

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право (общая часть)

(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2025

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право (общая часть)» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., №1011.

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р.,
доцент

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

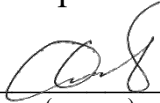
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин от 31 марта 2025 г. протокол
№ 07

Зав. кафедрой _____ Гарумов Н.М.


(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
от 31 марта 2025 г. протокол № 07

Председатель _____ Дадаев Д.Х.,


(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право (общая часть)»

Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме дискуссии, тестирования, подготовки реферата, проведения контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины по очной форме обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
		Всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
2	144	42	18	-	24	36	66	экзамен

Объем дисциплины по очной форме обучения (Ускоренное обучение)

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР		
		Всего	из них				Контроль	
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия					
2	144	44	16	-	28	36	64	экзамен

Объем дисциплины по очно-заочной форме обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
		Всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
2	144	32	16	-	16	36	76	экзамен

Объем дисциплины по заочной форме (Ускоренное обучение)

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Контроль				
2	144	6	4	-	2	9	129	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конституционное право (общая часть)» является освоение студентами теоретических основ конституционного права: понятия и системы конституционного права, источников, основ конституционно-правового статуса личности, основ конституционного строя, российского федерализма.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

1) формирования теоретического представления о государственно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития конституционного строя и его особенностях в РФ;

2) формирования научного представления о государственном устройстве и формах правления и их особенностях в РФ, в том числе правового положения ее субъектов, о значении Конституции в жизни государства и общества, об основных правах и обязанностях человека и гражданина в РФ.

2. Место дисциплины «Конституционное право (общая часть)» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Данная дисциплина способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, об основах правового статуса человека и гражданина. Конституционное право, через закрепление демократических начал, формирует представление о принципах народовластия, разделения властей, политического и идеологического многообразия, о принципах федерализма.

Конституционное право тесно связано с другими юридическими и общественными дисциплинами, такими как теория государства и права, история государства и права, философия, экономика и другими.

Конституционное право является основой для последующего изучения других отраслевых дисциплин юридического цикла, в том числе административного, гражданского, муниципального, уголовного права, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
---	--	---------------------------------

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.4. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития теории конституционного права.	Воспроизводит: основные понятия, категории, принципы теории конституционного права; Понимать: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов теории конституционного права; Применять: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области теории конституционного права.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Форма промежуточной аттестации - экзамен
Модуль 1.							
1.	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	2	2	1	2		Устный опрос Тестирование
2.	Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации	2		1	2		Устный опрос
3.	Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2	2	5		Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	2	2	2	6		Устный опрос Тестирование
5.	Тема5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	2	2	2	5		Устный опрос Тестирование
	Итого по модулю 1:		8	8	20		Контрольная работа
Модуль 2.							
6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации	2	2	2	14		Устный опрос Тестирование

7.	Тема 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	2	2	14		Устный опрос Тестирование
	Итого по модулю 2:		4	4	28		Контрольная работа
Модуль 3.							
8.	Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	4	6		Устный опрос Тестирование
9.	Тема 9. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	2	2	6		Устный опрос
10.	Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	2	6	6		Устный опрос Тестирование
	Итого по модулю 3:		6	12	18		Контрольная работа
Модуль 4.							
	Контроль					36	Экзамен
	Итого: 144 ч.		18	24	66	36	

Структура дисциплины в очной форме обучения (ускоренное обучение)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации - экзамен	
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль		
Модуль 1.								
1.	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	2	2	1	2		Устный опрос Тестирование	

2.	Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации	2		1	2		Устный опрос
3.	Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2	2	5		Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	2	2	2	6		Устный опрос Тестирование
5.	Тема 5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	2	2	2	5		Устный опрос Тестирование
	Итого по модулю 1:		8	8	20		Контрольная работа
Модуль 2.							
6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации	2	2	4	20		Устный опрос Тестирование
7.	Тема 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2		2	8		Устный опрос Тестирование
	Итого по модулю 2:		2	6	28		Контрольная работа
Модуль 3.							
8.	Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	4	4		Устный опрос Тестирование
9.	Тема 9. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	2	4	4		Устный опрос
10.	Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	2	6	4		Устный опрос Тестирование
	Итого по модулю 3:		6	14	16		Контрольная работа
Модуль 4.							
	Контроль					36	Экзамен
Итого: 144 ч.			16	28	64	36	

Структура дисциплины в очно-заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Форма промежуточной аттестации - экзамен
Модуль 1.							
1.	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	2	2	1	1		Устный опрос Тестирование
2.	Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации	2		1	1		Устный опрос
3.	Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2	2	6		Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	2	2	2	6		Устный опрос Тестирование
5.	Тема5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	2	2	2	6		Устный опрос
	Итого по модулю 1:		8	8	20		Контрольная работа
Модуль 2.							
6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации	2	2	2	15		Устный опрос Тестирование
7.	Тема 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2		2	15		Устный опрос Тестирование
	Итого по модулю 2:		2	4	30		
Модуль 3.							

8.	Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	1	10		Устный опрос Тестирование
9.	Тема 9. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	2	1	6		Устный опрос
10.	Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	2	2	10		Устный опрос
	Итого по модулю 2:		6	4	26		Контрольная работа
Модуль 3.							
	Контроль					36	Экзамен
	Итого: 144 ч.		16	16	76	36	

Структура дисциплины в заочной форме обучения (Ускоренное обучение)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации - экзамен
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	
1.	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	2	2		10		Устный опрос Тестирование
2.	Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации	2			10		Устный опрос
3.	Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2		15		Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	2		2	15		Устный опрос Тестирование

5.	Тема 5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	2			15		Устный опрос
6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации	2			11		Устный опрос Тестирование
7.	Тема 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2			10		Устный опрос Тестирование
8.	Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2			15		Устный опрос Тестирование
9.	Тема 9. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	2			13		Устный опрос
10.	Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2			15		Устный опрос
Контроль						9	Экзамен
Итого: 108 ч.			4	2	129	9	

4.3. Содержание дисциплины «Конституционное право (общая часть)», структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

Модуль 1.

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов

Федерации. Иные акты субъектов Российской Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Отличие науки конституционного права от отрасли права и учебной дисциплины.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государственного. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты

Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, которые необходимы для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Человек, его права и свободы – высшая ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение гарантии суверенитета в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Местное самоуправление в Российской Федерации. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Иные институты непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации. Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в России. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.

Конституционные основы социально-экономической деятельности.

Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Деятельность Российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического государства. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Тема 5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

Коллизия конституционных принципов правового статуса личности в Российской Федерации.

Модуль 2.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Развитие гражданства о российском гражданстве. Конституционные принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединения, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для

предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 9. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в международные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней. Европейский Суд по правам человека.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990–1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

Практическое занятие №1

Тема: Конституционное право Российской Федерации в системе российского права

Цель практического занятия - ознакомление с понятиями предмета и метода конституционного права, определение места отрасли конституционного права в правовой системе Российской Федерации; изучение понятия и системы источников конституционного права, видов и особенностей источников конституционного права РФ, их взаимосвязи и взаимодополнения; рассмотрение специфики и развития конституционно-правовых отношений и норм конституционного права.

Вопросы

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Дискуссия о предмете конституционного права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляет конституционное право как отрасль права?
2. Назовите основных субъектов конституционно-правовых отношений.
3. Перечислите объекты конституционно-правовых отношений. Какие из них присущи только конституционному праву?
4. Перечислите источники конституционного права Российской Федерации. Какие из них являются традиционными? Какие из них появились в российской правовой системе относительно недавно?

Практическое занятие №2

Тема. Наука конституционного права Российской Федерации

Цель практического занятия - формирование системного понимания студентами сущности и значения науки конституционного права, ее места в системе юридических наук, основных направлений исследований, а также выработка навыков анализа конституционно-правовых явлений, использования научных знаний в практической деятельности и аргументации правовых позиций.

Вопросы

1. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
2. Система науки конституционного права Российской Федерации.
3. Источники науки конституционного права.
4. Место науки конституционного права в системе юридических наук.
5. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и раскройте содержание основных задач науки конституционного права России.

2. Перечислите и кратко охарактеризуйте источники науки конституционного права.
3. Назовите методы исследования, используемые в науке конституционного права России.
4. Раскройте основные этапы развития конституционного права в России

Практическое занятие №3

Тема. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Цель практического занятия - изучение основных исторических этапов разработок и принятий Конституций в России. Выявление значений для дальнейшего развития институтов советского государственного права; изучение элементов системы Конституции РФ 1993 г., ее частей, особых норм Конституции, логических связей между ее элементами.

Вопросы

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение конституции.
2. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации. Укажите те статьи Конституции РФ, которые закрепляют их.
3. В чем выражается юридическая сила Конституции РФ?
4. Почему возможно расхождение между юридической и фактической конституциями?
5. Как соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции РФ», «применение Конституции РФ» и «реализация Конституции РФ»?
6. Назовите и охарактеризуйте основные формы реализации конституционных норм.
7. Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции»?
8. Раскройте процедуру внесения изменений в Конституцию РФ.
9. Какова структура Конституции 1993 года?
10. Предусмотрен ли порядок приостановления действия отдельных положений Конституции России 1993 года?
11. Какой решающий фактор повлиял на принятие Конституции РСФСР 16 1925 года?
12. Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года?
13. Чем отличается Конституция Российской Федерации 1993 года от ранее действовавших конституций РСФСР?

Практическое занятие №4

Тема. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Цель практического занятия - рассмотреть содержание институтов конституционного строя и основ конституционного строя.

Вопросы

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
2. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
3. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
4. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
5. Российская Федерация – светское государство.
6. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
9. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
10. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
11. Иные институты непосредственной демократии.
12. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
13. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
14. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
15. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются понятия «конституционный строй» и «основы конституционного строя»?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте принципы конституционного строя.
3. К какому виду республик можно отнести Российскую Федерацию? Обоснуйте ответ.
4. Что означает суверенитет народа?
5. Назовите основные конституционные признаки государственного суверенитета Российской Федерации.
6. Какую форму государственного правления закрепляет Конституция России? Укажите статьи, посвященные данному вопросу.
7. К какой ветви власти относятся Президент РФ, Прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ?
8. Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципом разделения власти и принципом единства государственной власти?
9. Как соотносятся между собой разделение власти и разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
10. Что означает правовое государство?
11. Раскройте смысл конституционной формулировки «Российская Федерация – светское государство».

Практическое занятие №5

Тема. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

Цель практического занятия - формирование у студентов понимания структуры и содержания правового статуса личности (прав, свобод, обязанностей, гарантий),

выработка навыков анализа и применения норм права в практических ситуациях, а также умения работать с соответствующими нормативными актами.

Вопросы

1. Понятие основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Принцип равенства: содержание и проблемы реализации.

Контрольные вопросы:

1. Что такое правовой статус человека и гражданина?
2. Какие элементы включает в себя конституционно-правовой статус личности?
3. Каковы принципы правового статуса человека и гражданина в РФ?
4. Какое место в правовом статусе человека и гражданина занимают права и свободы?
5. Какое место в правовом статусе человека и гражданина занимают обязанности?
6. Каково различие в субъектах, которым принадлежат личные и политические права и свободы?
7. Какие принципы конституционно-правового статуса личности закреплены в Конституции РФ?
8. Приведите конституционные нормы, которыми можно подтвердить принцип равноправия граждан.
9. Какие элементы конституционного статуса предопределяют взаимоотношения между личностью и государством?

Практическое занятие №6

Тема. Гражданство Российской Федерации

Цель практического занятия - усвоение понятий и принципов, определяющих правовую связь между государством и гражданами.

Вопросы

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
5. Порядок изменения гражданства детей.
6. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Контрольные вопросы:

1. Что такое гражданство?
2. Гражданство и подданство: общее и особенное в понятиях.
3. Перечислите принципы гражданства Российской Федерации.
4. Каковы способы приобретения гражданства Российской Федерации?
5. Каково отношение РФ к способам утраты гражданства Российской Федерации?
6. В каких случаях не допускается выход из гражданства Российской Федерации?
7. В каких случаях отменяется решение о приеме в гражданство Российской Федерации?
8. В каких случаях ребенок является гражданином Российской Федерации?
9. Как изменяется гражданство детей с изменением гражданства родителей?
10. Какие государственные органы ведают делами о гражданстве Российской Федерации?
11. В каком органе и в каком порядке можно обжаловать решение об отказе в приеме в гражданство Российской Федерации или выхода из него?

12. Какие документы подтверждают принадлежность к гражданству Российской Федерации?

Практическое занятие №7

Тема. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Цель практического занятия - формирование у обучающихся знаний об особенностях правового статуса данных категорий лиц, а именно их различиях в правах и обязанностях, закрепленных в российском законодательстве и международных договорах, а также формирование практических навыков их применения в различных жизненных ситуациях.

Вопросы

1. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Правовое положение лиц без гражданства в Российской Федерации.
3. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
4. Основные направления миграционной политики в Российской Федерации.

Контрольные вопросы

1. Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
3. Порядок предоставления политического убежища.

Практическое занятие №8

Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Цель практического занятия - рассмотреть основные права и обязанности человека и гражданина и их реализацию в современном обществе.

Вопросы

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993г.
3. Конституционное закрепление политических прав и свобод.
4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.

Контрольные вопросы

1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.
2. Конституционные принципы прав и свобод.
3. Личные права и свободы.
4. Политические права и свободы.
5. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

Практическое занятие №9

Тема. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Цель практического занятия - углубленное понимание студентами механизмов защиты и реализации конституционных прав, а также формирование навыков применения полученных знаний для анализа конкретных ситуаций и поиска эффективных способов восстановления нарушенных прав.

Вопросы

1. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина (социально- экономические, политические, юридические гарантии).
3. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Контрольные вопросы

1. Конституционные обязанности граждан, их виды, содержание.
2. Гарантии конституционных прав и свобод человека.
3. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека.
4. Самозащита человеком своих прав и свобод.
5. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека.
6. Судебная защита прав и свобод человека.
7. Общественные механизмы защиты прав человека.
8. Международные механизмы защиты прав человека.
9. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.

Практическое занятие №10

**Тема. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

Цель практического занятия - выявить конституционно-правовую природу Российской Федерации и ее субъектов, определить ее единство и государственную целостность.

Вопросы

1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Контрольные вопросы

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Каковы государственно-правовые признаки РФ как федеративного государства?
3. Какие принципы государственного устройства закрепляет Конституция 1993 года?
4. Перечислите принципы федеративного устройства РФ.
5. Как обеспечивается единое правовое пространство в Российской Федерации?
6. Означает ли право народов на самоопределение также и их право на одностороннее государственное обособление в форме создания нового государства?

7. Какова природа договоров (соглашений) о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов?
8. Как учитываются интересы отдельных наций и национальностей?
9. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?
10. По какому принципу разделена компетенция между Российской Федерацией и ее субъектами?
11. Каково отношение РФ к денежному обращению, налогам и сборам?
12. Каково соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов федерации?
13. Каковы перспективы федерализма в России?

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- дискуссии;
- подготовка реферата.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

В рамках реализации учебного курса «Конституционное право (общая часть)», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных органов, таких как Конституционный суд РФ, Народное Собрание РФ, Верховный суд РФ и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов с основной и дополнительной литературой:

1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;

2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;

3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольная работа по 1 модулю

Вариант №1

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993года.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
- 3.Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

Вариант №2

- 1.Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
- 2.Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
3. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.

Вариант №3

- 1.Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
2. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
3. Российская Федерация – светское государство.

Вариант №4

1. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
- 2.Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.

Вариант №5

1. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
2. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
3. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.

Контрольная работа по 2 модулю

Вариант №1

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.

Вариант №2

1. Порядок изменения гражданства детей.
2. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вариант №3

1. Конституционное закрепление политических прав и свобод.
2. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
3. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

Вариант №4

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Контрольная работа по 3 модулю

Вариант №1

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993г.
2. Конституционное закрепление политических прав и свобод.
3. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.

Вариант №2

1. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина (социально-экономические, политические, юридические гарантии).
3. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вариант №3

1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства и его субъектов.
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федерации.

3. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

**Тестовые задания по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из
предложенных и развернутым обоснованием выбора**

Задание 1.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Источники конституционного права как отрасли права:

1. акты применения права
2. любые нормативные правовые акты
3. нормативные акты, содержащие нормы конституционного права
4. законы
5. акты судебных органов
6. ненормативные акты
7. общепризнанные нормы и принципы международного права

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Правовой документ, обладающий определенными особенностями формы и содержания, порядка принятия и изменения, а также особой (высшей) юридической силой, являющийся основным источником отрасли конституционного права и содержащий его исходные начала - это:

1. международная конвенция
2. декларация государства
3. юридическая конституция
4. формальная конституция
5. общепризнанные нормы и принципы международного права

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Главные правовые свойства конституции представляют собой:

1. верховенство и высшая юридическая сила конституции
2. прямое действие и применение на всей территории государства
3. специфический предмет правового регулирования
4. обязательность наличие единого писанного кодифицированного акта
5. обязательное принятие на национальном всенародном голосовании

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По способу, порядку принятия конституции делятся на:

1. гибкие и жесткие
2. старые и новые;
3. писанные и неписанные
4. октроированные и народные
5. временные и постоянные

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Государственно-правовой статус личности образуется из нескольких составляющих:

1. гражданство либо иные разновидности политико-правовой связи, между человеком и субъектом политической власти
2. правосубъектность
3. возможность реализовать свои права и свободы
4. возможность исполнять свои обязанности
5. наличие естественных прав

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Приобретение гражданства по рождению как способ изначального возникновения гражданства, когда не требуется активных действий для его получения, основано на следующих основных принципах:

1. право почвы
2. право крови
3. право отцовства
4. право материнства
5. право на натурализацию

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Элементами формы государства являются:

1. форма гражданства
2. форма правления
3. форма организации правовой системы
4. форма государственного устройства
5. политический режим

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Демократия (народовластие) может осуществляться посредством следующих форм:

1. косвенной демократии
2. прямой (непосредственной) демократии
3. представительной демократии
4. опосредованной демократии
5. формальной демократии

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Субъективное избирательное право подразделяется на:

1. материальное
2. процессуальное
3. активное
4. пассивное
5. общее
6. специальное

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Существуют следующие основные избирательные системы:

1. демократическая
2. авторитарная
3. мажоритарная
4. пропорциональная
5. смешанная

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К классическим полномочиям общегосударственного представительного органа, осуществляющего законодательную власть относятся:

1. финансовая компетенция (установление налогов, утверждение государственных расходов и доходов, отчётов правительства об исполнении бюджета)
2. ратификация и денонсация международных договоров
3. правовая охрана конституции
4. осуществление власти путем издания подзаконных актов
5. осуществление полномочий высшей судебной инстанции

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Обсуждение в высшем представительном органе государства заканчивается голосованием.

К способам голосования относятся:

1. открытое
2. поименное
3. тайное
4. допустимое
5. формальное

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В конституционной теории и практике для избрания президента применяются следующие формы выборов:

1. демократические
2. прямые
3. непосредственные
4. непрямые
5. формальные

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В зависимости от уровня политизации государственного механизма и формы правления государства выделяют следующие виды правительства:

1. оппозиционное
2. многопартийное
3. однопартийное
4. коалиционное
5. представительское

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В мировой конституционной практике в состав правительства входят:

1. министры
2. государственные министры
3. государственные секретари
4. парламентские секретари
5. глава государства

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа (дополнение)

Задание 16.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Конституционное право как отрасль национального права является областью _____ права

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Под источником конституционного права как отрасли права понимается _____ норм конституционного права

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Источником конституционного права в государствах англо-саксонской правовой семьи могут быть акты судебной власти, имеющие обязательный характер для применения нижестоящими судами, при рассмотрении аналогичных дел. Эти акты называются _____

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Действительное, юридически оформленное положение человека в его взаимоотношениях с государством и другими субъектами - это правовой статус _____

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Комплексное, устойчивое правоотношение с участием человека и государства, непосредственно определяющее правовое состояние личности, границы правосубъектности, состав прав и свобод, которым может лицо воспользоваться, а также обязанности сторон по данному правоотношению - это _____

Ответ:

Задание 21.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Приобретение гражданства по факту рождения - это _____

Ответ:

Задание 22.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Структурное, территориальное и политическое устройство, взятое в единстве трех вышеуказанных составляющих в теории конституционного права определяется как _____ государства

Ответ:

Задание 23.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением - это форма _____

Ответ:

Задание 24.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эта форма _____ устройства отражает территориальную структуру государства, соотношение между государством в целом и его составными территориальными единицами

Ответ:

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета; в нем существует единая система высших органов и единая система законодательства - это _____ государство

Ответ:

Задание 26.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Гарантированная гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления - это _____ избирательное право

Ответ:

Задание 27.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Голосование избирателей, посредством которого принимается решение государственного или самоуправленческого характера, имеющее общегосударственное или местное значение и имеющее силу закона - это _____

Ответ:

Задание 28.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Наличие в структуре высшего национального законодательного (представительного) органа только одной палаты (ассамблеи) - это _____

Ответ:

Задание 29.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности. Данное обвинение, как правило, уличает лицо в актах, совершённых незаконно, то есть в сознательном правонарушении, независимо от злоупотребления должностными полномочиями - это _____

Ответ:

Задание 30.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Центральный высший орган исполнительной власти, возглавляющий исполнительную деятельность в стране, осуществляющий руководство государственным управлением.

Под его руководством находятся государственный аппарат, вооруженные силы, финансы государства, иностранные дела - это _____

Ответ:

Задание 31.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Особые специфические органы судебной власти, составляющие жестко структурированную систему, организационные формы которых детально определены законом и могут быть изменены только в законодательном порядке - это _____

Ответ:

Задание 32.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

При данной модели организации конституционной юстиции, конституционное правосудие осуществляют суды общей юрисдикции при рассмотрении конкретных уголовных и гражданских дел. Эта модель называется _____

Ответ:

Задание 33.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Один из инструментов конституционного контроля в иберийской модели конституционной юстиции, представляющий собой механизм конституционного надзора, направленный на защиту основ конституционного правопорядка называется - процедура _____

Ответ:

Задание 34.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

При данной модели организации конституционной юстиции, конституционное правосудие выделяется из общего правосудия - конституционные дела рассматриваются специализированными органами - конституционными судами. Эта модель называется _____

Ответ:

Задание 35.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Выборное должностное лицо, предназначенное для осуществления функций главы государства - это _____

Ответ:

Задания закрытого типа (соответствие)

Задание 36

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	Закон или группа законов, обладающих высшей юридической силой по отношению ко всем остальным законам и другим правовым актам.	А	Закон
2.	Акты, принимаемые высшим законодательным (представительным) органом государства	Б	Конституция
3.	Акты, принимаемые в пределах осуществления полномочий по делегированному законодательству	В	Подзаконные акты

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	2	3
---	---	---

--	--	--

Задание 37

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	Во внутренней структуре парламентов (палат) следует выделить следующие вспомогательные структуры, которые состоят из парламентариев и содействуют парламенту (палатам) в осуществлении полномочий	А	депутаты
2.	Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования	Б	парламент
3.	Общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть, принимающий бюджет, осуществляющий контроль за его исполнением	В	комитет

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	2	3

Задание 38

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	Высший орган государственной власти (или официальное лицо), который выступает в качестве носителя верховной исполнительной власти внутри страны, а также в качестве высшего представителя государства во всех его международных отношениях	А	<i>правительство</i>
2.	Высший исполнительный орган государства, представляющий исполнительную ветвь власти	Б	<i>президент</i>
3.	Глава исполнительной власти в государствах, где эта должность отделена от должности главы государства, а также в субъектах федеративных государств. В парламентских республиках является фактическим главой государства.	В	<i>премьер -министр</i>

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	2	3

Задание 39

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	Правовой механизм характерный для парламентской практики (как правило, нижней палате парламента) неодобрение политической линии, определенной акции или законопроекта правительства либо отдельного министра, как правило на практике приводит либо к уходу его в отставку и формированию нового (правительственному кризису) либо к роспуску парламента (нижней палаты) и проведению досрочных выборов	А	<i>право вето</i>
2.	Право главы государства или одной из палат парламента отказать одобрит (подписать) закон, принятый другой палатой парламента или парламентом в целом называется	Б	<i>вотум недоверия</i>
3.	Порядок, при котором утверждённые главой гос или парламентом законы подлежат обязательному заверению подписью премьер-министра или уполномоченного министра, для придания этому акту юридической силы	В	<i>контрасигнатура</i>

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	2	3

Задание 40

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	<i>При реализации данного правового механизма отказ главы государства</i>	А	<i>относительное</i>
----	---	---	----------------------

	<i>утвердить принятый парламентом законопроект является окончательным и безусловным и преодолеть его нельзя. Данный институт скорее феодальный, так как это право главы государства фактически сводит на нет все полномочия парламента. Однако юридически данное право существует</i>		<i>вето</i>
2.	Данное правомочие предполагает возможность главы государства опротестовать отдельные статьи законопроекта, а не весь законопроект. Редко встречающийся, но существующий правовой институт	Б	<i>абсолютное вето</i>
3.	Данный правовой институт представляет собой запрет, налагаемый главой государства на законопроект, который либо может быть преодолен парламентом, либо носит временный характер. Принятый парламентом законопроект направляется для подписи главе государства, который в установленный срок (иногда этот срок не определен) может либо подписать его, санкционировать, либо отказать в санкции. При этом, глава государства составляет послание, в котором излагаются его возражения против законопроекта. Опротестованный законопроект вместе с посланием направляется главой государства парламенту, который может принять возражения главы государства, внести соответствующие изменения в законопроект и вновь отправить его для получения санкции или отклонить возражения главы государства, для чего необходимо повторное одобрение законопроекта квалифицированным большинством голосов	В	<i>выборочное вето</i>

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	2	3

Задание закрытого типа (последовательность)

Задание 41.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процедура выборов главы государства включает ряд последовательных формализованных юридически закрепленных процедур, реализуемых в строгой очередности:

1. выдвижение.
2. голосование.
3. назначение выборов.
4. объявление результатов выборов.
5. регистрация кандидатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--

Задание 42.

Прочитайте текст и установите последовательность

Законотворческий процесс включает ряд последовательных формализованных юридически закрепленных стадий, реализуемых в строгой очередности:

1. законодательная инициатива
2. обсуждение и принятие законопроекта
3. опубликование и вступление в силу
4. подписание закона
5. рассмотрение законопроекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

Задание 43.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процедура обжалования решения суда включает ряд последовательных формализованных юридически закрепленных этапов, реализуемых в строгой очередности:

1. апелляционный
2. в порядке надзора
3. кассационный
4. обжалование в высшей инстанции государства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

Задание 44.

Прочитайте текст и установите последовательность

В теории конституционного права выделяют ряд последовательных стадий развития государства, формирующихся в процессе эволюции национальных государственности, права и социума:

1. зрелое государство
2. развитое государство
3. ранее государство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

Задание 45.

Прочитайте текст и установите последовательность

Согласно концепции «поколений» прав человека, права человека делятся на три поколения, различающиеся не только по сферам жизнедеятельности, но и по времени возникновения.

1. "права равенства" - права, сформировавшиеся в процессе борьбы человека за улучшение своего экономического положения, повышения культурного статуса
2. "права свободы" - права личные и политические, а также право на собственность
3. "права солидарности" - права, сформулированные после Второй мировой войны. Включают в себя право на мир, на здоровую окружающую среду и социальное и экономическое развитие.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

Задание открытого типа (свободное изложение)**Задание 46.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предмет отрасли конституционного права - это базовые общественные отношения, которые обеспечивают целостность общества, политико-территориальное устройство страны, правовой статус личности, организацию и деятельность государства и органов государственной власти. Перечислите основные элементы указанных общественных отношений.

Раскройте понятие общественных отношений, вытекающих из основ конституционного строя.

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве? Почему?

Ответ:

Обоснование:

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Методы конституционно-правового регулирования - совокупность приемов и способов правового воздействия на соответствующие общественные отношения. Методы зависят от характера предмета правового регулирования.

Перечислите методы конституционно-правового регулирования. Раскройте понятие и сущность основополагающего метода.

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Конституционно-правовые нормы - это общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования определённых общественных отношений. Как обеспечивается реализация конституционно-правовых норм? Раскройте специфические особенности конституционно-правовых норм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданство - это политико-правовая связь человека с государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Перечислите способы приобретения гражданства. Раскройте процедуру натурализации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данный термин в конституционном праве, подразумевает выбор гражданства лицами, проживающими на территории, изменившей государственную принадлежность.

Запишите название данной процедуры. Обозначьте особенности данной процедуры.

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Запишите определение натурализации. Обозначьте особенности данной процедуры.

Ответ:

Обоснование:

Задание 53

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение "принципа почвы" в гражданстве. Поясните его практическую реализацию.

Ответ:

Обоснование:

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение "принципа крови" в гражданстве. Поясните его практическую реализацию.

Ответ:

Обоснование:

Задание 55.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите понятие правосубъектности. Укажите пр

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите понятие правоспособности. Укажите признаки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 57.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выделите виды дееспособности. Обоснуйте причины подобной дифференциации правового статуса.

Ответ:

Обоснование:

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Форма государства - это структура, определенная модель внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, принципы, способы образования и взаимодействия органов государственной власти, а также методы осуществления власти, обеспечивающие проведение определенной государственной политики.

Перечислите элементы формы государства. Раскройте элементы формы государства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Форма правления - это способ организации высших органов власти, отражающий их полномочия и взаимоотношения.

Перечислите виды формы правления. Раскройте особенности основных видов формы правления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Политический режим - это совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве. Перечислите виды политических режимов. Раскройте особенности основных видов политических режимов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 61.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Форма территориально-государственного устройства - это способ распределения власти на территории государства.

Перечислите виды территориально-государственного устройства. Раскройте особенности основных видов территориально-государственного устройства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 62.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Запишите определение термина избирательное право. Перечислите и раскройте его основные принципы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 63.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Запишите понятие термина избирательная система. Перечислите и определите признаки видов избирательной системы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данным термином обозначено высшее законодательное представительное собрание в конституционных государствах.

Запишите название. Перечислите его основные виды по форме организации (структуре).

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данным термином обозначен высший коллегиальный исполнительный орган государственного управления и государственной власти, формируемый из руководителей органов государственного управления страны и других государственных служащих. Запишите название. Перечислите его основные виды по способу формированию.

Ответ:

Обоснование:

Задание 66.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данная самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действует для разрешения конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, на основе закона, а также контроля за конституционностью законов. Запишите название данной ветви власти. Перечислите основные виды по форме организации (структуре) и их признаки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 67.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данный институт государственной власти представлен специально учреждаемыми государством органами, призванными обеспечить конституционную законность (правовую охрану конституции). Запишите название данного института власти.

Перечислите основные модели. Обозначьте признаки каждой модели.

Ответ:

Обоснование:

Задание 68.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данный институт власти представлен организацией (органами) деятельности граждан, обеспечивающей самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории, того или иного государства (края, страны, региона), федерации или конфедерации.

Запишите название данного властного института. Перечислите основные модели, обозначьте признаки каждой модели.

Ответ:

Обоснование:

Задание 69.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данное государственное право или полномочие отклонить или прекратить действие закона, решения или законопроекта, принятых или предложенных законодательным или исполнительным органом власти. Запишите название данного правомочия. Перечислите основные виды, определив признаки каждого вида.

Ответ:

Обоснование:

Задание 70.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Данный термин обозначает устойчивое сочетание, которое означает недоверие парламента действующему правительству. Запишите название термина. Перечислите основные виды, обозначьте признаки каждого вида.

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки (в баллах) на задания из 10 вопросов:

«отлично» выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«хорошо» - выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

Перечень вопросов на экзамен

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Методы конституционного права как отрасли права.
3. Нормы конституционного права, их особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения, их виды.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники российского конституционного права, как отрасли права.
7. Понятие, сущность Конституции как Основного закона государства.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Конституция РФ: понятие, сущность.
10. Правовая охрана Конституции РФ.
11. Конституция РФ как база для текущего законодательства.
12. Конституции и Уставы субъектов РФ, их особенности.
13. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
14. Порядок пересмотра Конституции РФ.
15. Понятие основ конституционного строя.
16. Референдум и свободные выборы как форма непосредственного выражения власти народа.
17. Российская Федерация - социальное государство.
18. Российская Федерация - светское государство.
19. Конституционно-правовые основы идеологического и политического плюрализма.
20. Российская Федерация - демократическое государство.
21. Конституционные характеристики Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
23. Человек, его права и свободы как высшая ценность в РФ.
24. Понятие основ правового статуса личности в РФ.
25. Принципы правового статуса личности в РФ.
26. Правовые гарантии реализации конституционных норм в области прав и свобод человека и гражданина в РФ.
27. Понятие и принципы гражданства РФ.
28. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
29. Порядок прекращения и изменения гражданства детей в РФ.
30. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
31. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
32. Правовой статус беженцев в РФ.
33. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
34. Развитие законодательства и гражданстве в РФ.
35. Право на политическое убежище в РФ.
36. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
37. Личные права и свободы человека в РФ: общая характеристика основных личных прав.
38. Политические права и свободы гражданина в РФ: общая характеристика основных политических прав.
39. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика основных социально-политических прав и свобод человека в РФ.
40. Конституционные обязанности в РФ.
41. Способы и механизмы защиты основных прав и свобод личности в РФ.
42. Понятие и формы государственного устройства.

43. Становление и развитие РФ как федеративного государства.
44. Предметы ведения РФ и ее субъектов – понятие и принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
45. Предметы ведения и полномочия РФ.
46. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
47. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
48. Конституционно-правовой статус края, области, городов федерального значения.
49. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
50. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

1. <http://hasdgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

б) Основная литература

1. Конституционное право России: учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н.П. [и др.]; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03645-8. – Текст: электронный.

2. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3184-9. – DOI 10.23681/693345. – Текст : электронный.

Конституционное право России : учебник / Ю.Г. Бабаева, В.Н. Белоновский, И. Ш. Галстян [и др.]; под науч. ред. В. О. Лучина, Б.С. Эбзеева, П.А. Кучеренко ; под общ. ред. К. К. Гасанова [и др.]. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 632 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712644>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03561-1. – Текст: электронный.

в) Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы конституционного права России: учебник / В.Н. Белоновский, Г.А. Гаджиев, С.А. Егоров [и др.] ; под науч. ред. Б.С. Эбзеева, Г.А. Гаджиева ; под общ. ред. П.А. Кучеренко, Н.М. Чепурновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-

- Дана, 2023. – 400 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712597>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03673-1. – Текст: электронный.
2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02592-6. – Текст: электронный.
3. Городилов, А.А. Государственное устройство и право: учебник / А.А. Городилов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1520-7. – Текст: электронный.
4. Комарова, В.В. Референдумный процесс Российской Федерации: учебное пособие / В.В. Комарова; ред. О.Е. Кутафин. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239976>. – ISBN 978-5-4475-0430-4. – DOI 10.23681/239976. – Текст: электронный.
5. Чистяков, О.И. Конституция СССР 1924 года: учебное пособие / О.И. Чистяков. – Москва: Зерцало-М, 2013. – 224 с. – (Памятники советского законодательства). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56162>. – ISBN 978-5-94373-237-9. – Текст: электронный.
6. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения / сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.
7. Ивакина, Д.С. Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации в области культуры: монография / Д.С. Ивакина. – Москва, 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564651>. – Библиогр.: с. 183-205.
8. Нольде, Б.Э. Очерки русского конституционного права: монография / Б.Э. Нольде. – Санкт-Петербург: б.и., 1909. – Ч. 2. Совет Министров. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231721>. – ISBN 978-5-4458-7824-7. – Текст: электронный.
9. Конституционные права и свободы гражданина РФ. Сборник студенческих работ: студенческая научная работа / ред. А. Колябин. – Москва: Студенческая наука, 2012. – 1840 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227910>. – ISBN 978-5-00046-141-9. – Текст: электронный.
10. Братановский, С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина: монография / С.Н. Братановский, А.В. Урываев. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131679>. – ISBN 978-5-4458-1754-3. – DOI 10.23681/131679. – Текст: электронный.

11. Овсепян, Ж.И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России: монография / Ж.И. Овсепян; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 703 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499936>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2025-1. – Текст: электронный.
12. Вискулова, В.В. Гарантии избирательных прав граждан: вопросы теории и практики / В.В. Вискулова; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2013. – 298 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595512>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-19-010809-5. – Текст: электронный.
13. Очеретько, Е.А. Формирование представительных органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации по пропорциональной избирательной системе: проблемы и перспективы: монография / Е.А. Очеретько; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. – 263 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498228>. – Библиогр.: с. 182-231. – ISBN 978-5-94809-919-4. – Текст: электронный.
14. Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти: курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 379 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-467-2. – Текст: электронный.
15. Медушевский, А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе / А.Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2852-2. – DOI 10.23681/258898. – Текст: электронный.
16. 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18–19 октября 2013 г.). Избранные материалы / отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова; Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет и др. – Москва: Статут, 2014. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453089>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1049-1. – Текст: электронный.
17. Комарова, В.В. Механизм непосредственной демократии современной России: (система и процедуры) / В.В. Комарова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239974>. – ISBN 978-5-4475-0429-8. – DOI 10.23681/239974. – Текст: электронный.
18. Курскова, Г.Ю. Политический режим Российской Федерации. Теоретико-правовой аспект : монография / Г.Ю. Курскова. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2010. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83106>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01886-7. – Текст: электронный.

19. Развитие России и конституционное строительство: теория, методология, проектирование: Материалы Всероссийской научной конференции, 21 октября. 2011 г., Москва / . – Москва : Научный эксперт, 2012. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99288>. – ISBN 978-5-91290-166-9. – Текст: электронный.

20. Боброва, Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России: монография / Н.А. Боброва; под ред. В.О. Лучина; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2012. – 264 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447832>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00537-7. – Текст: электронный.

21. Овсепян, Ж.И. Гражданство в России: общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование / Ж.И. Овсепян; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Юридический факультет. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241068>. – ISBN 978-5-9275-0662-0. – Текст: электронный.

22. Рубанов, Н.П. Конституционный суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности и состав / Н.П. Рубанов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140518>. – ISBN 978-5-504-00358-0. – Текст: электронный.

23. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Материалы II Международной научно-теоретической конференции / ред. Н.В. Витрук, Л.А. Нудненко. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140605>. – ISBN 978-5-93916-259-3. – Текст: электронный.

24. Лазаревский, Н.И. Русское государственное право / Н.И. Лазаревский. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Типография Акционерного общества "Слово", 1913. – Т. I. Конституционное право. – 679 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104784>. – Текст: электронный.

25. Избирательное право России: учебник / В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина и др. ; ред. В.О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 735 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01903-1. – Текст: электронный.

г) Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС Консультант Плюс, 2025.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О Конституционном Суде Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс, 2025.

3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 23.07.2025) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс, 2025.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
7. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
8. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О выборах Президента Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
10. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». // СПС Консультант Плюс, 2025.
11. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
12. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 31.07..2025) «Об общественных объединениях» // СПС Консультант Плюс 2025.
14. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 23.05.25) «О политических партиях» // СПС Консультант Плюс, 2025.
15. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СПС Консультант Плюс, 2025.
16. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) // СПС Консультант Плюс, 2025.
17. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 20.03.2025) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
18. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.02.2025) "О прокуратуре Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс, 2025.
19. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О Счетной палате Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
20. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
21. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 13.06.2023) «О беженцах» // СПС Консультант Плюс, 2025.
22. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
23. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 27.11.23) «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
24. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 08.12.2020) «О вынужденных переселенцах» // СПС Консультант Плюс, 2025.
25. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (ред. от 13.12.2024) «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.

26. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 23.07.2025) «О средствах массовой информации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
27. Указ Президента РФ от 10.06.1994 N 1185 (ред. от 26.11.2001) «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
28. Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 (ред. от 26.06.2023) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СПС Консультант Плюс, 2025.
29. Указ Президента РФ от 21.07.1997 N 746 (ред. от 19.12.2018) «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СПС Консультант Плюс, 2025.
30. Указ Президента РФ от 22.06.2004 N 792 (ред. от 12.02.2015) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
31. Указ Президента РФ от 13.04.1996 N 549 (ред. от 17.09.2020) «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального собрания Российской Федерации в законотворческом процессе» // СПС Консультант Плюс, 2025.
32. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 (ред. от 12.06.2024) «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.
33. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // СПС Консультант Плюс, 2025.
34. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-П ГД (ред. от 23.06.2020) "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс, 2025.
35. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (ред. от 10.02.2016) «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2025.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Конституционное право (общая часть)»

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
 - 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
 - 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
- Современные профессиональные базы данных:
1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
 2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
 3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
 4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)

6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – <http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан – <http://www.e-dag.ru>
10. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан – <http://www.nsrdr.ru>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
12. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – <http://www.minjust.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru/>
14. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан – <http://dagproc.ru/>
15. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов – <http://www.fparf.ru/>
16. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты – <http://www.notariat.ru/>
17. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
18. Центр защиты прав СМИ – <http://www.mmdc.ru>
19. Фонд защиты гласности – <http://www.gdf.ru>
20. Институт проблем информационного права – <http://www.medialaw.ru>
21. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» – <http://www.alrf.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право (общая часть)»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце изучения учебной дисциплины, выставляя экзаменационные оценки.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Конституционно право (общая часть)» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по конституционному праву (общая часть), изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) используется для создания

текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru. Договор об оказании информационных услуг № 112-09/2019 от 30 сентября 2019 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

Для проведения занятий по дисциплине «Конституционное право (общая часть)» необходима учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.