

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Кафедра гражданского процесса**

**Образовательная программа бакалавриата**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:**  
**гражданско-правовой,**  
**государственно-правовой,**  
**уголовно-правовой**


**Форма обучения:**  
**Очная, заочная**


**Статус дисциплины:**  
**входит в обязательную часть ОПОП**

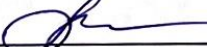
**Махачкала -2024**

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчики: кафедра гражданского процесса,  
Кадимова Маихалум Шамсудиновна, кандидат юридических наук, доцент;  
Аливердиева Муслимат Айдабековна, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры гражданского процесса от «22» 01 2024 г.,  
протокол № 7.  
Зав. кафедрой  к.ю.н., доц. Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «25» 01 2024 г., протокол № 5.  
Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«25» 01 2024 г. \_\_\_\_\_  
Начальник УМУ  к.ю.н., Саидов А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.30.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной и использованием земель.

Дисциплина «Земельное право» нацелена на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных - ОПК–2.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости в форме решения задач, тестирования и другое, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
		из них				
Всего		Лекции	Практические занятия			
8	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	60 (24+36)	<b>Экзамен</b>

Заочное обучение

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
		из них				
Всего		Лекции	Практические занятия			
4	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	98 (89+9)	<b>Экзамен</b>

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Земельное право» имеет своей целью:

- знакомство с нормативными правовыми актами в области охраны и использования земель, формирование навыков научно-исследовательской работы, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны и использования земель;
- ознакомление с основными понятиями, принципами и нормами земельного права, обучении самостоятельному толкованию и применению норм земельного законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны и использования земель, исследованию закономерностей судебной практики в сфере земельных отношений.
- получение знаний в сфере охраны и использования земельных ресурсов;
- систематизацию знаний о возможностях и особенностях применения земельного законодательства;
- формирование точки зрения аналитика, способность сделать обоснованный выбор нормативных правовых актов в системе земельного законодательства для решения задач разного типа, умеющего определить критерии этого выбора;
- формирование основных теоретических разработок в области охраны и рационального использования земли;
- знание предмета и методов регулирования земельных отношений;
- представление о взаимосвязи институтов земельного права с отраслями: конституционного права, гражданского права, земельного права, и иных отраслей;
- представление об истории развития и формирования науки земельного права и земельного законодательства Российской Федерации и ее субъектов;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Российское земельное право, являясь самостоятельной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель. Для успешного усвоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, административному, конституционному и экологическому праву.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при	Способен анализировать материальные и процессуальные нормы земельного законодательства	<b>Воспроизведение:</b> знать определение земельного права как отрасли права; знать методы, принципы земельного права; определять систему источников земельного права и перечислять особенности, присущие земельному законодательству; находить соответствие между земельным правом как отрасли права и земельным правом как	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Презентации Типовые

решении задач профессиональной деятельности		<p>отрасли законодательства.</p> <p><b>Понимание и применение в знакомой ситуации:</b> применять земельно-правовые нормы для характеристики различных видов прав на земельные участки; давать характеристику нарушениям требований земельного законодательства, устанавливать причины и условия совершения земельных правонарушений; сравнивать периоды развития земельного законодательства; характеризовать изменения земельного законодательства.</p> <p><b>Применение в измененной или незнакомой ситуации:</b> при применении норм земельного права использовать нормы гражданского, конституционного, административного, уголовного законодательства для решения конкретных ситуаций; обобщать результаты земельной реформы Российской Федерации и республики Дагестан; обосновать свою точку зрения по вопросам формирования изменений земельного законодательства республики Дагестан.</p>	задачи Контрольная работа Коллоквиум
---	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	
<b>Модуль 1. Общие положения земельного права</b>						
1.	Земельное право в системе российского права	8	1	2	1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи

2.	Источники земельного права	8	1	2		Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи
3.	История земельного права	8	1	2		Вопросы дискуссии Рефераты
4.	Право собственности и иные права на земельные участки	8	2	4	1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи
5.	Возникновение прав на землю	8	1	2	1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи
6.	Прекращение и ограничение прав на землю	8	1	2	1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи
7.	Управление в области земельных отношений	8	2	4	1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи
8.	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	8	1	2	1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи
	<b>Итого по модулю 1:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	
<b>Модуль 2. Правовой режим отдельных категорий земель</b>						
9.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8	2	4	4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи
10.	Правовой режим земель населенных пунктов	8	1	2	3	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи

11.	Правовой режим промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального	8	1	2	3	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты
12.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	1	2	4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи
13.	Правовой режим лесного фонда, водного фонда и земель запаса	8	1	2	4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты
<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
<b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>						
<b>Промежуточный контроль</b>					<b>36</b>	<b>Экзамен в устной форме</b>
<b>Итого за 3 модуля:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60 (24+36)</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	
<b>Модуль 1. Общие положения земельного права</b>						

1.	Земельное право в системе русского права	5	1		4	Тесты по теме
2.	Источники земельного права	5	1	1	4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи
3.	История земельного права	5			4	Рефераты
4.	Право собственности и иные права на земельные участки	5		1	4	Вопросы дискуссии Тесты по теме Рефераты Типовые задачи
5.	Возникновение и прекращение прав на землю	5			4	Тесты по теме Рефераты
6.	Управление в области земельных отношений	5	1		6	Тесты по теме Рефераты
7.	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	5	1		4	Тесты по теме Рефераты
	<b>Итого по модулю 1:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 2. Правовой режим отдельных категорий земель</b>						
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5	1		7	Тесты по теме Рефераты
9.	Правовой режим земель населенных пунктов	5	1		7	Тесты по теме Рефераты



10.	Правовой режим промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения	5	1		6	Рефераты
11.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	1		6	Тесты по теме Рефераты
12.	Правовой режим лесного фонда, водного фонда и земель запаса	5			6	Тесты по теме Рефераты
<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>4</b>		<b>32</b>	
<b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>						
	<b>Допуск к экзамену</b>				<b>27</b>	<b>Рефераты</b>
	<b>Промежуточный контроль</b>				<b>9</b>	<b>Экзамен в устной форме</b>
	<b>Итого за 3 модуля:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>98 (89+9)</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Процесс обучения представляется как сочетание лекционных занятий с практической и самостоятельной работой бакалавров.

Лекционный курс состоит из двух разделов. Первый раздел посвящен понятию и предмету земельного права, источникам земельного права, земельно – правовым нормам и земельным правоотношениям, праву собственности на землю, иным правам на землю, возникновению, ограничению и прекращению прав на землю, правовой охраны земель, управлению в области использования и охраны земель, защите прав на землю и рассмотрению земельных споров, ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Второй раздел посвящен вопросам правового режима земель отдельных категорий: сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного фонда, водного фонда и земель запаса.

Одновременно с лекционным циклом бакалавры на практике осваивают применение норм земельного законодательства при оформлении документации в сфере охраны и использования земель, при заключении гражданско-правовых сделок с земельными участками, а также при разрешении земельно-правовых споров.

В практической работе применяются наиболее популярные технологии, такие как: MS Windows, доступ к Интернет, MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, Linux и др.

Студенты самостоятельно выполняют небольшое исследование и готовят реферат по конкретной теме, связанной с программой курса земельного права. Выбранная тема может быть посвящена актуальным вопросам охраны и использования земель и должна исходить из предварительного перечня возможных тем, которых ежегодно уточняется. Результаты такой работы представляются в форме реферата и докладываются на мини-конференциях.

## **Модуль 1. Общие положения земельного права**

### **Тема 1. Земельное право в системе российского права**

Земля как природный объект, природный ресурс, недвижимость, объект права собственности и иных прав, объект хозяйствования и как политическое и правовое пространство.

Понятие и особенности земельных отношений.

Понятие, предмет и методы земельного права как отрасли российского права. Принципы земельного права. Система земельного права.

Земельное право как учебная дисциплина и наука.

Соотношение земельного права с экологическим правом, гражданским и другими отраслями права.

### **Тема 2. Источники земельного права**

Понятие и система источников земельного права. Конституционные основы земельного права.

Законы как источники земельного права. Земельный кодекс РФ в системе источников земельного права. Соотношение федерального и регионального земельного законодательства.

Указы Президента РФ, регулирующие земельные отношения. Нормативные акты Правительства РФ, органов исполнительной власти РФ, регулирующие земельные отношения.

Земельное законодательство субъектов РФ. Нормативные акты Республики Дагестан, регулирующие земельные отношения.

Нормативные акты органов местного самоуправления, регулирующие земельные отношения.

### **Тема 3. История земельного права**

История развития земельных отношений в России.

Земельно-правовой режим дооктябрьской России: главные черты и основные этапы становления.

Земельно-правовой строй страны в 1917-1990 гг.: основные этапы становления и главные черты. Основные законодательные акты.

Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991).

Земельная реформа России: ее цели, задачи, итоги.

Земельная реформа Республики Дагестан: правовые основы, цели, место в системе экономических реформ.

### **Тема 4. Право собственности и иные права на земельные участки**

Понятие собственности и права собственности на землю. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах. Право собственности на землю и право территориального верховенства. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории». Особенности института права собственности на земельные участки.

Формы собственности на землю.

Понятие и виды частной собственности на земельные участки. Субъекты, объекты и содержание права частной собственности на земельные участки.

Государственная собственность на землю: виды, субъекты, объекты, содержание.

Муниципальная собственность на земельные участки: субъекты, объекты и содержание.

Виды правовых титулов использования земли (кроме собственности): пожизненное наследуемое владение, бессрочное (постоянное) пользование, аренда, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), безвозмездное пользование.

Право пожизненного наследуемого владения: понятие, субъекты, объекты и содержание.

Право постоянного (бессрочного) пользования землей: субъекты, объекты и содержание.

Аренда земельных участков: понятие, стороны, содержание. Субаренда земли.

Безвозмездное пользование земельными участками: субъекты, объекты, содержание.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут): понятие, виды, содержание, цели.

## **Тема 5. Возникновение прав на землю**

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.

Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукцион на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в электронной форме.

Предоставление в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельного участка, находящегося в государственной или

муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.

Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.

Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.

## **Тема 6. Прекращение и ограничение прав на землю**

Характеристика оснований прекращения прав на земельные участки.

События как основание прекращения прав на землю (истечение срока, смерть собственника, землевладельца, землепользователя).

Правомерные действия субъектов прав на землю как основания прекращения прав на землю (добровольный отказ от прав на землю и т.п.). Правомерные действия государства, муниципальных образований как основания прекращения прав на землю; изъятие (выкуп) земель для государственных и муниципальных нужд; конфискация земли; реквизиция земли. Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю.

Основания прекращения прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка.

Ограничение прав на земельные участки.

## **Тема 7. Управление в области земельных отношений**

Понятие и виды управления в сфере использования и охраны земель.

Система органов государственного управления в сфере использования и охраны земель. Органы общей и специальной компетенции в области земельных отношений. Полномочия РФ в области земельных отношений. Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Функции государственного управления в области использования и охраны земель.

Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание и порядок ведения, документы.

Планирование и территориальное зонирование земель.

Перевод земель из одной категории в другую.

Мониторинг земель: понятие, задачи, виды и содержание.

Землеустройство: понятие, виды, организация и порядок проведения. Землеустроительный процесс.

Государственный земельный надзор: понятие, задачи, предмет и содержание. Органы государственной власти, осуществляющие государственный земельный надзор.

Муниципальный и общественный земельный контроль.

Резервирование земель.

Плата за землю и оценка земель.

Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

### **Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

Понятие и виды правонарушений в области охраны и использования земель.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

## **Модуль 2. Правовой режим отдельных категорий земель**

### **Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства, личного (подсобного) хозяйства, земель, используемых для садоводства и огородничества.

Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие, цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Мелиорация, рекультивация и консервация земель.

### **Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов**

Понятие и состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов.

Установление, изменение границ населенных пунктов.

Особенности управления землями населенных пунктов.

Правовой режим земель общего пользования в населенных пунктах.

Основы градостроительного законодательства. Градостроительное зонирование. Виды разрешенного использования земельных участков.

### **Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения**

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны, безопасности и иного специального назначения (далее - земли промышленности и иного назначения).

Понятие и особенности правового режима земель промышленности. Требования к выбору земельных участков для размещения промышленных предприятий. Правовой режим

санитарно-защитных зон промышленных предприятий. Правовой режим земельных участков для разработки полезных ископаемых.

Понятие и особенности правового режима земель энергетики. Правовой режим земель, занятых линиями электропередачи.

Понятие, состав и особенности правового режима земель транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, автомобильного транспорта, водного и воздушного транспорта.

Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

Правовой режим земель обороны и безопасности.

## **Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

## **Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.

Понятие и состав земель водного фонда. Особенности управления землями водного фонда.

Правовой режим земель запаса.

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Земельное право»***

#### **Модуль 1. Общие положения земельного права**

##### **Тема 1. Земельное право в системе российского права**

1. Понятие, предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
4. Система земельного права.

##### **Тема 2. Источники земельного права**

1. Понятие, особенности и классификация источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Законы как источники земельного права.
4. Земельный кодекс РФ в системе источников земельного права.
5. Иные нормативные акты как источники земельного права.
6. Нормативные акты Республики Дагестан в системе земельного законодательства РФ.
7. Нормативные акты органов местного самоуправления, регулирующие земельные правоотношения.

##### **Тема 3. История земельного права**

1. Земельно-правовой режим дооктябрьской России: главные черты и основные этапы становления.

2. Земельно-правовой строй России в 1917-1990 гг.: основные этапы становления и главные черты.
3. Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991).
4. Земельная реформа России: ее цели, задачи, итоги.
5. Земельная реформа Республики Дагестан: правовые основы, цели, место в системе экономических реформ.

#### **Тема 4. Право собственности и иные права на земельные участки**

1. Понятие и особенности института права собственности на землю.
2. Формы собственности на землю.
3. Субъекты, объекты и содержание земельной собственности.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
5. Право безвозмездного пользования земельными участками.
6. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
7. Аренда земельных участков.
8. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
9. Права и обязанности правообладателей земельных участков.

#### **Тема 5. Возникновение прав на землю**

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Сделки с земельными участками.
3. Иные основания возникновения прав на земельные участки.
4. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

#### **Тема 6. Прекращение и ограничение прав на землю**

1. Понятие и основания прекращения права собственности на земельные участки.
2. Основания прекращения иных прав на земельные участки.
3. Понятие и основания ограничений прав на земельные участки.

#### **Тема 7. Управление в области земельных отношений**

1. Понятие и виды управления в области земельных отношений.
2. Общая характеристика органов государственного управления в области земельных отношений.
3. Функции государственного управления в области земельных отношений.

#### **Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

1. Понятие и виды земельных правонарушений.
2. Виды юридической ответственности в сфере охраны и использования земель.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за земельные преступления.
5. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны и использования земель.
6. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
7. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

#### **Модуль 2. Правовой режим отдельных категорий земель**

##### **Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты использования земель сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
4. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

5. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Понятие и состав земель населенных пунктов.
2. Зонирование земель населенных пунктов.
3. Особенности управления землями населенных пунктов.
4. Основы градостроительного законодательства.
5. Виды разрешенного использования земельных участков.

#### **Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения.**

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
2. Особенности правового режима отдельных видов земель данной категории:
  - а) земель промышленности;
  - б) земель транспорта;
  - в) земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения;
  - г) земель обороны и безопасности.

#### **Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Правовой режим земель природоохранного назначения.
4. Правовой режим земель рекреационного назначения.
5. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
6. Правовой режим особо ценных земель.

#### **Тема 13. Правовой режим земель водного фонда, лесного фонда, и земель запаса**

1. Особенности правового режима земель лесного фонда.
2. Особенности правового режима земель водного фонда.
3. Правовой режим земель запаса.

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Земельное право» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При проведении курса земельного права широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- коллективная работа,



- дискуссии,
- учебные мини-конференции,
- тестирование,
- решение задач,
- анализ конкретных ситуаций,
- встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны и использования земель, судебной системы.

Таким образом, бакалавры начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, готовят реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы, при необходимости уточнить оценку используются контрольные вопросы в качестве дополнительных испытаний. Материал курса не предусматривает однозначных ответов на изученные вопросы, а нацелен на сознательные, компетентные выводы из рассмотренного на лекциях и найденного самостоятельно материала.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий бакалаврам проявить свои интересы и эрудицию, что оценивается при выводе итоговой оценки на экзамене. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается, что учитывается при выводе оценки на экзамене.

Вопросы лектор задает с учетом уровня конкретной аудитории, ее готовности воспринимать излагаемый материал.

Основной материал курса размещен на сайтах лектора и доступен бакалаврам через Интернет, что является элементами дистанционной поддержки обучения. Также практикуются встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны и использования земель, судебной системы, что повышает уровень разнообразия привлекаемого материала и расширяет спектр мнений по дискуссионным вопросам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Земельное право»**

Самостоятельная работа студентов (СРС), наряду с контактными формами работы обучающихся с педагогическими работниками, представляет важную форму учебных занятий и является существенной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности, организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений применять нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы в зависимости от места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния преподавателя и способов контроля результатов:

- аудиторная – осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- внеаудиторная - выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Аудиторная самостоятельная работа студентов реализуется в следующих формах:

- выполнение презентационных работ,
- решение тестов,
- участие в опросах,
- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- решение ситуационных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов реализуется в следующих формах: -

- написание рефератов по учебной дисциплине,
- работа с первоисточниками, конспектирование;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;
- подготовка к занятиям семинарского типа с использованием активных и интерактивных форм: к коллоквиуму, дискуссии;
- подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1 Типовые контрольные задания**

#### **1. Впишите пропущенное слово:**

Резервирование земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на создание особой экономической зоны, может осуществляться на срок не более чем ... года.

#### **2. Впишите пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ - это общественные отношения между органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, находящейся в сфере действия преимущественно земельно-правовых и отчасти гражданско-правовых норм в тех случаях, когда эти отношения не урегулированы нормами земельного права.

#### **3. К органам общей компетенции в области охраны и использования земель относятся: (с несколько правильными ответами)**

- A. Правительство РФ
- B. Президент РФ
- C. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- D. Росреестр

**4. Установите соответствие объектов формам собственности.**

- 1. государственные природные заповедники и национальные парки
  - 2. лечебно-оздоровительные местности города
  - 3. земельный участок гражданина Магомедова
  - 4. Земли республики Дагестан
- a) муниципальная собственность
  - b) собственность субъектов РФ
  - c) федеральная собственность
  - d) частная собственность

**5. Земельные участки в России могут находиться в собственности ... (с несколькими правильными ответами)**

- a) иностранных граждан, за некоторыми исключениями
- б) иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями
- в) лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
- г) иностранных граждан
- д) граждан России
- е) лиц без гражданства

**6. Земельное законодательство состоит из ... (с несколькими правильными ответами)**

- a) Указов Президента Российской Федерации
- б) Законов Российской Федерации
- в) законов субъектов Российской Федерации
- г) постановлений Правительства Российской Федерации
- д) других федеральных законов
- ё) нормативных актов муниципальных образований
- е) Земельного кодекса РФ

**7. К принципам земельного права относятся: (с несколькими правильными ответами)**

- A. деление земель по целевому назначению на категории
- B. платность использования земли
- C. преимущественное значение государственной собственности на землю
- D. ограничение оборота земельных участков

**8. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ... (с несколькими правильными ответами)**

- a) соответствующем решении суда
- б) любых условиях
- в) отказе собственника земельного участка от права собственности
- г) отчуждении собственником земельного участка другим лицам

д) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством

**9. Земельные участки в России могут находиться в собственности ...  
(с несколькими правильными ответами)**

- а) иностранных граждан, за некоторыми исключениями
- б) иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями
- в) лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
- г) иностранных граждан
- д) граждан России
- е) лиц без гражданства

**10. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников  
(с несколькими правильными ответами)**

- а) допускает только на основании судебного решения
- б) допускает с возмещением стоимости земельного участка
- в) допускает без возмещения стоимости земельного участка
- г) не допускает

**Задачи**

**Тема. Земельное право в системе российского права**

№ 1. Гражданину Гаджиеву И.А. принадлежал земельный участок для ведения садово-огороднического хозяйства на праве частной собственности. Данный земельный участок располагался вблизи реки. Его систематически затапливало при разливе. Просыхала земля только в августе. Посчитав, что такой участок невозможно использовать для посадки овощей и ягод, гражданин Гаджиев И.А. прекратил им пользоваться. При получении квитанции на оплату налога на землю он посчитал, что оплачивать его не должен, так как участок давно им брошен. *Какие принципы земельного законодательства были нарушены?*

№ 2. Администрация города сформировала земельный участок под строительство многоквартирного жилого дома. В нарушение требований действующего законодательства администрация передала участок строительной компании без проведения торгов. Другие застройщики, участвующие в строительстве жилья, посчитали свои права на предоставление земельного участка нарушенными. *Какие принципы земельного законодательства были нарушены?*

**Тема. Источники земельного права.**

№ 1. Основным документом, регулирующим отношения по использованию и охране земель на территории муниципального образования, принимаемым органами местного самоуправления, являются правила землепользования и застройки. *Какие вопросы в сфере регулирования земельных правоотношений должны быть установлены органами местного самоуправления в правилах землепользования и застройки, в каком порядке, является ли этот документ единым документом или состоит из нескольких актов, каких?*

№ 2. Законом республики Дагестан определено, что земельными участками, находящимися в собственности республики Дагестан, распоряжаются органы исполнительной власти

республики, а порядок предоставления земельных участков устанавливается Правительством республики.

*Соответствуют ли нормы закона республики Дагестан действующему федеральному законодательству?*

### **Тема. Право собственности и иные права на земельные участки.**

№ 1. Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 кв.м, подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

*Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?*

№ 2. Гражданин Магомедов решил на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, прорубить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

*Вправе ли Магомедов произвести такие работы на своем земельном участке?*

№ 3. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Даудов срубил пять деревьев и решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить электрогенератор.

*Вправе ли Даудов совершать вышеуказанные действия? Какими правами и обязанностями обладает собственник земельного участка?*

### **Тема . Возникновение прав на землю**

№ 1. Иванову был выделен земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования в период брака. Спустя время Иванов решил оформить право собственности на земельный участок. Жена Иванова подала на развод и раздел совместно нажитого имущества.

*Включается ли земельный участок в это имущество?*

№ 2. Гражданин Даудов решил купить у гражданина Гаджиева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в отделение Росреестра для регистрации договора. В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера.

*Правомерен ли отказ?*

### **Тема. Прекращение и ограничение прав на землю**

№ 1. Гражданка Гаджиева обратилась в Советский районный суд г. Махачкалы с заявлением о прекращении права частной собственности гражданки Джамаловой на смежный с истицей земельный участок. В обоснование иска Гаджиева указала, что земельный участок Джамаловой является фактически брошенным более 10 лет, захламлен, что мешает ей использовать дом на своем земельном участке. Гаджиева предпринимала действия по приобретению соседнего участка в собственность, но местная администрация отказала в его предоставлении, поскольку им на праве собственности владеет Джамалова.

*Какое решение должен вынести суд?*

№ 2. Администрацией г. Махачкалы в связи с необходимостью строительства дороги местного значения был определен перечень земельных участков, которые подлежали изъятию для

реализации указанной цели. Один из таких участков арендовался гаражным кооперативом «Юг». При изъятии земельного участка кооператив потребовал от администрации возмещения 1000000 руб. в качестве убытков, составляющих стоимость работ по проведению электричества на земельном участке.

*Каковы гарантии арендаторов в случае изъятия земельных участков?*

## **Тема . Управление в области земельных отношений**

№ 1. ООО «Восход» предоставило в аренду предприятию земельный участок для добычи песка и гравия. По окончании срока договора аренды предприятие не провело рекультивацию земельного участка. Сельскохозяйственное предприятие за счет своих средств восстановило участок и обратилось в арбитражный суд с иском к предприятию о взыскании расходов, связанных с рекультивацией.

*Правомерны ли требования ООО «Восход»?*

№ 2. Для оформления прав на земельный участок, на котором находится жилое строение, принадлежащее на праве собственности Агабекову, выполнялись кадастровые работы. При их проведении кадастровый инженер не стал согласовывать границы земельного участка с правообладателями смежных земельных участков, сославшись на то, что их права на земельные участки зарегистрированы в органах, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

Правообладатели смежных земельных участков посчитали, что их права нарушены, и обжаловали действия кадастрового инженера.

№ 3. Багирова купила дачное строение, находящееся на земельном участке. После того как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора.

В государственной регистрации им было отказано на том основании, что отсутствовали нотариальное заверение договора, межевой план земельного участка и его кадастровый номер.

*Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?*

№ 4. Орган государственной власти одного из субъектов РФ осуществил перевод земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель лесного фонда. Часть таких земель использовалась кооперативом на праве постоянного (бессрочного) пользования, согласие которого на перевод земель не испрашивалось.

*Нарушены ли права кооператива действиями государственного органа?*

№ 5. В городе Махачкале в связи с принятием решения о строительстве исторического музея был резервирован земельный участок, принадлежащий гражданке Лугуевой, на котором расположен жилой дом. При резервировании земельного участка в качестве ограничения прав собственника был наложен запрет на строительство, реконструкцию объектов недвижимости.

На дату резервирования жилой дом представлял собой одноэтажное строение, площадью 48,7 кв.м., в стенах имелись трещины и наблюдалось выпадение штукатурки, произошла осадка правой части дома и заваливание крыши. В настоящее время состояние дома резко ухудшилось и представляет угрозу для лиц, проживающих в нем. Строительство музея фактически не осуществляется, земельный участок и объект недвижимости у гражданки Лугуевой не изымается.

*Правомерно ли при резервировании земельных участков для государственных и муниципальных нужд запрещать собственникам земельных участков осуществлять их застройку?*

№ 6. На земельном участке, необходимом для строительства автомобильной дороги, находится жилое строение, принадлежащее гражданину на правах собственности. Для компенсации убытков, причиняемых изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд, была произведена оценка имущества, принадлежащего гражданину. Выкупная стоимость земельного участка, установленная независимым оценщиком, составила сумму, не позволяющую купить гражданину другое жилое строение в данной местности.

*Как защитит права собственника земельного участка в данном случае?*

### **Тема. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

№ 1. В результате нарушения правил обращения с ядохимикатами сельскохозяйственным предприятием «Победа» была допущена порча земельного участка на площади 5 га.

*Какие меры могут быть применены к виновным лицам?*

№ 2. В результате прорыва нефтепровода земельный участок площадью 1 га, занимаемый сельскохозяйственными угодьями, был залит нефтепродуктами. Природоохранная прокуратура, обнаружив данное нарушение, возбудила уголовное дело по ст. 246 Уголовного кодекса РФ.

*Правомерны действия прокуратуры?*

№ 3. На руководителя локомотивного депо наложен штраф за захламливание земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламливанием земельного участка может считаться только размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.

*Какие виды ответственности установлены за захламливание земельного участка?*

№ 4. Государственный инспектор привлек к административной ответственности ООО «Восток». Противоправные действия последнего выразились в том, что оно, арендуя помещение, используемое под магазин, не имело правоустанавливающих документов на земельный участок. Считая постановление неправомерным, ООО обжаловало его в Арбитражный Суд Республики Дагестан.

*Какое решение должен принять суд?*

№ 5. Сельскохозяйственное предприятие «Знамя» обратилось в Арбитражный Суд Республики Дагестан с иском о возмещении вреда, причиненного АО «Строитель» в связи с несвоевременным возвратом земельного участка и невыполнением им работ по его рекультивации.

*Какое решение должен принять суд?*

№ 6. Государственный инспектор, осуществляя надзор за использованием земель, обнаружил, что часть земельного участка, предоставленного предприятию «Шмель», не используется по целевому назначению и захлавлена строительным мусором.

*Какие меры могут быть применены к виновным лицам?*

№ 7. Животноводческим комплексом ООО «Вымпел» было допущено загрязнение производственными отходами земель ОАО «Октябрь» на площади 10 га. С ООО «Вымпел» были взысканы убытки в размере 100 000 руб.

*Определите виды ответственности, установленные за данное нарушение земельного законодательства.*

№ 8. Гражданка Салихова, имея на праве собственности земельный участок в садовом товариществе «Садовод-1», передала его в безвозмездное пользование семье Магомедовых на период с апреля по октябрь 2015 года. Данная сделка заключена потому, что в силу возраста

Салиховой трудно обрабатывать земельный участок, а семья Магомедовых хотела иметь в черте г. Махачкала дачу для отдыха на свежем воздухе, но не имела свободных денежных средств для ее покупки.

*Образуют ли указанные действия административное правонарушение?*

### **Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

№ 1. Сельскохозяйственное предприятие «Стальский» обратилось к ООО «Буйнакское» с просьбой предоставить в аренду с правом последующего выкупа участка земли площадью 15 га для организации на этом земельном участке сельскохозяйственного производства.

*Возможно ли удовлетворить просьбу сельскохозяйственного предприятия «Стальский»?*

№ 2. Решением администрации Курахского района Республики Дагестан Иманову С.С. для ведения крестьянского хозяйства был предоставлен земельный участок площадью 13 га в аренду сроком на 5 лет. Через некоторое время Иманов обратился в администрацию Курахского района с просьбой увеличить площадь земельного участка до 25 га и оформить весь земельный участок в собственность.

*Обязана ли администрация удовлетворить просьбу Иманова?*

№ 3. Крестьянское (фермерское) хозяйство передало в аренду промышленному предприятию 60га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 8 лет. 90 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

*Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель крестьянского хозяйства?*

### **Тема. Правовой режим земель населенных пунктов**

№ 1. Дирекция фирмы обратилась к администрации города Махачкала с просьбой предоставить земельный участок площадью 2 га для строительства гостиницы.

*С какого момента можно приступить к застройке земельного участка?*

№ 2. Решением администрации города Каспийск Халилову для строительства дома был предоставлен в собственность земельный участок площадью 1000 м<sup>2</sup>. В решении было указано, что пользование участком будет прекращено, если в течение трех лет он не будет использован в соответствии с указанной целью.

*Правомерно ли данное решение?*

№ 3. Администрацией города Махачкала гражданину в аренду был предоставлен земельный участок для возведения жилого строения. Строение было возведено с нарушением строительных правил и норм. В связи с этим по истечении срока договора администрация отказала в перезаключении его на новый срок.

*Правомерны ли действия администрации?*

№ 4. Гражданину Шихову был предоставлен в собственность земельный участок, расположенный на территории г. Дербент, для индивидуального жилищного строительства. Получив заказанный ранее проект строительства будущего дома, Шихов немедленно приступил к строительству, но был привлечен к административной ответственности.

*По каким основаниям был привлечен к ответственности Шихов?*

### **Тема. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**



№ 1. В целях сохранения генетического фонда растений и животных Северного Кавказа, уникальных экосистем и эталонных природных объектов Правительством Республики Дагестан принято постановление о создании государственного природного заповедника «Аграханский лес» с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, ОАО «Терское», ООО «Прикаспийское», села Новая Коса.

*Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?*

№ 2. В связи с расширением охранных зон Дагестанского государственного природного заповедника, в соответствии с постановлением Правительства РФ, вошедшим в эти зоны крестьянским (фермерским) хозяйствам, районным управлением сельского хозяйства было запрещено применение на полях минеральных удобрений и химикатов. Землепользователи оспорили такое решение, ссылаясь на то, что это в значительной мере снизит урожайность основных сельскохозяйственных культур.

*Правомерны ли действия органов государственной власти?*

### **Примерная тематика рефератов**

1. Развитие регулирования земельных отношений в РФ.
2. Земельная реформа 1861 года и ее правовое значение.
3. Земельная реформа П.Столыпина.
4. Земельное законодательство РД.
5. Источники земельного права.
6. Охрана земель как институт земельного права.
7. Право частной собственности на землю в РФ.
8. Формы земельной собственности по законодательству РФ и РД.
9. Права на землю лиц, не являющихся собственниками.
10. Проблемы правовой защиты земельных прав.
11. Защита прав граждан на землю.
12. Земельный сервитут.
13. Правовое регулирование сделок с землей.
14. Государственное землеустройство.
15. Понятие и виды земельных правонарушений.
16. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
17. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
18. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
19. Правовой режим земель населенных пунктов и их состав.
20. Правовой режим земель промышленности и иного назначения
21. Особенности правового режима земель транспорта.
22. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
23. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
24. Правовой режим земель обороны и безопасности.
25. Значение и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий.
26. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
27. Правовой режим земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.
28. Правовой режим земель запаса.
29. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского фермерского хозяйства.
30. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
31. Ограничение прав на земельные участки.

32. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
33. Реквизиция земельного участка.
34. Изъятие земельных участков в связи с нарушением требований земельного законодательства.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и особенности земельных отношений.
2. Понятие и система земельного права.
3. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
4. История земельного права
5. Основные принципы земельного законодательства.
6. Состав земель в РФ.
7. Полномочия РФ в области земельных отношений.
8. Понятие и система источников земельного права.
9. Конституционные основы земельного права.
10. Законы как источники земельного права.
11. Земельный кодекс РФ и его характеристика.
12. Нормативные акты Республики Дагестан, регулирующие земельные отношения.
13. Понятие и особенности института права собственности на землю.
14. Формы собственности на землю: общая характеристика.
15. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
16. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
17. Аренда земельными участками.
18. Безвозмездное пользование земельными участками.
19. Ограниченное пользование чужими земельными участками.
20. Основания возникновения прав на землю.
21. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
22. Особенности купли-продажи земельных участков.
23. Права и обязанности собственников земельных участков.
24. Основания прекращения права собственности на землю.
25. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
26. Основания прекращения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
27. Основания прекращения аренды земельного участка.
28. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.
29. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
30. Реквизиция земельного участка.
31. Конфискация земельного участка
32. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
33. Понятие и виды управления в сфере охраны и использования земель.
34. Понятие и содержание государственного мониторинга земель.
35. Землеустройство: понятие и содержание.
36. Понятие и виды надзора (контроля) за использованием и охраной земель.
37. Общая характеристика ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
38. Понятие и виды земельных правонарушений.
39. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
40. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
41. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
42. Понятие и состав земель населенных пунктов.

43. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
44. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
45. Земли особо охраняемых природных территорий.
46. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
47. Земли природоохранного назначения.
48. Земли рекреационного назначения.
49. Земли историко-культурного назначения.
50. Правовой режим земель лесного и водного фонда.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущей работы – 60 баллов и текущего контроля – 40 баллов.

**Текущая работа** по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 5 баллов,
- дисциплина-5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 35 баллов,
- самостоятельная работа (реферат, презентация) – 10 баллов.

**Текущий контроль по дисциплине** включает:

- Тестирование или коллоквиум- 20 баллов,
- Письменная контрольная работа – 20 баллов.

### **Процедура оценивания участия на занятиях**

**Устный опрос**-диалог преподавателя со студентом, цель которого -систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**Критерии оценки:**

**30 – 35 баллов** — ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

**20 – 29 баллов** — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна – две неточности в ответе;

**11-19 баллов** — оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

**1 – 10 баллов** — ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой

предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области;

**0 баллов**-ответ показывает отсутствие знаний по изучаемому разделу; студент не участвует в дискуссии.

### **Процедура оценивания самостоятельной работы**

#### **По 1 модулю**

10 баллов- выставляется студенту, выполнившему реферат.

#### **По 2 модулю**

10 баллов - выставляется студенту, выполнившему презентацию.

**Реферат** - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### **Критерии оценки рефератов:**

**8-10 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**5-7 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**1-4 балла** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**0 баллов** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

**Презентации**-работы, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

#### **Критерии оценки презентаций:**

**8-10 баллов**- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.

**5-7 баллов**- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.

**1-4 балла**- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и

последовательность в расположении слайдов.

**0 баллов**- Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

### **Процедура оценивания текущего контроля**

тестирование

#### ***Критерии и шкала оценивания результатов тестирования***

<b>№ п/ п</b>	<b>Тестовые нормы: % Правильных ответов</b>	<b>оценка</b>
<b>1</b>	<b>86-100 %</b>	<b>отлично</b>
<b>2</b>	<b>68-85%</b>	<b>хорошо</b>
<b>3</b>	<b>51-65%</b>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>4</b>	<b>Менее 50%</b>	<b>Неудовлетворительно</b>

**2. Промежуточный контроль** - экзамен проводится в устной форме - 100 баллов.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Учебно –методическое обеспечение дисциплины «Земельное право»**

### **Адрес сайта курса**

1. Образовательный блог доцента Кадимовой Маихалум Шамсутдиновны по дисциплине «Земельное право» <http://zemelnoeppravokadimova.blogspot.com/>

### **Основная литература**

1. Земельное право России: учебник / Ерофеев, Борис Владимирович. - 9-е изд., перераб. - М.: Юрайт, 2007. - 655 с. - (Высшее образование. Основы наук). - Рекомендовано УМО.
2. Земельное право: учебник / Крассов, Олег Игоревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2007. - 671 с.

3. Земельное право России: учеб. для бакалавров / Анисимов, Алексей Павлович, А. Я. Рыженков ; под ред. А.П.Анисимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано УМО.
4. Земельное право: учеб. для бакалавров / Боголюбов, Сергей Александрович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2012. - 376 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

#### Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469441> (дата обращения: 14.05.2024).
2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470695> (дата обращения: 14.05.2024).
3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486429> (дата обращения: 14.05.2024).
4. Земельное право : учебное пособие (практикум) : направление 40.03.01 Юриспруденция : практикум : [16+] / сост. А. Н. Захарин, Р. В. Нутрихин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2020. – 174 с. : табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712321> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн.
5. Земельное право России : краткий курс лекций / под ред. А.П.Анисимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
6. Земельное право России : практикум: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. А.К.Голиченкова; [сост. А.А.Воронцова, А.К.Голиченков, А.А.Минаева]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2008. - 333 с.
7. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477766> (дата обращения: 14.05.2024).
8. Земельное право: учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедовой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 375 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144>– Библиогр. в кн. (дата обращения: 14.05.2024).
9. Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>(дата обращения: 14.05.2024).
10. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.] ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 94 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485051> (дата обращения: 27.05.2024).
11. Лиманская, А.П. Земельное право. Общая часть : учебное пособие / Лиманская А.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>(дата обращения: 14.05.2024).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Земельное право»**

1. Кадимова М.Ш. Электронный курс лекций по Земельному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2024 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 12.05.2024).
2. eLIBRARY.RU : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 19.05.2024). – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог по земельному праву ([zemelnoeppravokadimova.blogspot.com](http://zemelnoeppravokadimova.blogspot.com))
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
6. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
9. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
10. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
11. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии URL: <https://rosreestr.ru/site/>
13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования URL: <http://rpn.gov.ru/>
14. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору URL: <http://www.fsvps.ru/>

## **10. Методические указания к изучению курса «Земельное право»**

Дисциплина «Земельное право» является общим курсом для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают экзамен.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Земельное право - сложная дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения.

Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса. При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Земельное право» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Учебный курс «Земельное право» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить

конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний специалистов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.



При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Земельное право»**

1. Аудиторный класс.
2. Ноутбук, проектор.
3. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.