

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

---

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ»**

*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

---

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

---

Профиль подготовки

**Государственно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

---

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

---

Форма обучения

**Заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

---

Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*


---

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное законодательство России» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

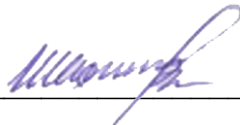
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р.- старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ»**  
наименование дисциплины

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

*Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>		<b>56</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	6		6
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1.</i>	12		12
<i>Раздел 2.</i>	12		12
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10		10
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	16		16
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	1-4	Устно
2.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	5-6	Устно
			Реферат	1-7	Письменно
3.	Президент	ОК-6 ОПК-1	Устный опрос	7-13	Устно

	Российской Федерации	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа	1-6	Письменно
4.	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	14-17	Устно
			Реферат	8-13	Письменно
5.	Правительство Российской Федерации	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	18-23	Устно
6.	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	24-31	Письменно
			Тесты	1-13	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- содержание толерантного поведения;</li> <li>- основы командообразования и проектной деятельности;</li> <li>- основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- содержание толерантного поведения;</li> <li>- основы командообразования и проектной деятельности;</li> <li>- основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- содержание толерантного поведения;</li> <li>- основы командообразования и проектной деятельности;</li> <li>- основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному</li> </ul>

			<p>взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками толерантного поведения;</li> <li>-навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul>	<p>взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками толерантного поведения;</li> <li>-навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul>	<p>взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками толерантного поведения;</li> <li>-навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul>
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</li> </ul>
3.	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и</li> </ul>

		<p>основных функций норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</li> <li>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее</li> </ul>	<p>основных функций норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</li> <li>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее</li> </ul>	<p>основных функций норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</li> <li>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>регулировавшими подобные правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>	<p>регулировавшими подобные правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>	<p>акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>
4.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной</li> </ul>

		<p>правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **«Конституционное законодательство России»**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

##### **Тема. Президент Российской Федерации**

Задание 1. Каково значение института президентства в политической жизни государства?

Задание 2. Какое место в системе разделения властей занимает Президент РФ?

Задание 3. Каков порядок избрания и вступления в должность Президента РФ?

Задание 4. Какие полномочия имеет Президент РФ?

Задание 5. Каковы случаи законного досрочного прекращения полномочий Президента РФ?

Задание 6. Какие предоставляются гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий?

##### **Критерии оценки:**

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

#### **Перечень тем для устного опроса**

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.



2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
5. Понятие государственного органа РФ.
6. Система государственных органов РФ.
7. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
8. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
9. Полномочия Президента Российской Федерации.
10. Акты Президента Российской Федерации.
11. Администрация Президента Российской Федерации.
12. Сопроводительные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
13. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
14. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
15. Двухпалатная структура Федерального Собрания.
16. Законодательный процесс.
17. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
18. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
19. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
20. Полномочия Правительства Российской Федерации.
21. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
22. Акты Правительства Российской Федерации.
23. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
24. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
25. Понятие судебной системы Российской Федерации.
26. Звенья судебной системы Российской Федерации.
27. Правовой статус судей в Российской Федерации.
28. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судебного контроля.
29. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
31. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

## **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые основы становления и развития института Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
5. Юридическая сила и роль посланий Президента Российской Федерации.
6. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Соотношение полномочий Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации.
8. Конституционный принцип разделения властей в субъектах Российской Федерации.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: вопросы теории и практики.
10. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права.
11. Становление и компетенция конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
12. Принципы построения и тенденции развития судебной системы Российской Федерации.
13. Правовые проблемы определения статуса и компетенции муниципальных образований и органов местного самоуправления.

### **Критерии оценки:**

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **Тесты**

### **1. Судебная власть в республиках, входящих в состав России, закрепляется в качестве:**

- 1) третьей ветви государственной власти субъекта РФ;
- 2) самостоятельной части судебной системы РФ;
- 3) только мировые судьи входят в судебную систему субъекта РФ;
- 4) мировые судьи и конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### **2. Конституционный суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:**

- 1) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ;

- 2) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, Генерального прокурора РФ;
- 3) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ;
- 4) Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ;
- 5) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ.

**3.Обращение в Конституционный суд РФ может быть направлено в форме:**

- 1) запроса;
- 2) жалобы, протеста, запроса;
- 3) ходатайства;
- 4) ходатайства, запроса или жалобы;
- 5) запроса, ходатайства.

**4.Конституционный суд РФ финансируется за счет средств:**

- 1) федерального бюджета;
- 2) местного бюджета;
- 3) республиканского бюджета;
- 4) федерального и республиканского бюджетов;
- 5) республиканского и местного бюджетов.

**5.Конституционный суд РФ издает:**

- 1) законы;
- 2) постановления;
- 3) заключения;
- 4) распоряжения;
- 5) определения.

**6.Является ли решение, принятое Конституционным (уставным) судом субъекта в пределах своих полномочий, окончательным:**

- 1) да, такое решение является окончательным;
- 2) нет, может быть пересмотрено Конституционным судом РФ;
- 3) нет, может быть пересмотрено Верховным судом РФ;
- 4) нет, может быть пересмотрено Высшим арбитражным судом РФ;
- 5) нет, может быть пересмотрено представительным законодательным органом субъекта?

**7.Создание Конституционного (уставного) суда субъекта предусмотрено:**

- 1) Конституцией РФ;
- 2) федеральным законом;
- 3) федеральным конституционным законом;
- 4) Конституцией (уставом) субъекта; федеральным конституционным законом;
- 5) определением Конституционного суда РФ.

**8.Является ли решение, принятое Судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда РФ, окончательным:**

- 1) да, такое решение является окончательным;
- 2) нет, может быть пересмотрено Конституционным судом РФ;
- 3) нет, может быть пересмотрено Уполномоченным по правам человека;
- 4) нет, может быть пересмотрено Президиумом Верховного суда РФ;
- 5) нет, может быть пересмотрено Высшей квалификационной коллегией судей?

**9.По какому принципу создаются военные суды:**

- 1) административно-территориальному;
- 2) национальному;
- 3) территориальному и национальному;
- 4) по территориальному принципу по месту дислокации войск;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**10. Какой из судебных органов признает недействительными ненормативные акты Президента РФ Совета Федерации и Государственной думы ФС РФ, не соответствующие закону и нарушающие права, и законные интересы организаций и граждан:**

- 1) Верховный суд РФ;
- 2) Конституционный суд РФ;
- 3) третейский суд;
- 4) Конституционный (уставной) суд субъекта РФ?

**Под несменяемостью судьи понимается:**

- 1) судья несменяем; он назначается на должность пожизненно; полномочия судьи не могут быть прекращены;
- 2) судья несменяем; он не может быть назначен (избран) на другую должность или в другой суд без его согласия, полномочия судьи могут быть прекращены в порядке, установленном законом;
- 3) судья в течение срока своих полномочий не может быть переведен в другой суд или на другую должность без его согласия, он назначается на должность пожизненно;
- 4) судья несменяем; он назначается на должность пожизненно, полномочия судьи могут быть прекращены в порядке, установленном законом;
- 5) судья несменяем; он может быть переведен только в вышестоящий суд.

**11. Судьи федеральных судов назначаются на должность:**

- 1) Советом Федерации;
- 2) Государственной думой РФ;
- 3) соответственно Председателем Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ;
- 4) Президентом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**12. Мировые суды входят в систему:**

- 1) федеральных судов;
- 2) судов субъектов РФ;
- 3) третейских судов;
- 4) арбитражных судов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**13. К судам субъектов относятся:**

- 1) верховные суды республик, областные, краевые суды общей юрисдикции;
- 2) военные суды;
- 3) арбитражные суды субъектов;
- 4) конституционные (уставные) суды;
- 5) конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

### ***Критерии оценки***

– от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "отлично".

– от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "хорошо";

– от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "удовлетворительно";

от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "неудовлетворительно".

### **Вопросы к зачёту**

1. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
2. Правовой статус Президента РФ.

3. Порядок избрания Президента РФ.
4. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
5. Компетенция Президента РФ.
6. Акты Президента РФ.
7. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
8. Структура Федерального Собрания РФ.
9. Совет Федерации: состав, порядок формирования и структура.
10. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
11. Государственная Дума: состав, порядок формирования и структура.
12. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
13. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
14. Статус члена Совета Федерации и депутат Государственной Думы.
15. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
16. Виды законов.
17. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.
18. Нормативные акты палат Федерального Собрания.
19. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
20. Место Правительства в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами.
21. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
22. Акты Правительства РФ.
23. Конституционная ответственность Правительства РФ.
24. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
25. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок выборов, состав и внутренняя организация, полномочия.
26. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, состав, полномочия.
27. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
28. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
29. Органы правосудия в системе органов государственной власти РФ.
30. Судебная власть, ее специфика и функции.
31. Конституционные принципы правосудия.
32. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ в ее обеспечении.
33. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция.
34. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
35. Принципы конституционного судопроизводства.
36. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
37. Конституционно-правовой статус судей.

### **Критерии оценки:**

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.