

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Конституционный судебный процесс»**  
*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра юридических дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

---

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

---

**Профиль подготовки**  
**Государственно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

---

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

---

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная, заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

---

**Статус дисциплины: базовая**

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

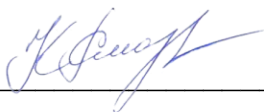
---

Хасавюрт -2019

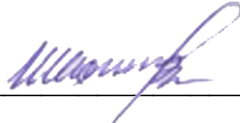
Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционный судебный процесс» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Касумов Р. М.– доктор исторических наук, профессор кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционный судебный процесс» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Конституционный судебный процесс»  
наименование дисциплины**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Контроль			
Промежуточная аттестация	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	5		5
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	10		10
<i>Модуль 2.</i>	10		10
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	10		10
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	5		5
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

**Очно-заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Контроль			
Промежуточная аттестация		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		7	7
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		10	10
<i>Модуль 2.</i>		10	10
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>		10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		7	7
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Контроль		4	4
Промежуточная аттестация		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>56</b>	<b>56</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Модуль 2.</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		<i>14</i>	<i>14</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Конституционный судебный процесс как отрасль российского права, отраслевая юридическая наука	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	1-9	Устно
2.	Принципы конституционного судопроизводства	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Реферат	1-5	Письменно
3.	Подведомственность дел Конституционному Суду РФ	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Реферат	6-9	Письменно

4.	Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Реферат	10-13	Письменно
5.	Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	10-16	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
6.	Стадии конституционного судебного процесса	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Реферат	14-17	Письменно
7.	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел, отнесенных к подведомственности	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Реферат	18-20	Письменно
8.	Решения Конституционного Суда РФ	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	17-24	Устно
9.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Реферат	21-23	Письменно
10.	Конституционный процесс в субъектах РФ. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	25-29	Устно
			Тесты	1-24	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;</li> <li>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методы самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;</li> <li>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства</li> </ul>

			<p><b>владение</b></p> <p>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>	<p><b>владение</b></p> <p>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Российской Федерации. Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <p>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>
3.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <p>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности. Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p> <p>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <p>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <p>- способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности. Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <p>- разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p> <p>- вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <p>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <p>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности. Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p> <p>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <p>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>
4.	ОПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <p>- роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;</p> <p>- гуманистической сущности права;</p> <p>-основ правовой</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <p>- роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;</p> <p>- гуманистической сущности права;</p> <p>-основ правовой</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <p>- роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;</p> <p>- гуманистической сущности права;</p> <p>-основ правовой</p>

			<p>культуры. Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывания ценности права;</li> <li>- учета особенностей аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</li> </ul>	<p>культуры. Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывания ценности права;</li> <li>- учета особенностей аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</li> </ul>	<p>культуры. Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывания ценности права;</li> <li>- учета особенностей аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</li> </ul>
5.	ПК-13	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>
6.	ПК-15	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления подбора нормативной базы;</li> <li>- ведения научной дискуссии по предмету</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления подбора нормативной базы;</li> <li>- ведения научной дискуссии по предмету</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления подбора нормативной базы;</li> <li>- ведения научной дискуссии по предмету</li> </ul>



			толкования; -анализа норм действующего законодательства. Демонстрирует слабое <b>владение</b> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права.	толкования; -анализа норм действующего законодательства. Демонстрирует хорошее <b>владение</b> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права.	толкования; -анализа норм действующего законодательства. Демонстрирует отличное <b>владение</b> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права.
7.	ПК-16	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое <b>знание</b> -специфики экспертно-аналитической и консультативной работы. Демонстрирует слабое <b>умение</b> - анализа конкретных правовых ситуаций (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); - составления экспертного заключение (консультацию). Демонстрирует слабое <b>владение</b> - навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций.	Демонстрирует хорошее <b>знание</b> -специфики экспертно-аналитической и консультативной работы. Демонстрирует хорошее <b>умение</b> - анализа конкретных правовых ситуаций (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); - составления экспертного заключение (консультацию). Демонстрирует хорошее <b>владение</b> - навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций.	Демонстрирует отличное <b>знание</b> -специфики экспертно-аналитической и консультативной работы. Демонстрирует отличное <b>умение</b> - анализа конкретных правовых ситуаций (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); - составления экспертного заключение (консультацию). Демонстрирует отличное <b>владение</b> - навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций.

