

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2023

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011

Разработчик (и): Абакаров М.М., преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин от 10 июля 2023 г. протокол № 10.

Зав. кафедрой  Касумов Р.М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 10 июля 2023 г. протокол № 10.

Председатель  Шахбанов А.М.
(подпись)

Учебная дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на кафедре юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей оперативно-розыскной деятельности его сущности, целей, задач и принципов, источников составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности; с субъектами оперативно-розыскной деятельности; с основаниями и условиями проведения оперативно-розыскных мероприятий; с содержанием оперативно-розыскных мероприятий и результатами их проведения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-8, ПК-3, ПК- 4, ПК-5,ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | СР | Форма промежуточной аттестации |
|---------|-------|--|--------|----------------------|----------------------|----------|----|--------------------------------|
| | | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | | из них | | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | |
| 7 | 72 | 34 | 16 | - | 18 | - | 38 | зачет |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | СР | Форма промежуточной аттестации |
|---------|-------|--|--------|----------------------|----------------------|----------|----|--------------------------------|
| | | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | | из них | | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | |
| 9 | 72 | 24 | 12 | - | 12 | - | 48 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» являются усвоение отправных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, Следственного Комитета РФ, судов и других правоохранительных органов. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре бакалавриата состоит в подготовке для правоохранительных органов высококвалифицированных сотрудников и, прежде всего, - сотрудников органов внутренних дел, предварительного следствия, знающих основы оперативно розыскного дела и умеющих применять его в своей практической деятельности, испытывающих чувство глубокого уважения к праву в результате формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина является важнейшим направлением правоохранительной деятельности в государстве. Оно создает условия для реализации уголовного и уголовно-процессуального закона, условия по реальной защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Изучение обучающимися дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок производства оперативно-розыскной деятельности, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина взаимосвязана с такими основными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД 1.УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> |
| | <p>ИД 2. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИД 3. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> | <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p> |
| ОПК-8 | <p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Знает: основные правовые базы данных, принципы их работы. Умеет: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных</p> |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-3 | Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации. | <p>Знает: юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет: находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы.</p> |
| ПК-4 | Способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | <p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов.</p> <p>Умеет: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью.</p> <p>Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-5 | Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина. | <p>Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями.</p> <p>Владеет: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p> |
| ПК-6 | Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений. | <p>Знает: сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения.</p> <p>Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности.</p> <p>Владеет: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------------|--|----------------|--|--------------------------|-----------|--|
| | | | Лекции | Практически е занятия | СР | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| 1. | Общие положения оперативно-розыскной деятельности | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос Реферат |
| 2. | Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности | 14 | 4 | 4 | 6 | Устный опрос Реферат |
| 3. | Субъекты оперативно-розыскной деятельности | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос Контрольная работа |
| Модуль 2 | | | | | | |
| 4. | Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание | 14 | 2 | 4 | 8 | Устный опрос Контрольная работа |
| 5. | Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности | 12 | 4* | 2* | 6 | Устный опрос Реферат |
| 6. | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве | 10 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос Реферат |
| Итого: | | 72 | 16 | 18 | 38 | |

*- занятие проводится в активной или интерактивной форме

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------------|--|----------------|--|--------------------------|-----------|--|
| | | | Лекции | Практически е занятия | СР | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| 1. | Общие положения оперативно-розыскной деятельности | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос Реферат |
| 2. | Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности | 10 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос Реферат |
| 3. | Субъекты оперативно-розыскной деятельности | 14 | 2 | 2 | 10 | Устный опрос Контрольная работа |
| Модуль 2 | | | | | | |
| 4. | Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос Контрольная работа |
| 5. | Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности | 10 | 2* | 2* | 6 | Устный опрос Реферат |
| 6. | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве | 14 | 2 | 2 | 10 | Устный опрос Реферат |
| Итого: | | 72 | 12 | 12 | 48 | |

4.3. Содержание дисциплины структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине Модуль 1.

Тема 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности

История сыскного дела в России.

Сущность, задачи, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскная деятельность в системе наук.

Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.

Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Действие оперативно-розыскного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения правового статуса.

Понятие, виды и система оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.

Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Субъекты, контролирурующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

Модуль 2.

Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

Понятие, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Оперативно-розыскные мероприятия первой категории: исследование предметов и документов; контролируемая поставка; наведение справок; оперативное внедрение; опрос; отождествление личности; проверочная закупка.

Оперативно-розыскные мероприятия второй категории: наблюдение; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; сбор образцов для сравнительного анализа; снятие информации с технических каналов связи; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; оперативный эксперимент.

Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность и права человека.

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

ТЕМА 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие, сущность и цели оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.

ТЕМА 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы.
2. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
3. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура.
4. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

ТЕМА 3 . Субъекты оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.
4. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

МОДУЛЬ 2.

ТЕМА 4. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Содержание оперативно-розыскных мероприятий:
 - 1) опрос;
 - 2) наведение справок;
 - 3) сбор образцов для сравнительного исследования;
 - 4) проверочная закупка;
 - 5) исследование предметов и документов;
 - 6) наблюдение;
 - 7) отождествление личности;
 - 8) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
 - 9) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
 - 10) прослушивание телефонных переговоров;
 - 11) снятие информации с технических каналов связи;
 - 12) оперативное внедрение;
 - 13) оперативный эксперимент;
 - 14) контролируемая поставка.
4. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

ТЕМА 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

1. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности.
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

4. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

ТЕМА 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат:

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено:

- посещение правоохранительных органов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и студента и положительная мотивация на творческую работу.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

| № | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно-методическое обеспечение |
|----|----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1. | Изучение рекомендованной | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 |

| | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | литературы | | данного документа |
| 2. | Поиск дополнительного материала | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 3. | Подготовка реферата | Оценка качества его выполнения | См. разделы 7,8 данного документа |
| 4. | Подготовка к зачету | Контрольный опрос | См. разделы 7 данного документа |

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|---|--|---|
| ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. | Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации.</p> | <p>Знает -структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности. Умеет -оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности. Владеет -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p> |
| <p>ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знает -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности. Умеет -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Владеет -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p> |
| <p>ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального</p> | <p>Знает: -принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержание должностных обязанностей. Умеет:</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>права в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. | |
| <p>ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правила квалификации преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. <p>Владеет:</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. | |
| <p>ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, необходимые для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; - способы выявления и оценки коррупционного поведения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p> |

7.2 Типовые контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
2. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
3. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
4. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
5. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
6. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.
7. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
8. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
9. Классификация субъектов.
10. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
11. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
12. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
13. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
14. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
15. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их мероприятий.
16. Исследование предметов и документов.

17. Контролируемая поставка.
18. Наведение справок.
19. Оперативное внедрение.
20. Опрос.
21. Отождествление личности.
22. Проверочная закупка.
23. Наблюдение.
24. Понятие, назначение и классификация специальной техники.

Темы рефератов

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
11. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
12. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
13. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
14. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
15. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
16. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
17. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
18. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
19. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

Вопросы к зачету

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.

6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.
16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
17. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
18. Классификация субъектов.
19. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
20. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
21. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
24. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
26. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
34. Исследование предметов и документов.
35. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
36. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
37. Основные направления применения специальной техники.
38. Виды специальной техники.
39. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
40. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении

оперативно-розыскной деятельности.

41. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.
42. Порядок рассмотрения жалоб.
43. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия (бездействие), нарушившие права граждан.
44. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по дисциплине |
|---|----------------------|
| 0-50 | Не зачтено |
| 51-100 | Зачтено |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.Основная литература

1. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. – Москва : Юнити, 2014. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02494-3. – Текст : электронный.
2. Маркушин А.Г. Оперативно- розыскная деятельность.- М.: Юрайт, 2017
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно- розыскных мероприятий.- М., 2015

8.2. Дополнительная литература

1. Халиков А.Н. Оперативно- розыскная деятельность.- М., 2016
2. Теория оперативно- розыскной деят./ под ред. К.К. Горяинова.- М., 2009
3. Гриб В.Г., Ильин И.С. Правовые основы оперативно- розыскной деят.- М.,2010
4. Теория оперативно- розыскной деятельности / под ред. К.К. Горяинова.- М., 2006
5. Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов : [16+] / И.И. Бранчель, А.В. Солтанович, А.М. Хлус, В.М. Хомич ; под ред. А.И. Швед. – Минск : Тетралит, 2014. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573073>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-01-1. – Текст : электронный.
6. Пронин, К.В. Оперативно-розыскная деятельность: краткий курс / К.В. Пронин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : РИПОЛ классик, 2013. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480914> (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-409-00511-5. – Текст : электронный.
7. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие. – Москва : Юнити, 2016. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02854-5. – Текст : электронный.
8. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01803-4. – Текст : электронный.
9. Смешкова, Л.В. Оперативно-разыскная деятельность : учебное пособие : [16+] / Л.В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 116 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575286> (дата обращения: 17.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2925-9. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается

со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в

котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru. Договор об оказании информационных услуг № 112-09/2019 от 30 сентября 2019 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.