

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Юридическая экспертиза нормативных правовых**  
**актов»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**  
**уголовно-правовой, государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная, заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: вариативная**

---

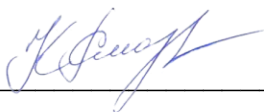
*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

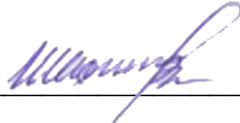
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Сулейманов А.Л.- к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. Протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«Юридическая экспертиза нормативных правовых актов»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
<i>контрольная работа</i>	4		4
<i>- написание реферата (Р);</i>	4		4
<i>- самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	8		8
<i>Модуль 2.</i>	8		8
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	8		8
<i>- подготовка к практическим занятиям.</i>	8		8
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>зачет</b>		

**Очно-заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>		<b>28</b>
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	14		14
Контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
<i>- контрольная работа</i>	4		4
<i>- написание реферата (Р);</i>	4		4
<i>- самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	10		10
<i>Модуль 2.</i>	10		10
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и</i>			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.</i>	8		8
	8		8
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>зачет</b>		

**Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр		всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	4		6
Контроль			4
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>		<b>24</b>
- контрольная работа	2		2
- написание реферата (Р);	2		2
- самостоятельное изучение разделов:			
Раздел 1.	8		8
Раздел 2.	8		8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	2		2
- подготовка к практическим занятиям.	2		2
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>зачет</b>		

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов	ОК – 7 ПК – 1 ПК – 7 ПК-14	Устный опрос	1-5	Устно
			Реферат	1-7, 9-11, 35	Письменно
			Контрольная работа	14	Письменно
2.	Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	ОК – 7 ПК – 1 ПК – 7 ПК-14	Устный опрос	6-9	Устно
			Реферат	12-13, 25, 29	Письменно
			Контрольная работа	3-4	Письменно
3.	Тема 3. Принципы, содержание и Правовые последствия Юридической экспертизы	ОК – 7 ПК – 1 ПК – 7 ПК-14	Устный опрос	10-14	Устно
			Реферат	8,14,27, 32-33	Письменно
			Контрольная работа	5-8	Письменно

	Нормативных актов.		Тесты по 1 модулю	1-7	Письменно
4.	Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	ОК – 7 ПК – 1 ПК – 7 ПК-14	Устный опрос  Реферат  Контрольная работа	15-16  15, 20-23,28, 31  7-9	Устно  Письменно  Письменно
5.	Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	ОК – 7 ПК – 1 ПК – 7 ПК-14	Устный опрос  Реферат  Контрольная работа	17-19  16-18, 26, 30,36  9-10	Устно  Письменно  Письменно
6.	Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления	ОК – 7 ПК – 1 ПК – 7 ПК-14	Устный опрос  Реферат  Контрольная работа	20-22  6  11-12	Устно  Письменно  Письменно
7.	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	ОК – 7 ПК – 1 ПК – 7 ПК-14	Устный опрос  Реферат  Контрольная работа Тесты по 2 модулю	23-26  24, 34  1-2  8-15	Устно  Письменно  Письменно  Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Демонстрирует слабое знание:</b> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <b>Демонстрирует слабое умение</b> -оценивать роль новых знаний в	<b>Демонстрирует хорошее знание:</b> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <b>Демонстрирует хорошее умение</b> -оценивать роль новых знаний в	<b>Демонстрирует отличное знание:</b> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <b>Демонстрирует отличное умение</b> -оценивать роль новых знаний в

			<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- применения методов самоорганизации.</li> </ul>
2.	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</li> <li>- механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам;</li> <li>- процедуры внесения</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</li> <li>- механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам;</li> <li>- процедуры внесения</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</li> <li>- механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам;</li> <li>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</li> </ul>

			<p>изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>	<p>изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>
3.	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путей формирования современного законодательства;</li> <li>- задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путей формирования современного законодательства;</li> <li>- задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путей формирования современного законодательства;</li> <li>- задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых</li> </ul>

			<p>актов.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>- навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.</li> </ul>	<p>актов.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>- навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов..</li> </ul>	<p>актов.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>- навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.</li> </ul>
4.	ПК -14	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции;</li> <li>- нормативно-правовых актов международного характера в области противодействия коррупции;</li> <li>- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции;</li> <li>- нормативно-правовых актов международного характера в области противодействия коррупции;</li> <li>- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции;</li> <li>- нормативно-правовых актов международного характера в области противодействия коррупции;</li> <li>- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях;</li> </ul>



			<p>преступлениях; - терминологии, основных научных понятий и категорий учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - истории развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b> - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b> - способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; - способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной</p>	<p>преступлениях; - терминологии, основных научных понятий и категорий учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - истории развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> - способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; - способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной</p>	<p>- терминологии, основных научных понятий и категорий учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - истории развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b> - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b> - способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; - способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции;</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>практики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение.</p>	<p>практики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение.</p>	<p>- способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение.</p>
--	--	--	--	--	---

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов»**

### **Перечень тем для устного опроса**

1. Понятие нормативных и нормативных правовых актов.
2. Виды нормативных правовых актов.
3. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов.
4. Содержание концепции, порядок ее составления.
5. Правотворческие органы: понятие, компетенция.
6. Понятие и виды нормативных правовых актов.
7. Понятие и виды правовой экспертизы: официальная, неофициальная экспертизы. Общественная (независимая) экспертиза.
8. Понятие, система и виды субъектов юридической экспертизы нормативных правовых актов.
9. Объекты юридической экспертизы нормативных правовых актов.
10. Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов.
11. Понятие методов конституционно-правового анализа нормативных правовых актов.
12. Проведение юридической экспертизы органами юстиции.
13. Проведение юридической экспертизы органами прокуратуры.
14. Результаты юридической экспертизы: понятие, виды, общая характеристика.
15. Экспертиза законов Российской Федерации.
16. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации.
17. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
18. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.
19. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
20. Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований.
21. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.

22. Особенности юридической экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.
23. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.
24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
25. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
26. Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.
12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.

14. Особенности языка закона.
15. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
16. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
17. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.
18. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
19. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
20. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
21. Характеристика системы и структуры российского законодательства.
22. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
23. Система права и система законодательства РФ.
24. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
25. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
26. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.
27. Критерии качества законов.
28. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
29. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
30. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
31. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
32. Юридические термины: понятие и классификация.
33. Нормативные дефиниции.
34. Место закона в правовой системе РФ.
35. Закон в структуре законодательства.
36. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

1. Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз.
2. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Понятие юридической экспертизы нормативного акта.
4. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
5. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.
6. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений.
7. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов.
8. Способы выявления недостатков нормативных актов.
9. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.
10. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.
11. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
12. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.
13. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
14. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### *Тесты*

1. Средствами идентификации юридического документа являются...
  - А) юридическая сила;
  - Б) источник официального опубликования;
  - В) реквизиты.
2. Признаками документа не является...
  - А) содержит какую-либо информацию;
  - Б) фиксация на определенном официальном носителе;
  - В) наличие обязательных реквизитов;
  - Г) нет правильного ответа.
3. Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную в подлинном документе, называется...
  - А) копией;
  - Б) отпуском;
  - В) выпиской;
  - Г) перепиской.
4. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется...
  - А) правилами юридической техники;
  - Б) способами юридической техники;
  - В) юридической стратегией.
5. К приемам изложения содержания нормативных предписаний не относятся...
  - А) абстрактный;
  - Б) казуистический;
  - В) прямой;
  - Г) косвенный;
  - Д) теневой.
6. Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется...
  - А) законодательной;
  - Б) интерпретационной;
  - В) техникой систематизации юридических документов.
7. Закрепленный в праве результат идеального моделирования, отражающий строение урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов называется...

- А) юридической конструкцией;
  - Б) правовой аксиомой;
  - В) диспозицией правовой нормы;
  - Г) правилом поведения
8. ... - это исходное положение, принимаемое без доказательств, сложившееся в результате практики, являющееся элементарной истиной.
- А) принцип права;
  - Б) юридический факт;
  - В) правовая аксиома.
9. «Нет судьи без истца» - это ...
- А) аксиома;
  - Б) презумпция;
  - В) правовая норма.
10. Техничко-юридический прием, с помощью которого несуществующее положение или отношение объявляется существующим и приобретает обязательный характер в силу закрепления его в правовой норме, называется...
- А) правовая фикция;
  - Б) преюдиция;
  - В) опровержимая презумпция.
11. Специальная лексика, используемая в различных сферах деятельности человека, «словарь» определенной группы людей, объединенных общими интересами или занимающихся определенной деятельностью - ...
- А) жаргонизмы;
  - Б) профессионализмы;
  - В) диалектизмы.
12. Слова и термины, вытесненные из активной лексики, но используемые в правовых текстах - ...
- А) архаизмы;
  - Б) специально-юридическая терминология;
  - В) оценочные понятия.
13. Краткое определение какого-либо понятия, отражающее качественные признаки предмета, явления, процесса - ...
- А) дефиниция;
  - Б) умозаключение;
  - В) предикат.
14. «Неуважение к суду» и «ненадлежащее исполнение обязанностей» - ...
- А) оценочные понятия;
  - Б) профессионализмы;
  - В) дефиниция
15. Средства и правила, используемые в процессе интеллектуально-волевой деятельности государственно-властных субъектов по установлению смысла правовых норм, результаты которой имеют юридически обязательное значение для всех субъектов, представляют собой ...

- А) правотворческую технику;  
Б) технику официального толкования;  
В) механизм правового регулирования.
16. Средство, которое обеспечивает заимствование одной правовой системой у другой правовой системы определенной юридической модели без изменения ее формы и внутренней логической конструкции ...
- А) ратификация;  
Б) рецепция;  
В) отсылка.
17. Система средств, приемов и правил создания наиболее совершенных по форме и структуре нормативных актов, обеспечивающих доступность нормативного материала, максимальный охват регулируемых вопросов, внутреннюю согласованность системы законодательства – это ... техника.
- А) правотворческая;  
Б) правоприменительная;  
В) интерпретационная
18. Прием, представляющий собой государственно-властное нормативное установление, сопровождающее другое установление, основная функциональная нагрузка которого состоит в конкретизации, дополнении, изменении сферы, порядка, объема правового регулирования ...
- А) примечание;  
Б) ограничение;  
В) стимул.

### ***Критерии оценки***

- от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «отлично».
- от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «хорошо»
- от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «удовлетворительно»
- от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «неудовлетворительно».

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и виды нормативных актов.
2. Понятие и особенности нормативных правовых актов.
3. Виды нормативных правовых актов: общая характеристика.
4. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
5. Понятие экспертизы, ее виды.
6. Понятие юридической экспертизы.
7. Объекты юридической экспертизы.
8. Субъекты юридической экспертизы.
9. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.



10.Юридическая экспертиза федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

11.Юридическая экспертиза федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

12.Юридическая экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.

13.Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации

14.Юридическая экспертиза иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

15.Понятие муниципальных правовых актов, их система.

16.Государственная регистрация уставов муниципальных образований.

17.Принятие иных муниципальных правовых актов.

18.Юридическая экспертиза актов органов местного самоуправления.

19.Понятие и значение юридической техники, ее место в юридической деятельности.

20.Виды юридической техники.

21.Приемы (способы) юридической техники.

22. Правовые символы.

23.Концепция закона.

24.Структура и реквизиты законодательного акта.

25.Способы формулирования правовых норм.

26.Язык и стиль закона.

27.Оценочные понятия.

28.Юридическая терминология.

29.Законодательные дефиниции.

30.Юридические конструкции.

31.Правовые презумпции.

32.Юридические фикции, аксиомы в праве.

33.Примечания, перечни.

34.Оговорки.

35.Толкование права: общая характеристика.

36.Акты толкования, техника их подготовки.

37.Интерпретационные ошибки.

38.Систематизация: понятие, виды.

39.Техника учета правовых актов.

40.Техника инкорпорации правовых актов.

41.Техника кодификации правовых актов.

### ***Критерии оценки:***

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно,

литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине  
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено