

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

Профиль подготовки

**Уголовно-правовой, государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: **базовая**

---

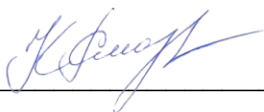
*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

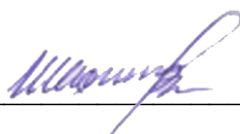
Разработчик (и): кафедра юридических дисциплин, Магомедов М.Б.- д.и.н., профессор.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол № 7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«История государства и права зарубежных стран»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>94</b>
Лекции (Л)	16	16	32
Практические занятия (ПЗ)	32	30	62
Контроль	36	36	72
Промежуточная аттестация	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>86</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>14</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	<i>16</i>		<i>16</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
<i>Модуль 3.</i>	<i>6</i>		<i>6</i>
<i>Модуль 4.</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Модуль 5.</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Модуль 6.</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Модуль 7.</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>18</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>16</i>
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

**Очно-заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>80</b>
Лекции (Л)	16	14	30
Практические занятия (ПЗ)	26	24	50
Контроль	36	36	72
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>16</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Модуль 3.	10		10
Модуль 4.		6	6
Модуль 5.		6	6
Модуль 6.		6	6
Модуль 7.		2	2
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	4	18
- подготовка к практическим занятиям.	10	6	16
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)	6	8	14
Практические занятия (ПЗ)	8	8	16
Контроль	9	9	18
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>85</b>	<b>119</b>	<b>204</b>
- написание реферата (Р);	10	19	29
- самостоятельное изучение разделов:			
Раздел 1.	20		20
Раздел 2.	20		20
Раздел 3.	10		10
Раздел 4.		20	20
Раздел 5.		20	20
Раздел 6.		20	20
Раздел 7.		10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	15	10	25
- подготовка к практическим занятиям.	10	20	30
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Возникновение государства и права	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	1-2	Устно
			Реферат	1-2	Письменно

2.	Государство стран Древнего Востока	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	3-16	Устно
			Реферат	3-9	Письменно
3.	Право в странах Древнего Востока	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	17-27	Устно
4.	Государство и право античного мира	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	28-37	Устно
			Реферат	10-14	Письменно
5.	Римское право	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	38-53	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
6.	Государство в странах Западной и Центральной Европы	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	54-65	Устно
			Реферат	15-22	Письменно
7.	Право в странах Западной и Центральной Европы	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	66-77	Устно
8.	Государство средневековых стран Востока	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	78-84	Устно
			Реферат	23-26	Письменно
9.	Феодальное право в странах Востока	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	85-88	Устно
10.	Государство в странах Европы	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	89-98	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно

11.	Соединенные Штаты Америки (XVIII-XIX вв.)	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	99-105	Устно
12.	Государство в странах Азии (XVIII-XIX вв.)	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	106-113	Устно
			Реферат	26-31	Письменно
13.	История права Нового времени	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	114-121	Устно Письменно
14.	Государство в странах Западной Европы	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	122-128	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
15.	Государство в странах Азии XX в.	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	129-138	Устно
16.	Соединенные Штаты Америки в XX веке	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	139-144	Устно
			Реферат	32-35	Письменно
17.	Государство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	145-149	Устно
18.	Италия. Установление фашистского режима	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	150-154	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно

19.	Германия. Установление фашистского режима	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	155-158	Устно
20.	Япония в условиях фашистской диктатуры	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	159-163	Устно
21.	Возникновение и развитие стран народной демократии	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	164-166	Устно
			Реферат	36-38	Письменно
22.	Формирование права	ОК-7 ОПК-3 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	167-169	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компете нции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое <b>знание</b> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует слабое <b>умение</b> -оценки роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;	Демонстрирует хорошее <b>знание</b> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует хорошее <b>умение</b> -оценки роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;	Демонстрирует отличное <b>знание</b> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует отличное <b>умение</b> -оценки роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;

			<p>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>
2.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной</li> </ul>



			<p>этики. Демонстрирует слабое <b>владение</b> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>этики. Демонстрирует хорошее <b>владение</b> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>этики. Демонстрирует отличное <b>владение</b> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>
3.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. Демонстрирует слабое <b>умение</b> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. Демонстрирует слабое <b>владение</b> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. Демонстрирует хорошее <b>умение</b> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. Демонстрирует хорошее <b>владение</b> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. Демонстрирует отличное <b>умение</b> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. Демонстрирует отличное <b>владение</b> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения</p>

			<p>нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul>	<p>нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul>	<p>нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul>
4.	ПК-11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b> - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b> - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b> - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины  
«История государства и права зарубежных стран»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

Тема. Римское право

Вариант 1.

