

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Юридическая техника и муниципальное
нормотворчество»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Хасавюрт -2019

Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая техника и муниципальное нормотворчество» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. № 1511

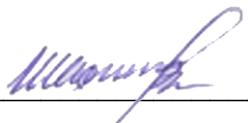
Разработчики: кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая техника и муниципальное нормотворчество» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Юридическая техника и муниципальное нормотворчество»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	12		12
Лекции (Л)	6		4
Практические занятия (ПЗ)	6		4
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	56		56
- <i>написание реферата (Р):</i>	5		5
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1</i>	15		15
<i>Раздел 2</i>	16		16
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий):</i>	10		10
- <i>подготовка к практическим занятиям:</i>	10		10
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1 Тема 1. Источники муниципального права	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Реферат	1-3	Письменно
2.	Раздел 1 Тема 2. Нормотворчество как особая форма реализации публичной власти в Российской Федерации	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Устный опрос	1-5	Устно
			Контрольная работа	1-5	Письменно

3.	Раздел 1 Тема 3. Сущность и основные черты муниципального нормотворчества в Российской Федерации	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Устный опрос	1-4	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
4	Раздел 1 Тема 4. Институты непосредственной и представительной демократии в системе муниципального нормотворчества в Российской Федерации	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Реферат	4-7	Письменно
5	Раздел 1 Тема 5. Особенности правового регулирования нормотворческой деятельности в муниципальных образованиях	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Контрольная работа	1-3	Письменно
6	Раздел 1 Тема 6. Вопросы местного значения – сфера реализации муниципального нормотворчества	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Реферат	8-9	Письменно
7	Раздел 1 Тема 7. Муниципальные нормативно-правовые акты как средство объективизации полномочий органов местного самоуправления	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Устный опрос	1-5	Устно
8	Раздел 2 Тема 8. Основные начала формирования нормотворческой компетенции муниципальной и государственной власти	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Реферат	10-11	Письменно
9	Раздел 2 Тема 9. Муниципальное нормотворчество в сфере реализации отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Реферат	12-13	Письменно

10	Раздел 2 Тема 10. Нормотворческая процедура в муниципальном образовании	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Реферат	14-16	Письменно
11	Раздел 2 Тема 11. Понятие юридической техники. Основы нормотворческой техники при создании муниципальных правовых актов	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Устный опрос	1-12	Устно
			Контрольная работа	1-12	Письменно
12	Раздел 2 Тема 12. Контроль (надзор) и ответственность за нормотворческую деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Реферат	17-20	Письменно
13	Раздел 2 Тема 13. Обеспечение соответствия муниципальных правовых актов федеральному и региональному законодательству	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Реферат	21-22	Письменно
14	Раздел 2 Тема 14. Систематизация нормативных правовых актов муниципальных образований	ОК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-14	Реферат	23-24	Письменно
			Контрольная работа	1-2	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание - об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - о способах и критериях прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методах самоорганизации. Демонстрирует слабое умение -оценивать роль новых знаний в	Демонстрирует хорошее знание -- об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - о способах и критериях прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методах самоорганизации. Демонстрирует отличное умение -оценивать роль новых знаний в образовательной	Демонстрирует отличное знание - об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - о способах и критериях прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методах самоорганизации. Демонстрирует отличное умение -оценивать роль новых знаний в

			<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.
2.	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.

4.	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей формирования современного законодательства; - задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей формирования современного законодательства; - задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей формирования современного законодательства; - задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.
5.	ПК-14	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовых актов международного 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовые акты международного 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовых актов международного

			<p>характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях;</p> <p>- терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям;</p> <p>- историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений;</p> <p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции;</p>	<p>характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях;</p> <p>- терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям;</p> <p>- историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений;</p> <p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции;</p> <p>- разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм;</p> <p>- формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию</p>	<p>характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях;</p> <p>- терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям;</p> <p>- историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений;</p> <p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции;</p>
--	--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; - выявлять и оценивать антикоррупционное поведение. 	<p>правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать антикоррупционное поведение. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; - выявлять и оценивать антикоррупционное поведение.
--	--	--	--	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика»**

Комплект заданий для контрольной работы

**Тема: Нормотворчество как особая форма реализации публичной власти в
Российской Федерации**

- Задание 1. Понятие нормотворчества и правотворчества.
- Задание 2. Особенности нормотворческого процесса в Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.
- Задание 3. Нормотворческая деятельность как форма публично-властной деятельности.
- Задание 4. Принципы нормотворчества.
- Задание 5. Уровни и виды нормотворческой деятельности в РФ. Основы соотношения государственного и муниципального нормотворчества.

**Тема: Сущность и основные черты муниципального нормотворчества в Российской
Федерации**

- Задание 1. Понятие муниципального нормотворчества.
- Задание 2. Основные черты (характеристики) муниципального нормотворчества.
- Задание 3. Принципы муниципального нормотворчества (общие, специальные).
- Задание 4. Проблемы совершенствования муниципального нормотворчества.

**Тема: Особенности правового регулирования нормотворческой деятельности в
муниципальных образованиях**

- Задание 1. Конституционные принципы регулирования нормотворческой деятельности в муниципальных образованиях.
- Задание 2. Федеральный и региональный уровни законодательного регулирования муниципального нормотворчества: соотношение полномочий.
- Задание 3. Проблемы совершенствования правового регулирования нормотворческой деятельности в муниципальных образованиях.

**Тема: Понятие юридической техники. Основы нормотворческой техники
при создании муниципальных правовых актов**

- Задание 1. Понятие юридической техники и ее виды.
- Задание 2. Правила юридической техники: понятие и основные виды.

- Задание 3. Исторический отечественный и зарубежный опыт развития юридической техники.
- Задание 4. Требования к логике муниципального нормативно-правового акта.
- Задание 5. Требования к стилю муниципального нормативно-правового акта.
- Задание 6. Требования к языку муниципального нормативно-правового акта. Работа с оценочными понятиями.
- Задание 7. Структурирование муниципального нормативно-правового акта.
- Задание 8. Смысловая система (содержание) муниципального нормативно-правового акта.
- Задание 9. Способы и приемы изложения положений норм права в статьях нормативно-правового акта.
- Задание 10. Правила оформления ссылок в нормативно-правовых актах.
- Задание 11. Правила внесения изменений в нормативно-правовые акты.
- Задание 12. Принципы культуры нормотворчества.

Тема: Систематизация нормативных правовых актов муниципальных образований

- Задание 1. Понятие и назначение систематизации нормативных правовых актов муниципальных образований.
- Задание 2. Формы систематизации нормативных правовых актов муниципальных образований.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«ХОРОШО» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Вопросы для устного опроса по дисциплине

«Мониторинг законодательства и правоприменительная практика»

Тема: Нормотворчество как особая форма реализации публичной власти в Российской Федерации

1. Понятие нормотворчества и правотворчества.
2. Особенности нормотворческого процесса в Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.
3. Нормотворческая деятельность как форма публично-властной деятельности.
4. Принципы нормотворчества.

5. Уровни и виды нормотворческой деятельности в РФ. Основы соотношения государственного и муниципального нормотворчества.

Тема: Сущность и основные черты муниципального нормотворчества в Российской Федерации

1. Понятие муниципального нормотворчества.
2. Основные черты (характеристики) муниципального нормотворчества.
3. Принципы муниципального нормотворчества (общие, специальные).
4. Проблемы совершенствования муниципального нормотворчества.

Тема: Муниципальные нормативно-правовые акты как средство объективизации полномочий органов местного самоуправления

1. Понятие и виды полномочий органов местного самоуправления.
2. Нормотворческие полномочия представительного органа муниципального образования.
3. Полномочия главы муниципального образования.
4. Полномочия местной администрации и ее нормативно-правовые акты.
5. Проблемы разграничения нормотворческих полномочий.

Тема: Понятие юридической техники. Основы нормотворческой техники при создании муниципальных правовых актов

1. Понятие юридической техники и ее виды.
2. Правила юридической техники: понятие и основные виды.
3. Исторический отечественный и зарубежный опыт развития юридической техники.
4. Требования к логике муниципального нормативно-правового акта.
5. Требования к стилю муниципального нормативно-правового акта.
6. Требования к языку муниципального нормативно-правового акта. Работа с оценочными понятиями.
7. Структурирование муниципального нормативно-правового акта.
8. Смысловая система (содержание) муниципального нормативно-правового акта.
9. Способы и приемы изложения положений норм права в статьях нормативно-правового акта.
10. Правила оформления ссылок в нормативно-правовых актах.
11. Правила внесения изменений в нормативно-правовые акты.
12. Принципы культуры нормотворчества.

Критерии оценки:

Отлично оцениваются ответы, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Хорошо оцениваются ответы, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Удовлетворительная оценка выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

Неудовлетворительная оценка выставляется за ответы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Темы рефератов

1. Источники муниципального права.
2. Структура и содержание Европейской хартии местного самоуправления.
3. Общая характеристика федерального закона №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Нормотворчество как особая форма реализации публичной власти в Российской Федерации.
5. Сущность и основные черты муниципального нормотворчества в Российской Федерации .
6. Институты непосредственной и представительной демократии в системе муниципального нормотворчества в Российской Федерации.
7. Особенности правового регулирования нормотворческой деятельности в муниципальных образованиях.
8. Вопросы местного значения - сфера осуществления муниципального нормотворчества.
9. Эволюция подходов к установлению вопросов местного значения.
10. Проблема «совместных» нормотворческих полномочий муниципальной и государственной власти.
11. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти при осуществлении нормотворческой деятельности.
12. Законодательное регулирование осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления.
13. Пределы государственного контроля за муниципальным нормотворчеством в сфере отдельных государственных полномочий.
14. Планирование нормотворческой деятельности, его значение и виды планов.
15. Стадии нормотворческого процесса в представительном органе муниципального образования.
16. Особенности нормотворческого процесса в местной администрации.
17. Прокурорский надзор за нормотворческой деятельностью органов местного самоуправления.
18. Антикоррупционная экспертиза муниципальных правовых актов.
19. Общественный контроль за муниципальным нормотворчеством.
20. Ответственность за нормотворческую деятельность органов местного самоуправления.
21. Механизм обеспечения соответствия муниципальных правовых актов федеральному и региональному законодательству.
22. Организационно-правовые формы обеспечения соответствия муниципальных правовых актов федеральному и региональному законодательству.
23. Понятие и назначение систематизации нормативных правовых актов муниципальных образований.
24. Формы систематизации нормативных правовых актов муниципальных образований

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачету

1. Понятие источника муниципального права.
2. Международные и внутригосударственные источники.
3. Понятие и виды муниципальных правовых актов.
4. Устав муниципального образования как особый вид муниципальных правовых актов.
5. Особенности административных регламентов как вида муниципальных правовых актов.
6. Понятие нормотворчества и правотворчества.
7. Особенности нормотворческого процесса в Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.
8. Нормотворческая деятельность как форма публично-властной деятельности.
9. Принципы нормотворчества.
10. Уровни и виды нормотворческой деятельности в РФ. Основы соотношения государственного и муниципального нормотворчества.
11. Понятие муниципального нормотворчества.
12. Основные черты (характеристики) муниципального нормотворчества.
13. Принципы муниципального нормотворчества (общие, специальные).
14. Проблемы совершенствования муниципального нормотворчества.
15. Муниципальное нормотворчество как форма реализации непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления: особенности, законодательное регулирование и практика.
16. Анализ форм непосредственной демократии в системе муниципального нормотворчества: местный референдум, собрания, сходы граждан, правотворческая инициатива граждан, публичные слушания, опрос граждан.
17. Представительный орган муниципального образования, его роль в муниципальном нормотворческом процессе.
18. Нормотворческая деятельность главы муниципального образования.
19. Особенность нормотворчества местной администрации.
20. Конституционные принципы регулирования нормотворческой деятельности в муниципальных образованиях.
21. Федеральный и региональный уровни законодательного регулирования муниципального нормотворчества: соотношение полномочий.
22. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о возможности «опережающего» нормотворчества муниципальных образований.
23. Проблемы совершенствования правового регулирования нормотворческой деятельности в муниципальных образованиях.

24. Компетенция местного самоуправления: подходы и практика законодательного закрепления.
25. Содержание принципа субсидиарности.
26. Вопросы местного значения как сфера осуществления муниципального нормотворчества: эволюция подходов к установлению вопросов местного значения.
27. Принципы регулирования компетенции муниципальных образований.
28. Понятие и виды полномочий органов местного самоуправления.
29. Нормотворческие полномочия представительного органа муниципального образования. Полномочия главы муниципального образования.
30. Акты главы муниципального образования
31. Полномочия местной администрации и ее нормативно-правовые акты.
32. Проблемы разграничения нормотворческих полномочий.
33. Проблема «совместных» нормотворческих полномочий муниципальной и государственной власти.
34. Способы закрепления нормотворческой компетенции в муниципальном образовании.
35. Принципы разграничения нормотворческих полномочий между различными уровнями осуществления публичной власти в Российской Федерации.
36. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти при осуществлении нормотворческой деятельности.
37. Условия осуществления нормотворческой деятельности органов местного самоуправления в сфере реализации отдельных государственных полномочий.
38. Законодательное регулирование осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления.
39. Принципы осуществления нормотворчества в сфере делегированных отдельных государственных полномочий.
40. Пределы государственного контроля за муниципальным нормотворчеством в сфере отдельных государственных полномочий.
41. Планирование нормотворческой деятельности, его значение и виды планов.
42. Принятие решения о разработке муниципального нормативно-правового акта.
43. Сбор необходимой информации.
44. Разработка концепции муниципального нормативно-правового акта.
45. Составление проекта муниципального нормативно-правового акта и приложение к нему сопроводительных документов.
46. Стадии нормотворческого процесса в представительном органе муниципального образования, роль комитетов и комиссий представительного органа муниципального образования в нормотворческом процессе.
47. Особенности нормотворческого процесса в местной администрации.
48. Понятие юридической техники и ее виды.
49. Правила юридической техники: понятие и основные виды.
50. Исторический отечественный и зарубежный опыт развития юридической техники.
51. Требования к логике муниципального нормативно-правового акта.
52. Требования к стилю муниципального нормативно-правового акта.
53. Требования к языку муниципального нормативно-правового акта. Работа с оценочными понятиями.
54. Структурирование муниципального нормативно-правового акта.
55. Смысловая система (содержание) муниципального нормативно-правового акта.
56. Способы и приемы изложения положений норм права в статьях нормативно-правового акта.
57. Правила оформления ссылок в нормативно-правовых актах.
58. Правила внесения изменений в нормативно-правовые акты.

59. Принципы культуры нормотворчества.
60. Регистрация уставов муниципальных образований как форма государственного контроля за муниципальным нормотворчеством.
61. Прокурорский надзор за нормотворческой деятельностью органов местного самоуправления.
62. Антикоррупционная экспертиза муниципальных правовых актов.
63. Общественный контроль за муниципальным нормотворчеством. Общественная экспертиза муниципальных правовых актов.
64. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов.
65. Ответственность за нормотворческую деятельность органов местного самоуправления.
66. Понятие «обеспечение соответствия федеральному и региональному законодательству».
67. Механизм обеспечения соответствия муниципальных правовых актов федеральному и региональному законодательству.
68. Организационно-правовые формы обеспечения соответствия муниципальных правовых актов федеральному и региональному законодательству.
69. Особенности муниципальных правовых актов о внесении изменений. Подготовка редакции муниципального правового акта с учетом внесенных изменений.
70. Понятие и назначение систематизации нормативных правовых актов муниципальных образований.
71. Формы систематизации нормативных правовых актов муниципальных образований.
72. Учет нормативно-правовых актов.
73. Инкорпорация нормативно-правовых актов.
74. Консолидация нормативно-правовых актов.
75. Кодификация нормативно-правовых актов.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.