

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Финансовое право»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: базовая

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

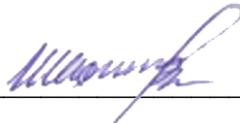
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Алиев А.М.- кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине
«Финансовое право»
наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144		144
Контактная работа:	46		46
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	30		30
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	62		62
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>12</i>		<i>12</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	<i>5</i>		<i>5</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>5</i>		<i>5</i>
<i>Модуль 3.</i>	<i>5</i>		<i>5</i>
<i>Модуль 4.</i>	<i>5</i>		<i>5</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>15</i>		<i>15</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>15</i>		<i>15</i>
Вид итогового контроля: экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144		144
Контактная работа:	46		46
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	30		30
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	62		62
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	<i>5</i>		<i>5</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>5</i>		<i>5</i>
<i>Модуль 3.</i>	<i>5</i>		<i>5</i>
<i>Модуль 4.</i>	<i>5</i>		<i>5</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	15		15
- подготовка к практическим занятиям.	17		17
Вид итогового контроля: экзамен			

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144		144
Контактная работа:	16		16
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	8		8
Контроль	9		9
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	119		119
- написание реферата (Р);	10		10
- самостоятельное изучение разделов:			
Раздел 1.	20		20
Раздел 2.	20		20
Раздел 3.	20		20
Раздел 4.	20		20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10		10
- подготовка к практическим занятиям.	19		19
Вид итогового контроля: экзамен			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11	Устный опрос	1-4	Устно
			Реферат	1-7	Письменно

2.	Финансовое право как одна из отраслей правовой системы России	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11	Устный опрос	5-8	Устно
3.	Бюджетное право и бюджетная система России.	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11	Устный опрос	9-14	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
4.	Бюджетный процесс	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11	Устный опрос	15-18	Устно
			Реферат	8-15	Письменно
5.	Правовой режим целевых денежных фондов	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11	Устный опрос	19-23	Устно
6.	Общие положения налогового права	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11	Устный опрос	24-31	Устно
			Контрольная работа	1-8	Письменно
7.	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11	Устный опрос	32-36	Устно
8.	Правовые основы банковского дела и денежного обращения	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11	Устный опрос	37-40	Устно
			Реферат	16-22	Письменно
9.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11	Устный опрос	41-44	Устно
			Тесты	1-60	Письменно
			Контрольная работа	1-5	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.
2.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения,

			<p>используемых в служебной деятельности. Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности. 	<p>используемых в служебной деятельности. Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности. 	<p>используемых в служебной деятельности. Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.
3.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при

			<p>формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
4.	ПК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> видов и основных задач правоохранительных органов; <p>Демонстрирует слабое умение применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>Демонстрирует слабое владение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> видов и основных задач правоохранительных органов; <p>Демонстрирует хорошее умение применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>Демонстрирует хорошее владение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> видов и основных задач правоохранительных органов; <p>Демонстрирует отличное умение применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>Демонстрирует отличное владение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
5.	ПК-11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики и 	<p>Демонстрирует хорошее знание - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики и 	<p>Демонстрирует отличное знание - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p>

			<p>предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Демонстрирует слабое умение</p> <p>- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. Демонстрирует слабое владение</p> <p>- навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>- основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Демонстрирует отличное умение</p> <p>- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. Демонстрирует отличное владение</p> <p>- навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>
--	--	--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Финансовое право»

Комплект заданий для контрольной работы

Тема. Бюджетное право и бюджетная система России.

- Задание 1. Финансовый контроль: понятие, цели, субъекты.
- Задание 2. Центральный банк РФ.
- Задание 3. Аудиторская деятельность в РФ.
- Задание 4. Понятие, органы и агенты валютного контроля.
- Задание 5. Государственное регулирование страховой деятельности.
- Задание 6. Бюджетный федерализм.

Тема. Общие положения налогового права

- Задание 1. Правовое регулирование системы налогов и сборов в РФ.
- Задание 2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
- Задание 3. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
- Задание 4. Правовая регламентация налогового контроля.
- Задание 5. Правовая регламентация налоговой ответственности.
- Задание 6. Источники банковского законодательства.
- Задание 7. Понятие и виды финансово-правовой ответственности.
- Задание 8. Понятие и признаки финансового правонарушения.

Тема. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

- Задание 1. Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации.
- Задание 2. Бюджетная классификация и ее правовое регулирование.
- Задание 3. Правовые принципы бюджетной системы РФ.
- Задание 4. Правовое регулирование доходов бюджетов.
- Задание 5. Правовое регулирование расходов бюджетов.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень тем для устного опроса

- 1 Финансы: понятие и функции.
- 2 Финансовая система Российской Федерации.
- 3 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие и значение.
- 4 Методы финансовой деятельности государства.
- 5 Предмет и метод финансового права.
- 6 Основные финансово-правовые категории.
- 7 Источники финансового права.
- 8 Структура финансового права.
- 9 Связь финансового права с иными отраслями права.
- 10 Понятие бюджета, его роль и структура доходов в условиях рыночных отношений.
- 11 Принципы бюджетной системы РФ.
- 12 Бюджетное устройство РФ.
- 13 Бюджетное право.
- 14 Опишите технологию составления городского бюджета.
- 15 Бюджетный процесс.
- 16 Исполнение бюджетов.
- 17 Проанализируйте стадии бюджетного процесса и на этой основе укажите основные временные характеристики каждой стадии.
- 18 Схематично отобразите систему органов, обладающих бюджетными полномочиями.
- 19 Участниками бюджетного процесса являются главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Определите, кто относится к указанным участникам бюджетного процесса, а также раскройте их основные права и укажите различия, существующие между ними.
- 20 Правовой режим государственных внебюджетных социальных фондов.
- 21 Пенсионный фонд Российской Федерации.
- 22 Медицинское страхование.
- 23 Государственный фонд социального страхования
- 24 Понятие, предмет налогового права. Место налогового права в системе

финансового права.

- 25 Законодательство о налогах и сборах: понятие, состав, действие во времени.
- 26 Основные начала законодательства о налогах и сборах.
- 27 Налоги и сборы, понятие, роль в современных условиях.
- 28 Налоговая система РФ.
- 29 Налоговые правоотношения. Участники налоговых правоотношений, их права и обязанности,
- 30 Понятие, правовое значение и общая характеристика элементов закона о налоге.
- 31 Виды и общая характеристика налогов, уплачиваемых юридическими лицами.
- 32 Страхование и его источники.
- 33 Страховое правоотношение, его участники, права и обязанности сторон.
- 34 Страховой договор, как основа возникновения страховых правоотношений.
- 35 Имущественное страхование.
- 36 Личное страхование.
- 37 Общая характеристика кредитной системы.
- 38 Понятие и типы банков.
- 39 Функции и операции Центрального банка России.
- 40 Классификация банковских кредитов.
- 41 Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.
- 42 Валютная система Российской Федерации.
- 43 Лицензирование субъектов валютных правоотношений
- 44 Валютный контроль в Российской Федерации.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Понятие финансового правонарушения.
2. Признаки финансового правонарушения.
3. Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации.
4. Бюджетная классификация
5. Правовое регулирование бюджетной классификации
6. Правовые принципы бюджетной системы РФ.
7. Правовое регулирование доходов бюджетов.
8. Правовое регулирование расходов бюджетов.
9. Правовой режим дефицита бюджета.
10. Правовой режим межбюджетных отношений.
11. Понятие бюджетного процесса
12. Основные полномочия его участников бюджетного процесса.
13. Правовые требования к составлению проектов бюджетов.
14. Правовой режим рассмотрения проектов бюджетов.
15. Правовой режим утверждения проектов бюджетов.

16. Правовой режим исполнения бюджета.
17. Подготовка отчета об исполнении бюджета.
18. Рассмотрение отчета об исполнении бюджета.
19. Утверждение отчета об исполнении бюджета.
20. Правовое регулирование системы налогов и сборов в РФ.
21. Возникновение обязанности по уплате налогов и сборов.
22. Прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

- 1. Перестрахование - это**
 - (A) Повторное страхование;
 - (B) Операция между двумя страховыми компаниями;
 - (C) Наступление события, от которого производится страхование;
 - (D) Отношения между страхователем и страховщиком.
- 2. В каком виде уплачиваются взносы в Пенсионный фонд РФ?**
 - (A) В виде подоходного налога;
 - (B) В виде акциза;
 - (C) В виде добровольного сбора;
 - (D) В виде единого социального налога.
- 3. Каковы основные деления норм бюджетного права по содержанию?**
 - (A) Материальные и процессуальные;
 - (B) Запрещающие и обязывающие;
 - (C) Отсылочные и бланкетные;
 - (D) Финансовые и административные.
- 4. Какое негативное явление возникает при превышении расходов над доходами бюджета?**
 - (A) Защита статей наиболее важных расходов;
 - (B) Принятие и утверждение нового бюджета;
 - (C) Дефицит бюджета;
 - (D) Секвестр бюджета.
- 5. Какой из документов является учредительным для страховой организации?**
 - (A) свидетельство о регистрации;
 - (B) заявление;
 - (C) соглашение;
 - (D) устав.

- 6. Какова длительность бюджетного процесса в РФ?**
(A) 5 лет;
(B) Не более 3 лет;
(C) 6 месяцев;
(D) 1 год.
- 7. Основные формы проведения страховой деятельности в РФ - это**
(A) государственное и коммерческое;
(B) ведомственное и внутрихозяйственное;
(C) текущее и последующее;
(D) обязательное и добровольное.
- 8. Основной вид ответственности за нарушение валютного законодательства - это**
(A) материальная ответственность;
(B) взыскание в доход государства средств, полученных в результате незаконных сделок;
(C) гражданско-правовая ответственность;
(D) дисциплинарная ответственность.
- 9. Налоги - это**
(A) разовые денежные взносы;
(B) обязательные и безвозмездные платежи;
(C) целевые сборы;
(D) отчуждение собственности.
- 10. К налоговым доходам относятся?**
(A) Финансовая помощь, полученная от бюджетов других уровней;
(B) Пени и штрафы за налоговые правонарушения;
(C) Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности;
(D) Доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями.
- 11. В чьей компетенции находится осуществление валютного контроля?**
(A) Центрального банка РФ и Правительства РФ;
(B) Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;
(C) Президента РФ и министра финансов РФ;
(D) Министерства финансов РФ и федерального казначейства РФ.
- 12. Рассмотрение проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственной Думе проходит:**
(A) В двух чтениях;
(B) В пяти чтениях;
(C) Зависит от решения бюджетного комитета Государственной Думы;
(D) В четырех чтениях.
- 13. Основной метод в финансовом праве - это**
(A) договорное регулирование;
(B) государственно-властные предписания;
(C) сравнительный анализ;
(D) моделирование.
- 14. Какое звено является необходимым (первоначальным) в финансовой системе?**
(A) бюджетная система;
(B) финансы предприятий и других хозяйствующих субъектов;
(C) имущественное и личное страхование;
(D) банковские счета.
- 15. Кто регламентирует безналичные расчеты в РФ?**
(A) Министерство финансов РФ;

- (В) Центральный Банк РФ;
С) Правительство РФ;
D) Счетная Палата РФ.
- 16. Основные виды договора банковского счета - это**
A) предварительного и последующего счетов;
B) срочного и бессрочного счетов;
C) расчетного, текущего и бюджетного счетов;
D) депозитного и валютного счетов.
- 17. Национальная валюта в РФ - это**
A) рубль;
B) доллар;
C) копейка;
D) государственный казначейский билет.
- 18. В случае выявления нарушения финансовой дисциплины аудиторы вправе**
A) самостоятельно взыскивать штраф;
B) в бесспорном порядке списать денежные средства с банковского счета;
C) наложить арест на имущество;
D) передавать материалы проверки в правоохранительные органы.
- 19. Какие органы государственной власти осуществляют финансовый контроль?**
A) Президент РФ;
B) Верховный суд РФ;
C) Правительство РФ;
D) **Федеральное Казначейство РФ.**
- 20. Налоговая ставка бывает**
A) возвратной и безвозвратной;
B) возмездной и безвозмездной;
C) твердой и процентной;
D) прямой и косвенной.
- 21. Субвенция выделяется на условиях**
A) безвозмездности и безвозвратности для покрытия текущих расходов;
B) безвозмездности и безвозвратности на определенные целевые расходы;
C) на возмездности и возвратности;
D) возвратности, безвозмездности или возмездности на срок до шести месяцев.
- 22. Кто осуществляет внутриведомственный финансовый контроль?**
A) органы исполнительной власти;
B) Центральный Банк РФ;
C) аудиторская фирма;
D) специально созданные контрольно-ревизионные подразделения.
- 23. Основными видами финансового контроля являются**
A) изъятие и выемка;
B) ревизия и проверка;
C) слежка и досмотр;
D) реструктуризация и секвестирование.
- 24. Условия лишения банка лицензии - это**
A) по усмотрению Центрального банка РФ.
B) наличие нарушений, предусмотренных соответствующим законодательством;
C) по решению Правительства РФ;
D) **истечение срока действия лицензии.**
- 25. Плательщики налога на прибыль предприятий и организаций - это**
A) физические лица;
B) филиалы и представительства;

- С) юридические лица и их подразделения;
- 26. Иностранное юридическое лицо. Как называется специальное разрешение, выдаваемое банкам на право заниматься валютными операциями?**
- (А) справка;
(В) сертификат;
(С) патент;
(D) лицензия.
- 27. Цель использования консолидированного бюджета - это**
- (А) принятие нового бюджета;
(В) введение механизма секвестра;
(С) расчет и анализ;
(D) введение чрезвычайного бюджета.
- 28. Какие общественные отношения составляют предмет финансового права?**
- (А) связанные с регулированием хозяйственных договорных отношений;
(В) связанные с имущественным регулированием;
(С) по обеспечению денежной эмиссии;
(D) по созданию, распределению и использованию денежных фондов.
- 29. Основные виды банковского кредита -**
- (А) краткосрочный и долгосрочный;
(В) линейный и параллельный;
(С) целевой и общий;
(D) возмездный и безвозмездный.
- 30. К какой группе субъектов бюджетных правоотношений относится система банков РФ?**
- (А) Государство, национально-государственные и административные территориальные образования;
(В) Государственные и муниципальные организации;
(С) Представительные и исполнительные органы государственной и местной власти;
(D) Юридические и физические лица.
- 31. Что содержит бюджетное послание?**
- (А) Основные направления денежно-кредитной политики;
(В) Требования о введении новых налогов;
(С) Ставки рефинансирования, утверждаемые Центральным банком РФ;
(D) Сводный финансовый баланс по территории РФ.
- 32. Каковы временные рамки действия бюджета в РФ?**
- (А) с 1 сентября по 31 августа;
(В) с 31 декабря по 1 января;
(С) с 1 января по 31 декабря;
(D) с 1 ноября по 31 октября.
- 33. Недоимка это**
- (А) превышение расходов бюджета над доходами;
(В) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный срок;
(С) прием, хранение и выдача наличных денег;
(D) распределение денежных ресурсов.
- 34. В чьей компетенции находится осуществление валютного контроля в РФ?**
- (А) Центральный Банк РФ;
(В) Министерство финансов РФ;
(С) Федеральное Казначейство РФ;
(D) Государственная Дума РФ.
- 35. Центральная фигура, обеспечивающая проведение внутривозвратного контроля на предприятии - это**
- (А) главный бухгалтер и руководитель предприятия;

- (B) налоговый инспектор;
(C) эксперт;
(D) финансист.
- 36. Центральный Банк РФ - это**
(A) орган государственного управления;
(B) орган представительной власти;
(C) хозяйствующий субъект и государственный орган;
(D) коммерческая организация.
- 37. На каком уровне формируется местный бюджет?**
(A) Муниципальное образование;
(B) Субъекты РФ;
(C) Российская Федерация;
(D) Национально-территориальное образование.
- 38. Что представляет собой бюджет как материальная категория?**
(A) Децентрализованный денежный фонд;
(B) Централизованный денежный фонд;
(C) Денежные средства;
(D) Доходы государства.
- 39. В чем заключается характерная особенность бюджетных правоотношений?**
(A) Они не могут длиться более 1 года;
(B) Длятся более 3 лет;
(C) Действуют ежеквартально;
(D) Имеют неограниченный срок действия.
- 40. Какую санкцию вправе применить Банк России к кредитным организациям за нарушение банковского законодательства?**
(A) Реорганизовать банк;
(B) Привлечь к уголовной ответственности руководителей кредитной организации;
(C) Начислить пени;
(D) Назначить временную администрацию по управлению кредитной организацией.
- 41. Профицит это**
(A) Доходы, полученные сверх утвержденных бюджетом;
(B) Режим сокращения расходов;
(C) Текущие расходы и расходы развития;
(D) Доход, полученный в результате биржевой сделки.
- 42. Бюджетное право - это**
(A) отрасль права;
(B) норма права;
(C) институт административного права;
(D) раздел финансового права.
- 43. Что входит в обязанности налоговых органов?**
(A) Контроль за валютными операциями;
(B) Возбуждение ходатайства о запрещении заниматься предпринимательской деятельностью;
(C) Предъявление в суд или арбитражный суд исков;
(D) Установление размера налоговой ставки.
- 44. Какие меры вправе применить Счетная Палата РФ в случае выявления нарушения финансовой дисциплины?**
(A) представление или предписание по их устранению;
(B) распоряжение о бесспорном списании денежных средств;
(C) применение штрафных санкций;
(D) привлечение к уголовной ответственности.
- 45. Что является иностранной валютой?**

- (A) денежные знаки, используемые как средство платежа в иностранном государстве;
 - (B) денежные средства на счетах в банках РФ;
 - (C) эцю;
 - (D) кредитные карточки.
- 46. Гражданское право, финансовое право, административное право - это:**
- (A) нормы права;
 - (B) теории права;
 - (C) признаки права;
 - (D) отрасли права.
- 47. Основные стадии бюджетного процесса в РФ - это:**
- (A) исполнение бюджета и введение механизма секвестра;
 - (B) моделирование, анализ и разработка;
 - (C) формирование и составление отчета об исполнении;
 - (D) формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение.
- 48. В чем заключается основной смысл установления налогов и сборов?**
- (A) Введение федеральным законом налогов и сборов, применяемых на территории РФ;
 - (B) Введение законом субъекта РФ налога или сбора, применение которых не предусмотрено федеральным законодательством;
 - (C) Применение местных налогов и платежей;
 - (D) Определение общих принципов налогообложения и сборов.
- 49. Основная функция Счетной Палаты РФ - это**
- (A) распределение бюджетных средств;
 - (B) обработка финансовых законопроектов;
 - (C) контроль за исполнением расходных и доходных статей федерального бюджета;
 - (D) выявление налоговых нарушений.
- 50. Эмиссия - это:**
- (A) регистрация ценных бумаг;
 - (B) выпуск ценных бумаг;
 - (C) конвертация ценных бумаг;
 - (D) погашение ценных бумаг.
- 51. Дефляция - это**
- (A) Укрупнение национальной денежной единицы путем обмена по определенному соотношению старых денежных знаков на новые.
 - (B) Уменьшение в законодательном порядке стоимости денежных единиц. Понижение официального курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.
 - (C) Уменьшение денежной массы путем изъятия из обращения бумажных денег с целью снижения уровня инфляции.
 - (D) Прекращение режима льготного налогообложения.
- 52. Как гласит положение Основного закона, определяющий основной принцип налогообложения и сборов в РФ?**
- (A) Заплати налоги и спи спокойно.
 - (B) Все объекты должны участвовать в системе налогообложения.
 - (C) Свобода волеизъявления.
 - (D) Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.
- 53. Бюджет - это:**
- (A) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти,
 - (B) обязательства, возникающие из государственных и муниципальных займов,
 - (C) форма образования и расходования фонда денежных средств,
 - (D) характеристика государственного устройства.
- 54. Одна из основных форм государственного кредита - это:**

- (A) Субвенция,
 - (B) Бюджетная роспись,
 - (C) Государственный займ,
 - (D) Акциз.
- 55. Аванс - это:**
- (A) Форма финансового поручительства,
 - (B) Денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей,
 - (C) Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной и возмездной основе,
 - (D) Форма банковского кредита.
- 56. Валютный курс - это:**
- (A) Стоимостная оценка государственного долга.
 - (B) Цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежной единице валюты другой страны.
 - (C) Цена доллара США по отношению к стоимости золота на бирже.
 - (D) **Стоимость рубля, устанавливаемая Правительством РФ.**
- 57. Дотация - это:**
- (A) долговая обязанность,
 - (B) форма расчетов,
 - (C) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету,
 - (D) форма пенсионного обеспечения.
- 58. Оферта - это:**
- (A) Превышение гос. расходов над доходами.
 - (B) Формальное предложение определенному лицу заключить сделку с указанием условий.
 - (C) Договор возмездного оказания услуг.
 - (D) Банковский кредит.
- 59. Функции по контролю и надзору в бюджетно-финансовой сфере в РФ осуществляет:**
- (A) Федеральная служба судебных приставов.
 - (B) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию.
 - (C) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
 - (D) Министерство финансов РФ.
- 60. Лизинг - это:**
- (A) Вид налоговой обязанности.
 - (B) Финансовая аренда.
 - (C) Финансовая помощь.
 - (D) Разновидность оферты.

Критерии оценки:

- от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "отлично".
- от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "хорошо";
- от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "удовлетворительно";
- от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "неудовлетворительно".

Вопросы к экзамену

1. Понятие финансов
2. Функции финансов.

3. Содержание финансов.
4. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.
5. Финансовая система
6. История становления финансовой системы России.
7. Финансовая система Российской Федерации.
8. Звенья финансовой системы РФ.
9. Финансовая деятельность государства в условиях рыночной экономики.
10. Принципы финансовой деятельности государства.
11. Методы финансовой деятельности государства.
12. Функциональные элементы управления государственными финансами.
13. Роль органов государственной и муниципальной власти в финансовой деятельности.
14. Понятие финансового права.
15. Предмет финансового права.
16. Метод финансового права.
17. Источники финансового права.
18. Финансово-правовые нормы.
19. Субъекты финансового права.
20. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.
21. Организация осуществления президентского финансового контроля.
22. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ как органа финансового контроля.
23. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ как органа финансового контроля.
24. Понятие финансового правоотношения.
25. Структура финансового правоотношения.
26. Субъекты финансового правоотношения.
27. Объекты финансового правоотношения
28. Основания возникновения финансовых правоотношений.
29. Основания изменения финансовых правоотношений.
30. Основания прекращения финансовых правоотношений.
31. Понятие финансово-правовой ответственности.
32. Виды финансово-правовой ответственности.
33. Понятие финансового правонарушения.
34. Признаки финансового правонарушения.
35. Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации.
36. Бюджетная классификация
37. Правовое регулирование бюджетной классификации
38. Правовые принципы бюджетной системы РФ.
39. Правовое регулирование доходов бюджетов.
40. Правовое регулирование расходов бюджетов.
41. Правовой режим дефицита бюджета.
42. Правовой режим межбюджетных отношений.
43. Понятие бюджетного процесса
44. Основные полномочия его участников бюджетного процесса.
45. Правовые требования к составлению проектов бюджетов.
46. Правовой режим рассмотрения проектов бюджетов.
47. Правовой режим утверждения проектов бюджетов.
48. Правовой режим исполнения бюджета.
49. Подготовка отчета об исполнении бюджета.
50. Рассмотрение отчета об исполнении бюджета.
51. Утверждение отчета об исполнении бюджета.

52. Правовое регулирование системы налогов и сборов в РФ.
53. Возникновение обязанности по уплате налогов и сборов.
54. Прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
55. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
56. Правовая регламентация налогового контроля.
57. Правовая регламентация налоговой ответственности.
58. Источники банковского законодательства.
59. Правовое положение Центрального Банка РФ.
60. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
61. Правовые основы организации страхования в РФ.
62. Правовое регулирование форм безналичных расчетов в РФ.
63. Законодательство о валютном регулировании и валютном контроле.
64. Правовой статус органов и агентов валютного контроля.

Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее и систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При ответе студент не допускает существенных неточностей.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности в их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, либо отказавшемуся от ответа, либо представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов.