреваемого гр-на Х.;

с места происшествия изъят поверхностный след обуви на дактилоскопическую пленку, и по делу изъятые две пары обуви подозреваемых Х. и М.;

с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят след босой ноги, и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;

с места происшествия на бумажную ленту изъята дорожка следов подошвы обуви, по делу подозреваются И. и Х.

Задание 4. Техничко-криминалистическое исследование документов.

1. Осмотреть документ с применением технических средств, определить способ изготовления, выявить признаки изменения первоначального содержания.

2. Составить фрагмент протокола осмотра данного документа.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов, выбрав одно из заданных условий:

у подозреваемого изъято водительское удостоверение, в котором имеются признаки подделки документов;

во время обыска изъятые пять купюр достоинства 100 долларов США, причем две купюры имеют одинаковые серию и номер;

по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Н., у которого при личном обыске изъят паспорт с признаками подделки оттиска мастичного штампа регистрации по месту жительства;

у гр-на Н. изъят паспорт с признаками изменения первоначального содержания (произведена переклейка фотокарточки, внесены изменения в фамилии, имени и дате рождения владельца);

в ходе разбирательства по факту дорожно-транспортного происшествия у одного из водителей выявлено водительское удостоверение с признаками изменения первоначального содержания (изменены данные о владельце и внесены изменения в категории на управление автотранспортным средством).

При составлении протокола необходимо указать: тип документа, способы изготовления, его размерные и конструктивные особенности (проклейки, скрепления и др.), особенности реквизитов, их именные названия. Кроме того, в протоколе необходимо отразить индивидуальные особенности документа (повреждения, загрязнения, пометки и др.). В протоколе отразить признаки изменения первоначального содержания, а также методы и технические средства, применяемые для выявления признаков. Для этого необходимо выявить не менее двух из семи способов изменения первоначального содержания.

При составлении задания необходимо отметить не менее 4-х способов нанесения изображения оттиска мастичной печати, основные признаки, характеризующие способ нанесения и методы, применяемые для выявления.

Постановка вопросов эксперту должна осуществляться с учетом выбранного задания (вида технико-криминалистической экспертизы документов), представленного объекта и возможности методики экспертизы.

Задание 5. Криминалистическое исследование почерка.

1. Подобрать рукописный текст не менее одной страницы, осмотреть его

и составить фрагмент протокола осмотра документа, в котором описать общие признаки и выделить не менее 8-ми частных признаков, индивидуализирующих исследуемый почерк.

2. Составить розыскную таблицу на почерк неустановленного лица с целью выявления вероятного исполнителя рукописи.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении почерковедческой экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

имеется два рукописных документа, изъятые из различных источников; имеется рукописный текст угрожающего содержания в адрес определенного лица и образцы почерка подозреваемого в написании записки;

имеются две ведомости на получение денег с подписями от имени гр-на «Н», который отрицает исполнение подписей и получение денег, а также образцы почерка и подписей самого гр-на «Н» и гр-на «Х», подозреваемого в хищении; имеется один рукописный текст.

Задание 6. Габитология.

1. Составить словесный портрет неизвестного лица, используя для этого все признаки внешности, отразившиеся на фотокарточке.

2. Составить ориентировку по признакам внешности лица, скрывшегося с места совершения преступления, используя для этого информацию из составленного вами словесного портрета, выбрав один из исходных вариантов:

с места происшествия скрылась женщина; с места происшествия скрылся мужчина.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении судебно-портретной экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

имеются две фотокарточки с изображением лиц с разными фамилиями; имеются фотокарточка лица, подозреваемого в совершении преступления и видеозапись, на котором изображено лицо, совершающее преступление;

имеются фотокарточка безвести пропавшего человека и фотокарточка неопознанного трупа, выполненная с соблюдением правил криминалистической фотографии;

имеются две видеокассеты с записью лица, выполненные с промежутком в пять лет.

Задание 7. Криминалистическая регистрация.

Перечислить виды учета криминалистической регистрации, которыми необходимо воспользоваться для раскрытия и расследования преступления с учетом изложенного ниже задания.

1. В лесопосадке на окраине города обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением. При осмотре трупа документы, удостоверяющие личность не обнаружены. Труп сфотографирован по правилам криминалистической фотографии. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее:

возле трупа обнаружена свежестрелянная гильза от патрона калибра 9 мм к пистолету «Макарова»;

в кармане трупа обнаружен пистолет «ТТ» калибра 7,62 мм;

возле трупа обнаружена бутылка из-под водки с отпечатками пальцев рук.

2. В ходе попытки завладения личным автотранспортом, принадлежащим гражданину Н, один из нападавших произвел выстрел. На шум сбежали посторонние, вследствие чего нападавшие скрылись с места происшествия. При проведении первоначальных мероприятий установлено следующее:

со слов потерпевшего и очевидцев составлен словесный портрет одного из нападавших;

из сиденья автомашины извлечена пуля от стреляного патрона калибра 7,62 мм;

с различных деталей автомашины изъяты следы пальцев рук, которые оставлены не потерпевшим, а неизвестными лицами.

Методические указания к выполнению задания

1. Для составления данного задания студенту необходимо перечислить виды учета криминалистической регистрации и указать цель использования данного учета. При составлении задания необходимо конкретизировать уровень учета (местный, региональный, федеральный), начиная с низшего звена с обязательным указанием названия учреждения.

К примеру: *Местный уровень:* дактилокартотека лиц, представляющих оперативный интерес и проживающих на обслуживаемой территории РОВД.

Региональный уровень: дактилокартотека ИЦ МВД республики (УВД области), ранее судимых за совершение преступления.

Федеральный уровень: дактилокартотека ГИЦ МВД РФ, ранее судимых за совершение преступления.

Задание 8. Организация и планирование расследования

Лабораторное занятие по организации и планированию расследования проводится в целях получения студентом навыков составления плана расследования отдельно взятого уголовного дела с учетом первоначальной информации, полученной на начальной стадии расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях организации и планирования расследования:

- об особенностях составления письменного плана расследования и его роли в организации работы следователя;
- о порядке выдвижения версий на основании фактических данных, полученных на первоначальном этапе расследования и их роли в планировании;
- об основных элементах плана расследования и технике составления плана с учетом взаимосвязи мероприятий, подлежащих выполнению для организации расследования преступлений.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Составить план расследования уголовного дела по факту кражи из помещения посредством выдвижения не менее четырех наиболее вероятных версий по одному из вариантов, описанных ниже фабул.

2. Расследование начато осмотром места происшествия, в ходе которого изъяты следующие следы (три вида следов согласно варианта).

3. Организовать проверку версий путем проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.

Вариант № 1.

В ночь на 21 сентября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета по улице Коркмасова № 8 и совершили кражу государственного имущества на крупную сумму. Преступники похитили: телевизор фирмы «Панасоник»; видеомэгагнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; два прибора ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ходе следствия установлено, что в ночь на 21 сентября в корпусе университета дежурили Магомедов и Идрисов. Магомедов работает в университете сторожем пять лет, характеризуется положительно, женат, имеет одного ребенка. Идрисов работает непродолжительное время, холост, проживает на ул. Титова, 18 совместно с Шаиповым и Гасановым на квартире. Последние работают каменщиками на стройке.

Кроме Магомедова и Идрисова посменно сторожами в ДГУ работают Гафуров и

Гереев. Оба молоды, неженаты, учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. Ранее по подозрению в совершении кражи в подсобном помещении на территории двора ДГУ они привлекались по подозрению в совершении кражи, но за не доказанностью содеянного были отпущены.

Допрошенный студент 4 курса ДГУ Шамов сообщил, что 20 сентября около 19 часов, когда он с однокурсниками поднимался в учебную часть, на лестничной площадке третьего этажа правого крыла встретил молодого парня с большой спортивной сумкой черного цвета, которого ранее в университете не видел.

Допрошенный Кадыров, проживающий в доме, балкон из квартиры которого выходит на Университетскую площадь, показал, что в ночь на 21 сентября около 2 часов от правого угла ДГУ отъехала автомашина «Газель» белого цвета. Номера автомашины он не заметил.

Допрошенный Кумаев, являющийся соседом Идрисова по ул. Титова, 18 сообщил, что видел ночью автомашину «Газель» белого цвета возле дома своего дома.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- *следы рук на стекле дверца шкафа;*
- *отвертка со следами рук на рукоятке;*
- *врезной замок со следами от орудий взлома;*
- *металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;*
- *поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;*
- *носовой платок со следами запаха;*
- *деревянные щепки со следами от орудия взлома;*
- *окурок сигареты со следами зубов на фильтре;*
- *два обрывка нити белого цвета от ткани в расщелине угла деревянного шкафа;*
- *фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины с асфальтированной поверхности под окном кабинета криминалистики.*

Вариант № 2.

В ночь на 11 октября 2010 года совершена кража из кабинета криминалистики, расположенного на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета, по адресу: гор. Махачкала, улица Коркмасова №8. Преступниками на крупную сумму похищена аудио и видеоаппаратура, специальная криминалистическая техника, в том числе: телевизор; видеоманитофон; две видеокамеры; диктофон; два следственных чемодана; прибор ночного видения; фотосумка; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

Ночью в корпусе дежурили Керимов и Ахадов. Оба женаты, имеют детей, по работе характеризуются положительно. Керимов работает в ДГУ семь лет, а Ахадов - пять лет. Со слов супруги Керимова, он с друзьями из соседнего подъезда временами употребляет спиртные напитки, после чего устраивает дома скандал. Ахадов в свободное от дежурства время подрабатывает, выполняя частные заказы. В дни дежурств к нему часто навещается его знакомый по имени Арсен, работающий на такси.

В другой смене ночными сторожами в ДГУ работают Махмудов и Гарунов. Оба молоды, неженатые учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. К работе относятся добросовестно. Вне рабочее время проводят разгульный образ жизни, имеют много знакомых парней и девушек. Ранее Гарунов привлекался по подозрению в совершении кражи.

Из показаний коменданта учебного корпуса установлено, что 10 октября она встретила у входной двери молодого человека с бородой, которого она никогда раньше не видела. Выйдя из здания ДГУ, незнакомец быстрыми шагами направился в сторону кинотеатра «Октябрь».

Допрошенный в качестве свидетеля Мамедов, - водитель частной автомашины, занимающийся перевозкой пассажиров, сообщил, что около 2 ч. 30 мин. в ночь на 11

октября в его автомашину на Университетской площади сели двое молодых людей с тремя сумками. Он их подвез к автостанции «Северная», на проспекте Акушинского. При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца медицинского шкафа;
 - след пальца на наружной поверхности входной двери кабинета;
 - фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности деревянного шкафа;
 - след пальца на внутренней поверхности стекла нижней ячейки правого от дверного проема окна;
 - отвертка с деревянной рукояткой;
 - врезной замок со следами от орудия взлома;
 - металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;
 - поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;
- поверхностный след каблучной части на подоконнике окна справа от входной двери; окна;
 - деревянные щепки со следами орудий взлома;
 - обрывок нити черного цвета от ткани в расщелине крышки стола;
 - микрочастицы с полки шкафа;
 - навесной замок с перекусанной дужкой на полу возле левого от дверного проема
 - частицы высохшей глины в дверном проеме;
- два волоса на полу помещения между деревянным шкафом и юго-западной стеной.

Вариант № 3.

В ночь на 26 ноября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и совершили кражу государственного имущества.

Преступники похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеоманитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ночь совершения кражи дежурили Магарамов и Кадыров, которые ничего не заметили. Магарамов работает в ДГУ восемь лет, характеризуется положительно, женат, имеет детей. Кадыров работает в ДГУ непродолжительное время, учится заочно на 2 курсе юридического факультета ДГУ, холост, проживает с родителями по ул. Батырая № 18. Со слов опрошенных соседей, Кадыров дружит с Исмаилом и Расулом, которые работают на втором рынке и учатся заочно на экономическом факультете ДГУ. Магарамов сообщил, что Исмаил и Расул часто навещают Кадырова в ночное время во время дежурства, приносят с собой спиртные напитки и втроем распивают. Исмаил ранее судим за кражу, однако к нему применено условное наказание.

Допрошенный в качестве свидетеля студент 4 курса юридического факультета Шаипов сообщил, что 25 ноября около 19 часов видел молодого парня среднего телосложения в черной кожаной куртке, рассматривавшего замки двери кабинета криминалистики.

Со слов допрошенного в качестве свидетеля водитель маршрутного такси №18, Арипов сообщил, что в ночь на 26 ноября 2010 года, около 2 часов 15 минут к нему в машину сели трое молодых парней и попросили отвезти их до автостанции «Южная», где он их высадил.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук с наружной поверхности дверца холодильника;

- *след пальца с поверхности ученического стола;*
- *фрагмент следа ладонной поверхности со стекла правой рамы левого окна от входной двери;*
- *два следа пальца руки со стекла дверца первого стеллажа, расположенного у юго-восточной стены;*
- *врезной замок со следами от орудий взлома;*
- *монтажная в коридоре у входной двери кабинета;*
- *поверхностный след каблучной части подошвы обуви на наружной поверхности малой створки входной двери;*
- *кожаная перчатка черного цвета со следами запаха;*
- *окурок сигареты без фильтра со следами зубов и слюны;*
- *три полубогоревшие спички;*
- *пустой спичечный коробок с потожировыми следами;*
- *микрочастицы с поверхности стола правого окна;*
- *мелкие гранулы твердого вещества желто-красного цвета;*
- *деревянная щепка со следами от орудий взлома на полу, возле левого окна;*
- *три капли высохшего вещества бурого цвета.*

Методические указания для выполнения задания

1. Для составления плана необходимо использовать графическую форму, в которой должны быть отражены все элементы планирования, в том числе, криминалистические версии. Техническими особенностями планирования в данном случае являются условия, при которых напротив выдвинутой версии обозначаются обстоятельства подлежащие исследованию. Напротив каждого обстоятельства следует записать планируемые мероприятия с учетом их взаимосвязей между собой относительно значимости результатов для проведения последующего действия, сроков проведения и логической последовательности. Срок проведения мероприятия указывается с точностью до определенного числа месяца, устанавливаемого самим следователем. Исполнитель мероприятия указывается посредством обозначения должности и фамилии. После того, как в плане будут отмечены все необходимые мероприятия, записывается очередная версия, и планируются следующие действия.

2. Проверка версий осуществляется путем включения в план всех основных мероприятий, которые позволяют установить обоснованность предположения. Отработка версий во многих случаях достигается на основе проведения следственных действия, которые либо полностью опровергнут ее, либо подтвердят предположение. Однако повышению эффективности следственного действия предшествуют проведенные оперативные и иные мероприятия. При наличии невыясненных вопросов по факту выдвинутой версии, она считается не отработанной, и соответственно, рассматривать следующую версию не стоит.

К выполнению задания следует приступить в аудитории и завершить его дома.

Задание 9. Тактика осмотра места происшествия

Осмотр на открытой местности

Лабораторное занятие по тактике осмотра места происшествия на открытой местности проводится в целях получения студентом навыков ориентирования на открытых территориях, определения границ осмотра, выбора тактики, определения участников следственного действия и особенности фиксации материальной обстановки и следов, имеющих значение для расследуемого дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия на открытой местности:

- об определении ориентиров, которые имеют отношение к топографической привязке на местности интересующего объекта, определении границ осмотра с учетом особенности происшествия;

- об определении общей тактики осмотра, методов и тактических приемов с учетом особенности местности и характера происшествия;
- о детальном изучении материальной обстановки места происшествия и тактике обнаружении различных следов с учетом совершенного происшествия;
- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки и составления всего протокола осмотра места происшествия с учетом процессуальных и криминалистических требований и особенностях использования дополнительных средств фиксации в ходе следственного действия.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).

2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа следует прибыть в лесной массив парка имени Ленинского Комсомола. С учетом установленного варианта установить место происшествия, провести общий осмотр, обозначить основные ориентиры на местности, имеющие значение для расследования. Провести осмотр места происшествия, выявить особенности местности, места обнаружения трупа, следы и провести их изъятие. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить схему места происшествия.

Для составления задания по осмотру места происшествия на открытой местности могут быть использованы одна из ниже описанных фабул.

Вариант № 1

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола
(часть парка возле Дагестанского филиала академии наук)

20 сентября 2010 года в северо-восточной части парка им. Ленинского Комсомола на бетонированной площадке в лесном массиве обнаружен труп мужчины в возрасте около 25-30 лет с колото-резаным повреждением в области левой верхней части груди. На расстоянии 6 метрах от головы трупа к югу расположен мостик через водосточную канаву. В 35 метрах к северо-востоку от ступни правой ноги трупа находится проезжая часть улицы имени М.Гаджиева. От левого плеча трупа до стены Махачкалинского пивоваренного завода в 75 метров.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 20 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 15 часов 30 минут его температура составляет 16 градусов.

Труп лежит на спине, в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 167 см. Глаза трупа закрыты, под левым глазом имеется припухлость с кровоподтеком. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Правая нога вытянута прямо, а левая – слегка согнута в колене так, что носок касается правой ноги. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия на расстоянии 0,5 метра от кисти левой руки и 0,75 метра от пятки левой ноги к западу обнаружена записная книжка; в 2 метрах от книжки и 0,4 метрах от северного угла бетонированной площадки обнаружен объемный след подошвы обуви.

Далее, при осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож;

бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; фрагмент каблучной части подошвы обуви на куске ДВП; стреляные гильза и пуля от патрона калибра 9 мм; пистолет «ПМ» калибра 9 мм; две нити синего цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1:

- записная книжка, на глянцевой обложки которой выявлены следы рук;
- гипсовый слепок с объемного следа подошвы обуви, отобразившийся на рыхлой почве возле трупа.

Вариант 2:

- нескладной нож со следами рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 3:

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви;
- потек высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4:

- банка из прозрачного бесцветного стекла со следами пальцев рук;
- связка с пятью ключами и брелком.

Вариант № 2

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола (часть парка возле ректората ДГУ)

27 октября 2010 года в юго-восточной части парка им. Ленинского Комсомола в лесопосадке на траве обнаружен труп молодого человека в возрасте около 18-20 лет с двумя огнестрельными повреждениями в области левой верхней части груди. Расстояние от носка левой ноги трупа до проезжей части дороги улицы им. Умаханова составляет 24 метра. От теменной части головы трупа до проезжей части улицы им. М. Гаджиева - 40 метров. От правого плеча трупа в юго-западную сторону в 27 метрах расположен изгиб водосточной канавы.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 17 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 10 часов 20 минут его температура составляет 15 градусов.

Труп лежит в произвольной форме, на спине, голова трупа направлена на север, а ноги – на юг. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисть правой руки сжата в кулак, левой руки - раскрыта. Ноги вытянуты прямо. Расстояние между пятками ног – 20 см. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты: скомканный лист белой бумаги; два фрагмента объемных следов подошвы обуви; нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л и стакан со следами рук; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; четыре стреляные гильзы и две пули; один патрон со следами осечки калибра 9 мм. к пистолету системы «ПМ»; самодельный пистолет, изготовленный по типу «ПМ» калибра 9 мм; три нити зеленого цвета от ткани; пятна высохшего вещества бурого цвета; волос черного цвета длиной 24 см.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие

объекты:

Вариант 1

- скомканный лист белой бумаги со следами рук;
- две стреляные гильзы от патрона калибра 9 мм. со следами оружия.