Задание 1. Римское право классического периода.

Задание 2. Публичное и частное право. Вещное право.

Вариант 2.

Задание 3. Способы приобретения вещных прав. Право собственности.

Задание 4. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность.

### **Тема. Государство в странах Европы**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Декларация прав человека и гражданина 1789 года.

Задание 2. Установление директории, переворот Наполеона Бонапарта.

#### **Вариант 2.**

Задание 3. Установление Второй империи. Парижская коммуна 1871 года.

Задание 4. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз.

### **Тема. Государство в странах Западной Европы**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии.

Задание 2. Образование ГДР и ФРГ. Конституция ФРГ 1949 года.

#### **Вариант 2.**

Задание 3. Объединение Германии в 1990 году и его конституционное закрепление.

Задание 4. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне. Ликвидация монархии. Конституция 1947 года, ее основные черты.

### **Тема. Италия. Установление фашистского режима**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Экономическое и политическое положение Италии после Первой мировой войны.

Задание 2. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти.

#### **Вариант 2.**

Задание 3. Особенности фашистского режима в Италии.

Задание 4. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне.

### **Тема. Формирование права**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Революции XX в. и их влияние на формирование права в каждой стране.

Задание 2. Влияние международного права на внутренне право отдельных государств.

#### **Вариант 2.**

Задание 3. Изменения в конституционном праве

Задание 4. Обновление конституционного законодательства.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

оценка «хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного

курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

оценка «удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

оценка «неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

### **Перечень тем для устного опроса**

1. Разложение родоплеменного строя.
2. Влияние общественного разделения труда, социального неравенства на формирование политической (государственной) власти и становление права.
3. Географическая среда.
4. Коллективная земельная собственность, причины возникновения.
5. Общественная организация и ее влияние на форму государственной власти.
6. Периодизация истории государства в Древнем Египте.
7. Общественный строй и его эволюция. Возникновение каст.
8. Обожествление главы государства - фараона.
9. Роль царского двора в управлении. Армия. Суд.
10. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
11. Правовое положение отдельных групп населения. Государственный строй Вавилона.
12. Судебное устройство. Вооруженные силы.
13. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. Особенности общественного строя и правового положения населения: община, системы варн (каст). Государственный строй.
14. Центральное и местное управление. Суд. Вооруженные силы.
15. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.
16. Первые государственные образования династии Шан (Инь). Основные черты общественного и государственного строя.
17. Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права.
18. Общая характеристика законов.
19. Правовое регулирование имущественных отношений.
20. Положение рабов, долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование.
21. Преступления и наказания. Талион и композиция. Судопроизводство.
22. Законы Ману - памятник древнеиндийского права.
23. Связь религии и права, закрепление кастового строя. Система изложения норм.
24. Регулирование имущественных отношений.
25. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.
26. Формирование традиционного права Китая.
27. Отражение в праве двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Источники права.
28. Формирование политических общин и становление государства в Греции.
29. Основные этапы развития демократической республики в Афинах и аристократической республики в Спарте.

30. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.
31. ДРЕВНИЙ РИМ. Возникновение государства в Риме.
32. Реформа Сервия Туллия. Образование аристократической республики.
33. Правовое положение населения и государственный строй в период республики в Риме. Граждане, латины и перетрины. Рабы.
34. Народные собрания. Сенат. Магистратуры. Военное устройство в Риме.
35. Военные диктатуры и режим личной власти в Риме.
36. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Реформы Диоклетиана.
37. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.
38. Основные этапы развития римского права.
39. Источники права. Законы XII таблиц. Институции Гая.
40. Римское право древнейшего периода. Манципация.
41. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс.
42. Римское право классического периода.
43. Публичное и частное право. Вещное право.
44. Способы приобретения вещных прав. Право собственности.
45. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность.
46. Защита прав собственника. Институт владения. Приобретательная давность.
47. Права на чужие вещи.
48. Обязательственное право. Понятие обязательства.
49. Обязательства из договоров и деликтов. Четыре группы договоров: вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные. Брачно-семейное право.
50. Наследственное право.
51. Изменение форм гражданского процесса.
52. Формулярный и экстраординарный процесс. Уголовное право и процесс.
53. Рецепция римского права. Общественно-историческое значение римского права.
54. Особенности возникновения государства у франков.
55. Государственный строй франков при Меровингах.
56. Расцвет феодальных отношений.
57. Образование сословно-представительной монархии.
58. Генеральные Штаты. Центральное и местное управление.
59. Абсолютная монархия, причины ее возникновения.
60. Государственный строй Франции в период абсолютной монархии.
61. Реформа Ришелье.
62. Закрепление политической децентрализации в Германии.
63. Особенности абсолютизма в Германии.
64. Особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств.
65. Государственный строй. Положение и роль православной церкви. Центральное и местное управление.
66. Источники раннефеодального права. Варварские правды.
67. Основные черты Салической правды.
68. Регламентация общинных отношений. Брак, семья. Наследование.
69. Преступления и наказания. Ордалии. Соприсяжничество.
70. Суд рахинбургов.
71. Источники права. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон.
72. Основные источники права. Рецепция римского права. Право феодальной собственности на землю. Майорат.
73. Памятники права: «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало» (XIII век), «Каролина» (1532 год). Прусское земское уложение 1784 года.

74. Своеобразие источников английского права. «Общее право» и судебный прецедент. Статутное право.
75. Суды «справедливости» и «право справедливости».
76. Доверительная собственность.
77. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права.
78. Особенности развития феодального общества и государства в Японии.
79. Власть императора. Сегунат.
80. Организация управления и вооруженные силы.
81. Возникновение Арабского Халифата.
82. Организация государственной власти при Омейядах и Абассидах.
83. Особенности местного управления.
84. Судебная система.
85. Источники мусульманского права. Коран. Сунна. Фетва.
86. Право собственности. Обязательственные отношения.
87. Особенности семейного и наследственного права.
88. Преступления и наказания.
89. Предпосылки буржуазной революции в Англии.
90. Образование буржуазного государства в Англии.
91. Реставрация Стюартов. Оформление конституционной монархии.
92. Великая французская революция XVIII века и законодательства ее основных этапов.
93. Декларация прав человека и гражданина 1789 года.
94. Установление директории, переворот Наполеона Бонапарта.
95. Установление Второй империи. Парижская коммуна 1871 года.
96. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз.
97. Прусская монархия. Конституция 1850 года. Северогерманский Союз.
98. Образование Германской империи..
99. Организация управления в североамериканских колониях Англии.
100. Американская революция и Декларация независимости 1776 года.
101. Создание Конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 года.
102. Причины перехода от конфедерации к федерации. Конституция 1787 года.
103. Билль о правах 1791 года. Конституционный надзор Верховного суда США.
104. Гражданская война 1861-1864 годов. «Реконструкция» Юга.
105. Конституционное развитие США после гражданской войны.
106. Буржуазная революция 1868 года в Японии.
107. Буржуазные реформы 70 - 80-х годов. Конституция 1889 года.
108. Государственный строй Японии. Император. Правительство.
109. Государственный совет Японии. Парламент. Местное управление.
110. Экономическая и политическая отсталость Китая.
111. Крестьянская война и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин) в середине XIX века.
112. «Союзная лига» Сун Ят-сена. Революция 1911 года и провозглашение республики.
113. Временная конституция 1912 года.
114. Буржуазные революции и возникновение буржуазного права.
115. Сущность и основные принципы буржуазного права.
116. Основные системы права: англосаксонская и континентальная.
117. Французский гражданский кодекс 1804 года (Кодекс Наполеона).
118. Торговое уложение Германии 1897 года.
119. Развитие английского уголовного права в конце XVIII - начале XIX веков.
120. Первый уголовный кодекс Франции 1791 года.
121. Развитие трудового и социального законодательства Англии.

122. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны.
123. Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны.
124. Ноябрьская революция 1918 года и образование Веймарской республики.
125. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии.
126. Образование ГДР и ФРГ. Конституция ФРГ 1949 года.
127. Объединение Германии в 1990 году и его конституционное закрепление.
128. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне. Ликвидация монархии. Конституция 1947 года, ее основные черты.
129. Изменение в политической системе Японии после Первой мировой войны.
130. Установление фашистской диктатуры в Японии и ее особенности.
131. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Капитуляция Японии.
132. Первые послевоенные преобразования в Японии.
133. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 года.
134. Конституция Японии 1947 года. Изменения в политической системе Японии в 50-х - 60-х годах.
135. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция. «Большой скачок» и культурная революция.
136. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики.
137. Конституция 1982 г. и поправки к ней 1993, 2004 гг.
138. Правовая система Китайской Народной Республики.
139. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.
140. «Новый курс» Рузвельта. Антикризисное законодательство.
141. Поправки к конституции и дальнейшая демократизация избирательного права.
142. Централизация государственной власти.
143. Значительное расширение полномочий федеральных органов и президента страны.
144. Политика маккартизма. Законы Тафта-Хартли 1947 года, Маккарена-Вуда 1950 года.
145. Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны.
146. Создание нового государственного аппарата.
147. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперация.
148. Демократические революции 1989-1990 годов и демонтаж административно-бюрократических систем управления.
149. Изменение характера власти и конституционного законодательства
150. Экономическое и политическое положение Италии после Первой мировой войны.
151. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти.
152. Особенности фашистского режима в Италии.
153. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне.
154. Конституция Италии 1947 г., ее основные черты.
155. Ноябрьская революция 1918 года и образование Веймарской республики. Установление фашистской Германии.
156. Крах фашистской Германии. Потсдамское соглашение о Германии.
157. Образование ФРГ и ГДР.
158. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.
159. Установление фашистской диктатуры в Японии.

160. Капитуляция Японии.
161. Первые послевоенные преобразования.
162. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата.
163. Изменения в политической системе Японии в 50 -70-х гг.
164. Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны.
165. Политические, экономические и социальные реформы в странах народной демократии.
166. Демократические революции и демонтаж административно-бюрократической системы управления.
167. Революции XX в. и их влияние на формирование права в каждой стране.
168. Влияние международного права на внутренне право отдельных государств.
169. Изменения в конституционном праве и обновление конституционного законодательства.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Разложение родоплеменного строя.
2. Влияние общественного разделения труда, социального неравенства на формирование политической (государственной) власти и становление права.
3. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
4. Правовое положение отдельных групп населения. Государственный строй Вавилона.
5. Судебное устройство. Вооруженные силы.
6. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. Особенности общественного строя и правового положения населения: община, системы варн (каст). Государственный строй.
7. Центральное и местное управление. Суд. Вооруженные силы.
8. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.
9. Первые государственные образования династии Шан (Инь). Основные черты общественного и государственного строя.
10. ДРЕВНИЙ РИМ. Возникновение государства в Риме.
11. Реформа Сервия Туллия. Образование аристократической республики.
12. Правовое положение населения и государственный строй в период республики в Риме. Граждане, латины и перегрины. Рабы.
13. Народные собрания. Сенат. Магистратуры. Военное устройство в Риме.
14. Военные диктатуры и режим личной власти в Риме.
15. Особенности возникновения государства у франков.
16. Государственный строй франков при Меровингах.
17. Образование сословно-представительной монархии.



18. Абсолютная монархия, причины ее возникновения.
19. Государственный строй Франции в период абсолютной монархии.
20. Закрепление политической децентрализации в Германии.
21. Особенности абсолютизма в Германии.
22. Особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств.
23. Особенности развития феодального общества и государства в Японии.
24. Власть императора в Японии. Сегунат.
25. Возникновение Арабского Халифата.
26. Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах.
27. Буржуазная революция 1868 года в Японии.
28. Буржуазные реформы 70 - 80-х годов. Конституция 1889 года.
29. Государственный строй Японии. Император. Правительство.
30. Государственный совет Японии. Парламент. Местное управление.
31. Экономическая и политическая отсталость Китая.
32. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.
33. «Новый курс» Рузвельта. Антикризисное законодательство США после Первой мировой войны.
34. Централизация государственной власти США после Первой мировой войны.
35. Значительное расширение полномочий федеральных органов и президента США после Первой мировой войны.
36. Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны.
37. Политические, экономические и социальные реформы в странах народной демократии после Второй мировой войны.
38. Демократические революции и демонтаж административно-бюрократической системы управления после Второй мировой войны.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Вопросы к экзамену (семестр 1)**

1. Разложение родоплеменного строя.
2. Влияние общественного разделения труда, социального неравенства на формирование политической (государственной) власти и становление права.
3. Коллективная земельная собственность, причины возникновения.

4. Общественная организация и ее влияние на форму государственной власти.
5. Периодизация истории государства в Древнем Египте.
6. Общественный строй и его эволюция. Возникновение каст.
7. Обоожествление главы государства - фараона.
8. Роль царского двора в управлении. Армия. Суд.
9. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
10. Правовое положение отдельных групп населения Вавилона.
11. Государственный строй Вавилона.
12. Судебное устройство. Вооруженные силы Вавилона.
13. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев.
14. Особенности общественного строя и правового положения населения Индии: община, системы варн (каст).
15. Государственный строй Индии.
16. Центральное и местное управление. Суд. Вооруженные силы Индии.
17. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.
18. Первые государственные образования династии Шан (Инь).
19. Основные черты общественного и государственного строя Китая.
20. Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права.
21. Общая характеристика законов Хаммурапи.
22. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи.
23. Положение рабов, долговые и арендные отношения по законам Хаммурапи.
24. Брак, семья и наследование по законам Хаммурапи.
25. Преступления и наказания. Талион и композиция. Судопроизводство по законам Хаммурапи.
26. Законы Ману - памятник древнеиндийского права.
27. Связь религии и права, закрепление кастового строя. Система изложения норм.
28. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.
29. Формирование традиционного права Китая.
30. Отражение в праве двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Источники права.
31. Формирование политических общин и становление государства в Греции.
32. Основные этапы развития демократической республики в Афинах и аристократической республики в Спарте.
33. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.
34. Древний Рим. Возникновение государства в Риме.
35. Реформа Сервия Туллия. Образование аристократической республики.
36. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины и перегрины. Рабы.
37. Народные собрания. Сенат. Магистратуры. Военное устройство в Древнем Риме.
38. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Реформы Диоклетиана.
39. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.
40. Основные этапы развития римского права.
41. Источники права. Законы XII таблиц. Институции Гая.
42. Римское право древнейшего периода. Манципация.
43. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс.
44. Римское право классического периода.
45. Публичное и частное право. Вещное право.

46. Способы приобретения вещных прав. Право собственности.
47. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность.
48. Защита прав собственника. Институт владения. Приобретательная давность.
49. Обязательственное право. Понятие обязательства в римском праве.
50. Рецепция римского права. Общественно-историческое значение римского права.
51. Особенности возникновения государства у франков.
52. Государственный строй франков при Меровингах.
53. Расцвет феодальных отношений.
54. Образование сословно-представительной монархии.
55. Генеральные Штаты. Центральное и местное управление.
56. Абсолютная монархия, причины ее возникновения.
57. Государственный строй Франции в период абсолютной монархии.
58. Реформа Ришелье.
59. Закрепление политической децентрализации в Германии.
60. Особенности абсолютизма в Германии.
61. Особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств.
62. Государственный строй. Положение и роль православной церкви. Центральное и местное управление.
63. Источники раннефеодального права. Варварские правды.
64. Основные черты Салической правды.
65. Регламентация общинных отношений. Брак, семья. Наследование по Салической правде.
66. Источники права. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон.
67. Основные источники права. Рецепция римского права. Право феодальной собственности на землю. Майорат.
68. Памятники права: «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало» (XIII век), «Каролина» (1532 год). Прусское земское уложение 1784 года.
69. Своеобразие источников английского права. «Общее право» и судебный прецедент. Статутное право.
70. Суды «справедливости» и «право справедливости».
71. Доверительная собственность.
72. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права.
73. Особенности развития феодального общества и государства в Японии.
74. Власть императора. Сегунат.
75. Организация управления и вооруженные силы.
76. Возникновение Арабского Халифата.
77. Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах.
78. Особенности местного управления.
79. Судебная система.
80. Источники мусульманского права. Коран. Сунна. Фетва.
81. Право собственности. Обязательственные отношения.
82. Особенности семейного и наследственного права.
83. Преступления и наказания.
84. Образование буржуазного государства в Англии.
85. Реставрация Стюартов. Оформление конституционной монархии.
86. Установление директории, переворот Наполеона Бонапарта.
87. Установление Второй империи. Парижская коммуна 1871 года.
88. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз.
89. Прусская монархия. Конституция 1850 года. Северогерманский Союз.
90. Образование Германской империи.

## Вопросы к экзамену (семестр 2)

1. Американская революция и Декларация независимости 1776 года.
2. Создание Конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 года.
3. Причины перехода от конфедерации к федерации. Конституция 1787 года.
4. Билль о правах 1791 года.
5. Конституционный надзор Верховного суда США.
6. Гражданская война 1861-1864 годов. «Реконструкция» Юга.
7. Конституционное развитие США после гражданской войны.
8. Буржуазная революция 1868 года в Японии.
9. Буржуазные реформы Японии 70 - 80-х годов.
10. Конституция Японии 1889 года.
11. Государственный строй Японии.
12. Император Японии.
13. Правительство Японии.
14. Государственный совет Японии.
15. Парламент Японии.
16. Местное управление Японии.
17. Экономическая и политическая отсталость Китая.
18. Крестьянская война и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин) в середине XIX века.
19. «Союзная лига» Сун Ят-сена. Революция 1911 года и провозглашение республики.
20. Временная конституция 1912 года.
21. Буржуазные революции и возникновение буржуазного права.
22. Сущность и основные принципы буржуазного права.
23. Основные системы права: англосаксонская и континентальная.
24. Французский гражданский кодекс 1804 года (Кодекс Наполеона).
25. Торговое уложение Германии 1897 года.
26. Развитие английского уголовного права в конце XVIII - начале XIX веков.
27. Первый уголовный кодекс Франции 1791 года.
28. Развитие трудового и социального законодательства Англии.
29. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны.
30. Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны.
31. Ноябрьская революция 1918 года и образование Веймарской республики.
32. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии.
33. Образование ГДР и ФРГ.
34. Конституция ФРГ 1949 года.
35. Объединение Германии в 1990 году и его конституционное закрепление.
36. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне. Ликвидация монархии.
37. Конституция Италии 1947 года, ее основные черты.
38. Изменение в политической системе Японии после Первой мировой войны.
39. Установление фашистской диктатуры в Японии и ее особенности.
40. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата Японии. Закон об аграрной реформе 1946 года.
41. Конституция Японии 1947 года.
42. Изменения в политической системе Японии в 50-х - 60-х годах.
43. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция. «Большой скачок» и культурная революция.
44. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики.
45. Конституция 1982 г. и поправки к ней 1993, 2004 гг.

46. Правовая система Китайской Народной Республики.
47. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.
48. «Новый курс» Рузвельта. Антикризисное законодательство.
49. Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны.
50. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперация.
51. Демократические революции 1989-1990 годов и демонтаж административно-бюрократических систем управления.
52. Изменение характера власти и конституционного законодательства
53. Экономическое и политическое положение Италии после Первой мировой войны.
54. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти.
55. Особенности фашистского режима в Италии.
56. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне.
57. Конституция Италии 1947 г., ее основные черты.
58. Ноябрьская революция 1918 года и образование Веймарской республики. Установление фашистской Германии.
59. Крах фашистской Германии. Потсдамское соглашение о Германии.
60. Образование ФРГ и ГДР.
61. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.
62. Установление фашистской диктатуры в Японии.
63. Изменения в политической системе Японии в 50 -70-х гг.
64. Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны.
65. Политические, экономические и социальные реформы в странах народной демократии.
66. Демократические революции и демонтаж административно-бюрократической системы управления.
67. Революции XX в. и их влияние на формирование права в каждой стране.
68. Влияние международного права на внутренне право отдельных государств.
69. Изменения в конституционном праве и обновление конституционного законодательства.

### **Критерии оценки:**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее и систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При ответе студент не допускает существенных неточностей.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности в их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, либо отказавшемуся от ответа, либо представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов.