

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Права человека

(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт – 2023

Рабочая программа дисциплины «Права человека» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р., ст. преп.

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 10 июля 2023 г. протокол № 10.

Зав. кафедрой


(подпись)

Касумов Р.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 10 июля 2023 г. протокол № 10.

Председатель


(подпись)

Шахбанов А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Права человека» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 – Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями содержания прав человека, механизмом их защиты, формами и процедурами защиты.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-11, ОПК-1, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины по очной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР		
		всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
6	72	28	14		14		44	Зачет

Объем дисциплины по очно-заочной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР		
		всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
5	72	32	16		16		40	Зачет

Объем дисциплины по заочной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР			
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				
5	72	10	8		2		58	4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Права человека» является формирование и развитие у студентов мировоззрения и правового сознания, основанного на убежденности в необходимости неуклонного признания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры, осуществления правозащитной деятельности и экспертно-консультационной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов всестороннего представления о природе, характере, специфике прав и свобод человека и гражданина, их национальных и международных гарантиях, способах защиты, а также выработку навыков соблюдения прав человека и гражданина при разрешении конкретных правовых ситуаций при профессиональном выполнении служебных функций в органах прокуратуры.

Основными **задачами** дисциплины являются: усвоение обучающимися основных понятий науки теории прав человека; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры; овладение навыками применения полученных знаний в деятельности органов прокуратуры.

Изучение теории прав человека позволит обучающимся правильно оценивать сущность, особенности и перспективы развития Российской Федерации, а также эффективно осуществлять обеспечение законности на территории России; изучить международные стандарты, основополагающие источники международного права, а также законодательство Российской Федерации в области прав и свобод человека; сформировать у студентов жизненную позицию уважения чести и достоинства человека, его прав и свобод; укрепить профессиональную ориентацию студентов на защиту человека при любых обстоятельствах; ознакомить студентов с особенностями деятельности органов прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина; выработать навыки по правильному толкованию и применению положений международного права и законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Права человека» включена в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Права человека» основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Правоохранительные органы» и др.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Права человека», готовят студента к освоению профессиональных компетенций по другим дисциплинам профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1. УК-11.1. Знает признаки и формы экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; методологию выявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>	<p>Знает: сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму коррупционному поведению. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Рефераты</p>
	<p>ИД 2. УК-11.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает: методологию выявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих. Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению экстремизма, терроризма и коррупции; разрабатывать меры по пресечению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих.</p>	
	<p>ИД 3. УК-11.3. Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению экстремизма, терроризма коррупционного поведения.</p>	<p>Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих. Умеет: разрабатывать меры по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Владеет: навыками реализации меры по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.</p>	
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИД 1. ОПК-1.1. Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права.</p>	<p>Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации. Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права. Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки.</p>	
	<p>ИД 2. ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки</p>	<p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и</p>	

	зрения природы правового регулирования и закономерностей права.	развития права. Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
	ИД 3. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеет: достаточными знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права. Умеет: аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач.	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИД 1. ОПК-4.1. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования.	Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике. Умеет: применять основные приемы толкования правовых норм. Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования.	
	ИД 1. ОПК-4.1. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования.	Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике. Умеет: применять основные приемы толкования правовых норм. Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования.	
	ИД 3. ОПК-4.3. Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знает: различные приемы и способы толкования норм права. Умеет: профессионально толковать нормы права. Владеет: различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа,	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	-------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Модуль 1. Общие положения о правах и свободах человека									
1.	Тема 1. Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина	6		2	2			5	Вопросы Тесты Реферат
2.	Тема 2. Классификация прав и свобод	6		2	2			6	Вопросы Тесты Реферат
3.	Тема 3. Правовой статус человека и гражданина	6		2	2			13	Вопросы Тесты Реферат
	Итого по модулю 1	6		6	6			24	
Модуль 2. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина									
4.	Тема 4. Гражданские права	6		1	1			2	Вопросы Тесты Реферат
5.	Тема 5. Политические права	6		1	1			2	Вопросы Тесты Реферат
6.	Тема 6. Социально-экономические права	6		1	1			2	Вопросы Тесты
7.	Тема 7. Гарантии прав и свобод человека	6		1	1			4	Вопросы Тесты Реферат
8.	Тема 8. Понятие и виды механизмов защиты прав человека	6		1	1			4	Вопросы Тесты Реферат
9.	Тема 9. Права человека и правовое, социальное государство	6		1	1			2	Вопросы Реферат
10.	Тема 10. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права	6		2	2			4	Вопросы Тесты Реферат
	Итого по модулю 2	6		8	8			20	
	Всего:			14	14			44	

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа,	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Модуль 1. Общие положения о правах и свободах человека									
1.	Тема 1. Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина	5		2	2			5	Вопросы Тесты Реферат
2.	Тема 2. Классификация прав и свобод	5		2	2			6	Вопросы Тесты Реферат
3.	Тема 3. Правовой статус человека и гражданина	5		2	2			13	Вопросы Тесты Реферат
	Итого по модулю 1	5		6	6			24	
Модуль 2. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина									
4.	Тема 4. Гражданские права	5		1	1			2	Вопросы Тесты Реферат
5.	Тема 5. Политические права	5		1	1			2	Вопросы Тесты Реферат
6.	Тема 6. Социально-экономические права	5		1	1			2	Вопросы Тесты
7.	Тема 7. Гарантии прав и свобод человека	5		1	1			2	Вопросы Тесты Реферат
8.	Тема 8. Понятие и виды механизмов защиты прав человека	5		2	2			3	Вопросы Тесты Реферат
9.	Тема 9. Права человека и правовое, социальное государство	5		2	2			3	Вопросы Реферат
10.	Тема 10. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права	5		2	2			2	Вопросы Тесты Реферат
	Итого по модулю 2	5		10	10			16	
	Всего:			16	16			40	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа,	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Раздел 1. Общие положения о правах и свободах человека									
1.	Тема 1. Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина	5		1				5	Вопросы Тесты Реферат
2.	Тема 2. Классификация прав и свобод	5		1				5	Вопросы Тесты Реферат
3.	Тема 3. Правовой статус человека и гражданина	5		1				6	Вопросы Тесты Реферат
Раздел 2. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина									
4.	Тема 4. Гражданские права	5		1				6	Вопросы Тесты Реферат
5.	Тема 5. Политические права	5		1				6	Вопросы Тесты Реферат
6.	Тема 6. Социально-экономические права	5		1				6	Вопросы Тесты
7.	Тема 7. Гарантии прав и свобод человека	5		1	1			6	Вопросы Тесты Реферат
8.	Тема 8. Понятие и виды механизмов защиты прав человека	5		1	1			6	Вопросы Тесты Реферат
9.	Тема 9. Права человека и правовое, социальное государство	5						6	Вопросы Реферат
10.	Тема 10. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права	5						6	Вопросы Тесты Реферат
	Контроль						4		
	Всего:			8	2		4	58	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения о правах и свободах человека

Тема 1. Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина

Понятие прав и свобод человека и гражданина. Соотношение естественного и позитивного права. Этапы становления прав и свобод человека. Права человека и права гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Классификация прав и свобод

Понятие и признаки прав и свобод человека. Источники в сфере прав и свобод человека. Международные стандарты прав и свобод человека. Экономические, социальные и культурные права.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина

Понятие и структура правового статуса. Права человека и права гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Модуль 2. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина

Тема 4. Гражданские права

Понятие и источники гражданских прав и свобод человека. Международные стандарты гражданских прав и свобод человека. Статус беженцев и вынужденных переселенцев

Тема 5. Политические права

Понятие и особенности политических прав. Международные стандарты политических прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты политических прав и свобод человека.

Тема 6. Социально-экономические права

Понятие и особенности социально-экономических прав. Источники и международные стандарты социально-экономических прав. Социально-экономические права в РФ.

Тема 7. Гарантии прав и свобод человека

Конституционные гарантии правосудия. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина. Проблемы ограничения конституционных прав и свобод: способы, допустимые конституцией РФ и пределы. Запрет обратной силы закона. Обеспечение правосудия на основе законной подсудности дела. Презумпция невиновности. Проблемы реализации права на юридическую помощь. Недопустимость незаконно полученных доказательств.

Тема 8. Понятие и виды механизмов защиты прав человека

Понятие механизма защиты прав человека. Виды механизма защиты прав человека. Устав ООН как средство защиты прав человека. Международные стандарты механизма обеспечения прав человека.

Тема 9. Права человека и правовое, социальное государство

Основные признаки правового государства. Права человека и формирование правового государства в России. Причины и условия формирования социального государства. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

Тема 10. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права

Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в РФ. Имплементация норм международного права в решениях Конституционного Суда РФ. Применение Конституционным Судом РФ решений Европейского суда по правам человека.

Обеспечение обязательств в сфере прав человека на межгосударственном уровне.
Основания международной ответственности за преступления против личности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общие положения о правах и свободах человека

Практическое занятие № 1

Тема. Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
2. Соотношение естественного и позитивного права.
3. Этапы становления прав и свобод человека.
4. Права человека и права гражданина.
5. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие №2

Тема. Классификация прав и свобод

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки прав и свобод человека.
2. Источники в сфере прав и свобод человека.
3. Международные стандарты прав и свобод человека.
4. Экономические, социальные и культурные права.

Практическое занятие №3

Тема. Правовой статус человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура правового статуса.
2. Права человека и права гражданина.
3. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Модуль 2. Основные права и свободы человека и гражданина.

Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие №4

Тема. Гражданские права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и источники гражданских прав и свобод человека.
2. Международные стандарты гражданских прав и свобод человека.
3. Статус беженцев и вынужденных переселенцев

Практическое занятие №5

Тема. Политические права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности политических прав.
2. Международные стандарты политических прав и свобод человека.
3. Международные механизмы обеспечения и защиты политических прав и свобод человека.

Практическое занятие №6
Тема. Социально- экономические права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности социально-экономических прав.
2. Источники и международные стандарты социально-экономических прав.
3. Социально-экономические права в РФ.

Практическое занятие №7
Тема. Гарантии прав и свобод человека

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные гарантии правосудия.
2. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина.
3. Проблемы ограничения конституционных прав и свобод: способы, допустимые конституцией РФ и пределы.
4. Запрет обратной силы закона.
5. Обеспечение правосудия на основе законной подсудности дела.
6. Презумпция невиновности.
7. Проблемы реализации права на юридическую помощь.
8. Недопустимость незаконно полученных доказательств.

Практическое занятие №8
Тема. Понятие и виды механизмов защиты прав человека

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие механизма защиты прав человека.
2. Виды механизма защиты прав человека.
3. Устав ООН как средство защиты прав человека.
4. Международные стандарты механизма обеспечения прав человека.

Практическое занятие №9
Тема. Права человека и правовое, социальное государство

Вопросы для обсуждения:

1. Основные признаки правового государства.
2. Права человека и формирование правового государства в России.
3. Причины и условия формирования социального государства.
4. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

Практическое занятие №10
Тема. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в РФ.
2. Имплементация норм международного права в решениях Конституционного Суда РФ.
3. Применение Конституционным Судом РФ решений Европейского суда по правам человека.
4. Обеспечение обязательств в сфере прав человека на межгосударственном уровне.
5. Основания международной ответственности за преступления против личности.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов с основной и дополнительной литературой:

- 1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;
- 2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;
- 3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Модуль 1. Общие положения о правах и свободах человека

Тема 1. Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
2. Соотношение естественного и позитивного права.
3. Этапы становления прав и свобод человека.
4. Права человека и права гражданина.
5. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Классификация прав и свобод

5. Понятие и признаки прав и свобод человека.
6. Источники в сфере прав и свобод человека.
7. Международные стандарты прав и свобод человека.
8. Экономические, социальные и культурные права.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина

4. Понятие и структура правового статуса.
5. Права человека и права гражданина.
6. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Модуль 2. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина

Тема 4. Гражданские права

1. Понятие и источники гражданских прав и свобод человека.
2. Международные стандарты гражданских прав и свобод человека.
3. Статус беженцев и вынужденных переселенцев

Тема 5. Политические права

1. Понятие и особенности политических прав.
2. Международные стандарты политических прав и свобод человека.
3. Международные механизмы обеспечения и защиты политических прав и свобод человека.

Тема 6. Социально-экономические права

1. Понятие и особенности социально-экономических прав.
2. Источники и международные стандарты социально-экономических прав.
3. Социально-экономические права в РФ.

Тема 7. Гарантии прав и свобод человека

1. Конституционные гарантии правосудия.
2. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина.
3. Проблемы ограничения конституционных прав и свобод: способы, допустимые конституцией РФ и пределы.
4. Запрет обратной силы закона.
5. Обеспечение правосудия на основе законной подсудности дела.
6. Презумпция невиновности.
7. Проблемы реализации права на юридическую помощь.
8. Недопустимость незаконно полученных доказательств.

Тема 8. Понятие и виды механизмов защиты прав человека

1. Понятие механизма защиты прав человека.
2. Виды механизма защиты прав человека.
3. Устав ООН как средство защиты прав человека.

4. Международные стандарты механизма обеспечения прав человека.

Тема 9. Права человека и правовое, социальное государство

1. Основные признаки правового государства.
2. Права человека и формирование правового государства в России.
3. Причины и условия формирования социального государства.
4. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

Тема 10. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права

1. Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в РФ.
2. Имплементация норм международного права в решениях Конституционного Суда РФ.
3. Применение Конституционным Судом РФ решений Европейского суда по правам человека.
4. Обеспечение обязательств в сфере прав человека на межгосударственном уровне.
5. Основания международной ответственности за преступления против личности.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
2. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
3. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
4. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
5. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.
6. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
7. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
8. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
9. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
10. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
11. Конституционное право на неприкосновенность личности.
12. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
13. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
14. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
15. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
16. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
17. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
18. Международная защита прав и свобод человека.
19. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
20. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Права гражданина и правовое государство.

Тестовые задания

1. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения - это:

- 1) дееспособность;
- 2) деликтоспособность;
- 3) правосубъектность;
- 4) правоспособность.

2. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

- 1) в суд или прокуратуру;
- 2) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
- 3) только в суд.

3. Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

- 1) 30 дней;
- 2) 60 дней;
- 3) 90 дней;
- 4) 1 год.

4. К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

- 1) массовые беспорядки;
- 2) авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
- 3) забастовка;
- 4) все перечисленное.

5. При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

- 1) чрезвычайного положения;
- 2) военного положения;
- 3) особого положения;
- 4) чрезвычайной ситуации.

6. В отношении иностранного гражданина - нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности, может быть применена следующая мера:

- 1) передача властям государства, гражданином которого он является;
- 2) выдворение за пределы РФ;
- 3) передача властям государства, с территории которого он пересек государственную границу РФ;
- 4) все перечисленное.

7. Что включает в себя понятие «права человека»:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений;
- г) необходимость выполнять возложенные обязанности.

8. Что является естественным правом человека:

- а) право на участие в политической жизни;
- б) право на жизнь;
- в) право на доступ к культурной жизни;
- г) право на ежегодный отпуск.

9. Что не относится к признакам прав и свобод человека:

- а) всеобщий характер;
- б) защита закона;

- в) неотчуждаемость;
- г) различия по расовому признаку;

10. С какого возраста человек обладает естественными правами:

- а) с рождения;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с момента приобретения определенного статуса.

11. Граждане Российской Федерации имеют право:

- 1) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- 2) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;
- 3) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- 4) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
- 5) все перечисленное.

12. Граждане Российской Федерации обязаны:

- 1) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- 2) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- 3) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- 4) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;
- 5) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.

13. Цели ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ:

- 1) защита основ конституционного строя;
- 2) защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц;
- 3) обеспечение обороны и безопасности государства;
- 4) все перечисленные.

14. Конституционными принципами прав, свобод и обязанностей человека и гражданина являются:

- 1) всеобщность; гарантированность;
- 2) равенство; единство; неотъемлемость;
- 3) все перечисленные.

15. Политические права и свободы:

- 1) приобретаются с 18 лет;
- 2) связаны с обладанием гражданства;
- 3) принадлежат каждому от рождения;
- 4) все перечисленное.

16. Реализацией какого права является вступление человека в политическую партию:

- а) гражданского

- б) личного
- в) политического +
- г) социального

17.К политическим правам и свободам относятся:

- 1) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей;
- 2) право на объединения; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации;
- 3) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе.
- 4) свобода слова, религии;
- 5) все перечисленные.

18. Личные права и свободы:

- 1) не связаны с принадлежностью к гражданству;
- 2) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- 3) включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида;
- 4) все перечисленное.

19.Что не относится к личным правам человека:

- а) право избирать;
- б) право на честь и достоинство;
- в) право на жизнь;
- г) право на неприкосновенность частной жизни.

20. К какому праву относят право человека свободно выбирать род деятельности и профессию:

- а) к праву на труд;
- б) к праву на отдых;
- в) к праву на объединение;
- г) к свободе совести.

21. На каком уровне признаются права человека:

- а) международном;
- б) российском;
- в) на уровне стран СНГ;
- г) локальном.

22. К каким правам относят защиту материнства, детства:

- а) социальным ;
- б) моральным;
- в) культурным;
- г) политическим.

23. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

- А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством
 - Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба верны
 - 4) оба неверны

24.Определение: «Лицо, которое не является гражданином РФ и которое может стать жертвой преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может

пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой; или, не имея определенного гражданства, и находясь вне страны своего прежнего местожительства, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений» относится к понятию:

- 1) беженец;
- 2) вынужденный переселенец;
- 3) эмигрант.

25. Определение: «Лицо, которое является гражданином РФ и которое вследствие преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, вынуждено покинуть свое прежнее местожительства на территории одного субъекта РФ и переселиться на территорию другого субъекта РФ» относится к понятию:

- 1) беженец;
- 2) вынужденный переселенец;
- 3) эмигрант.

26. На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается лицо:

- 1) являющееся гражданином РФ;
- 2) не моложе 35 лет;
- 3) имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина и опыт их защиты;
- 4) не менее 10 лет проживающее на территории РФ;
- 5) все перечисленное.

27. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- 1) Государственной Думой большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием;
- 2) Председателем Правительства РФ;
- 3) Советом Федерации;
- 4) Конституционным Судом РФ.

28. Важнейшими принципами, имеющими большое значение в вопросах регулирования прав и свобод являются:

- 1) всеобщность, гарантированность, равенство, единство;
- 2) прямое действие, высшая юридическая сила, прямое действие на всей территории норм Конституции;
- 3) все перечисленные.

29. Политические права и свободы:

- 1) предоставляются с 18 лет;
- 2) принадлежат каждому от рождения;
- 3) связаны с обладанием гражданством.

30. Правом подачи индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав и свобод обладают:

- 1) граждане, чьи права нарушены законом;
- 2) юридические лица, общественные организации;
- 3) иные лица, предусмотренные федеральным законом.

31. Какими из перечисленных правил должна удовлетворять жалоба:

- 1) должна оспаривать конституционность закона и данный закон, в свою очередь подлежит применению в конкретно рассматриваемом деле по отношению к гражданину;
- 2) должна быть обоснованной, содержать фактические обстоятельства, подтверждающие такое нарушение, и это должен установить Конституционный Суд;
- 3) все перечисленные.

32. Конституционный контроль:

- 1) подключает суды к защите прав гражданина тем, самым даёт возможность запрашивать заключения о конституционности тех или иных законов;

- 2) проверка законов, с точки зрения соответствия конституции, такую проверку осуществляют глава государства, парламент, прокуратура;
- 3) это судебный контроль.

33. Решения Конституционного Суда основываются на следующих принципах:

- 1) общеобязательность и окончательность;
- 2) вступают в силу немедленно;
- 3) действуют непосредственно и не требуют подтверждения другими органами и должностными лицами.

34. Права и свободы человека – это:

- 1) мера возможного поведения;
- 2) мера должного поведения;
- 3) социальные возможности, гарантированные государством.

35. Принцип равенства проявляется в том, что:

- 1) все равны перед законом;
- 2) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка.
- 3) ваш вариант.

36. При разрешении дела в суде при коллизии норм внутригосударственного права и международного, какие нормы будут применяться?:

- 1) нормы международного права;
- 2) нормы внутригосударственного права;
- 3) зависит от обстоятельств дела;
- 4) все перечисленные.

37. Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- 1) Устав Организации Объединённых Наций;
- 2) Статут Лиги Наций;
- 3) Всеобщая декларация прав человека.

Вопросы к зачету

1. Понятие свобод человека и гражданина.
2. Основные подходы к природе и сущности прав человека.
3. История становления прав человека.
4. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
5. Понятие естественного права.
6. Понятие позитивного права.
7. Виды естественных прав, их краткая характеристика.
8. Этапы становления прав и свобод человека.
9. Понятие и виды коллективных прав.
10. История развития коллективных прав.
11. Понятие прав человека и прав гражданина. Сходства и различия.
12. Обязанности человека – понятие и виды.
13. Общая характеристика личных прав и свобод. Их виды.
14. Право на жизнь – понятие и характеристика.
15. Свобода передвижения человека – понятие и характеристика.
16. Общая характеристика политических прав и свобод. Их виды.
17. Право граждан на объединения – понятие, виды и характеристика.
18. Свободный труд – понятие, характеристика, роль государства в его обеспечении.
11. Право на образования – понятие, виды и характеристика.

12. Понятие, средства и методы защиты прав человека.
13. Основания ограничения прав и свобод человека.
14. Способы «самозащиты» прав человека.
15. Международный механизм защиты нарушенных прав человека.
16. Значение органов ООН в области защиты прав человека.
17. Европейский суд по правам человека (Страсбургский суд). Основания и правила рассмотрения дел.
18. Конституционные гарантии правосудия – понятие, виды и характеристика.
19. Право на защиту – понятие, способы реализации.
20. Право на возмещение ущерба причинённого преступлением.
21. Международное понятие прав человека.
22. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
23. Понятие международных стандартов в области защиты прав человека.
24. Общая характеристика международных документов в области защиты прав человека.
25. Международная классификация прав человека.
26. Этапы развития межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
27. Международные механизмы и процедуры как средство повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
28. Система международных органов, занимающихся правами человека.
29. Роль конституционного суда в области защиты прав человека.
30. Охрана государством достоинства личности – понятие, способы реализации.
31. Свобода совести и вероисповедания – понятие, способы реализации.
32. Свобода мысли и слова – понятие, способы реализации.
33. Связь политических прав и свобод с гражданством.
34. Частная собственность и права человека. Связь и зависимость.
35. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь – понятие, способы реализации.
36. Роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.
37. Особое положение детей и несовершеннолетних в области защиты прав.
38. Равный доступ граждан к государственной службе.
39. Свободное использование своих способностей и имущества, свобода предпринимательской деятельности.
40. Социальное обеспечение граждан, право на жилище.
41. Благоприятная окружающая среда, понятие и значение.
42. Процессуальные гарантии прав человека и гражданина.
43. Роль Устава ООН в формировании прав и свобод человека и гражданина.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Права человека»

а) адрес сайта курса

1. <http://hasdgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

б) Основная литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право России: учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345> (дата обращения: 28.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3184-9. – Текст: электронный.
2. Конституционное право России: учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03645-8. – Текст: электронный.

в) Дополнительная литература

1. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: вопросы теории и практики: учебное пособие / А. С. Прудников, В. Н. Калинин, Маюров Н. П. [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683438>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03525-3. – Текст: электронный.
2. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст: электронный.
3. Резер, Т. М. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина: учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697529>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2666-2. – Текст: электронный.
4. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02354-0. – Текст: электронный.
5. Гражданское общество и права человека: учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, Н. В. Сыманюк, М. А. Задорина ; под общ. ред. Т. М. Резер; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696113>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2413-2. – Текст: электронный.
6. Нелаева, Г. А. Права человека в современных международных отношениях: учебное пособие / Г. А. Нелаева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012. – 88 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567486>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00712-5. – Текст: электронный.

7. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека: учебное пособие / Д. Т. Караманукян ; Омская юридическая академия. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 164 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375157>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98065-113-8. – Текст: электронный.
8. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / отв. ред. Р. М. Валеев; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2011. – 830 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0725-5. – Текст: электронный.
9. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.]; под ред. Н. В. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685434>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02334-2. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Сравнительное право»

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.).
2. База данных SCOPUS ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.).
3. База данных APS Online Journals ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.).
4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.).
6. База данных The American Association for the Advancement of Science ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Права человека»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Права человека» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы. Что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и

навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- написание реферата;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях по дисциплине «Сравнительное право» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов.

Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий дисциплины, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Права человека», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АБВУУ FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине «Права человека» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.