Вариант 2

- пуля от патрона калибра 9 мм, внедренная в ствол дерева;
- поверхностный след подошвы обуви на листе бумаги.

Вариант 3

- гипсовый слепок с объемного следа подметочной части подошвы обуви;
- патрон калибра 9 мм. со следами осечки.

Вариант 4

- пистолет заводского изготовления;
- не складной нож.

Вариант № 3

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола

(часть парка в районе аттракциона «чертово колесо»)

5 ноября 2010 года в юго-западной части парка им. Ленинского Комсомола на пешеходной тропинке в лесном массиве был обнаружен труп 28-летнего Мазанова М.З.

К югу на расстоянии 8 метров от головы трупа расположена ограда граничащая с улицей им. Батырмурзаева. В 75 метрах от носка правой ноги в северо-западную сторону расположена улица им. Акушинского. К востоку от трупа в 35 метрах от ступни правой ноги расположена спортивная площадка. Лесопосадка на данном участке имеет смешанный тип деревьев, имеются густые заросли кустарника.

Труп лежит на спине в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 170 см, телосложение правильное, удовлетворительного питания. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Ноги вытянуты прямо. Глаза трупа закрыты, под правым глазом имеется припухлость с кровоподтеком багрово-синего цвета 2,5x2,8 см. Над наружной поверхностью правого плеча, в средней трети имеется синеватый кровоподтек размерами 5x7 см. На правой половине головы, на уровне правой ушной раковины имеется черепно-мозговая травма прямолинейной формы, с ровными краями, длиной 7 см, шириной 4 см, наибольшей глубиной в средней части 1,2 см. В глубине раны видны поврежденная кость и вещество головного мозга. Волосы вокруг повреждения и под головой пропитаны высохшим веществом темно-бурого цвета.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 16 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 12 часов 25 минут его температура составляет 11 градусов. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не исчезают.

При осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви на куске фанеры; фрагменты объемных следов подметочной и каблучной частей подошвы обуви на рыхлой почве; две нитки белого цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги; образцы почвы; деревянный брусок прямоугольной формы в поперечном сечении с повреждениями и следами высохшего вещества темно бурого цвета, похожего на кровь.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

- гипсовый слепок с фрагмента объемного следа подошвы обуви на рыхлой

почве;

- марлевый тампон с веществом темно-бурого цвета из лужицы.

Вариант 2

- бутылку емкостью 0,5 л со следами пальцев рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 3

- стакан со следами пальцев рук;
- два потека высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4

- баночка из прозрачного стекла со следами пальцев рук;
- деревянный брусок с повреждениями и следами высохшего вещества темно- бурого цвета, похожего на кровь.

Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед выходом на место происшествия совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Выход на место происшествия целесообразно осуществлять небольшими группами, с заранее распределенными ролями.

2. Перед началом осмотра места происшествия следует внимательно ознакомиться с местностью (установить пути подхода и отхода, определить основные ориентиры, которые должны быть описаны в протоколе, провести замеры до объектов, расположенных на значительном удалении). Определить относительное расположение место обнаружения трупа, определить границы и приступить к осмотру. В ходе осмотра следует обратить внимание на расположение объектов, которые должны быть изъяты согласно выбранного варианта. Для этого следует предварительно расставить их и выставить «маяки» в виде очерчивания, флажков и других знаков. Для последовательности и соблюдения системы осмотра следует избрать эксцентрический метод осмотра. Особое внимание следует обратить на осмотр трупа и его ложа.

3. При составлении протокола осмотра места происшествия следует проводить предварительные наброски фрагментов описания, которые можно делать в блокноте или рабочей тетради. Наброски протокола и схемы сделать на месте происшествия, а протокол и схему места происшествия составить дома. Фрагменты в последующем используются для составления протокола. Для удобства составления протокола в последующем можно использовать схему места происшествия, составленную в процессе детального обхода места происшествия.

Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Описание места происшествия следует начинать с определения границ рассматриваемой территории, определением его границ и взаиморасположения с основными ориентирами местности (улица, здание, река, и др.). Далее в протоколе подробно описывается характеристика участка, на котором обнаружен труп. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (объектам, расположенным на месте осмотра). Затем описывается труп: положение, повреждения, одежда, соответствие повреждений на теле и одежде. Одежду трупа описать самостоятельно (во что одет и обут, состояние одежды и обуви, наличие на них следов инородных тел, что находится в карманах, имеются ли какие-либо повреждения, их расположение, форма и размеры).

После описания трупа должно быть описано его ложе, затем подробно описываются следы, обнаруженные на месте происшествия и способы их изъятия и упаковки. Все изымаемые следы целесообразно ориентировать применительно к трупу.

В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео- фиксации. При составлении масштабного схемы следует начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На схеме основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части

документа.

Задание 10. Тактика осмотра места происшествия

Осмотр в помещении

Практическое занятие по тактике осмотра места происшествия в помещении проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения осмотра в ограниченном пространстве, на котором сложная вещественная обстановка. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия в помещении:

- об определении метода и общей тактики осмотра места происшествия с учетом особенности территории, материальной обстановки и механизма совершения преступления.
- об уяснение основных организационных вопросов, связанных с ограниченным пространством места происшествия и широким кругом участников осмотра;
- об особенностях детального изучения материальной обстановки места происшествия, порядка выявления, обнаружения и изъятия следов;
- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки, составления всего протокола осмотра места происшествия и использовании дополнительных средств фиксации, с учетом процессуальных и криминалистических требований.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).

2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия, имевшего место в помещении (кабинете, квартире, офисе и др.) можно использовать одну из фабул к заданию № 1. (организация и планирование расследования), либо провести осмотр в одной из комнат, где проживает студент. С учетом назначенного задания, провести осмотр места происшествия, начав с выяснения обстоятельств дела, проведения общего осмотра, обозначив основные узлы места происшествия, которые подлежат детальному и тщательному осмотру. В ходе детального осмотра выявить, обнаружить, зафиксировать и изъять следы, предусмотренные заданием. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить развернутый масштабный план места происшествия.

Для выполнения задания по осмотру места происшествия могут быть выбраны кабинет № 76 «Криминалистики» ДГУ или одна из комнат, в которой проживает студент. Причем комнату следует описать как однокомнатную квартиру.

4. Протокол осмотра места происшествия начать составлять во время практического занятия, завершить работу в домашних условиях.

5. При составлении протокола необходимо обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать следующие вещественные доказательства:

Вариант 1

- след пальца руки на наружной поверхности дверца шкафа, расположенного слева от дверного проема;
- поверхностный след наслоения подошвы обуви на полу помещения;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью на полу в помещении.

Вариант 2

- цилиндрический врезной замок входной двери со следами на ригеле, характерными для орудий взлома;
- носовой платок, оставленный на стуле преступниками, предположительно со следами запаха;
- отвертку с фрагментом следа ладонной поверхности на рукоятке на подоконнике окна.

Вариант 3

- навесной замок со следами дужке и на коробе, характерными для орудия взлома;
- два обрывка нити ткани в расщелине стойки дверной коробки;
- окурок сигареты с фильтром на полу помещения со следами зубов;

Вариант 4

- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины на асфальтированной поверхности дороги под окном осматриваемого помещения;
- форточка окна со следами характерными от орудия взлома;
- микрочастицы на столе, расположенном в комнате.

Вариант 5

- следы захвата пальцами руки на стекле, обнаруженном на полу перед окном;
- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на линолеумовом полу;
- две полубогоревшие спички на полу в правой половине помещения.

Вариант 6

- частицы высохшей глины на полу помещения у дверного проема;
- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности шкафа;
- объемный след от орудия взлома, оставленный в процессе отжима на дверной стойке.

Вариант 7

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на лакированном полу комнаты;
- два фрагмента волос на полу возле дверного проема;
- след пальца руки на подоконнике окна помещения.

Вариант 8

- пустой спичечный коробок на полу помещения;
- микрочастицы с поверхности стола, расположенного в комнате;
- деревянная щепка со следами характерными для орудия взлома.

Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед началом работы совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Перед проведением осмотра жилой комнаты необходимо определить конструктивные особенности здания, провести замеры осматриваемого помещения (комнаты), объектов вещественной обстановки, расстояния между ними, провести схематическую зарисовку комнаты, ее узлов и деталей.

2. Осмотр следует начинать от входной двери. При этом необходимо детально изучить особенность квартиры (помещения) расположение осматриваемой площади, входные устройства, а также оконные и иные проемы, через которые возможно проникновение в комнату. В ходе общего осмотра изучаются пол, стены, применяются меры к сохранности следов на полу, двери и иных преградах. Выбор метода проведения осмотра зависит от обстоятельств расследуемого события. Для осмотра комнаты

рекомендуется концентрический метод слева от входной двери по часовой стрелке с последующим осмотром центра комнаты. В ходе детального осмотра подробно должны быть описаны следы, обнаруживаемые согласно выбранного варианта.

3. Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Если же объектом осмотра является жилая комната, можно составить схематическую зарисовку квартиры и развернутый план комнаты, после чего описание общих характеристик объекта (месторасположение, границы, особенности строения здания, конструктивные особенности помещения, размеры и общую обстановку) можно провести без перемещения по объекту. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (расположению и взаиморасположению объектов, их индивидуальных характеристик, примет). Детально должны быть описаны следы, изымаемые с места происшествия (методы и место обнаружения, общие и индивидуальные признаки, условия изъятия и упаковки). В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео-фиксации.

При составлении масштабного плана в соответствующих пропорциях начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На плане основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

Задание 11. Тактика следственного эксперимента

Практическое занятие по тактике следственного эксперимента проводится для получения студентом навыков организации и проведения опытов с целью проверки обстоятельств дела, полученных в процессе предварительного расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях следственного эксперимента:

- о выборе вида следственного эксперимента с учетом обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения следственного эксперимента;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проведения опытов;
- о тактике описания хода и результатов следственного эксперимента и составления всего протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенностях оценки хода и результатов следственного эксперимента с учетом обстоятельств, имеющих по материалам расследования и соблюдением фактических условий его проведения.

Для выполнения задания по тактике следственного эксперимента студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и описанию хода опытов. Провести следственный эксперимент по факту убийства, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола с целью возможности (видеть) слышать в отмеченных ниже фабулах обстоятельствах или совершить конкретные действия за определенный период времени.
2. Составить протокол следственного эксперимента.
3. Следственный эксперимент сопроводить видеосъемкой.

Вариант 1

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 00 час. до 0 час. 30 мин. Сторож парка Мамедов М., находившийся в это время у памятника павшим воинам Великой Отечественной войны слышал крики о помощи, раздававшиеся с северной части парка, однако пойти на помощь испугался. По ориентировке,

сотрудниками ГАИ УВД г. Махачкалы установлено, что в указанное время в угловой части парка возле Дагестанского филиала академии наук стоял автомобиль Ваз-2109 за г/н. А 999 МН, принадлежащий гр-ну Сапарову М.К. Задержанный Сапаров М. показал, что в указанный период времени он остановил свою машину возле парка и не выключая двигатель беседовал с девушкой. В машине играла музыка, стекла двери были приоткрыты. Никаких криков о помощи не слышал и об убийстве не знает. Следствие полагает, что Сапаров М. причастен к убийству и поэтому дает ложные показания. С целью проверить версию о причастности Сапарова М. к убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант № 2

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 02 час. до 02 час. 30 мин., а убитый оказался знакомый сторожа Топчу А. Последний нес дежурство в эту ночь на проходной ректората ДГУ и в своих показаниях утверждает, что покойный приходил к нему поздно ночью, затем ушел от него около 01 часов. Около 02 часов ночи при включенном телевизоре Топчу А. услышал выстрелы со стороны парка и стал вглядываться через окно в направлении, откуда слышал стрельбу. В глубине парка, в сторону аллеи героев-Дагестанцев он увидел двоих молодых людей, ускоренно шедших в сторону ул. им. М. Гаджиева и сели в автомашину ВАЗ-2107 белого цвета. В ходе допроса Топчу А. описал приметы ребят. Следствие полагает, что Топчу А. не мог различить в темноте особенности автомашины, видеть в парке фигуры людей, тем более, описать их приметы, и соответственно сам причастен к совершению убийства. С целью проверить версию о причастности Топчу А. к совершенному убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант № 3

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 22 час. до 2 час. 30 мин. По делу подозревается гр-н Марков М., отпечатки пальцев рук которого имеются на бутылке, обнаруженной возле трупа. Допрошенный в качестве подозреваемого, Марков М. сообщил, что проживает в частном доме напротив парка, - места, где обнаружен труп. Он сидел вечером в своей комнате, окна которого выходят на проезжую часть ул. им. Батырмурзаева. Форточка окна была открыта. Около 22 час. Он услышал встревоженные голоса людей, доносившиеся из глубины парка. Затем разговор резко закончился, но перед этим он услышал короткий стон. На этот шум, он и вышел посмотреть, что случилось. Войдя на территорию парка, он увидел лежащего человека с бутылкой на животе. Убрав бутылку правой рукой, он попытался поднять человека, но увидел у него кровь, испугался и ушел домой. Следствие полагает, что Марков М. не мог из своего дома слышать происходящее в парке и соответственно дает ложные показания. Кроме того, установлено, что покойный и Марков М. ранее знали друг друга, были в неприязненных отношениях. С целью проверить версию о причастности Маркова М. к совершению убийства принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант 4

В ночь на 26 ноября 2007 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеоманитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

По подозрению в совершении преступления задержан сторож ДГУ Кадыров, который утверждает, что кражу совершил один, воспользовавшись тем, что Магарамову дал возможность поспать. Однако Магарамов сообщил, что он крепко уснул в промежутке времени с 2 час. 30 мин. до 3 час. 30 мин., остальное же время он бодрствовал, а Кадыров

не отлучался больше чем на 10 минут.

Кадыров сообщил, что все краденые вещи вынес один, без посторонней помощи и за один пеший рейс отнес домой, на ул. Батырая, 18.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением следственного эксперимента необходимо ознакомиться с местностью, на котором произошло имитированное убийство, произвести основные замеры, изучить ее топографические особенности, особенности освещения и др. После этого внимательно изучить материалы дела и составить план проведения следственного эксперимента, для чего определить время, условия и участников. В ходе проведения эксперимента важно определить организационные вопросы, так чтобы время подачи сигналов были известны понятым и лицам, обеспечивающим проведение опытов. При проведении эксперимента следует повторно провести опытные действия в целях изменения условий и исключения случайных совпадений. Условия и результаты эксперимента должны быть подробно описаны в протоколе следственного действия. Для удобства проведения следственного эксперимента целесообразно составить письменный план, который может быть приложен к протоколу следственного действия.

2. При составлении протокола следственного эксперимента должны быть отражены: цель опытных действий, условия, порядок проведения опытов, посредством указания времени и условию действий по проверке опытов, роли исполнителей и полученных результатов (или их отсутствию). При повторном проведении опытов условия и особенности действия подробно описываются в протоколе. Результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проведения опытных действий не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые сведения (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

Задание 12. Тактика проверки показаний на месте

Практическое занятие по тактике проверки показаний на месте проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения повторного допроса по обстоятельствам, интересующим следствие с выходом на то место, где происходило определенное событие в присутствии допрошенного ранее лица. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проверки показаний на месте:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения проверки показаний на месте;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проверки показаний;
- о тактике описания хода проверки показаний на месте и особенностях составления протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов проверки показаний на месте на основе сравнения ранее полученных показаний и протокола осмотра места происшествия.

Для выполнения задания по тактике проверки показаний на месте студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и составлению протокола следственного действия. Провести проверку показаний при обстоятельствах, которые предусмотрены соответствующими вариантами.

2. Составить протокол проверки показаний на месте при условии, что следственное действие начинается в кабинете следователя Советского РОВД г. Махачкалы на ул. Алиева, 16.

3. Проверку показаний на месте сопроводить видеосъемкой.

Вариант 1:

– проверить показаний обвиняемого, который частично признает себя виновным в совершении преступления с целью обнаружения новых доказательств.

Вариант 2:

– проверить показаний обвиняемого в совершении преступления с целью установления и устранения противоречий в показаниях.

Вариант 3:

– проверка показаний обвиняемого в совершении преступления с целью проверка и уточнение ранее полученных показаний.

Вариант 4:

– проверка показаний подозреваемого в совершении преступления с целью установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Методические указания для выполнения задания

1 Перед проведением проверки показаний на месте необходимо ознакомиться с местом, где происходило определенное событие и о котором ранее допрошенный дал показания по обстоятельствам, интересующим следствие. Следует детально изучить местность на предмет изменения материальной обстановки и достоверности, отраженной в протоколе осмотра места происшествия и первичного протокола допроса. Для проведения следственного действия следует составить план, в котором определить время начала следственного действия, отправную точку и состав участников. В ходе проведения следственного действия необходимо соблюсти условия добровольности дачи показаний, свободу показа и демонстрации действий. В процессе проверки показаний не следует ограничивать действия проверяемого лица, допустимы элементы эксперимента, результаты которого фиксируются подробно.

2 В протоколе проверки показаний на месте необходимо отразить: добровольное изъявления желания выхода и дачи показаний на месте; место начала следственного действия и особенности передвижения на место, где будут повторены показания.

Протокол составляется от третьего лица. Следователь последовательно фиксирует все показания и действия допрашиваемого. Описывает обстановку места проведения следственного действия, подробно описывает отдельные действия и состояние объектов, на которые указывает лицо, чьи показания проверяются. Ход и результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проверки показаний не делаются.

3 В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

Задание 13. Тактика обыска

Практическое занятие по тактике обыска проводится для получения студентом навыков организации и проведения обыска с целью обнаружения искомых объектов, лиц, трупов его останков и одежды, а также проверки обстоятельств дела, полученных в процессе расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях обыска:

- о выборе вида, места и времени проведения с учетом

- обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки, планирования и особенностях внезапности проведения обыска;
- об особенностях начального этапа обыска;
- о тактических особенностях поиска, обнаружения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации мест обнаружения и описания индивидуальных особенностей изымаемых объектов, а также упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике обыска студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к подготовке, проведению и описанию следственного действия. Обязательным условием задания является то обстоятельство, что один из искомых объектов находится в тайнике. Составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого. В ходе обыска обнаружить и изъять:

Вариант 1:

- две пары туфель с рельефным рисунком подметочной части;
- картонная коробка от телефона «Нокия».

Вариант 2:

- использованный металлический ломик с поврежденными рабочими гранями;
- картонный короб с цифровой видеокамерой фирмы «Сони».

Вариант 3:

- деньги в сумме 10 тысяч рублей купюрами различного достоинства;
- керамическую шкатулку с двумя кольцами из желтого металла.

Вариант 4:

- связку с 13 ключами;
- целлофановый пакет с видеоманитофоном фирмы «Панасоник».

2. Составить протокол обыска.
3. Ход и результаты обыска сопроводить фотосъемкой.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения обыска необходимо ознакомиться с детальными особенностями искомых объектов, для того, чтобы определиться с техническими средствами и методом поиска. В процессе обыска понятые должны наблюдать не только изъятые объекты, но и особенности обыска, места обнаружения объектов и способы их изъятия.

2. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые могут быть выданы добровольно. Объект обыска в протоколе подробно не описывается, отражается только объем обыска, т.е. количество комнат и различных помещений. Детально должны быть описаны местонахождения и признаки тайника, способы их вскрытия. Подробно описываются места обнаружения искомых объектов. При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания того, что лицо, у которого обнаружен искомый объект, имеет к нему определенное отношение. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При обнаружении большого количества различных объектов или однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая

приобщается к протоколу обыска.

3. В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка места его проведения. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях, в том числе особенности проникновения на объект, общий вид помещений и участники поиска. Понятые должны быть в кадре съемки, тем более, когда осуществляются поисковые действия. Проводится детальная съемка изымаемых объектов

и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

Задание 14. Тактика выемки

Практическое занятие по тактике выемки проводится для получения студентом навыков проведения выемки с целью изъятия искомых объектов, о нахождении которых достоверно известно следователю из материалов дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях выемки:

- об особенностях начального этапа выемки;
- о тактических особенностях обнаружения, получения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации индивидуальных особенностей изымаемых объектов и упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике выемки студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к проведению и описанию следственного действия. Составить постановление о производстве выемки по месту жительства обвиняемого. В ходе выемки изъять:

Вариант 1

- два кольца из металла желтого цвета, находящиеся в шкатулке на полке трюмо в спальном комнате;
- пистолет системы «ТТ», завернутый в кусок ткани синего цвета, находящийся в правом нижнем ящике бельевого шкафа в спальном комнате.

Вариант 2

- нож в кожаном чехле нескладного типа самодельного изготовления, находящийся в одной из ячеек кухонного шкафа;
- 10 патронов калибра 7,62мм., завернутые в лист белой бумаги, находящиеся под половицей спальни комнаты.

Вариант 3

- пять видеокассет с записанной информацией различного содержания (художественные и документальные фильмы, мероприятия и др.);
- видеомэгафитон фирмы «Сони» с пультом, помещенный в ящик стола под телевизором.

Вариант 4

- фотоаппарат «Сони» в упаковочной коробке, находящийся в левом углу шкафа прихожей;
- полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом белого цвета, находящийся под ковром в левом дальнем углу от входной двери спальни комнаты.

2. Следственное действие сопроводить видеосъемкой. 3. Составить протокол выемки.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения выемки необходимо ознакомиться с фабулой

и условием задания.

2. Объект выемки в протоколе не описывается. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые будут выданы добровольно или изъяты в принудительном порядке.

При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При изъятии большого количества однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу выемки.

В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях с момента начала следственного действия. Понятые должны быть в кадре съемки. Проводится детальная съемка изымаемых объектов и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

Задание 15. Тактика допроса свидетеля (потерпевшего)

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса свидетеля (потерпевшего) по обстоятельствам, интересующим следствие. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях допроса:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса свидетеля;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены допрашиваемому. Следует предусмотреть контрвопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по факту кражи из кабинета криминалистики или из иного помещения (квартиры).

Вариант 1

- студента, видевшего подозрительного молодого парня на лестничной площадке третьего этажа правого крыла.

Вариант 2

- водителя маршрутного такси № 18, перевозившего двух человек с тремя спортивными сумками от Университетской площади до автостанции «Северная».

Вариант 3

- водителя легковой автомашины, перевозившего ночью троих молодых парней от Университетской площади до автостанции «Южная».

Вариант 4

- гражданина, проживающего в доме напротив корпуса ДГУ, балкон квартиры которого, выходит на Университетскую площадь.

2. Составить протокол допроса.
3. Допрос должен быть сопровожден видеосъемкой.

Задание 16. Тактика допроса обвиняемого

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса обвиняемого по обстоятельствам совершения преступления. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения допроса обвиняемого:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса обвиняемого;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента, показаний свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план, предусмотреть ситуации, по которым обвиняемый будет давать ложные показания, и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены для разоблачения лжи. Следует предусмотреть контр вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по фабуле, связанной с обнаружением трупа на территории парка имени Ленинского комсомола.

Вариант 1

- обвиняемого, который частично признает свою вину в совершении убийства на территории парка им. Ленинского комсомола.

Вариант 2

- обвиняемого, который полностью отрицает свою причастность к совершенному преступлению на территории парка им. Ленинского комсомола.

Вариант 3

- обвиняемого, который признается в совершении убийства неизвестного мужчины на территории парка им. Ленинского Комсомола.

Вариант 4

- обвиняемого в соучастии совершения убийства, совершенного на

- территории парка им. Ленинского комсомола.
2. Составить протокол допроса.

Методические указания для выполнения заданий 8 и 9

1. Перед началом проведения допроса необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания.

Для проведения допроса следует определить студента своей группы, которому необходимо определить особенности своего допроса с учетом материалов, имеющих в деле. Предмет допроса должен быть определен с учетом задания и исходных данных, содержащихся в материалах дела. Целесообразно допрос провести в импровизированной форме, когда допрашиваемый будет давать показания по своему выбору. С учетом имеющихся в деле материалов (доказательств) допрашивающий должен подготовить ряд вопросов, которые могут понадобиться для уточнения отдельных обстоятельств, устранения противоречий в показаниях допрашиваемого с материалами, имеющимися в деле, либо изобличения ложных обстоятельств.

Допрос целесообразно провести в форме произвольного рассказа, по окончании которого рекомендуется задать не менее четырех вопросов, для детализации или изобличения недостоверности показаний. Ответ на поставленный вопрос фиксируется в полном объеме, после которого допрашиваемый расписывается под ним.

2. О проведении видеозаписи допрошенный должен быть предупрежден официально, о чем в протоколе делается соответствующая запись. После окончания следственного действия, допрашиваемому и иным участникам должна быть продемонстрирована видеозапись, затем в протоколе делается соответствующая запись, и выполняются подписи заинтересованных лиц.

Задание 17. Тактика предъявления для опознания

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения предъявления для опознания. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения опознания:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения предъявления для опознания;
- об особенностях подбора объектов для предъявления, в числе которых будет проводиться опознание;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в ходе предъявления для опознания;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия с учетом различных видов предъявления для опознания;
- об особенности процесса идентификации и оценки процесса подготовки и хода проведения предъявления для опознания.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, показаний потерпевшего и свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения предъявления для опознания необходимо изучить общие и индивидуальные признаки потенциально опознаваемого объекта. Для этого следует внимательно изучить протокол допроса потерпевшего (свидетеля). С учетом выявленных особенностей опознаваемого объекта подобрать объекты, в числе которых будет проведено опознание. Процесс опознания рекомендуется проводить с учетом той обстановки, при которой опознающий воспринимал опознаваемый объект.

Опознаваемые объекты должны быть описаны с целью фиксации их индивидуальных особенностей. В протоколе также необходимо отразить конкретное нахождение потенциально опознаваемого объекта в числе однородных.

Провести опознание с учетом предусмотренных вариантов по исходным фабулам.

Вариант 1

- предъявить для опознания цифровой фотоаппарат «Erpson», изъятый при обыске в доме у подозреваемого.

Вариант 2

- предъявить для опознания подозреваемого в совершении убийства в парке им. Ленинского Комсомола гр-на «Н», которого при интересующих следствие обстоятельствах видел свидетель-очевидец, гр-н «У».

Вариант 3

- предъявить для опознания ломик-фомку, изъятый при обыске во дворе дома подозреваемого гр-на «Х», отрицающий принадлежность ему данного объекта. Экспертизой установлено, что следы взлома на месте происшествия оставлены этим ломиком, и имеются показания соседа подозреваемого «Х», который сообщил, что ранее брал у него для работы ломик и может опознать инструмент.

Вариант 4

- предъявляется для опознания фотокарточка подозреваемого в убийстве, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола, ранее судимым, гр-ном «Х», который был установлен по описанию свидетеля-очевидца, гр-на «У».

2.

Опознание сопроводить видео съемкой.

3. Составить протокол предъявления для опознания объектов, указанных в задании.

Методические указания для выполнения задания 10

1. В процессе подготовки к предъявлению для опознания необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания.

Для проведения опознания необходимо описание объекта с учетом его групповых и индивидуальных особенностей. Если объектом опознания является человек, то его следует описать по признакам внешности, для чего используются общефизические, отдельные анатомические, сопутствующие признаки, а также особые приметы и бросакие признаки. В отдельных случаях могут быть использованы функциональные признаки.

Описание предметов - объектов опознания заключается в фиксации групповых признаков (фирма, модель, серийный номер, размеры, цвет и др.). Подробно описываются индивидуальные признаки: номер; следы ремонта; заводские и приобретенные признаки (скрытые и видимые); отдельные метки и др.

2. Лица, принимающие участие в проведении следственного действия должны быть уведомлены о проведении видеозаписи. Видеофиксация процесса предъявления для опознания начинается с момента приглашения понятых и завершается после дачи показаний опознаваемым. Все процедуры предъявления для опознания снимаются в деталях. Следует зафиксировать на пленку групповые и индивидуальные особенности опознаваемых объектов, а также общий вид ряда всех опознаваемых объектов. Если опознание состоялось, то оператор крупным планом снимает опознанный объект, фиксируя при этом индивидуальные особенности, на которые указывает опознаваемый. Во всех случаях целесообразно, чтобы в кадре располагался хотя бы один понятый. Результаты видеозаписи демонстрируются всем участникам, в протоколе делается отметка об условиях съемки и видеокассеты (тип кассеты, емкость, продолжительность записи и особенности ее упаковки).

3. В протоколе предъявления для опознания подробно описываются особенности всех опознаваемых объектов, тактические особенности его проведения, фиксируются общие и индивидуальные признаки, по которым было проведено опознание, а также обстоятельства и условия, при которых опознающий воспринимал опознаваемый объект.

Задание 18. Тактика назначения и производства судебной экспертизы

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков по подготовке, назначению и производству судебных экспертиз. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях назначения и производства судебных экспертиз:

- об организационно-тактических элементах подготовки и назначения судебных экспертиз;
- об особенностях подбора объектов для назначения экспертизы, определения задач и круга вопросов, представляемых на разрешение эксперту;
- о порядке определения вида судебной экспертизы и выбора экспертного учреждения и эксперта;
- о процессуальных и тактических особенностях производства судебной экспертизы;
- о процессуальных и тактических особенностях составления постановления о назначении судебной экспертизы;
- об особенностях оформления результатов проведения судебной экспертизы и правилах оценки его заключения эксперта.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска), затем приступить к подготовке и назначению экспертизы.

Для выполнения практического задания студентом используются обе фабулы, данные ранее. Согласно фабуле по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола, студент по своему варианту выполняемого задания выносит постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

По фабуле о краже в кабинете криминалистики, нужно вынести постановление о назначении трасологической или дактилоскопической экспертизы. Задания выполнить по предлагаемым вариантам.

Вариант 1

- с места происшествия изъяты потожировые следы рук на осколке стекла в кабинете;
- изготовлены дактилоскопические карты отпечатков рук двух лиц, подозреваемых в краже.

Вариант 2

- с места происшествия изъяты две деревянные щепки со следами орудий взлома;
- у подозреваемого в совершении кражи гр-на Идрисова при обыске изъята отвертка с деревянной ручкой, которая могла быть использована для взлома преграды.

Вариант 3

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят фрагмент следа протектора колеса автомашины;
- по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Идрисов, у которого имеется автомашина «Газель».

Вариант 4

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят поверхностный след подошвы обуви;
- у подозреваемых в совершении кражи гр-н Гасанова и Гаврилова при обыске изъяты по две пары туфель.

2. В постановлении о назначении судебно-медицинской поставить на разрешение эксперту не менее 4-х вопросов, при составлении и судебно-трасологической и судебно-дактилоскопической экспертизы поставить не менее трех вопросов.

Методические указания для выполнения задания 11

В процессе подготовки и назначения судебной экспертизы необходимо

внимательно ознакомиться с фабулой и с протоколом осмотра места происшествия, так как объекты, направляемые на экспертизу и вопросы, которые ставятся на разрешение эксперта, должны быть определены исходя из условия задания. Кроме того, в постановлении о назначении экспертизы должны быть обязательно отражены отдельные элементы фабулы. К примеру, при составлении постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы в постановлении должны быть указаны условия осмотра (время обнаружения трупа, время осмотра, температура окружающей среды, повреждения на трупе и одежде, особенности обнаружения и фиксации отдельных предметов, которые могли быть орудием преступления). При составлении судебно-трассологической (дактилоскопической) экспертизы должны быть отражены особенности выявления, фиксации и изъятия следов. Следует описать с какой поверхности, каким способом изъяты следы, особенности изъятия (тип следокопировального материала), упаковки. В постановлении следует также указать условия появления в деле образцов, которые представляются для исследования эксперту.

При выборе экспертного органа, экспертам которого назначается экспертиза, необходимо правильно указать его название. При выборе конкретного эксперта, необходимо указать его инициалы и название органа, в котором он работает.

При постановке вопросов, подлежащих на рассмотрение эксперту, следует исходить из того, какие объекты представляются, какие задачи стоят перед расследованием. Вопросы должны ставиться в логической последовательности и исходя из принципа, - от общего к частному. Для выбора вопросов на разрешение эксперта следует использовать справочную литературу по назначению и производству судебных экспертиз. В справочниках отражаются все вопросы, на которые может дать ответ та или иная методика конкретного вида судебной экспертизы. При выборе вопроса, следует выбрать те, которые могут быть необходимы для расследования дела. Если же студент не пользуется справочной литературой, то необходимо формулировать вопрос так, чтобы он выглядел как задание.

Перечень объектов, который представляется на экспертизу, должен быть подробный, с указанием места, времени и обстоятельств изъятия, но не как опись.

Задание 19. Методика расследования убийств

Задача №1.

17 января 2010 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в милицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении ближайшего поселка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, была обнаружена часть похищенного имущества — два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задача №2.

17 мая 2010 года в 21 час 40 минут в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины в парке имени Ленинского Комсомола. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа определила, что на трупе имеются множественные телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков, а также колото-резанная рана на животе слева. В ходе осмотра места происшествия и трупа никаких документов, удостоверяющих личность погибшего, не обнаружено, отсутствуют также и материальные ценности – деньги, мобильный телефон. В метрах пятнадцати от трупа, ближе к дороге, был обнаружен перочинный нож со следами вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь.

Один из очевидцев показал, что примерно в районе 21 часа видел темно-синюю Волгу, отъезжающую от главного входа в парк, в которую спешно сели двое парней невысокого роста.

Задание

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
3. Выдвиньте типичные следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задача №3.

21 декабря 2010 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры И. в течении всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями С. и К., а также сожительницей М. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин С. ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между И. и его сожительницей М., произошла ссора, переросшая в драку в ходе, которой хозяин квартиры И. ударил несколько раз М. кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше И. не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп К. с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с

множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива.

Гражданка М. была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа

Задание

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
3. Выдвиньте типичные следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий.
5. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задача № 4.

9 ноября 2010 г. в 21 час 30 минут наряд ППС Советского РОВД зашел в дом 67 на ул. Энгельса, чтобы проверить, не собираются ли в подъезде наркоманы. В подъезде никого не оказалось, но лестничной площадке 2 этажа из распахнутой двери раздавались громкие крики, шум, ругань. Сотрудники милиции решили проверить обстановку и напомнить хозяевам, что уже поздно, они могут мешать соседям, да и оставлять двери открытыми небезопасно. Зайдя в квартиру, они окликнули хозяев, никто не отреагировал, один работник заглянул в одну комнату, другой - во вторую и обнаружили в ней труп мужчины. В кухне они обнаружили женщину 30 лет и двух мужчин 23 и 39 лет, которые находились в состоянии сильного алкогольного и наркотического опьянения и не смогли толком ничего пояснить сотрудникам милиции. Как позже выяснилось, хозяин квартиры гр. Гаджиев Ш.М., 37 лет умер от передозировки наркотиков, а указанные лица не обратили на это внимания и продолжили употребление спиртных напитков и наркотиков.

Задание

1. Охарактеризуйте, сложившуюся следственную ситуацию.
2. Выдвиньте общие и частные версии по уголовному делу.
3. Какие обстоятельства подлежат установлению в данной ситуации.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий.
5. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задание 20. Методика расследования краж

Задача № 1.

19 июля 2010 г. гражданка К., проживающая по ул. Мира, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной

форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий был задержан нигде не работающий и ранее судимый за кражи гражданин С., проживающий у брата по ул. Мичурина, д. 20. Допрошенный в качестве подозреваемого С. отрицал факт совершения кражи вещей у потерпевшей К. и дать какие-либо объяснения по существу отказался.

В ходе обыска на квартире брата подозреваемого С. были обнаружены телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков и 40 CD-дисков, сложенные в два белых полиэтиленовых мешка и спрятанные под носильными вещами в шкафу. Кроме того, были найдены 7500 руб., спрятанные в диванную подушку.

Допрошенный в качестве свидетеля брат С. показал, что обнаруженные вещи в его квартире он ранее не видел и о их происхождении он ничего не знает.

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования.
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?
4. Составьте детальный план повторного допроса подозреваемого С.

Задача № 2

27 сентября 2010 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Воспользовавшись отсутствием хозяина, преступник взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, проник в дом и похитил телевизор и DVD-плеер марки «LG», и покрывало. На место происшествия выехала СОГ.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и стойке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, с изогнутым ригелем со следами взлома с характерным блеском.

Задание

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данной ситуации.
2. Составьте план действий первоначального этапа расследования.
3. Определите судебные экспертизы и последовательность их проведения с учетом специфики изъятых объектов.
4. Составьте постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз, в котором сформулируйте вопросы эксперту.

Задача №3.

К оперативному дежурному Кировского РОВД обратился с заявлением гражданин Г., который сообщил, что 27 ноября 2010 года около 19-00 часов он вместе с супругой отправился в ресторан «Кристалл», чтобы отпраздновать свой день рождения. Когда они вернулись домой поздно ночью, примерно в 3 часа утра, то обнаружили, что дверь в квартиру открыта, хотя замок не поврежден. Осмотревшись, никаких изменений в обстановке квартиры они не заметили, после чего легли спать, посчитав, что в спешке забыли захолонуть дверь. На утор супруга обнаружила, что из тумбочки у кровати в спальней комнате пропали 145 тысяч рублей, полученные за машину, которую они продали за три дня до пропажи денег. Кроме супругов в квартире проживает их 16 летний сын А., который в ночь кражи находился у родителей Г. По словам бабушки А., внук в ту

ночь пришел домой поздно и был очень встревоженным и нервным, в последнее время он связался с нехорошей компанией.

Задание

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данной ситуации.
2. Составьте план действий первоначального этапа расследования.
3. Какие материальные следы могут быть обнаружены при осмотре квартиры?
4. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить по делу?
5. Составьте детальный план допроса подозреваемого А.

Задание 21. Методика расследования грабежей и разбоев

Задача № 1

Следственно-оперативная группа в составе следователя РОВД, оперативного работника уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО прибыла на место происшествия по адресу ул. Матросова, д. 174, по сообщению об ограблении гражданки Т.

Допрошенная в качестве потерпевшей Т. показала, что 4 февраля 2010 г. примерно в 19 час. 20 мин. она возвращалась от дочери домой и, подходя к своему дому, заметила, что следом за ней идут трое молодых парней. Как только она вошла в подъезд дома, они сразу же вошли следом за ней. При этом один из них остался возле входной двери, а двое других схватили ее сзади за руки и стали выдергивать из них сумки, но она продолжала их удерживать. Тогда один из них угрожающим голосом потребовал: «Быстро отдай сумки и тихо, а то хуже будет». Реально восприняв угрозу, потерпевшая выпустила из рук сумки. После того как нападавшие завладели имуществом Т., они быстро скрылись с места преступления. По показаниям потерпевшей, преступники похитили сумку, в которой были деньги в сумме 4100 руб., 150 долл. США, набор косметики стоимостью 4000 руб., сотовый телефон «Motorola» стоимостью 5290 руб., две мягкие игрушки на общую сумму 2350 руб., паспорт, медицинская страховка на имя гражданки Т. и полиэтиленовый пакет с продуктами.

Потерпевшая не смогла описать внешность преступников, поскольку в подъезде было плохое освещение и она их не рассмотрела. При осмотре территории, прилегающей к дому № 174, в 2,5 м от пешеходной дорожки за домом, на снегу были обнаружены четко выраженные два следа обуви длиной 26,5 см и три следа длиной 27 см, пустая хозяйственная сумка коричневого цвета. Рядом с сумкой лежал паспорт, страховой медицинский полис, страховое свидетельство пенсионного страхования на имя Т. и очки в мягком кожаном футляре коричневого цвета.

Присутствующей при осмотре Т. была предъявлена хозяйственная сумка, очки в мягком кожаном футляре и документы, найденные за домом. Потерпевшая заявила, что сумка, очки и документы принадлежат ей. С места происшествия изъяты все обнаруженные документы и следы.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию и выдвиньте типичные версии.
2. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
3. Составьте план первоначального этапа расследования, включив в него следственные действия, оперативно-розыскные и организационные мероприятия, необходимые для установления преступников.
4. Какие следы и на каких объектах необходимо обнаружить и изъять?
5. Какие виды экспертиз необходимо произвести в данной ситуации?

Задача № 2

21 января 2010 г. в дежурную часть РОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он

выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 6500» стоимостью 7300 руб., в черном лакированном чехле, кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Задание

1. Какие типичные и конкретные версии возможно выдвинуть с учетом данной следственной ситуации.
2. Составьте план первоначального этапа расследования с учетом ситуации для выяснения обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.
4. Какие действия необходимо провести «по горячим следам» следователю и оперативным работникам для установления личности нападавшего?
5. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?

Задача № 3

19 марта 2010г. в 20 час. 30 мин. в дежурную часть РОВД по телефону поступило сообщение от гражданки К. о том, что полчаса назад в отношении нее было совершено разбойное нападение.

Следственно-оперативная группа в составе следователя, оперативного работника, специалиста-криминалиста и кинолога прибыла на место происшествия во двор дома № 151 по ул. Маркова и допросили потерпевшую. Из показаний гражданки К. следовало, что примерно в 20 час. 10 мин., направляясь от супермаркета «Мир» к дому № 151 по ул. Маркова, она обратила внимание на шедшего позади нее молодого человека. У шестого подъезда этого дома молодой человек догнал ее и нанес сзади удар по голове, одновременно поставив подножку, от чего К. упала. В момент падения она почувствовала, что молодой человек провел рукой по шее и сорвал с нее золотую цепочку. После этого нападавший резко развернулся и побежал, когда преступник подбежал к забору стройплощадки, то он на какое-то время остановился и что-то искал на снегу. Описывая преступника, потерпевшая указала, что это был молодой парень, выше среднего роста, примерно 20 — 25 лет, одет в черную кожаную куртку, темные брюки, черные ботинки и черную вязанную шапочку.

В ходе осмотра места происшествия и прилегающей территории на снегу были обнаружены четко выраженные четыре следа обуви длиной 27,5 см и дорожка следов ног, ведущая в сторону строительной площадки.

При осмотре дорожки следов в том месте, где останавливался нападавший, был обнаружен нож, на ручке которого выявлены следы пальцев рук. Использование служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Задание

1. Какие типичные и конкретные версии возможно выдвинуть с учетом данной следственной ситуации.
2. Составьте план первоначального этапа расследования с учетом ситуации для выяснения обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.
4. Какие действия необходимо провести «по горячим следам» следователю и оперативным работникам для установления личности нападавшего?
5. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?

Задача № 4.

31 октября 2010 г. в 22 час. 30 мин. в РОВД г. Н-ска от жильцов дома № 3 по ул. Титова поступило сообщение о том, что в подвале дома был обнаружен связанный и

избитый гражданин Б. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что, примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему парней, и когда он стал входить в лифт, они напали на него и силой затащили в подвал дома. Угрожая ножом, они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование. Тогда нападавшие связали веревкой потерпевшего и стали его избивать. При этом один из нападавших сказал, что если они не получают ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял угрозы, и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование — передать им деньги в сумме 15 000 руб. на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших и похищенные вещи.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию, с ее учетом определите основные направления расследования, наметьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу.
2. Какие версии о нападавших можно выдвинуть?
3. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
4. Каковы задачи осмотра места происшествия в данной ситуации?
5. Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному разбойному нападению?
6. Какие материальные следы могут быть обнаружены на одежде нападавших?
7. Определите виды криминалистических экспертиз, которые могут быть назначены по делу.

5.Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- реферат;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и студента и положительная мотивация на творческую работу.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

| № | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно-методическое обеспечение |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Изучение рекомендованной литературы | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 2. | Поиск дополнительного материала | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 3. | Подготовка реферата | Оценка качества его выполнения | См. разделы 7,8 данного документа |
| 4. | Подготовка к экзамену | Контрольный опрос | См. разделы 7 данного документа |

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения | Процедура освоения |
|-------------------------|---|---|---|
| Код | Наименование | | |
| ОК-3 | Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>Знать:</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; правила работы с компьютером как средством управления информацией; возможности глобальных сетей, содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для накопления и использования криминалистически значимой информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицировано использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применять правила работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистически значимой информации; выбирать конкретные сервисы, применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки криминалистически значимой информации; навыками работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистически значимой информации; навыками работы с технико-криминалистическими средствами направленными на обнаружение, фиксацию, изъятие, накопление, переработку и использование криминалистически значимой информации.</p> | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| ОПК-1 | Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора Российской Федерации | <p>Знать:</p> <p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы.</p> | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации; толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по жалобам и обращениям на нарушение прав и свобод личности; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.</p> | |
| ОПК-3 | Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: трактовку и содержание понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», свои профессиональные обязанности, понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.</p> <p>Уметь: давать правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения; выделять</p> | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | <p>проблемные вопросы выполнения профессиональных обязанностей; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками оценки сложности и многообразия форм деятельности юриста; оценки роли закона в регулировании правоприменительной деятельности, профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни; навыками применения техникокриминалистических средств, приемов, методов и тактических приёмов производства следственных действий в строгом соответствии с законом.</p> | |
| ПК-4 | <p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные категории и понятия криминалистики; правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий.</p> <p>Владеть: криминалистической терминологией, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа сложившихся в ходе</p> | <p>Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | расследования типичных следственных ситуаций; навыками принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом | |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности.</p> <p>Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.</p> | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |
| ПК-6 | Способность юридически | Знать: | Вопросы |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; правила квалификации преступных деяний; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений, правила назначения судебных экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций; оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях при расследовании того или иного вида преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по уголовным делам в строгом соответствии с законом и сложившейся следственной ситуаций; навыками организации и планирования расследования преступлений.</p> | <p>дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа</p> |
| ПК-8 | Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <p>Знать:</p> <p>цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики.</p> | <p>Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | <p>Уметь: анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; принимать тактические решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; определять дальнейшие пути совершенствования криминалистической и экспертной профилактики совершения преступлений. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации и выдвижения криминалистических версий; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.</p> | |
| ПК-10 | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить коллективом, умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования; умеет правильно планировать процесс расследования</p> | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | <p>преступления; умеет определять; правильно определять формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть:</p> <p>хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственно-оперативной группой; навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств.</p> | |
| ПК-13 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | <p>Знать:</p> <p>основы делопроизводства; ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документ; правила составления процессуальных документов и в частности протоколов следственных действий.</p> <p>Уметь:</p> <p>работа на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; выносить постановления и составлять протокола следственных действий.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками вынесения постановлений и составления протоколов следственных действий; навыками составления заключений экспертов по традиционным видам криминалистических экспертиз.</p> | Вопросы дискуссии, реферат, контрольная работа, лабораторная работа |

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Основные способы получения криминалистически значимой информации.
5. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
6. Порядок применения гипноза.
7. Полиграф: теория и практика применения.
8. Составление психологического портрета преступника. Исторические предпосылки становления науки криминалистики.
9. Становление криминалистики.
10. Становление и развитие криминалистики в России.
11. Современное состояние криминалистики в России.
12. Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
14. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Технические средства и способы изъятия запаховых следов.
16. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
17. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.
18. Понятие, принципы и значение взаимодействия.
19. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
20. Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста.
21. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке и производстве экспертного исследования.
22. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений.
23. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом и экспертом.
24. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
25. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
26. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
27. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.
28. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
29. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.
30. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
31. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж.

- Планирование расследования.
32. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
 33. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.
 34. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
 35. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению.
 36. Предварительная проверка информации о преступлении и возбуждение уголовного дела.
 37. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования.
 38. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.
 39. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении хищения.
 40. Выдвижение следственных версий и планирование расследования.
 41. Использование специальных знаний при расследовании присвоения или растрат чужого имущества.
 42. Взаимодействие следователя с контролирующими органами при расследовании присвоения или растраты чужого имущества.
 43. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
 44. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.
 45. Последующие следственные действия при расследовании.
 46. Следы, изымаемые при осмотре места происшествия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.
 47. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.
 48. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся.
 49. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
 50. Типичные следственные ситуации и задачи при расследовании преступлений.
 51. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании данного вида преступлений.
 52. Последующие следственные действия при расследовании.
 53. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
 54. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.
 55. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.

56. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
57. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.
58. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
59. Последующие следственные действия при расследовании.
60. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
61. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
62. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма. Типовые следственные ситуации на начало расследования.
63. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма.
64. Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий.
65. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании факта терроризма. Роль осмотра места происшествия и судебных экспертиз в раскрытии и расследовании терроризма.
66. Методы установления заказчика и организатора террористического акта.
67. Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению террористического акта.

Реферат

1. История возникновения и развития науки криминалистики.
2. Исторические этапы развития криминалистики в России и современное состояние.
3. Понятие и виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Нетрадиционные методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Криминалистическая габитология и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая фотография и видеозаписи и их значение в расследовании уголовных дел.
9. Техническое исследование документов и его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Трасологические следы человека и значение их установления в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Предварительное исследование трасологических следов и его значение в раскрытии и расследовании тяжких преступлений.
12. Криминалистическое исследование почерка и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Подпись как объект криминалистического исследования.
14. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений по делам об убийствах.
15. Роль патрульных служб милиции в раскрытии и расследовании преступлений

16. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
18. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения в практике раскрытия и расследования преступлений.
19. Баллистическая экспертиза, проводимая по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.
20. Организация и планирование расследований по делам об убийствах.
21. Роль ЭКЦ при МВД РФ в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Криминалистическая одорология.
24. Микрообъекты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Традиционные криминалистические экспертизы, их возможности по делам о кражах.
26. Судебные экспертизы и их значение по делам об убийствах, совершенных с применением взрывных устройств.
27. Осмотр места происшествия и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
28. Тактические приемы осмотра места происшествия и их значение в раскрытии и расследовании убийств.
29. Следственный эксперимент и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Тактические приемы допроса и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
31. Психологический контакт следователя с допрашиваемым, его значение в раскрытии и расследовании преступления.
32. Оpozнание и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
33. Криминалистические версии как основа организации и планирования расследования преступлений.
34. Организация расследования преступлений и его значение при расследовании дел о похищениях людей.
35. Тактические приемы обыска и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
36. Тактика предъявления для опознания
37. Розыскная деятельность следователя.
38. Криминалистическое взаимодействие и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
39. Роль криминалистической характеристики преступлений в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
41. Методика расследования преступлений по делам о квартирных кражах.
42. Методика расследования взяточничества.
43. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
44. Методика расследования грабежей.
45. Особенности и роль первоначального этапа расследования по делам о разбойных нападениях.
46. Методика расследования преступлений в сфере экономики.
47. Методика расследования убийств.
48. Методика расследования мошенничества.
49. Методика расследования вымогательства.
50. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

51. Особенности возбуждения и первоначального расследования преступлений в сфере налогообложения.

52. Особенности возбуждения и первоначального этапа расследования уголовных дел, совершенных в сфере таможенного контроля.

53. Методика расследования хулиганств.

54. Методика расследования террористических актов.

55. Особенности расследования уголовных дел, связанных с применением огнестрельных и взрывных устройств.

Вопросы экзамена

1. Понятие, предмет и задачи криминалистики
2. Классификация следов в трасологии
3. Криминалистический учет органов внутренних дел
4. Судебно-оперативная фотография
5. Понятие и виды осмотра
6. Тактика допроса обвиняемого
7. Отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
8. Экспертиза огнестрельного оружия.
9. Фиксация результатов изменения криминалистической техники.
10. Элементы и виды плана расследования преступлений.
11. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях, и экспертизы, назначаемой на первоначальном этапе расследования.
12. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.
13. Особенности и стадии формирования почерка. Свойства почерка.
14. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и кражах.
15. Критерии оценки заключения эксперта.
16. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
17. Общие и частные признаки почерка.
18. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
19. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
20. Психологические аспекты подготовительного этапа допроса свидетеля.
21. Понятие трасологии и объекты трасологических исследований.
22. Понятие значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве.
23. Общая характеристика и задачи системы криминалистической регистрации.
24. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
25. Понятие осмотра места происшествия и его виды.
26. Классификация научно-технических средств в криминалистике.
27. Понятие и классификация боеприпасов.
28. Виды подделки документов.
29. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
30. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.
31. Система и методы судебной фотографии, кино и видеосъемки.
32. Этапы и стадии обыска. Тактика проведения.
33. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека.
34. Следственные версии и планирование расследования.
35. Отличие акта исследования от экспертизы.
36. Правила фотографирования живых лиц и трупов.

37. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии.
38. Запечатлевающая фотография, ее задачи в криминалистике.
39. Тактические особенности проведения первоначальных следственных действий по делам о хищениях.
40. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
41. История становления криминалистических учреждений.
42. Особенности возбуждения уголовного дела по делам обнаружения и изъятия огнестрельного оружия.
43. Технические средства, используемые для исследования документов.
44. Особенности планирования последующего этапа расследования и выдвижения версий.
45. Тактические приемы обыска.
46. Виды отраслей криминалистической техники.
47. Тактика проведения опознания живых лиц.
48. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.
49. Специфика и формы применения специальных познаний для проверки оперативно-розыскных следственных и судебных версий.
50. Частные и специальные методы криминалистики.
51. Характеристика следа и определение направления выстрела по следам на преградах.
52. Основание и порядок возбуждения уголовных дел по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических и сильнодействующих веществ.
53. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
54. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
55. Виды и значение следов на стреляных пулях и гильзах для идентификации оружия.
56. Технические средства и способы изъятия запахов следов.
57. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
58. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, ее строения и особенности.
59. Понятие и классификация следственных версий.
60. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о насильственных преступлениях.
61. Криминалистическая техника, применяемая на месте насильственных преступлений.
62. Следы, изымаемые с места происшествия по делам об убийствах и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.
63. Производство экспертизы.
64. Принципы описания признаков внешности. Понятие особых примет и броских признаков.
65. Сущность, задачи и виды допросов.
66. Цели, задачи и тактика обыска.
67. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке. Сущность, задачи и виды.
68. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
69. Понятие и система криминалистической техники.
70. Виды подделки документов.
71. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия и фиксация результатов осмотра.
72. Понятие, предмет и виды криминалистических экспертиз.
73. Особенности фиксации обыска и выемки.
74. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
75. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии.
76. Виды, свойства и признаки папиллярных узоров.
77. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.

78. Понятие документа в криминалистике, способы изготовления и правила обращения с ними.
79. Виды следов рук, ног, крови.
80. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
81. Дактилоскопическая экспертиза.
82. Особенности возбуждения уголовных дел по оружию.
83. Тактика планирования расследования преступлений.
84. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
85. Фотопортретная экспертиза.
86. План первоначальных следственных действий и сроки его действия.
87. Виды судебной фотографии.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата– 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по 5»-балльной шкале |
|---|-----------------------------|
| 0-50 | Неудовлетворительно |
| 51-65 | Удовлетворительно |
| 66-85 | Хорошо |
| 86-100 | Отлично |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Криминалистика»

Основная литература

1. Александров И.В. Криминалистика: тактика и методика,- М.: Юрайт, 2017
2. Балашов Д.М. и др. Криминалистика. М., «Инфра», 2015.
3. Криминалистика./ А.Г.Филиппова.- М.: Юрайт, 2017
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>
6. Криминалистическая методика./ А.Г.Филиппов.- М.: Юрайт, 2017
7. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>
8. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс] / А.А. Беляков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — 978-5-94201-728-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>
9. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений [Электронный ресурс] / М.А. Григорьева [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 752 с. — 978-5-94201-729-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77125.html>
10. Топорков А.А. Криминалистика.- М., 2015
11. Яблоков Н.П. Криминалистика.- М., 2015.

Дополнительная литература

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>
2. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций/ Григорович В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28156>. — ЭБС «IPRbooks»
 3. Каминский М.К. Курс лекций по криминалистике для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Каминский, А.М. Каминский. — Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2015. — 332 с. — 978-5-4344-0302-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69357.html>
 4. Калмыков И.А. Компьютерная криминалистика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И.А. Калмыков, В.С. Пелешенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69392.html>
 5. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
 6. Курс по криминалистике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0877-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65193.html>
 7. Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Орлова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52647>. — ЭБС «IPRbooks»
 8. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>
 9. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов./Т.В.Аверьянова, В.Ф.Статкуса.- М.: Юрайт, 2017
 10. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Т. Анешева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49660.html>
 11. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений [Электронный ресурс] / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html>
 12. Стацера А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацера. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.:

- Велби, Изд- во Проспект, 2018.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
 4. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
 5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.07.1995 № 144-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru/>
2. <http://www.gov.ru/>
3. <http://www.supcourt.ru/>
4. <http://www.arbitr.ru/>
5. <http://www.minjust.ru/>
6. <http://www.fedsfm.ru/>
7. <http://www.jur-words.info/>
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
10. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Криминалистика» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое

описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Криминалистика» используются:

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | парта двухместная – 14 шт., стулья ученические - 28 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 11 шт. |
| Помещение для самостоятельной работы | парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия |
| Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике | парта двухместная – 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 3 шт., стенд по криминалистической технике, следственные чемоданы- 2 шт., электрошокер-1 шт., холодное оружие (макеты)- 2 шт., дактилокарты – 100шт., дактилопленки – 100 шт., стационарные дактелоскопическая доска – 1 шт., каток – 1 шт., типографическая краска – 1 б. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт. |

Изменение № 1

РПД «Криминалистика»

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Криминалистика»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин.

