

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Кафедра экономических дисциплин экономического факультета

Образовательная программа:
40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки:
«уголовно-правовой», «гражданско-правовой»

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт – 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011

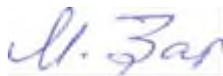
Разработчик (и):

Алиев Олег Магомедович, к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, протокол № 7 от 25 марта 2021 года.

Зав. кафедрой

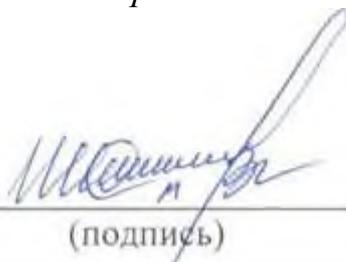


(подпись)

М. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте, протокол № 7 от 25 марта 2021 года.

Председатель



(подпись)

А.М.Шахбанов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата ОПОП по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, теорий, существующих в экономике, необходимых для понимания современных тенденций развития экономической системы, актуальных проблем экономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: УК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108 часов.

Очная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	32	16	-	16	-	-	76	Зачет

Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	28	14	-	14	-	-	80	Зачет

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	10	8	-	2	4	-	94	Зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование у студентов образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция экономического мировоззрения, понимания тесной взаимосвязи экономических и правовых явлений, приобретение студентами знаний в области теоретических и прикладных вопросов функционирования экономической системы и отдельных её звеньев.

Предметом дисциплины является изучение принципов и закономерностей взаимоотношений, возникающих между экономическими субъектами в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в условиях ограниченности экономических ресурсов. Объекты исследования определяются в зависимости от уровня исследования:

- на микроуровне - фирмы, домашние хозяйства;
- на макроуровне - национальная хозяйственная система;
- на мезоуровне - регионы, территории, а также отрасли экономики;
- на мегауровне - мировая хозяйственная система.

К основным задачам курса относятся: 1) получение представления об основных теоретических концепциях, экономических категориях и законах; 2) изучение принципов и закономерностей функционирования экономических субъектов на разных уровнях; 3) формирование у студентов системного понимания существующих экономических проблем, основанного на представлении о всеобщей взаимозависимости в рамках закрытой и открытой экономики; 4) освоение методологических навыков экономического анализа и обоснования управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. – Юриспруденция.

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция». Общая трудоемкость курса – 108 часов: 32 часа - аудиторные занятия (16 ч. лекций и 16 ч. семинарских занятий), 76 часов -самостоятельная работа. Форма контроля – зачёт. Чтение курса предусмотрено в 1 семестре 2-го курса.

Учебная дисциплина «Экономика» как наука логически связана с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Экономика» направлена на формирование следующей компетенции:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	--	---------------------------------	--------------------

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 1. УК-10.1. Знает основные закономерности функционирования экономики основных теорий, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Знает: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг Умеет: разрабатывать экономические планы. определять основные направления экономических процессов. Владеет: навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты
	ИД 2. УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: направления развития экономики основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики Умеет: принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей Владеет: навыками применения экономических знаний.	
	ИД 3. УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает: имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития. Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками: критически анализировать источники информации: выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах Владеет: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками. учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики: приемами ведения дискуссии и публичных выступлений	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самост. работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Контрольная работа	...			
Модуль 1. Микроэкономика									
1	Основы экономической теории	3	2	2	-		8	Устный опрос, решение тестов	
2	Микроэкономика и рыночное равновесие	3	2	2	-		8	Опрос, тесты, решение задач, деловая игра	
3	Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы	3	2	2	-		8	Проблемные ситуации. Контрольная работа	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	3	6	6	-		24		
Модуль 2. Мезоэкономика									
4	Мезоэкономика: отраслевая структура экономики Дагестана	3	2	2	-		8	Опрос, тесты	
5	Макроэкономическое равновесие и рост	3	2	2	-		8	Проблемные ситуации	
6	Инфляция и безработица	3	2	2	-		8	Опрос, тесты. Контрольная работа	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	3	6	6	-		24		
Модуль 3. Макроэкономика									
7	Денежная система и монетарная политика	3	2	2	-		10	Опрос, реферат, Проблемные ситуации.	
8	Финансовая система и фискальная политика	3	2	2	-		18	Опрос, эссе. Контрольная работа	
	<i>Итого по модулю 3:</i>	3	4	4	-		28		
	ИТОГО:	3	16	16	-		76	Зачет	

4.2.2. Очно- заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самост. работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Контрольная работа	...			
Модуль 1. Микроэкономика									
1	Основы экономической теории	3	2	2	-		8	Устный опрос, решение тестов	
2	Микроэкономика и рыночное равновесие	3	1	1	-		10	Опрос, тесты, решение задач, деловая игра	

3	Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы	3	2	2	-		8	Проблемные ситуации. Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>	3	5	5	-		26	
Модуль 2. Мезоэкономика								
4	Мезоэкономика: отраслевая структура экономики Дагестана	3	1	1	-		10	Опрос, тесты
5	Макроэкономическое равновесие и рост	3	2	2	-		8	Проблемные ситуации
6	Инфляция и безработица	3	2	2	-		8	Опрос, тесты.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	3	5	5	-		26	Контрольная работа
Модуль 3. Макроэкономика								
7	Денежная система и монетарная политика	3	2	2	-		10	Опрос, реферат, Проблемные ситуации.
8	Финансовая система и фискальная политика	3	2	2	-		18	Опрос, эссе. Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 3:</i>	3	4	4	-		28	
	ИТОГО:	3	14	14	-		80	Зачет

4.2.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самост. работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Контрольная работа	...			
Модуль 1. Микроэкономика									
1	Основы экономической теории	3	-	-	-		8	Устный опрос, решение тестов	
2	Микроэкономика и рыночное равновесие	3	-	-	-		10	Опрос, тесты, решение задач, деловая игра	
3	Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы	3	2	-	-		8	Проблемные ситуации. Контрольная работа	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	3	2	-	-		34		
Модуль 2. Мезоэкономика									
4	Мезоэкономика: отраслевая структура экономики Дагестана	3	-	-	-		12	Опрос, тесты	
5	Макроэкономическое равновесие и рост	3	-	-	-		12	Проблемные ситуации	
6	Инфляция и безработица	3	2	-	-		10	Опрос, тесты.	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	3	2	-	2		34	Контрольная работа	
Модуль 3. Макроэкономика									
7	Денежная система и монетарная политика	3	2	2	-		14	Опрос, реферат, Проблемные ситуации.	

8	Финансовая система и фискальная политика	3	2	-	-	16	Опрос, эссе.
	<i>Итого по модулю 3:</i>	3	4	2	2	30	Контрольная работа
	ИТОГО:	3	8	2	4	94	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Микроэкономика

Тема 1. Основы экономической теории

Роль и значение экономической науки. Место экономической теории в системе наук. Предмет экономической теории в учениях экономистов современности. Микроэкономика и макроэкономика как два уровня анализа в экономической теории

Генезис экономической науки. Меркантилизм и физиократия. Английская классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория (кембриджская школа, монетаризм и неолиберализм). Кейнсианское направление экономической теории. Институционализм

Методы познания и исследования экономической теории: общие, специфические и универсальные. Экономические категории и экономические законы. Законы развития общества и законы природы. Экономические законы (А) как общие закономерности, установленные наукой, (Б) как закономерности объективного мира. Применение теоретических методов экономистом-практиком.

Экономическая система. Типы экономических систем. Классификация экономических систем по форме собственности и по способу координации экономической деятельности. Традиционные цивилизации. Плановая (социалистическая, административно-командная) экономическая система. Рыночная цивилизация. Чистый капитализм. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.

Рыночная экономическая система. Основные черты рыночной экономики: частная собственность, свобода выбора и предпринимательства, личная выгода, саморегулирование экономики, минимум вмешательства государства в экономику, конкуренция, свободное ценообразование. Модели экономических систем: американская, шведская, японская и др.

Функции рынка: посредническая, ценообразующая, информационная, регулирующая, стимулирующая, санирующая. *Принципы функционирования рынка:* маржинальный анализ, альтернативный выбор, экономической рациональности. *Типы рынка:* свободный и регулируемый. Границы рыночных отношений. Рыночный механизм. Рыночная конъюнктура.

Собственность - важнейший институт рыночной экономики. Собственность как экономическое и правовое явление. Экономическая теория прав собственности. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах. *Типы и формы собственности.* Собственность: владение, пользование, распоряжение. Виды собственности и формы хозяйствования. Исторические формы собственности. Субъекты и объекты собственности. Признаки классификации форм собственности. Основные черты разных форм собственности. Индивидуальная, кооперативная, государственная собственность. Производные формы собственности.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Научные концепции возникновения и сущности денег: субъективно-психологическая и эволюционная. Различные трактовки денег. Объективная необходимость и исторический процесс возникновения денег. Золото и серебро как деньги.

Тема 2. Микроэкономика и рыночное равновесие

Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение и конкуренция.

Конкуренция и её типы: совершенная и несовершенная. Виды конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Спрос на товары и услуги. Закон и кривая спроса. Цена как решающий фактор спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса.

Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Построение кривой предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения.

Взаимодействие спроса и предложения: формирование рыночного равновесия и установление равновесной цены.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: домохозяйств, фирм и государства.

Домохозяйства как получатели дохода. Функциональное распределение дохода. Личное распределение дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан.

Сущность и виды предпринимательства: страховое, производственное, коммерческое, финансовое, посредническое. Предпринимательство как основная форма деятельности фирмы в условиях рынка.

Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий: Полное товарищество; Товарищество на вере; Общество с ограниченной ответственностью; Акционерное общество (корпорация); Фонд; Государственные и муниципальные унитарные предприятия; Некоммерческие организации; Потребительский кооператив; Общественные и религиозные организации (объединения); Индивидуальное предпринимательство; Производственный кооператив.

Государство как субъект рыночной системы. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Основные формы воздействия государства на экономику: экономические, административные, правовые.

Тема 3. Зарплата, рента, процент и прибыль

Заработная плата как «цена труда». Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы.

Проблема неравенства доходов. Причины неравенства доходов. Распределение личного дохода по квантилям. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Уровень заработной платы в России и его дифференциация. Определение бедности. Динамика изменения уровня бедности. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России.

Земельная рента и её виды. Рынок земли. Совершенно неэластичное предложение. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. Естественное и экономическое плодородие почв. Рента и арендная плата.

Различные концепции капитала. Основные формы капитала: физическая, денежная. Теория человеческого капитала. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал. Инвестиции и ссудный процент. Инвестиции в человеческий капитал.

Прибыль фирмы и её виды: валовая, балансовая, налогооблагаемая. Роль предпринимателя. Источники роста экономической прибыли. Функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.

Модуль 2. Мезоэкономика

Тема 4. Основы мезоэкономики

Региональная экономика. Региональные особенности в механизме функционирования рыночных отношений. Экономика Дагестана в национальной экономике. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. Удельный вес экономики Дагестана в экономике Северокавказского федерального округа. Отраслевая структура экономики Дагестана. Экономические показатели важнейших отраслей экономики республики. Стратегия социально-экономического развития экономики Республики Дагестан до 2025 года: общая характеристика

Экономика здравоохранения. Основные направления (статьи) расходов на здравоохранение. Источники финансирования. Расходы на здравоохранение в разных странах. Тенденция к росту расходов на здравоохранение.

Особенности рынка здравоохранения. Рост спроса на услуги здравоохранения. Роль медицинского страхования. Роль факторов предложения в повышении цен на медицинские услуги. Система здравоохранения в Дагестане и её проблемы. Реформа системы здравоохранения в России и Дагестане.

Экономика сельского хозяйства. Сельское хозяйство - крупнейшая отрасль национальной экономики. Управление рисками фермерской деятельности. Доходы фермерских домохозяйств. Занятость в сельском хозяйстве. Субсидии сельскому хозяйству в странах мира и России. Удельный вес фермерских (крестьянских) хозяйств Дагестана в системе малого бизнеса.

Экономика образования. Финансирование образования. Экономическая эффективность образования. ВУЗ как главное звено системы воспроизводства общественного интеллекта. Закон РФ «Об образовании». Инновационное и стратегическое развитие Дагестанского государственного университета.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

Измерение результатов экономической деятельности государства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы расчёта. ВВП как сумма расходов. ВВП как сумма доходов. Валовой региональный продукт. Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен.

Роль и значение экономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: конец эпохи «laissez faire».

Совокупный спрос (AD) и его структура. Кривая и величина совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Сокупное предложение (AS). Кривая и величина совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы к анализу.

Равновесие в модели AD-AS.

Понятие экономического (делового) цикла. Фазы экономического цикла. Депрессия, рецессия, экспансия. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы, циклы Китчина. Колебания деловой активности: циклические и нециклические.

Понятие и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста. Факторы экономического роста в России.

Тема 6. Инфляция и безработица

Понятие инфляции. Условия и причины инфляции. Инфляционные процессы в России. Измерение инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции. По-

следствия гиперинфляции. Дефляция. Инфляционная спираль. Сеньораж и инфляционный налог. Антиинфляционная политика правительства.

Понятие безработицы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена. Гистерезис в экономике. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий безработицу (NAIRU).

Уровень безработицы в России и Дагестане. Государственная политика борьбы с безработицей.

Модуль 3. Макроэкономика

Тема 7. Денежная система и монетарная политика

Виды макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.

Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы. Эмиссия денег. Трёхуровневая система банков. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: с универсальной и базовой лицензией. Норма обязательных резервов.

Монетарная политика: сущность и цели. Монетарная политика как разновидность стабилизационной (антикризисной) политики. Инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки процента; операции на открытом рынке.

Особенности кредитно-денежной политики в России. Банковский сектор экономики Дагестана.

Тема 8. Финансовая система и фискальная политика

Финансы и их виды. Финансовая система государства. Федеральные финансы. Финансы региональных и местных органов власти.

Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический. Способы его финансирования дефицита госбюджета. Проблема балансирования госбюджета. Государственный долг, его виды и последствия.

Бюджет республики Дагестан. Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального.

Сущность налогов. Налоговая система: трёхуровневый характер. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.

