

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**«Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и
гражданина»**

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

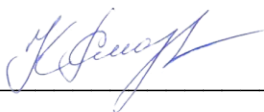
(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

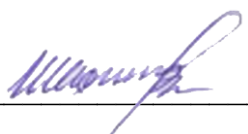
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р.- старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«Конституционные основы защиты прав и свобод человека и
гражданина»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	8		8
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	60		60
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>12</i>		<i>12</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1.</i>	<i>12</i>		<i>12</i>
<i>Раздел 2.</i>	<i>14</i>		<i>14</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>12</i>		<i>12</i>
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	1-5	Устно
			Контрольная работа	1-3	Письменно

2.	Права человека и правовое государство	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Реферат	1-3	Письменно
3.	Права человека и социальное государство	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Контрольная работа	4	Письменно
4.	Правовой статус человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Реферат	4-6	Письменно
5.	Структура прав человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Реферат	7-9	Письменно
6.	Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Реферат	10-11	Письменно
7.	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	6-10	Устно
			Контрольная работа	5,7	Письменно
8.	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	11-13	Устно
			Контрольная работа	6	Письменно
9.	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	14-17	Устно
			Тесты	1-46	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и	Демонстрирует хорошее знание - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и	Демонстрирует отличное знание - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и

			<p>проектной деятельности; -основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. Демонстрирует слабое умение - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. Демонстрирует слабое владение -навыками толерантного поведения; -навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	<p>проектной деятельности; -основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. Демонстрирует хорошее умение - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. Демонстрирует хорошее владение -навыками толерантного поведения; -навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	<p>проектной деятельности; -основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. Демонстрирует отличное умение - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. Демонстрирует отличное владение -навыками толерантного поведения; -навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание -основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Демонстрирует слабое умение -осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. Демонстрирует слабое владение - навыками осуществления</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание -основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Демонстрирует хорошее умение -осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. Демонстрирует хорошее владение - навыками осуществления</p>	<p>Демонстрирует отличное знание -основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Демонстрирует отличное умение -осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. Демонстрирует отличное владение - навыками осуществления</p>

			юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.	юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.	владение - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.
3.	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определения места нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации. <p>Демонстрирует слабое</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определения места нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации. <p>Демонстрирует хорошее</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определения места нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой

			<p>владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. 	<p>владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. 	<p>информации. Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
4.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильного толкования применяемой нормы права; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильного составления и оформления юридических документов. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильного толкования применяемой нормы права; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильного составления и оформления юридических документов. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильного толкования применяемой нормы права; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильного составления и оформления

		<p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<p>юридических документов.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
--	--	---	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

«Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

Комплект заданий для контрольной работы

Задание 1. Возникновение и развитие правового института прав и свобод человека

Раскрытие данной темы предполагает проведение краткого исторического экскурса, с целью продемонстрировать особенности возникновения и развития института прав и свобод человека в национальном и международном праве. Студенты должны опираться на нормативный материал и привести конкретные примеры, иллюстрирующие анализ.

Задание 2. Европейский Суд по правам человека

Необходимо раскрыть вопросы возникновения Европейского Суда по правам человека, порядка работы, особенностей структуры Суда после реформирования.

Особое значение важно уделить прецедентной практике Европейского Суда по правам человека и ее влиянию на внутригосударственное право государств - членов Совета Европы, а также изменениям в процедуру, внесенным Протоколом № 14 к Конвенции.

Задание 3. Конституционно правовые проблемы сотрудничества России и Совета Европы в области прав человека

В контрольной работе следует проанализировать правовые последствия вхождения в состав Совета Европы для Российской Федерации, в том числе связанные с

прецедентной практикой Европейского Суда по правам человека и необходимостью исполнения решений данного Суда в России.

В связи с вышеизложенным, остановитесь на значении деятельности Уполномоченного по правам человека при Европейском Суде в РФ, для разрешения указанных задач.

Задание 4. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Цель контрольной работы - дать характеристику правового статуса и деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ, выявив сходства и отличия с институтом омбудсмена в западных государствах.

Вторая часть работы посвящена деятельности Уполномоченного по правам человека при Европейском Суде в РФ: основа правового статуса, основные полномочия, сопоставление с деятельностью Уполномоченного по правам человека в РФ.

Задание 5. Конституционное правосудие

Контрольная работа предполагает раскрытие понятия, содержания и принципов конституционного правосудия в Российской Федерации; сравнение института конституционного правосудия в России с аналогичными институтами в западных государствах.

Кроме того, следует остановиться на проблеме юридической силы решений Конституционного Суда РФ. Работа обязательно должна содержать примеры из практики деятельности Конституционного Суда РФ.

Задание 6. Гарантии прав личности и проблемы правовой защищенности личности в уголовном судопроизводстве

Проанализируйте и сделайте сравнительный анализ правового положения обвиняемого и потерпевшего в уголовном судопроизводстве на основе действующего Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Оцените положение лиц в уголовном судопроизводстве с учетом Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».

Задание 7. Пределы осуществления и защита гражданских прав

Раскройте понятие гражданских прав и особенности их защиты в гражданском судопроизводстве, а также принципы гражданского судопроизводства. В чем особенности реализации права на судебную защиту применительно к данной категории прав.

Гражданско-процессуальный кодекс РФ и его новеллы.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень тем для устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество - монономы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Характеристика развития института прав человека в международном праве.
5. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве - особенности, исторические закономерности.
6. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
7. Иные органы государственной власти в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
9. Уполномоченный по правам человека в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Общественная палата в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Понятие, содержание, особенности судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
12. Принципы осуществления судопроизводства.
13. Роль Конституционного Суда РФ в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
15. Конституционные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
16. Отраслевые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
17. Международные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.
7. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
8. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.
9. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

1. Конституционный статус личности включает следующие институты:

- 1) гражданство; институт общей правоспособности; принципов правового положения человека;
- 2) гражданство; институт общей правоспособности; основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод; принципов правового положения человека;
- 3) институт основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод; 4) гражданство, институт принципов правового положения человека.
- 5) не подходит ни один из ответов.

2. Уполномоченный по правам человека не вправе обжаловать:

- 1) решения судебных органов;
- 2) решение палат Федерального собрания, решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;

- 3) решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) решения органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 5) решение палат Федерального собрания, решения органов исполнительной власти субъектов РФ.

3. Условие рассмотрения жалоб Уполномоченного по правам человека:

- 1) предварительное рассмотрение жалобы в судебном или административном порядке;
- 2) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти;
- 3) предварительная регистрация жалобы;
- 4) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти или органом местного самоуправления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

4. Гражданство Российской Федерации – это:

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

5. Институт гражданства регулируется нормами:

- 1) международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

6. Вопросы гражданства РФ решает:

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;
- 5) Министерство внутренних дел.

7. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;
- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

8. Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов; 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

- 9. Ходатайства о приеме в гражданство РФ отклоняются, если ходатайствует:**
- 1) лицо, выступающее за насильственное изменение конституционного строя РФ;
 - 2) лицо, состоящее в партии или организации, деятельность которой не

совместима с конституционными принципами РФ; 3) лицо, отбывающее наказание в виде лишения свободы; 4) лицо, проживающее за границей; 5) ранее судимое лицо.

- 1) 1, 2, 5;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3;
- 4) 1, 2, 4;
- 5) 1, 4, 5.

10. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:

- 1) 3 лет со дня его принятия;
- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

11. Выход из гражданства РФ не допускается:

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

12. Статус вынужденного переселенца может получить:

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

13. Статус беженца может получить:

- 1) гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;
- 5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

14. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 21 года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

15. Правовой режим смертной казни в РФ:

- 1) применяется в случаях, установленных федеральным законом;
- 2) отменен в большинстве субъектов РФ;
- 3) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни;
- 4) действует мораторий в отношении вынесения судами приговоров о смертной казни;
- 5) действует мораторий в отношении исполнения и вынесения приговоров о смертной казни.

16. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;

3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;

4) защиты прав и свобод гражданина;

5) не подходит ни один из ответов.

17. Право на неприкосновенность жилища означает:

1) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц;

2) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения;

3) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом;

4) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;

5) не подходит ни один из ответов.

18. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:

1) только на основании судебного решения;

2) в случаях, установленных федеральным законом;

3) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;

4) не может быть ограничено;

5) не подходит ни один из ответов.

19. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента:

1) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;

2) предъявления обвинения в совершении преступления;

3) заключения под стражу, предъявления обвинения;

4) задержания лица;

5) не подходит ни один из ответов.

20. Участие граждан в отправлении правосудия – это:

1) право;

2) обязанность;

3) право и обязанность;

4) мера ответственности;

5) не подходит ни один из ответов.

21. Основным политическим правом является:

1) право участвовать в управлении делами государства;

2) право на объединение;

3) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;

4) право избирать и быть избранным;

5) право на равный доступ к государственной службе.

22. Гражданство РФ приобретается и прекращается в следующем порядке:

1) на основе Конституции РФ;

2) по решению Президента РФ;

3) в соответствии с Федеральным законом;

4) по постановлению Правительства РФ;

5) в соответствии с Федеральным конституционным законом.

23. Возможность получения гражданином РФ гражданства иностранного государства:

1) не может;

2) может, включая гражданство нескольких иностранных государств;

3) может;

4) может только если он - почетный гражданин РФ;

5) не подходит ни один из ответов.

24. Гражданин РФ может возвращаться в РФ:

- 1) по решению органов внутренних дел;
- 2) на основании судебного решения;
- 3) беспрепятственно в любое время;
- 4) по приглашению родственников;
- 5) по Указу Президента РФ.

25. Гражданин РФ лишается гражданства РФ:

- 1) по собственному волеизъявлению;
- 2) по решению Государственной думы;
- 3) по Указу Президента РФ;
- 4) по решению Министерства внутренних дел;
- 5) по решению Правительства РФ.

26. Восстановление в гражданстве может производиться: 1) путем признания; 2) по решению суда 3) в порядке регистрации; 4) постановлением Правительства РФ; 5) по ходатайству на имя Президента РФ:

- 1) 2, 3, 4;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 3, 5;
- 4) 1, 2, 5;
- 5) 1, 3, 4.

27. Гражданин РФ:

- 1) лишается гражданства, если он совершил действия, порочащие высокое звание гражданина РФ;
- 2) не может быть лишен своего гражданства;
- 3) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 3 лет;
- 4) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 5 лет;
- 5) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 10 лет.

28. Для признания двойного гражданства необходимо: 1) ходатайство лица; 2) ходатайство того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять ходатайствующее лицо; 3) разрешение РФ; 4) наличие договора РФ с тем государством, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо; 5) разрешение того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо:

- 1) 1, 3, 4;
- 2) 1, 4, 5;
- 3) 1, 2, 4;
- 4) 1, 3, 5;
- 5) 2, 3, 4.

29. Оптация – это:

- 1) добровольное прекращение гражданства;
- 2) приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови» и «права почвы»;
- 3) способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории;
- 4) прием в гражданство РФ иностранца по его заявлению при условии соответствия им требованиям законодательства;
- 5) не подходит ни один из ответов.

30. Виновность обвиняемого в совершении преступления признается:

- 1) обвинительным заключением органа, ведущего следствие;
- 2) вступившим в законную силу приговором суда;
- 3) санкцией прокурора;

- 4) судебным решением о заключении под стражу;
- 5) кассационным представлением прокурора.

31. Бесплатно или за допустимую плату жилище предоставляется:

- 1) всем гражданам, которые нуждаются в жилище;
- 2) молодым семьям;
- 3) пенсионерам и престарелым гражданам;
- 4) малоимущим гражданам, нуждающимся в жилище;
- 5) каждому нуждающемуся в жилье.

32. Граждане РФ участвуют в управлении делами государства:

- 1) через Федеральное собрание;
- 2) как непосредственно, так и через своих представителей;
- 3) через Правительство РФ;
- 4) через средства массовой информации;
- 5) через Президента РФ.

33. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании:

- 1) федерального закона;
- 2) судебного решения;
- 3) Указа Президента РФ;
- 4) решения Правительства РФ;
- 5) федерального конституционного закона.

34. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права:

- 1) с 16 лет;
- 2) с 21 года;
- 3) с 18 лет;
- 4) с 25 лет;
- 5) с 14 лет.

35. Политические права и свободы – это права и свободы, которые: 1) принадлежат каждому; 2) принадлежат только гражданам государства; 3) обеспечивают возможность участвовать в общественной жизни страны; 4) обеспечивают возможность участвовать в политической жизни страны; 5) призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности:

- 1) 1, 3, 4;
- 2) 2, 3, 4;
- 3) 2, 3, 5;
- 4) 1, 3, 4;
- 5) 1, 2, 5.

36. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только:

1) федеральным законом; 2) Указом Президента РФ; 3) нормативным правовым актом субъекта РФ; 4) постановлением Правительства РФ:

- 1) 2;
- 2) 1;
- 3) 3;
- 4) 4;
- 5) не могут быть ограничены.

37. Конституция РФ предусматривает задержание лица до судебного решения:

- 1) на срок до 72 часов;
- 2) на две недели;
- 3) на срок не более 48 часов;
- 4) на срок не более одного месяца;
- 5) на срок не более 24 часов.

38. Конституцией РФ предусмотрены следующие гарантии прав и свобод человека и гражданина: 1) государственная защита; 2) судебная защита; 3) помощь адвоката; 4) услуги нотариуса:

- 1) 1, 2;
- 2) 1, 4;
- 3) 3, 4;
- 4) 2, 3;
- 5) 2, 4.

39. Должностные лица вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц только в следующих случаях: 1) в случаях, установленных федеральным законом; 2) на основании судебного решения; 3) на основании санкции прокурора; 4) по решению главы исполнительной власти.

- 1) 3, 4;
- 2) 1, 2;
- 3) 1, 4;
- 4) 2, 3;
- 5) 1, 3.

40. Право на участие в управлении делами государства включает: 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; 2) право участвовать в референдуме; 3) право участвовать в забастовке; 4) право на равный доступ к государственной службе; 5) право на участие в отправлении правосудия; 6) право частной собственности.

- 1) 2, 3, 4, 6;
- 2) 1, 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3, 6;
- 4) 1, 2, 4, 5;
- 5) 1, 2, 4, 6.

41. Конституцией РФ в качестве бесплатных видов образования гарантируются:

- 1) дошкольное, основное общее, высшее;
- 2) дошкольное, основное общее, среднее профессиональное;
- 3) основное общее, среднее специальное, высшее;
- 4) общее, среднее профессиональное, высшее;
- 5) не подходит ни один из ответов.

42. Лицо может быть лишено своего имущества только:

- 1) по решению суда;
- 2) на основании федерального закона;
- 3) с санкции прокурора;
- 4) по решению Правительства РФ;
- 5) на основании федерального конституционного закона.

43. Бесплатно оказывают медицинскую помощь учреждения здравоохранения:

1) государственные; 2) муниципальные; 3) частные; 4) кооперативные:

- 1) 1, 2;
- 2) 2, 3;
- 3) 3, 4;
- 4) 1, 4;
- 5) 2, 4.

44. Национальная принадлежность лица определяется следующим образом:

- 1) каждый вправе определить свою национальную принадлежность;
- 2) по свидетельству о рождении;
- 3) по паспорту;
- 4) по свидетельству о браке;
- 5) не подходит ни один из ответов.

45. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии:

- 1) с Указом Президента РФ.
- 2) с приказом министра обороны РФ.
- 3) с постановлением Правительства РФ.
- 4) с федеральным законом;
- 5) с федеральным конституционным законом.

46. Закрепленные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина действуют:

- 1) через органы законодательной власти;
- 2) непосредственно;
- 3) через органы исполнительной власти;
- 4) через судебные органы;
- 5) через органы местного самоуправления.

Критерии оценки

- от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "отлично".
- от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "хорошо";
- от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "удовлетворительно";
- от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "неудовлетворительно".

Перечень вопросов на зачет

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве.
2. Теоретические концепции прав человека.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве.
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
6. Правовой статус личности - понятие, признаки. Гражданство.
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
9. Гражданство Российской Федерации - понятие, основания приобретения и выхода.
10. Гарантии прав человека и гражданина - понятие, содержание, виды.
11. Защита прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве субъектов Российской Федерации.
12. Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами.
7. Защита прав человека судами общей юрисдикции.
13. Решения Европейского суда по правам человека. 9. Внесудебные средства защиты прав человека
14. Роль прокуратуры в защите прав человека.
15. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав человека.
16. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ.
17. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
18. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
19. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
20. Суд как гарант прав личности.

21. Право на судебную защиту.
22. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве.
23. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
24. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
25. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
26. Защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
27. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в европейских государствах.
28. Правительство РФ: компетенция в области прав человека.
29. Министерство юстиции РФ: компетенция в области прав человека.
30. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
31. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
32. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.