

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экологическое право»**  
*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра юридических дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

---

**Образовательная программа**  
**40.03.01. Юриспруденция**  
*(код и наименование направления/специальности)*

---

Профиль подготовки  
**уголовно-правовой, государственно-правовой**  
*наименование профиля подготовки*

---

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**  
*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

---

Форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

---

Статус дисциплины: **базовая**  
*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

---

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

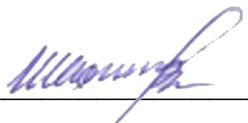
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Ахмедов М.А., к.п.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г.  
протокол № 7.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Экологическое право»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

***Очная форма обучения***

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>46</b>		<b>46</b>
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	30		30
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>26</b>		<b>26</b>
- контрольная работа	2		2
- написание реферата (Р);	2		2
- самостоятельное изучение разделов:			
Модуль 1.	10		10
Модуль 2.	8		8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	2		2
- подготовка к практическим занятиям.	2		2
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>	<b>Экзамен</b>		

**Очно-заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
- контрольная работа	2		2
- написание реферата (Р);	4		4
- самостоятельное изучение разделов:			
Модуль 1.	10		10
Модуль 2.	10		10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	5		5
- подготовка к практическим занятиям.	5		5
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>	<b>Экзамен</b>		

**Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Контроль	9		9
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>85</b>		<b>85</b>
- контрольная работа	2		2
- написание реферата (Р);	2		2
- самостоятельное изучение разделов:			
Раздел 1.	20		20
Раздел 2.	20		20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20		20
- подготовка к практическим занятиям.	21		21
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>	<b>Экзамен</b>		

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине , формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1 Экологическое право как самостоятельная отрасль	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии	1,2	Устно
			Реферат	1,2	Письменно
			Контрольная работа	№1	Письменно
2.	Тема 2 Источники экологического права	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии	3,4	Устно
			Реферат	3	Письменно
			Контрольная работа	№2	Письменно
3.	Тема 3 Экологические права граждан и некоммерческих организаций	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии	5,6	Устно
			Реферат	4,5	Письменно
			Контрольная работа	№3	Письменно
4.	Тема 4 Право собственности на природные объекты	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии	7,8	Устно
			Контрольная работа	№4	Письменно
5.	Тема 5. Право природопользования	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии	9,10	Устно
			Реферат	6,7	Письменно
			Контрольная работа	№5	Письменно
6.	Тема 6. Управление в области охраны окружающей среды	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии	11,12	Устно
			Реферат	8	Письменно
			Контрольная работа	№6	Письменно

7.	Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат Контрольная работа	13,14  9,10 №7	Устно  Письменно Письменно
8.	Тема 8. Нормирование в области охраны окружающей среды	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат Контрольная работа	15,16  11 №8	Устно  Письменно Письменно
9.	Тема 9. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат Контрольная работа	17,18  12,13 №9	Устно  Письменно Письменно
10.	Тема 10. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат Контрольная работа	19,20  14 №10	Устно  Письменно Письменно
11.	Тема 11. Контроль в области охраны окружающей среды.	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Контрольная работа	21,22  №11	Устно  Письменно
12.	Тема 12. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат Контрольная работа	23,24  15,16 №12	Устно  Письменно Письменно

13.	Тема 13. Правовое обеспечение экологической безопасности	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	25,26  17,18  №13	Устно  Письменно  Письменно
14.	Тема 14. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	27,28  19  №14	Устно  Письменно  Письменно
15.	Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны земель	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	29,30  20,21  № 15	Устно  Письменно  Письменно
16.	Тема 16. Правовое регулирование использования и охраны недр земли	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	31.32  22  №16	Устно  Письменно  Письменно
17.	Тема 17. Правовое регулирование использования и охраны вод	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	33,34  23  №17	Устно  Письменно  Письменно
18.	Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны лесов	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	35,36  24  №18	Устно  Письменно  Письменно
19.	Тема 19. Правовое регулирование использования и	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3	Вопросы дискуссии  Реферат	37.38  25,26	Устно  Письменно

	охраны животного мира	ПК-4 ПК-5	Контрольная работа	№19	Письменно
20.	Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны атмосферного воздуха	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	39  27  №20	Устно  Письменно  Письменно
21.	Тема 20. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	40,  28,29  №21	Устно  Письменно  Письменно
22.	Тема 21. Международное экологическое право	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	41  30,31  №22	Устно  Письменно  Письменно
23.	Тема 22. Экологическое право Европейского союза	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	42  31-34  №23	Устно  Письменно  Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание общей культуры, расширения общекультурной	Демонстрирует хорошие знания уровня общей культуры, расширения	Демонстрирует отличные знания уровня общей культуры, расширения общекультурной

		<p>базы знаний;  - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования;  - методы самоорганизации.  На удовлетворительно уровне умеет оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.  Недостаточно хорошо владеет - навыками работы с электронными средствами получения информации;  - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;  - навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p>общекультурной базы знаний;  - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования;  - методы самоорганизации.  Достаточно хорошо оценивает роль новых знаний в образовательной деятельности; осуществляет научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; Применяет методы самоорганизации наиболее эффективными способами.  Хорошо владеет - навыками работы с электронными средствами получения информации;  - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;  - навыками применения методов самоорганизац</p>	<p>базы знаний;  - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования;  - методы самоорганизации.  Отлично оценивает роль новых знаний в образовательной деятельности; Осуществляет научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; Применяет методы самоорганизации наиболее эффективными способами.  Свободно владеет - навыками работы с электронными средствами получения информации;  - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;  - навыками применения методов самоорганизации.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				ии.	
2.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p>Демонстрирует</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p>

			<p>точки зрения этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</li> </ul>	<p>хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</li> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</li> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</li> </ul>
3.	ОПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня профессиональной культуры;</li> <li>- роли связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства;</li> <li>- приемов креативного мышления и творческого решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях;</li> <li>- оценки роли</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимости повышения уровня профессиональной культуры;</li> <li>- роли связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства;</li> <li>- приемов креативного мышления и творческого решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятия оптимальных организационно-</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня профессиональной культуры;</li> <li>- роли связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства;</li> <li>- приемов креативного мышления и творческого решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в</li> </ul>

			<p>новых навыков в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;</li> <li>проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;</li> <li>- принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;</li> <li>- опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;</li> <li>- принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях.</li> </ul>	<p>о-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки роли новых навыков в профессиональной деятельности;</li> <li>- креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;</li> <li>проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;</li> <li>- принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;</li> <li>- опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;</li> <li>- принятия</li> </ul>	<p>нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки роли новых навыков в профессиональной деятельности;</li> <li>- креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;</li> <li>проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;</li> <li>- принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;</li> <li>- опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;</li> <li>- принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				оптимальных организационных управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях.	
4.	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b> применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b> навыками аналитической практики, реализации норм различных отраслей права</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b> применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b> навыками аналитической практики,</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b> применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b> навыками аналитической практики, реализации норм различных</p>

				реализации норм различных отраслей права	отраслей права.
5.	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует удовлетворительные знания о :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятии, составе и содержании правовых отношений;</li> <li>правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</li> <li>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.</li> </ul> <p>Умеет на удовлетворительном уровне :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</li> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий.</li> </ul> <p>Владеет на удовлетворительном уровне :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа нормативно-правовых актов;</li> <li>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</li> <li>- способностью давать оценку правомерного и</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошие знания о :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятии, составе и содержании правовых отношений;</li> <li>правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</li> <li>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.</li> </ul> <p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</li> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий.</li> </ul> <p>Хорошо владеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа нормативно-правовых актов;</li> <li>- способностью толкования содержания норм различных</li> </ul>	<p>Демонстрирует прекрасные знания о :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятии, составе и содержании правовых отношений;</li> <li>правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</li> <li>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.</li> </ul> <p>Умеет бегло :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</li> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий.</li> </ul> <p>В совершенстве владеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа нормативно-правовых актов;</li> <li>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</li> <li>- способностью</li> </ul>

			<p>неправомерного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения правоприменительной практики.</li> </ul>	<p>отраслей права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</li> <li>- навыками обобщения правоприменительной практики.</li> </ul>	<p>давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения правоприменительной практики.</li> </ul>
6.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабые знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p>На удовлетворительном уровне использует полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использует юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; анализирует содержание нормативно-правовых актов, их систему и</p>	<p>Демонстрирует хорошие знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p>Хорошо пользуется полученными навыками и знаниями для работы с нормативными документами; использует юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p>	<p>Демонстрирует блестящие знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p>Свободно пользуется полученными навыками и знаниями для работы с нормативными документами; использует юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; анализирует содержание нормативно-</p>

			<p>структуру; действует в соответствии с должностными инструкциями. Слабо владеет способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; способностью толковать положения нормативно-правовых актов; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>анализирует содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; действует в соответствии с должностными инструкциями. Хорошо овладел способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; способностью толковать положения нормативно-правовых актов; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>правовых актов, их систему и структуру; действует в соответствии с должностными инструкциями. Отлично владеет способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; способностью толковать положения нормативно-правовых актов; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Если компетенция не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Экологическое право»**

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Конституционные основы экологического права.
2. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
3. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты.
4. Право природопользования.
5. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды.
6. Нормирование в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
7. Экологическая экспертиза.
8. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль).
9. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.
10. Правовые основы формирования экологической культуры.
11. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
12. Особенности возмещения вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
13. Правовой режим использования и охраны недр.
14. Право пользования недрами.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Правовой режим использования и охраны водных объектов.
17. Право пользования водными объектами.
18. Управление в области охраны и использования водных объектов.
19. Правовой режим использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
20. Правовое регулирование лесопользования.
21. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
22. Правовой режим использования и охраны животного мира.
23. Право пользования животным миром.
24. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов.
25. Правовое регулирование охоты.
26. Правовое регулирование рыболовства.
27. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
28. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
29. Проблемы охраны окружающей среды городов (в мире, России, Сибири).
30. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций.
31. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
32. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и др.
33. Правовые пути преодоления экологического кризиса.
34. Биоразнообразие морской среды и международное право.
35. Основные направления государственной экологической политики России на современном этапе.
36. Защита озонового слоя земли в российском законодательстве.

37. Современное состояние и перспективы международного ядерного права.
38. Правовые и организационные формы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
39. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства.
40. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства.
41. Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
42. Экологическая ориентация космонавтики.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

#### **Темы рефератов**

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы.
3. Право частной собственности на природные ресурсы.
4. Специальное природопользование.
5. Договор на комплексное природопользование.
6. Основания прекращения права природопользования.
7. Понятие и виды государственного управления в сфере охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов (понятие, виды, органы). Государственный экологический мониторинг.
8. Лицензирование в сфере охраны окружающей среды.
9. Экологический контроль (понятие, виды, органы). Система органов управления в сфере охраны окружающей среды.
10. Органы общего управления в области охраны окружающей среды и их полномочия.
11. Органы специального управления в области охраны окружающей среды и их полномочия.
12. Понятие и виды экологической экспертизы.
13. Понятие оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с экологической экспертизой.
14. Объекты экологической экспертизы.

15. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его содержание.
16. Правовое регулирование платы за загрязнение окружающей среды.
17. Понятие экономического стимулирования природоохранной деятельности. Понятие и виды экологического страхования.
18. Понятие и сущность нормирования в сфере охраны окружающей природной среды.
19. Виды экологических нормативов. Эколого-правовое регулирование производственной деятельности.
20. Ответственность за экологические правонарушения.
21. Особенности возмещения вреда, причиненного нарушением экологического законодательства.
22. Понятие и виды охраны атмосферного воздуха.
23. Нормирование в сфере охраны атмосферного воздуха.
24. Государственный контроль за состоянием атмосферного воздуха.
25. Контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха (понятие, виды, органы).
26. Понятие и виды особо охраняемых территорий.
27. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков.
28. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
29. Государственный контроль в области использования и охраны животного мира.
30. Понятие и виды пользования животным миром.
31. Правовое регулирование охоты. Ответственность за незаконную охоту.
32. Правовое регулирование рыболовства. Ответственность за незаконную рыбную ловлю.
33. Понятие и состав недр. Виды права пользования недрами.
34. Право собственности на недра. Объекты и субъекты права пользования недрами.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

## **Комплект заданий для контрольной работы**

### **Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль**

- Задание 1. Принципы экологического права.
- Задание 2. Понятие, структура и виды экологических правоотношений.
- Задание 3. Объекты экологических правоотношений.

### **Тема 2. Источники экологического права**

- Задание 1. Конституционные основы экологического права
- Задание 2. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники экологического права.
- Задание 3. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

### **Тема 3. Экологические права граждан и некоммерческих организаций**

- Задание 1. Содержание права граждан.
- Задание 2. Экологические обязанности граждан.
- Задание 3. Основные задачи экологических некоммерческих объединений.

### **Тема 4. Право собственности на природные объекты**

- Задание 1. Содержание, объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы .
- Задание 2. Право частной собственности на природные ресурсы .
- Задание 3. Права и обязанности собственников.

### **Тема 5. Право природопользования**

- Задание 1. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
- Задание 2. Договор как основание возникновения права природопользования.
- Задание 3. Право общего природопользования.

## **Тема 6. Управление в области охраны окружающей среды**

Задание 1. Виды экологического управления.

Задание 2. Органы общей компетенции.

## **Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды**

Задание 1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Задание 2. Экологическое страхование.

Задание 3. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

## **Тема 8. Нормирование в области охраны окружающей среды**

Задание 1. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды нормативов.

Задание 2. Экологическая сертификация.

## **Тема 9. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза**

Задание 1. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

Задание 2. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Задание 3. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.

## **Тема 10. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды**

Задание 1. Ведение кадастров и реестров природных объектов.

Задание 2. Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды.

## **Тема 11. Контроль в области охраны окружающей среды**

Задание 1. Порядок организации и проведения государственного контроля в области охраны окружающей среды.

Задание 2. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

Задание 3. Производственный контроль в области охраны окружающей среды

## **Тема 12. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**

Задание 1. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических и биологических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.

Задание 2. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов, при обращении с отходами производства и потребления.

### **Тема 13. Правовое обеспечение экологической безопасности**

Задание 1. Система прогнозирования стихийных бедствий.

Задание 2. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий

Задание 3. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности

### **Тема 14. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Задание 1. Понятие, виды и структура экологических правонарушений

Задание 2. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.

Задание 3. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

### **Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны земель**

Задание 1. Земельное законодательство.

Задание 2. Содержание понятия «охрана земель».

Задание 3. Правовые меры охраны земель

### **Тема 16. Правовое регулирование использования и охраны недр**

Задание 1. Право собственности на недра: субъекты, объекты, содержание права собственности на недра

Задание 2. Право пользования недрами и его виды

Задание 3. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.

### **Тема 17. Правовое регулирование использования и охраны вод**

Задание 1. Юридическое понятие «воды».

Задание 2. Водное законодательство.

Задание 3. Субъекты и объекты права собственности на водные объекты.

Задание 4. Ответственность за нарушение водного законодательства.

### **Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

Задание 1. Юридическое понятие леса и лесного участка.

Задание 2. Договор купли-продажи лесных насаждений

Задание 3. Право лесопользования: понятие, виды лесопользования.

### **Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны животного мира**

Задание 1. Законодательство об охране и использовании животного мира.

Задание 2. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Задание 3. Правовые меры охраны животного мира, зоологические коллекции.

### **Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны атмосферного воздуха**

- Задание 1. Законодательство об охране атмосферного воздуха.  
Задание 2. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.  
Задание 3. Экономический механизм охраны атмосферного воздуха.

### **Тема 21. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

- Задание 1. Правовой режим государственных природных заповедников.  
Задание 2. Правовой режим национальных и природных парков.  
Задание 3. Правовой режим особо охраняемых природных объектов

### **Тема 22. Международное экологическое право**

- Задание 1. Принципы международного экологического права.  
Задание 2. Международная ответственность за экологические правонарушения.  
Задание 3. Международный экологический суд.

### **Тема 23. Экологическое право Европейского союза**

- Задание 1. Понятие и система экологического права Европейского союза. Институты экологического права Европейского союза.  
Задание 2. Судебные прецеденты, выраженные в решениях Суда Европейских сообществ и трибунала первой инстанции по экологическим вопросам  
Задание 3. Юридическая ответственность за нарушение правовых требований экологического законодательства Европейского союза.

### **Требования к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Контрольная работа выполняется студентами очной и заочной форм обучения.

### **Критерии оценки контрольной работы**

При оценке контрольной работы учитывается:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- полнота раскрытия темы полнота и глубина раскрытия темы, уровень научности;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, метод, принципы, система экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
4. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» (общая характеристика).
5. Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» (общая характеристика).
6. Федеральный закон РФ «О животном мире» (общая характеристика).
7. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» от 5.11.98г. № 14 (общая характеристика).
8. Понятие и виды экологических правоотношений.
9. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.
10. Права и обязанности граждан, общественных организаций в сфере охраны окружающей среды.
11. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
12. Право государственной собственности на природные ресурсы.
13. Право частной собственности на природные ресурсы.
14. Понятие права природопользования и его виды.
15. Принципы права природопользования.
16. Объекты права природопользования.
17. Общее природопользование.
18. Специальное природопользование.
19. Договор на комплексное природопользование.
20. Основания прекращения права природопользования.
21. Понятие и виды государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
22. Государственные кадастры природных ресурсов (понятие, виды, органы).
23. Государственный экологический мониторинг.
24. Лицензирование в сфере охраны окружающей среды.
25. Экологический контроль (понятие, виды, органы).
26. Система органов управления в сфере охраны окружающей среды.
27. Органы общего управления в области охраны окружающей среды и их полномочия.
28. Органы специального управления в области охраны окружающей

среды и их полномочия.

29. Понятие и виды экологической экспертизы.
30. Принципы экологической экспертизы.
31. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
  32. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
  33. Понятие оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с экологической экспертизой.
  34. Объекты экологической экспертизы.
  35. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его содержание.
  36. Правовое регулирование платы за загрязнение окружающей среды.
  37. Платежи за лесопользование.
  38. Платежи за пользование недрами.
  39. Платежи за пользование водными объектами.
  40. Понятие экономического стимулирования природоохранной деятельности.
  41. Понятие и виды экологического страхования.
  42. Понятие и сущность нормирования в сфере охраны окружающей природной среды.
  43. Виды экологических нормативов.
  44. Эколого-правовое регулирование производственной деятельности.
  45. Ответственность за экологические правонарушения.
  46. Особенности возмещения вреда, причиненного нарушением экологического законодательства.
  47. Понятие и виды охраны атмосферного воздуха.
  48. Нормирование в сфере охраны атмосферного воздуха.
  49. Государственный контроль за состоянием атмосферного воздуха.
  50. Контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха (понятие, виды, органы).
  51. Понятие и виды особо охраняемых территорий.
  52. Правовой режим государственных природных заповедников.
  53. Правовой режим государственных природных заказников.
  54. Правовой режим национальных природных парков.
  55. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
  56. Государственный контроль в области использования и охраны животного мира.
  57. Понятие и виды пользования животным миром.
  58. Ответственность за незаконную охоту.
  59. Правовое регулирование рыболовства.
  60. Ответственность за незаконную рыбную ловлю.
  61. Понятие и состав недр. Виды права пользования недрами.
  62. Право собственности на недра.
  63. Объекты и субъекты права пользования недрами.
  64. Порядок лицензирования пользования недрами.
  65. Правовые меры охраны недр.

66. Понятие водного объекта. Виды водных объектов.
67. Право собственности на водные объекты.
68. Субъекты, объекты, содержание права собственности на водные
69. Право водопользования и его виды.
70. Лицензионно-договорные основы водопользования.
71. Правовая охрана водных объектов.
72. Правовая охрана вод от загрязнения, засорения, истощения.
73. Правовой режим водоохранных зон водных объектов.
74. Право собственности на леса.
75. Понятие «леса» и классификация лесов.
76. Право лесопользования и его виды.
77. Договор аренды участков лесного фонда.
78. Правовое регулирование заготовки древесины.
79. Права и обязанности лесопользователей.
80. Правовая охрана лесов.
81. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
82. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
83. Правовой режим использования и охраны земель.
84. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.
85. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

### **Критерии оценки:**

В экзаменационный билет включены 3 вопроса, охватывающих весь пройденный материал.

Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа.

**Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично