

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Конституционное право (Общая часть)»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
Уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: базовая

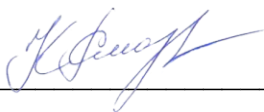
(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Конституционное право (общая часть)**» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. № 1511

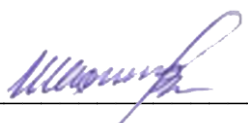
Разработчики: кафедра юридических дисциплин, Исаев Ш.И. – к.ю.н, доцент, Джантемирова Г.Р., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Конституционное право (общая часть)**» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Конституционное право (общая часть)»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость		144	144
Контактная работа:		62	62
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:		46	46
- <i>написание реферата (Р);</i>		6	6
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1</i>		5	5
<i>Модуль 2</i>		5	5
<i>Модуль 3</i>		5	5
<i>Модуль 4</i>		5	5
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий</i>		10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>		10	10
Вид итогового контроля: экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость		144	144
Контактная работа:		40	40
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
Самостоятельная работа:		68	68
- <i>написание реферата (Р);</i>		5	5
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1</i>		10	10
<i>Модуль 2</i>		10	10
<i>Модуль 3</i>		10	10
<i>Модуль 4</i>		10	10
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и</i>			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям</i>		13 10	13 10
Вид итогового контроля: экзамен			

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость		144	144
Контактная работа:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Контроль		9	9
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:		113	113
- <i>написание реферата (Р);</i>		13	13
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>		15	15
<i>Раздел 1</i>		15	15
<i>Раздел 2</i>		15	15
<i>Раздел 3</i>		15	15
<i>Раздел 4</i>			
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий</i>		20	20
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>		20	20
Вид итогового контроля: экзамен			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируем ой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Модуль 1 Тема 1. Конституционное право в системе российского права	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Вопросы дискуссии	1-4	Устно
			Тестирование	1-25	Письменно
			Реферат	1-5, 13	Письменно
2.	Модуль 1 Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Вопросы дискуссии	5-9	Устно
			Реферат	6	Письменно

3.	Модуль 1 Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Вопросы дискуссии	10-13	Устно
			Реферат	7-12, 18	Письменно
			Тестирование	1-21	
			Контрольная работа	1-4	Письменно
4.	Модуль 2 Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Вопросы дискуссии	14-28	Устно
			Контрольная работа	1-15	Письменно
			Тестирование	1-29	Письменно
			Реферат	14-17	Письменно
5.	Модуль 2 Тема 5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Вопросы дискуссии	28-31	Устно
			Тестирование	1-3	Письменно
6.	Модуль 3 Тема 6. Гражданство Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Вопросы дискуссии	32-37	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
			Тестирование	1-8	Письменно
			Реферат	20-21	Письменно
7.	Модуль 3 Тема 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Вопросы дискуссии	38-41	Устно
			Тестирование	1-7	Письменно
8.	Модуль 4 Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Вопросы дискуссии	42-46	Устно
			Тестирование	1-10	Письменно
			Реферат	18, 19,22,24,2 8,29	Письменно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
9.	Модуль 4	ОК-7	Вопросы	47-48	Устно

	Тема 9. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-15	дискуссии		
			Реферат	25,26,27, 40	Письменно
10.	Модуль 4 Тема 10. Конституционные Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Вопросы дискуссии	49-52	Устно
			Реферат	30-39	Письменно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
			Тестирование	1-9	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание - об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует слабое умение - оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. Демонстрирует слабое владение - навыками работы с электронными	Демонстрирует хорошее знание об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует хорошее умение - оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. Демонстрирует хорошее владение - навыками работы с	Демонстрирует отличное знание - об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует отличное умение - оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. Демонстрирует отличное владение - навыками работы с

			<p>средствами получения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации 	<p>электронными средствами получения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>электронными средствами получения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой

			<p>дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>	<p>правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>	<p>правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>
3.	ОПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание - роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; - гуманистической сущность права; -основ правовой культуры. Демонстрирует слабое умение - доказывать ценность права; -учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. Демонстрирует слабое владение -навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</p>	<p>. Демонстрирует хорошее знание - роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; - гуманистической сущность права; -основ правовой культуры. Демонстрирует хорошее умение - доказывать ценность права; -учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. Демонстрирует хорошее владение -навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание - роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; - гуманистической сущность права; -основ правовой культуры. Демонстрирует отличное умение - доказывать ценность права; -учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. Демонстрирует отличное владение -навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</p>
4.	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание -природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание -природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей</p>	<p>Демонстрирует отличное знание -природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей</p>

		<p>процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; 	<p>законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки 	<p>законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки
--	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. 	<p>информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. 	<p>информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
5.	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правового статуса граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативно-правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правового статуса граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативно-правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правового статуса граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативно-правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью

			- навыками обобщения правоприменительной практики.	давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики.	давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики.
6.	ПК-9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание - законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует слабое умение - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует слабое владение - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Демонстрирует хорошее знание - законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует хорошее умение - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует хорошее владение - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Демонстрирует отличное знание - законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует отличное умение - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует отличное владение - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

7.	ПК-15	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание - способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Демонстрирует слабое умение - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования; - анализировать нормы действующего законодательства.</p> <p>Демонстрирует слабое владение - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание - способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования; - анализировать нормы действующего законодательства.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права</p>	<p>Демонстрирует отличное знание - способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Демонстрирует отличное умение - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования; - анализировать нормы действующего законодательства.</p> <p>Демонстрирует отличное владение - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права</p>
----	-------	---	---	--	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Конституционное право (общая часть)»**

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Конституция Российской Федерации и ее развитие

Задание 1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Задание 2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.

Задание 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

Задание 4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

Тема: Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Задание 1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.

Задание 2. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.

Задание 3. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.

Задание 4. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.

- Задание 5. Российская Федерация – светское государство.
- Задание 6. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
- Задание 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
- Задание 8. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
- Задание 9. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
- Задание 10. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
- Задание 11. Иные институты непосредственной демократии.
- Задание 12. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
- Задание 13. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
- Задание 14. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
- Задание 15. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

Тема: Гражданство Российской Федерации

- Задание 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
- Задание 2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
- Задание 3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
- Задание 4. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
- Задание 5. Порядок изменения гражданства детей.
- Задание 6. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Тема: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

- Задание 1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Задание 2. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
- Задание 3. Конституционное закрепление политических прав и свобод.
- Задание 4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.

Тема: Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

- Задание 1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
- Задание 2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
- Задание 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Задание 4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и

интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**ХОРОШО**» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Дискуссии

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
5. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
6. Система науки конституционного права Российской Федерации.
7. Источники науки конституционного права.
8. Место науки конституционного права в системе юридических наук.
9. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.
10. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
11. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
13. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
14. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
15. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
16. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
17. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
18. Российская Федерация – светское государство.
19. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.

20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
21. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
22. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
23. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
24. Иные институты непосредственной демократии.
25. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
26. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
27. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
28. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
29. Понятие основ правового статуса личности.
30. Принципы правового статуса человека и гражданина.
31. Принцип равенства: содержание и проблемы реализации.
32. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
33. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
34. Прекращение гражданства Российской Федерации.
35. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
36. Порядок изменения гражданства детей.
37. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
38. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
39. Правовое положение лиц без гражданства в Российской Федерации.
40. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
41. Основные направления миграционной политики в Российской Федерации.
42. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
44. Конституционное закрепление политических прав и свобод.
45. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
46. Конституционные обязанности человека и гражданина.
47. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина (социально-экономические, политические, юридические гарантии).
48. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
49. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
50. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
51. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
52. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Темы рефератов

1. Структура (система) конституционного права России.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Специфика конституционно-правовых отношений.
4. Конституционное право в системе юридических норм.
5. Отечественная наука конституционного права.
6. Особенности конституционно-правовых норм.
7. История конституционного развития России.
8. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления.
9. Международное право и Конституция РФ.
10. Конституция – ведущий источник конституционного права.
11. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.
12. Основные особенности содержания и структуры Конституции РФ 1993 года.
13. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права.
14. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
15. Политический плюрализм.
16. Становление конституционного строя России.
17. Институт защиты конституционного строя.
18. права человека и Конституция РФ.
19. Права человека и право народов.
20. Субъективное право человека на гражданство.
21. Правовые проблемы двойного гражданства.
22. Основные модели прав человека и их отражение в Конституции РФ.
23. Институт присяжных заседателей в РФ.
24. Пределы конституционных ограничений прав и свобод личности в РФ.
25. Право личности на защиту своих прав и свобод в РФ.
26. Российские правозащитные организации.
27. Институт уполномоченного по правам человека в РФ.
28. Защита прав человека в современном мире.
29. Политическое убежище: основания и порядок предоставления в РФ.
30. Ограничения политических прав и свобод в России.
31. Федерализм в России и современные межнациональные проблемы.
32. Тенденции развития современного федерализма.
33. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.
34. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, система, конституционно-правовое закрепление.
35. Государственные символы РФ.
36. Понятие и виды автономий в РФ.
37. Национально-территориальная и национально-культурная автономия: различие в форме и общее в задачах.

- 38.Разграничение компетенций в федеративном государстве: конституционно-правовые модели.
39. Разделение властей по вертикали и горизонтали в России.
40. Международные связи субъектов РФ.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

Тема: Конституционное право в системе российского права

1. Конституционное право представляет собой:

- 1) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- 2) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
- 3) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
- 4) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.

2. Система правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере жизни общества присущи ей методами – это:

- 1) институт права;
- 2) подотрасль права;
- 3) отрасль права;
- 4) система права.

3. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- 1) устройства государства и государственной власти;
- 2) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- 3) определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- 4) форм и методов защиты прав материнства и детства.

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- 1) государство;
- 2) народ;
- 3) частный предприниматель без образования юридического лица;
- 4) международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:

- 1) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;

- 2) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 3) конституционный строй страны;
- 4) формы реализации прав граждан на социальную защиту.

6. Особенности конституционных норм являются:

- 1) их особая важность и значимость;
- 2) их высшая юридическая сила;
- 3) необходимость их знания всеми гражданами.

7. Особенностью структуры конституционных норм является то, что, как правило, они состоят только лишь из:

- 1) гипотезы;
- 2) диспозиции;
- 3) презумпции;
- 4) санкции.

8. Элемент конституционно-правовой нормы, который указывает на права и обязанности, в совокупности составляющие модель поведения – это:

- 1) версия;
- 2) гипотеза;
- 3) диспозиция;
- 4) дефиниция.

9. Элемент конституционно-правовой нормы, который указывает на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы права – это:

- 1) аксиома;
- 2) поощрение;
- 3) государственное принуждение;
- 4) санкция.

10. Элемент конституционно-правовой нормы, который устанавливает: кто и когда должен исполнять норму права, при наступлении определенных условий – это:

- 1) презумпция;
- 2) диспозиция;
- 3) гипотеза;
- 4) дислокация.

11. Конституционно-правовые нормы, которые предоставляют участникам правовых отношений совершать положительные действия в целях удовлетворения своих потребностей:

- 1) обязывающие;
- 2) управомочивающие;
- 3) запрещающие;
- 4) процессуальные.

12. Источник права – это:

- 1) внешнее выражение права;
- 2) акты органов государственной власти;
- 3) воля государства;
- 4) закон.

13. Нормативные правовые акты, принятые в соответствии с законом, на его основе, во исполнение закона именуется:

- 1) доктринами;
- 2) посланиями;
- 3) подзаконными актами;
- 4) информационными письмами.

14. Закон является по форме права:

- 1) правовым обычаем;
- 2) юридическим прецедентом;

- 3) Конституцией;
- 4) нормативным правовым актом.

15. Законы, принятые Федеральным Собранием Российской Федерации, должны быть официально опубликованы в:

- 1) «Вестнике Государственной Думы»;
- 2) «Собрании законодательства Российской Федерации»;
- 3) «Аргументах и фактах»;
- 4) «Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации».

16. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они:

- 1) расширяют права граждан на участие в управлении государством;
- 2) устанавливают денежное содержание муниципальных служащих;
- 3) определяют размеры местных налогов и сборов;
- 4) устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения.

17. Методы получения достоверного знания о государстве и праве бывают:

- 1) общенаучные;
- 2) общеизвестные;
- 3) специальные;
- 4) частнонаучные.

18. При использовании какого метода изучение конституционно-правовых явлений осуществляется путем сопоставления государственно-правовых институтов различных стран либо конкретной страны на разных этапах её существования:

- 1) логический метод;
- 2) статистический метод;
- 3) сравнительный метод;
- 4) метод правового эксперимента.

19. Система конституционного права включает правовые институты:

- 1) президентской власти;
- 2) избирательного права;
- 3) права собственности политической партии;
- 4) совместного имущества супругов.

25. Известные российские ученые-конституционалисты:

- 1) Н.М. Коркунов;
- 2) Н.В. Витрук;
- 3) М.В. Баглай;
- 4) Ж.И. Овсепян;
- 5) Л.Д. Кокорев.

Тема: Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Функцией Конституции не является:

- 1) юридическая;
- 2) психологическая;
- 3) идеологическая;
- 4) политическая;
- 5) социальная.

2. К юридическим свойствам Конституции РФ относятся:

- 1) верховенство;
- 2) высшая юридическая сила;
- 3) стабильность;
- 4) верховенство, высшая юридическая сила, стабильность;
- 5) основа правовой системы.

3. Юридические свойства Конституции - это:

- 1) совокупность норм, характеризующих Конституцию как политический документ;
- 2) совокупность признаков, характеризующих Конституцию как правовой документ;
- 3) совокупность норм, характеризующих Конституцию как социальный документ;
- 4) совокупность теорий, раскрывающих сущность Конституции;
- 5) совокупность конституционно-правовых институтов.

4. Неписаная Конституция - это:

- 1) единый нормативный акт;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;
- 4) Конституция, дарованная монархом;
- 5) Конституция, принятая парламентом.

5. Жесткая Конституция - это:

- 1) единый нормативный акт;
- 2) дарованная монархом Конституция;
- 3) Конституция, которая предусматривает усложненную процедуру внесения изменений;
- 4) Конституция, которая изменяется и дополняется как обычные законы;
- 5) нормативный правовой акт.

6. Фактическая Конституция - это:

- 1) нормативный правовой акт;
- 2) единый нормативный акт;
- 3) принятый парламентом или специальным органом;
- 4) реально сложившиеся основы государственного общественного строя;
- 5) изменяется и дополняется как обычные законы.

7. Юридическая Конституция - это:

- 1) единый нормативный акт;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;
- 4) реально сложившиеся основы государственного общественного строя;
- 5) дарованная монархия.

8. Характеристика Конституции как правового документа осуществляется посредством:

- 1) принципов устройства государства;
- 2) механизма осуществления государственной власти;
- 3) закрепления в Конституции прав и свобод человека и гражданина;
- 4) принципов устройства общества;
- 5) юридических свойств.

9. Какие из нижеперечисленных положений характеризуют Конституцию как политический документ:

- 1) право на труд;
- 2) право на жизнь;
- 3) право избирать и быть избранным;
- 4) право частной собственности;
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность?

10. Субъектами охраны Конституции могут выступать:

- 1) органы конституционного надзора и контроля;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) различные государственные органы и органы конституционного надзора и контроля;
- 4) различные государственные органы;
- 5) не подходит ни один из ответов.

11. Охарактеризуйте Конституцию РФ 1993 г.:

- 1) легитимная, писаная, гибкая;
- 2) легитимная, неписаная, жесткая;
- 3) легитимная, юридическая, живая;
- 4) писаная, жесткая, гибкая;
- 5) жесткая, писаная, легитимная.

12. Конституция РФ 1993 г. была принята:

- 1) Конституционным собранием РФ;
- 2) Государственной думой РФ;
- 3) всенародным голосованием;
- 4) Президентом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

13. Структура Конституции РФ включает:

- 1) преамбулу, основную часть, заключительные и переходные положения;
- 2) преамбулу, заключительные и переходные положения;
- 3) основную часть, дополнительные положения, приложение;
- 4) основную часть, заключительные и переходные положения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

14. Преамбула Конституции определяет:

- 1) цели и исторические условия принятия Конституции;
- 2) нормативное регулирование основ конституционного строя;
- 3) нормативное регулирование прав и свобод человека и гражданина;
- 4) пересмотр Конституции и внесение поправок;
- 5) исторические условия принятия Конституции.

15. Какой из институтов не является элементом системы Конституции РФ:

- 1) основы конституционного строя;
- 2) федеративное устройство государства;
- 3) избирательная система;
- 4) система государственной власти;
- 5) система органов местного самоуправления?

16. Каков порядок изменения глав 3-8 Конституции РФ 1993 г.:

- 1) изменения вносятся Федеральным собранием РФ простым большинством голосов депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- 2) изменения вносятся Федеральным собранием РФ большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- 3) изменения вносятся Федеральным собранием РФ, если конституционный закон о внесении изменений одобрен не менее 3/4 голосов от общего числа голосов Совета Федерации и не менее 2/3 от общего числа депутатов Госдумы;
- 4) изменения вносятся Государственной думой большинством не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов;
- 5) изменения вносятся Федеральным собранием путем принятия конституционного закона, одобренного большинством - не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы. Закон вступает в силу после одобрения законодательными органами 2/3 субъектов РФ?

17. Какой из органов государственной власти не может выступать в качестве субъекта, обладающего правом пересмотра положений Конституции РФ:

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Правительство РД;
- 4) Народное собрание РД;
- 5) Совет Федерации ФС РФ?

18. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ вступают в силу:

- 1) после их подписания Президентом РФ;
- 2) после их одобрения органами законодательной власти субъектов РФ - не менее 3/4 субъектов РФ;
- 3) после их одобрения органами законодательной власти субъектов РФ - не менее 2/3 субъектов РФ;
- 4) после их одобрения высшими должностными лицами субъектов РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

19. Каков порядок пересмотра положений глав 1, 2, Конституции РФ:

- 1) эти главы могут быть пересмотрены Федеральным собранием путем принятия конституционного закона;
- 2) Государственная дума большинством не менее 2/3 голосов может пересмотреть эти положения;
- 3) указанные положения могут быть пересмотрены Президентом РФ;
- 4) Конституционное собрание РФ большинством не менее 3/4 голосов может пересмотреть эти положения;
- 5) не подходит ни один из ответов?

20. Специальным институтом охраны Конституции РФ выступает

- 1) Президент РФ;
- 2) Верховный суд РФ;
- 3) Генеральная прокуратура РФ;
- 4) Конституционный суд РФ;
- 5) Министерство юстиции РФ.

21. В Конституции РФ закреплены следующие формы собственности:

- 1) личная;
- 2) частная;
- 3) муниципальная;
- 4) государственная;
- 5) не подходит ни один из ответов.

Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты

1. Под конституционным строем понимается:

- 1) определенный способ, определенная форма организации государственной власти, закрепленная в конституции соответствующего государства;
- 2) определенный способ, определенная форма организации государственной власти и местного самоуправления, закрепленная в конституции соответствующего государства;
- 3) определенный способ, определенная форма организации государства, закрепленная в его конституции;
- 4) права и свободы граждан, закрепленные в конституции соответствующего государства;
- 5) не подходит ни один из ответов.

2. Каковы принципы конституционного строя Российской Федерации:

- 1) демократизм и законность;
- 2) соотношение интересов государства в целом и его составных частей, территориальная целостность РФ;
- 3) свобода личности; равноправие граждан, народов в РФ;
- 4) демократизм, законность, равноправие и интернациональное единство народов, социальная справедливость;
- 5) суверенитет РФ, национально-территориальный принцип верховенства конституционных законов?

3. В структуру конституционно-правового строя входит:

- 1) конституционно-правовой статус человека и гражданина;

- 2) конституционно-правовой статус российского общества;
- 3) конституционно-правовой статус российского общества конституционно-правовой статус Российского государства;
- 4) конституционно-правовой статус человека и гражданина конституционно-правовой статус российского общества;
- 5) не подходит ни один из ответов.

4. В Конституции РФ закреплён принцип:

- 1) полновластия Федерального собрания РФ;
- 2) абсолютизации власти органов местного самоуправления;
- 3) абсолютизации государственной власти;
- 4) разделения властей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

5. Функции демократического государства:

- 1) политическая и экономическая;
- 2) социальная и идеологическая;
- 3) социальная и экономическая;
- 4) политическая, экономическая, социальная, идеологическая;
- 5) не подходит ни один из ответов.

6. Какие каналы осуществления власти народом закреплены в Конституции РФ:

- 1) непосредственно;
- 2) непосредственно и через органы государственной власти;
- 3) через органы государственной власти и через органы местного самоуправления;
- 4) непосредственно и через органы местного самоуправления;
- 5) непосредственно и через органы государственной власти и (органы местного самоуправления)?

7. Захват власти или присвоение властных полномочий в РФ преследуется:

- 1) по Указу Президента РФ;
- 2) по федеральному конституционному закону;
- 3) по федеральному закону;
- 4) по Конституции;
- 5) не подходит ни один из ответов.

8. Для назначения общероссийского референдума необходимо наличие:

- 1) положительного заключения Конституционного собрания РФ;
- 2) положительного заключения Конституционного суда РФ;
- 3) положительного заключения Верховного суда РФ;
- 4) положительного заключения Главного управления Администрации Президента РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

9. Право назначения общероссийского референдума принадлежит:

- 1) Конституционному собранию РФ;
- 2) Президенту РФ, Конституционному собранию РФ;
- 3) Президенту РФ, Конституционному собранию РФ, Конституционному суду РФ;
- 4) депутатам Государственной думы, Президенту РФ, Конституционному собранию РФ;
- 5) Президенту РФ, Конституционному суду РФ.

10. Решение, принятое на референдуме, может быть изменено:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Конституционным собранием РФ;
- 3) Государственной думой;
- 4) ЦИК;
- 5) новым референдумом.

11. На общероссийский референдум не могут выноситься следующие вопросы:

- 1) принятие Конституции РФ;

- 2) принятие законов;
- 3) об амнистии и помиловании;
- 4) о доверии Президенту РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

12. Решение, принятое путем референдума, может быть отменено:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Конституционным судом РФ;
- 3) законодательным (представительным) органом субъекта РФ;
- 4) Президентом РФ, Конституционным судом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

13. Один и тот же вопрос может выноситься на референдум по истечении:

- 1) 1 месяца;
- 2) 3 месяцев;
- 3) 6 месяцев;
- 4) 1 года;
- 5) 3 лет.

14. Участниками политического процесса выступают:

- 1) народ, союзы, граждане;
- 2) народ, коллективы, граждане;
- 3) народ, социальные и национальные общности, союзы, коллективы, граждане;
- 4) народ, социальные и национальные общности, граждане;
- 5) не подходит ни один из ответов.

15. Государственная регистрация общественного объединения - это:

- 1) право общественного объединения;
- 2) обязанность общественного объединения;
- 3) право общественного объединения, обязанность общественного объединения;
- 4) цель общественного объединения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

16. Деятельность общественных объединений может быть запрещена:

- 1) ФКЗ;
- 2) Указом Президента РФ;
- 3) решением Конституционного суда РФ;
- 4) решением суда общей юрисдикции;
- 5) Генеральной прокуратурой РФ.

17. Ограничения на создание отдельных видов общественных объединений в РФ могут устанавливаться:

- 1) федеральным законом;
- 2) Постановлением Правительства РФ;
- 3) Указом Президента РФ;
- 4) распоряжением Правительства РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

18. Право наций на самоопределение - это:

- 1) право нации самостоятельно решать все вопросы своей жизни;
- 2) право народа объединяться с другими народами или отделяться от союза с другими народами;
- 3) право народа создавать свою государственность в составе федеративного государства;
- 4) право нации, народа, народности (другой этнической общности) свободно выбирать любую форму государственности, в том числе образовывать свое собственное суверенное государство;
- 5) право народа на культурно-национальную автономию, право пользоваться родным языком, право на свою территорию.

19. В президентских республиках правительство возглавляет:

- 1) министр обороны.
- 2) министр иностранных дел;
- 3) премьер-министр;
- 4) президент;
- 5) не подходит ни один из ответов.

20. Экономическая система РФ - это:

- 1) свобода экономического пространства и предпринимательской деятельности;
- 2) совокупность всех форм собственности;
- 3) идеологическое и политическое многообразие;
- 4) ограничение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг;
- 5) не подходит ни один из ответов.

21. Государственная собственность делится:

- 1) на федеральную и муниципальную собственность;
- 2) на собственность субъектов и муниципальную собственность;
- 3) на федеральную собственность и собственность субъектов РФ;
- 4) на федеральную собственность, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность;
- 5) не подходит ни один из ответов.

22. Режим единого экономического пространства включает в себя:

- 1) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег;
- 2) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег, объявление рубля в качестве денежной единицы в РФ;
- 3) объявление, рубля в качестве денежной единицы в РФ, систему таможенных пошлин;
- 4) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег и систему таможенных пошлин;
- 5) не подходит ни один из ответов.

23. Согласно Конституции РФ социальное государство - это:

- 1) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни;
- 2) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека;
- 3) государство, политика которого направлена на поддержку конкуренции и ограничения монополистической деятельности;
- 4) государство, политика которого направлена на защиту всех форм собственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

24. По Конституции РФ запрещается:

- 1) наемный труд;
- 2) принудительный труд;
- 3) добровольный труд;
- 4) детский труд;
- 5) не подходит ни один из ответов.

25. В Российской Федерации обязательным является:

- 1) начальное образование;
- 2) среднее полное образование;
- 3) среднее неполное образование;
- 4) высшее образование;
- 5) не подходит ни один из ответов.

26. Идеологическое многообразие означает:

- 1) равноправное положение всех идеологий;
- 2) запрет установления в качестве господствующей одной единственной идеологии;

- 3) равноправное положение всех идеологий, запрет установления в качестве господствующей одной единственной идеологии;
- 4) равноправное положение всех идеологий, запрет установления в качестве господствующей одной или нескольких идеологий;
- 5) не подходит ни один из ответов.

27. Как вы понимаете недопустимость государственной и обязательной идеологии, признание идеологического многообразия по действующей Конституции РФ:

- 1) допускаются любые идеологии, кроме государственной;
- 2) обязательно наличие разнообразных идеологий; но государство не руководствуется ни одной из этих идеологий;
- 3) допускается не более двух идеологий: одну из них государство поддерживает, реализует, другую не признает;
- 4) идеология никакой связи с организацией и деятельностью государства, в том числе с правотворческой деятельностью, не имеет;
- 5) не допускаются идеологии, противоречащие принципиальным положениям Конституции - основам конституционного строя; государство может учитывать положения разных идеологий или руководствоваться определенной идеологией?

28. Основными признаками светского государства являются:

- 1) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной;
- 2) светский характер образования;
- 3) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной, светский характер образования;
- 4) религиозные институты отделены от государственных институтов, светский характер образования;
- 5) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной, религиозные институты отделены от государственных институтов.

29. В каких организационно-правовых формах могут создаваться религиозные объединения:

- 1) общин;
- 2) религиозных групп;
- 3) общин, религиозных групп;
- 4) религиозных групп, религиозных организаций;
- 5) не подходит ни один из ответов?

Тема. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

1. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:

- 1) возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
- 2) обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
- 3) компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
- 4) обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
- 5) обеспечивать право на труд.

2. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны: 1)

- предоставлять возможность знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы каждого;
- 2) предоставлять информацию о состоянии окружающей среды;
- 3) обеспечить защиту материнства, детства и семьи;
- 4) предоставлять политическую информацию.

3. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:

- 1) защищаться лично физически;
- 2) обращаться в суд;

- 3) применять пытки к обидчику;
- 4) использовать оружие при ответе на оскорбление;
- 5) использовать побег в случае жестокого обращения к нему.

Тема. Гражданство Российской Федерации

1. Гражданство Российской Федерации - это:

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

2. Институт гражданства регулируется нормами:

- 1) международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

3. Вопросы гражданства РФ решает:

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;
- 5) Министерство внутренних дел.

4. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после подачи соответствующего заявления;
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;
- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

5. Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

6. Наличие гражданства субъекта РФ характерно для:

- 1) республик;
- 2) краев, областей;
- 3) автономной области;
- 4) краев, областей, автономной области;
- 5) республик, краев, областей, городов федерального значения.

7. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:

- 1) 3 лет со дня его принятия;
- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

8. Выход из гражданства РФ не допускается:

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

Тема. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

1. Статус вынужденного переселенца может получить:

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

2. Статус беженца может получить:

- 1) гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;
- 5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

3. Иностранец на территории Российской Федерации НЕ имеет права:

- 1) состоять на государственной службе;
- 2) избираться в органы местного самоуправления;
- 3) участвовать в деятельности общественных объединений;
- 4) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- 5) заниматься предпринимательской деятельностью.

4. Лица, получившие свидетельства о регистрации ходатайств о признании вынужденными переселенцами, имеют право на:

- 1) получение единовременного денежного пособия;
- 2) бесплатную медицинскую помощь наравне с другими гражданами;
- 3) получение ежемесячного денежного содержания;
- 4) получение жилья в течение 20-ти месяцев;
- 5) бесплатный проезд по территории субъекта Российской Федерации.

5. Лицо принудительно лишается статуса беженца, если оно:

- 1) осуждено за преступление на территории Российской Федерации;
- 2) сообщило о себе ложные сведения для признания беженцем;
- 3) грубо нарушает правила внутреннего распорядка в центре временного размещения;
- 4) настаивает на прибытии на территорию Российской Федерации всех близких родственников;
- 5) занимается политической деятельностью.

6. Лицо утрачивает статус беженца в случае:

- 1) приобретения гражданства Российской Федерации;

- 2) приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
- 3) заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
- 4) заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
- 5) поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

7. Лицо, признанное беженцем, обязано:

- 1) соблюдать конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
- 2) выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения;
- 3) заявить о своей политической нейтральности;
- 4) заботиться о сохранности своего имущества;
- 4) проходить ежегодный медицинский осмотр.

Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 21 года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

2. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 4) защиты прав и свобод гражданина;
- 5) не подходит ни один из ответов.

3. Право на неприкосновенность жилища означает:

- 1) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц;
- 2) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения;
- 3) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом;
- 4) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

4. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:

- 1) только на основании судебного решения;
- 2) в случаях, установленных федеральным законом;
- 3) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 4) не может быть ограничено;
- 5) не подходит ни один из ответов.

5. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента:

- 1) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 2) предъявления обвинения в совершении преступления;

- 3) заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 4) задержания лица;
- 5) не подходит ни один из ответов.

6. Участие граждан в отправлении правосудия - это:

- 1) право;
- 2) обязанность;
- 3) право и обязанность;
- 4) мера ответственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

7. Основным политическим правом является:

- 1) право участвовать в управлении делами государства;
- 2) право на объединение;
- 3) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;
- 4) право избирать и быть избранным;
- 5) право на равный доступ к государственной службе.

8. Минимальный размер оплаты труда гарантируется:

- 1) государственным служащим;
- 2) муниципальным служащим;
- 3) государственным и муниципальным служащим;
- 4) каждому работающему по трудовому договору;
- 5) государственным и муниципальным служащим, работникам коммерческих структур.

9. Занятыми гражданами не являются:

- 1) работающие по трудовому договору (контракту);
- 2) занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- 3) проходящие военную службу;
- 4) проходящие очный курс в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- 5) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы.

10. В общий трудовой стаж не засчитывается:

- 1) период временной нетрудоспособности;
- 2) период призыва на военные сборы;
- 3) отпуск по беременности и родам;
- 4) время, в течение которого лицо получает пособие по безработице;
- 5) период, на который приостанавливается выплата пособия по безработице.

Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

1. Конституции, действующие в Российской Федерации:

- 1) федеральная;
- 2) республик в составе Российской Федерации;
- 3) автономной области;
- 4) города Санкт-Петербурга.

2. Конституционно правовые признаки субъектов Российской Федерации:

- 1) собственные полномочия;
- 2) система собственных органов государственной власти;
- 3) общая с федерацией правовая система;
- 4) общие для всех субъектов Российской Федерации наименования представительных органов государственной власти;
- 5) наличие уставов как актов конституционного значения.

3. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:

- 1) объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 2) объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 3) объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 4) выделения из состава города федерального значения;
- 5) поглощения автономных образований краями или областями.

4. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта:

- 1) предусматривает изменение количественного состава субъектов Российской Федерации;
- 2) не связано с принятием в Российскую Федерацию нового государства;
- 3) связано с принятием в Российскую Федерацию части иностранного государства;
- 4) определяется обязательством Российской Федерации войти в состав межгосударственного союза.

5. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

- 1) добровольность;
- 2) соблюдение государственных интересов Российской Федерации;
- 3) создание военно-политического блока;
- 4) формирование более сильных вооруженных сил;
- 5) укрепление государственных границ Российской Федерации.

6. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации: 1)

- 1) являются государствами;
- 2) не обладают государственным суверенитетом;
- 3) имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации;
- 4) не являются государствами;
- 5) обладают государственным суверенитетом.

7. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

- 1) их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- 2) равенством их прав по решению вопросов местного значения;
- 3) равенством их территорий;
- 4) запрещением изменять свой статус;
- 5) запрещением расширения своей территории.

8. Субъектами Российской Федерации являются:

- 1) республики;
- 2) автономные округа;
- 3) города краевого значения;
- 4) федеральные округа;
- 5) автономные края.

9. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- 1) взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства;
- 2) заключение соответствующего международного договора Российской Федерацией;
- 3) одобрение со стороны ООН;
- 4) одобрение со стороны стран-участниц СНГ;
- 5) предоставление новому субъекту только статуса.

Критерии оценки результатов тестирования

- 90-100% правильных ответов – отлично
75-89% правильных ответов – хорошо
60-74% правильных ответов – удовлетворительно
менее 60% правильных ответов – неудовлетворительно

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Методы конституционного права как отрасли права.
3. Нормы конституционного права, их особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения, их виды.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники российского конституционного права, как отрасли права.
7. Понятие, сущность Конституции как Основного закона государства.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Конституция РФ: понятие, сущность.
10. Правовая охрана Конституции РФ.
11. Конституция РФ как база для текущего законодательства.
12. Конституции и Уставы субъектов РФ, их особенности.
13. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
14. Порядок пересмотра Конституции РФ.
15. Понятие основ конституционного строя.
16. Референдум и свободные выборы как форма непосредственного выражения власти народа.
17. Российская Федерация - социальное государство.
18. Российская Федерация - светское государство.
19. Конституционно-правовые основы идеологического и политического плюрализма.
20. Российская Федерация - демократическое государство.
21. Конституционные характеристики Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
23. Человек, его права и свободы как высшая ценность в РФ.
24. Понятие основ правового статуса личности в РФ.
25. Принципы правового статуса личности в РФ.
26. Правовые гарантии реализации конституционных норм в области прав и свобод человека и гражданина в РФ.
27. Понятие и принципы гражданства РФ.
28. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
29. Порядок прекращения и изменения гражданства детей в РФ.
30. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
31. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
32. Правовой статус беженцев в РФ.
33. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
34. Развитие законодательства и гражданстве в РФ.
35. Право на политическое убежище в РФ.
36. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
37. Личные права и свободы человека в РФ: общая характеристика основных личных прав.
38. Политические права и свободы гражданина в РФ: общая характеристика основных политических прав.
39. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика основных социально-политических прав и свобод человека в РФ.
40. Конституционные обязанности в РФ.
41. Способы и механизмы защиты основных прав и свобод личности в РФ.
42. Понятие и формы государственного устройства.
43. Становление и развитие РФ как федеративного государства.
44. Предметы ведения РФ и ее субъектов – понятие и принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

45. Предметы ведения и полномочия РФ.
46. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
47. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
48. Конституционно-правовой статус края, области, городов федерального значения.
49. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
50. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Критерии оценки:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично