

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Конституционное право России»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**  
**Уголовно-правовой, государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная, заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: базовая**

---


*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Конституционное право России**» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. № 1511

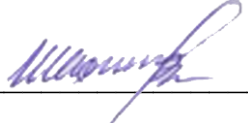
Разработчики: кафедра юридических дисциплин, Исаев Ш.И. – к.ю.н, доцент, Джантемирова Г.Р., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Конституционное право России**» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Конституционное право России»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

*Очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>64</b>		<b>64</b>
Лекции (Л)	32		32
Практические занятия (ПЗ)	32		32
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	2		2
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1</i>	5		5
<i>Модуль 2</i>	5		5
<i>Модуль 3</i>	6		6
<i>Модуль 4</i>	6		6
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	10		10
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>	10		10
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

*Очно-заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>50</b>		<b>50</b>
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	34		34
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>58</b>		<b>58</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	4		4
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1</i>	12		12
<i>Модуль 2</i>	12		12
<i>Модуль 3</i>	10		10
<i>Модуль 4</i>	12		12
- <i>самоподготовка (проработка и</i>			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<i>повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий</i>	4		4
<i>- подготовка к практическим занятиям</i>	4		4
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

### *Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>22</b>		<b>22</b>
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Контроль	9		9
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>113</b>		<b>113</b>
<i>- написание реферата (Р);</i>	<i>13</i>		<i>13</i>
<i>- самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Раздел 2</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Раздел 3</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Раздел 4</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Раздел 5</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Раздел 6</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Раздел 7</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Раздел 8</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

## **1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	1-6	Устно
			Тестирование	1-8	Письменно
			Реферат	1-6	Письменно
			Контрольная работа	1-3	Письменно
2.	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 2.</b> Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	1-5	Устно

3.	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 3.</b> Президент Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	1-6	Устно
			Реферат	8-20	Письменно
			Тестирование	1-20	Письменно
			Контрольная работа	1-7	Письменно
4.	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 4.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	1-12	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
			Тестирование	1-32	Письменно
			Реферат	7, 21-27	Письменно
5.	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 5.</b> Правительство Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	1-8	Устно
			Тестирование	1-7	Письменно
			Реферат	28-35	Письменно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
6.	<b>Модуль 3</b> <b>Тема 6.</b> Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	1-7	Устно
			Тестирование	1-14	Письменно
			Реферат	37-44,48	Письменно
7.	<b>Модуль 3</b> <b>Тема 7.</b> Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	1-4	Устно
			Реферат	55-56	Письменно
8.	<b>Модуль 3</b> <b>Тема 8.</b> Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	1-13	Устно
			Тестирование	1-13	Письменно
			Реферат	36, 45-47	Письменно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
9.	<b>Модуль 3</b> <b>Тема 9.</b> Конституционные основы местного самоуправления	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-13 ПК-15	Устный опрос	1-8	Устно
			Реферат	49-54	Письменно
			Тестирование	1-10	Письменно

	Российской Федерации	ПК-16	Контрольная работа	1-6	Письменно
--	----------------------	-------	--------------------	-----	-----------

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об уровнях повышения общей культуры,</li> <li>расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- о способах и критериях прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об уровнях повышения общей культуры,</li> <li>расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- о способах и критериях прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об уровнях повышения общей культуры,</li> <li>расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- о способах и критериях прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации</li> </ul>
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков	<b>Демонстрирует</b>	<b>Демонстрирует</b>	<b>Демонстрирует</b>

		удовлетворительного уровня	<p><b>слабое знание</b> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>	<p><b>хорошее знание</b> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>	<p><b>отличное знание</b> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>
3.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> -возможных моделей этичного поведения, используемых в служебной деятельности.</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> -способов определения параметров доминирующих в обществе норм</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b> -основ расчета составляющей норм права; -способы определения</p>

			<p><b>Демонстрирует слабое умение</b> -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b> -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>	<p>морали; -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> -разрешать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> -выборов методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методов обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b> -разрешать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b> -выборов методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методов обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>
4.	ПК-13	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> пробелов основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов,</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b> - основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов,</p>



			<p><b>Демонстрирует слабое умение</b> - составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b> навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	<p>правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b> - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
5.	ПК-15	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> - содержания нормативно-правовых актов; -способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b> - анализировать нормы правовых актов.</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b> навыками толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание - последствий неправильного толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> -- навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b> - способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования; -анализировать нормы, действующего законодательства.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права</p>

5.	ПК-16	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> - специфики экспертно-аналитической и консультативной работы.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b> - анализировать конкретные правовые ситуации (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм).</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b> навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> специфики экспертно-аналитической и консультативной работы.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> - анализировать конкретные правовые ситуации (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм) - составлять экспертное заключение (консультацию).</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> - навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b> -специфики экспертно-аналитической и консультативной работы.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b> - анализировать конкретные правовые ситуации (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); - составлять экспертное заключение (консультацию).</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> - навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций</p>
----	-------	---	--	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Конституционное право России»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема: Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации**

- Задание 1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.  
Задание 2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.  
Задание 3. Основные стадии избирательного процесса.

**Тема: Президент Российской Федерации**

- Задание 1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.  
Задание 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

- Задание 3. Полномочия Президента Российской Федерации.  
Задание 4. Акты Президента Российской Федерации.  
Задание 5. Администрация Президента Российской Федерации.  
Задание 6. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.  
Задание 7. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

#### **Тема: Федеральное Собрание Российской Федерации**

- Задание 1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.  
Задание 2. Двухпалатная структура Федерального Собрания.  
Задание 3. Законодательный процесс.  
Задание 4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

#### **Тема: Правительство Российской Федерации**

- Задание 1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.  
Задание 2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.  
Задание 3. Полномочия Правительства Российской Федерации.  
Задание 4. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.  
Задание 5. Акты Правительства Российской Федерации.  
Задание 6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

#### **Тема: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

- Задание 1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.  
Задание 2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.  
Задание 3. Правовой статус представительных органов субъектов РФ.  
Задание 4. Исполнительные органы субъектов РФ.  
Задание 5. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

#### **Тема: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

- Задание 1. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.  
Задание 2. Система и принципы местного самоуправления в РФ.  
Задание 3. Формы осуществления местного самоуправления в РФ и РД.  
Задание 4. Полномочия органов местного самоуправления в РФ: механизм реализации.  
Задание 5. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.  
Задание 6. Вопросы обеспечения законности и конституционно-правовой ответственности в местном самоуправлении.

#### **Критерии оценки:**

«ОТЛИЧНО» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых

вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

**«ХОРОШО»** – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

## **Вопросы для устного опроса по дисциплине «Конституционное право России»**

### **Тема: Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации**

1. Что понимается под избирательной системой и избирательным правом, каковы их особенности?
2. Что такое мажоритарная избирательная система?
3. Что такое пропорциональная избирательная система?
4. Что такое смешанная избирательная система?
5. Каковы принципы избирательного права РФ?
6. Что относится к источникам избирательного права РФ?

### **Тема: Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации**

1. Что такое государственный аппарат?
2. Что такое государственный орган?
3. Какие признаки государственного органа вы знаете?
4. Назовите конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти?
5. Каковы виды государственных органов РФ.

### **Тема: Президент Российской Федерации**

1. Каково значение института президентства в политической жизни государства?
2. Какое место в системе разделения властей занимает Президент РФ?
3. Каков порядок избрания и вступления в должность Президента РФ?
4. Какие полномочия имеет Президент РФ?
5. Каковы случаи законного досрочного прекращения полномочий Президента РФ?
6. Какие предоставляются гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий?

### **Тема: Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Что такое парламент, каковы его признаки?
2. Раскройте порядок формирования Совета Федерации?
3. Какова внутренняя организация Совета Федерации?

4. Каков порядок работы Совета Федерации?
5. Опишите полномочия Совета Федерации?
6. Каков статус члена Совета Федерации?
7. Какова внутренняя организация Государственной Думы?
8. Каков порядок работы Государственной Думы?
9. Опишите полномочия Государственной Думы?
10. Каков статус депутата Государственной Думы?
11. Какие основания для роспуска Государственной Думы вы знаете?
12. В каких случаях Государственная Дума не может быть распущена?

#### **Тема: Правительство Российской Федерации**

1. Охарактеризуйте в общих чертах Правительство РФ?
2. Каков порядок формирования Правительства?
3. Каков состав Правительства РФ?
4. Какова структура Правительства РФ?
5. Каков порядок работы Правительства РФ?
6. Опишите полномочия Правительства РФ?
7. Какие основания отставки Правительства РФ вы знаете?
8. Какие федеральные органы исполнительной власти вы знаете?

#### **Тема: Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации**

1. Что понимается под судебной системой РФ, каковы ее конституционные основы?
2. Каковы понятия и принципы конституционного правосудия?
3. Дайте характеристику судебной системы РФ?
4. Что такое конституционная законность?
5. Какова роль конституционного суда РФ в обеспечении конституционной законности в стране?
6. Какова структура и организация деятельности конституционного суда РФ?
7. Каковы компетенции Конституционного суда РФ и основные правила конституционного судопроизводства.

#### **Тема: Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации**

1. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
2. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Функции прокуратуры Российской Федерации.
4. Полномочия прокурора в Российской Федерации.

#### **Тема: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

1. Каково наименование законодательного органа власти субъекта РФ?
2. Охарактеризуйте статус депутата законодательного органа власти субъекта РФ?
3. Какова структура представительных органов власти?
4. Дайте характеристику основных полномочий законодательного органа власти субъекта РФ?
5. Раскройте внутреннюю организацию и деятельность представительных субъектов РФ?
6. Дайте характеристику статуса высшего должностного лица субъекта РФ?
7. Каков порядок представления кандидатов на должность главы исполнительной власти субъекта РФ?
8. В каких случаях прекращаются досрочно полномочия высшего должностного лица субъекта РФ?
9. Назовите основные направления деятельности высшего должностного лица субъекта РФ?

10. Какие акты издает высшее должностное лицо субъекта РФ?
11. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус исполнительных органов государственной власти субъекта РФ?
12. Что понимается под конституционными (уставными) судами субъектов РФ?
13. Какова компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

### **Тема: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Что такое местное самоуправление?
2. Что такое муниципальное образование?
3. Какие принципы местного самоуправления вы знаете?
4. Какова структура органов местного самоуправления в РФ?
5. Что такое представительный орган муниципального образования?
6. Что такое глава муниципального образования?
7. Что такое местная администрация?
8. Опишите полномочия органов местного самоуправления в РФ.

#### **Критерии оценки:**

**Отлично** оцениваются ответы, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

**Хорошо** оцениваются ответы, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

**Удовлетворительная оценка** выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

**Неудовлетворительная оценка** выставляется за ответы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

#### **Темы рефератов**

1. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение.
2. Гарантии реализации активного и пассивного избирательного права в Российской Федерации.
3. Избирательные технологии: понятие, классификация.
4. Принципы избирательного права и гарантии их реализации в Российской Федерации.
5. Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации.
6. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
7. Эволюция правового регулирования порядка формирования Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Институт президентства в современном конституционном праве. Причины введения поста Президента в Российской Федерации.
9. Срок полномочий Президента РФ, основания и процедура отрешения Президента РФ от должности.
10. Место и роль Конституционного Суда РФ при проведении процедуры отрешения Президента РФ от должности.

11. Кадровые полномочия, осуществляемые лично Президентом и во взаимодействии с Федеральным Собранием РФ.
12. Порядок вступления в должность Президента РФ. Присяга Президента РФ. Символы президентской власти.
13. Правовое регулирование временного исполнения обязанностей Президента РФ.
14. Неприкосновенность и ответственность Президента Российской Федерации.
15. Конституционные основы взаимоотношений Президента России, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
16. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
17. Полномочия Президента Российской Федерации.
18. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
19. Конституционно-правовые основы становления и развития института Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
20. Юридическая сила и роль посланий Президента Российской Федерации.
21. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
22. Место и роль высшего представительного органа государственной власти в системе разделения властей в Российской Федерации.
23. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации.
24. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания.
25. Срок полномочий и основания досрочного прекращения полномочий (ропуска) депутата Государственной Думы.
26. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
27. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
28. Соотношение полномочий Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации.
29. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.
30. Проблемы правового статуса федеральных министерств: модель типового положения.
31. Административно-правовой статус федерального министра.
32. Проблемы правового регулирования системы федеральных органов исполнительной власти.
33. Особенности руководства Президентом РФ деятельностью отдельных федеральных органов исполнительной власти.
34. Проблемы типологии федеральных органов исполнительной власти.
35. Проблемы организации и компетенции территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
36. Конституционный принцип разделения властей в субъектах Российской Федерации.
37. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: вопросы теории и практики.
38. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права.
39. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
40. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
41. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
42. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
43. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

44. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение.
45. Конституционные (Уставные) суды субъектов Российской Федерации, порядок формирования, состав, компетенция.
46. Модели разделения властей в субъектах Российской Федерации. Основные формы взаимодействия органов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти
47. Становление и компетенция конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
48. Принципы построения и тенденции развития судебной системы Российской Федерации.
49. Правовые проблемы определения статуса и компетенции муниципальных образований и органов местного самоуправления.
50. Конституционные гарантии местного самоуправления.
51. Правовые основы местного самоуправления.
52. Глава муниципального образования.
53. Европейская хартия местного самоуправления: общая характеристика.
54. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
55. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
56. Полномочия прокурора в Российской Федерации.

***Критерии оценки:***

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Тесты**

**Тема. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации**

**1. Пассивное избирательное право - это:**

- 1) право граждан избирать в органы государственной власти;
- 2) право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 4) право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления; право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;



5) не подходит ни один из ответов.

**2. Выборный представитель населения в органах власти или самоуправления:**

- 1) советник;
- 2) президент;
- 3) депутат;
- 4) секретарь;
- 5) министр.

**3. На выборах в регионах РФ применяется:**

- 1) пропорциональная избирательная система;
- 2) мажоритарная избирательная система;
- 3) смешанная система;
- 4) выборы в регионах не проводятся;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**4. Мажоритарная система квалифицированного большинства предполагает, что для избрания кандидату необходимо получить:**

- 1) голосов избирателей больше, чем получили другие кандидаты;
- 2) более 50 % голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- 3) установленное число - 2/3, 3/4 и др. голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- 4) не менее 25 % голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Избирательная комиссия субъекта РФ формируется:**

- 1) ЦИК;
- 2) представительным органом субъекта РФ;
- 3) ЦИК по представлению представительного законодательного органа субъекта РФ;
- 4) законодательным (представительным) органом (1/2) и исполнительным органом (1/2) субъекта РФ;
- 5) ЦИК по представлению исполнительного органа субъекта РФ.

**6. Федеральный список кандидатов в депутаты Государственной думы регистрируется:**

- 1) избирательной комиссией субъекта РФ;
- 2) ЦИК;
- 3) окружной избирательной комиссией;
- 4) участковой избирательной комиссией;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**7. Для участия в голосовании по одномандатному избирательному округу необходимо:**

- 1) гражданство РФ;
- 2) обладание активным и пассивным избирательным правом;
- 3) гражданство РФ; обладание активным и пассивным избирательным правом;
- 4) факт постоянного или преимущественного проживания на территории данного избирательного округа;
- 5) гражданство РФ, обладание активным избирательным правом; факт постоянного или преимущественного проживания на территории данного избирательного округа.

**8. К запрещенным законом формам проведения предвыборной агитации относятся:**

- 1) проведение предвыборной агитации через средства массовой информации;
- 2) проведение массовых мероприятий;
- 3) выпуск и распространение печатных, аудиовизуальных и других агитационных материалов;
- 4) безвозмездное оказание услуг;
- 5) безвозмездное оказание услуг, проведение льготной распродажи товаров.

## Тема. Президент Российской Федерации

### **1. Президент России является:**

- а) главой Правительства РФ;
- б) главой государства;
- в) главой Парламента;
- г) гарантом Конституции РФ.

### **2. Президент Российской Федерации:**

- а) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- б) является высшей судебной инстанцией;
- в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- г) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

### **3. Порядок выборов президента РФ определяется:**

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным Конституционным законом;
- в) Федеральным законом;
- г) международным правом.

### **4. Президент Российской Федерации:**

- а) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- б) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- в) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- г) ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального Банка РФ.

### **5. Президент РФ:**

- а) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- б) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- в) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- г) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

### **6. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:**

- а) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- б) противоречия международным обязательствам РФ;
- в) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- г) введения чрезвычайного или военного положения.

### **7. Президент РФ:**

- а) объявляет амнистию;
- б) отменяет приговор в случае обращения осужденного об этом;
- в) осуществляет помилование;
- г) смягчает приговор в случае обращения осужденного об этом.

### **8. Президент РФ прекращает исполнение полномочий:**

- а) с истечением срока пребывания в должности;
- б) с изменением гражданства;
- в) в случае его отставки;
- г) по семейным обстоятельствам;
- д) по состоянию здоровья;
- е) в случае вступления в законную силу обвинительного приговора;
- ж) в случае отрешения от должности.

**9. Президент РФ может быть отрешен от должности:**

- а) Государственной Думой;
- б) Советом Федерации;
- в) Верховным Судом РФ;
- г) Конституционным Судом РФ.

**10. Федеральные законы одобряются:**

- а) Федеральным Собранием;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Президентом РФ.

**11. Президент РФ обладает правом ВЕТО в отношении:**

- а) Федерального Конституционного закона;
- б) Федерального закона;
- в) Постановления Государственной Думы;
- г) Регламентов палат.

**12. Государственная Дума может быть распущена:**

- а) после трехкратного отклонения кандидатур председателя Правительства РФ;
- б) в случае повторного выражения недоверия Правительству РФ;
- в) в случае объявления недоверия Президенту РФ;
- г) на основании чрезвычайного или военного положения.

**13. Исполнительную власть РФ осуществляет:**

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Правительство РФ;
- г) Кабинет министров.

**14. Одно лицо не может занимать должность Президента РФ:**

- а) Более одного срока;
- б) Более двух сроков подряд;
- в) Более трёх сроков подряд;
- г) Пожизненно.

**15. Процедура вступления в должность главы государства называется?**

- а) Инаугурация;
- б) Импичмент;
- в) Инкорпорация;
- г) Инновация.

**16. К компетенции Президента относится назначение?**

- а) судей Конституционного суда;
- б) Генерального прокурора;
- в) уполномоченного по правам человека;
- г) все выше перечисленное.

**17. Президент является гарантом?**

- а) Конституции РФ;
- б) многопартийности;
- в) Федерального собрания;
- г) всего перечисленного.

**18. Главным символом президентской власти является:**

- а) штандарт (флаг) Президента РФ;
- б) печать Президента РФ;
- в) герб РФ;
- г) гимн РФ.

**19. Отказ главы государства в санкционировании закона, поступившего на подпись, - это:**

- а) промульгация закона;
- б) обнародование закона;
- в) вето Президента;
- г) относительное (отлагательное) вето.

**20. Выдвигать кандидата на должность Президента вправе непосредственно избиратели, образовавшие инициативную группу в количестве**

- а) 200 человек;
- б) не более 100 человек;
- в) 150 человек;
- г) не менее 100 человек;
- д) правильного ответа нет.

**Тема. Федеральное Собрание Российской Федерации**

**1. Федеральное собрание - парламент РФ является:**

- 1) высшим представительным органом РФ;
- 2) законодательным органом РФ;
- 3) представительным органом РФ;
- 4) представительным и законодательным органом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**2. Порядок формирования состава Совета Федерации:**

- 1) избирается из числа граждан РФ по мажоритарной системе;
- 2) назначается Президентом РФ из числа представителей законодательных органов субъектов;
- 3) избирается из числа граждан РФ по пропорциональной системе;
- 4) избирается из числа граждан РФ на основе сочетания мажоритарной и пропорциональной систем;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**3. Совет Федерации состоит:**

- 1) из депутатов, избранных на основе всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;
- 2) из глав законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) из глав исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) из государственных служащих, работающих на постоянной основе;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**4. Совет Федерации принимает решения посредством:**

- 1) тайного голосования;
- 2) тайного или открытого голосования;
- 3) сочетания тайного и открытого голосования (одновременно);
- 4) открытого поименного голосования;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Укажите круг субъектов, обладающих правом внесения предложения о проведении закрытого заседания Совета Федерации:**

- 1) группа членов Совета Федерации, численностью не менее 30 человек;
- 2) Президент РФ, Председатель Правительства РФ;
- 3) Председатель Правительства РФ, Генеральный прокурор РФ;
- 4) депутаты Государственной думы РФ, численностью не менее 1/5, а также комитеты, комиссии Совета Федерации;
- 5) группа членов Совета Федерации, численностью не менее 30 человек; Президент РФ, Председатель Правительства РФ; комитеты, комиссии Совета Федерации, председательствующие на заседании палаты.

**6. Вопрос об использовании Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ решается:**

- 1) Государственной думой;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Советом Федерации;
- 4) Советом Федерации и Государственной думой;
- 5) Президентом РФ и министром обороны РФ.

**7. Порядок формирования Государственной думы:**

- 1) представительный законодательный орган каждого субъекта делегирует по одному представителю;
- 2) представительный законодательный орган каждого субъекта делегирует по одному представителю, исполнительный орган каждого субъекта делегирует по одному представителю;
- 3) избирается на основе сочетания мажоритарной и пропорциональной систем;
- 4) избирается на основе мажоритарной системы;
- 5) избирается на основе пропорциональной системы.

**8. Срок полномочий Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации:**

- 1) 2 года;
- 2) 5 лет;
- 3) в предметах срока полномочий Президента РФ;
- 4) в предметах срока полномочий Совета Федерации;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**10. Выборы Государственной Думы Федерального собрания РФ назначает:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Председатель Государственной думы РФ;
- 3) Совет Федерации РФ;
- 4) ЦИК;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**11. Порядок выборов депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ устанавливается:**

- 1) постановлением ЦИК;
- 2) федеральным законом;
- 3) федеральным конституционным законом;
- 4) Указом Президента РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**12. Государственная дума Федерального собрания РФ избирается на основе:**

- 1) мажоритарной системы;
- 2) мажоритарной системы (абсолютного и относительного большинства);
- 3) сочетания мажоритарной и пропорциональной систем;
- 4) пропорциональной системы;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**13. Выборы в Государственную думу признаются не состоявшимися, если:**

- 1) проголосовало менее 50% всех зарегистрированных избирателей;
- 2) проголосовало менее 25% всех зарегистрированных избирателей;
- 3) проголосовало менее 2/3 всех зарегистрированных избирателей;
- 4) были допущены нарушения в ходе голосования, не позволяющие с достоверностью установить волеизъявление избирателей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**14. Контроль за исполнением бюджета осуществляет:**

- 1) Государственная дума;
- 2) Счетная палата;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Совет Федерации;

5) Федеральное собрание РФ.

**15. Счетная палата формируется:**

- 1) Президентом РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) Советом Федерации и Государственной думой;
- 4) Государственной думой;
- 5) Советом Федерации.

**16. Председателя Счетной палаты назначает и освобождает от должности:**

- 1) Совет Федерации;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ;
- 4) Президент РФ по согласованию с Советом Федерации;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**17. Порядок работы Государственной думы:**

- 1) пленарный;
- 2) рейтинговый;
- 3) сессионный;
- 4) процессуальный;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**18. Парламентскими процедурами не являются:**

- 1) бюджетный процесс;
- 2) избирательный процесс;
- 3) заседания;
- 4) парламентские слушания;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**19. Результатом парламентских слушаний являются:**

- 1) принятие федерального закона;
- 2) решения нормативного характера;
- 3) принятие федерального конституционного закона;
- 4) решения рекомендательного характера;
- 5) принятие Конституции РФ.

**20. Какое из нижеперечисленных оснований по Конституции РФ ведет к обязательному роспуску Государственной думы:**

- 1) Государственная дума три раза отклоняет кандидатуры, представленные Президентом РФ на должность Председателя Правительства;
- 2) Государственная дума отказывает в доверии Правительству РФ, Государственная дума выражает недоверие Правительству РФ;
- 3) Государственная дума выражает недоверие Правительству РФ;
- 4) Государственная дума в течение трех месяцев повторно выражает недоверие Правительству РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**21. На каком основании может быть распущена Государственная дума в течение года после ее избрания:**

- 1) выражение недоверия Правительству РФ;
- 2) отказ в доверии Правительству РФ;
- 3) выражение недоверия Правительству РФ; отказ в доверии Правительству РФ;
- 4) три раза отклоняет кандидатуры Председателя Правительства РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**22. Какие из нижеперечисленных оснований не ведут к обязательному роспуску Государственной думы:**

- 1) Государственная дума три раза отклоняет кандидатуры, представленные Президентом РФ на должность Председателя Правительства РФ;

- 2) Государственная дума отказывает в доверии Правительству РФ;
- 3) Государственная дума три раза отклоняет кандидатуры, представленные Президентом РФ на должность Председателя Правительства РФ; Государственная дума отказывает в доверии Правительству РФ;
- 4) Государственная дума отказывает в доверии Правительству-РФ, в течение трех месяцев повторно выражает недоверие Правительству РФ;
- 5) Государственная дума в течение трех месяцев повторно выражает недоверие Правительству РФ?

**23. Основания, препятствующие роспуску Государственной думы:**

- 1) в течение года после ее избрания, а также с момента выдвижения обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации;
- 2) в течение 6 месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ, в течение года после ее избрания;
- 3) в период действия на всей территории военного положения, в течение года после ее избрания;
- 4) в период действия на всей территории чрезвычайного положения, в течение года после ее избрания;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**24. Может ли член Совета Федерации одновременно быть депутатом Государственной думы:**

- 1) да, если он является главой законодательного органа субъекта;
- 2) да, если соответствующее решение будет принято на совместном заседании палат Федерального собрания РФ;
- 3) нет, так как полномочия Государственной думы ограничены сроком;
- 4) нет, так как статус члена Совета Федерации несовместим со статусом депутата Государственной думы;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**25. Российским законодательством не предусмотрен отзыв депутата:**

- 1) представительного органа субъекта РФ;
- 2) органов местного самоуправления;
- 3) Государственной думы, представительного органа субъекта РФ;
- 4) Государственной думы;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**26. Депутат Государственной думы может быть лишен неприкосновенности:**

- 1) Федеральным собранием РФ;
- 2) Государственной думой;
- 3) по представлению Генерального прокурора РФ, Государственной думой;
- 4) Генеральным прокурором РФ;
- 5) по представлению Генерального прокурора РФ, Верховным судом РФ.

**27. Палаты Федерального собрания РФ могут собираться совместно для:**

- 1) отрешения Президента РФ от должности;
- 2) заслушивания посланий Президента РФ, выступлений руководителей иностранных государств;
- 3) утверждения федерального бюджета;
- 4) решения вопроса о доверии Правительству РФ;
- 5) заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного суда РФ, выступлений руководителей иностранных государств.

**28. Роль Совета Федерации в законодательном процессе:**

- 1) внесение законопроекта, преодоление вето Президента РФ;
- 2) подготовка и обсуждение законопроекта, преодоление вето Президента РФ;
- 3) одобрение законопроекта, преодоление вето Президента РФ;
- 4) внесение законопроекта, его одобрение, преодоление вето Президента РФ;

5) обсуждение и принятие закона.

**29. На каком основании федеральный закон может быть возвращен Президентом РФ:**

- 1) если он не согласен с его содержанием;
- 2) если он не согласен с его содержанием и нарушена процедура принятия закона;
- 3) если нарушена процедура принятия закона;
- 4) если закон противоречит Конституции РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**30. Каковы особенности принятия и подписания федерального конституционного закона:**

- 1) принимается по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ;
- 2) Президент РФ не обладает правом отлагательного вето в отношении данного закона;
- 3) принимается по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ, федеральными законами;
- 4) принимается по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ, а Президент РФ не обладает правом отлагательного вето в отношении данного закона;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**31. На каком основании федеральный закон может быть отклонен Президентом РФ:**

- 1) не согласен с его содержанием;
- 2) нарушена процедура принятия закона;
- 3) не согласен с его содержанием; нарушена процедура принятия закона;
- 4) противоречие закона Конституции РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**32. Вето Президента РФ может быть преодолено:**

- 1) одобрением в ранее принятой редакции большинством не менее 2/3 от общего числа депутатов Государственной думы;
- 2) одобрением в ранее принятой редакции большинством *не* менее 3/4 от общего числа депутатов Государственной думы;
- 3) одобрением в ранее принятой редакции большинством *не* менее 2/3 от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы;
- 4) внесением поправок с последующим одобрением этих поправок большинством не менее 2/3 от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы;
- 5) одобрением в ранее принятой редакции не менее 1/3 депутатов Государственной думы.

**Тема. Правительство Российской Федерации**

**1. Конституционно-правовой статус Правительства РФ:**

- 1) орган, осуществляющий исполнительную власть в РФ;
- 2) высший орган исполнительной власти РФ;
- 3) орган, возглавляющий исполнительную власть в РФ;
- 4) исполнительно-распорядительный орган РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**2. В формировании Правительства РФ участвуют следующие органы:**

- 1) Президент РФ, Совет Федерации;
- 2) Президент РФ, Федеральное собрание РФ;
- 3) Государственная дума РФ; Президент РФ;
- 4) Президент РФ;
- 5) Государственная дума РФ.

**3. Согласно Конституции РФ состав Правительства РФ следующий:**

- 1) Председатель Правительства РФ, федеральные министры;
- 2) федеральные министры;



- 3) заместители Председателя Правительства РФ, федеральные министры;
- 4) Председатель Правительства РФ, заместители Председателя Правительства РФ, федеральные министры, директора служб, председатели государственных комитетов;
- 5) Председатель Правительства РФ, заместители Председателя Правительства РФ и федеральные министры.

**4. Срок полномочий Правительства РФ:**

- 1) 4 года;
- 2) в пределах срока полномочий Государственной думы РФ;
- 3) в пределах срока полномочий Президента РФ;
- 4) 5 лет;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Председатель Правительства РФ назначается:**

- 1) Президентом РФ с согласия Совета Федерации;
- 2) Президентом РФ с согласия Государственной думы РФ;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Государственной думой РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**6. Основания для отмены актов Правительства РФ:**

- 1) противоречие Конституции РФ;
- 2) противоречие федеральным законам;
- 3) противоречие указам Президента РФ, федеральным законам;
- 4) противоречие указам Президента РФ;
- 5) противоречие Конституции РФ, указам Президента РФ и федеральным законам.

**7. Основания, ведущие к обязательной отставке Правительства РФ:**

- 1) отставка федерального министра;
- 2) Государственная дума выражает недоверие Правительству РФ;
- 3) Государственная дума отказывается в недоверии Правительству РФ;
- 4) отставка Председателя Правительства РФ;
- 5) отставка Председателя Правительства РФ по собственной инициативе, по инициативе Президента РФ, а также отставка Президента РФ.

**Тема. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации**

**1. Конституционный суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:**

- 1) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ;
- 2) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, Генерального прокурора РФ;
- 3) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ;
- 4) Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ;
- 5) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ.

**2. Обращение в Конституционный суд РФ может быть направлено в форме:**

- 1) запроса;
- 2) жалобы, протеста, запроса;
- 3) ходатайства;
- 4) ходатайства, запроса или жалобы;
- 5) запроса, ходатайства.

**3. Конституционный суд РФ финансируется за счет средств:**

- 1) федерального бюджета;
- 2) местного бюджета;

- 3) республиканского бюджета;
- 4) федерального и республиканского бюджетов;
- 5) республиканского и местного бюджетов.

**4. Конституционный суд РФ издает:**

- 1) законы;
- 2) постановления;
- 3) заключения;
- 4) распоряжения;
- 5) определения.

**5. Является ли решение, принятое Судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда РФ, окончательным:**

- 1) да, такое решение является окончательным;
- 2) нет, может быть пересмотрено Конституционным судом РФ;
- 3) нет, может быть пересмотрено Уполномоченным по правам человека;
- 4) нет, может быть пересмотрено Президиумом Верховного суда РФ;
- 5) нет, может быть пересмотрено Высшей квалификационной коллегией судей?

**6. По какому принципу создаются военные суды:**

- 1) административно-территориальному;
- 2) национальному;
- 3) территориальному и национальному;
- 4) по территориальному принципу по месту дислокации войск;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**7. Какой из судебных органов признает недействительными ненормативные акты Президента РФ Совета Федерации и Государственной думы ФС РФ, не соответствующие закону и нарушающие права, и законные интересы организаций и граждан:**

- 1) Верховный суд РФ;
- 2) Конституционный суд РФ;
- 3) третейский суд;
- 4) Конституционный (уставной) суд субъекта РФ?

**8. Под несменяемостью судьи понимается:**

- 1) судья несменяем; он назначается на должность пожизненно; полномочия судьи не могут быть прекращены;
- 2) судья несменяем; он не может быть назначен (избран) на другую должность или в другой суд без его согласия, полномочия судьи могут быть прекращены в порядке, установленном законом;
- 3) судья в течение срока своих полномочий не может быть переведен в другой суд или на другую должность без его согласия, он назначается на должность пожизненно;
- 4) судья несменяем; он назначается на должность пожизненно, полномочия судьи могут быть прекращены в порядке, установленном законом;
- 5) судья несменяем; он может быть переведен только в вышестоящий суд.

**9. Судьи федеральных судов назначаются на должность:**

- 1) Советом Федерации;
- 2) Государственной думой РФ;
- 3) соответственно Председателем Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ;
- 4) Президентом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**10. Мировые суды входят в систему:**

- 1) федеральных судов;
- 2) судов субъектов РФ;
- 3) третейских судов;

- 4) арбитражных судов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**11. К судам субъектов относятся:**

- 1) верховные суды республик, областные, краевые суды общей юрисдикции;
- 2) военные суды;
- 3) арбитражные суды субъектов;
- 4) конституционные (уставные) суды;
- 5) конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

**12. Судебную власть в РФ осуществляют:**

- а) Суды РФ;
- б) Прокуроры, участвующие в судебном процессе;
- в) Адвокаты, участвующие в судебном процессе;
- г) Судебные приставы.

**13. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях войны, стихийные бедствия)?**

- а) допускается;
- б) допускается, на основании решения Государственной Думы РФ;
- в) допускается на основании решения Президента РФ и одобрения Совета Федерации РФ;
- г) не допускается.

**14. Окончательным решением Конституционного Суда РФ, разрешающим дело по существу, не является**

- а) постановление;
- б) заключение;
- в) определение.

**Тема. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

**1. Есть ли в Конституции РФ конкретный перечень государственных органов в субъектах РФ:**

- 1) да, есть;
- 2) нет;
- 3) только органов государственной власти;
- 4) только органов государственной власти краев, областей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**2. Можно ли представительной власти субъекта РФ продлевать свои полномочия:**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только при наличии согласия органов исполнительной власти субъекта РФ;
- 4) при наличии согласия федеральных органов власти;
- 5) при наличии положительного заключения Конституционного суда РФ.

**3. Акт законодательного органа власти области, края для регулирования основных вопросов жизни населения края, области - это:**

- 1) регламент;
- 2) закон;
- 3) устав;
- 4) конституция;
- 5) указ.

**4. Исполнительная власть в республиках представлена следующими органами:**

- 1) Главой субъекта и правительством;
- 2) правительством;
- 3) органы исполнительной власти республик учреждаются с их конституциями и республиканскими законами;

4) Главой субъекта.

**5. Главами исполнительной власти в республиках в составе РФ являются:**

- 1) Главы субъектов;
- 2) председатели правительства;
- 3) премьер-министр;
- 4) Государственный совет;
- 5) все вышеуказанные лица.

**6. Функции главы государства в республиках, входящих в состав РФ, выполняют:**

- 1) Главы субъектов;
- 2) главы республик;
- 3) председатели правительства;
- 4) председатели Государственного совета;
- 5) канцелярия.

**7. Порядок замещения должности главы администрации края, области, автономной области, автономных округов:**

- 1) назначается Президентом РФ;
- 2) избирается из общего состава администрации соответствующего региона;
- 3) назначается представительным органом соответствующего субъекта;
- 4) избирается населением, проживающим на территории данного региона, на основе всеобщего, равного избирательного права при тайном голосовании;
- 5) назначается представительным органом соответствующего региона по итогам референдума (краевого, областного и т.д.).

**8. Может ли глава администрации субъекта РФ быть отрешен от должности:**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только при наличии вступившего в силу приговора суда по обвинению в совершении преступления;
- 4) только при наличии согласия Президента РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**9. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам или нарушения прав и свобод человека и гражданина могут быть приостановлены:**

- 1) конституционным (уставным) судом соответствующего субъекта;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Председателем Правительства РФ;
- 4) законодательным органом соответствующего субъекта;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**10. Судебная власть в республиках, входящих в состав России, закрепляется в качестве:**

- 1) третьей ветви государственной власти субъекта РФ;
- 2) самостоятельной части судебной системы РФ;
- 3) только мировые судьи входят в судебную систему субъекта РФ;
- 4) мировые судьи и конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**11. Является ли решение, принятое Конституционным (уставным) судом субъекта в пределах своих полномочий, окончательным:**

- 1) да, такое решение является окончательным;
- 2) нет, может быть пересмотрено Конституционным судом РФ;
- 3) нет, может быть пересмотрено Верховным судом РФ;
- 4) нет, может быть пересмотрено Высшим арбитражным судом РФ;
- 5) нет, может быть пересмотрено представительным законодательным органом субъекта?

## **12. Создание Конституционного (уставного) суда субъекта предусмотрено:**

- 1) Конституцией РФ;
- 2) федеральным законом;
- 3) федеральным конституционным законом;
- 4) Конституцией (уставом) субъекта; федеральным конституционным законом;
- 5) определением Конституционного суда РФ.

## **13. К судам субъектов относятся:**

- 1) верховные суды республик, областные, краевые суды общей юрисдикции;
- 2) военные суды;
- 3) арбитражные суды субъектов;
- 4) конституционные (уставные) суды;
- 5) конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

## **Тема. Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации**

### **1. Местное самоуправление - это:**

- 1) ячейка гражданского общества;
- 2) публично-правовая корпорация;
- 3) общественное самоуправление;
- 4) самоорганизация граждан;
- 5) разновидность государственных органов.

### **2. Местное самоуправление осуществляется посредством:**

- 1) местного референдума;
- 2) представительной демократии;
- 3) прямой демократии;
- 4) органов государственной власти;
- 5) самоорганизации граждан.

### **3. Структура органов местного самоуправления устанавливается:**

- 1) органами государственной власти;
- 2) представительным органом муниципального образования;
- 3) населением муниципального образования;
- 4) главой муниципального образования;
- 5) муниципальными комитетами.

### **4. Порядок проведения муниципальных выборов определяется:**

- 1) уставом муниципального образования;
- 2) конституцией (уставом) субъекта;
- 3) законом субъекта;
- 4) населением муниципального образования;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### **5. Формы взаимодействия муниципальных образований:**

- 1) посредством создания постоянных консультативных органов;
- 2) посредством создания временных комиссий;
- 3) посредством заключения договоров;
- 4) посредством заключения соглашений;
- 5) посредством принятия устава.

### **6. Устав муниципального образования разрабатывается:**

- 1) главой муниципального образования совместно с представительным органом местного самоуправления;
- 2) главой муниципального образования совместно с представительным органом субъекта РФ;
- 3) представительным органом субъекта РФ;
- 4) населением муниципального образования;

5) не подходит ни один из ответов.

**7. Порядок установления и изменения границ муниципального образования определяется:**

- 1) уставом муниципального образования;
- 2) конституцией (уставом) субъекта;
- 3) законодательством субъекта о территориальном устройстве субъекта;
- 4) местным референдумом;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**8. Местные налоги, сборы, а также льготы по их уплате устанавливаются:**

- 1) населением муниципального образования;
- 2) представительным органом местного самоуправления;
- 3) представительным органом субъекта РФ;
- 4) главой муниципального образования;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**9. Могут ли органы государственной власти отменить решение, принятое органами местного самоуправления:**

- 1) да, могут, если данное решение выходит за рамки компетенции органов местного самоуправления;
- 2) да, могут, если данное решение в пределах компетенции органов местного самоуправления;
- 3) нет;
- 4) только при наличии судебного решения;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**10. Муниципальная собственность - это:**

- 1) жилищный фонд и нежилые помещения;
  - 2) местный бюджет;
  - 3) государственные предприятия;
  - 4) объекты инженерной инфраструктуры;
  - 5) учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта.
- единство общества.

***Критерии оценки результатов тестирования***

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 60% правильных ответов – неудовлетворительно

**Вопросы к экзамену**

1. Понятие и основные принципы избирательного права и избирательной системы.
2. Источники избирательного права в РФ.
3. Законодательное регулирование вопросов организации и проведения выборов в РФ.
4. Классификация избирательных систем.
5. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса в РФ.
6. Гарантии избирательных прав граждан в РФ.
7. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан в РФ.
8. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
9. Правовой статус Президента РФ.
10. Порядок избрания Президента РФ.
11. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
12. Компетенция Президента РФ.

13. Акты Президента РФ.
14. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
15. Структура Федерального Собрания РФ.
16. Совет Федерации: состав, порядок формирования и структура.
17. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
18. Государственная Дума: состав, порядок формирования и структура.
19. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
20. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
21. Статус члена Совета Федерации и депутат Государственной Думы.
22. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
23. Виды законов.
24. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.
25. Нормативные акты палат Федерального Собрания.
26. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
27. Место Правительства в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами.
28. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
29. Акты Правительства РФ.
30. Конституционная ответственность Правительства РФ.
31. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
32. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок выборов, состав и внутренняя организация, полномочия.
33. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, состав, полномочия.
34. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
35. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
36. Органы правосудия в системе органов государственной власти РФ.
37. Судебная власть, ее специфика и функции.
38. Конституционные принципы правосудия.
39. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ в ее обеспечении.
40. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция.
41. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
42. Принципы конституционного судопроизводства.
43. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
44. Конституционно-правовой статус судей.
45. Понятие местного самоуправления.
46. Система и принципы местного самоуправления в РФ.
47. Формы осуществления местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.
48. Органы и должностные лица местного самоуправления и управления в РФ.
49. Полномочия местного самоуправления, механизм их реализации.
50. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

***Критерии оценки:***

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается

способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично