МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное гуманитарное право
(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения
очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт - 2021

Рабочая программа дисциплины Международное гуманитарное право составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин,
Попова Е.Ю. ст. преподаватель

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин от 31 марта 2021 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 31 марта 2021 г. протокол № 7.

Председатель _____ Шахбанов А. М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы «Международное гуманитарное право»

Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, теорий, существующих в международном гуманитарном праве, рассматривается содержание Международного гуманитарного права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины:

Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Контроль	СР	
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
9	72	8	6	-	2	4	60	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Международное гуманитарное право» является овладение студентами знаний базовых положений международного гуманитарного права.

Кроме того, в ходе изучения данной дисциплины ставятся цели:

- Ознакомить студентов с историей зарождения и развития международного гуманитарного права
- Сформировать у студентов представление о понятии, предмете, нормах и источниках международного гуманитарного права;

- Дать студентам базовые знания о квалификации вооруженных конфликтов и правом статусе участников современных вооруженных конфликтов;
- Ознакомить студентов действием прав человека в ситуациях вооруженного конфликта;
- Дать представление об ограничении или запрещения современных средств и методов ведения военных действий;
- Сформировать у студентов базовые знания об имплементации международного гуманитарного права, ответственности за нарушение международного гуманитарного права;
- Ознакомить студентов с системой Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

2. Место дисциплины «Международное гуманитарное право» в структуре профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Изучению данной дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Международное право» и др.

«Входные» знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права, его отдельных отраслей и институтов (в частности, международного гуманитарного права). Помимо этого, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении различных аспектов международных отношений, геополитики, а также в российской политике и в отечественном праве. Знания, полученные в рамках изучения данного курса, могут быть использованы при квалификации, оценке и анализе современных вооруженных конфликтов, происходящих в мире.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-8	Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать: цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики. Уметь: анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; принимать тактические решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; определять дальнейшие пути совершенствования криминалистической и экспертной профилактики совершения преступлений. Владеть: навыками применения техникокриминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации и выдвижения криминалистических версий; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Международное гуманитарное право» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практ. задания	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа	
Модуль 1.									
1.	Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права	7		2	1			4	Устный опрос Реферат Контрольная работа
2.	Сфера применения международного гуманитарного права	7		1	1			4	Устный опрос Реферат Контрольная работа Тесты
3.	Международные вооруженные конфликты: статус покровительствуемых лиц и режим отдельных объектов	7		1	2			4	Устный опрос Реферат Контрольная работа Задачи Тесты
4.	Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны	7		2	2			4	Устный опрос Реферат Контрольная работа Задачи
5.	Немеждународные вооруженные конфликты	7		2	2			4	Устный опрос Реферат Контрольная работа Задачи
Итого				8	8			20	

Модуль 2.									
6.	Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов	7		2	2			6	Устный опрос Реферат Контрольная работа Задачи Тесты
7.	Особенности права морской войны и права воздушной войны	7						6	Устный опрос Задачи
8.	Имплементация международного гуманитарного права	7		2	2			6	Устный опрос Контрольная работа
9.	Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца	7		2	2			**6**	Устный опрос Контрольная работа Задачи
Итого за семестр				**14**	**14**			**44**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*)**
				Лекции	**Практ. задания**	**Лабораторные занятия**	**Контроль**	**Самостоятельная работа**	

1.	Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного	9		1				6	Устный опрос Реферат Контрольная работа
2.	Сфера применения международного гуманитарного права	9		1	1			6	Устный опрос Реферат Контрольная работа Тесты
3.	Международные вооруженные конфликты: статус покровительствуемых лиц и режим отдельных объектов	9		1	1			6	Устный опрос Реферат Контрольная работа Задачи Тесты
4.	Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны	9		1	1			6	Устный опрос Реферат Контрольная работа Задачи
5.	Немеждународные вооруженные конфликты	9		1	1			6	Устный опрос Реферат Контрольная работа Задачи
6.	Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов	9						6	Устный опрос Реферат Контрольная работа Задачи
7.	Особенности права морской войны и права воздушной войны	9						6	Задачи
8.	Имплементация международного гуманитарного права	9			1			6	Устный опрос Контрольная работа
9.	Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца	9		1	1			**8**	Устный опрос Контрольная работа Задачи
Итого				**6**	**6**		**4**	**56**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

ТЕМА 1. Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права.

Зарождение и развитие международного гуманитарного права.

Зарождение законов и обычаев войны и основные этапы их развития. Регулирование вооруженных конфликтов в античности. Влияние религии на законы и обычаи войны в средневековье. Новое время и право вооруженных конфликтов. Развитие права вооруженных конфликтов во второй половине XIX века (Парижская конвенция 1856 г., Наставление об управлении армиями США в полевых условиях (Кодекс Либера) 1863 г., Крымская война). Битва при Сольферино 1859 г. и вклад Анри Дюнана в учреждение МККК и развитие международного гуманитарного права. От Женевской конвенции об улучшении участи раненных и больных воинов в сухопутной войне 1864 г. и Санкт-Петербургской декларации об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г. к Гаагским конвенциям 1899 и 1907 гг. Международное гуманитарное право XX века и современности.

Понятие и предмет международного гуманитарного права. «Право Женевы», «Право Гааги», «смешанное право».

Понятия международного гуманитарного права. Предмет регулирования международного гуманитарного права. Комплекс норм о защите жертв войны, образующих «Право Женевы». Комплекс норм об ограничении средств и методов ведения войны, образующих «Право Гааги». Сближение норм «Право Женевы» и «Права Гааги» и формирование «смешанного права».

Нормы и основные принципы международного гуманитарного права.

Понятие норм международного гуманитарного права. Система принципов международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. Принципы Международного Комитета Красного Креста. Отличие принципов международного гуманитарного права от принципов Международного Комитета Красного Креста.

Система источников международного гуманитарного права.

Понятие и система источников международного гуманитарного права. Международные договоры и обычай как основные источники международного гуманитарного права. Особенности международных договоров в области международного гуманитарного права. Обычаи в международном гуманитарном праве и тенденция «обычай-договор-обычай». Значение общих принципов права. Роль судебных решений и доктрины, а также актов международных организаций.

Место международного гуманитарного права в системе международного права. Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права.

Место международного гуманитарного права в системе современного международного права. Соотношение международного гуманитарного права

и права международной безопасности, международного права прав человека, международного уголовного права и др.

ТЕМА 2. Сфера применения международного гуманитарного права.

Ситуационная сфера применения международного гуманитарного права (ratione situationis):

1.1. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов.

Соотношение терминов «вооруженный конфликт» и «война». Понятие международных вооруженных конфликтов и нормы международного гуманитарного права, применяемые к ним. Виды международных вооруженных конфликтов. Понятие и особенности вооруженные конфликтов, в ходе народы ведут борьбу против колониального господства и иностранной оккупации и против расистских режимов в осуществление своего права на самоопределение, закрепленного в Уставе ООН и Декларации о принципах международного права 1970 г. Отграничение вооруженной борьбы за самоопределение от сепаратистских войн.

1.2. Понятие немеждународных вооруженных конфликтов и их отграничение от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности.

Понятие и признаки вооруженных конфликтов немеждународного характера. Понятие ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Отграничение немеждународных вооруженных конфликтов от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности.

1.3. Интернационализированные вооруженные конфликты и особенности применения к ним норм международного гуманитарного права.

Интернационализация немеждународного вооруженного конфликта в случае вмешательства иностранного государства. Особенности применения к указанным вооруженным конфликтам норм международного гуманитарного права. Решения Международного суда ООН по делу Никарагуа против США 1986 г. о квалификации вооруженного конфликта и применении норм международного гуманитарного права.

1.4. Операции по поддержанию мира ООН и вопросы применения норм международного гуманитарного права.

Участие ООН в вооруженных конфликтах. Операции по поддержанию мира ООН. Силы по поддержанию мира и вооруженные силы ООН. Вопросы применения норм международного гуманитарного права к ситуациям вооруженных конфликтов с участием сил под эгидой ООН. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала от 1994 г.

1.5. «Современные конфликты» и вопрос о применимости к ним норм международного гуманитарного права.

Понятие «современные конфликты»: «бесструктурные конфликты» и «этнические конфликты». Вопрос о применимости к указанным конфликтам норм международного гуманитарного права.

Применение международного гуманитарного права в отношении лиц (ratione personae).

Понятие «применение международного гуманитарного права в отношении лиц (ratione personae)». Применение норм международного гуманитарного права к государствам, международным организациям, народам, ведущим вооруженную борьбу за самоопределение, и сторонам вооруженного конфликта. Покровительствуемые лица. Основные (привилегированные и непривилегированные) участники вооруженных конфликтов.

Применение международного права во времени (ratione temporis).

Применение международного права во времени (ratione temporis). Нормы международного гуманитарного права, применяемые вне зависимости от ситуации вооруженного конфликта. Правовые последствия объявления войны и начала военных действий. Перемирие. Правовые последствия окончания военных действий. Общие правила начала и прекращения применения международного гуманитарного права в ситуациях вооруженных конфликтов. Начало и прекращение применения отдельных норм международного гуманитарного права.

Пространственная сфера применение международного гуманитарного права (ratione loci).

Применение международного гуманитарного права в пространстве (ratione loci). Театр войны и военных действий. Территории, которые не могут быть театром войны и военных действий. Применение международного гуманитарного права в морской и воздушной войне.

ТЕМА 3. Международные вооруженные конфликты: статус покровительствуемых лиц и режим отдельных объектов.

Раненные, больные и лица, терпящие кораблекрушение: понятие и правовой статус.

Понятие «раненные», «больные» и «лица, терпящие кораблекрушение». Правовой статус раненных, больных и лиц терпящих кораблекрушение согласно нормам международного гуманитарного права (гуманное обращение, уважение, защита и уход).

Медицинский, санитарный и духовный персонал: понятие и правовой статус. Правовой режим медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.

Понятие медицинского, санитарного и духовного персонала. Правовой статус медицинского, санитарного и духовного персонала. Понятие медицинских формирований и учреждений. Правовой режим медицинских формирований и учреждений. Военные и гражданские медицинские учреждения и их персонал. Понятие санитарного транспорта и его правовое положение.

Понятие «госпитальные суда», «санитарный транспорт» и их защита. Правовой статус медицинского персонала госпитальных судов, санитарного и иного транспорта.

Военнопленные: понятие и правовой статус. Режим военного плена.

Понятие военнопленного и его соотношение с понятием комбатанта. Правовой статус военнопленных. Правоспособность военнопленных. Правовое регулирование начала военного плена. Интернирование военнопленных. Обязанности держащей в плену стороны в отношении мест интернирования и условий содержания военнопленных (питание, одежда, гигиена, медицинское обслуживание). Режим труда военнопленных. Связь военнопленных с внешним миром. Дисциплина в местах интернирования военнопленных, дисциплинарная и уголовная ответственность военнопленных. Окончание военного плена (освобождение, репатриация или смерть).

Справочное бюро и Центральное справочное агентство: создание, функции и задачи.

Гражданское население: понятие и правовой статус. Правовой режим гражданских объектов.

Понятия «гражданское население» и «гражданские лица». Общая правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера.

Особая правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов: женщин, детей, журналистов.

Санитарные и безопасные зоны и местности. Защита лиц в необороняемых местностях и демилитаризованных зонах.

Понятие «гражданские объекты». Общая правовая защита гражданских объектов. Особая правая защита отдельных гражданских объектов (культурные ценности, объекты, необходимые для выживания гражданского населения, природная среда, установки и сооружения, содержащие опасные силы и др.).

Правовой режим оккупированной территории.

Понятие оккупации. Правовой режим оккупированной территории и защита покровительствуемых лиц.

Осуществление прав человека на оккупированной территории.

Гражданская оборона и организации гражданской обороны. Гражданская оборона на оккупированных территориях.

Интернирование гражданских лиц. Места интернирования и условия содержания гражданских лиц. Дисциплина в местах интернирования, дисциплинарная и уголовная ответственность интернированных. Связь интернированных с внешним миром. Прекращение интернирования: смерть, освобождение, репатриация, возвращение на место жительства или госпитализация в нейтральной стране интернированных.

Справочное бюро и Центральное справочное агентство: создание, функции и задачи.

ТЕМА 4. Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны.

1. Понятие средств и методов ведения войны и основные принципы международного гуманитарного права об их ограничении и запрещении.

Законная цель войны и понятие ограничения методов и средств ведения войны. Основные принципы международного гуманитарного права, касающиеся ограничения методов и средств ведения войны. Нормы источников международного гуманитарного права об ограничении методов и средств ведения войны

2. Международное гуманитарное право об ограничении и запрещении конкретных видов обычного оружия.

Международное гуманитарное право об ограничении или запрещении применения отдельных видов обычного оружия. Запрет на применение взрывчатых и зажигательных пуль, легко разворачивающихся и сплющивающихся пуль. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, от 01.01.01 г. и протоколы к ней. Запрет на применение противопехотных мин и кассетных боеприпасов.

3. Международное гуманитарное право о запрещении химического и бактериологического (биологического) оружия.

Нормы и принципы международного гуманитарного права о запрещении химического и бактериологического (биологического) оружия. Запрет на яды, отравленное оружие, ядовитые и вредоносные газы. Международные договоры о запрещении химического и бактериологического (биологического) оружия.

Международное гуманитарное право и ядерное оружие.

Применение ядерного оружия и принципы международного гуманитарного права. Консультативное заключение Международного суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 8 июля 1996 г. Вопрос о применении нейтронного и радиологического оружия.

Запрет враждебного воздействия на природную среду.

Понятие обширного, долговременного и серьезного ущерба природной среде. Запрет враждебного воздействия на природную среду в международном гуманитарном праве.

Запрещенные методы ведения военных действий.

Нормы международного гуманитарного права о запрете отдельных методов ведения войны в отношении гражданских лиц (голод, террор, взятие заложников, мародерство, грабеж, принуждение служить в армии неприятеля, депортация). Запрет в международном гуманитарном праве на отдельные методы ведения войны в отношении неприятеля (вероломство, приказы «Никого не оставлять в живых» и «Никому не будет пощады». Вероломство и военные хитрости. Запрет носить военную форму неприятеля.

ТЕМА 5. Немеждународные вооруженные конфликты.

Принципы и источники международного гуманитарного права, применяемые к немеждународным вооруженным конфликтам.

Понятие немеждународных вооруженных конфликтов. Нормы и принципы, применяемые к немеждународным вооруженным конфликтам. Вопрос об аналогиях с правом международных вооруженных конфликтов.

Правовая защита жертв вооруженных конфликтов согласно статье 3, общей для всех Женевских конвенций 1949 года, Дополнительному протоколу II от 1977 года, а также обычному международному гуманитарному праву.

Минимальная защита, гарантируемая согласно «мини-конвенции» (статье 3, общей для всех Женевских конвенций 1949 г.). Общая защита гражданского населения и особая защита гражданских лиц, предусмотренные Дополнительным протоколом II от 1977 года. Обычное международное гуманитарное право о защите жертв вооруженных конфликтов.

Нормы международного гуманитарного права об ограничениях, касающихся средств и методов ведения военных действий в случаях вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Нормы международного гуманитарного права (договорного и обычного) об ограничениях, касающихся средств и методов ведения военных действий в случаях вооруженных конфликтов немеждународного характера. Запрет голода, террора и др. методов ведения войны. Запрещение или ограничение применения отдельных видов оружия согласно Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, от 01.01.01 г.

Ограничения сферы применения норм международного гуманитарного права, касающихся немеждународных вооруженных конфликтов.

Происходящие на территории одного государства ситуации, не являющиеся вооруженными конфликтами немеждународного характера. Нормы права, действующие в ситуации внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Минимальные гуманитарные нормы, применимые в ситуации внутренних беспорядков и внутренней напряженности.

ТЕМА 6. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов.

Соотношение международного гуманитарного права с международным правом прав человека.

Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека. «Интеграционная», «разделительная» и «взаимодополняющая» концепции. Соотношение концепций Lex specialis и Lex generalis.

Защита прав человека в ситуации международного вооруженного конфликта.

Защита прав человека в ситуации международного вооруженного конфликта. Экстерриториальная юрисдикция государства по обязательствам в области защиты прав человека.

Защита прав человека в ситуации немеждународного вооруженного конфликта.

Защита прав человека в ситуации немеждународного вооруженного конфликта. Действие прав человека в случае введения чрезвычайного и военного положения. Действие прав человека в ситуации вооруженного конфликта без введения чрезвычайного и военного положения. Защита прав человека в иных ситуациях насилия внутри страны.

Защита прав человека в контексте «глобальной войны с терроризмом».

Защита прав человека в ситуации «глобальной войны с терроризмом». Вопрос о правах лиц, задержанных в ходе борьбы с терроризмом.

ТЕМА 7. Особенности права морской войны и права воздушной войны.

Район боевых действий на море.

Определение района боевых действий на море. Районы, где не допускается ведение военных действий. Соглашения сторон об определении морских районов, где не будут проводиться военные действия. Режим нейтральных вод.

Суда и летательные аппараты противника, не подлежащие нападению.

Суда противника, не подлежащие нападению. Летательные аппараты противника, не подлежащие нападению. Условия предоставления защиты. Последствия нарушения условий предоставления защиты.

Статус нейтральных торговых судов и гражданских летательных аппаратов.

Статус нейтральных торговых судов и гражданских летательных аппаратов. Условия, при которых нейтральные торговые суда и гражданские летательные аппараты могут лишиться защиты от нападения. Основные правила, подлежащие соблюдению при нападении на указанные суда и летательные аппараты.

Методы и средства ведения войны на море.

Нормы международного гуманитарного права об ограничении методов и средств ведения войны на море. Запрет блокады, вероломства и других методов. Ограничения и запреты на использование мин, торпед и других видов оружия.

Право перехвата, осмотра, обыска, изменения курса и захвата торговых судов, гражданских летательных аппаратов и грузов противника, а также нейтральных торговых судов.

Правовые основания перехвата, осмотра, обыска, изменения курса и захвата торговых судов, гражданских летательных аппаратов и грузов противника, а также нейтральных торговых судов. Условия освобождения от осмотра и обыска, а также меры, заменяющее осмотр и обыск. Основания для захвата судов, летательных аппаратов и грузов противника, а также основания и условия, освобождения от таких мер.

Общие принципы, применяемые к праву воздушной войны. Особые нормы ведения войны против объектов в воздухе.

Воздушная война и общие принципы, применяемые к ней. Особые нормы ведения войны против объектов в воздухе. Статус парашютистов. Проект Правил ведения воздушной войны, составленный Комиссией юристов в Гааге в 1922 г. и перспективы создания нового руководства, регламентирующего воздушную и ракетную войну.

Статус покровительствуемых лиц.

Правовые основания защиты покровительствуемых лиц во время морской и воздушной войны. Основные положения, касающиеся защиты покровительствуемых лиц.

ТЕМА 8. Имплементация международного гуманитарного права.

Понятие имплементации международного гуманитарного права. Меры, надлежащие принятию в мирное время и в ситуации войны. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Понятие имплементации международного гуманитарного права. Меры, надлежащие принятию в мирное время. Меры, надлежащие принятию в ситуации войны. Обязательство государств соблюдать нормы международного гуманитарного права и обеспечивать их соблюдение: ст.1 общая для всех Женевских конвенций 1949 г. и ст.1 Дополнительного протокола I от 1977 г.

Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.

Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации: Уголовный кодекс РФ от 01.01.01 г. N 63-ФЗ; Наставление по международному гуманитарному праву для Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденное Министерством обороны Российской Федерации 8 августа 2001 г. и разработка нового наставления.

Международные правовые, процедурные и институциональные механизмы контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.

Международные правовые, процедурные и институциональные механизмы контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права. Контроль, осуществляемый представителями сторон. Процедура двустороннего расследования. Деятельность Международной комиссии по установлению фактов. Контроль Держав-Покровительниц, МККК, ООН, а также МНПО.

Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Фактические основания ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права: нарушения, серьезные нарушения, преступления. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества, подготовленный Комиссией международного права. Международно-правовая ответственность государств: Проект Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния, подготовленный Комиссией международного права. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права. Правовые основы создания и деятельности трибуналов ad hoc и Международного уголовного суда.

ТЕМА 9. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: возникновение, основополагающие принципы, Устав, Конференция и роль в развитии международного гуманитарного права.

Возникновение и основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, Конференция Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца и их роль в развитии международного гуманитарного права

Международный Комитет Красного Креста (МККК): краткая история создания, Устав, структура и функции.

Краткая история создания Международный Комитет Красного Креста. Устав и основные принципы МККК. Структура, основные направления деятельности и эмблема МККК.

Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: Устав, структура и функции.

Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав Международной федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Структура и основные функции Международной федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: порядок учреждения, типовой устав, функции.

Порядок учреждения и типовой устав национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Основные функции национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Российский Красный Крест: основные направления деятельности.

Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца: история создания, функции, Типовой закон об использовании и защите эмблем.

Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца и история ее создания. Защитная и отличительная функции эмблемы. Типовой закон об

использовании и защите эмблем. Дополнительная отличительная эмблема (новая эмблема). Дополнительный протокол III от 2005 г.

Пресечение злоупотребления эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.

Неправомерное использование эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Прекращение и пресечение злоупотреблений эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие №1.

Тема: Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение и развитие международного гуманитарного права.
2. Понятие и предмет международного гуманитарного права. «Право Женевы», «Право Гааги», «смешанное право».
3. Нормы и основные принципы международного гуманитарного права.
4. Система источников международного гуманитарного права.
5. Место международного гуманитарного права в системе международного права.
6. Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права.

Практическое занятие №2.

Тема: Сфера применения международного гуманитарного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Ситуационная сфера применения международного гуманитарного права (ratione situationis):
2. Применение международного гуманитарного права в отношении лиц (ratione personae).
3. Применение международного права во времени (ratione temporis).
4. Пространственная сфера применение международного гуманитарного права (ratione loci).

Практическое занятие №3.

Тема: Международные вооруженные конфликты: статус покровительствуемых лиц и режим отдельных объектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Раненные, больные и лица, терпящие кораблекрушение: понятие и правовой статус.
2. Медицинский, санитарный и духовный персонал: понятие и правовой статус. Правовой режим медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.
3. Военнопленные: понятие и правовой статус. Режим военного плена.
4. Гражданское население: понятие и правовой статус. Правовой режим гражданских объектов.
5. Правовой режим оккупированной территории.

Практическое занятие №4.
Тема: Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие средств и методов ведения войны и основные принципы международного гуманитарного права об их ограничении и запрещении.
2. Международное гуманитарное право об ограничении и запрещении конкретных видов обычного оружия.
3. Международное гуманитарное право о запрещении химического и бактериологического (биологического) оружия.
4. Международное гуманитарное право и ядерное оружие.
5. Запрет враждебного воздействия на природную среду.
6. Запрещенные методы ведения военных действий.

Практическое занятие №5.
Тема: Немеждународные вооруженные конфликты.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы и источники международного гуманитарного права, применяемые к немеждународным вооруженным конфликтам.
2. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов согласно статье 3, общей для всех Женевских конвенций 1949 года, Дополнительному протоколу II от 1977 года, а также обычному международному гуманитарному праву.
3. Нормы международного гуманитарного права об ограничениях, касающихся средств и методов ведения военных действий в случаях вооруженных конфликтов немеждународного характера.
4. Ограничения сферы применения норм международного гуманитарного права, касающихся немеждународных вооруженных конфликтов.

Практическое занятие №6.

Тема: Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение международного гуманитарного права с международным правом прав человека.
2. Защита прав человека в ситуации международного вооруженного конфликта.
3. Защита прав человека в ситуации немеждународного вооруженного конфликта.
4. Защита прав человека в контексте «глобальной войны с терроризмом».

Практическое занятие №7.
Тема: Особенности права морской войны и права воздушной войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Район боевых действий на море.
2. Суда и летательные аппараты противника, не подлежащие нападению.
3. Статус нейтральных торговых судов и гражданских летательных аппаратов.
4. Методы и средства ведения войны на море.
5. Право перехвата, осмотра, обыска, изменения курса и захвата торговых судов, гражданских летательных аппаратов и грузов противника, а также нейтральных торговых судов.
6. Общие принципы, применяемые к праву воздушной войны. Особые нормы ведения войны против объектов в воздухе.
7. Статус покровительствуемых лиц.

Практическое занятие №8.
Тема: Имплементация международного гуманитарного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие имплементации международного гуманитарного права.
2. Меры, надлежащие принятию в мирное время и в ситуации войны.
3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.
4. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Международные правовые, процедурные и институциональные механизмы контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.

6. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Практическое занятие №9.
Тема: Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

Вопросы для обсуждения:

1. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: возникновение, основополагающие принципы, Устав, Конференция и роль в развитии международного гуманитарного права.
2. Международный Комитет Красного Креста (МККК): краткая история создания, Устав, структура и функции.
3. Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: порядок учреждения, типовой устав, функции.
4. Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца: история создания, функции, Типовой закон об использовании и защите эмблем.
5. Пресечение злоупотребления эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- дискуссия;
- реферат;
- тестирование;
- решение задач;
- проведение контрольной работы.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
в) консультация с преподавателем;
г) самостоятельное изложение проблемы

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7- способен к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** сферу применения международного гуманитарного права; **Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного гуманитарного права. **Владеть**: навыками по реализации норм международного гуманитарного права.	Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата
ОПК-1-способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать:** особенности понятия и предмета международного гуманитарного права, его норм, принципов и источников. **Уметь:** выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. **Владеть**: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами международного гуманитарного права.	Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата
ОПК-3- способен добросовестно	**Знать:** основные положения, касающиеся имплементации	Устный опрос, проведение контрольной

исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	международного гуманитарного права. **Уметь:** определять допустимые, запрещенные или ограниченные к применению средства и методы ведения военных действий. **Владеть**: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами международного гуманитарного права.	работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата
ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знать:** основные положения об ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. **Уметь:** осуществлять правовую экспертизу норм международного гуманитарного права. **Владеть**: навыками разрешения правовых проблем и коллизий по международному гуманитарному праву.	Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата
ПК-15- способен толковать различные правовые акты	**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном гуманитарном праве. **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы международного гуманитарного права. **Владеть**: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами международного гуманитарного права.	Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата
ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** основные положения об ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. **Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации. **Владеть**: знаниями о содержании и основных положениях норм	Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата

	международного гуманитарного права, касающихся защиты отдельных категорий лиц в ситуации вооруженного конфликта.	

7.2 Типовые контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

1. Понятие и предмет международного гуманитарного права. Место международного гуманитарного права в системе международного права.
2. Соотношение международного гуманитарного права с международным правом прав человека.
3. Основные принципы международного гуманитарного права. Отличие принципов международного гуманитарного права от принципов Международного Комитета Красного Креста.
4. Система источников международного гуманитарного права. Основные источники международного гуманитарного права. Значение общих принципов права и иных источников.
5. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликты в ходе национально-освободительных движений и их отграничение от сепаратистских войн.
6. Понятие немеждународных вооруженных конфликтов и их отграничение от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Нормы международного гуманитарного права, применимые к немеждународным вооруженным конфликтам.
7. Интернационализированные вооруженные конфликты и особенности применения к ним норм международного гуманитарного права.
8. Операции по поддержанию мира ООН и вопросы применения норм международного гуманитарного права.
9. Применение международного права во времени (ratione temporis).
10. Применение международного гуманитарного права в отношении лиц (ratione personae).
11. Пространственная сфера применение международного гуманитарного права (ratione loci).
12. Понятие комбатанта. Личный состав вооруженных сил. Добровольцы и ополченцы. Участники движения сопротивления. Население неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие.
13. Понятие гражданских лиц и гражданского населения. Отличие гражданских лиц от комбатантов.
14. Статус шпионов (лазутчиков), наемников, дезертиров.
15. Нормы международного гуманитарного права об обязанностях нападающей и обороняющейся сторон.

16. Правовая защита раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.

17. Правовой статус медицинского и духовного персонала. Правовое положение медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.

18. Госпитальные суда, санитарный транспорт и их правое положение. Правовой статус медицинского персонала на таком транспорте.

19. Правовая защита военнопленных.

20. Правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.

21. Правовая защита гражданских объектов во время вооруженных конфликтов.

22. Правовой режим оккупированной территории.

23. Правовая защита беженцев и апатридов во время вооруженных конфликтов.

24. Цель войны и понятие запрещенных средств ведения войны. Правовые основы ограничения или запрещения применения отдельных видов оружия.

25. Запрещенные методы ведения военных действий.

26. Правовая защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов.

27. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.

28. Контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права и его формы.

29. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Значение трибуналов ad hoc и Международного уголовного суда для обеспечения соблюдения международного гуманитарного права.

30. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: основополагающие принципы, структура и роль в развитии международного гуманитарного права.

31. Международный Комитет Красного Креста: краткая история создания и основные направления деятельности.

32. Отличительная и защитная функции эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Правовое регулирование использования эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Пресечение злоупотребления эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.

33. Защита прав человека во время международных вооруженных конфликтов. Экстерриториальная юрисдикция государства по обязательствам в области защиты прав человека.

34. Зашита прав человека в ситуации немеждународных вооруженных конфликтов и иных ситуациях насилия внутри страны.

Задачи

Задача№ 1

Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию порядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящим формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в "снайпера", который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

Вопросы:

1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны?
2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия?
3. Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу?
4. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата?
5. Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

Задача№ 2

В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос:

1. Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

Задача№ 3

В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают

взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен.

Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление".

Вопросы:

1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия?
2. Что вы думаете о содержании листовки?
3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема?
4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала?
5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

Задача№ 4

Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии.

В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос:

Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

Задача№ 5

Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники

Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы:

1. Что вы думаете по поводу этих просьб?
2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях?
3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?
4. Что им следует сделать?

Задача№ 6

Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы следует проанализировать?
2. Обоснована ли аргументация офицера?
3. Какой должна быть первая реакция?
4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

Задача№ 7

Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

Вопросы:

1. Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.?

Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации?

2. Кто имеет право разыскивать и подбирать:

а) раненых и больных солдат?

б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?

3. Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

Задача№ 8

Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.

Вопросы:

1. Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае?

2. Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел?

3. Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

Задача№ 9

В одной германской газете 2 июня 1982 г. было опубликовано следующее сообщение: "В районе, находящемся в 30 милях к северу от Фолклендских (Мальвинских) островов и объявленном Великобританией зоной, предназначенной для госпитальных судов, на аргентинское судно "Баия Параисо" высадилась британская оперативно-тактическая группа. Выяснив, что судно выполняет чисто гуманитарную миссию, эта группа переместила 140 аргентинцев, раненных во время боев в Гусгрин, с британского госпитального судна "Уганда" на аргентинское судно".

Вопросы:

1. Какие конвенции применимы в данном случае?

2. Каков статус зон, зарезервированных для госпитальных судов?

3. Имел ли экспедиционный корпус право высаживаться на госпитальное судно?

4. Какими положениями регулируется передача раненых на море?

5. Какие положенияКонвенций повторяются в Дополнительном протоколе I и какие в Протоколе содержатся новшества по сравнению с Конвенциями?

Задача№ 10

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов

убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы:

1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?

2. Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

Задача№ 11

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица.

Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?

2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?

3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

Задача№ 12

В центре города рядом со зданием, где располагается Управление здравоохранения и Институт гигиены питания, планируется построить военно-административное здание. В радиусе ста метров от места строительства находятся густонаселенные жилые кварталы, две больницы, пять церквей, строящийся театр и публичная библиотека. Специалисты-правоведы, о которых говорится в Конвенциях и Протоколах (ДП I, ст. 6), считают, что в новом здании не должна размещаться военно-административная служба. Тем не менее руководитель местной военно-административной службы утверждает, что лучше места для строительства этого здания не найти: именно здесь во время Второй мировой войны располагалось здание военно-административной службы. "В любом случае, - говорит он, - если возникнет напряженность, наша служба будет эвакуирована".

Вопросы:

1. Кто же прав - эксперты или глава военной администрации? (см. Женевские конвенции 1949 г., Гаагские конвенции от 18 октября 1907 г. и приложение к ним; Положение о законах и обычаях сухопутной войны; Гаагскую конвенцию от 14 мая 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта).

2. Как следует поступить, учитывая положения, касающиеся размещения и защиты зданий?

3. Следует ли этот вопрос обсуждать публично?

Задача№ 13

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: "Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат". Главный врач отказывается перемещать тяжело раненных людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызывала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.

Вопрос:

Согласитесь ли вы на применение силы?

Задача№ 14

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны.

Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.

Вопрос:

Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

Задача№ 15

Два государства - Шатия и Братия вовлечены в объявленный вооруженный конфликт международного характера. В медицинских формированиях Шатии остались только женщины-врачи, так как мужчины ушли на фронт. Шатия принимает решение прибегнуть к услугам врачей, проживающих на ее территории, но являющихся по происхождению выходцами из Братии, и угрожает им интернированием, если они откажутся работать в медицинской службе враждебной стороны. В то же время планируется поместить на крыше здания, где располагается медицинская администрация, эмблему красного креста.

До начала боевых действий консультационные медицинские центры регулярно предоставляли свои услуги матерям братийского происхождения, имеющим грудных младенцев. Однако после начала конфликта их лишили возможности пользоваться услугами консультационного центра под тем предлогом, что они не нуждаются в уходе и рекомендациях. Некоторые матери спрашивают, могут ли они обратиться с жалобой по этому поводу. Им в резкой форме отвечают, что такой возможности они не имеют, а консультаций их лишили из-за соотечественников, отказавшихся работать в службе здравоохранения.

Вопросы:

1. Существуют ли законные основания для того, чтобы принудить врачей к работе?
2. Законно ли угрожать им интернированием?
3. Есть ли у медицинской администрации право помещать на своем здании защитную эмблему?
4. Дозволительно ли лишать матерей медицинского обслуживания, в особенности в качестве меры давления на врачей?
5. Действительно ли у матерей нет возможности обратиться с жалобой?

Задача№ 16

В признанной государством гражданской больнице работают врачи, занятые полный и неполный рабочий день. Их статус подтвержден нарукавными повязками с эмблемой красного креста и удостоверением личности с фотографией владельца. Все они внесены в список сотрудников больницы. Войска захватили данный район. Два врача, один из которых работает полный рабочий день, а второй - неполный, направляются домой в частном автомобиле, на котором изображена защитная эмблема. Машину останавливает патруль военной полиции оккупирующей стороны. Нарукавную повязку и удостоверение личности врача, который работает в больнице неполный рабочий день, конфискуют, автомобиль задерживают, а доктору объявляют, что он нарушил закон. Дело передано на рассмотрение вам как юридическому советнику больницы.

Вопросы:

1. Какие действия в данной ситуации соответствовали Конвенции?
2. Что вам следует предпринять?

Задача№ 17

Вы работаете государственным служащим в населенном пункте местности, оккупированной противником. Ночью, во время комендантского часа, от взрыва бомбы погибли три солдата оккупирующей державы. Лицам, совершившим взрыв, удалось бежать. В качестве репрессалии оккупирующая держава депортирует десять граждан в соседнюю страну, не участвующую в конфликте, разрушает их дома и конфискует их земельные владения.

Вопросы:

1. Оправданы ли эти меры настоятельной военной необходимостью?

2. Следует ли подвергнуть наказанию офицеров, отдавших такой приказ?

3. Что вы сами можете предпринять?

Задача№ 18

Между Шатией и Братией вспыхнула война. Братия оккупировала часть Шатии, потому что она считает эти районы своей территорией. Братия эвакуирует население с оккупированной области и отказывает МККК в просьбе посетить тех гражданских лиц, которые подверглись тюремному заключению.

Вопросы:

1. Являются ли жители оккупированных территорий "покровительствуемыми лицами"?

2. Какие положения Женевских конвенций и Дополнительного протокола I были нарушены?

Задача№ 19

Между Шатией и Братией возникает вооруженный конфликт. Шатия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Братии. Братийская армия переходит границу и занимает один из городов.

Всех жителей этого города немедленно депортируют в Братию и интернируют в лагере.

Вопрос:

К какой категории жертв войны относятся эти люди?

Задача№ 20

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Вопросы:

1. Имеет ли место международный конфликт?

2. Каковы обязанности оккупирующей державы?

3. Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

Задача№ 21

Идет немеждународный вооруженный конфликт. Вы и другие добровольцы национального общества Красного Креста находитесь в деревне, контролируемой вооруженными силами оппозиции, которые не располагают собственным медицинским формированием. Офицер,

командующий этими высоко дисциплинированными силами, просит вас оказывать помощь и уход раненым в следующем порядке: оппозиционеры, гражданские лица, солдаты вооруженных сил правительства. Вам гарантируют безопасность и защиту.

Вопросы:

1. Совершите ли вы предательство по отношению к законному правительству своей страны, если станете оказывать помощь оппозиционерам? Отвечая на этот вопрос, необходимо принять во внимание тот факт, что правительство официально признало ваше медицинское подразделение.

2. Какими принципами вы должны руководствоваться?

Задача№ 22

Госпожа Петра - пожилая женщина, которая проживает в районе, оккупированном в результате международного вооруженного конфликта. Оккупационные власти потребовали, чтобы она выполняла работу уборщицы в одном из их учреждений, причем в качестве вознаграждения ей предлагают только еду и жилище. Она отказывается работать на вооруженные силы. Ей официально приказывают подчиниться.

Госпожа Петра задает вам следующие **вопросы:**

1. Принимает ли она участие в военных действиях, работая на оккупационные силы?

2. Какое вознаграждение она может потребовать за свою работу?

3. В юрисдикцию какого суда входит разбирательство по ее делу: местного суда или военного трибунала?

Задача№ 23

Вскоре после того как город оккупировали неприятельские войска, главный врач больницы получает от офицера, командующего оккупационными войсками, письмо следующего содержания: "Осмотрев больницу, которой вы руководите, мы констатировали следующее: несмотря на то что, в соответствии с ч. 5 ст. 20 Женевской конвенции IV, вы представили список сотрудников, работающих по уходу за больными, вы не предъявили удостоверение, подтверждающее, что ваше учреждение является гражданской больницей, в соответствии с ч. 2 ст. 18 Женевской конвенции IV. Вследствие этого ваше учреждение не может рассматриваться как гражданская больница по смыслу Женевской конвенции. Следовательно, больнице и ее персоналу запрещается использовать защитную эмблему (ст. 38 ЖК I и ч. 3 ст. 18 ЖК IV). Незаконное использование эмблемы должно быть немедленно прекращено".

Вопросы:

1. О больнице какого типа идет речь?

2. Для чего необходимо удостоверение, выдача которого предусмотрена ч. 2 ст. 18 ЖК IV:

а) для того чтобы признать медицинское учреждение гражданской больницей?

б) для того чтобы использовать эмблему?

3. Имеют ли сотрудники госпиталя право носить защитную эмблему?

4. Какие власти на оккупированной территории имеют право давать разрешение на использование защитной эмблемы?

Задача№ 24

Согласно Женевским конвенциям, запрещается произвольное использование защитной эмблемы (Красного Креста или Красного Полумесяца) как физическими, так и юридическими лицами. Нарушения этого правила должны рассматриваться в соответствии с международным правом.

Вопросы:

1. Существует ли различие между нарушением, совершенным в стране, где Женевские конвенции применяются непосредственно и имеют силу национальных законов, и в стране, где нормы Женевских конвенций включены в национальное законодательство?

2. Кто должен принять меры (и какие именно) в целях обеспечения защиты эмблемы в соответствии с Конвенциями?

3. Как обстоит дело с похожими эмблемами, применявшимися до 1906 г. и 1949 г.?

Задача№ 25

В ситуации вооруженного конфликта между двумя государствами – участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения. На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры с целью маскировки обоих объектов. По соседству располагаются другие здания, на крышах которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

Вопросы:

1. Положения какой Конвенции применяются к данной ситуации?

2. Что вы думаете о расположении этих двух объектов?

3. Какие средства, помимо маскировочных, могут использоваться для защиты медицинских формирований?

4. Если медицинский пункт пострадает в результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?

5. Ограничивается ли Дополнительный протокол I подтверждением принципов, изложенных в Конвенциях, или он их развивает?

Задача№ 26

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем

он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью. Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения Приложения к Гаагской конвенции IV рассматриваются ими как нормы обычного права. Вам предстоит защищать этого офицера в суде.

Вопросы:

1. На чем вы будете строить защиту своего клиента?

2. Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?

3. Может ли суд применить оговорку о неизменных обстоятельствах (rebus sic stantibus)? Другими словами, может ли он вынести решение о том, что Конвенция сохраняет силу, если не изменятся обстоятельства, при которых она заключалась?

Задача№ 27

В газете от 12 июня 1982 г. помещено сообщение: "Федеральный департамент иностранных дел объявил в пятницу, что один из советских солдат, захваченный в плен силами афганского сопротивления и интернированный в Швейцарии, на этой неделе совершил побег из лагеря для интернированных".

Вопросы:

1. Какого рода конфликт происходил в Афганистане? Участвовала ли в нем Швейцария?

2. Каковы были юридические основания для отправки этих советских солдат в Швейцарию?

3. Если бы один из этих солдат оказался в Федеративной Республике Германия (ФРГ), подлежал бы он выдачеШвейцарии или интернированию в самой ФРГ?

Задача№ 28

Вы занимаете должность мэра в одном из городов, расположенном на оккупированной территории. Происходит международный вооруженный конфликт. Ваши соотечественники ведут успешные бои за эту территорию, что вынуждает неприятеля укреплять город, мэром которого вы являетесь, чтобы противостоять окружившим его войскам. В городе нет убежищ, где могли бы спрятаться жители, а здания не выдержат бомбардировок. Любое нападение на город наверняка приведет к тяжелым потерям среди гражданского населения.

Вопросы:

1. Как вам поступить?

2. К кому следует обратиться, чтобы были приняты меры?

3. Кому может быть предоставлено убежище с целью защиты от последствий военных действий?

4. Содержатся ли в Дополнительном протоколе I специальные положения, касающиеся подобных случаев?

Задача№ 29

Два государства, являющиеся участниками Женевских конвенций, находятся в состоянии войны. Во время волнений в лагере убит военнопленный. Четверо других военнопленных, один из них в звании ефрейтора, обвиняются в убийстве. Для защиты всех четверых обвиняемых назначен всего один адвокат, действия которого ограничены инструкциями. Ефрейтора приговаривают к смертной казни и казнят. Державу-покровительницу ставят об этом в известность лишь после того, как казнь совершилась.

Вдова ефрейтора и осиротевший ребенок подают в суд, требуя пенсию по случаю потери кормильца.

Вопросы:

1. Отвечала ли судебная процедура Женевскому праву?

2. Могут ли вдова и осиротевший ребенок выиграть судебный процесс согласно внутреннему законодательству?

Задача№ 30

В отчете МККК за 1981 г. говорится, что "в связи с военными действиями между Ираком и Ираном МККК продолжал выполнение задач, возложенных на него III и IV Женевскими конвенциями, и после многомесячных переговоров 62 иракских военнопленных и 102 иранских военнопленных и гражданских лиц были репатриированы под эгидой МККК". Использовались следующие авиамаршруты: Багдад - Ларнака (Кипр) - Тегеран и Тегеран - Ларнака - Багдад.

Вопросы:

1. Какой мандат использовался и кем он был предоставлен?

2. Почему число военнопленных оказалось неодинаковым у двух сторон? Не происходит ли такой обмен по принципу одного на одного?

3. Когда должны были быть освобождены пленные, все еще находившиеся под стражей?

4. Какие положения Дополнительного протокола применимы в данном случае?

5. Какую роль в этой ситуации играет Кипр?

Задача№ 31

Во время вооруженного конфликта между двумя государствами, которые являются участниками Женевских конвенций, получена информация о том, что комбатанты государства Шатия казнят захваченных им парашютистов государства Братия. Это противоречит Женевским конвенциям, которые предоставляют защиту комбатантам в военной форме.

По заявлению военного командования государства Братия за каждого казненного противником парашютиста в качестве ответной меры они будут казнить 10 пленных государства Шатия.

Вопросы:

1. Что необходимо предпринять?

2. Как следует рассматривать данную ситуацию в свете Женевских конвенций

1949 и Дополнительного протокола I?

3.Что вы знаете о процедуре расследования?

Задача№ 32

Между двумя государствами - участниками Женевских конвенций 1949г. возникает вооруженный конфликт. В одном из лагерей для военнопленных набирают добровольцев для двухнедельной работы по эвакуации захваченного у противника склада боеприпасов. Добровольцам обещают улучшить питание. Во время проведения работ трое из них погибают в результате взрыва.

Вопросы:

1. Разрешают ли Женевские конвенции использовать военнопленных на опасных работах?

2. Отказываются ли от некоторых прав, предоставляемых Конвенциями, те военнопленные, которые добровольно соглашаются на такие работы?

3. Являются ли обещания держащей в плену державы улучшить условия содержания недопустимой формой оказания давления на пленных?

Задача№ 33

Вы - представитель администрации одного из городов вашей страны, оккупированной противником. Неподалеку расположен лагерь для ваших соотечественников, попавших в плен. Местный священник спрашивает вас, может ли он вести службу в лагере, поскольку там нет военного священника. Он рассказывает вам, что священнослужители, находящиеся в лагере в качестве пленников и не имеющие статуса военных священников, выразили желание получить помощь в вопросах религии.

Вопросы:

1. Имеется ли такая возможность?

2. Если да, то на каких условиях?

3. Какие права и обязанности имеют священнослужители, которые находятся в лагере для военнопленных?

Задача№ 34

Во время международного вооруженного конфликта в штабе военной администрации небольшого городка начинается пожар. Огонь угрожает перекинуться на соседние многоквартирные дома и помещение медицинской службы. Военное подразделение предлагает свою помощь в тушении пожара.

На пути к месту пожара грузовик с вооруженными солдатами занесло, он перевернулся, и несколько солдат оказались под ним, как в ловушке. Пожарную команду попросили прийти на помощь.

Вопросы:

1. Как должна поступить пожарная команда?

2. Была бы ситуация иной, если бы здание, охваченное огнем, было заводом по производству военного снаряжения, не находящимся в непосредственной близости от жилых зданий?

3. Как следовало бы действовать пожарной команде, если бы солдаты направлялись для осуществления нападения на парашютистов противника?

4. Какой была бы ситуация, если бы огонь охватил цистерны с керосином на железнодорожной ветке, находящейся в пригороде, но на значительном расстоянии от жилых кварталов?

Темы рефератов

1. Понятие и развитие международного гуманитарного права.
2. Источники международного гуманитарного права.
3. Сфера действия международного гуманитарного права. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера.
4. Применение международного гуманитарного права в ходе национально-освободительного движения и в случае вмешательства иностранных государств.
5. Операции ООН по поддержанию мира и МГП.
6. Статус комбатантов.
7. Защита военнопленных.
8. Шпионы и наемники.
9. Защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.
10. Медицинский и духовный персонал.
11. Защита гражданского населения.
12. Нормы гуманитарного права о защите женщин, детей и журналистов.
13. Средства и методы ведения войны: военные объекты и объекты, пользующиеся защитой.
14. Смежные вопросы: партизанская война, сопутствующий ущерб, этнические чистки.
15. Правовая основа регулирования вооруженного конфликта немеждународного характера. Типы немеждународных вооруженных конфликтов.
16. Основные запрещения в регулировании вооруженного конфликта немеждународного характера.
17. Ограничения сферы применения норм международного гуманитарного права к немеждународным вооруженным конфликтам.
18. Ограничение применения конкретных видов обычного оружия.

19. Запрещение оружия: химическое, бактериологическое оружие, противопехотные мины.

20. Ядерное оружие. Принципы МГП, запрещающие применение ядерного оружия.

21. Правовые нормы МГП о защите культурных ценностей и окружающей среды во время вооруженных конфликтов.

22. Преступления по международному гуманитарному праву.

23. Механизмы расследования: Процедура проведения расследования по Конвенциям 1929 и 1949 гг.

24. Механизмы расследования: Международная комиссия по установлению фактов (ст. 90 Протокола I).

25. Юрисдикция и организация Международного трибунала по бывшей Югославии (МТБЮ).

26. Международный уголовный трибунал по Руанде.

27. Международный уголовный суд.

Тесты

1.Целью МГП является защита:

1) человека во время международных конфликтов
2) экономической независимости производителей
3) безопасной жизнедеятельности человека
4) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье

2.Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:

1) больших потерь среди солдат
2) разрушения военных объектов противника
3) больших потерь среди гражданского населения
4) окружения войск противника

3.К нормам МГП относится:

1) запрещение вторгаться в частную жизнь
2) положение о неприкосновенности жилища
3) запрет на смертную казнь
4) запрещение убийства противника, сложившего оружие

4.Верны ли следующие суждения о МГП?

А. В состав МГП входит Женевская конвенция об улучшении участи раненых на поле боя.

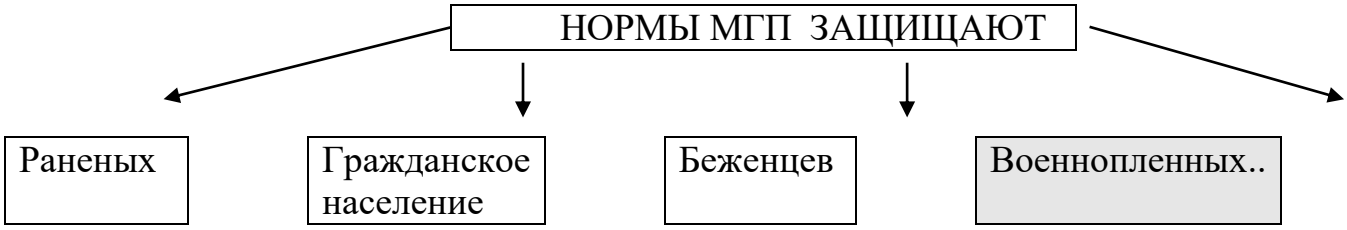
Б. Согласно МГП военнопленные имеют право на уважение их жизни и достоинства

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

5.Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооруженными конфликтами страданий и бедствий, называется:

1) военным правом
2) гуманитарным правом
3) правом мирного сосуществования
4) антивоенным правом

6.Кто из находящихся под защитой норм МГП не назван в схеме? -



7.Установи соответствие между нормами МГП и теми лицами, на защиту которых они направлены:

НОРМЫ МГП	ЗАЩИЩАЕМЫЕ ЛИЦА
1) запрещается вызывать голод 2) запрещается уничтожать или приводить в негодность объекты, необходимые для выживания 3) недопустимы бомбардировки и обстрелы жилых кварталов 4) запрещается подвергать жестокому или унизительному обращению, физическим и моральным пыткам	А) гражданское население Б) военнопленные

Таблица для ответов:

1	2	3	4

8. Предшественницей ООН является:

1) Лига Наций
2) НАТО
3) ЮНЕСКО
4) МВФ

9. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

1) человека во время международных конфликтов
2) экономической независимости производителей
3) трудоспособного человека от безработицы
4) жизни человека, его прав и свобод

10.Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это …дискриминация…..

11.Согласно нормам МГП:

1) недопустим захват пленных во время военных действий
2) осуждается добровольная сдача в плен
3) запрещены действия партизанских отрядов
4) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов

12.Нормы МГП запрещают:

1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий
2) сливать отходы, загрязняющие окружающую среду
3) продавать генетически измененные продукты питания
4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности

13.Статьи МГП требуют абсолютного запрета:

1) захвата пленных
2) действий партизанских отрядов
3) пыток и преднамеренных убийств
4) действий разведчиков в тылу противника

14.Верны ли следующие суждения о МГП?

А. Многие нормы МГП направлены на защиту мирного населения во время военных действий.

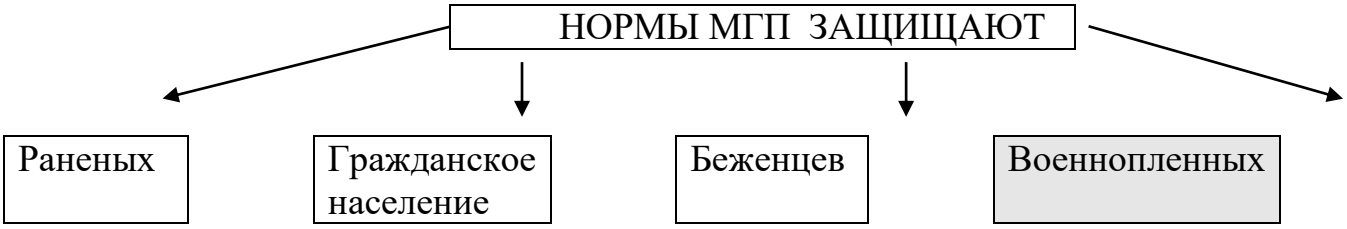
Б. Нормы МГП требуют оценки возможного ущерба гражданским объектам.

1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15.Отрасль международного права, регулирующая отношение к раненым и военнопленным, называется:

1) гуманитарное право
2) военное право
3) антивоенное законодательство
4) право войны и мира

16.Кто из находящихся под защитой норм МГП не назван в схеме? - ……..



17.Установи соответствие между нормами МГП и теми лицами, на защиту которых они направлены:

НОРМЫ МГП	ЗАЩИЩАЕМЫЕ ЛИЦА
1) запрещается вызывать голод 2) запрещается уничтожать или приводить в негодность объекты, необходимые для выживания 3) недопустимы бомбардировки и обстрелы жилых кварталов 4) запрещается подвергать жестокому или унизительному обращению, физическим и моральным пыткам	А) гражданское население Б) военнопленные

Таблица для ответов:

1	2	3	4

18. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:

1) репрессалии 2) реторсии
3) реституция 4) репарация

19. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

1) защиту гражданского населения во время войны
2) оказание медицинской помощи пленным
3) защиту чести и достоинства человека
4) правовой характер деятельности предпринимателей

20. Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это …апартеид……

21. Международное гуманитарное право – это:

а)самостоятельная система права;
б)отрасль международного права;
в)институт международного права.

22. Основные источники международного гуманитарного права – это:
а) судебные решения и доктрины;
б) общие принципы права;
в) международный договор и обычай.

23. Сфера применения международного гуманитарного права – это:
а) международные, немеждународные и «интернационализированные» вооруженные конфликты;
б) ситуации внутренних беспорядков и внутренней напряженности;
в) «современные конфликты» («бесструктурные конфликты» и «этнические конфликты»).

24. К вооруженным конфликтам немеждународного характера применяются:
а) все нормы четырех Женевских конвенций 1949 г., два Дополнительных протокола от 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г., Гаагские конвенции, обычное международное гуманитарное право;
б) ст.3, общая для всех Женевских конвенций 1949 г., Дополнительный протокол II от 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г., ст.19 Гаагской конвенции о защите культурных ценностей во время вооруженного конфликта 1954 г., обычное международное гуманитарное право;
в) только национальное (внутригосударственное) право и международные стандарты в области прав человека.

25. Законные участники вооруженных конфликтов – это:
а) медицинский и духовный персонал;
б) наемники;
в) личный состав вооруженных сил, участники движения сопротивления, население неоккупированной территории, стихийно берущееся за оружие.

26. Непривилегированные участники вооруженных конфликтов – это:
а) наемники;
б) медицинский и духовный персонал;
в) разведчики.

27. Раненным и больным, а также лицом, потерпевшим кораблекрушение, могут быть:
а) исключительно члены экипажей торгового флота и гражданской авиации;
б) все гражданские и военные лица;

в) только комбатанты.

28. Защитой и покровительством пользуются:

а) как военные, так и гражданские медицинские формирования и учреждения, а также их персонал;

б) только военные медицинские формирования и учреждения, а также их персонал;

в) только гражданские медицинские формирования и учреждения, а также их персонал.

29. Статус военнопленного не предоставляется:

а) разведчикам;

б) шпионам (лазутчикам) и наемникам;

в) личному составу вооруженных сил, участникам движения сопротивления, населению неоккупированной территории, стихийно берущемуся за оружие.

30. Военный плен начинается:

а) с момента, когда комбатант оказался во власти неприятеля;

б) с момента, когда комбатанта эвакуируют в лагерь для военнопленных;

в) с момента, когда комбатант направил 2 карточки-извещения о взятии в плен в Центральное Агентство по делам военнопленных и своей семье.

31. К гражданским лицам и гражданскому населению относятся:

а) все лица, у которых отсутствует оружие и боеприпасы;

б) население неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие;

в) все лица, не принадлежащие к категории лиц, которые могут быть военнопленными (за исключением лиц, следующих за вооруженными силами, но не входящих в их состав непосредственно, и членов экипажей судов торгового флота и экипажей гражданской авиации).

32. К гражданским объектам относятся:

а) все объекты, принадлежащие гражданским лица и гражданскому населению;

б) все объекты, которые не являются военными объектами;

в) здания и сооружения, используемые для культурных, научных, просветительских целей.

33. Оккупированная территория:

а) переходит под суверенитет оккупирующего государства;

б) становится спорной территорией;

в) сохраняет суверенитет прежнего государства.

34. К средствам ведения войны, запрещенным использованию, относятся:

а) фосфорные бомбы;

б) боеприпасы с осколками, не обнаруживаемыми в человеческом теле;

в) лазерные прицелы.

35. К незапрещенным методам ведения войны относятся:

а) блокада;

б) приказ «Никого не оставлять в живых!»;

в) использование в бою военного формы третьего государства.

36. К немеждународным конфликтам относятся:

а) вооруженная борьба за самоопределение;

б) внутренние беспорядки со случаями использования оружия;

в) вооруженного борьба за отделение части государства, контролируемой сепаратистами.

37.К районам боевых действий на море относятся:

а) внутренние воды и территориальное море государств, являющихся сторонами вооруженного конфликта;

б) внутренние воды и территориальное море нейтральных государств;

в) международные проливы и каналы.

38. Имплементация норм международного гуманитарного права осуществляется:

а) только в мирное время;

б) только в военное время;

в) как в мирное, так и в военное время.

39. За серьезные нарушения норм международного гуманитарного права, повлекшие многочисленные жертвы, к ответственности может быть привлечено:

а) только государство;

б) как государство, так и индивиды;

в) только индивиды.

40. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца включает в себя:

а) МККК, Международную Федерацию обществ Красного Креста и Красного Полумесяца и национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца;

б) только национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца;

в) только Международную Федерацию обществ Красного Креста и Красного Полумесяца

Вопросы для итогового контроля: зачет

1. Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права.

2.Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права.

3. Источники международного гуманитарного права.

4.Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

5. Подотрасли международного гуманитарного права.

6. Основные принципы международного гуманитарного права.

7. Содержание статьи 3, общей для всех Женевских конвенций.

8. Действие норм международного гуманитарного права во времени.

9. Правовые последствия начала войны.

10. Способы прекращения военных действий.

11.Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.

12. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве.

13. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц.

14. Субъекты международного гуманитарного права.

15. Роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.

16. Роль международных неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.

17. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.

18. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы.

19. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права.

20. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.

21. Виды вооруженных конфликтов.

22. Порядок введения режима чрезвычайного положения.

23. Порядок введения режима военного положения.

24. Средства ведения боевых действий.

25. Особенности применения противопехотных мин.

26. Методы ведения боевых действий.

27.Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами авиации.

28.Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами флота.

29. Учет норм международного гуманитарного права при обеспечении боевых действий.

30. Понятие военной хитрости. Отличие военной хитрости от вероломства.

31. Международно-правовой статус комбатантов.

32. Основные правила поведения комбатантов.

33. Международно-правовой статус наемников.

34. Международно-правовой статус раненых и больных.

35. Международно-правовой статус медицинского персонала.

36. Международно-правовая защита журналистов.

37. Международно-правовой статус военнопленных.

38. Условия размещения и содержания военнопленных.

39. Тактика допроса военнопленного.

40. Международно-правовой статус гражданского населения.

41. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.

42. Международные отличительные эмблемы и знаки.

43.Международные отличительные сигналы (световые, радиосигналы, электронное опознавание).

44. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

45. Общая характеристика понятия "военный объект".

46. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.

47. Понятие и основные черты "серьезных нарушений" международного гуманитарного права.

48. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ПМБЧ). Правовая квалификация преступлений ПМБЧ.

49. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.

50.Обязанности военного командования по обеспечению соблюдения норм международного гуманитарного права.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата– 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине

в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Международное гуманитарное право : учебник / С. С. Маилян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.] ; ред. И. И. Котляров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789 (дата

обращения: 09.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01505-7. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Международное гуманитарное право : учебное пособие / А. А. Аванесова, А. С. Гондаренко, Ю. А. Казановская, Н. Ю. Шлюндт ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138 (дата обращения: 09.12.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Васильева, Л. А. Международное гуманитарное право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Л. А. Васильева. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573137 (дата обращения: 09.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-763-1. – Текст : электронный.

3. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40464.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62847.html.— ЭБС «IPRbooks»..

5. Алешин В.В. Международное право вооруженных конфликтов.- М., 2007.

6. Батырь В.А. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник/ Батырь В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13385

7. Гассер Х. Международное гуманит. Право. Введение.- М., 2006.

8. Котляров И.И. Межд. Гуманит. Право. – М., «Юрлитинформ», 2008.

9. Межд. Гуманитарное право.| Под ред. А.Я. Капустина.- М., Юрайт, 2010.

10. Международное гуманитарное право: учебник/ С.С. Маилян и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. – Режим доступа: http://ibooks.ru/

11. Пикте Ж. Развитие и принципы межд. Гуманитарного права.- М., 2001.

12. Розмари А. Гуманитарное право и внутренние конфликты - М., 2010.

13. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Сайт МККК: http:/www.icrc. org
2. Сайт Московской Делегации МККК: http./www.icrc.org/ rus
3. Сайт Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: http:/www.ifrc. org
4. Сайт Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца: http:/www.redcross. itit
5. Сайт ООН: http:/www.un. org
6. Сайт международных договоров: http:/www.untreaty.un. org
7. Сайт Комиссии международного права: http:/www.un.org/law/ilc
8. Сайт Международного суда ООН: http:/www.icj-cij. org
9. Сайт МУС: http./www.icc. int
10. Сайт Управления Верховного комиссара по правам человека ООН http:/www.unhchr. ch
11. Сайт Международной гуманитарной комиссии по установлению фактов: http:/www.ihffc. org
12. Сайт Amnesty International: http:/www.amnesty. ch
13. Сайт Human Rights Watch: http:/www.hrw. org
14. Сайт Medecins sans Frontieres: http:/www.paris.msf.org
15. Сайт конкурса Ж.Пикте: http:/www.concourspictet. org
16. Сайт исследований по МГП: http:*www.ihl.ihlresearch.org*
17. Сайт Американского общества международного права: http:/www.asil.cor
18. Сайт Российской Ассоциации международного права: http:/ www.intepravo.ru
19. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 22.03.2021). – Яз. рус., англ.
20. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2021).
21. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2021).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Реализация норм международного гуманитарного права внутри государства всегда является сложной проблемой, поскольку предполагает решение массы вопросов. «Международное гуманитарное право» затрагивает проблемы теоретического и практического рода, возникающие внутри страны во время вооружённого конфликта.

Поэтому при изучении международного гуманитарного права не следует забывать такие дисциплины, относящиеся к внутригосударственному праву, как конституционное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право и т.п.

Вместе с тем, «Международное гуманитарное право» является относительно обособленной юридической сферой со своей теорией, историей развития, особой специфической практикой применения. При изучении доктрины международного гуманитарного права для качественного усвоения материала по дисциплине рекомендуется обращаться к зарубежным учебникам и учебным пособиям, указанным в списке дополнительной литературы.

Безусловно, изучение «Международное гуманитарное право» требует обращения к текстам международных соглашений. Эти тексты содержатся в печатных изданиях, указанных в списке литературы, а также на официальных Интернет-сайтах международных организаций, таких, как ООН, МОТ, МТП, ЮНЕСКО и проч., относящихся к правительственным и неправительственным организациям.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Международное гуманитарное право» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике,

является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- работа с тестами;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Международное гуманитарное право» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium) используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Международное гуманитарное право» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.