

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

государственно-правовой

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт-2021

Рабочая программа дисциплины «Миграционное право» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Гаджиева П.В., ст. преподаватель

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 31 марта 2021 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Касумов Р. М.

(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 31 марта 2021 г. протокол № 7.

Председатель _____ Шахбанов А. М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Миграционное право» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Данная дисциплина направлена на то, чтобы сформировать у студентов навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в сфере правового регулирования миграции и, в частности, сотрудничества по проблемам беженцев, трудовой миграции и др.

Научить слушателей свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями, а также применимыми нормами действующего законодательства. Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальные – УК-5 общепрофессиональные – ОПК-8*

профессиональные:

экспертно-консультативная – ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *контрольной работы, коллоквиума, выполнение дополнительного задания, промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Се ме ст р	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Вс ег о	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		вс ег о	из них			
		Лекции	Практические занятия			
10	72	12	8	4	56+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Развитие интеграции в современном мире резко усилило миграционные процессы, что обусловлено политическими и социально-экономическими изменениями, происходящими в последние годы. Для России, входящей в число стран, образовавшихся из единого в прошлом государства – Союза ССР, вопросы миграции населения являются особенно актуальными. Следует учитывать, что миграционная политика в Российской Федерации проводится с рядом ограничений, среди которых основные – это экономические ограничения, а также ограничения, вытекающие из интересов обеспечения национальной безопасности государства и сдерживания роста преступности.

Кроме этого, усиление миграции в Российской Федерации, связанное с изменением политического строя в нашем государстве, стало причиной роста напряженности на рынке труда, в межнациональных отношениях.

Поэтому изучение правового регулирования миграции особенно важно на данном этапе формирования социального и правового государства в России. Развитие законодательства в области миграции направлено на создание условий для беспрепятственной реализации прав мигрантов, установлении соответствия их международным стандартам. Это выражается, прежде всего, в обновлении законодательства и принятии адекватных нормативных актов.

При изучении дисциплины «Миграционное право» студентам следует обратить внимание на изучение таких аспектов, как:

- международно-правовое регулирование вопросов миграции;

- правовое регулирование данных общественных отношений на территории РФ;
- правовое положение мигрантов, их права и обязанности, государственные гарантии;
- порядок оформления документов, необходимых для перемещения через территориальные и административные границы;
- проблема снижения нелегальной миграции, в том числе и трудящихся-мигрантов.

Для облегчения изучения курса предлагаются темы, выносимые на самостоятельную проработку с перечнем нормативных актов и литературы, необходимых для изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Миграционное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Миграционное право» в соответствии с учебным планом института изучается студентами дневной формы обучения в течение одного семестра, завершается зачетом.

Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, курс «Миграционное право», не оторван от других дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, Конституционному праву зарубежных стран, а также знания теоретических дисциплин изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, сравнительного права.

Освоение дисциплины «Миграционное право» является как предшествующее для изучения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества и социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД 1. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат

--	--	--	--

	<p>ИД 2. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая все мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p>Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности;</p> <p>навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации</p>	
	<p>ИД 3. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования</p> <p>Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;</p> <p>Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	

<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИД 1. ОПК-8.1. Владеет основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации</p>	<p>Знает: основные правовые базы данных, принципы их работы Умеет: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеет: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

	<p>ИД 2. ОПК-8.2. Умеет работать с информацией с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности</p>	<p>Знает: основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации Умеет: использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности Владеет: необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
	<p>ИД 3. ОПК-8.3. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: решение конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Умеет: извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью Владеет: информационными технологиями для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	

<p>ПК-8. акты, способность толковать нормативно-правовые и давать квалифицированные юридические заключения консультации конкретной юридической деятельности</p>	<p>ИД 1. ПК-8.1. Способность понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности и давать квалифицированное юридическое заключение</p>	<p>Знает: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности Умеет: определять объект профессионального толкования Владеет: навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	<p>Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат</p>
	<p>ИД 2. ПК-8.2.Способность использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает: приемы и способы толкования правовых норм Умеет: определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности Владеет: навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	
	<p>ИД 3. ПК-8.3.Способность разъяснять смысл и содержание правовой нормы в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знает: способы разъяснения правовых норм, порядок и структуру юридического консультирования Умеет: определять смысл и содержание правовой нормы в процессе подготовки юридического заключения, консультации и вопросов экспертизы Владеет: навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Се м е ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			И то го	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л е к ц и и	П ра к т и ч е с к и я	а м о р с к а я р а б о т а		
	Модуль 1. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие						

миграцию. Развитие миграционного законодательства РФ.							
1	Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права. Концепция миграционной политики РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	8	2	2	4		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
2.	О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.	8	2	2	6		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
3.	Проблемы приобретения и прекращения гражданства	8	2	2	4		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
4.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях.	8	2	2	6		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
Итого по модулю 1:			8	8	20	36	
Модуль 2. Правовое регулирование миграционных процессов в России и зарубежных странах.							
5.	Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.	8	2	2	4		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
6.	О порядке предоставления в Российской Федерации политического убежища. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.	8	2	2	4		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
7.	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.	8	2	2	4		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
8.	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов.	8		2	4		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат

9.	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации.	8	2	2	2		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
Итого по модулю 2:			8	10	18	36	
ИТОГО:			16	18	38	72	

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			И то го	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л ек ци и	П ра кт ич е с ки е	а м ра бо та ют в е л. ч. ая		
Модуль 1. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию. Развитие миграционного законодательства РФ.							
1	Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права. Концепция миграционной политики РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	10	1		8		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
2.	О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.	10	1		8		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
3.	Проблемы приобретения и прекращения гражданства	10	1	1	8		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
4.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях.	10	1	1	6		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
Итого по модулю 1:			4	2	30	36	
Модуль 2. Правовое регулирование миграционных процессов в России и зарубежных странах.							
5.	Правовое положение беженцев и	10			6		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат

	вынужденных переселенцев.						
6.	О порядке предоставления в Российской Федерации политического убежища. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.	10	1		6		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
7.	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.	10	1	1	6		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
8.	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов.	10	1	1	6		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
9.	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации.	10	1		6		Коллоквиум/ Устный опрос/ тестирование/ реферат
	Итого по модулю 2:		4	2	30	36	
	ИТОГО:		8	4	56+4	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий дисциплины «Миграционное право»

Модуль 1. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию. Развитие миграционного законодательства РФ.

Тема 1. Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права. Концепция миграционной политики РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Понятие миграции: формы, виды и стадии. Понятие, предмет и метод миграционного права.

Субъекты миграционного права. Понятие источников миграционного права. Нормативные акты в области регулирования миграционных отношений.

Правовые акты, регулирующие миграции в регионах: конституции и уставы, договоры и соглашения с федеральными органами государственной власти, законы субъектов федерации, подзаконные акты субъектов федераций.

Оценка миграционной ситуации: в исторической ретроспективе, основные слагаемые новой миграционной ситуации.

Цель и принципы государственной миграционной политики.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.

Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности взаимодействия МВД России с другими органами по вопросу миграции.

Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 2. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Порядок оформления выдачи документов для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию.

Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию. **Тема 3. Проблемы приобретения и прекращения гражданства.**

Понятие правового статуса человека. Понятие и признаки гражданства РФ. Принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства РФ.

Основания прекращения гражданства РФ. Порядок приобретения гражданства РФ. Порядок прекращения гражданства РФ. Двойное гражданство. Почетное гражданство РФ. Приобретение (прекращение) гражданства РФ как инструмент изменения миграционного статуса физического лица.

Меры и гарантии защиты граждан РФ со стороны государства.

Отношения между РФ и другими государствами при защите интересов граждан РФ, находящихся на территории иностранного государства.

Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях.

Временное пребывание иностранного гражданина в Российской Федерации.

Временное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.

Постоянное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.

Регистрация иностранного гражданина в Российской Федерации. Контроль и ответственность за пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации.

Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности. Трудовые права российских граждан за рубежом.

Правовое регулирование труда персонала межправительственных организаций. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении. Контроль над трудовой деятельностью иностранных работников.

Тема 5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Права и обязанности лица, признанного беженцем. Гарантии прав лица. Фонд жилья для временного поселения. Выдворение лица за пределы территории Российской Федерации. Финансирование расходов на прием, проезд и размещение лиц. Финансирование расходов, связанных с выдворением лиц за пределы территории Российской Федерации.

Полномочия федеральных органов. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.

Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем, его права и обязанности, утрата и лишение статуса вынужденного переселенца. Гарантии прав лица.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления о отношении вынужденного переселенца. Основные направления работы миграционных служб. Фонд жилья для временного поселения вынужденных переселенцев. Источники финансирования расходов а прием и обустройство вынужденных переселенцев.

Модуль 2. Правовое регулирование миграционных процессов в России и зарубежных странах. Тема 6. О порядке предоставления в Российской Федерации политического убежища. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие политического убежища и условия его предоставления. Порядок предоставления политического убежища, условия его не предоставления и порядок его утраты.