Фискальная политика государства и его инструменты. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Биржи и их функции.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Глобальная конкуренция. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Темы семинарских занятий

Модуль 1. Микроэкономика

Тема № 1. Введение в экономику

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая теория: предмет, методы и генезис.
2. Типы экономических систем.
3. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования
4. Собственность и деньги как важнейшие институты рынка

Контрольные вопросы:

1. Роль, значение экономической теории и её предмет
2. Генезис экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика как разделы экономической теории
3. Методы научного познания: общие и локальные
4. Классификация экономических систем
5. Функции и типы рынка
6. Возникновения денег и их функции
7. Собственность как правовая категория. Формы собственности в соответствии с Гражданским кодексом РФ

Тема № 2. Микроэкономика и рыночное равновесие

Вопросы для обсуждения:

1. Основные элементы рыночного механизма
2. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия.
3. Субъекты рыночной экономики: домохозяйства, фирмы и государство
4. Предпринимательство и её организационно-правовые формы

Контрольные вопросы:

1. Субъекты микроэкономики: домохозяйства и фирмы
2. Рыночный механизм и его элементы
3. Закон спроса и неценовые детерминанты.
4. Закон предложения и неценовые детерминанты
5. Изменения спроса, предложения и их величин
6. Рыночное равновесие и равновесная цена
7. Предпринимательство и его организационно-правовые формы

Тема № 3. Зарплата, рента, процент и прибыль

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы производства и факторные доходы
2. Заработная плата: номинальная и реальная
3. Рента и её виды
4. Процент как доход на капитал. Инвестиции в человеческий капитал
5. Прибыль фирмы и источники её роста

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика факторов производства
2. Теории заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
3. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
4. Земля как фактор производства. Экономическая рента. Дифференциальная рента.
5. Концепции капитала. Процент как доход на капитал.
6. Прибыль фирмы и её виды. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Модуль 2. Мезоэкономика

Тема № 4. Основы мезоэкономики

Вопросы для обсуждения:

1. Отраслевая структура и экономические показатели Дагестана
2. Экономика здравоохранения
3. Экономика сельского хозяйства
4. Экономические проблемы образования и науки.

Контрольные вопросы:

1. Особенности отраслевой структуры и экономических показателей Дагестана
2. Расходы на здравоохранение и источники финансирования
3. Сельское хозяйство – крупнейшая отрасль национальной экономики. Доходы фермерских домохозяйств.
4. Экономические проблемы сферы образования и науки.
5. Экономические методы поддержки слабых регионов. Инвестиционная привлекательность региона.
6. Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального.

Тема № 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

Вопросы для обсуждения:

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
3. Экономические циклы: фазы, причины и виды
4. Экономический рост: показатели, факторы, типы

Контрольные вопросы:

1. Цели и задачи макроэкономики. Параметры макроэкономического развития экономики:
2. Макроэкономические показатели и методы их расчёта: ВВП, индексы потребительских цен, валовый региональный продукт.
3. Совокупный спрос (AC) и совокупное предложение (AS). Равновесие в модели AD-AS
4. Понятие, фазы и виды экономических циклов.
5. Понятие, показатели и типы экономического роста. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста.
6. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы.

Тема № 6. Инфляция и безработица

Вопросы для обсуждения:

1. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия
2. Антиинфляционная политика правительства.
3. Безработица: понятие, показатели, виды и последствия
4. Государственное регулирование безработицы в России и Дагестане

Контрольные вопросы:

1. Понятие, причины и виды инфляции. Измерение инфляции.
2. Последствия и издержки инфляции. Антиинфляционная политика правительства.
3. Кривая Филипса и ее модификация.
4. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Закон Оукена
5. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.
6. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
7. Уровень безработицы в России и в Дагестане. Государственная политика борьбы с безработицей.

Модуль 3. Макроэкономика

Тема № 7. Денежная система и монетарная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическая политика государства и её виды.
2. Денежный рынок и банковская система.
3. Монетарная политика и её инструменты.
4. Проблемы функционирования банковского сектора Дагестана.

Контрольные вопросы:

1. Виды макроэкономической политики. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы.
3. Трёхуровневая система банков. Функции Центрального банка. Коммерческие банки с универсальной и базовой лицензией.
4. Монетарная политика и её цели.
5. Инструменты монетарной политики.
6. Банковский сектор экономики РД и проблемы его функционирования.

Тема 8. Финансовая система и фискальная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая система государства. Госбюджет и его структура.
2. Бюджет республики Дагестан и факторы снижения дотационной зависимости
3. Налоги и их виды. Фискальная политика государства.
4. Ценные бумаги и их виды
5. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы

Контрольные вопросы:

1. Финансы и их виды.
2. Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета.
3. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический.
4. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.
5. Сущность и виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные.
6. Ценные бумаги и их виды
7. Фискальная политика государства и его инструменты. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- тестирование.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» используются интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по

тем или иным вопросам.

Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого, существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам.

На лекциях используются интерактивные технологии – лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, а на семинарах – технологии по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, с обсуждением предварительно подготовленных докладов по вопросам учебного плана.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено:

- посещение отделения Сбербанка и отделения Пенсионного фонда России;
- встреча с представителями банка и Пенсионного фонда, администрации района;

6. Учебно-методического обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написание рефератов, эссе, докладов (презентаций), подготовка научных статей, тезисов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, доклада.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата, доклада (презентации)	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая

публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольная работа

1. Предмет экономики, методология и методы исследования экономической науки
2. Генезис экономической науки
3. Экономические категории и экономические законы
4. Микроэкономика и макроэкономика как уровни экономического анализа
5. Типы экономических систем
6. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования
7. Собственность как важнейший институт рынка
8. Сущность и происхождение денег
9. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
10. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.
11. Домохозяйства: доходы и расходы
12. Менеджмент - теория управления фирмой
13. Маркетинг: сущность, функции, принципы
14. Спрос: кривая, величина, факторы, закон.
15. Предложение: кривая, величина, факторы, закон.
16. Эластичность спроса и предложения
17. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесной цены
18. Факторы производства и производственная функция
19. Издержки производства и их виды
20. Основные типы рыночных структур
21. Спрос на факторы производства и их предложение
22. Заработная плата и равновесие на рынке труда
23. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
24. Рента и её виды
25. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
26. Прибыль: виды, функции, максимизация
27. Экономика здравоохранения: состояние, проблемы и задачи
28. Экономика сельского хозяйства: краткосрочные и долгосрочные проблемы
29. Экономика науки и образования: состояние, проблемы и задачи
30. Регион: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
31. Экономика Дагестана: отраслевая структура и основные показатели.
32. Предмет и основные показатели макроэкономики.
33. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы
34. Теории макроэкономического равновесия.
35. Равновесие в модели AD-AS

36. Экономический цикл: фазы, причины и виды
37. Экономический рост: показатели, факторы, типы
38. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия
39. Антиинфляционная политика правительства: сущность, цели и инструменты.
40. Безработица: понятие, показатели, виды.
41. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
42. Государственная политика борьбы с безработицей.
43. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели и виды.
44. Основные макроэкономические показатели
45. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.
46. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
47. Денежная масса и денежные агрегаты.
48. Монетарная политика: инструменты и типы
49. Банковский сектор экономики РФ
50. Функции центрального и коммерческих банков
51. Финансы и финансовая система государства.
52. Рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Биржи и их функции.
53. Госбюджет: понятие, структура.
54. Конкуренция: понятие, типы.
55. Способы финансирования дефицита госбюджета
56. Налоги: сущность, виды и группы
57. Принципы и типы налогообложения. Кривая Лаффера.
58. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
59. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.
60. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы
61. Международный бизнес: сущность, виды

Тесты

Модуль 1. Микроэкономика

1. Выберите наиболее правильное и корректное определение предмета экономической теории:

- а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
- б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)
- в) экономика изучает как общества используют ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов
- г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал

2. Экономическая модель не является:

- а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать
- б) инструментом для экономических прогнозов
- в) комплексом экономических принципов
- г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора

3. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- а) экономическая гарантия
- б) полная занятость
- в) экономическая свобода
- г) справедливое распределение дохода

4. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики
- б) макроэкономики
- в) менеджмента
- г) международных финансов

5. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов
- г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов

6. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата его охраны и другого персонала
- б) цена строительства стадиона в будущем году
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

7. Различают следующие типы экономических систем:

- а) командно-административная
- б) рыночная
- в) смешанная
- г) все перечисленные

8. Какая форма собственности в настоящее время является наиболее распространенной:

- а) государственная
- б) индивидуальная частная
- в) акционерная
- г) смешанная

9. В смешанной экономике роль государства:

- а) никак не проявляется
- б) ограничена
- в) значительна
- г) проявляется во многих секторах хозяйства

10. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- а) потребность
- б) спрос
- в) необходимость
- г) желание

11. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

- а) эффект замещения
- б) принцип убывающей предельной полезности
- в) эффект дохода
- г) закон предложения

12. Какое из следующих определений наиболее полно выражает понятие «домашнее хозяйство»:

- а) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики
- б) домашнее хозяйство – это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим бюджетом

- в) домашнее хозяйство – это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим местом проживания
- г) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики, основной экономической функцией которого является потребление конечных продуктов и услуг, производимых бизнесом
- д) все ответы неверны

13. Взаимодействие всех хозяйственных субъектов осуществляется на следующих рынках:

- а) рынке конечных продуктов и услуг
- б) рынке факторов производства
- в) финансовом рынке или рынке кредитов
- г) на всех перечисленных рынках
- д) все ответы неверны

14. Какой один из нижеприведенных факторов вызывает увеличение переменных издержек фирмы?

- а) увеличение процентной ставки на банковские кредиты
- б) увеличение местных налогов
- в) увеличение цен на сырье
- г) увеличении арендной платы за фотокопировальные машины и другое оборудование фирмы

15. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево
- б) по вращению часовой стрелки
- в) вверх и вправо
- г) против вращения часовой стрелки

16. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

- а) эффект замещения
- б) принцип убывающей предельной полезности
- в) эффект дохода
- г) закон предложения

17. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров
- б) возникает дефицит товаров
- в) формируется рынок покупателя
- г) падает цена ресурсов

18. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

- а) неэластичный
- б) эластичный
- в) единичной эластичности
- г) абсолютно неэластичный
- д) абсолютно эластичный

Модуль 2. Мезоэкономика

19. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

- а) инвестиции
- б) производство
- в) потребление
- г) редкость

- 20. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:**
- а) способствует усилению равенства в обществе
 - б) стимулирует рост эффективности экономики
 - в) содействует экономической стабилизации
 - г) а), б), в)
- 21. В смешанной экономике роль государства:**
- а) никак не проявляется
 - б) ограничена
 - в) значительна
 - г) проявляется во многих секторах хозяйства
- 22. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:**
- а) реальный и денежный
 - б) реальный и рынок продуктов и услуг
 - в) денежный рынок и рынок ресурсов
 - г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов
- 23. В модель кругооборота включены следующие два типа рынка:**
- а) реальный и денежный
 - б) реальный и рынок продуктов и услуг
 - в) денежный рынок и рынок ресурсов
 - г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов
- 24. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?**
- а) потребность
 - б) спрос
 - в) необходимость
 - г) желание
- 25. Готовность покушать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:**
- а) эффект замещения
 - б) принцип убывающей предельной полезности
 - в) эффект дохода
 - г) закон предложения
- 26. Основными субъектами хозяйственной деятельности являются:**
- а) домашние хозяйства
 - б) бизнес
 - в) правительство
 - г) все перечисленное выше
- 27. Основными факторами производства являются:**
- а) труд
 - б) земля
 - в) капитал
 - г) предприимчивость
- 28. Какое из следующих определений наиболее полно выражает понятие «домашнее хозяйство»:**
- а) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики
 - б) домашнее хозяйство - это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим бюджетом
 - в) домашнее хозяйство - это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим местом проживания

г) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики, основной экономической функцией которого является потребление конечных продуктов и услуг, производимых бизнесом

д) все ответы неверны

29. Бизнес - это:

а) любой вид деятельности, приносящий доход

б) любой вид деятельности, приносящий доход, предусматривающий привлечение собственных средств

в) любой вид непосредственной деятельности с целью получения дохода, предусматривающий привлечение собственных средств, или опосредованное участие в такой деятельности путем вложения в дело собственного капитала

г) все перечисленное

30. Правительственные институты - это:

а) бюджетные организации, реализующие функции государственного управления страной

б) бесприбыльные бюджетные организации, реализующие функции государственного управления страной и регулирования экономики на различных уровнях - от общенационального до местного

в) бюджетные организации, основной функцией которых является регулирование экономики

г) все ответы неверны

31. Экономическое понятие рынка отличается от обыденного.

Современный рынок это:

а) место, где продаются и покупаются товары

б) упорядоченная структура, посредством которой взаимодействуют продавцы и покупатели товара, чтобы определить его цену и количество

в) все ответы верны

все ответы неверны

32. Характерными чертами «исторического» рынка являются:

а) взаимодействие продавцов и покупателей

б) предварительное наличие товаров у продавцов и денег у покупателей

в) установление цен и количеств товаров в процессе и в результате договоренности

г) переход товара в собственность покупателя

д) все перечисленное выше

33. Взаимодействие всех хозяйственных субъектов осуществляется на следующих рынках:

а) рынке конечных продуктов и услуг

б) рынке факторов производства

в) финансовом рынке или рынке кредитов

г) на всех перечисленных рынках

д) все ответы неверны

34. Предприимчивость-это:

а) особый вид творческой активности в сфере частного бизнеса, заключающийся в реализации новых идей, технических и организационных нововведений, приносящих коммерческий успех

б) способность к активным действиям, направленным на получение прибыли

в) все ответы неверны

г) все ответы верны

35. Предпринимательская прибыль - это

а) доход от бизнеса

- б) вознаграждение за предприимчивость, то есть оплат)- специфического фактора производства в рыночной экономике - предприимчивости
- в) все ответы неверны
- г) все ответы верны

36. Какие два фактора характеризуют централизованную экономику:

- а) цены на большинство товаров устанавливает правительство
- б) фирмы принадлежат акционерам
- в) успех фирмы определяется ее прибылями
- г) большая часть земли и капитала принадлежит государству

Модуль 3. Макроэкономика

37. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
- б) сокращение и налоговых, и государственных расходов
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов
- г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов
- д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений

38. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:

- а) снизить налоги
- б) снизить государственные закупки товаров и услуг
- в) уменьшить трансфертные платежи
- г) снизить уровень бюджетного дефицита

39. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

- а) повышаются темпы роста продаж
- б) уровень роста продаж остается постоянным
- в) темпы роста продаж падают
- г) все предыдущие ответы верны
- д) все предыдущие ответы неверны

40. Норма обязательных резервов:

- а) вводится прежде всего, как средство ограничения денежной массы
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
- в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения
- г) сейчас не используется
- д) ни один из ответов не является верным

41. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:

- а) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены
- б) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены
- в) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются слишком низкие цены
- г) не производится
- д) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены

42. Функции налогов заключаются в:

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств
- б) увеличении объема средств, которым распоряжается государство

в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов

г) перераспределении доходов

43. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

а) валовые инвестиции

б) $C + I + G$ (С- потребительские расходы, I – инвестиции, G - государственные расходы)

в) чистый экспорт товаров и услуг

г) государственные закупки товаров и услуг

д) зарплата и жалованье

44. При расчете национального дохода и национального продукта нельзя суммировать:

а) потребительские расходы и личные накопления

б) чистые инвестиции и потребительские расходы

в) прибыли корпорации и процентные платежи предпринимателей за кредит

г) правительственные закупки, зарплату и жалованье

д) потребительские расходы и валовые инвестиции

45. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

а) увеличивают свои вклады в центральном банке

б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению

в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам

г) изымают часть своих вкладов в центральном банке

д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам

46. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, какие из приведенных ниже мер он не должен предпринимать?

а) увеличение инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов

б) повышение процентных ставок с тем, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег

в) увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов

г) увеличение средств на текущих счетах

д) увеличение доступности кредита

47. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

а) падает, потому что падает цена денег

б) падает, потому что падает уровень занятости

в) растет, так как цена денег падает

г) растет, так как падает уровень занятости

д) не меняется

48. На объем инвестиций оказывает влияние:

а) уровень процентной ставки

б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей

в) уровень технологических изменений

г) уровень загруженности производственного оборудования

д) все предыдущие ответы верны

49. Если ЦБ повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:

а) снижение общей величины резервов коммерческих банков

б) стимулирование роста величины сбережений населения

- в) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком, коммерческим банкам
- г) увеличение общего объема резервов коммерческих банков
- д) достижение других целей

50. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу?

- а) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов
- б) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов
- в) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов
- г) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов
- д) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов

51. Какое из следующих явлений несовместимо с достижением экономической эффективности.

- а) совершенная конкуренция
- б) отсутствие внешних эффектов
- в) монополия
- г) все перечисленные явления
- д) ни одно из перечисленных явлений

52. К основным административным методам урегулирования внешней задолженности относятся:

- а) метод рефинансирования
- б) аннуляция долга
- в) списание долга
- г) реструктуризация
- д) все перечисленное выше

53. К финансовым методам урегулирования кризиса внешней задолженности относятся:

- а) конверсионные методы урегулирования
- б) полное обслуживание долга путем привлечения частных ссуд и инвестиций
- в) обслуживание долга плюс использование процентных платежей для финансирования развития
- г) ни один из перечисленных
- д) все перечисленное

54. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние четыре десятилетия наиболее высоких темпов экономического роста (ранжировать)?

- а) Великобритания б) Италия в) Япония г) ФРГ д) США е) Китай

Доклад (реферат)

1. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
2. Фирмы: классификация и организационно-правовые факторы и издержки производства.
3. Домохозяйства: доходы и расходы
4. Спрос и предложение: кривая, величина, факторы, эластичность, равновесие
5. Основные типы рыночных структур
6. Спрос на факторы производства и их предложение.
7. Заработная плата и равновесие на рынке труда.

8. Рента и её виды
9. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
10. Прибыль: виды, функции, максимизация
11. Экономика здравоохранения.
12. Экономика сельского хозяйства: краткосрочные и долгосрочные проблемы
13. Экономическая эффективность образования.
14. Регион: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
15. Экономика Дагестана: отраслевая структура и основные показатели.
16. Предмет и основные показатели макроэкономики.
17. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы
18. Теории макроэкономического равновесия. Равновесие в модели AD-AS
19. Экономические циклы: фазы, причины и виды
20. Экономический рост: показатели, факторы, типы
21. Инфляция: понятие, причины виды и последствия
22. Антиинфляционная политика правительства.
23. Безработица: понятие, показатели, виды.
24. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
25. Государственная политика борьбы с безработицей.
26. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
27. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
28. Денежная масса и денежные агрегаты.
29. Монетарная политика: инструменты и типы
30. Банковский сектор экономики РД
31. Финансы и финансовая система государства.
32. Госбюджет и его структура. Финансирования дефицита госбюджета.
33. Налоги и налогообложение. Кривая Лаффера.
34. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
35. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.
36. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы

Эссе

1. «Торговля не разорила еще ни одного народа» (Б. Франклин).
2. «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
3. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).
4. «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку» (Ф. Хайек).
5. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (П. Сир).
6. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно» (Б. Шоу).
7. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (Ж. Дроз).
8. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования» (М. Стинс).
9. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)
10. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
11. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой» (Ф. Бэкон).
12. «Главная цель капитала — не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни» (Г. Форд).

13. «Бесчестная прибыль облегчает бесчестную натуру» (Пириандр).
14. «Бесплатных завтраков не бывает» (Б. Крейн).
15. «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
16. «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
17. «Равный раздел состояний и земель привел бы к общей нищете» (П. Буаст).
18. «Конкуренция - единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек)
19. «Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход» (М. Монтень)
20. «Лучшая хозяйственная система та, которая не убивает свойственного предпринимательству оптимизма и не навязывает ему сугубой расчетливости» (Г. Гинс)
21. «Кто покупает лишнее, в конце концов продает необходимое» (Б. Франклин)
22. «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать, то что требуется» (П. Хейне)
23. «Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия» (Г. С. Беккер).
24. «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).
25. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов" (Л. Питер, американский писатель).
26. «Социализм – равное распределение убожества, капитализм – неравное распределение блаженства"(У. Черчилль)
27. «Богатство - не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон Бонапарт)
28. «Бесплатных завтраков не бывает» (Бартон Крейн)
29. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (П. Сир)
30. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно» (Б. Шоу)
31. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (Ж. Дроз).
32. «При обычном повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению» (Д. Рикардо).
33. «Налоги— это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого» (С. Джонсон).
34. «Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» (А. Рогов).

Вопросы к зачету

1. Экономическая теория: предмет, методы и генезис.
2. Типы экономических систем.
3. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования
4. Собственность и деньги как важнейшие институты рынка
5. Основные элементы рыночного механизма
6. Взаимодействие спроса и предложение и установление рыночного равновесия.
7. Субъекты рыночной экономики: домохозяйства, фирмы и государство
8. Предпринимательство и её организационно-правовые формы
9. Факторы производства и факторные доходы

10. Зарботная плата: номинальная и реальная
11. Рента и её виды
12. Процент как доход на капитал. Инвестиции в человеческий капитал
13. Прибыль фирмы и источники её роста
14. Отраслевая структура и экономические показатели Дагестана
15. Экономика здравоохранения
16. Экономика сельского хозяйства
17. Экономические проблемы образования и науки.
18. Основные макроэкономические показатели.
19. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
20. Экономические циклы: фазы, причины и виды
21. Экономический рост: показатели, факторы, типы
22. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия
23. Антиинфляционная политика правительства.
24. Безработица: понятие, показатели, виды и последствия
25. Государственное регулирование безработицы в России и Дагестане
26. Макроэкономическая политика государства и её виды.
27. Денежный рынок и банковская система.
28. Монетарная политика и её инструменты.
29. Проблемы функционирования банковского сектора Дагестана.
30. Финансовая система государства. Госбюджет и его структура.
31. Бюджет республики Дагестан и факторы снижения дотационной зависимости
32. Налоги и их виды. Фискальная политика государства.
33. Ценные бумаги и их виды
34. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях - 70 баллов
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов
- письменная работа – 50 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

1. <http://hasdgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

б). Основная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2020. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 12.11.2021).
2. Ефимова Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. - ISBN 978-5- 89349-592-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (12.11.2021).
3. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М.: Дашков и К°, 2018. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 12.11.2021).
4. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е.А. Капогузова; г.у. Омский. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 12.11.2021).
5. Стерликов, Ф. Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции / Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Владос, 2018. – 105 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166> (дата обращения: 12.11.2021).

в) Дополнительная литература

1. Акимова, Е. Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711> (дата обращения: 12.11.2021).
2. Экономическая теория: учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с.: ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485> (дата обращения: 12.11.2021).
3. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice: научное издание / под общ. ред. Е. Ф. Максимовой; МГУ ЭСИ; ИИФ. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 751 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551> (дата обращения: 12.11.2021).
4. Экономика: учебное пособие: [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 12.11.2021).
5. Экономика: учебник: в 2 ч. / М. А. Лукашенко. Ю. Г. Ионова. П. А. Мнхненко и др. – Москва: Университет «Синергия», 2017. – Ч. 1. – 365 с.: ISBN 978-5-4257-0257-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (дата обращения: 12.11.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru>.

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)

2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)

3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/73 от «09» января 2018 г.)

4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)

База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работы, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце изучения учебной дисциплины, выставляя зачетные оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader – для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика» необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.