МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Уголовно-правовой\ государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2021

Рабочая программа дисциплины История государства и права России составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

(код и наименование направления подготовки)(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

от 13.08.2020 г., № 1011

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин,
Попова Е.Ю. ст. преподаватель

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин от 31 марта 2021 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 31 марта 2021 г. протокол № 7.

Председатель _____ Шахбанов А. М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы «История государства и права России»

Дисциплина «История государства и права России» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. – Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с становлением и эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти и управления, развитием системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных –УК-5, УК-11; общепрофессиональных- ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, итогового контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 8зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (8 зачетных единиц, 288 часов).

Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
1	144	100	32	-	32	36	44	Экзамен
2	144	100	32	-	32	36	44	Экзамен

Очно-заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
1	144	84	24	-	24	36	60	Экзамен
2	144	84	24	-	24	36	60	Экзамен

Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации Экзамен Экзамен
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
1,2	288	30	14	-	16	-	240	18

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «История государства и права России» является знакомство с основными этапами развития государственности и права России, освоение конкретно-исторического содержания политических и правовых процессов, исследование присущих им причинно-следственных связей; выявление устойчивых тенденции и закономерностей становления и эволюции отечественного государства и права; раскрытие основных особенностей отечественных правовых и политических систем. Эти знания, в итоге, способствуют формированию профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина.

Исходя из указанной цели определяются задачи учебного курса:

- познание основных форм отечественного государства и права с IX в. до 2021 года;
- уяснение основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России;
- ознакомление с основными факторами, определявшими развитие отечественного государства и права;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины «История государства и права России» в структуре образовательной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История государства и права России» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. – Юриспруденция.

Учебная дисциплина «История государства и права России» является базовым курсом, позволяющим формировать основу для юридического мышления, правоприменения, социального поведения в современном российском обществе.

Дисциплина «История государства и права России»представляет собой одну из профилирующих дисциплин,предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий ипонятий. Он предшествует другим юридическим дисциплинам и является для нихобщетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания,развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. «История государства и права России»тесно связана с другими дисциплинами (философией, Теорией государства и права).

Данная дисциплина позволяет изучить в сравнительно-историческом планегосударственно-правовые системы России, ознакомиться с достижениями теоретическоймысли и исторической практики развития нашего государства и права от простейшихформ до современных, познать общие тенденции и особенности государственно-правового развития. Многосложный характер предмета изучаемой дисциплины,охватывающей государственно-правовые системы в различные исторические периоды,предопределяет основные методы познания: формационный и цивилизационный, а такжедругие, несущие выраженную познавательную сущность.

Изучение дисциплины «История государства и права России»такженеобходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественноговыполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработкиумений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускнаяквалификационная работа.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины могут бытьиспользованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	**ИД-1УК-5** Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	**Знать:** принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **Уметь:** анализировать разнообразие культур в	Вопросы дискуссии, реферат, задачи, тесты по теме.

		процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
	ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	**Знать:** проблемы современности с позиции этики и философских знаний **Уметь:** интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний **Владеть:** практическими навыками анализа философских и исторических фактов	
	ИД-3УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	**Знать:** общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. **Уметь:** интерпретировать общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и	

		ценностей локальных цивилизаций. **Владеть:** навыками понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	
УК-11-способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИД 1. УК-11.1**.Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.	**Знает:** сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. **Умеет:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. **Владеет:** навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Вопросы дискуссии, реферат, задачи, тесты по теме.

	ИД 2. УК-11.2.Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	**Знает:** методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих. **Умеет:** выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения. **Владеет:** способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих.	
	ИД 3. УК-11.3.Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения.	**Знает:** признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих. **Умеет**: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения. **Владеет:** навыками реализации меры	

		по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.	
ОПК-1- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД 1. ОПК-1.1.** Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права.	**Знает:** структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации. **Владеет:** основными закономерностями формирования, функционирования и развития права. **Умеет:** правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки.	Вопросы дискуссии, реферат, задачи, тесты по теме.
	ИД 2. ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.	**Знает:** основные закономерности формирования, функционирования и развития права. **Владеет:** навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения	

		целей практической юридической деятельности. **Умеет:** системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
	ИД 3. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	**Знает:** порядок решения профессиональныхзадач, используя юридически значимую информацию. **Владеет:** достаточными знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права. **Умеет:** аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач.	
ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права	**ИД 1. ОПК-4.1.** Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования.	**Знает:** систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике. **Умеет:** применять основные приемы толкования	Вопросы дискуссии, реферат, задачи, тесты по теме.

		правовых норм. **Владеет:** смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования.	
	ИД 2. ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм.	**Знает:** квалификацию основных видов и приемов толкования. **Умеет:** корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения. **Владеет:** навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.	
	ИД 3. ОПК-4.3. Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает:** различные приемы и способы толкования норм права. **Умеет:**профессионально толковать нормы права. **Владеет:** различными приемами и способами толкования норм права для	

		разъяснения их смысла и содержания.	
ОПК-7 – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикорупционных стандартов поведения	**ИД 1. ОПК-7.1.**Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права.	**Знает:** основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии. **Умеет:** применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения. **Владеет:** навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.	Вопросы дискуссии, реферат, задачи, тесты по теме.
	ИД 2. ОПК-7.2. Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	**Знает:** коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение. **Умеет:** проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности	

		на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. **Владеет:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям.	
	ИД 3. ОПК-7.3. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	**Знает**: положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять признаки деяний коррупционной направленности. **Умеет:** разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов. **Владеет:** правовым мышлением для выявления	

		коррупционного и иного противоправного поведения.	

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объемдисциплины

Объем дисциплины «История государства и права России»составляет 8зачетных единиц(288 академических часов):

4.2. Структура дисциплины

Распределение часов по темам и видам работ

Очная форма обучения

1 семестр

	Раздел (тема) учебной дисциплины	**Семестр**	**Неделя семе**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость**		**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной**

№ п/п			стра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа	аттестации *(по семестрам)*
Модуль 1.									
1.	Предмет и метод истории государства и права России. Историография.	1		2				4	Реферат
2.	Древнерусское государство и право (IX-XII века)	1		4	4			6	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
3.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвека)	1		4	6			6	Вопросы дискуссии, реферат, задачи, тесты по теме.
Итого по модулю 1				**10**	**10**			**16**	
Модуль 2.									
4.	Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV-первая половина XVI века)	1		4	2			4	Вопросы дискуссии, задачи, тесты по теме.
5.	Сословно-представительная монархия вРоссии (середина XVI-середина XVII века)	1		4	4			4	Вопросы дискуссии, реферат, задачи, тесты по теме.
6.	Эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века) в период абсолютной монархии в России	1		4	4			6	Вопросы дискуссии, реферат, задачи, тесты по теме.

Итогопо модулю 2				**12**	**10**			**14**	
Модуль 3.									
7.	Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	1		2	2			4	Вопросы дискуссии, тесты по теме.
8.	Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века	1		2	4			4	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
9.	Конституционная монархия в России (1905-1917)	1		2	2			2	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
10.	Государство и право России в период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)	1		4	4			4	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
Итогопо модулю 3				**10**	**12**			**14**	
Модуль 4.									
Контроль							**36**		Реферат
Итого за семестр		**1**		**32**	**32**		**36**	**44**	

2 семестр

	Раздел (тема) учебной дисциплины	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость**		**Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*** **Форма**

№ п/п				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа	промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Модуль 1.					
1.	Советское государство и право в период восстановления Советской власти (октябрь 1917-первая половина 1918)	2		4	4			4	Вопросы дискуссии, тесты по теме.
2.	Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)	2		4	2			4	Вопросы дискуссии.
3.	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)	2		2	2			2	Вопросы дискуссии, реферат.
4.	Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)	2		2	4			2	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
Итого по 1-ому модулю				**12**	**12**			12	
				Модуль 2.					
5.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)	2		2	2			4	Вопросы дискуссии, реферат.
6.	Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства (1945-начало 1950)	2		4	4			6	Тесты по теме.

7.	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х-начало 1960)	2		4	4			6	Вопросы дискуссии, тесты по теме.
Итого по 2-ому модулю				**10**	**10**			**16**	
Модуль 3.									
8.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х-начало-1980)	2		2	2			4	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
9.	Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза (1985-1991)	2		4	4			6	Вопросы дискуссии, тесты по теме.
10.	Государство и право Российской Федерации (современный период)	2		4	4			6	Вопросы дискуссии, реферат.
Итого по 3-му модулю				**10**	**10**			**16**	
Модуль 4.									
Контроль		2					36		
Итого		**2**							
Итого за II семестр		**2**		**32**	**32**		**36**	**44**	
ВСЕГО				**64**	**64**		**72**	**88**	

Очно - заочная форма обучения

1 семестр

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа	
Модуль 1.									
1	Предмет и метод истории государства и права России. Историография.	1		2				4	Реферат
2	Древнерусское государство и право (IX-XII века)	1		2	4			8	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвека)	1		4	4			8	Вопросы дискуссии, реферат, задачи, тесты по теме.
Итого по модулю 1				**8**	**8**			**20**	
Модуль 2.									
4	Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV-первая половина XVI века)	1		2	2			6	Вопросы дискуссии, задачи, тесты по теме.
5	Сословно-представительная монархия вРоссии (середина XVI-середина XVII века)	1		2	4			6	Вопросы дискуссии, реферат, задачи, тесты по теме.

6.	Эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века) в период абсолютной монархии в России	1		4	2			8	Вопросы дискуссии, реферат, задачи, тесты по теме.
Итогопо модулю 2				**8**	**8**			**20**	
Модуль 3.									
7.	Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	1		2	2			5	Вопросы дискуссии, тесты по теме.
8.	Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века	1		2	2			5	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
9.	Конституционная монархия в России (1905-1917)	1		2	2			5	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
10.	Государство и право России в период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)	1		2	2			5	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
Итогопо модулю 3				**8**	**8**			**20**	
Модуль 4.									
Контроль							**36**		Реферат
Итого за семестр		**1**		**24**	**24**		**36**	**60**	

2 семестр

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
				Модуль 1.					
1.	Советское государство и право в период восстановления Советской власти (октябрь 1917-первая половина 1918)	2		2	2			5	Вопросы дискуссии, тесты по теме.
2.	Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)	2		2	2			5	Вопросы дискуссии.
3.	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)	2		2	2			5	Вопросы дискуссии, реферат.
4.	Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)	2		2	2			5	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
	Итого по 1-ому модулю			**8**	**8**			20	
	Модуль 2.								
5.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)	2		2	2			6	Вопросы дискуссии, реферат.

6.	Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства (1945-начало 1950)	2		2	4			6	Тесты по теме.
7.	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х-начало	2		4	2			8	Вопросы дискуссии, тесты по теме.
Итого по 2-ому модулю				**8**	**8**			**20**	
Модуль 3.									
8.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х-начало-1980)	2		2	2			6	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
9.	Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза (1985-1991)	2		4	2			6	Вопросы дискуссии, тесты по теме.
10.	Государство и право Российской Федерации (современный	2		2	4			8	Вопросы дискуссии, реферат.
Итого по 3-му модулю				**8**	**8**			**20**	
Модуль 4.									
Контроль		2					36		Реферат
Итого за II семестр		**2**		**24**	**24**		**36**	**60**	
ВСЕГО				**48**	**48**		**72**	**120**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России.

Предмет и метод истории государства и права России. Задачи курса.

Концепция об общественно-экономических формациях. Концепция о локальныхцивилизациях: основные методологические подходы. Сравнительно-исторический методкак специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права.

Место истории государства и праваРоссии в системе юридических наук.

Периодизация истории государства и праваРоссии. Историография.

Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII века).

Возникновение государственности у восточных славян. Образованиедревнерусского феодального государства. Норманнская и отечественная теорияпроисхождения древнерусского государства.

Общественный строй и правовое положение населения.

Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Высшие органывласти и управления: великий князь и совет при нем, местное управление. Системауправления. Сюзеренитет-вассалитет. Административная реформа. Дворцово-вотчиннаясистема управления.

Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права.

Обычай. Племенные Правды. Закон Русский. Договоры с Византией. Церковные уставы.

Русская Правда. Правовое положение населения. Уголовное, обязательственное,семейное, наследственное право. Преступление, наказание и судопроизводство.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвека).

Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов. ОсобенностиГалицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжества. Новгородская и Псковскаяфеодальные республики. Республика и княжеская власть. Административное устройствореспублики и структура вечевых органов. Высшие органы управления. Вече. Господа.Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы.

Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди.Своеземцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Крестьяне. Холопы.

Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты.

Вещное право. Право собственности. Движимое и недвижимое имущество.

Владение. Залоговое право.

Виды обязательства и формы их обеспечения. Виды и формы заключениядоговоров. Право наследования. Брак и семья.

Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. Системапреступлений и наказаний. Цели наказаний.

Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие. Обвинительно-процессуальный процесс. Виды доказательств. Формы судебных решений. Приговор и егоисполнение.

Русские государственные образования в составе Золотой Орды. Основные чертымонгольского государства и права и их влияние на русское государство и феодальноеправо. Великая Яса Чингисхана (1206).

Тема 4. Образование Русского (Московского) централизованного государства иразвитие общерусского права (вторая половина XV-первая половина XVI века).

Предпосылки и особенности образования Русского централизованногомногонационального государства.

Общественное устройство. Эволюция отношений сюзеренитета-вассалитета.

Становление отношений подданства и создание служилой системы как формывзаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством (феодалы,местничество, городское население, разряды крестьян, холопы и кабальные люди,процесс и закрепощения).

Государственный строй. Развитие, усиление и распространение великокняжескойвласти. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системыуправления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы.

Развитие русского феодального права. Источники права. Княжескоезаконодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 года: правовое положениенаселения, начало закрепощения крестьян «Юрьев день». Гражданское, уголовное ипроцессуальное право. Зарождение инквизиционного процесса (розыск).

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVIIвека).

Формирование сословно-представительной монархии в России и еѐ особенности.

Общественный строй. Земские соборы и царская власть. Смутное время. Монархия иЗемские соборы. Государство и церковь. Секуляризация и опричнина.

Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Дворянство. Купечество ипосадское население. Крестьяне. Закрепощение всех разрядов крестьян. Холопы.

Государственный строй. Формы правления. Укрепление царской власти. Высшие органывласти и управления.

Местные органы власти и управления. Отмена системы кормлений. Введениегубного и земского самоуправления. Учреждение воевод. Организация войска. Судебныеорганы.

Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского иАстраханского ханств. Сибирь в составе России. Воссоединение Украины с Россией истатус левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставныеграмоты. Судебник 1550 года. Стоглав. Указные книги приказов. Соборное Уложение1649 года. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Развитие права феодальной собственности. Вещное право. Владение. Изменения вформах собственности. Эволюция форм феодальной собственности на землю: вотчины,поместья.

Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюцияинститутов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века).

Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России.

Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразованийпервой четверти XVIII века. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Реестр-коллегий. Генеральный регламент. Изменения в правовом положении церкви. Синод.

Реформы армии. Реформы местного управления. Губернская реформа 1708 года.

Финансовая реформа. Судебные преобразования. Фискалы и прокуроры.

Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Правовоеположение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положениядворянства. Соборное деяние ликвидации местничества в 1682 году. Указ о порядкенаследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 года. Табель о рангах 1722года. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762года.

Местное управление. Создание губерний. «Учреждение о губерниях» 1775 года.

Жалованная грамота дворянству 1785 года. Дворянство. Духовенство. Население городов.

Жалованная грамота городам 1785 года. Крестьяне. Холопы.

Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты. Вещноеправо. Владение. Право собственности. Преступление и наказание в первой четвертиXVIII века. Развитие уголовного права в XVIII веке. Виды преступлений и наказаний.

Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 года. «Об отмене всудебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, оботводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». «АртикулВоинский с кратким толкованием и Краткое

изображение процессов или Судебныхтяжеб» 1715 года. Указ 1723 года «О форме суда». Судебная реформа 1775 года. Судебнаясистема. Надворные суды. Система судебных и прокурорских органов по «Учреждению огуберниях» 1775 года. Вотчинная юстиция. Виды доказательств.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостного строя и ростакапиталистических отношений (первая половина XIX века).

Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления.

Императорская власть. Совет при императоре. Укрепление министерств. Комитетминистров. Временные комитеты. Местные органы управления. Военное устройство ивоенные поселения. Полиция. Судебные органы. Церковь. Правовое положение окраинимперии (Польша, Финляндия, Прибалтийские губернии, Кавказ, Сибирь, Украина.).

Система управления зависимыми территориями. Система местничества.

Изменения правового положения населения. Дворянство. Духовенство. Городскоенаселение. Почетные граждане. Купцы. Цеховые. Мещане. Рабочие люди. Крестьянство.Указ 1803 года «О вольных хлебопашцах».

Проект государственно-правовых реформ М.М.Сперанского.

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законовРоссийской Империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказанияхуголовных и исправительных 1845 года.

Развитие права. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право.

Виды договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право.

Понятие преступления. Понятие преступления и проступка. Объективная и субъективнаясторона преступления. Система преступлений и наказаний. Судебный процесс. Видыдоказательств.

Тема 8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма.Буржуазные реформы второй половины XIX века

Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ.

Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права. Подготовка иповедение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации.

Правовое положение дворянства, духовенства, потомственных и личных почетныхграждан, мещан. Рост экономического влияния буржуазии. Усиление эксплуатации ибесправие рабочего класса. Фабричное законодательство.

Государственный строй. Развитие абсолютной монархии по пути превращения вбуржуазную монархию. Императорская власть. Государственный строй. Сенат.

Министерства. Местные органы управления. Земская и городская реформы 1864 и 1870годов. Военная реформа.

Судебная реформа 1864 года. Система судебных органов. Прокуратура.

Адвокатура. Реорганизация политического аппарата. Ликвидация третьего отделения.

Объединение управления всеми видами полиции в Министерстве внутренних дел.

Укрепление местных органов в полиции.

Контрреформы 1880-1890 годов. Положение о мерах к охранениюгосударственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Учреждениеинститута земских участковых начальников и их судебные полномочия. Положение огубернских и уездных земских учреждениях 1890 года. Городовое положение 1892 года.

Присоединение среднеазиатских народов к России. Система органов управления внациональных районах.

Развитие права. Судебные уставы 1864 года. Уголовный и гражданский процесс посудебным уставам. Устав о наказаниях полагаемых мировыми судьями 1864 года.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года. Фабричноезаконодательство. Социальное законодательство.

Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право.

Наследственное и семейное право.

Тема 9. Конституционная монархия в России (1905-1917)

Формирование конституционной монархии в России. Закон о выборах вГосударственную думу от 6 августа 1905 года. Манифест 17 октября 1905 года.

Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов.

Избирательный закон от 11 декабря 1905 года. Преобразование Совета Министров.

Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906года. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы иГосударственного Совета.

Реформы П.А.Столыпина. Избирательный закон 1907 года. III и IV

Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве.

Взаимоотношения монарха с IV Государственной думой. Режим исключительногоположения и чрезвычайной ситуации страны. Военно-полевые судьи. Усиление полиции.

Охранные отделения. Административное законодательство. Временные правила о печати,обществах, союзах, собраниях. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 года.

Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первоймировой войной (1914-1917). Создание органов государственного регулированияэкономики. Особые совещания по продовольственному делу, по топливу, по перевозкам.

Союз Земств и Городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Экономическое,социальное и финансовое законодательство. Военная юстиция. Обязательственное право впериод Первой мировой войны. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальномправе в период Первой мировой войны.

Тема 10. Государство и право России в период Буржуазно-ДемократическойРеспублики(февраль-октябрь 1917)

Февральская «революция» 1917 года и ее влияние на государственное устройствоРоссии. Временное правительство и Петроградский Совет. Двоевластие. Социально-политические мероприятия. Государственный аппарат. Правительствующий Сенат.

Министерства. Особые совещания. Временный комитет Государственной думы.

Управление на местах. Судебная власть.

Развитие права. Изменение права в период Временного правительства. Источникиправа. Собрание узаконений. Роль толкований Сената. Обычное право. РольГосударственной думы в системе права. Законодательная деятельность Временногоправительства.

Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Правособственности. Понятие права собственности и его содержание. Либеральные принципыправа собственности. Виды, субъекты и объекты права собственности. Приобретение ипрекращение права собственности. Изменения в праве собственности в период Первоймировой войны.

Право собственности при Временном правительстве. Обязательственное право иего либеральные принципы. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства.

Действие обязательства. Виды, предмет и формы обеспечения договоров. Прекращениеобязательств. Обязательственное право в период Временного правительства.

Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные иимущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношениемежду родителями и детьми: личные и имущественные. Опека и попечительство. Правонаследования. Существо и основания права наследования. Право наследования позавещанию и по закону.

Уголовное право. Уголовное законодательство и уголовно-правовые мероприятияв период Временного правительства. Новые принципы уголовного права. Преступление инаказание. Цели наказания.

Судебный процесс. Общая характеристика. Либеральные принципы судебногопроцесса. Гражданский и уголовный процесс. Виды доказательств. Суд присяжных.

Судебный процесс в период Временного правительства.

Тема 11. Советское государство и право в период становления Советской власти(октябрь 1917-первая половина 1918)

Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственногоаппарата.

II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменениеобщественного строя. Диктатура пролетариата.

Создание Советского государственного аппарата. Высшие органы власти иуправления. Съезды Советов. ВЦИК. СНК. Народные комиссариаты.

Роспуск Учредительного собрания.

III Всероссийский съезд Советов.

Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатскихдепутатов с Советом крестьянских депутатов. Создание Рабоче-КрестьянскойКраснойАрмии и флота и принципы их формирования.

Создание советских правоохранительных органов. Народные суды иреволюционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции.

Создание основ социалистической экономики и органов управления народнымхозяйством. Введение рабочего контроля. Высший Совет народного хозяйства. Политиканационализация. Введение государственной монополии внешней торговли. Декреты опродовольственной диктатуре. Продотряды. Комитеты бедности.

Национально-государственное строительство. Образование первых советскихреспублик. Декларация прав народов России. Особенности образования СоветскойРоссии как федеративного государства.

Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и основныеправовые принципы. Структура органов власти и управления. Закрепление политическихправ и свобод. Избирательное право.

Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты Советскогогосударства о браке и семье. Роль декретов в формировании принципов советскогосемейного права. Гражданское, уголовное, трудовое и процессуальное право.

Тема 12. Советское государство и право в период Гражданской войны и иностраннойвоенной интервенции (1918-1920)

Национально-государственное строительство. Развитие федеративных отношениймежду независимыми советскими социалистическими республиками. Декрет ВЦИК отиюня 1919 года. Развитие РСФСР. Образование советских социалистических республик ивозникновение Народных Советских Республик. Образование ДальневосточнойРеспублики. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовыхкоммун. Особенности правового статуса автономных образований.

Особенности периода закрепления в праве политики военного коммунизма.

Изменения в органах государственной власти и управления. Созданиечрезвычайных органов. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбеды. Ревкомы.

Изменение порядка работы всероссийских съездов ВЦИК. Развитие статуса ПрезидиумаВЦИК. Совет Народных Комиссаров и народные комиссариаты. Учреждение Советарабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны.

Местные органы власти и управления. Революционные комитеты.

Военное строительство. Институт военных комиссаров. Организация органовцентрализованного военного управления. Реввоенсовет республики.

Правоохранительные органы. Народные суды. Положение о народном суде.

Революционные трибуналы. Изменения в правовом положении ВЧК. Строительствосоветской милиции (1918).

Управление промышленностью. Главкизм. Функциональная система управления.

Образование наркомата РКИ.

Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.

Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности.

Сужение сферы гражданско-правового регулирования.

Семейное право. Первый советский Кодекс законов об актах гражданскогосостояния, брачном, семейном и опекунском праве.

Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 годаи его значение.

Земельное право. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерахперехода к социалистическому земледелию от 14 февраля 1919 года.

Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 года.

Основные направления развития Особенной части уголовного права.

Уголовный и гражданский процесс.

Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)

Переход к новой экономической политике. Противоречия НЭПа. Кредитно-денежная реформа 1924 года.

Образование СССР. Взаимоотношения Советских социалистических республикперед образованием СССР. Завершение становления РСФСР. Создание ЗСФСР.

Управление ДВР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов СССР иего решения.

Конституция СССР 1924 года. Разработка, принятие и закрепление основ союзногогосударства в Конституции СССР 1924 года и основные еѐ положения.

Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственнойвласти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством.

Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 года.

Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК иРКИ. Военная реформа.

Государственное руководство экономикой. Создание Госплана и усилениепланового начала в руководстве экономикой. Введение хозрасчета в промышленности,транспорте, строительстве. Ликвидация «Главкизма» и создание трестов. Усиление ролиместных совнархозов.

Развитие права. Кодификация права.

Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. Особенности гражданско-правовогорегулирования в условиях НЭПа. Положения о трестах 1923 и 1927 годов.

Трудовое право. КЗоТ 1922 года. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охранатрудовых прав граждан. Переход на семичасовой рабочий день.

Брачно-семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.

Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 года. Общие началаземлепользования и землеустройства СССР 1928 года.

Создание основ колхозного права.

Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года. Основные началауголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926 года.

Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях.

Положение о воинских преступлениях 1927 года.

Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924года.

Процессуальное право. УПК РСФСР и ГПК РСФСР.

Тема 14. Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)

Изменения в общественном устройстве. Связь политико-экономическогомеханизма с политическим режимом. Индустриализации страны. Проведениеколлективизации сельского хозяйства. Ликвидация частного сектора в промышленности ив торговле. Развитие административных методов руководства хозяйством. ЛиквидацияВСНХ СССР и создание промышленных наркоматов. Объединение в общесоюзноммасштабе системы управления сельским хозяйством. Образование Наркомзема СССР.

Особенности тоталитарного режима в СССР.

Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения.

Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Новая система организациигосударственной власти, управления, юстиции. Выборы в Верховный Совет СССР.

Верховные Советы союзных, автономных республик и местные органы власти.

Избирательная система.

Разукрупнение органов управления народным хозяйством.

Создание наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы.

Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года. Созданиепрокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК РКИ. Вооруженные силы.НКВД СССР.

Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение вСоветский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик.

Советско-германские договоры 1939-1941 годов. Присоединение Западной Украины иБелоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии,Эстонии. Образование Карело-Финской ССР.

Развитие права. Кредитная реформа 1930-1931 годов. Гражданское право. Формысобственности по Конституции СССР 1936 года. Жилищное право.

Трудовое право. Развитие прав граждан по Конституции СССР 1936 года. Борьбаза укрепление дисциплины.

Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельскохозяйственной артели1930 и 1935 годов.

Уголовное право и уголовный процесс. Изменения в Общей части уголовногоправа. Изменения в законодательстве о государственных и имущественныхпреступлениях. Процессуальное право.

Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны(1941-1945)

Начало войны. Перестройка государственного аппарата. Введение военногоположения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных навоенном положении. Создание чрезвычайных органов власти и управления. ОбразованиеГосударственного Комитета Обороны и его компетенция. Местные комитеты обороны.

Создание новых наркоматов и центральных ведомств. Введение военного и осадногоположения. Изменения в организации государственного единства. Расширение правсоюзных республик. Строительство Вооруженных сил. Военные трибуналы. Создание

Ставки Верховного Главнокомандующего. Государственное руководство партизанскимдвижением.

Развитие права. Гражданское право. Трудовое право. Колхозное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 16. Советское государство и право в период восстановления народногохозяйства (1945-начало 1950)

Международное положение и борьба Советского государства за мир.

Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Денежная реформа 1947года. Отмена карточек на продовольственные и промышленные товары.

Перестройка государственного аппарата. Упразднение ГКО. Развитиепредставительных органов. Изменения в системе органов государственного управления.

Вооруженные силы.

Развитие права. Гражданское право. Укрепление договорной дисциплины. Указ «Оправе граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов».

Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков рабочими служащим, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций.

Колхозное право. Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) «О мерахпо ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах» (1946).

Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время. Восстановлениесмертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Указы «Об уголовнойответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Обусилении охраны личной собственности граждан». Указ «Об ответственности заразглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственнуютайну». Закон о защите мира (1951).

Процессуальное право.

Тема 17. Советское государство и право в период либерализации общественныхотношений (середина 1950-х-начало 1960)

Реорганизация управления народным хозяйством и расширение территориальногопринципа управления промышленностью и строительством.

Национально-государственное строительство. Расширение прав союзныхреспублик. Образование экономической Комиссии Совета Национальностей ВерховногоСовета СССР.

Восстановление социалистической законности. Упразднение Особого совещанияпри МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о ВерховномСуде СССР. Основы законодательства о судоустройстве Союза ССР, союзных республики автономных республик от 25 декабря 1958 года.

Развитие права. Гражданское право. Обязательственное право. Договорныеобязательства. Жилищное право. Основы гражданского законодательства и Основыгражданского судопроизводства.

Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих ислужащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход спредприятий и за прогул без уважительных причин. Положение о порядке рассмотрениятрудовых споров. Увеличение продолжительности отпусков по беременности и родам.

Закон о государственных пенсиях.

Колхозное, земельное и природоохранительное право.

Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзныхреспублик, а также законы об уголовной ответственности за государственные и воинскиепреступления. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик.

Основы законодательства в области судоустройства, уголовного процесса и уголовногоправа.

Тема 18. Советское государство и право в период замедления темпов общественногоразвития (середина 1960-х-начало-1980)

Советский Союз в системе международных отношений. Тенденция и противоречиясоциально-экономического развития. Попытки совершенствования государственногоуправления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью исельским хозяйством – ликвидация совнархозов и восстановление отраслевыхпромышленных министерств. Экономическая реформа второй половины 60-х годов XXвека и причины ее свертывания.

Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастаниенегативных явлений и трудностей. Проявление в начале 70-х годов XX века застойныхявлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате.

Бюрократизация управления.

Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения.

Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Органы государственной власти и управления.

Правоохранительные органы. Народный контроль.

Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже,об Адвокатуре СССР (1979).

Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов.

Административное законодательство. Гражданское, хозяйственное, трудовое,природоресурсное, сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.

Тема 19. Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза (1985-1991)

Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития.

Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства.

Создание многопартийной системы. Сложности и противоречия в осуществлениисоциально-экономических и политических преобразований.

Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народныхдепутатов СССР. Верховный Совет СССР. Комитеты Верховного Совета СССР и ихдеятельность. Учреждение поста президента СССР. Президентский совет, его правоваяприрода и деятельность. Совет министров. Создание кабинета министров. ПринятиеДекларации о суверенитете и независимости России. Учреждение поста президентаРСФСР.

Попытка антиконституционного переворота 19-21 августа 1991 года и егопоследствия. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств.

Развитие федеративных отношений. Обострение межнациональных отношений.

Изменения в статусе субъектов федерации России.

Развитие права. Источники права. Гражданское право. Изменения в формахсобственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовоезаконодательство. Основные изменения в уголовном праве и процессе.

Тема 20. Государство и право Российской Федерации (современный период)

Преобразования в политическом курсе общественно-экономического развития.

Эволюция государственно-политической системы.

Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного итерриториального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов.

Формирование российской государственности. Съезды народных депутатовРоссийской Федерации и их решения. Оформление Российской Федерации. VI Съезднародных депутатов Российской Федерации.

Конституция РФ 1993 года. Разработка, принятие и основные правовыеположения. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РФ 1993года. Выборы в федеральный парламент Российской Федерации.

Новые законодательные органы и новый этап в развитии российскойгосударственности по Конституции РФ 1993 года. Экономическая сущность периода.

Развитие права. Источники права. Уголовное и гражданское право. Изменения вформах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство.

Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном и процессуальном праве.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Тема 1. РУССКАЯ ПРАВДА

1. Общая характеристика Русской Правды.
2. Правовое положение населения.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Процессуальное право.

Тема 2. ПСКОВСКАЯ СУДНАЯ ГРАМОТА

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимогонаселения
2. Гражданское право.
3. Уголовное право.
4. Процессуальное право.

Тема 3. СУДЕБНИК 1497 года

1. Правовое положение зависимого населения.
2. Уголовное право.
3. Процессуальное право.

Тема 4. СТАТУТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО 1529

1. Общая характеристика Статут Великого Княжества Литовского.
2. Правовой статус и формы феодального землевладения.
3. Уголовное право.

Тема 5. СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 года

1. Общая характеристика Соборного Уложения.
2. Правовое положение населения.
3. Феодальное землевладение: эволюция правового статуса вотчины и поместья.
4. Гражданское право.
5. Уголовное право.
6. Процессуальное право.

Тема 6. ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОМ УСТОРОЙСТВЕ ИПРАВЕ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА ПЕРВОГО

1. Провозглашение России империей. Правовой статус монарха.

2. Создание коллегиальной системы управления.
3. «Артикул воинский».
4. «Краткое изображение процессов».
1. Особенности уголовного права.
2. Особенности процессуального права.

Тема 7. РЕФОРМЫ ЕКАТЕРИНЫ ВТОРОЙ (4 ч.)

1. Учреждение о губерниях 1775 г.
2. Жалованная грамота дворянству.
3. Жалованная грамота городам.

Тема 8. УЛОЖЕНИЕ О НАКАЗАНИЯХ УГОЛОВНЫХ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ1845 года

1. Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления.
2. Система преступлений и наказаний.

Тема 9. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 года

1. Подготовка и основные принципы крестьянской реформы.
2. Положения 19 февраля 1861 г.
3. Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости:
3.1. Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утвержденияуставной грамоты;
3.2. Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав наземельный надел, порядок его выделения, размер надела и т. д.);
3.3. Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа,обеспечение уплаты).
4. Организация управления в пореформенной деревне:
4.1. Мировой посредник;
4.2. Органы общинного самоуправления, волостные суды

Тема 10. СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864 г.

1. Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г.
2. Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция):
2.1. Местные суды; мировые суды;
2.2. Общие суды
2.2.1. Окружные суды; суд присяжных;
2.2.2. Судебные палаты;
2.3. Кассационные департаменты Сената.
3. Создание адвокатуры.
4. Реорганизация прокуратуры

Тема 11. ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ 1906 года

1. Высшие органы власти и управления.
2. Правовой статус подданных.

Тема 12. ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

1. Изменения в государственном аппарате.
2. Развитие права.

СЕМЕСТР II

Тема 1. ПЕРВЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

1. Правовые акты Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатскихдепутатов.
2. Декларация прав народов России.

Тема 2. КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1918 года

1. Создание Конституции и основные черты советской демократии по КонституцииРСФСР 1918 года.
2. Федеративное устройство.
3. Органы государственной власти и управления.
4. Избирательное право.

Тема 3. КОДЕКС ЗАКОНОВ ОБ АКТАХ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ,БРАЧНОМ, СЕМЕЙНОМ И ОПЕКУНСКОМ ПРАВЕ 1918 г.

1. Разработка Семейного кодекса.
2. Брак.
3. Семья.
4. Органы регистрации актов гражданского состояния.

Тема 4. КОДЕКС ЗАКОНОВ О ТРУДЕ 1918 года

1. Создание Кодекса и основные трудовые права и обязанности граждан.
2. Условия применения труда.

Тема 5. УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года

1. Разработка и принятие Уголовного кодекса.
2. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса.

Тема 6. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года

1. Разработка и принятие Гражданского кодекса.
2. Вещные права и обязательственное право.

Тема 7. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1924 года

1. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственногосуверенитета в Основном законе.
2. Структура и компетенция государственных органов.

Тема 8. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1936 года

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.
2. Основные положения Конституции СССР 1936 года.
3. Права и свободы граждан СССР.
4. Обязанности граждан СССР.
5. Федеративное государственное устройство:
6. Компетенция федеральных органов;
7. Компетенция союзных республик;
8. Влияние принципа федерализма на систему государственных органов.
9. Система органов Союза ССР:
10. Верховный Совет СССР и его Президиум;
11. СНК СССР и наркоматы СССР;
12. Верховный Суд СССР и Прокуратура СССР.

Тема 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СССР В ПЕРИОДВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945)

1. Изменения в государственной системе.
2. Развитие гражданского, семейного и трудового отраслей права.
3. Изменения в уголовном праве.
4. Реформы в процессуальном праве.

Тема 10. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВАСОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК 1961 года

1. Вещное право.
1. Обязательное право.

Тема 11. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1977 года

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
2. Основные положения Конституции СССР 1977 года.

Тема 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОДПЕРЕСТРОЙКИ (1985-1990)

1. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.

2. Обновление законодательства в период кризиса перестройки.

Тема 13. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Преобразования в государственном аппарате.
2. Основные направления развития права.
3. Конституция РФ 1993 г.
4. Государственный аппарат Российской Федерации.
5. Форма государства Российской Федерации.
6. Общая характеристика действующего права Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- научная дискуссия;
- реферат;
- тестирование;
- решение задач.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;

б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;

в) консультация с преподавателем;

г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

Текущий контроль: контрольный опрос,проведение контрольной работы, прием реферата,тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПУТА Организационная подготовка. Для проведения диспута преподаватель назначает коллегию из трех ведущих, один из которых является председателем, и делит студентов на две группы, в каждой из них выбирается капитан. 31 Ведущие следят за порядком проведения диспута и коллегиально решают процедурные вопросы (предоставляют слово, задают вопросы выступающим, лишают слова и т. д.). Первая команда — это «защитники» рассматриваемого акта, а вторая — ее «обличители». Порядок проведения диспута по каждому вопросу 1. Выступление первой команды (один основной выступающий, остальные участники команды могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих). 2. Ведущие задают вопросы команде «защитников», затем вопросы задают члены команды «обличителей». 3. Выступление второй команды (один основной выступающий, остальные участники могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих). 4. Ведущие задают вопросы команде «обличителей», затем вопросы задают члены команды «защитников». 5. Ведущие подводят итоги обсуждения по вопросу, определяя, аргументы какой из соперничающих команд были более убедительными. По итогам дискуссии коллегия ведущих выносит мотивированное решение о победе одной из команд.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания по предмету

отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Задачи

ЗАДАЧА 1.

В декабре 1059 года в Новгороде во время ссоры варяжский наемник Эрик зарубил полоцкого купца Любомудра, известного в городе тем, что он иногда приглашался к князю в качестве советника. Затем убийца скрылся из города, захватив коня убитого. Весной 1060 года земляки Любомудра схватили Эрика на Ладоге, откуда он пробирался домой в Норвегию. Преступника доставили в княжеский суд, где обвинителем выступил зять убитого (единственный близкий родственник). Каким будет решение суда? На каком основании? свод закон криминальный русь

ЗАДАЧА 2.

Смоленский купец Миней и новгородский купец Авдей, «обмывая» удачную сделку, решили поменять овчинный тулуп Минея на кожаное седло Авдея. Утром, протрезвев, Авдей понял, что тулуп ему не нужен, а вот без седла он не может уехать в Новгород. Миней отказался от обратной мены, заявив, что Авдей совершил мену по доброй воле, о чем имеется соответствующий документ (доска).

Как решится дело в суде, если указанные события происходили во Пскове в 1472 году?

ЗАДАЧА 3.

В октябре 1559 года сын боярский Кириллов жаловался Великому князю, на вымогательство у него взятки дьяком Разрядного приказа Кашиным. Назначенная Боярской Думой комиссия, проверив жалобу, установила, что Кириллов просил Кашина «замять», возбуждённое против него дело о неявке на царскую службу во время Казанской войны. После отказа ему Кашина, он при свидетелях угрожал последнему наветом (ложным оговором).

Каким судом и на основании какого нормативного акта будет вынесено решение по данному делу? Каким будет решение суда?

ЗАДАЧА 4.

Зимой 1654 года, стрелецкий сын Никита Федотов в пьяном виде ездил по улицам Твери, пугая прохожих. Близ базарной площади, увидев беременную женщину, он решил напугать и её. В это время конь испугавшись проходивших мимо скоморохов с медведем, понёс. Федотов не смог удержать коня, и упал с него. В результате женщина поскользнулась и получила сильный удар

копытом. Из-за травмы у беременной произошел выкидыш, сопровождавшийся обильным кровотечением, из-за которой женщина скончалась.

Каким будет решение суда по этому делу? На каком основании?

ЗАДАЧА 5.

В августе 1717 года умер помещик Жабков, разделив в завещании, своё имение между двумя сыновьями. Старшему отходило село Щеклеино, а младшему - деревни Брындовка и Свибловка. Старший наследник обжаловал завещание в Сенат, полагая, себя ущемленным отцом. В жалобе он указал, что младший брат (13 лет) находится на полном его содержании, что требует значительных расходов.

Как решиться спор в Сенате? На каком основании?

Темы рефератов

1. Правовое положение социальных групп Древней Руси.
2. Источники, структура и значение Русской Правды.
3. Феодалы: состав класса феодалов, их личные и имущественные праваДревней Руси.
4. Зависимые люди: смерды, закупы, холопы – личный и имущественныйстатус Древней Руси.
5. Гражданское право: система договоров, право наследования имущества поРусской Правде
6. Уголовное право по Русской Правде.
7. Общее понятие и состав преступления по Русской Правде.
8. Система преступлений по Русской Правде.
9. Система наказаний по Русской Правде.
10. Процессуальное право: органы правосудия, процессуальные действия исистема доказательств по Русской Правде.
11. Уголовно-процессуальное и гражданское право по Русской Правде.
12. Общественный строй. Механизм государственной власти Золотой Орды.
13. Право Золотой Орды. Великая Яса Чингисхана 1206 года.
14. Гражданское право: вещное право, договоры, наследование по ПсковскойСудной Грамоте.
15. Уголовное право: общее понятие преступления, система преступлений,система наказаний по Псковской Судной Грамоте.
16. Процессуальное право: органы и лица, осуществляющие правосудие;система доказательств по Псковской Судной Грамоте.
17. Судебник 1497 года и Соборное Уложение 1649 года – как памятникисредневекового права Руси (общая характеристика).
18. Общее понятие и состав преступления по Судебнику 1497 года и СоборномуУложению 1649 года.

19. Развитие системы преступлений и наказаний по Судебнику 1497 года иСоборному Уложению 1649 года.

20. Основные системы, органов осуществляющих правосудие по Судебнику1497 года и Соборному Уложению 1649 года.

21. Процессуальная система по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению1649 года.

22. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 года.

23. Общая характеристика: причины и процедура принятия, структура, значениепо Соборному Уложению 1649 года.

24. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.

25. Общее понятие и состав преступления по Соборному Уложению 1649 года.

26. Развитие системы преступлений по Соборному Уложению 1649 года.

27. Система и направленность наказаний: цели наказания по СоборномуУложению 1649 года.

28. Реформаторская деятельность Петра I.

29. Государственные реформы первой четверти XVIII века.

30. Реформирование центральных органов власти и управления первой четвертиXVIII века.

31. Реформы местного управления первой четверти XVIII века.

32. Военная реформа; система судебных органов и процесс первой четвертиXVIII века.

33. Сословные реформы Петра I.

34. Табель о рангах 1722 года.

35. Уголовное и процессуальное законодательство Петра I.

36. Исторические условия принятия, структура и значение Воинских Артикуловс Кратким толкованием и Краткого изображения процессов или Судебных Тяжеб 1715года.

37. Уголовное право: развитие понятия преступление, система преступлений инаказаний первой четверти XVIII века.

38. Процессуальное право: судебные органы и процесс первой четверти XVIIIвека.

39. Российская империя во второй половине XVIII века.

40. Губернская реформа 1775 года: цели, особенности проведения, итоги.

41. Судебная реформа 1775 года: задачи, порядок реформирования системы судов, итоги.

42. Буржуазные реформы 60-х-70-х годов XIX века.

43. Земская реформа 60-х-70-х годов XIX века.

44. Городская реформа 60-х-70-х годов XIX века.

45. Судебная реформа 60-х-70-х годов XIX века.

46. Полицейская реформа 60-х-70-х годов XIX века.

47. Военная реформа 60-х-70-х годов XIX века.

48. Значение буржуазных реформ 60-70-х годов XIX века в истории России.

49. Либерально-демократические партии России.

50. Социал-демократические партии России.

51. Национально-патриотические союзы России.

52. Формирование политических партий в начале XX века.

53. Роль и место политических партий России в столкновении Конституционной монархии.

54. Изменения в государственном аппарате в условиях НЭПа.

55. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа.

56. Судебная реформа (1922).

57. Создание прокуратуры (1922).

58. Советская адвокатура (1922).

59. Реорганизация органов госбезопасности СССР.

60. I, II, III, IV Государственные думы и этапы ее деятельности.

61. Конституция СССР 1936 года.

62. Политическая ситуация в Российской империи накануне оформленияконституционной монархии.

63. Разработка основных государственных законов и учреждение ПервойГосударственной думы. Ее деятельность.

64. Учреждение и деятельность I, II, III, IV Государственных дум.

65. Разработка, принятие, структура и значение новой Конституции СССР 1936года.

66. Основы государственного устройства по Конституции СССР 1936 года.

67. Система органов государственной власти и управления по КонституцииСССР 1936 года.

68. Избирательное право по Конституции СССР 1936 года.

69. Исторические предпосылки и условия проведения крестьянской реформы1861 года.

70. Подготовка и проведение крестьянской реформы.

71. Изменение правового положения крестьян по реформе: временно-обязанныекрестьяне, крестьяне-собственники.

72. Управление крестьянами по крестьянской реформе.

73. Значение крестьянской реформы 1861 года в становлении буржуазноймонархии.

74. Общественно-политическое положение Российской империи в годы ПервойМировой войны.

75. Изменение в государственном аппарате в годы Первой Мировой войны.

76. Право в 1914-1918 годы.

77. Образование Временного правительства. Его программа.

78. Законотворческая деятельность Временного правительства.

79. Органы государственной власти (1941-1945).
80. Правоохранительные органы (1941-1945).
81. Вооруженные силы СССР (1941-1945).
82. Гражданское право (1941-1945).
83. Трудовое право (1941-1945).
84. Колхозное и земельное право (1941-1945).
85. Уголовное право (1941-1945).
86. Структура (сравнительный анализ с Конституцией СССР 1936).
87. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
88. Роль личности в обществе по Конституции СССР 1977 года.
89. Основные принципы федерализма по Конституции СССР 1977 года.
90. Развитие государственного механизма и обеспечение занятости по
Конституции СССР 1977 года.
91. Разработка принятие Конституции РФ 1993 года.
92. Основные направления развития права по Конституции РФ 1993 года.
93. Развитие государственного механизма и обеспечение законности РФ.

Тесты

1. Дата объединения Олегом Новгородских и Киевских земель:
а) 878 г.;
б) 911 г.;
в) 882 г.
2. Когда была издана Краткая Правда:
а) не позднее 1016 г.;
б) не позднее 1072 г.;
в) в 988 г.;
г) в 1054 г.?
3. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?
а) Закон Русский;
б) Правда Ярослава;
в) Правда Ярославичей;
г) Соборное Уложение?
4. Соотнесите имена правителей и факты их биографий.
Имена:
а) Владимир Святославич;
б) Андрей Боголюбский;
в) Иван III.
Факты:

а) в 1169 г. взял Киев, но жить там не стал;

б) при этом князе на Руси было принято христианство;

в) при этом правителе произошло стояние на Угре;

5. Высшая мера наказания по Русской Правде:

а) пожизненное заключение;

б) конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство;

в) смертная казнь;

г) каторга.

6. Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагаетнаука:

а) Правда Ярослава;

б) Закон Русский;

в) Устав Владимира Мономаха;

г) договор Олега с греками 911 г.

7. Какие из перечисленных ниже явлений можно считать причинами феодальнойраздробленности:

а) усобицы князей;

б) рост городов;

в) укрепление собственности на землю;

г) упадок хозяйства;

д) обилие родственников у князя Всеволода Большое гнездо?

8. Какой документ впервые определил церковную юрисдикцию на Руси:

а) Устав Ярослава;

б) Устав Владимира Святославовича;

в) Домострой;

г) Кормчая книга?

9. Наиболее известный памятник права периода феодальной раздробленности:

а) Судебник 1497 г.;

б) Правда Ярослава;

в) Новгородская судная грамота;

г) Псковская судная грамота.

10. Долгое время договор на Руси скреплялся произнесением определенныхритуальных формул в присутствии послухов-поручителей. Постепенно стал усиливатьсяконтроль государства за оформлением договора. Договорная грамота стала приобретатьзаконную силу лишь после заверения в официальной инстанции. Когда и какой документвпервые закрепил обязательную запись договора в регистрационную книгу:

а) Судебник 1550 г.;

б) Судебник Ивана III;

в) Указ 1558 г., изданный в дополнение к Царскому Судебнику;

г) Псковская судная грамота?

11. Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.:
а) Московское;
б) Киевское;
в) Новгородское;
г) Ростово-Суздальское.
12. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:
а) Рязанское;
б) Московское;
в) Нижегородское;
г) Тверское?
13. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:
а) закуп;
б) холоп;
в) наемный работник;
г) рядович.
14. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин:
а) во времена Киевской Руси;
б) после объединения Руси вокруг Москвы;
в) в XII-XIII вв.;
г) в годы опричнины?
15. В каких русских государствах сложился республиканский строй:
а) в Киеве и Чернигове;
б) в Новгород-Северском и Переяславле;
в) в Новгороде и Пскове;
г) в Твери и Рязани?
16. Автором ―Повести временных лет‖ считается:
а) Прокопий Кессарийский;
б) Нестор;
в) Константин Багрянородный;
г) Тацит.
17. Вотчина – это:
а) земля, принадлежащая всему роду;
б) земли соседской общины;
в) земли, передаваемые по наследству.
18. Гражданским управлением в Новгородской земле ведал:
а) князь;
б) посадник;
в) воевода.
19. Первый из авторов Русской Правды:
а) Владимир Мономах;

б) Святой Владимир;
в) Ярослав Мудрый;
г) Ольга.
20. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом:
а) огнищанин;
б) посадник;
в) князь;
г) тысяцкий.
21. Что такое «вервь»:
а) племя;
б) союз племен;
в) княжеская дружина;
г) соседская община?
22. Какой из европейских торговых путей назывался путем «из варяг в греки»:
а) путь из Черного моря в Каспийское, через Хазарский Каганат на Восток;
б) из Балтийского моря в Черное, к Константинополю;
в) от Киева по Днепру к верховьям Рейна, в центр Европы?
23. Какой киевский князь снизил ростовщические проценты:
а) Владимир Мономах;
б) Иван Калита;
в) Святополк;
г) Святой Владимир?
24. Назовите вторую редакцию Русской Правды:
а) Пространная Правда;
б) Сокращенная Правда;
в) Правда Ярославичей;
г) Устав Владимира Мономаха.
25. Когда была издана Правда Ярослава:
а) в 882 г.;
б) в 1113 г.;
в) в X в.;
г) до 1054 г.?
26. Что из перечисленного ниже способствовало объединению русских земель:
а) подъем хозяйства, развитие городов и оживление торговли;
б) необходимость борьбы с внешним врагом;
в) борьба бояр против великого князя;
г) городские восстания?
27. Поместье – это:
а) земельное владение, даваемое за службу;
б) земельное владение, передаваемое по наследству.
28. Принятие христианства на Руси способствовало:

а) укреплению государственной власти;

б) распространению христианской морали («не убий», «возлюби ближнего, каксамого себя») и христианских норм поведения.

29. Феодальная раздробленность -

а) закономерный этап в развитии любого государства, когда происходит его распад,вызванный собственническими амбициями князей и их нежеланием считаться синтересами государства;

б) закономерный этап в развитии любого государства, когда идет выделениесамостоятельных княжеств, где правит своя династия, проводится самостоятельнаявнешняя и внутренняя политика, имеется своя правовая основа. Вызвана феодальнымукладом жизни и производства;

в) этап в развитии государства, вызванный нашествием кочевых племен (на Руси –монголов), и как следствие – распад государства.

30. Местничество – это:

а) система получения должностей боярами по принципу знатности;

б) обычай кровной мести, зафиксированный в Русской Правде;

в) мещанское сословие.

31. В 1547 г. князь Иван IV был официально провозглашен царем. это имелозначение, так как:

а) русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великимкнязем, и в их глазах он оставался первым среди равных;

б) провозглашение Ивана IV царем быстро привело к созданию абсолютноймонархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной

армией;

в) слово «царь» восходило к римскому «цезарь». Царя провозгласилиПомазанником Божьим, преемником римских и византийских императоров. Церковьсформулировала идеологию самодержавного государства: «Москва – третий Рим, а 4-муРиму не бывать»;

г) власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишьтитул. Изменение формы не меняло сущности.

32. В каком возрасте – по Соборному Уложению – люди получали право приниматькрестное целование (присягу) в суде:

а) 18 лет;

б) 20 лет;

в) 17 лет;

г) 21 год?

33. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви.Какой документ впервые в истории русского права включил эти преступления в светскуююрисдикцию:

а) Великокняжеский Судебник;

б) Стоглав;

в) Соборное Уложение;

г) Судебник 1550 г.?

34. Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному Уложению:

а) неопределенность наказаний и множественность наказаний за однопреступление;

б) индивидуализация наказания. (Жена и дети преступника не отвечали за егодеяние);

в) всесословный характер наказания;

г) все перечисленное?

35. Главные цели наказания по Соборному Уложению:

а) наставление преступника на истинный путь;

б) устрашение и возмездие;

в) возмещение ущерба;

г) изоляция преступника от общества.

36. Какие книги к середине XVI в. составили систему церковного права:

а) Домострой, Четьи-Минеи;

б) откровение Иоанна Богослова, Послания и Деяния святых апостолов;

в) канонические и апокрифические евангелия;

г) Кормчая книга, Правосудье митрополичье, Стоглав?

37. Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве:

а) Русская Правда;

б) Закон Русский;

в) Судебник Ивана III 1497 г.;

г) Царский судебник.

38. Как назывались документы, изданные после Соборного Уложения и вошедшие вкомплекс его правовых норм:

а) Новоуказные статьи;

б) жалованные грамоты;

в) Указные книги приказов;

г) Судебники?

39. Какие события ускорили принятие Соборного Уложения:

а) восстание 1648 г. в Москве;

б) Великая Северная война;

в) Смута;

г) восстание Степана Разина?

40. Кто впервые собрал Земский собор:

а) Святой Владимир;

б) Михаил Романов;

в) Иван IV;

г) Рюрик?

41. Когда произошел первый, ―временный‖ запрет перехода крестьян в Юрьев день:

а) в 1497 г.;

б) под властью монголов;

в) в 1550 г.;

г) в 1581 г.?

42. Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в XVI-XVIIвв.:

а) Приказы;

б) коллегии;

в) губные избы;

г) Министерства.

43. Какие преступления были вынесены на первое место в системе преступлений вСоборном Уложении:

а) фальшивомонетничество;

б) умысел против государя;

в) действия, направленные против личности государя и его семьи;

г) преступления против религии?

44. Сан главы Русской Православной церкви в XVII в.:

а) Протопоп;

б) Патриарх;

в) архиепископ;

г) митрополит.

45. Какие наказания полагались по Соборному Уложению за убийство своегоребенка и какие за убийство постороннего человека:

а) в обоих случаях убийце грозило тюремное заключение;

б) за любое убийство карали смертной казнью;

в) за убийство своего ребенка грозило тюремное заключение, за убийствопостороннего человека – смертная казнь;

г) убийство постороннего человека каралось смертной казнью, убийство своегоребенка – церковным покаянием?

46. Местные сословно-представительные органы с середины XVIв.:

а) Приказы;

б) муниципалитеты;

в) сельские советы;

г) земские и губные избы.

47. Состав Земского собора:

а) Боярская дума, Священный собор, выборные от дворян и посадов, а иногда и отчерносошных крестьян;

б) депутаты, выбранные всеобщим голосованием;

в) воеводы и волостели;

г) дьяки и подьячие.

48. Как наказывалась кража по Соборному Уложению:

а) за 1-ю кражу – отсечение руки, за 2-ю – смертная казнь;

б) за 1-ю кражу – битье кнутом, урезание уха, 2 года тюрьмы и ссылка, за 2-ю –битье кнутом, урезание уха, 4 года тюрьмы, за 3-ю – смертная казнь;

в) смертной казнью;

г) возмещение ущерба в двойном размере?

49. Изменялся ли статус женщины после замужества по Соборному Уложению:

а) жена сохраняла тот статус, который имела до замужества;

б) браки между представителями разных сословий запрещались. Поэтому статусмужа и жены всегда был одинаковым;

в) юридический статус жены определялся статусом мужа: вышедшая за дворянинастановилась дворянкой, за холопа – холопкой;

г) жена воспринимала статус мужа, если он был выше, чем у нее. Если статусневесты был выше, чем у жениха, то она сохраняла свой статус и после замужества?

50. Что говорилось о пытках в Соборном Уложении Алексея Михайловича:

а) целью пытки было причинение страданий подозреваемому. Закон не

ограничивал количество пыток. Показаниям пытаемого большого значения не придавали;

б) пытка считалась главным способом получения показаний. Возможностьсамооговора в страхе перед повторением пыток не принималась во внимание. Признаниепытаемого в том, что он совершил преступление, считалось «царицей доказательств», неподлежало перепроверке и служило достаточным основанием для вынесения приговора;

в) «Тишайший» царь Алексей Михайлович запретил пытки как делобогопротивное;

г) основанием для пытки могло служить разделение свидетельских показаний:часть в пользу обвиняемого, часть против него. Применять пытку к подозреваемомуможно было не больше трех раз с определенным перерывом. В страхе перед повторениемпытки пытаемый мог оговорить себя или других, невиновных людей. Его показанияпротоколировались и перепроверялись путем допроса, присяги, «обыска» (опросасвидетелей).

51. Какое из перечисленных ниже утверждений вы считаете наиболее правильным:

а) Россия встала на путь преобразований, потому что так захотел Петр I;

б) Россия нуждалась в преобразованиях, потому что все более отставала отзападных стран;

в) преобразования в России отвечали интересам большинства населения страны?

52. «Его величество есть самовластный монарх, который никому на свете в своихделах ответу дать не должен». К какому периоду отечественной истории относитсяпроцитированный документ:

а) К эпохе Ивана Грозного;

б) Петровскому периоду;

в) к годам правления Алексея Михайловича?

53. Кто провел в России секуляризацию церковных земель:

а) Архимандрит;

б) Екатерина II;

в) Патриарх;

г) Митрополит?

54. Сын Петра I не оправдал надежд отца и выступал против его реформ. Петржестоко расправился с сыном. В 1722 г. он издал Указ о престолонаследии. Какой порядокпрестолонаследия вводил Петр этим указом:

а) Указ 1722 г. подтверждал традиционный порядок престолонаследия;

б) Указом 1722 г. Петр I повелел сенату в случае его смерти «выбирать междусобой достойнейшего в преемники». Указ действовал до 1917 г.;

в) Указ 1722 г. запрещал женщинам вступление на престол;

г) Указ 1722 г. утвердил право монарха по своей воле назначать наследника. ПавелI восстановил традиционный порядок?

55. Как законы Петра I квалифицировали пытку:

а) по законам Петра ―царицей доказательств‖ считалось собственное признание.Для его получения могла применяться пытка. Закон регулировал количество пыток,перерывы между ними, возраст, пол, сословие пытаемых. Можно было пытать исвидетелей;

б) законом пытка запрещалась, но Петр разрешал пытки в нарушение закона и самв них участвовал;

в) Петр I отменил пытки как мешающие выяснению истины в суде ипротиворечащие христианской вере и духу просвещения?

56. При Петре I в России было построено много мануфактур – как государственных,так и частновладельческих. Что такое мануфактура:

а) ремесленная мастерская, где трудится один мастер;

б) крупное машинное производство;

в) ремесленная мастерская, где заняты мастер, подмастерья и ученики;

г) крупное промышленное предприятие?

57. Петр I был ревностным сторонником идеи сильного государства и противникомвсех попыток уйти из-под контроля государства. Антигосударственным деяниемсчиталась и дуэль как самоуправство, игнорирование судебного разбирательстваконфликта. Как законы Петра I карали дуэлянтов:

а) дуэлянт, оставшийся в живых, карался повешением. Тело погибшего на дуэлиподвергалось надругательству;

б) дуэлянта, оставшегося в живых, приговаривали к расстрелу;

в) уцелевшего дуэлянта направляли на фронт в составе штрафных частей – допервого ранения.

г) дуэлянта, оставшегося в живых, подвергали церковному покаянию?

58. Екатерина II провела секуляризацию церковных и монастырских земель. Чтопроизошло с жившими на них крестьянами:

а) крестьяне получили свободу, но без земли;

б) они перешли в собственность казны и под управление Коллегии экономии;

в) крестьяне были освобождены с землей;

г) царица раздала сразу же этих крестьян своим фаворитам?

59. После реформ Екатерины II в Российской империи установилось новоеадминистративное деление. На какие территориально-административные единицыделилась страна в конце XVIII в.:

а) губерния – уезд;

б) край – область – район;

в) наместничество – воеводство – уезд;

г) генерал-губернаторство – губерния – уезд?

60. В отличие от других императриц XVIII в. Екатерина II была трудолюбива иобразованна. В частности, она глубоко изучила творчество французских просветителей.Какое они оказали влияние на законодательство Екатерины:

а) «Наказ» Екатерины – продукт заимствований у популярных и «модных»мыслителей. Она была лишь ученицей и не сумела воплотить в «Наказе»самостоятельную правовую концепцию;

б) Екатерина II – чужая в России. Она списала текст «Наказов» у западных авторов,попав под их полное влияние, не понимая русских политических и правовых традиций;

в) составляя «Наказ» для Уложенной комиссии, Екатерина II заимствовала 90 %текста у западных просветителей (хотя по своей концепции «Наказ» был еесамостоятельным произведением). Она и позже проявляла живой интерес кпросветителям, но в своей законодательной практике отходит от их идеалов. Возведеннаяна трон дворянами, она пошла по пути предоставления им привилегий;

г) Екатерина использовала авторитет просветителей Запада для маскировки своейреакционной политики. В ее законах нет и следа философских, политических, правовыхидей просветительства. В переписке с Вольтером и другими просветителями она ихсознательно обманывала?

61. Александр I, стремясь к отмене крепостного права, но в то же время боясьвызвать недовольство помещиков, издал крайне умеренный

указ 1803 г. «О вольныххлебопашцах». Сколько крестьян было освобождено по этому Указу:

а) более 100 тыс.;

б) 27 тыс.;

в) 50 тыс.;

г) около 3 млн?

62. При Николае I было создано III отделение канцелярии императора. Какие оновыполняло функции:

а) ведало хозяйственными вопросами;

б) ведало кодификацией права;

в) управляло землями царя;

г) ведало политическим сыском?

63. В 1762 г. Петр III издал Указ о вольности дворянства. Как поступила с этимУказом Екатерина II:

а) она постепенно отменила разные положения указа, не привлекая к немувнимания;

б) Екатерина отменила этот и другие указы мужа;

в) царица сохранила одни положения указа и отменила другие;

г) Екатерина II сохранила Указ в полной силе?

64. В ходе Великой Северной войны Петр I провел военную реформу (начатую ещедо этой войны). Реформа помогла победить шведов. В чем заключалась реформа:

а) для победы над шведами Петр создал профессиональную наемную армию воглаве с иностранными офицерами;

б) Петр сохранил дворянскую конницу и стрелецкие полки, но очистил эти полкиот мятежников и сменил командование, обязав его изучать опыт армии;

в) Петр I отказался от дворянской конницы, ликвидировал стрелецкие полки.Образцом для преобразования армии стали бывшие ―потешные‖ полки, ставшиегвардейскими – Преображенскими;

г) после поражения под Нарвой в 1700 г. Петр ввел всеобщую воинскуюповинность, что обеспечило перелом в войне?

65. Кого в Российской империи официально называли «почетными гражданами»:

а) героев Отечественной войны;

б) всех лиц, имеющих заслуги перед Отечеством;

в) героев Великой Северной войны;

г) привилегированную прослойку горожан?

66. Современники противоречиво оценивали отношение Петра I к религии и церкви.Столь же противоречивы оценки историков. Как законы Петра карали за богохульство:

а) Петра в народе звали антихристом. Он сам был богохульник, учинил «всешутейший всепьянейший собор» – позорную пародию на церковные святыни. Онсчитал, что за богохульство не надо наказывать;

б) Петра раздражало невежество многих священников, их тайное сопротивлениеего реформам, монахов он открыто называл тунеядцами. Но он был верующим, исполнялобряды, осуждал атеизм. По его законам богохульство каралось усечением языка, а особаяхула девы Марии и святых – смертной казнью;

в) Петр отменил сан патриарха, учредив Синод во главе со светским чиновником.Такую – огосударствленную – церковь Петр оберегал и карал за богохульство кнутом итюремным заключением;

г) Петр I был сторонником веротерпимости. Он считал, что за богохульствоцерковь должна наказывать покаянием, а государству не надо в это вмешиваться?

67. Петр I учредил должность обер-прокурора Святейшего Синода. Каким былпорядок замещения этой должности:

а) обер-прокурор избирался членами Синода;

б) его избирал Поместный собор Русской православной церкви;

в) обер-прокурор назначался императором;

г) его назначал патриарх Константинопольский?

68. Какой орган был высшей судебной инстанцией империи:

а) юстиц-коллегия;

б) министерство юстиции;

в) сенат;

г) министерство внутренних дел?

69. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировалдворянскую службу:

а) дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал за неявкуна службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и былисмягчены Александром I;

б) в годы Великой Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность идля дворян, и для крестьян;

в) дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армиюрекрутами брали крестьян;

г) служба для дворянина была обязанность и при Петре I продолжалась до концажизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку наслужбу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Иоановна ограничила срок дворянскойслужбы 25 годами. В 1762 г. Петр II объявил службу дворян добровольной.

70. В XVIII в. в России прошла секуляризация. Что это такое:

а) передача церковного имущества в светское владение;

б) отлучение еретиков от церкви;

в) синоним Поместного Собора;

г) церковное таинство?

71. Кто был первым председателем Государственного совета, открытого в 1810 г.:

а) М.М. Сперанский;

б) Н.П. Румянцев;

в) А.А. Аракчеев?

72. Кому передавался престол по Закону о престолонаследии, изданном Павлом I в1797 г.:

а) старшему сыну;

б) жене императора;

в) брату императора по старшинству?

73. Кто был инициатором создания в России военных поселений:

а) М.М. Сперанский;

б) А.Х. Бенкендорф;

в) А.А. Аракчеев?

74. Из каких административных единиц состояла Российская империя в первойполовине XIX в.:

а) наместничество – воеводство – уезд;

б) воеводство – провинция – район;

в) генерал-губернаторство – уезд?

75. Какая категория населения России в первой половине XIX в. относилась кподатным сословиям:

а) купцы;

б) мещане;

в) духовенство?

76. По какому принципу строилась деятельность центральных органовисполнительной власти согласно министерской реформе Александра I:

а) по принципу коллегиальности;

б) по принципу единогласия;

в) по принципу демократического централизма?

77. Какое учреждение должно было отвечать за внутреннюю безопасность по Манифесту об Общем учреждении министерств (1811):

а) охранное отделение;

б) министерство полиции;

в) департамент полиции при Министерстве внутренних дел?

78. Согласно министерской реформе Александра I:

а) министры назначались Государственным советом и были ответственны толькоперед ним;

б) министры избирались служащими министерства и были ответственны толькоперед ними;

в) министры назначались императором и были ответственны только перед ним?

79. Почему Александр I отказался от введения конституции в России:

а) помешали крестьянские бунты;

б) помешала война 1812 г.;

в) дворянство оказало мощное сопротивление реформаторскому курсу?

80. В чем состояла суть министерской реформы Александра I:

а) министерства становились органами полицейской власти;

б) министерства становились центральными органами исполнительной власти;

в) министерства становились органами фискальной власти?

81. Какая часть Российской империи имела в первой половине XIX в. Свойпарламент, таможню, денежную систему, законодательство и бюджет:

а) Польша;

б) Финляндия;

в) Грузия?

82. Какой штатский чин был низшим по —Табели о рангах||:

а) коллежский асессор;

б) провинциальный секретарь;

в) коллежский регистратор?

83. Кому принадлежала верховная законодательная, исполнительная и судебнаявласть в России в первой половине XIX в.:

а) императору;

б) Государственному совету;

в) сенату?

84. Какие функции получил Государственный совет, созданный в 1810 г.:

а) законосовещательные;

б) исполнительные;

в) законодательные?

85. Какой административный орган был высшим в России в первой половине XIX в.:

а) комитет министров;

б) Государственный совет;

в) сенат?

86. Что такое —Негласный комитет||:

а) тайная полиция;

б) комитет по цензуре;

в) близкое окружение Александра I, влиявшее на его политику?

87. Кому принадлежала вся полнота реальной власти на местах в первой половинеXIX в.:

а) губернаторам;

б) дворянским собраниям;

в) общинному самоуправлению?

88. Какова была цель создания военных поселений:

а) подавить волну выступлений крестьян;

б) снизить государственные расходы на содержание армии;

в) организация массовой подготовки резервистов?

89. Кому непосредственно подчинялась политическая полиция (III отделение) в годыцарствования Николая I:

а) министру полиции;

б) министру внутренних дел;

в) императору Николаю I?

90. Какого идеала правителя придерживался Николай I:

а) конституционного монарха;

б) государя-рыцаря;

в) государя-командира?

91. Какие изменения произошли в административном управлении России в годыцарствования Николая I:

а) усилилась роль Государственного совета;

б) резко возросла в государственном управлении роль императора и его личнойканцелярии;

в) усилилась роль сената?

92. Когда в России было восстановлено патриаршество:

а) в 1861 г.;

б) в 1917 г.;

в) в 1905 г.?

93. Какой период русской истории часто называли «апогеем самодержавия»:

а) правление Павла I;

б) правление Александра I;

в) правление Николая I?

94. По закону о майорате 1845 г. запрещалось:

а) решать дворянам вопросы купли-продажи земли без ведома правительства;

б) дробить при наследовании крупные дворянские поместья;

в) дворянам отбирать землю у крестьян?

95. Какие изменения произошли в системе государственного управления в годыцарствования Николая I:

а) началась децентрализация и демократизация системы государственногоуправления;

б) усилились личные влияния царя, централизация и бюрократизм;

в) значительно упорядочилась деятельность административного аппарата?

96. Как называлась государственная идеология, разработанная в годы правленияНиколая I:

а) теория официальной народности;

б) теория естественного права;

в) теория камерализма?

97. Под чьим руководством была осуществлена кодификация российскогозаконодательства при Николае I:

а) Николая I;

б) М.М. Сперанского;

в) А.Х. Бенкендорфа?

98. Слово, обозначавшее в России приговор:

а) сентенция;

б) конфирмация;

в) экзекуция.

99. Кому принадлежат слова: «Нет сомнения, что крепостное право... у нас естьзло..., но прикасаться к нему теперь было бы делом еще более гибельным»:

а) А.А. Аракчееву;

б) М.М. Сперанскому;

в) Николаю I?

100. Какая мера наказания за дисциплинарные проступки практиковалась вуниверситетах при Николае I:

а) карцер;

б) исключения из университета;

в) отдача в солдаты;

г) все вышеперечисленные меры?

101. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу:

а) поражение в Крымской войне;

б) требование дворянства освободить крестьян;

в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян?

102. Что получили крестьяне в 1861 г.:

а) свободу от царских повинностей;

б) личную свободу;

в) право выхода из общины?

103. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.:

а) губернаторы;

б) городские управы;

в) городские думы?

104. По судебной реформе 1864 г.:

а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;

б) сохранялся принцип сословного суда;

в) создавался специальный суд для дворян.

105. Что было одним из символов периода 1856-1861 гг.:

а) казарма и канцелярия;

б) перестройка;

в) гласность?

106. Почему Александра II называли царем-освободителем:

а) потому что он освободил дворян от уплаты налогов;

б) потому что он освободил крестьян от крепостной зависимости;

в) потому что он освободил от государственных повинностей горожан?

107. Какие органы местного самоуправления учреждались по реформе 1864 г.:

а) советы сельских старост;

б) земельные комитеты;

в) земские управы?

108. Какие выборы проводились в земстве по реформе 1864 г.:

а) прямые;

б) двухстепенные;

в) многостепенные?

109. О правлении Павла I сохранилось такое свидетельство: «Хлебопашец обижен, торговля стеснена; свобода и личное благосостояниеуничтожены. Вот картина современной России, и судите по ней, насколько должностradать мое сердце». Кому принадлежат эти слова:

а) Александру I;

б) Н.М. Карамзину;

в) А.В. Суворову?

110. Что явилось результатом кодификации российского законодательства в первойполовине XIX в.:

а) Свод законов Российской империи;

б) Городовое положение;

в) Генеральный регламент;

г) Полное собрание законов?

111. Кому подчинялись земские учреждения:

а) лично царю;

б) губернатору;

в) предводителю местного дворянства?

112. Когда впервые в судебный процесс в России был введен адвокат:

а) в 1869 г.;

б) в 1856 г.;

в) в 1864 г.?

113. Что возглавлял городской голова по Городовому положению 1870 г.:

а) местную государственную администрацию города;

б) городскую думу;

в) городскую управу?

114. Кто такой мировой посредник:

а) представитель нейтрального государства, организующий мирные переговоры;

б) доверенное лицо крестьянской общины, участвующее в разрешении споровмежду общиной и властями;

в) представитель помещиков, исполняющий административно-полицейскиефункции в ходе реализации крестьянской реформы?

115. Где создавались земские учреждения:

а) в губерниях и уездах;

б) только в уездах;

в) только в волостях?

116. Кому непосредственно подчинялась городская дума по Городовому положению1870 г.:

а) городской управе;

б) сенату;

в) губернатору?

117. Высшая цензурная инстанция в России, созданная в 1872 г.:

а) охранное отделение;

б) Сенат;

в) комитет министров?

118. По Университетскому уставу 1863 г. ректоры и деканы факультетов:

а) избирались в университете;

б) назначались министром народного просвещения;

в) назначались попечителем учебного округа?

119. Кому принадлежала исполнительная власть на местах по земской реформе 1864г.:

а) земскому собранию;

б) земской управе;

в) дворянскому собранию?

120. Кому принадлежала исполнительная власть в городском самоуправлении поГородовому положению 1870 г.:

а) городской управе;

б) городской думе;

в) губернатору?

121. Сколько крестьяне должны были уплатить помещику согласно реформе 1861 г.:

а) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, 75-80 % платило государство;

б) сразу все 100 % стоимости надела;

в) 100 % стоимости надела в течение 39 лет?

122. Какой приговор вынес суд Вере Засулич за покушение на петербургскогоградоначальника Ф.Ф. Трепова в 1878 г.:

а) смертная казнь;

б) оправдательный;

в) ссылка в Сибирь?

123. Реформа судебных учреждений 1864 г. вводила:

а) гласность судопроизводства;

б) участие присяжных заседателей во всех процессах;

в) участие в процессе адвоката начиная со следствия.

124. Кто сказал о Николае 11, вступившем на престол в 1894 г.: «Он погубит Россию»:

а) С.Ю. Витте;

б) Л.Н. Толстой;

в) императрица Мария Федоровна?

125. Кто стал высшей кассационной инстанцией по судебной реформе 1864 г.,рассматривавшей апелляции:

а) император;

б) Государственный совет;

в) сенат?

126. Когда в России впервые введена состязательность судебного процесса:

а) в 1874 г.;

б) в 1854 г.;

в) в 1864 г.?

127. Что вводила реформа судебных учреждений 1864 г.:

а) всесословные суды;

б) состязательность судебного процесса;

в) гласность судопроизводства;

г) следует указать все вышеперечисленное?

128. Кто в суде после 1864 г. выносил окончательный приговор:

а) прокурор;

б) присяжный поверенный;

в) присяжные заседатели?

129. Какую цель преследовало царское правительство в проведении земскойгородской реформы в начале 1890-х гг.:

а) сокращение лишних звеньев управления;

б) усиление сословно-дворянского элемента в городе и деревне;

в) децентрализация управления?

130. После гибели Александра II в России начинается:

а) курс контрреформ;

б) усиление народнического движения;

в) расширение либерального движения.

131. Какое из приведенных суждений вы считаете правильным: «Россия в начале XXв. – это...»:

а) отсталая полуколониальная страна;

б) среднеразвитая капиталистическая страна?

132. Выберите ответ, продолжив определение: —Россия в начале XX в. (до 1905 г.)была:

а) парламентарной монархией;

б) абсолютной монархией;

в) аристократической республикой;

г) диктатурой правящей дворянской верхушки?

133. Назовите принадлежность политических деятелей к партиям, пользуясь столбцами «а» и «б»:

«а»	«б»
1) Ю.О. Мартов	1) анархист
2) В.М. Чернов	2) большевик
3) В.И. Ленин	3) эсер
4) П.А. Кропоткин	4) меньшевик

134. Назовите события, которые стоят за следующими датами отечественной истории(события выберите из приводимых ниже):

а) январь 1905 г. –

б) октябрь 1905 г. –

в) декабрь 1905 г. –

г) октябрь 1905 г. –

События:

1) ―Кровавое воскресенье‖, начало революции;

2) всероссийская политическая стачка;

3) издание ―Манифеста‖ о созыве Думы и политических свободах;

4) вооруженное восстание в Москве и других городах.

135. Комитет министров в России в начале XX в. являлся (выберите правильныйответ):

а) координирующим органом исполнительной власти;

б) главным органом исполнительной власти во главе с полноправным премьер-министром;

в) законодательным органом.

136. Выберите ответ, раскрывающий сущность Государственной думы в России вначале XX в.:

а) российский полноправный парламент;

б) высший орган законодательной власти;

в) высшая судебная инстанция;

г) нижняя палата парламента;

д) бесправный придаток царского самодержавия.

137. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:

а) начало буржуазного конституционализма;

б) упрочение самодержавного строя;

в) превращение самодержавной государственности в буржуазную.

138. Каким органом власти был в начале XX в. Государственный совет:

а) законодательным;

б) законосовещательным;

в) правительствующим?

139. 25 августа 1906 г. был опубликован Закон об учреждении военно-полевых судов.С какой целью он был принят:

а) для наведения порядка в армии, наказания смутьянов;

б) для борьбы с усиливавшимся революционным движением;

в) для расправы с крестьянскими волнениями, наказания зачинщиков на местах?

140. После создания Государственной думы законы утверждались:

а) Государственной думой;

б) Государственной думой, Государственным советом, царем;

в) только царем.

141. Когда была распущена I Государственная дума:

а) июль 1906 г.;

б) июнь 1907 г.;

в) август 1912 г.?

142. По какому принципу с точки зрения паспортного учета делилось населениеРоссии в предреволюционный период:

а) классовому;

б) национальному;

в) сословному?

143. В конце XIX в. во главе каждой части, на которые административно делилискрупные города России, стоял:

а) полицмейстер;

б) капитан-исправник;

в) частный пристав.

144. Назовите категорию населения, которая не имела права избираться в

Государственную думу и участвовать в ее работе:

а) военные;

б) государственные чиновники;

в) крестьяне.

145. Административный аппарат России значительно видоизменился к началу XX вв.:

а) стал самым многочисленным в мире;

б) стал самым малочисленным в Европе;

в) стал наиболее восприимчивым к переменам по сравнению с европейскимиадминистрациями.

146. Назовите имя Председателя IV Государственной думы:

а) М.В. Родзянко;

б) А.И. Гучков;

в) П.Н. Милюков.

147. О ком говорил американский президент У. Тафт: «Ваш император создал такое рабочее законодательство, каким ни однодемократическое государство похвастаться не может...»

а) об Александре III;

б) об Александре II;

в) о Николае II.

148. Кто был председателем III Государственной думы (ноябрь 1907-июнь 1912 г.):

а) Н.А. Хомяков;

б) П.Н. Милюков;

в) П.П. Рябушинский?

149. Кто подписал указ о введении в России военно-полевых судов в 1906г:

а) П.Н. Дурново;

б) П.А. Столыпин;

в) В.К. Плеве?

150. Кто возглавил Временный комитет Государственной думы, созданный вфеврале 1917 г.:

а) М.В. Родзянко;

б) А.И. Гучков;

в) М.И. Терещенко?

151. Кто из членов Государственной думы принимал отречение от престола НиколаяII:

а) А.И. Гучков;

б) М.В. Родзянко;

в) Д.Н. Набоков?

152. В чем, по мнению П.А. Столыпина, заключалась главная причина неустройствасельского хозяйства России:

а) в существовании помещичьего землевладения;

б) в расслоении крестьянства на кулаков и батраков;

в) в сохранении крестьянской общины?

153. Какая партия получила большинство портфелей во Временном правительстве,созданном после отречения Николая II:

а) кадеты;

б) эсеры;

в) октябристы?

154. Какие события произошли во время крестьянского государственного переворота1907 г.:

а) роспуск II Государственной думы и введение нового закона о выборах;

б) военный путч;

в) смена кабинета министров?

155. Своеобразие Февральской революции заключалось в двоевластии, что означалосуществование одновременно двух источников общероссийской власти:

а) Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов вПетрограде;

б) Временного правительства в Петрограде и Московского Совета рабочих исолдатских депутатов;

в) Временного правительства во главе с кн. Львовым в Петрограде и Комитетачленов учредительного собрания в Самаре.

156. Кто был председателем IV Государственной думы:

а) А.М. Гучков;

б) М.В. Родзянко;

в) П.Н. Милюков?

157. С какой целью в 1914 г. были созданы всероссийские Земский и Городскойсоюзы:

а) для объединения общественности страны с целью недопущения мировой войны;

б) для оказания помощи правительству в снабжении армии;

в) для давления на правительство с целью выхода из войны?

158. Когда в России была создана политическая организация Прогрессивный блок:

а) в мае 1914 г.;

б) в апреле 1913 г.;

в) в августе 1915 г.?

159. Назовите основной лозунг февральских демонстраций в России 1917 г.:

а) «Вся власть рабочим!»;

б) «Да здравствует партия кадетов!»;

в) «Хлеб, мир, свобода!»;

г) «Вся власть Советам!».

160. Кто был министром-председателем Временного правительства 1-го состава (15марта-19 марта 1917 г.):

а) П.Н. Милюков;

б) князь Г.Е. Львов;

в) А.И. Гучков?

161. Кому принадлежат эти известные слова, сказанные в 1917 г.: «Кризис назрел. Всебудущее русской революции поставлено на карту»:

а) Г.Е. Зиновьеву;

б) Ю.О. Мартову;

в) В.И. Ленину?

162. Какой государственный орган был создан в 1915 г. для организации снабжениярусской армии:

а) Центральный военно-промышленный комитет;

б) Земгор;

в) «Особое совещание»?

163. Временное правительство России, созданное в дни Февральской революции,сразу же заявило о том, что насущные российские проблемыбудет решать другой орган власти. Какой:

а) Учредительное собрание;

б) Демократическое совещание;

в) Государственная дума?

164. Какой политический курс отстаивал В.И. Ленин, выступая на заседаниях ЦКРКП(б) 10 и 16 января 1917 г.:

а) вооруженное восстание;

б) мирное развитие революции;

в) широкая демократизация страны?

165. Когда А.Ф. Керенский подписал заявление о снятии с себя обязанностейпремьер-министра Верховного главнокомандующего:

а) 2 ноября 1917 г.;

б) 25 октября 1917 г.;

в) 5 января 1918 г.?

166. Кто в ответ на заявление И.Г. Церетели: ―В настоящий момент в России нетполитической партии, которая говорила бы: «дайте в наши руки власть»... – произнес: «Есть такая партия!»:

а) А.Ф. Керенский;

б) В.И. Ленин;

в) А.Г. Корнилов?

167. Что означало требование Государственной думы создать «министерствообщественного доверия»:

а) отставку действующего кабинета министров;

б) введение в кабинет министров представителей буржуазных партий;

в) полное отстранение императора и царской администрации от управлениястраной?

168. Когда было создано 2-е коалиционное Временное правительство:

а) в апреле 1917 г.;

б) в феврале 1917 г.;

в) в июле 1917 г.?

169. Кто осуществлял власть на местах с марта по октябрь 1917 г.:

а) земские управы и городские магистраты;

б) губернаторы;

в) губернские комиссары Временного правительства?

170. Как назывался Временный совет республики, образованный во время работыВсероссийского демократического совещания в 1917 г.:

а) Национальный совет;

б) Совет народных депутатов;

в) Предпарламент?

Семестр 2.

1. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории:

Даты:

а) 26. 10. 1917 г.;

б) 5. 01. 1918 г.;

в) июль 1918 г.;

г) 30. 12. 1922 г.;

д) январь 1924 г.?

События:

1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установлениеоднопартийной системы;

2) открытие Учредительного собрания и его разгон;

3) образование СССР;

4) взятие большевиками государственной власти;

5) смерть В.И. Ленина.

2. Укажите, какие из названных явлений были связаны с НЭПом, а какие – нет (знаками «+» и «-«):

а) свободная торговля;

б) продразверстка;

в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;

г) развитие форм кооперации;

д) уравнительный принцип распределения.

3. Каковы были функции у Совета народных комиссаров:

а) вести повседневные дела;

б) решать наиболее важные государственные вопросы;

в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.

4. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовнонаказуемым деянием?

а) в 1921 г.;

б) в 1933 г.;

в) в 1937 г.?

5. Кто такие «лишенцы»:

а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;

б) все те, кто не имел избирательных прав;

в) безработные.

6. Когда в СССР был введен паспортный режим:

а) в 1932-1933 гг.;

б) в 1939-1940 гг.;

в) в 1945-1946 гг.?

7. Что такое индустриализация:

а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;

б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;

в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства,сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированногонаселения.

8. Как называется система руководства, которая базируется на основе единствагосударственной власти и государственной собственности, приказных методовуправления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии,использовании рабочего труда заключенных?

а) бюрократизм;

б) олигархия;

в) административно-командная система?

9. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественнойвойны:

а) Государственный комитет обороны;

б) Президиум Верховного Совета СССР;

в) Совет народных комиссаров?

10. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., авпоследствии исчезнувшая с политической карты страны:

а) Эстонская ССР;

б) Тувинская ССР;

в) Карело-Финская ССР?

11. Почему И.В. Сталин и его соратники приступили к свертыванию нэпа в 1928 г.:

а) экономические принципы НЭПа не соответствовали принципам директивногогосударственного управления, прочно утвердившимся к концу 1920-х гг.;

б) НЭП не оправдал себя экономически;

в) к изменению курса вынудила международная обстановка?

12. С какой целью руководством СССР в 30-е гг. были сфальсифицированы судебные процессы над «врагами народа»:

а) сталинское руководство стремилось переложить ответственность за провалы вэкономике на ―происки классового врага‖;

б) сталинское руководство стремилось спасти страну от шпионов и диверсантов;

в) сталинское руководство стремилось предотвратить гражданскую войну в стране?

13. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:

а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа,прошла массовая чистка аппарата;

б) административно-территориальное деление страны было приведено всоответствие со структурой партийных органов;

в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции (РКИ) и его рабочиеорганы на местах?

14. Какой орган политической системы СССР в 1930-е гг. сосредоточил всю полнотувласти:

а) Верховный Совет СССР;

б) Совет народных комиссаров;

в) Политбюро ЦК ВКП(б)?

15. Как называлось правительство СССР по Конституции 1936 г:

а) Совет народных комиссаров;

б) Совет министров;

в) Верховный Совет СССР?

16. Кто был первым Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1937 г.:

а) И.В. Сталин;

б) М.И. Калинин;

в) Г.К. Орджоникидзе?

17. Кто был председателем ЦИК СССР в 30-е годы:

а) В.М. Молотов;

б) В.В. Куйбышев;

в) М.И. Калинин?

18. Когда была упразднена ВЧК и создано заменившее ее ГПЧ:

а) в 1922 г.;

б) в 1924 г.;

в) в 1934 г.?

19. Какая статья УК СССР активно применялась в ходе репрессий 1930-1950-х гг.:

а) 58-я;

б) 14-я;

в) 37-я?

20. Кто повторил во внутренней политике своей страны сталинскую идею «Большого скачка в экономике»:

а) Мао Цзедун в Китае;

б) Рузвельт в США;

в) Тито в Югославии?

21. Какие формы собственности провозглашала Конституция СССР 1936 г.:

а) государственную, частную, кооперативную, концессионную;

б) государственную и частную;

в) государственную и колхозно-кооперативную. Допускалось мелкое частноехозяйство;

г) основанную на личном труде;

д) государственную и артельную?

22. Какую налоговую политику советское руководство проводило в первые годысоветской власти:

а) в 1917-1921 гг. налоги систематически снижались, чтобы поощритьпредпринимателей к капиталовложениям под контролем пролетарского государства;

б) в 1917-1921 гг. промышленные предприятия облагались все более растущиминалогами;

в) рост налогов в 1917-1921 гг. вызвал широкое недовольство, поэтому в феврале1921 г. возник проект их полной отмены;

г) в 1917-1918 гг. налогообложение распространялось на объекты, находящиеся вчастном владении. По мере национализации налоги сократились. В феврале 1921 г. Былподготовлен проект декрета о полной

отмене налогов, и сбор приостановили. ВЦИК неуспел утвердить декрет до начала НЭПа?

23. Каков был порядок замещения командных должностей в армии согласно декретуСНК от декабря 1917 г.:

а) вплоть до командира полка все избирались общим собранием части.Вышестоящие командиры избирались на съездах соединений или совещаниях комитетовсоединений;

б) в связи с угрозой новых немецких наступлений СНК решил прекратить выборыкомандиров и восстановил их назначение сверху донизу;

в) все командиры вплоть до командира дивизии избирались на солдатскихсобраниях. Командующие фронтами и армиями избирались соответствующими съездамисолдатских делегатов;

г) все командиры вплоть до командира полка избирались на солдатских собраниях.Вышестоящие командиры назначались наркоматом по военным и морским делам?

24. Какие предприятия по Гражданскому кодексу 1922 г. могли быть не вгосударственной собственности:

а) предприятия, не включенные в список ―ключевых‖, утвержденный декретомСНК от 12.12.21 г., при наличии двигателя и не более 20 рабочих могли продаватьсячастным лицам, а кооперативам – без всяких ограничений;

б) мелкие предприятия (до 10 рабочих при двигателе или до 20 без двигателя)?

25. Конституция РСФСР 1918 г. провозгласила высшим органом власти

Всероссийский съезд Советов. Какие еще органы имели право издавать законы и декреты:

а) СНК и ВСНХ;

б) ВЦИК, СНК и ВСНХ;

в) ВЦИК и его Президиум;

г) ВЦИК, СНК, а с декабря 1920 г. и Президиум ВЦИК?

26. Каким был первоначально партийный состав Совета народных комиссаров,образованного 27 октября 1917 г. на II Всероссийском съезде Советов:

а) большевики и меньшевики-интернационалисты;

б) большевики, левые эсеры и эсеры-максималисты;

в) только члены РСДРП(б);

г) большевики и левые эсеры?

27. Назовите дату открытия Учредительного собрания:

а) 1 сентября 1917 г.;

б) 26 октября 1917 г.;

в) 5 января 1918 г.;

г) 4 марта 1917 г.

28. Какой из органов власти назывался высшим после разгона Учредительногособрания:

а) Всероссийская чрезвычайная комиссия;

б) Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;

в) Совет народных комиссаров;

г) ВЦИК?

29. Кто был создателем и первым председателем Всероссийской чрезвычайнойкомиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и саботажем:

а) Ф.Э. Дзержинский;

б) Н.И. Ежов;

в) М.С. Лацис;

г) А.Я. Ягода?

30. Каковы основные положения Кодекса законов об актах гражданскогосостояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятом 16 сентября 1918 г.:

а) отменял общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужемпри его переезде. Церковный брак охраной закона не пользовался. Были предусмотренылыготы тем, кто усыновлял сирот;

б) отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать замужем при его переезде, запрещалось усыновление. Церковный брак не порождалникаких юридических последствий;

в) отменялись юридические последствия церковного брака, обязанность женыследовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Сохранялась общностьимущества супругов;

г) признавалась юридическая сила за браками, зарегистрированными в ЗАГСе, но кнему приравнивался церковный брак, заключенный до 20 декабря 1917 г. Отменяласьобщность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде,запрещалось усыновление?

31. В конце 20-х гг. в СССР утверждается практика сокращенного судопроизводства.

Что это означало:

а) предоставление чрезвычайных полномочий ―тройкам‖ (в них входилиответственные партработники) для вынесения приговора;

б) установление жестких сроков судебного заседания от 2 дней до 2 недель;

в) участие в судебном заседании только трех народных заседателей?

32. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:

а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа,прошла массовая чистка аппарата;

б) административно-территориальное деление страны было приведено всоответствие со структурой партийных органов;

в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции и его рабочие органына местах?

33. В марте 1953 г. Н.С. Хрущев покинул пост первого секретаря московскойпартийной организации. На какую должность он был назначен:

а) на должность Председателя Совмина;

б) на должность секретаря ЦК КПСС;

в) на должность Председателя Верховного Совета;

г) он занял все три должности?

34. Кто стал Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1953 г.:

а) К.Е. Ворошилов;

б) Л.П. Берия;

в) Н.С. Хрущев?

35. Чем колхозы отличались от совхозов в 40-50-х гг.:

а) формой собственности;

б) организацией труда;

в) никакой принципиальной разницы между ними не было?

36. Когда Л.П. Берия был смещен со своего поста и арестован:

а) в июле 1953 г.;

б) в марте 1953 г.;

в) в декабре 1953 г.?

37. Когда СНК был преобразован в Совет Министров СССР:

а) в марте 1946 г.;

б) в апреле 1947 г.;

в) в августе 1948 г.?

38. В сентябре 1953 г. пленум ЦК КПСС обсудил доклад Н.С. Хрущева о мерах подальнейшему развитию сельского хозяйства. Что в докладе было определено как главныйтормоз развития сельского хозяйства:

а) недостаток техники и плохая подготовленность кадров;

б) административно-командная система управления;

в) нарушение принципа материальной заинтересованности колхозников?

39. Кто на посту Председателя Совета Министров сменил Г.М. Маленкова в 1955 г.:

а) Л.И. Брежнев;

б) Н.А. Булганин;

в) М.А. Суслов?

40. Когда в СССР было провозглашено построение развитого социалистическогообщества:

а) в 1956 г.;

б) в 1977 г.;

в) в 1985 г.?

41. В какой период в годы правления Н.С. Хрущева промышленные предприятияимели самые лучшие показатели:

а) в период существования совнархозов;

б) в период существования министерств;

в) в период «межвременья», когда министерства уже сложили свои полномочия, асовнархозы еще не оформились?

42. После смещения Н.С. Хрущева было признано нецелесообразным совмещатьдолжности первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР.Первым секретарем партии стал Л.И. Брежнев. Кто был назначен ПредседателемСовета Министров:

а) А.Н. Косыгин;

б) А.П. Кириенко;

в) Н.А. Тихонов?

43. Как называлась основная административная единица управления народнымхозяйством СССР во второй половине 50-х-начале 60-х гг.:

а) министерство;

б) главк;

в) совнархоз?

44. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в стране:

а) смерть Сталина;

б) XX съезд КПСС;

в) арест Берия?

45. Почему реформа структуры партийных органов, проведенная по инициативеН.С. Хрущева, не принесла положительного результата:

а) она не меняла сущности партийно-государственной системы управления;

б) партийные организации сопротивлялись реформе;

в) все члены Политбюро ЦК КПСС были против проведения реформы и мешали еепроведению в жизнь?

46. Кто был формальным главой государства в СССР, на деле таковым неявлявшийся:

а) Председатель Верховного Совета СССР;

б) Председатель Совета Министров СССР;

в) генеральный секретарь ЦК КПСС?

47. Что стало главным признаком ―оттепели‖ в СССР в 50-х-нач. 60-х гг.:

а) изменения в избирательной системе;

б) появление в открытой печати публицистической и художественной литературы,написанной в антисталинском духе;

в) демократизация политических структур, ослабление роли партии в решениигосударственных вопросов?

48. В какой статье конституции СССР 1977 г. определялись права и обязанностиКПСС:

а) в 6-й;

б) в преамбуле к Конституции;

в) такой статьи в Конституции не было?

49. Чем в первую очередь был вызван заговор против Н.С. Хрущева:

а) неудачной политикой в отношении стран соцориентации, прежде всего Китая;

б) последствиями карибского кризиса;

в) попытками Н.С. Хрущева реформировать государственно-партийный аппарат?

50. Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции СССР1977 г.:

а) Верховный Совет СССР;

б) Совет Министров СССР;

в) ЦК КПСС?

51. Какие новые административные единицы были созданы после упразднениясовнархозов во второй половине 60-х гг.:

а) Госкомитет по науке и технике СССР;

б) Госснаб СССР;

в) Госкомцен СССР;

г) все перечисленные?

52. Кто был председателем Совмина СССР в 1964-1980 гг.:

а) Н.А. Тихонов;

б) А.Н. Косыгин;

в) Г.И. Воронов?

53. Сколько союзных республик входило в состав СССР в 70-80-х гг.:

а) 12;

б) 14;

в) 15?

54. Почему признание в эпоху Н.С. Хрущева перехода от диктатуры пролетариата кобщенародному государству было прогрессивным явлением в условиях социализма:

а) эта идея подтверждала практику развития социализма и уравниваланадстроечные явления с базисом;

б) стереотип диктатуры пролетариата ранее использовался для обоснованиярепрессий;

в) эта формула отражала реалии советского общества в те годы?

55. Назовите характерную черту экстенсивного развития советскойэкономики в 70-80-х гг.:

а) механическое вовлечение в производство дополнительных людских и природныхресурсов;

б) расширение посевных площадей;

в) увеличение затрат на оборону;

г) следует назвать все вышеперечисленное?

56. Почему 70-е гг. называют периодом застоя:

а) в эти годы практически не решались проблемы во внутренней жизни страны;

б) в эти годы установилась экономическая и политическая стабилизация;

в) в эти годы произошло выравнивание уровня жизни в городе и в деревне?

57. Когда М.С. Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизнистраны:

а) на апрельском пленуме ЦК КПСС в 1985 г.;

б) на XXVII съезде КПСС в 1986 г.;

в) на XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г.?

58. Какая экономическая модель была взята КПСС за эталон в годы перестройки:

а) реформы П.А. Столыпина начала XX в.;

б) модель шведского социализма;

в) экономика НЭПа 20-х гг.?

59. Каков был социальный состав партий, возникших в СССР в годы перестройки:

а) преимущественно интеллигенция;

б) преимущественно рабочий класс;

в) преимущественно номенклатура?

60. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту генерального секретаря ЦК КПСС:

а) Ю.В. Андропов;

б) К.У. Черненко;

в) М.С. Горбачев?

61. Один из первых перестроечных законов, положивших начало экономическим иполитическим изменениям в стране:

а) Закон «О свободе внешней торговли и внешнеэкономической деятельности»;

б) Закон «Об аренде»;

в) Закон «О кооперации в СССР».

62. Когда Ю.В. Андропов занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС:

а) в 1982-1983 гг.;

б) в 1983-1985 гг.;

в) в 1982-1984 гг.?

63. Какие государства подписали в 1991 г. договор о создании СНГ:

а) все бывшие союзные республики СССР;

б) Россия и Казахстан;

в) Россия, Казахстан, Белоруссия и Украина?

64. Кто был последним Председателем Совета Министров СССР:

а) Н.И. Рыжков;

б) В.С. Павлов;

в) Ю.М. Лужков?

65. Почему политическое руководство страны в 70-х гг. делало попыткиреабилитации И. В. Сталина:

а) имя Сталина должно быть символом экономического возрождения страны;

б) страна шла по пути гонки вооружений, что ассоциировалось с именем Сталина;

в) в обществе, где усиливались бесхозяйственность, безответственность ивседозволенность, необходимо было навести порядок, а реабилитация Сталина помогаласохранять атмосферу ―умеренного‖ страха?

66. Где была создана межрегиональная депутатская группа:

а) на XIX Всесоюзной партконференции;

б) на съезде народных депутатов России;

в) на съезде народных депутатов СССР?

67. Когда была принята так называемая брежневская Конституция:

а) в 1971 г.;

б) в 1977 г.;

в) в 1982 г.?

68. Назовите период руководства партией и фактически страной К.У. Черненко:

а) 1983-1984 гг.;

б) 1982-1983 гг.;

в) 1984-1985 гг.?

69. Известный правозащитник, советский ученый А.Д. Сахаров требовал отсоветского правительства отмены следующих статей Уголовного кодекса: 70, 190-1, 142,227. Что это за статьи:

а) статьи, предусматривающие смертную казнь;

б) статьи, направленные против сексуальных меньшинств;

в) статьи, позволяющие наказывать людей за их политические и религиозныеубеждения?

70. Когда М.С. Горбачев был избран первым и последним Президентом СССР:

а) в 1989 г.;

б) в 1990 г.;

в) в 1991 г.?

Вопросы к экзамену:

1 семестр

1. Предмет и задачи изучения истории отечественного государства и права.
2. Историография.
3. Восточные славяне, их происхождение и общественно-политический строй.
4. Образование Древнерусского государства.
5. Русская Правда,характеристика.
6. Основные отрасли права по Русской правде.
7. Преступления и наказания по Русской правде.
8. Судебный процесс по Русской правде.
9. Новгородская феодальная аристократическая республика.
10. Общественно-политический строй Владимирской (Ростово-Суздальской) земли.
11. Общественно-политический строй Галицо-Волынской земли.
12. Псковская феодальная аристократическая республика.
13. Судоустройство и судебный процесс в Новгороде и Пскове.
14. Псковская судная грамота.
15. Новгородская судная грамота.
16. Категории населения Владимиро-Суздальского княжества.
17. Возвышение Московского княжества.
18. Общественный строй русского централизованного государства (начало XIV-первая половина XVI в.).
19. Государственный строй русского централизованного государства (начало XIV-первая половина XVI в.)
20. Право русского централизованного государства (начало XIV-первая половина XVI в.).
21. Формирование сословного строя (вторая половина XVI середина XVII вв.).
22. Центральные органы государственной власти и управления (вторая половина XVI-середина XVII вв.).
23. Развитие права(вторая половина XVI-середина XVII вв.).
24. Правовое положение сословий (вторая половина XVI-середина XVII вв.).
25. Финансовое управление Русского государства (вторая половина XVI-середина XVII вв.).
26. Источники права Русского государства (вторая половина XVI-середина XVII вв.).
27. Феодальное поземельное право Русского государства (вторая половина XVI-середина XVII вв.).
28. Соборное Уложение 1649 года.
29. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 года.

30. Реформы государственного аппарата в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

31. Сословные реформы и правовой статус сословий в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

32. Развитие права в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

33. Высшие органы власти в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

34. Реорганизация местного управления в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

35. Учреждение прокуратуры. Институт фискалов в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

36. Учреждение полиции в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

37. Судебная реформа в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

38. Военная реформа в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

39. Уголовное право в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

40. Судебный процесс в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

41. Общественный строй России (первая половина XIX вв.).

42. Государственный строй России (первая половина XIX вв.).

43. Реформирование центральных органов власти и управления России(первая половина XIX вв.).

44. Управление зависимыми народами России (первая половина XIX вв.).

45. Систематизация законодательства России (первая половина XIX вв.).

46. Судебная реформа 1864 года.

47. Уголовное право по Своду законов Российской империи.

48. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи.

49. Отмена крепостного права (вторая половина XIX в.).

50. Земская и городская реформа (вторая половина XIX в.).

51. Судебная реформа (вторая половина XIX в.).

52. Общая характеристика развития права (вторая половина XIX в.).

53. Гражданское право России (вторая половина XIX).

54. Манифест 17 октября 1905 года. Основные государственные законы 1906 года.

55. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии.

56. Аграрная столыпинская реформа.

57. Развитие права в начале XX века.

58. Российское государство и право в годы Первой мировой войны.
59. Государственный аппарат после Февральской революции.
60. Временное правительство между Февралем и Октябрем 1917 г.
61. Февральская революция 1917г.
62. Государство и право в Росси в период буржуазно-демократической революции.
63. Законодательная политика Временного Правительства.

2 семестр

1. Временное правительство между Февралем и Октябрем 1917 г.
2. Государственный аппарат после Февральской революции.
3. Слом временного буржуазного и создание советского аппарата.
4. Конституционное значение основных правовых актов принятых на Втором Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов.
5. Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1921 гг.
6. Органы правопорядка. Суд (от Октября до окончания гражданской войны).
7. Карательные органы. Армия (от Октября до окончания гражданской войны).
8. Деятельность Советского государства в области экономики (от Октября до окончания гражданской войны).
9. Разработка Конституции РСФСР 1918 года. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
10. Процесс формирования основ Советского права.
11. Реформы судебной системы (1917-1918). Декреты о суде.
12. Национально-государственное устройство РСФСР.
13. Образование и становление СССР.
14. Договор и Декларация об образовании СССР: разработка, утверждение, основные положения.
15. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
16. Вопросы государственного суверенитета и разграничения компетенции Союза и республик по Конституции СССР 1924 года.
17. Перестройка государственного аппарата в период нэпа (1921-конец 1920-х).
18. Развитие права в период нэпа (1921-конец 1920-х).
19. Конституции СССР 1936 года (1930-1941)
20. Право (1930-1941).
21. Развитие государственного аппарата (1930-1941).
22. Коллективизация (1930-1941).
23. Преобразования общественного строя в СССР в период Великой Отечественной Войны (1941-1945).

24. Чрезвычайное законодательство периода Великой Отечественной войны (1941-1945).

25. Изменения в государственных структурах в период ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945).

26. Изменения в праве в период ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945).

27. Развитие советского уголовного, гражданского и семейного права в годы Великой Отечественной войны.

28. Восстановительный период после ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

29. Реформы Н.С.Хрущева.

30. Конституция СССР 1977 года: общая характеристика.

31. Период стабильного развития (до перестройки 1985-1991)

32. Высшие органы государственной власти и управления СССР (1985-1991).

33. Национально-государственное устройство периода перестройки (1985-1991).

34. Политический режим периода перестройки (1985-1991).

35. Законодательство СССР периода перестройки (1985-1991).

36. Основные направления развития права периода перестройки.

37. Распад Советского Союза периода перестройки (1985-1991).

38. Распад СССР и образование СНГ.

39. Государство и право периода перестройки (1985-1991).

40. Конституция Российской Федерации 1993 года: основные положения.

41. Развитие конституционного законодательства и принятие Конституции РФ 1993 года.

42. Государственный аппарат Российской Федерации современный период.

43. Общая характеристика действующего права Российской Федерации.

44. Форма государства Российской Федерации.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе- 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов,

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно

51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. http://hasdgu.ru/
2. http://moodle.dgu.ru/
3. http://elib.dgu.ru

8.1. Основная литература

1. Белковец, Л. П. История государства и права России: [16+] / Л. П. Белковец, В. В. Белковец. – б.м. : б.и., б.г.. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611407 (дата обращения: 04.03.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. История государства и права России : учебник : [16+] / под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172 (дата обращения: 04.03.2021). – ISBN 978-5-8209-1780-6. – Текст : электронный.
3. Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник : [16+] / Ф. И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 312 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811 (дата обращения: 04.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0266-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.] ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 288 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856 (дата обращения: 04.03.2021). – ISBN 978-5-93916-635-5. – Текст : электронный.
2. Петров, М. И. История государства и права России: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / М. И. Петров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518 (дата обращения: 04.03.2021). – ISBN 978-5-9758-1974-1. – Текст : электронный.

3. Гомола, А. И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений : [16+] / А. И. Гомола, А. Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962 (дата обращения: 04.03.2021). – Библиогр.: с. 220. – ISBN 978-5-4475-9446-6. – DOI 10.23681/491962. – Текст : электронный.

4. Кузнецов, И. Н. История государства и права России : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030 (дата обращения: 04.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4. – Текст : электронный.

5. Якушев, А. В. История государства и права России : учебное пособие / А. В. Якушев. – Москва : А-Приор, 2009. – 320 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56297 (дата обращения: 04.03.2021). – ISBN 978-5-384-00254-3. – Текст : электронный.

6. Тимофеева, А. А. История государства и права России: практикум / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 150 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912 (дата обращения: 04.03.2021). – ISBN 978-5-9765-0278-9. – Текст : электронный.

7. Кузнецов, И. Н. История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов : пособие для абитуриентов : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 512 с. : ил. – (Абитуриент). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256488 (дата обращения: 04.03.2021). – Библиогр.: с. 496-501. – ISBN 978-5-222-14834-1. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.03.2021). – Яз. рус., англ.
2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 20.03.2021).
3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 20.03.2021).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. Базаданных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При освоении дисциплины «История государства и права России»следует учитывать следующее. Изучение истории государства и праваРоссии имеет особое значение всистеме подготовки юристов высшей квалификации. Данная дисциплина сложная наукаметодологического характера. В процессе изучения этой учебной дисциплины студентызнакомятся с основными теоретическими положениями о таких общественных явлениях,как происхождение государства и права, их сущность и социальное назначение вобщественной жизни, закономерности их исторического развития. Одну из основныхсложностей для студентов, изучающих историю государства и праваРоссии,составляет овладение понятийным аппаратом, которым оперирует эта наука. Без этогоневозможно понять такие явления, как государство и право, выявить закономерности ихразвития.

Без знания этих вопросов трудно правильно ориентироваться в политике, решатьвопросы государственной и юридической практики. Поэтому глубокое понимание ипрочное усвоение вопросов истории отечественного государства и права способствуютпрофессиональной подготовке будущего юриста, призванного осуществлятьправоприменительную, организационно-управленческую, а также научно-исследовательскую деятельность; подготовке студентов для практической работы ворганах юстиции, суда, прокуратуры, внутренних дел, арбитража, нотариата и в другихгосударственных учреждениях, организациях и юридических службах.

Будучи фундаментальной наукой правоведения, история государства и праваРоссии в то же время является и базовой учебной дисциплиной поспециальности «юриспруденция».

В процессе изучения данного курса приобретаются навыки толкования ипримененияя законов и других нормативных актов, юридически правильной оценки фактови квалификации содеянного; принятия правовых решений и

совершения иныхюридических действий в соответствии с законом. Знание истории отечественногогосударства и права способствует: обеспечению законности в деятельности органовгосударства, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан;соблюдению государственной дисциплины; повышению уровня профессиональнойквалификации; помогает ориентироваться в специальной юридической литературе. Такимобразом, история государства и праваРоссии имеет не только историко-познавательное, но и важное практическое значение.

Следует заметить, что процесс овладения этой дисциплиной долженосуществляться систематически, в определенном порядке. Согласно учебному планаюридического факультета Дагестанского государственного университета иГосударственному стандарту по специальности «юриспруденция» история государства и праваРоссии изучается студентами на первом курсе обучения, исдаются текущие экзамены.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «История государства и права России»студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиямнеобходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Историягосударства и праваРоссии»обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных

квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «История государства и права России»необходима учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная учебной мебелью, ученической доской, проектором с экраном и ноутбуком.