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### «Конституционный судебный процесс»

#### Комплект заданий для контрольной работы

**Тема. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.

Задание 2. Предмет и бремя доказывания.

Задание 3. Распределение бремени доказывания в конституционном судопроизводстве.

#### **Вариант 2.**

Задание 4. Средство доказывания в конституционном судопроизводстве.

Задание 5. Понятие доказательств.

Задание 6. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.

#### **Критерии оценки:**

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и

интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

### **Перечень тем для устного опроса**

1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
3. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
4. Источники и система конституционного судебного процессуального права.
5. Становление и развитие науки конституционного судебного процессуального права.
6. Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права.
7. Источники науки конституционного судебного процессуального права.
8. Задачи науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях.
9. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина: предмет, методы, источники.
10. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
11. Предмет и бремя доказывания.
12. Распределение бремени доказывания в конституционном судопроизводстве.
13. Средство доказывания в конституционном судопроизводстве.
14. Понятие доказательств.
15. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
16. Понятие и стадии конституционного судебного процесса.
17. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.
18. Предварительное рассмотрение обращений.
19. Предварительное изучение обращения судьями.
20. Назначение и подготовка дел к слушанию.
21. Судебное разбирательство.
22. Вынесение итогового решения
23. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов.
24. Компетенция конституционных (уставных) судов.
25. Конституционное (уставное) судопроизводство.
26. Особые процедуры в конституционных (уставных) судах.
27. Решения конституционных (уставных) судов.

28. Правовые позиции конституционных (уставных) судов.
29. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Темы рефератов**

1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
3. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
4. Источники и система конституционного судебного процессуального права.
5. Становление и развитие науки конституционного судебного процессуального права.
6. Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права. Источники науки конституционного судебного процессуального права. Задачи науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях.
7. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина: предмет, методы, источники.
8. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства.
9. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ.
10. Принцип конституционного судопроизводства.
11. Понятие и стадии конституционного судебного процесса.
12. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.
13. Предварительное рассмотрение обращений. Предварительное изучение обращения судьями. Назначение и подготовка дел к слушанию.
14. Судебное разбирательство.
15. Вынесение итогового решения.
16. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
17. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ.
18. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
19. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
20. Проверка конституционности законов по запросам судов как вид конституционного судопроизводства.
21. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.
22. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ.
23. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.

### **Критерии оценки:**

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **Тесты**

### **1. Конституционный судебный процесс – это ...**

- 1) самостоятельная отрасль права, регулирующая организацию и деятельность органов конституционного контроля;
- 2) институт конституционного права, регулирующий организацию и деятельность органов конституционного контроля;
- 3) материальная подотрасль конституционного правосудия, определяющая статус конституционного суда и его судей;
- 4) процессуальная подотрасль конституционного правосудия, регулирующая процедуру рассмотрения дел в конституционном суде.

### **2. Первым специализированным органом конституционного контроля в 1920 г. стал:**

- 1) Конституционный Совет Франции;
- 2) Конституционный трибунал Польши;
- 3) Государственный Суд Эстонии;
- 4) Верховный Суд США;
- 5) Конституционный Суд Австрии.

### **3. Абстрактный конституционный контроль – это ...**

- 1) проверка конституционности правового акта, осуществляемая до его вступления в силу;
- 2) проверка содержания законов и иных нормативно-правовых актов либо действий органов и должностных лиц с точки зрения соответствия их смыслу («духу и букве») Конституции;
- 3) проверка конституционности правового акта, осуществляемая вне связи с конкретным делом;
- 4) проверка конституционности правового акта, осуществляемая после его вступления в силу.

### **4. Конституционный контроль в странах с европейской (австрийской) моделью организации конституционного правосудия предполагает:**

- 1) подачу специального иска в суд общей юрисдикции;
- 2) заявление какой-либо стороны в суде общей юрисдикции (возбуждение иска о не конституционности) при рассмотрении в суде конкретного уголовного, гражданского или иного дела;
- 3) обращение со специальным иском в Верховный суд страны о не конституционности какого-либо закона;
- 4) обращение с иском о не конституционности какого-либо закона в Конституционный суд или Конституционный Совет.

**5. Конституционный контроль в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. - это деятельность по ...**

- 1) контролю за выполнением законов всеми субъектами права;
- 2) контролю над работой Государственной Думы РФ;
- 3) контролю над работой правительства и отдельных министерств;
- 4) надзору за законностью;
- 5) проверке соответствия законов и других нормативных актов Конституции РФ;

**6. Конституционный Суд РФ был создан в:**

- 1) 1989 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1992 г.;
- 4) 1994 г.;
- 5) 1997 г.

**7. Какой принцип конституционного судопроизводства НЕ предусмотрен ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»?**

- 1) независимость;
- 2) негласность совещания; 3) коллегиальность;
- 4) непрерывность судебного заседания;
- 5) состязательность и равноправие сторон.

**8. Предварительное рассмотрение обращений, поступающих в Конституционный Суд РФ, осуществляет:**

- 1) Председатель Конституционного Суда РФ;
- 2) Заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- 3) Судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- 4) помощники судей Конституционного Суда РФ;
- 5) Секретариат Конституционного Суда РФ.

**9. В чем заключается основная деятельность Конституционного Суда РФ? 1) надзор за деятельностью Генерального Прокурора РФ;**

- 2) надзор за деятельностью всех других Судов РФ;
- 3) надзор за деятельностью Парламента РФ;
- 4) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Госдумы и Правительства РФ;
- 5) надзор за деятельностью Правительства РФ.

**10. Разрешает ли Конституционный Суд РФ какие-либо споры? 1) разрешает споры между юридическими лицами;**

- 2) никаких споров не разрешает;
- 3) разрешает споры о компетенции, например, между Федеральными органами государственной власти;
- 4) разрешает споры между гражданами разных субъектов РФ;
- 5) разрешает споры, например, между различными суверенными государствами.

**11. Кому НЕ дано право обращаться в Конституционный Суд РФ о толковании Конституции РФ?**

- 1) Совету Федерации РФ;
- 2) органам законодательной власти субъектов РФ;
- 3) Государственной Думе РФ;
- 4) Президенту РФ;
- 5) гражданам РФ.

**12. Вправе ли граждане РФ обращаться с жалобами в Конституционный Суд РФ?**

- 1) вправе на нарушение их Конституционных прав и свобод;
- 2) не вправе;
- 3) вправе, только если их права нарушены Президентом РФ;
- 4) вправе, только если их права нарушены Парламентом РФ;

5) вправе во всех случаях.

**13. Каким образом решаются вопросы об отмене актов, признанных Конституционным Судом неконституционными?**

- 1) они направляются в орган, издавший их, для отмены;
- 2) они направляются в Министерство юстиции РФ;
- 3) они направляются Генеральному прокурору РФ для опротестования;
- 4) они утрачивают силу;
- 5) они обжалуются в орган, издавший их.

**14. Решения Конституционного Суда РФ:**

- 1) могут быть пересмотрены по инициативе Президента РФ;
- 2) могут быть пересмотрены по инициативе самого Конституционного Суда РФ;
- 3) могут быть пересмотрены только по процессуальным основаниям;
- 4) окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.

**15. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и Конституционный Суд РФ в судебной системе России составляют:**

- 1) единую подсистему, основанную на субординации;
- 2) единую подсистему, основанную на координации;
- 3) входят в единую подсистему судов общей юрисдикции;
- 4) единую подсистему не составляют.

**16. Репрессивный конституционный контроль осуществляется в отношении:**

- 1) международных договоров, не вступивших в законную силу;
- 2) нормативных правовых актов, вступивших в законную силу;
- 3) формы и способа принятия нормативных правовых актов;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**17. Субъектами судебного конституционного контроля не могут быть:**

- 1) суды общей юрисдикции;
- 2) конституционный суд;
- 3) органы конституционного надзора;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**18. Является ли решение Конституционного суда Республики Дагестан по вопросам исключительного ведения Республики Дагестан окончательным:**

- 1) да, является;
- 2) нет, может быть пересмотрено Конституционным Судом РФ;
- 3) нет, может быть пересмотрено Верховным Судом РФ;
- 4) не подходит ни один из ответов?

**19. Финансирование конституционных (уставных) судов осуществляется:**

- 1) за счет средств регионального бюджета;
- 2) за счет средств местного самоуправления;
- 3) за счет средств федерального бюджета;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**20. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ:**

- 1) 10 лет;
- 2) 12 лет;
- 3) 20 лет;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**21. Решение Конституционного Суда РФ может быть отменено:**

- 1) федеральным референдумом;
- 2) Президентом РФ;
- 3) путем внесения соответствующих изменений в Конституцию;
- 4) не подходит ни один из ответов.

**22. Рассматривает ли Конституционный Суд РФ обращения непосредственно от граждан:**

- 1) нет, не рассматривает;
- 2) рассматривает по исчерпанию других правовых средств защиты;
- 3) всегда рассматривает;
- 4) не подходит ни один из ответов?

**23. Может ли Конституционный Суд РФ проверять конституционность организации и деятельности политических партий и общественных объединений:**

- 1) да, может;
- 2) только вопросы об их уставах;
- 3) не подходит ни один из ответов;
- 4) нет, не может.

**24. Имеет ли толкование Конституции РФ по конкретному делу общее значение:**

- 1) да, имеет;
- 2) да, но только при рассмотрении аналогичных дел;
- 3) не подходит ни один из ответов;
- 4) нет, не имеет.

**Критерии оценки:**

– от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”отлично”.

– от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”хорошо”;

– от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”удовлетворительно”;

от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”неудовлетворительно”.

**Вопросы к зачёту**

1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
2. Предмет, методы и источники науки конституционного судебного процессуального права.
3. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина.
4. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
5. Источники и система конституционного судебного процессуального права.
6. Понятие, содержание и значение принципов конституционного судопроизводства.
7. Полномочия Конституционного Суда РФ.
8. Понятие участника конституционного судебного процесса.
9. Стороны в конституционном судопроизводстве.
10. Представители сторон.
11. Свидетель, эксперт, переводчик как участники конституционного судебного процесса.
12. Процессуальные сроки.
13. Судебные расходы и штрафы.
14. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
15. Предмет и бремя доказывания.
16. Понятие доказательств в конституционном процессе.
17. Средства доказывания в конституционном процессе.
18. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
19. Понятие и стадии конституционного судебного процесса.

20. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.
21. Предварительное рассмотрение обращений.
22. Предварительное изучение обращения судьями.
23. Назначение и подготовка дел к слушанию.
24. Судебное разбирательство.
25. Вынесение итогового решения.
26. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
27. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
28. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
29. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в законную силу международных договоров РФ.
30. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
31. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.
32. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
33. Рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований при проведении референдума РФ.
34. Послания Конституционного Суда Российской Федерации.
35. Выступление Конституционного Суда РФ с законодательной инициативой.
36. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ.
37. Требования, предъявляемые к решениям.
38. Исправление неточностей и разъяснение решений.
39. Пересмотр решений.
40. Особое мнение судьи.
41. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
42. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
43. Нормативный характер решений Конституционного суда РФ.
44. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ.
45. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.
46. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ.
47. Компетенция конституционных (уставных) судов.
48. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

### **Критерии оценки:**

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.