Порядок рассмотрения ходатайств и порядок исполнения указов Президента РФ о предоставлении политического убежища.

Регистрация мигрантов по месту пребывания. Регистрация мигрантов по месту жительства. Снятие мигрантов с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства.

Тема 7. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.

Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.

Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.

Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве. Понятие и механизм реадмиссии.

Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

Тема 8. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов.

Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в

Российской Федерации. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников. Механизмы квотирования трудовой миграции.

Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.

Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в российской федерации».

Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.

Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия.

Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 9. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации.

Формирование миграционной политики зарубежных стран (по выбору).

Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.

Деятельность миграционных служб зарубежных стран. Особенности организации деятельности миграционных служб зарубежных стран в сфере противодействия нелегальной миграции. Приемлемость организационных основ деятельности миграционных служб зарубежных стран для России.

4.3.2. Содержание практических занятий дисциплины «Миграционное право»

Модуль 1. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию. Развитие миграционного законодательства РФ.

Тема 1. Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права. Концепция миграционной политики РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

1. Понятие миграции: формы, виды и стадии. Понятие, предмет и метод миграционного права.
2. Субъекты миграционного права.
3. Понятие источников миграционного права. Нормативные акты в области регулирования миграционных отношений. Правовые акты, регулирующие миграции в регионах:
4. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

5. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 2. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

1. Порядок въезда в Российскую Федерацию.
2. Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию.
3. Порядок оформления выдачи документов для выезда из Российской Федерации.

Тема 3. Проблемы приобретения и прекращения гражданства.

1. Понятие и признаки гражданства РФ. Принципы гражданства РФ.
2. Основания приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ.
3. Порядок приобретения гражданства РФ. Порядок прекращения гражданства РФ. Двойное гражданство. Почетное гражданство РФ. Приобретение (прекращение) гражданства РФ как инструмент изменения миграционного статуса физического лица.
4. Меры и гарантии защиты граждан РФ со стороны государства.

Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях.

1. Временное пребывание иностранного гражданина в Российской Федерации. Временное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации. Постоянное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.
2. Регистрация иностранного гражданина в Российской Федерации.
3. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности. Трудовые права российских граждан за рубежом.
4. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении.

Тема 5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

1. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Гарантии прав лица.
2. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.
3. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем, его права и обязанности, утрата и лишение статуса вынужденного переселенца. Гарантии прав лица.
4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления о отношении вынужденного переселенца.

Модуль 2. Правовое регулирование миграционных процессов в России и зарубежных странах.

Тема 6. О порядке предоставления в Российской Федерации политического убежища. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.

1. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Порядок предоставления политического убежища, условия его не предоставления и порядок его утраты.
2. Порядок рассмотрения ходатайств и порядок исполнения указов Президента РФ о предоставлении политического убежища.
3. Регистрация мигрантов по месту пребывания. Регистрация мигрантов по месту жительства. Снятие мигрантов с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства.

Тема 7. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.

1. Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.
2. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.
3. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

Тема 8. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов.

1. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
2. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.
3. Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 9. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации.

1. Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран и возможность внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.
2. Деятельность миграционных служб зарубежных стран.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавр) реализация компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов решений конституционных судов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- подготовка документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы для коллоквиума, устного опроса.

Тема. Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права. Концепция миграционной политики РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

1. Понятие и виды миграции.
2. Понятие миграционного права.
3. Понятие и виды миграционных правоотношений.
4. Источники миграционного права. 5. Система органов государственной власти, управляющих миграционными процессами.

Тема 3. Проблемы приобретения и прекращения гражданства

1. Понятие гражданства.
2. Принципы гражданства.
3. Способы приобретения гражданства в общем порядке.
4. Дайте понятие двойного гражданства.
5. Назовите способы прекращения гражданства Российской Федерации.
6. Укажите полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Тема 4. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях.

1. Понятие и категории мигрантов.
2. Понятие и виды территориальных прав человека в Российской Федерации.
3. Права граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства и их ограничение в пределах Российской Федерации.
4. Что такое вид на жительство?

Тема 2. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

1. Права граждан РФ на выезд и возвращение на территорию Российской Федерации.
2. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Порядок транзитного проезда иностранных граждан и лиц без гражданства через территорию Российской Федерации.
4. Порядок въезда в РФ иностранных работников.
5. Правовой статус иностранных работников в Российской Федерации.

Тема 5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

1. Дайте понятие беженца.
2. Дайте понятие вынужденного переселенца.
3. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.
4. Порядок признания лица беженцем.

Темы эссе и рефератов.

1. Понятие и общая характеристика миграции как объекта международно-правового регулирования.
2. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т.д.).
3. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.
4. Международно-правовое значение консультативных процессов по вопросам миграции.
5. Институциональная структура регулирования миграции в России.
6. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
7. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования 10. миграции.
8. Проблемы внедрения биометрических технологий.
9. Условия допуска иностранцев на территорию государства. Понятие и виды виз.
10. Особенности регулирования трудовой миграции.
11. Особенности и проблемы регулирования миграции высококвалифицированных кадров.
12. Правовое регулирование воссоединения семьи как одного из видов миграции.
13. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
14. Особенности регулирования вынужденной миграции.
15. Международно-правовые проблемы защиты лиц, перемещенных внутри страны.
16. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.
17. Международно-правовые и национальные средства борьбы с незаконным ввозом мигрантов.
18. Международно-правовые и национальные средства борьбы с торговлей людьми.
19. Правовые проблемы высылки иностранцев.
20. Правовое регулирование миграции граждан государств-членов в ЕС.
21. Правовое регулирование допуска граждан третьих стран на территорию ЕС.
22. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в ЕС.
23. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией в ЕС.
24. Правовое регулирование совместной охраны внешних границ ЕС.
25. Деятельность Совета Европы и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере миграции.
26. Правовое регулирование передвижения граждан в рамках Содружества Независимых Государств.
27. Борьба с незаконной миграцией в рамках Содружества Независимых Государств.
28. Особенности правового регулирования миграции в Латинской Америке.
29. Общая характеристика миграционных процессов в Российской Федерации и зарубежных странах:
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.

сравнительно-правовой анализ

35. Основные черты и особенности миграционных процессов в Российской Федерации.
36. Типология миграции.
37. Цели и задачи государственной миграционной политики Российской Федерации.
38. Основные направления деятельности по регулированию миграционных процессов в Российской Федерации.
39. Общая характеристика миграционных правоотношений.
40. Место и роль органов государственной власти в регулировании миграционных процессов.
41. Источники миграционного права России и зарубежных стран.
42. Миграция населения как объект правового регулирования.
43. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений.
44. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и миграция населения.
45. Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений.
46. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
47. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
48. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в СНГ.
49. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
50. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
51. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
52. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
53. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
54. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
55. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
56. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
57. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
58. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
59. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
60. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
61. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
62. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
63. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
64. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
65. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
66. Упрощенный порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
67. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
68. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
69. Общая характеристика Закона «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
70. Организация миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
71. Организационно-правовые вопросы внешней трудовой миграции.
72. Особенности регулирования труда иностранных граждан в Российской Федерации.
73. Гражданство Российской Федерации как один из ключевых институтов регулирования прав мигрантов.
74. Ответственность за незаконную миграцию.
75. Проблемные аспекты предупреждения преступлений мигрантов в России.
76. Международное правовое регулирование миграционных отношений.
77. Место международно-правового регулирования миграции в системе международного публичного права.
78. Система источников международно – правового регулирования миграции.
79. Принципы международно-правового регулирования миграции.

80. Компетенция и основные направления деятельности Международной организации по миграции в сфере международно-правового регулирования миграции.
81. Компетенция и основные направления деятельности Международной организации труда в сфере международно-правового регулирования миграции.
82. Компетенция и основные направления деятельности Всемирной организации здравоохранения в сфере международно-правового регулирования миграции.
83. Компетенция и основные направления деятельности Всемирной туристской Организации ООН в сфере международно-правового регулирования миграции.
84. Компетенция и основные направления деятельности ЮНЕСКО в сфере международно-правового регулирования миграции.
85. Основы международно-правового регулирования академической мобильности студентов.
86. Основы международно-правового регулирования миграции высококвалифицированных кадров.
87. Международно-правовые инструменты и механизмы борьбы с ксенофобией в отношении мигрантов.
88. Основы международно-правового противодействия незаконной миграции.
89. Соглашения о реадмиссии как инструмент борьбы с незаконной миграцией.
90. Основы международно-правового регулирования трудовой миграции в Содружестве Независимых Государств.
91. Основы международно-правового регулирования вынужденной миграции в Содружестве Независимых Государств.
92. Развитие международно-правового сотрудничества государств – участников СНГ по вопросам свободы передвижения за последние 20 лет.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания. Примерные

тесты.

Тема 1. Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права. Концепция миграционной политики РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

1. По территориальному охвату выделяют следующие виды международной миграции
 - А) межконтинентальную
 - Б) между субъектами федерации
 - В) внутриконтинентальную
2. В соответствии с направлением потоков международной миграции её подразделяют на следующие виды
 - А) иммиграция
 - Б) эмиграция
 - В) внутриконтинентальную
 - Г) транзитная миграция
 - Д) реэмиграция
3. Въезд (прибытие) в страну иностранных граждан с целью постоянного в ней проживания (или длительного пребывания) и, как правило, получения её гражданства - это
 - А) транзитная миграция
 - Б) иммиграция
 - В) реэмиграция
4. Перемещение через территорию страны в другое государство с возможной задержкой в транзитной стране на неопределённый срок - это
 - А) иммиграция
 - Б) эмиграция
 - В) транзитная миграция

5. **Добровольное, самостоятельное возвращение в страну, из которой эмигрант выехал ранее - это А)**
Краткосрочная миграция
Б) реэмиграция
В) сезонная
6. **По продолжительности пребывания (отсутствия) международная миграция бывает А)** Краткосрочная
Б) маятниковая
В) сезонная
Г) эпизодическая
Д) транзитная
7. **Временный выезд (въезд) в другую страну с деловыми, туристско-рекреационными и другими целями**
– это
А) эпизодическая
Б) маятниковая
В) сезонная
8. **Временная трудовая миграция, связанная с ежедневным или еженедельным передвижением через государственную границу к месту работы и возвращением в страну постоянного проживания А)**
сезонная
Б) маятниковая
В) транзитная
9. **Долгосрочная (постоянная) международная миграция:**
А) безвозвратная миграция
Б) постоянная (долгосрочная)
В) временно-постоянная
Г) транзитная (долгосрочная)
10. **Миграция на продолжительный срок, который определяется миграционным законодательством страны**
А) безвозвратная миграция
Б) транзитная (долгосрочная)
В) постоянная (долгосрочная)

Тема 2. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

1. Граждане Российской Федерации, пребывающие за пределами Российской Федерации, находятся под защитой и покровительством

1. Президента РФ, как гаранта прав и свобод человека и гражданина
2. Российской Федерации
3. Министерства внутренних дел
4. правоохранительных органов

2. Основными документами, удостоверяющими личность гражданина Российской Федерации, по которым граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию, признаются: (тест с несколькими правильными ответами)

1. паспорт
2. дипломатический паспорт
3. служебный паспорт
4. морской паспорт
5. вид на жительство

3. Впишите пропущенное слово.

Гражданину Российской Федерации, проживающему за пределами территории Российской Федерации, паспорт оформляется и выдается _____ представительством 1. дипломатическим

4. Впишите пропущенное слово.

Гражданину Российской Федерации, проживающему за пределами территории Российской Федерации, паспорт оформляется и выдается _____ учреждением Российской Федерации в государстве пребывания указанного гражданина.

5. Паспорт, содержащий электронный носитель информации, выдается сроком на _____ лет.

1. пять
2. десять
3. семь
4. шесть

6. Виза может быть *(тест с несколькими правильными ответами)*

1. однократной
2. трехкратной
3. многократной
4. двукратной

7. В зависимости от цели въезда иностранного гражданина в Российскую Федерацию и цели его пребывания в Российской Федерации иностранному гражданину выдается виза, которая может быть *(тест с несколькими правильными ответами)*

1. дипломатической,
2. служебной
3. обыкновенной
4. многократной
5. транзитной
6. визой временно проживающего лица

8. Впишите пропущенное слово.

_____ виза выдается иностранному гражданину, а именно, главам иностранных государств, главам правительств иностранных государств, членам иностранных официальных делегаций

9. Служебная виза выдается иностранному гражданину, имеющему служебный паспорт, а именно: членам официальных иностранных делегаций, членам семей указанных лиц, следующим с ними, и сопровождающим их лицам - на срок до _____ месяцев

1. трех
2. шести
3. двух
4. одного

10. Документ, который содержит сведения об иностранном гражданине, въезжающем в Российскую Федерацию, а также служит для контроля над его временным пребыванием в Российской Федерации называется.....

1. временная виза
2. однократная виза
3. миграционная карта
4. служебная виза

Вопросы на зачет по дисциплине «Миграционное право».

1. Понятие и общая характеристика миграции.
2. Миграционное право: правовая природа и источники.
3. Миграционные процессы: понятие, виды.
4. Системы учета миграции. Миграционный учет в Российской Федерации.

5. Источники международно-правового регулирования миграции.
6. Источники внутригосударственного правового регулирования миграции.
7. Миграционная политика Российской Федерации и зарубежных стран.
8. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т.д.).
9. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.
10. Институциональная структура регулирования миграции в России.
11. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
12. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
13. Проблемы внедрения биометрических технологий.
14. Условия допуска иностранцев на территорию государства. Понятие и виды виз.
15. Особенности регулирования трудовой миграции.
16. Особенности и проблемы регулирования миграции высококвалифицированных кадров.
17. Правовое регулирование воссоединения семьи как одного из видов миграции.
18. Права человека мигрантов.
19. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
20. Особенности регулирования вынужденной миграции.
21. Общая характеристика международно-правовой защиты беженцев.
22. Международно-правовые проблемы защиты лиц, перемещенных внутри страны.
23. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.
24. Международно-правовые и национальные средства борьбы с незаконным ввозом мигрантов.
25. Международно-правовые и национальные средства борьбы с торговлей людьми.
26. Правовые проблемы высылки иностранцев.
27. Правовое регулирование миграции граждан Российской Федерации.
28. Правовое регулирование допуска граждан третьих стран на территорию Российской Федерации.
29. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации.
30. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией в Российской Федерации.
31. Деятельность Совета Европы и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере миграции.
32. Правовое регулирование передвижения граждан в рамках Содружества Независимых Государств.
33. Борьба с незаконной миграцией в рамках Содружества Независимых Государств.
34. Особенности правового регулирования миграции в Латинской Америке.
35. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
36. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
37. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
38. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
39. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
40. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
41. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
42. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
43. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
44. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
45. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
46. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
47. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
48. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
49. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
50. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
51. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
52. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
53. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

54. Уголовная и административная ответственность за нарушением миграционного законодательства в Российской Федерации.
55. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
56. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
57. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
58. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
59. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
60. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства.
61. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения. 62. Различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и практических занятий – 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях - 15 баллов, - устный опрос – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- задания - 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. Блог Деникаева С.Э. - <https://denikaevas.blogspot.com/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

б) нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция РФ 1993 г.- М.: 2023г.
2. Федеральный закон РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. (с изм. и доп.) Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
3. Федеральный закон РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 21 июня 2002 г. (с изм. и доп.) Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
4. Федеральный закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (с изм. и доп.) Доступ из справ.правовой системе «консультант Плюс»
5. Закон РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 г. (с изм. и доп.) Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
6. Концепция национальной безопасности РФ, утверждена Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 (с изм. и доп.) Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
7. Указ Президента Российской Федерации от 19 октября 2005 г. № 1222 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащих электронные носители информации» (с изм. и доп.) Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
8. Указ Президента РФ от 21 декабря 1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации» (с изм. и доп.) Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»

9. Концепция создания государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 марта 2005 г.

№ 277-р (с изм. и доп.) Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»

10. Положение об установлении формы визы, порядка и условий ее оформления и выдачи, продления срока ее действия, восстановления ее в случае утраты, а также порядка аннулирования визы, утверждено Постановлением Правительства РФ от 9 июня 2003 г. № 335 (с изм. и доп.) Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
11. Порядок предоставления временного убежища на территории Российской Федерации, утвержден Постановлением Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 274 (с изм. и доп.) Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»

б) Международно-правовые акты:

1. Устав ООН, 26 июня 1945 г. Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
2. Венская конвенция о праве международных договоров, 23 мая 1969 г. Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
3. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 1 августа 1975 г. Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
5. Всеобщая декларация прав человека, 1948 г. Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 г. Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
7. Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 г. Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
8. Декларация тысячелетия и Цели Развития, 2001 г. Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
9. Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
10. Устав МОТ, 1919 г. Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
11. Филадельфийская декларация, 1944 г. (Декларация о целях и задачах Международной организации труда). Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
12. Декларация МОТ о социальной справедливости в целях справедливой глобализации, 2008г. Доступ из справ.-правовой системе «консультант Плюс»
13. Конвенция МОТ № 29 о принудительном или обязательном труде, 1930 г.
14. Конвенция МОТ № 87 о свободе ассоциации и защите права на организацию, 1948 г.
15. Конвенция МОТ № 98 о применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров, 1949 г.
16. Конвенция МОТ № 100 о равном вознаграждении, 1951 г.
17. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда, 1957 г.
18. Конвенция МОТ № 111 о дискриминации в области труда и занятий, 1958 г.
19. Конвенция МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу, 1973 г.
20. Конвенция МОТ № 182 об устранении нетерпимых форм детского труда, 1999 г.
21. Конвенция МОТ № 97 о правах мигрантов 1949 г. (с. 298)
22. Конвенция МОТ № 118 о равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения 1962 г.
23. Конвенция МОТ № 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения 1975 г. (с. 316)
24. Конвенция МОТ № 157 об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения 1982 г.
25. Сеульская декларация об охране труда, 2008 г.
26. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950 г.
27. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека, 26 мая 1995 г.
28. Хартия Европейского Союза об основных правах, 2000 г.
29. Американская декларация прав и обязанностей человека, 1948 г.
30. Африканская хартия прав человека и народов, 1981 г.

31. Арабская хартия прав человека, 2004 г.
32. Конвенция о статусе беженцев, 1951 г.
33. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1967 г.
34. Конвенция об особых аспектах проблем беженцев в Африке, 1969 г.
35. Картахенская декларация о беженцах, 1984 г.
36. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, 1984 г.
37. Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают, 1985 г.
38. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, 2000 г.
39. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, 2000 г.
40. Соглашение между правительствами государств Союза Бенилюкс, Федеративной Республики Германии и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах, Шенген, 14 июня 1985 г.
41. Конвенция о применении Шенгенского соглашения от 14 июня 1985 г. между правительствами государств Экономического союза Бенилюкс, Федеративной Республики Германии и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах, Шенген, 19 июня 1990 г.

в) основная литература:

1. Волох, В. А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / В. А. Волох, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Государственная миграционная политика Российской Федерации : учебник для бакалавриата / В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. Ф. Афанасьева, З. Р. Битиева ; под редакцией С. П. Шороховой. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-6043054-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88537.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/518148>

г) дополнительная литература.

1. Агабекян Р.Л. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ// Вестник Академии знаний. 2023. № 1 (54). С. 17-21.
2. Абдуллаев Э.Э.О.РАЗРЕШЕНИЕ ТРУДОВЫХ СПОРОВ В ОТНОШЕНИИ МИГРАНТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ, ОБЪЕДИНЕННЫХ АРАБСКИХ ЭМИРАТАХ// Пробелы в российском законодательстве. 2022. Т. 15. № 3. С. 167-173.
3. Александрова Ю.Ю.М. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ// Аспирант. 2022. № 3 (71). С. 21-23.
4. Ахметова И.Н. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ МИГРАЦИИ МВД РОССИИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ НЕЛЕГАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ// Право: ретроспектива и перспектива. 2021. № 1 (5). С. 23-27.
5. Булатов Р.Б. О ПОЗИТИВНОМ ВЛИЯНИИ МИГРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ// Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2023. № 1 (58). С. 29-32.
6. Бектас А.Ж. Миграция населения: понятия и виды В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ // Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2019. С. 3-13.
7. Губарева А.В. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНОСТРАННОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ// Российское право: образование, практика, наука. 2022. № 1. С. 42-50.
8. Гунченко В.Г. УЧЕБНАЯ МИГРАЦИЯ КАК ПОПУЛЯРНЫЙ ВИД МИГРАЦИИ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ// В сборнике: Проблемы развития регионального сообщества: социологические аспекты. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 51-53.

9. *Джалилова Л.Н., Гапурбаева Ш.Р.* ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПОТОКОВ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ НА ПЕНСИОННЫЕ НАКОПЛЕНИЯ// Вестник Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина. 2021. № 2 (56). С. 560-565.
10. *Мамедова Л.А.К.* СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗАКОННЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И БЕЖЕНЦЕВ// Юридическая наука. 2021. № 12. С. 112-117.
11. *Кваша В.А., Тюрин С.Б.* МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РОСТА// В сборнике: О влиянии государства на развитие демографических процессов. Сборник докладов и тезисов Семнадцатой международной научно-практической конференции. Академия труда и социальных отношений, Ярославский филиал. 2023. С. 230-237.
12. *Куренкова С.В.* СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА МИГРАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК ВНЕШНЕЕ ВЫРАЖЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРАВА// В книге: VII Юридические чтения. Материалы Национальной научно-практической конференции. Саранск, 2021. С. 219-223.
13. *Кундрюкова А.Д.* РЕШЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ИСТОЧНИК МИГРАЦИОННОГО ПРАВА// Вестник науки. 2020. Т. 4. № 9 (30). С. 28-36.
14. *Лутюшкина А.К.* АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН // сборнике: ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. // сборник статей Международной научно-практической конференции. 2020. С. 207-209.
15. *Минчукова Е.С.* Международно-правовое и законодательное закрепление понятия "миграция" и ее видов в республике Беларусь и зарубежных странах // В сборнике: МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА Материалы VII Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов. Витебск, 2019. С. 263-264.
16. *Невмержицкая М.Н.* ПОНЯТИЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ, ВИДЫ, ПРИЧИНЫ, ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ// Вопросы гуманитарных наук. 2020. № 2 (107). С. 67-68.
17. *Ноянзина О.Е., Максимова С.Г., Омельченко Д.А., Молодикова И.Н.* ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ТРАНЗИТНОЙ МИГРАЦИИ: ЕВРОПЕЙСКАЯ ПОЛИТИКА СОСЕДСТВА ИЛИ СЕКЬЮРИТИЗАЦИЯ МИГРАЦИИ// Политика и общество. 2019. № 2. С. 29-42.
18. *ОМАРОВА Т.Р., ШАНГАРАЕВ Р.Н.* ИСТОРИЯ МИГРАЦИОННОГО ВОПРОСА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ВНЕШНЮЮ ПОЛИТИКУ ИТАЛИИ// Вопросы национальных и федеративных отношений. 2023. Т. 13. № 5 (98). С. 2204-2211.
19. *Потапенкова И.В., Ярмонова Е.Н.* К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ МИГРАЦИИ КАК СРЕДСТВА БОРЬБЫ С НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИЕЙ// Полиция и общество: проблемы и перспективы взаимодействия. 2020. № 2. С. 164-171.
20. *Руцкий Р., Слинко А.А.* МИГРАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ// В сборнике: Аспирантские тетради. Сборник научных статей. Воронеж, 2023. С. 175-179.
21. *Соколова О.В., Исаева Н.В.* СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ// Право и практика. 2022. № 1. С. 82-85.
22. *Степенко А.В.* АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ// Юридическая наука. 2022. № 6. С. 164-166.
23. *Саприкина Н.А.* ЭКОНОМИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ МИГРАЦИИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ// Экономика и предпринимательство. 2021. № 2 (127). С. 302-308.
24. *Селиванов А.В., Федорако А.И., Сытенков А.Е., Коваль И.И., Карканица Н.В., Касинский С.М., Михалёва Т.М.* МИГРАЦИЯ, ВЫНУЖДЕННАЯ МИГРАЦИЯ И БЕЗГРАЖДАНСТВО// Пособие по вопросам беженцев / Минск, 2020.
25. *Седова А.В.* Теория трудовой миграции// Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019. № 2. С. 137-145.
26. *Ульмасов Р.* ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ МИГРАЦИЕЙ: НОВОЕ ПОНИМАНИЕ РОЛИ МИГРАЦИИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ// Экономика Таджикистана. 2021. № 1. С. 196-201.
27. *Филашов Е.В.* ПОНЯТИЕ МИГРАЦИИ, НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ И БОРЬБЫ С НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИЕЙ// Образование и право. 2020. № 3. С. 160-163.

9. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.un.org – ООН
10. www.kremlin.ru – официальный сайт Президента России
11. www.government.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ
12. www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
13. www.mvd.ru – официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
14. www.iom.int – официальный сайт Международной организации миграции
15. www.unwto.org – официальный сайт Всемирной туристской организации ООН
16. www.ilo.org – официальный сайт Международной организации труда
17. <http://www.ohchr.org/RU/Pages/WelcomePage.aspx> - официальный сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
18. <http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/home> - официальный сайт Управления Верховного комиссара по делам беженцев
19. www.europa.eu.int – официальный сайт ЕС и его институтов
20. www.coe.int/portal/web/coe-portal/home - официальный сайт Совета Европы
21. www.comunidadandina.org – официальный сайт Андского сообщества
22. www.ecowas.int – официальный сайт Экономического сообщества Западно-Африканских государств (ЭКОВАС)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1.

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. СПС «Гарант» – справочно-правовая система.
 3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
 4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
 5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
 6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - www.public.ru
 7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
 8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://schoolcollection.edu.ru/>
 9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
 10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - <http://edu.icc.dgu.ru>
 11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета - <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
 12. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>.
 13. Открытая электронная библиотека - <http://www.diss.rsl.ru>.
 14. Все о праве - <http://www.allpravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Миграционное право», т.к. нормативно-правовые акты в современном мире подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве и соответственно в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции; □ подбор иллюстративного материала, слайдов; □ выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на зачет.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

Учебно-методические материалы для практических занятий

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Миграционное право» проводятся в форме семинаров, что позволяет обучающимся приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах обучающиеся: Пучатся грамотно формулировать проблемы;

- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения; □ рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы обучающегося над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления обучающихся, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса. Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения обучающимися нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;

2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы обучающихся над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности. **Методические указания по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Миграционное право» предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебной, прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы). При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц. В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Миграционное право» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneтофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.