

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Административное производство»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

Профиль подготовки  
**государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения

**заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: **вариативная**

---

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное судопроизводство» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

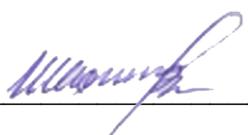
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Гаджиэменов Б.А.- к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное судопроизводство» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Административное судопроизводство»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

*Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 курс	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Контроль	4	4
Промежуточная аттестация		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
- контрольная работа	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- самостоятельное изучение тем:	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям.	10	10
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>зачет</b>	

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Общие положения административного судопроизводства	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Реферат	1-3	Письменно
			Контрольная работа	13-14	Письменно
2.	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Реферат	4	Письменно
			Контрольная работа	3-4	Письменно
3.	Тема 3. Участники административного судопроизводства. Правовой статус прокурора в административном	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Реферат	5-7	Письменно
			Контрольная работа	5-6	Письменно

	судопроизводстве				
4.	Тема 4. Доказательства, судебные расходы, сроки в административном судопроизводстве	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Устный опрос  Реферат  Контрольная работа	1-11  8-12  7-8	Устно  Письменно  Письменно
5.	Тема 5. Производство в суде первой инстанции	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Устный опрос  Реферат  Контрольная работа	12-25  10-11  9-10	Устно  Письменно  Письменно
6.	Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Устный опрос  Реферат  Контрольная работа	26-33  13  11-12	Устно  Письменно  Письменно
7.	Тема 7. Пересмотр судебных решений в административном судопроизводстве	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Устный опрос  Реферат  Контрольная работа	34-36  14-15  1-2	Устно  Письменно  Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компете нции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Демонстрирует слабое знание:</b> - языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма; - закономерностей построения различных типов текстов; - особенностей специальной лексики; - стратегий и тактик построения устного дискурса и письменного текста. <b>Демонстрирует слабое умение</b> - использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения.	<b>Демонстрирует хорошее знание:</b> - языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма; - закономерностей построения различных типов текстов; - особенностей специальной лексики; - стратегий и тактик построения устного дискурса и письменного текста. <b>Демонстрирует хорошее умение</b> - использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения.	<b>Демонстрирует отличное знание:</b> - языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма; - закономерностей построения различных типов текстов; - особенностей специальной лексики; - стратегий и тактик построения устного дискурса и письменного текста. <b>Демонстрирует отличное умение</b> - использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения. - устанавливать и поддерживать контакты

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</li> <li>-получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере;</li> <li>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение навыками</b> взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;</li> <li>- оформления профессионально-значимых текстов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</li> <li>-получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере;</li> <li>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение навыками</b> взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;</li> <li>- оформления профессионально-значимых текстов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</li> <li>-получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере;</li> <li>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение навыками</b> взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;</li> <li>- оформления профессионально-значимых текстов</li> </ul>
2.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-</li> </ul>

			<p>исследовательскую работу с целью саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p>исследовательскую работу с целью саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p>исследовательскую работу с целью саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- применения методов самоорганизации.</li> </ul>
3.	ОПК -3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>- вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</li> <li>-методами обобщения</li> </ul>

			зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.	зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.	сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.
4.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</li> <li>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</li> <li>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</li> <li>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями</li> </ul>

			требованиями действующего законодательства.	требованиями действующего законодательства.	действующего законодательства.
5.	ПК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</li> <li>- форм и методов организации раскрытия преступлений;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- организации и функций прокуратуры РФ; систему, задач и полномочий Следственного комитета РФ;</li> <li>- видов и основных задач иных правоохранительных органов;</li> <li>- понятий уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуры и основных функции;</li> <li>- мотивации преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения;</li> <li>- социальных причин организованной преступности;</li> <li>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, ее социального и правового значения; теоретических вопросов уголовного права;</li> <li>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</li> <li>- учения о составе</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</li> <li>- форм и методов организации раскрытия преступлений;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- организации и функций прокуратуры РФ; систему, задач и полномочий Следственного комитета РФ;</li> <li>- видов и основных задач иных правоохранительных органов;</li> <li>- понятий уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуры и основных функции;</li> <li>- мотивации преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения;</li> <li>- социальных причин организованной преступности;</li> <li>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, ее социального и правового значения; теоретических вопросов уголовного права;</li> <li>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</li> <li>- учения о составе</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</li> <li>- форм и методов организации раскрытия преступлений;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- организации и функций прокуратуры РФ; систему, задач и полномочий Следственного комитета РФ;</li> <li>- видов и основных задач иных правоохранительных органов;</li> <li>- понятий уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуры и основных функции;</li> <li>- мотивации преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения;</li> <li>- социальных причин организованной преступности;</li> <li>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, ее социального и правового значения; теоретических вопросов уголовного права;</li> <li>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</li> <li>- учения о составе преступлений; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны,</li> </ul>

			<p>преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</p> <p>- правил квалификаций преступлений.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно</li> </ul>	<p>преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</p> <p>- правил квалификаций преступлений.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые</li> </ul>	<p>субъекта и субъективной стороны;</p> <p>- правил квалификаций преступлений.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

			<p>применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b></p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
6.	ПК -11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <p>- способов борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p> <p>- основ профилактики и предупреждения правонарушений среди</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <p>- способов борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p> <p>- основ профилактики и предупреждения правонарушений среди</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <p>- способов борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p> <p>- основ профилактики и предупреждения правонарушений среди</p>

			<p>несовершеннолетних.  <b>Демонстрирует слабое умение</b>  - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений  <b>Демонстрирует слабое владение</b>  навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>несовершеннолетних.  <b>Демонстрирует хорошее умение</b>  - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений  <b>Демонстрирует хорошее владение</b>  навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>несовершеннолетних.  <b>Демонстрирует отличное умение</b>  - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений  <b>Демонстрирует отличное владение</b>  навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>
--	--	--	---	---	---

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Административное судопроизводство»**

### **Перечень тем для устного опроса**

1. Понятие и виды доказательств в административном судопроизводстве.
2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Процесс доказывания.
4. Объяснения лиц, участвующих в деле.
5. Свидетельские показания.
6. Письменные доказательства.
7. Судебные расходы.
8. Возмещение судебных расходов.
9. Исчисление процессуальных сроков.
10. Окончание процессуального срока.
11. Последствия пропуска процессуального срока и восстановление пропущенного процессуального срока.
12. Порядок и условия открытия производства по административному делу.
13. Основания для отказа в открытии производства и правовые последствия отказа судом в принятии заявления.
14. Цель и содержание стадии подготовки дела к судебному заседанию. Объединение и разъединение дел.
15. Порядок обеспечения административного иска. Судебное поручение.
16. Предварительное судебное заседание: цель и порядок проведения. Оставление искового заявления без рассмотрения. Приостановление производства по делу.
17. Основания для прекращения производства по делам.
18. Понятие судебного разбирательства.

19. Задачи и порядок проведения судебного заседания по административному делу.

20. Этапы судебного разбирательства в административных делах.

21. Подготовительный этап судебного заседания. Последствия неявки в судебное заседание лица, участвующего в деле.

22. Разъяснение лицам, участвующим в деле, их прав и обязанностей.

23. Рассмотрение дела по существу. Исследование доказательств. Отложения рассмотрения дела или объявления перерыва в его рассмотрении.

24. Судебные дебаты. Принятие и объявление решения. Тайна совещательной комнаты.

25. Решение суда.

26. Виды производств по отдельным категориям административных дел.

27. Право на обращение в административный суд.

28. Открытие производства по административному делу.

29. Отказ в открытии производства по административному делу. Подготовка дела к судебному разбирательству.

30. Судебные решения по результатам подготовительного производства.

31. Судебное разбирательство дела. Остановка производства по административному делу.

32. Прекращение производства по делу.

33. Меры процессуального принуждения.

34. Производство в суде кассационной инстанции.

35. Производство в суде надзорной инстанции.

36. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Задачи административного судопроизводства Российской Федерации.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

Федерации.

3. Принципы административного судопроизводства Российской Федерации.

4. Подсудность и подведомственность административных дел.

5. Прокурор как участник административного судопроизводства.

6. Административно-процессуальный статус сторон в административном судопроизводстве.

7. Представительство в административном судопроизводстве и документы, подтверждающие полномочия представителя.

8. Понятие и виды доказательств в административном судопроизводстве.

9. Особенности и структура доказывания в административном судопроизводстве.

10. Понятие и виды судебных расходов в административном судопроизводстве.

11. Распределение судебных расходов в административном судопроизводстве.

12. Сроки в административном судопроизводстве.

13. Стадии, этапы и действия по судебному рассмотрению административного дела в административном судопроизводстве.

14. Апелляционное производство в административном судопроизводстве.

15. Кассационное производство в административном судопроизводстве.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

1. Производство в суде кассационной инстанции.

2. Производство в суде надзорной инстанции.

3. Предмет административной и конституционной юрисдикции. Предмет административной и уголовной юрисдикции. Предмет административной и гражданской (хозяйственной) юрисдикции.
4. Понятие подсудности административного дела.
5. Состав лиц, участвующих в деле.
6. Стороны в судебном административном процессе.
7. Понятие и виды доказательств в административном судопроизводстве.
8. Последствия пропуска процессуального срока и восстановление пропущенного процессуального срока.
9. Порядок и условия открытия производства по административному делу.
10. Рассмотрение дела по существу. Исследование доказательств. Отложения рассмотрения дела или объявления перерыва в его рассмотрении.
11. Виды производств по отдельным категориям административных дел.
12. Меры процессуального принуждения.
13. Понятие и задачи административной юстиции.
14. Мировые модели административной юстиции.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки административной юстиции.
2. Понятие и признаки административного судопроизводства.
3. Особенности административного судопроизводства.
4. Прокурор как участник административного судопроизводства.
5. Соотношения административного судопроизводства с производством по делам об административных правонарушениях.
6. Стадии административного судопроизводства.
7. Виды подсудности.
8. Принципы административного судопроизводства.

9. Источники административного судопроизводства.
10. Назначение КАС РФ.
11. Задачи административного судопроизводства.
12. Понятие административной юрисдикции.
13. Компетенция административных судов по решению административных дел.
14. Подсудность и подведомственность административных дел.
15. Участники административного процесса.
16. Понятие административного суда и его состав. Отвод (самоотвод).
17. Неявка в суд третьих лиц.
18. Порядок решения вопросов коллегией судей.
19. Административная процессуальная правосубъектность.
20. Понятие и признаки сторон в административном судопроизводстве.
21. Оставление искового заявления без рассмотрения.
22. Третьи лица в административном процессе: понятие, признаки и виды.
23. Участие в административном судопроизводстве органов и лиц, которым законом предоставлено право защищать права, свободы и интересы других лиц.
24. Органы исполнительной власти и местного самоуправления в административном судопроизводстве.
25. Лица, являющиеся другими участниками административного процесса.
26. Виды судебных решений в административном судопроизводстве.
27. Остановка, закрытие производства по делу.
28. Понятие и полномочия представителя в суде.
29. Документальное оформление представителей в судах.
30. Понятие и виды судебных расходов в административном судопроизводстве.
31. Виды процессуальных сроков в административном судопроизводстве.
32. Понятие и виды мер процессуального принуждения в административном судопроизводстве.
33. Фиксирование административного процесса.
34. Содержание и виды подсудности дел в административном судопроизводстве
35. Понятие административного иска и элементы.
36. Обеспечение административного иска.
37. Сущность и содержание доказывания в административном судопроизводстве.
38. Характеристика и виды доказательств.
39. Средства доказывания в административном процессе: виды и особенности.
40. Понятие и виды экспертизы.
41. Порядок производства по административному делу.
42. Форма и содержание административного иска.

43. Требования к исковому заявлению.
44. Понятие подготовительного производства.
45. Подготовка дела к судебному разбирательству
46. Предварительное судебное заседание.
47. Судебные решения по результатам подготовительного производства.
48. Судебные вызовы и сообщения.
49. Понятие стадии судебного рассмотрения административного дела и его особенности.
50. Этапы судебного рассмотрения административного дела.
51. Исследование доказательств во время судебного рассмотрения дела.
52. Судебные дебаты.
53. Оставление искового заявления без рассмотрения.

***Критерии оценки:***

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине  
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено